



pcou willibrord

Schoolgids

2023-2024



Bangkokdreef 4
3564 SC Utrecht
030-2610651

directie@cbs-de-schakel.nl
www.cbs-de-schakel.nl

Voorwoord

Deze schoolgids is geschreven voor ouders. De gids maakt duidelijk wat wij belangrijk vinden. U kunt jaarlijks een vernieuwde versie op de schoolsite vinden, zodat u op de hoogte blijft van recente ontwikkelingen.

De Schakel is een ontmoetingsschool, waar kinderen met verschillende culturele achtergronden zich thuis voelen. We richten ons in het onderwijs op kennisoverdracht en op de sociaal-emotionele ontwikkeling. De Vreedzame School speelt hierbij een belangrijke rol. Die methode leert ons hoe we met elkaar omgaan en hoe we conflicten oplossen. Daarnaast zijn we een Familieschool. Dat betekent dat we naast de kinderen ook het gezin waarin ze opgroeien, willen ondersteunen.

De schoolgids is samengesteld door de directeur van de school en heeft de instemming van de medezeggenschapsraad.

We vinden het fijn als ouders meedenken. Als u vragen of ideeën hebt, dan bent u van harte welkom. De deur staat altijd open!

Janet Klein, directeur van de Schakel
030 - 2610651
directie@cbs-de-schakel.nl

Inhoudsopgave

- 1. Over de school**
 - Iedereen is welkom
 - Onze visie
 - Wat vinden wij belangrijk?
 - Vreedzame School
 - Brede School Overvecht
- 2. Organisatie van het onderwijs**
 - Ons team
 - Overleg
 - Vervanging
 - Ondersteuning in de groepen
 - Stagiaires
 - Studie
 - Invulling onderwijstijd
 - Durf te Dromen
 - Culturele ontwikkeling
- 3. Ondersteuning voor leerlingen**
 - Hoe volgen we de ontwikkeling?
 - Wat als een kind extra hulp nodig heeft?
 - Wat als het niet meer lukt op de Schakel?
 - Zorgen voor veiligheid
 - Heeft een kind medicijnen nodig?
 - Wat kunt u doen als u een klacht heeft?
- 4. Ouders en school**
 - Samenwerken met ouders
 - Hoe blijft u op de hoogte?
 - Medezeggenschapsraad
 - Ouderraad
 - Ouderactiviteiten
 - Hoe is de verzekering geregeld?
 - Is uw kind ziek of wilt u verlof aanvragen?
- 5. Resultaten van het onderwijs**
 - Volgen van de ontwikkeling in het leren
 - Eindtoets
 - Volgen van de sociale ontwikkeling
 - Vragenlijsten
 - Kwaliteit van het onderwijs
- 6. Praktische informatie**
- 7. Contactgegevens**

1.Over de school

De school is opgericht in 1970 en ligt in de wijk Overvecht Noord. Tegenover de school is een kinderboerderij. In de wijk is er speelruimte voor de kinderen. De Schakel is een buurtschool met ongeveer 250 kinderen. De achtergrond van de kinderen is divers.

In het gebouw is een Voorschool. Vrijwel alle kinderen die hiernaar toe gaan, stromen door naar groep 1 van De Schakel. De Voorschool en de groepen 1, 1a, 2 en 2/3 bevinden zich op de benedenverdieping. De groepen 3/4 t/m 8 zijn boven. Er is een speelzaal in de school en de gymzaal naast het schoolplein wordt 2,5 dag door ons gebruikt.

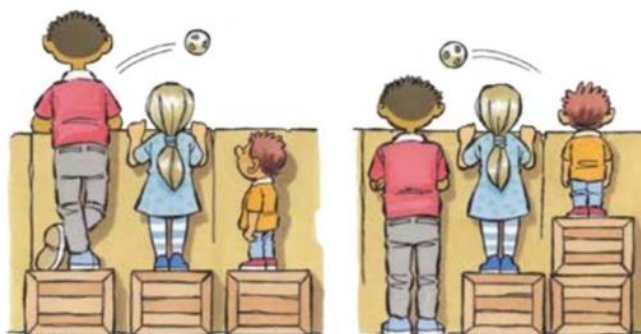
Iedereen is welkom

Basisschool De Schakel is een ontmoetingschool, waar kinderen met verschillende culturele en religieuze achtergronden zich thuis voelen. Wij vieren elk schooljaar een aantal feesten met elkaar: Kerst en Pasen, het Suikerfeest, Divali en Keti Koti. Hierin werken we samen met de actieve Ouderraad.

Onze visie

De Schakel is een Vreedzame School. We vormen met elkaar een leefgemeenschap waarin we samen verantwoordelijk zijn voor de sfeer op school en in de wijk. Onze visie is: *Wij hebben hoge verwachtingen van ieder kind. En wij halen het hoogst haalbare uit ieder kind.*

Deze visie laat zien dat het doel van ons werk is om kansengelijkheid te bevorderen. Onder kansengelijkheid verstaan we dat elk kind dezelfde kansen krijgt om zijn of haar talenten te ontwikkelen. Hiervoor passen we soms de omstandigheden wat aan (de figuurlijke twee kratjes om op te staan: zie figuur). We bekijken per kind of de leerstof passend is. Moet er worden vertraagd of versneld? Is er ondersteuning nodig in of buiten de klas? Is er iets nodig in de thuissituatie? Het doel van al deze vragen is dat ieder kind uitstroomt op het niveau dat bij hem/haar past. En dat het kind, de ouders en het team daar trots op zijn.



De Schakel is een **Familieschool**. Dit betekent dat we ons richten op kinderen en hun ouder(s). We hebben hierbij een aantal doelen:

1. School is een vertrouwde plek waar de kinderen en hun ouders zich thuis voelen. Waar er ruimte is om te praten over mogelijke belemmeringen in de gezinssituatie en waar er mogelijkheden zijn voor hulp en begeleiding.
2. De samenwerking met de kernpartners wordt versterkt.
3. We kunnen sneller hulp bieden dan in de huidige situatie vaak het geval is.
4. De hulp is laagdrempelig.

Elke woensdag is het **Schakelloket** geopend. Dit is een inloopspreekuur waarbij verschillende partners aanwezig zijn: het buurtteam, de Werkwinkel, Al Amal. Ouders kunnen binnen lopen om ondersteuning te krijgen bij verschillende vragen. Denk aan financiële ondersteuning of opvoedvragen. Ook zijn er cursussen voor ouders en taallessen. In het kader van de Familieschool krijgen de kinderen 5 dagen fruit op school en 4 dagen lunch waarvan 1 dag een warme groentelunch.

Vreedzame School

Wij vinden het belangrijk dat er een vreedzaam en veilig klimaat is op school. Want pas als een kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen. Daarom werken wij volgens de principes van de **Vreedzame School**. Dit is een programma dat de verantwoordelijkheid van leerlingen wil vergroten. We streven naar een cultuur van betrokkenheid in de groep en de school. Betrokkenheid van iedereen die op school komt: leerlingen, leerkrachten en ouders.

Bij het programma Vreedzame School worden mediators opgeleid. Dit zijn leerlingen die leren bemiddelen bij conflicten. Mediators met een jaar ervaring kunnen in groep 8 opgeleid worden tot wijkmediators. Daarnaast hebben twee leerlingen uit groep 7 zitting in de Kinderwijkraad. Deze raad bedenkt voorstellen om de wijk veiliger te maken en integratie te bevorderen. Jaarlijks bedenken leerlingen een project dat in de Vreedzame wijk wordt uitgevoerd. Ook is er een leerlingenraad. Hierin zitten vertegenwoordigers uit de groepen 4 t/m 8. Zij denken samen met de directeur na over de gang van zaken op school.

Brede school Overvecht

De Schakel is onderdeel van de Brede School Overvecht. Brede School Overvecht werkt aan de best mogelijke toekomstkansen van ieder kind in de wijk, van 0 tot 12 jaar. Om dat te bereiken werken de Brede School-partners onderling samen en stemmen hun doelen en activiteiten op elkaar af. Door de Brede School worden verschillende activiteiten georganiseerd zoals schaken, sportactiviteiten en programmeren. Meer informatie kunt u vinden op de website: <https://bredeschoolutrecht.nl/overvecht/>

Wat vinden wij belangrijk?

Om duidelijk te maken wat voor de Schakel belangrijke speerpunten zijn, maken we een **schoolplan**. In dit plan stellen we de doelen vast waaraan we vier jaar lang willen werken. Hierbij maken we gebruik van **ambitiekaarten**. In die kaarten beschrijven we welke ambities we de komende vier jaar hebben.

Daarnaast hebben we een **jaarplan**. Dat beschrijft welke doelen we dit schooljaar nastreven. Voor kortlopende projecten of acties beschrijven we onze doelen en wensen in een **kwaliteitskaart**.

2.Organisatie van het onderwijs

Ons team

Onderbouw



Petra



Jellien



Michelle



Jacqueline



Rhowena



Martine



Maud

Middenbouw



Nathalie



Brigit



Oxanna



Henny



Guillaume



Siemolien

Bovenbouw



Maja



Jenny



Jolanda



Suzanne



Jesper



Jolanda S

Kindercoach



Ondersteuners



Said



Charifa



Zuzana



Pakize



Kim

Fatma Melek



Janet (directeur)

Overleg

Ons team heeft de volgende manieren van overleg:

1. *teamvergadering*: het hele team heeft inhoudelijk overleg (studiemomenten worden soms ook in deze vergadering gepland)
2. *bouwvergadering*: leerkrachten uit dezelfde bouw overleggen over specifieke bouwaangelegenheden; er zijn drie bouwen: onderbouw (groepen 1 en 2 en 2/3), middenbouw (3/4 en 5) en bovenbouw (6-8). Dit schooljaar worden wekelijks bouwvergaderingen gehouden a.d.h.v. het programma leerKRACHT
3. *kaderoverleg*: de directeur, de intern begeleiders en de bouwcoördinatoren overleggen maandelijks over de lopende zaken in de school

Er zijn ook twee overlegvormen van teamleden en ouders samen:

-*Medezeggenschapsraad*

-*Ouderraad*

Beide overleggen 6 tot 8 keer per jaar

Vervanging

Het leerkrachttekort is een probleem dat zich met name voordoet in de grotere steden. PCOU Willibrord heeft een flexpool met vervangers om dit probleem enigszins op te vangen. Wanneer een leerkracht ziek is, proberen we dit eerst onderling op te lossen. Daarnaast kunnen we een beroep doen op de flexpool. Is er geen vervanger beschikbaar zijn, dan kunnen we een groep verdelen over de andere groepen. In het uiterste geval kunnen we een groep naar huis sturen. Maar dat doen we natuurlijk alleen als het echt niet anders kan. Van het vervangingsbeleid is een kwaliteitskaart opgesteld.

Ondersteuning in de groepen

Op de Schakel werken een kindercoach, een leraarondersteuner en 6 onderwijsassistenten. In overleg met de intern begeleider wordt aan het begin van het jaar gekeken in welke groepen deze ondersteuners gaan werken. Tijdens het jaar kan dit soms worden bijgesteld.

Stagiaires

Er zijn stagiaires van de Marnix Academie en van het ROC. Henny Doosje en Nathalie Verveld zijn de begeleiders van de Marnix Studenten. Jellien van der Brug en Brigit Peeters-Niermeijer begeleiden de studenten van het ROC.

Studie

In het schooljaar 2023-2024 zijn er voor de leerkrachten verschillende studiedagen gepland. Ouders hebben aan het begin van het schooljaar een jaarkalender gekregen waarop deze studiedagen gepland staan. Tijdens deze studiedagen wordt er scholing aangeboden aan het team.

Daarnaast kunnen de teamleden individueel aangeven op welk gebied ze scholing willen volgen. Dit valt onder hun deskundigheidsbevordering. De PCOU heeft ook een academie die trainingen en netwerken verzorgt voor teamleden.

Invulling onderwijstijd

We werken klassikaal. Hierbij differentiëren we. Dat wil zeggen dat iedere leerling aanbod op een passend niveau krijgt. Sommige leerlingen hebben herhaling nodig, andere versnelling.

Lezen

Begrijpend luisteren is een voorwaarde voor het begrijpend lezen. Daar werken de onderbouw groepen hard aan. Voor het leren lezen gebruiken wij de methode **Veilig Leren Lezen, Kim versie**.

Voor het technisch lezen en het begrijpend lezen wordt in groep 4 t/m 8 gebruik gemaakt van de methode **Estafette 3**.

Schrijven

We gebruiken in de groepen 3 tot en met 7 de methode **Pennenstreken versie 2** en voor groep 8 **Pennenstreken versie 1**.

Taal

In de kleuterbouw gebruiken wij de methode **Kleuterplein**. Vanaf groep 4 werken wij met de methode **PIT**. We werken hierbij steeds meer digitaal. Bijvoorbeeld bij het afnemen van de toetsen en bij het thuis oefenen.

Rekenen

Er is een doorgaande rekenlijn ontwikkeld van het Peutercentrum naar de groepen 1 en 2 als voorbereiding op het rekenonderwijs in groep 3.

We werken met **Snappet** in groep 3-8. Dit betekent dat de kinderen digitaal werken. Hierbij gebruiken ze altijd kladpapier. We willen zien wat de kinderen doen. Snappet is een programma dat de kinderen tijdens het werken direct feedback geeft.

Wereldoriëntatie

In de groepen 5 t/m 8 wordt voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek gebruik gemaakt van de methode **Wijzer!**

Bewegingsonderwijs

Alle groepen krijgen twee keer in de week bewegingsonderwijs van onze vakleerkracht. De kleuters in de speelzaal binnen school, de groepen 3 t/m 8 in de gymzaal naast de school.

Engels

In groep 5 t/m 8 wordt Engels gegeven. We werken met de methode **Take it Easy**.

Natuur & Milieu Educatie (NME)

Bij natuur- en milieuonderwijs maken wij gebruik van het aanbod van de NME. Dit is de gemeentelijke dienst voor natuuronderwijs. Deze projecten worden ondersteund met leskisten, materialen en mogelijkheden om excursies te maken.

Verkeer

De Schakel heeft het Utrechts Verkeersveiligheid Label (UVL). Om het UVL label te houden moeten er jaarlijks verschillende activiteiten op het gebied van verkeerseducatie gehouden worden. Er is hiervoor een werkgroep verkeer. Deze groep houdt zich o.a. bezig met de verkeersveiligheid rond de school. Groep 8 doet mee aan het landelijk theoretisch- en praktisch verkeersexamen.

Huiswerk

Vanaf groep 3 kunnen de leerlingen huiswerk krijgen: oefenen met lezen, klokkijken, oefenen met de tafels. In de bovenbouw wordt er regelmatig werk mee naar huis gegeven. Een belangrijke reden hiervoor is de voorbereiding op het Voortgezet Onderwijs. Ook kunnen ouders aan het huiswerk zien wat de kinderen leren op school.

Durf te Dromen

We werken samen met Stichting Durf te Dromen. Elke maandag en elke zaterdag krijgen leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 bijles en talentontwikkeling.

Culturele ontwikkeling

Leerlingen krijgen muzieklessen van docenten van de Muziekroute. In groep 5 krijgen de kinderen instrumenten les. In de andere groepen wordt wekelijks zangles gegeven.

Wij maken gebruik van de projecten van het Utrechts Centrum voor de Kunsten (UCK). Hierbij behoren o.a.: theaterbezoek en muziek op school. Na schooltijd hebben we de **talentontwikkeling (TO)**. Binnen deze talentontwikkeling organiseert de Brede School Overvecht voor alle groepen activiteiten op het gebied van techniek, sport, muziek, drama en creativiteit. Dit schooljaar bezoeken alle klassen ook minimaal één keer een museum.

3.Ondersteuning voor leerlingen

Hoe volgen we de ontwikkeling?

Kinderen ontwikkelen zich van nature. Ze zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren. Op school stimuleren we de kinderen en dagen ze uit om steeds meer

te ontdekken. Als de ontwikkeling wat minder vanzelfsprekend verloopt, krijgt een kind ondersteuning (zie verder het Zorgplan). Als een kind zich sneller ontwikkelt, dan kijken we wat er nodig is om hem of haar hierin te stimuleren en te volgen. Hiervoor maken we gebruik van het signaleringsprogramma 'Digitaal handelingsprotocol begaafdheid' (DHH).

Twee keer per jaar toetsen we de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 op taal, lezen, rekenen en begrijpend lezen. We vergelijken de ontwikkeling van het kind met het landelijk gemiddelde. De resultaten van de toetsen worden zowel bij groepsbesprekingen als in een teamvergadering bekeken en geanalyseerd. Naar aanleiding van de groepsbespreking in oktober/november worden ouders uitgenodigd voor een gesprek. Ook kunnen ouders op eigen initiatief een gesprek aanvragen.

Wij werken met het leerlingvolgsysteem Parnassys. Ouders kunnen in het ouderportaal van Parnassys de resultaten van de methodetoetsen, de Cito-toetsen en de schoolrapporten inzien.

Met ouders wordt tijdens het schooljaar op een aantal momenten gesproken over de ontwikkeling van de kinderen. In de eerste weken van het schooljaar hebben de ouder(s), de leerling en de leerkracht samen een startgesprek. Daarna volgt er in november een vervolggelsgesprek met alle ouders. Na het eerste rapport volgt dan weer een vervolggelsgesprek. Dit is in februari. Bij dit gesprek bespreken wij met de ouders de mogelijkheid van een doublure. Dit wordt definitief besproken en besloten in april. Aan het einde van het schooljaar is er een afsluitend gesprek. Uiteraard kan er tussendoor altijd een afspraak gemaakt worden.

Dit schooljaar wordt het team getraind door het expertisecentrum Fritz Redl. Twee begeleiders helpen ons bij het opstellen van een visie rondom het omgaan met bepaald gedrag. En ze geven ons handvatten om als team kinderen met gedragsvragen te begeleiden. Ook zullen we inzetten op de samenwerking met ouders.

Wat als een kind extra hulp nodig heeft?

Leerlingen kunnen op allerlei gebieden extra ondersteuning nodig hebben:

- in hun sociaal-emotionele ontwikkeling
- bij hun cognitieve ontwikkeling (omdat het moeilijker voor hen is of omdat het hen gemakkelijker afgaat)
- bij de taalontwikkeling
- bij hun gedragsontwikkeling

Veel hulp kunnen we zelf bieden. Zoals taalondersteuning en hulp bij rekenen of lezen. Ook kunnen we de kinderen die meer uitdaging nodig hebben, goed begeleiden. Daarnaast zijn er elke week twee logopedistes in school aanwezig en een ergotherapeut.

Soms hebben we zelf extra kennis nodig van een externe personen om kinderen op de juiste wijze te helpen. Wij kunnen hulp vragen aan het Samenwerkingsverband, de schoolarts, het Audiologisch Centrum of het buurtteam. Dit gaat altijd in overleg met u als ouder.

Voor een uitgebreide omschrijving van de zorg voor kinderen met een specifieke ondersteuningsvraag, verwijzen we naar het zorgplan van de Schakel. Dit kunt u opvragen bij de directeur.

Wat als het niet meer lukt op de Schakel?

Soms komt er een moment dat een leerling niet meer gelukkig is op onze school. Omdat het tempo te hoog ligt en de stof te moeilijk blijkt. Of omdat het tempo te laag ligt en de stof te makkelijk blijkt. Deze leerlingen zijn dan meer gebaat bij plaatsing op een school voor **speciaal basisonderwijs (als het te moeilijk is) of bij het Leonardo onderwijs (onderwijs voor meer begaafde kinderen)**. Daar kan een kind nog beter leren op eigen niveau en tempo. Het is mogelijk om een intelligentie-onderzoek af te nemen om deze keuze te beargumenteren.

Ook zijn er af en toe kinderen die naar een speciale **Taalschool** gaan. Omdat ze het nodig hebben om veel meer taalonderwijs te krijgen. Soms is dit tijdelijk, soms voor de rest van de basisschoolperiode. Deze kinderen hebben langere tijd logopedie gehad, zijn onderzocht bij het Audiologisch Centrum en er is door een Commissie van Cluster 2 bekeken welke hulp zij nodig hebben. Dit kan hulp op school zijn (een licht of medium arrangement) of een verwijzing naar de Taalschool (zwaar arrangement). Er gaat dus een langere periode van onderzoek en begeleiding vooraf aan deze keuze.

Tenslotte zijn er scholen speciaal voor kinderen met vragen op het gebied van hun **gedragsontwikkeling**. Op die scholen werken leerkrachten die geschoold zijn op het gebied van gedragsvragen. Zij hebben geleerd om achter het gedrag van een kind de vraag te zien die dit kind stelt. En ze zijn erin opgeleid om door hun eigen handelen antwoord te geven op deze vragen van het kind. De groepen op deze scholen zijn veel kleiner dan de groepen op een reguliere school (12 -15 kinderen). (zie: zorgplan van de Schakel)

Zorgen voor veiligheid

Scholen zijn wettelijk verplicht een veilige omgeving te bieden voor iedereen binnen de school. Dat geldt voor materialen die in de school zijn (staan ze op een veilige plek bijvoorbeeld) maar het betekent ook dat we een plan hebben voor als het alarm afgaat. Voor u is het belangrijk om te weten dat bij een ontruimingsalarm van alle aanwezigen in de school wordt verwacht dat ze direct naar buiten gaan. U moet dan bij het hek gaan staan aan de straatkant. De bedrijfshulpverlener zal naar u toe komen met informatie. De leerkrachten zorgen op dat moment voor de kinderen.

Onze school beschikt over een veiligheidsplan dat jaarlijks wordt geactualiseerd. Daarin staat o.a. dat:

- de school beschikt over bedrijfshulpverleners, d.w.z. medewerkers die eerste hulp verlenen en in noodsituaties verantwoordelijk zijn voor het in veiligheid brengen van kinderen en volwassenen
- de school beschikt over een ontruimingsplan; er worden jaarlijks een ontruimings-oefeningen gehouden
- de school beschikt over voldoende EHBO- en brandblusmiddelen

Beeldmateriaal

Gedurende het schooljaar worden regelmatig foto- of filmopnamen gemaakt van schoolactiviteiten. Soms worden foto's gebruikt voor plaatsing op de website of in de jaarkalender. Als u bezwaar heeft tegen het plaatsen van foto's waarop uw kind staat afgebeeld, dan kunt u dit melden in het startgesprek of bij de directie. Bij bijzondere gelegenheden wordt er apart toestemming gevraagd.

Wat als een kind medicijnen nodig heeft?

Soms krijgen we de vraag om medicijnen te geven aan een leerling. Of om medische handelingen te verrichten. In beide gevallen zullen we met elkaar in gesprek gaan

om te kijken of school/de leerkracht deze verantwoordelijkheid kan dragen. Het uitvoeren van medische handelingen valt niet onder de zorgplicht. Als we ervoor kiezen met elkaar verder te gaan, zullen we afspraken maken. Deze afspraken zetten we op papier. Denk aan:

- schriftelijke toestemming van ouders
- het medicijngebruik (soort, hoeveelheid en aantal keer)
- hoe te handelen bij noodsituaties

Wat kunt u doen als u een klacht heeft?

Het is de bedoeling dat klachten over de gang van zaken in de school eerst op schoolniveau worden opgelost. Het is fijn als u in gesprek gaat met de persoon waar u een klacht over heeft. Als dat niet lukt, dan kunt u naar de directie gaan. Ook is het mogelijk met de vertrouwenspersoon van de school te praten. Haar naam is Jenny Deira.

Als u vindt dat de klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld, dan kan u een beroep doen op de klachtenregeling. De regeling biedt mogelijkheden voor het indienen van een klacht bij de directie, het bestuur of rechtstreeks bij de landelijke klachtencommissie (LKC).

Bovendien kent de Stichting externe vertrouwenspersonen. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een objectieve deskundige van buiten de organisatie. De externe vertrouwenspersoon kan u begeleiden bij het wegnemen van een klacht. Ook kunt u de externe vertrouwenspersonen om advies vragen.

- Mevr. A. (Anneke) Aantjes – evp@pcouwillibrord.nl
- Dhr. W. (Wim) van Es – wimvanes@bureauvanesrbb.nl

De klachtenregeling is te vinden op de website van Stichting PCOU: <https://www.pcouwillibrord.nl/organisatie/downloads> De PCOU is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het christelijk onderwijs.

4.Ouders en school

Samenwerken met ouders

Onderzoek laat zien dat leerlingen zich beter ontwikkelen en betere resultaten halen als hun ouders betrokken zijn bij school. Maar hoe kunnen ouders en school het beste samenwerken? In de afgelopen jaren is gebleken dat het goed is om ouderbetrokkenheid te verbinden aan zaken die de school belangrijk vindt. Aan ambities dus. Zoals bijvoorbeeld leesonderwijs en hoogbegaafdheid. Wij vinden het belangrijk om met ouders over deze ambities in gesprek te zijn.

Ouderbetrokkenheid 3.0 is een concept dat school en ouders helpt om samen te werken op basis van gelijkwaardigheid, samen verantwoordelijk zijn en verantwoordelijk zijn voor elkaar. Wij vinden het belangrijk om daarbij helder te krijgen wat de rol is van school en wat de rol is van ouders.

In het kader hiervan hebben we een ouderavond gehad. Ouders zijn verantwoordelijk voor de opvoeding en school is verantwoordelijk voor het lesgeven. Het is de uitdaging om te zoeken naar de raakvlakken.

Daarnaast sluit het project van de Familieschool aan bij het samenwerken met ouders.

Hoe blijft u op de hoogte?

Een goed contact tussen ouders en school is belangrijk. Daarom geven wij graag duidelijke informatie over onze school. In deze schoolgids vertellen wij u over alle inhoudelijke en belangrijke onderwerpen.

In één van de laatste schoolweken ontvangt u een overzicht van de groepsverdeling en namen van leerkrachten voor het nieuwe schooljaar. Bovendien staan hierop alle schoolvakanties en de geplande studiedagen vermeld. Ook krijgt u een jaarkalender waarop alle belangrijke momenten vermeld staan. Daarnaast kunt veel informatie vinden op onze website: [Home - Basisschool De Schakel \(cbs-de-schakel.nl\)](http://Home - Basisschool De Schakel (cbs-de-schakel.nl))

In het begin van het schooljaar hebben de leerkrachten met ieder kind en ouder(s) een startgesprek. Tijdens dit gesprek maken jullie kennis met elkaar en kunnen leerlingen en ouders met de leerkracht overleggen welke doelen dit jaar belangrijk zijn. In november en februari zijn er voortgangsgesprekken. In deze gesprekken kijkt u samen met de leerkracht naar de ontwikkeling van uw kind. In de tussenliggende maanden zijn er uiteraard ook gesprekken mogelijk op initiatief van school of ouders. Ook is er in de eerste weken een informatieavond per groep. Hierin vertellen de leerkrachten hoe het dit jaar zal gaan in de groep.

De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor ouders. Als u met de leerkracht op een rustig moment iets wilt bespreken, kunt u altijd na schooltijd een afspraak maken. Heeft u een vraag of een probleem dat u met de intern begeleider of directie wilt bespreken, dan kunt u een afspraak met hen maken.

De directie mailt ouders als er sprake is van ziekte van een leerkracht. In deze mail zal worden uitgelegd hoe de vervanging geregeld wordt.

We werken met de Parro app. Via deze app krijgt u van de groepsleerkracht berichten, vragen en foto's en kunt u zich inschrijven voor gesprekken. Ook de directie gebruikt deze app als communicatiemiddel naar ouders.

Iedere dag kunt u op de tv bij de ingang mededelingen zien, zoals wie er mediator zijn en wie er jarig is.

Informatie van en aan gescheiden ouders

Wanneer ouders gescheiden zijn en beide ouders ouderlijk gezag hebben, is de hoofdregel dat beiden recht hebben op dezelfde informatie..

Ouders die geen ouderlijk gezag hebben, maar wel geïnformeerd willen worden kunnen ons daar schriftelijk om vragen. Het is belangrijk dat u dan goed aangeeft waarom u geïnformeerd wilt worden. Ook moet u een kopie van een geldig legitimatiebewijs meesturen en eventuele relevante documenten zoals een kopie van een rechterlijke beschikking en het gedeelte van het ouderschapsplan dat betrekking heeft op de schoolgang van uw kind en de omgangsafspraken. Op grond van het Burgerlijk Wetboek, boek 1: artikel 377c is het recht op informatie voor ouders die geen ouderlijk gezag hebben, beperkt. Het betreft alleen belangrijke feiten en omstandigheden, dus de rapporten van uw kind, de schoolgids en algemene informatie over de school. De mogelijkheid om uitgebreider te informeren, wordt per situatie bekeken.

Van ouders verwachten wij dat zij de school tijdig informeren over (wijzigingen in) hun gezinssituatie.

Het PCOU-protocol 'Informatie van en aan gescheiden ouders' is te vinden op de website van Stichting PCOU: <https://www.pcouwillibrord.nl/organisatie/downloads>

Medezeggenschapsraad (MR)

Sinds 1 februari 1984 is het wettelijk verplicht, dat elke school een medezeggenschapsraad (MR) heeft. Voor een aantal zaken heeft de directie instemming nodig van de MR. Dit betekent dat de meerderheid van de leden van de MR akkoord moet gaan. Daarnaast heeft de MR adviesrecht op een aantal zaken.

De medezeggenschapsraad bestaat uit 3 leerkrachten en 3 ouders en vergadert 6 keer per jaar.

Het volledige basisreglement MR Stichting PCOU is te vinden op de website van Stichting PCOU: <https://www.pcouwillibrord.nl/organisatie/downloads>

De Ouderraad

De ouderraad is een groep enthousiaste ouders die vooral ondersteuning biedt bij het organiseren van activiteiten buiten het reguliere lesprogramma. Ouders kunnen deelnemen aan commissies. Denk aan een Sintcommissie of een Kerstcommissie.

De ouderraad vergadert zes keer per jaar. Bij deze vergaderingen zijn ook twee leerkrachten aanwezig.

De ouderraadleden zijn belangrijk in;

- Het opvangen van signalen van ouders over schoolzaken en deze waar nodig doorgeven aan de directie.

- Het stimuleren van ouderbetrokkenheid

- Het verwijzen van ouders naar leerkrachten (en waar nodig ondersteunen)

- Het respecteren en uitdragen van het karakter van de school en het gedachtengoed van de Vreedzame School & Wijk

Ouderactiviteiten

Op de benedenverdieping is een Ouder-kind-lokaal. Hier wordt elke woensdag een ouderinloop georganiseerd. Ouders bepalen samen de onderwerpen voor deze bijeenkomsten. Daarnaast is in deze ruimte het Schakelloket, waar ouders terecht kunnen voor vragen.

De uitvoering van een aantal activiteiten, zoals o.a. de sportdag, de voorbereiding van het sinterklaasfeest, begeleiding of vervoer bij uitstapjes, is zonder hulp van ouders niet mogelijk. Regelmatig zullen wij u daarom via Parro of door persoonlijke benadering om hulp vragen. Indien u wilt helpen bij activiteiten kunt u dit kenbaar maken bij de leerkracht of een van de OR-leden.

Hoe is de verzekering geregeld?

Stichting PCOU heeft voor haar scholen een aansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallenverzekering afgesloten.

Aansprakelijkheidsverzekering

De school kan aansprakelijk gesteld worden voor schade aan derden en is daarvoor verzekerd. Of de school aansprakelijk is voor de schade hangt af van de vraag of de school aan haar zorgplicht heeft voldaan.

Aansprakelijkheid van leerlingen

De school is niet verantwoordelijk en aansprakelijk voor het gedrag van de leerlingen. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de ouders. Ouders wordt aangeraden een particuliere aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

Schoolongevallenverzekering

Deze verzekering biedt dekking voor de gevolgen van ongevallen in en om de school ongeacht of er sprake is van aansprakelijkheid. Verzekerd zijn alle bij de activiteiten in en rond de school betrokken personen gedurende hun verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en voor leerlingen gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van het personeel. Meeverzekerd is de benodigde reistijd voor het rechtstreeks komen en gaan naar de genoemde schoolactiviteiten.

Is uw kind ziek of wilt u verlof aanvragen?

Als uw kind ziek is, vragen we u om voor schooltijd te bellen of een parro bericht te sturen. Wanneer u verlof wilt aanvragen voor een speciale gelegenheid, dan kunt u hiervoor een Parro bericht sturen naar de directie of een mail sturen met de verlovvraag naar directie@cbs-de-schakel.nl. Het is belangrijk dat u de reden voor het verlof duidelijk omschrijft. De leerplichtwet stelt strenge eisen aan extra verlof omdat ieder kind recht heeft op onderwijs zonder onderbrekingen. Extra verlof wordt bijvoorbeeld toegekend voor bijzondere familie gebeurtenissen en vieringen vanwege het geloof. U kunt hierover meer lezen op de volgende site; <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/mag-ik-mijn-kind-buiten-de-schoolvakanties-mee-op-vakantie-nemen>

5.Resultaten van het onderwijs

Volgen van de ontwikkeling in het leren

Wij vinden de woordenschatontwikkeling en de ontwikkeling van sociale vaardigheden erg belangrijk. Wij werken met verschillende programma's om die ontwikkeling te stimuleren. De ontwikkeling van de kinderen in de onderbouw toetsen we spelenderwijs. Twee keer per jaar maken we observaties aan de hand van observatielijsten van "Kijk", met 15 te observeren ontwikkelgebieden. Daarbij toetsen we naast de rekenontwikkeling ook de woordenschat en de begrippen die het kind al beheerst.

In groep 3 en 4 staan lezen, rekenen, taal en schrijven centraal.

Aan het eind van groep 3 vinden wij dat kinderen minimaal in leesniveau E3 (Eind groep 3) horen te lezen. Een groot aantal van onze leerlingen in groep 3 slaagt hierin. Aan het eind van groep 4 verwachten wij dat kinderen minimaal in leesniveau E4 lezen. Een klein aantal leerlingen slaagt hier nog niet in. Wij proberen de leesprestaties van deze kinderen te verbeteren door het geven van extra hulp bij het lezen.

In de groepen 5 beginnen de leerlingen met de verkenning van de wereld om zich heen bij de vakken geschiedenis en aardrijkskunde.

Gedurende het schooljaar worden de leerresultaten getoetst. Wij gebruiken hiervoor naast de Cito toetsen, methode-gebonden toetsen. Ouders kunnen de resultaten zien via het Ouderportaal.

Eindtoets

In groep 8 maken de kinderen een Eindtoets. Voordat ze deze maken, hebben ze hun definitieve advies al gehad. De toets bevestigt vaak hun niveau. Hieronder ziet u een overzicht van de door de school behaalde gemiddelde resultaten op de CITO eindtoets van de laatste drie jaar.

Schooltype	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Vmbo-k, vmbo-b, LWOO	7%	33%	28%
Vmbo-t	30%	22%	30%
Havo/VWO/Gym	63%	45%	42%

Volgen van de sociale ontwikkeling

Kinderen leren op school ook op een goede manier met anderen om te gaan. Denk aan samenwerken en conflicten oplossen. Deze vaardigheden worden in de groepen 1 en 2 gevolgd m.b.v. het programma Kijk. In de groepen 3 tot en met 8 maken we gebruik van het programma Kindbegrip.

Vragenlijsten

Tweejaarlijks worden waarderingsvragenlijsten (tevredenheidsenquête) afgenomen. Voor leerlingen (groep 5 tot en met 8), ouders en medewerkers. De vragenlijsten worden digitaal ingevuld. De reacties worden binnen de groepen, het team en de MR besproken.

Kwaliteit van het onderwijs

Onze school kijkt systematisch naar de kwaliteit van ons onderwijs. Wat vinden wij goed onderwijs, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast? Deze vragen worden zowel op schoolniveau als op bovenschools niveau gesteld.

6.Praktische informatie

Voor informatie over de schooltijden en de vakanties kunt u kijken op de website van de school. Daarnaast krijgt elk gezin jaarlijks een jaarkalender waarop alle belangrijke data staan.

7.Contactgegevens

PCOU Willibrord

Adres
Telefoon
E-mail
Website
Voorzitter college van bestuur
Lid college van bestuur

Grebbeberglaan 9A, 3527 VX Utrecht
030-2723123
info@pcouwillibrord.nl
www.pcouwillibrord.nl
Fawzia Nazrullah
Andries Mulder

De Schakel

Adres
Telefoon
E-mail
Website
Directeur

Bangkokdreef 4, 3564 SC te Utrecht
030-2610651
directie@cbs-de-schakel.nl
<https://cbs-de-schakel.nl>
Janet Klein

Medezeggenschapsraad

mr@cbs-de-schakel.nl

Ouderraad

or@cbs-de-schakel.nl

Voorschool

Kind en Co

Buitenschoolse opvang

Ludens 030-2567070