

DOOR DE BRIL VAN PROKIDS



Inhoud

Terugblik op een jaar
duursaam leren

Strategisch beleid

Organisatie

Onderwijs

Personeel

Huisvesting

Cijfers en getallen

Leeswijzer

Wij vinden het fijn dat u deze publieksversie van het jaarverslag gaat lezen. Dit digitale verslag is een verkorte versie van het jaarverslag 2018 en geeft in hoofdlijnen weer wat 2018 ons als onderwijsgroep heeft gebracht. Zo kunt u lezen over mooie resultaten die we met elkaar hebben behaald en projecten/activiteiten waaraan is gewerkt en/of die zijn gerealiseerd. En kijkt u ook eens door de bril van onze 'Prokids' hoe zij de bijzondere schoolprojecten ervaren. Deze publieksversie hebben wij speciaal opgemaakt voor onze belanghebbenden en verder voor iedereen die nieuwsgierig is naar onze scholengroep

Benieuwd naar het volledige jaarverslag?
Deze kunt u terugvinden op onze website.
Veel kijk- en leesplezier!



Terugblik op een jaar duursaam leren

2018 was een jaar waarin we van alles hebben aangepakt. Binnen de stichting, maar ook binnen de Prokind scholen. We hebben onze maatschappelijke opdracht: het geven van goed onderwijs, verbeterd. Niet alleen binnen Prokind, maar in samenwerking met onze lokale en regionale partners. Een bijzondere plek hierin neemt de verdergaande samenwerking binnen Spijkenisse met het christelijke basisonderwijs VCPO.

Als professionele en lerende organisatie stellen wij ons ten doel ons onderwijs elke dag een beetje beter te maken. We streven van goed naar beter. Samen met onze lokale partners willen we de kwaliteit en continuïteit van het onderwijs in Nissewaard blijven borgen door op zowel bestuurs- als schoolniveau samen te werken. Ook is in 2018 bovenschols en op de scholen een traject ingezet om de onderwijskwaliteit op het gebied van taal en rekenen te versterken. Verder hebben we met de andere schoolbesturen op Voorne-Putten onder andere een succesvolle wervingscampagne opgezet om nieuwe leerkrachten te werven.

En op schoolniveau zijn mooie projecten gerealiseerd welke een verrijking zijn voor onze leerlingen.

We zijn trots op deze resultaten en ontwikkelingen. Als u bij het lezen, en zien van de schoolprojecten door de bril van onze leerlingen, ideeën heeft of geïnspireerd bent geraakt, laat het ons dan weten. Ook als u ideeën ter verbetering heeft, horen wij het graag. Leest u voor meer informatie over ontwikkelingen, projecten en behaalde resultaten verder in deze publieksversie van het jaarverslag. Wenst u uitgebreidere informatie raadpleeg dan het volledige jaarverslag.

Tot slot willen we iedereen die een bijdrage heeft geleverd aan ons onderwijs hartelijk bedanken. Een speciaal woord van dank aan alle mensen die zich dag in dag uit met hart en ziel inzetten voor onze leerlingen is hier zeker op zijn plaats.

Menno van Riel,
Voorzitter college van bestuur

Techniektorens

BOUW DE
HOOGSTE
TOREN

IK DENK DAT IK
LATER IETS WIL
DOEN MET
TECHNIEK



Leerzaam project voor alle kinderen, uit alle groepen. Alle domeinen en thema's (constructie, transport, productie, communicatie, elektrotechniek, chemie, duurzame energie, etc.) worden in doorlopende leerlijnen behandeld. Het is vooral veel "zelf doen" voor de kinderen.

Strategisch beleid

Goed onderwijs betekent dat de Prokind scholen alle kinderen kennis en vaardigheden bijbrengen en hen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen handelen. Prokind faciliteert dit door middel van vier kerntaken, die onderling met elkaar zijn verbonden:

- Leren weten
- Leren doen
- Leren zijn
- Leren samen leven

De school is een leer- en oefenplek waar kinderen leren, fouten maken en oefenen. Ook is het een ontmoetingsplek waar ze gelijkgestemden en andersdenkenden ontmoeten en met elkaar in gesprek gaan. Daarnaast is de school ook een vindplek waar ze kennis, vriendjes en zichzelf vinden. Zo geven wij invulling aan onze maatschappelijke taak om van kinderen wereldburgers te maken.





vervolg strategisch beleid

Onderwijs staat voorop

We willen dat ons onderwijs goed is. Dat kinderen verschillende vaardigheden leren en ontwikkelen. Dat zij hun talenten in kunnen zetten. Dat ze samen leren leven en zichzelf ontdekken in de relatie met anderen. En dat ze in ieder geval lezend de school verlaten en kunnen rekenen. Zo werken wij aan gelijke kansen voor ieder kind.

Samen lerend

Wij zijn een professionele en lerende organisatie waarin we van en met elkaar leren. Onze ambitie is medewerkers, maar ook andere betrokkenen binnen de organisatie zoveel als mogelijk te betrekken bij lopende ontwikkelingen. De schooldirecteuren komen, samen met de bestuurder, elke twee weken bijeen in een directeurenoverleg. Hier staan we bewust stil bij wat ons bezighoudt en wat ons verbindt. Als medewerkers vinden we het belangrijk dat we oog hebben voor elkaar, gezien worden, en dat we er voor elkaar zijn. De (G)MR's van de scholen hebben medezeggenschap in het beleid en de Raad van Toezicht vormt het toezichthoudend orgaan binnen Prokind.



Klusklas; moederdagproject



MIJN MOEDER
KREEG MIJ ALS
VLINDER CADEAU



MIJN CREATIEVE BREIN
ONTWIKKEL IK HIER



De Pira Klusklas is een project om creatieve, out-of-the-box-denkende ideeën bij kinderen los te maken. Doel is om meervoudige intelligentie een plek te geven binnen het onderwijsaanbod van school. Kinderen kunnen vanuit hun eigen visie hun 'kunsten' laten zien door creaties te maken van materialen als zand, verf, lijm en stof.

Organisatie

Prokind scholengroep bestaat uit 6 openbare basisscholen en 1 openbare school voor speciaal basisonderwijs, verdeeld over 14 locaties in de gemeente Nissewaard. Binnen het scholenaanbod bieden wij verschillende concepten aan, zoals Daltononderwijs, een Leonardo-afdeling voor hoogbegaafde leerlingen en een Taalschool om nieuwkomers snel taalvaardig te maken.

Kansen in samenwerking

Prokind zoekt kansen in de samenwerking tussen de scholen en met diverse ketenpartners om het eigen onderwijs en het onderwijs in brede zin te blijven verbeteren. Een belangrijke samenwerking is die met de zes andere schoolbesturen op Voorne-Putten om personeel te binden aan de regio. In 2018 hebben we o.a. het lerarentekort gezamenlijk aangepakt, een pool van talenten verder uitgebouwd, een zij-instromertraject actief ingezet en een samenwerking tussen HRM'ers van elk schoolbestuur gestart.

Samenwerking VCPO

Begin 2018 heeft Prokind een samenwerkingsovereenkomst met christelijk basisonderwijs VCPO ondertekend. We willen gezamenlijk de kwaliteit en continuïteit van ons onderwijs in Nissewaard behouden. In 2018 verscheen de notitie 'Dans met verschil' waarin duidelijk werd dat we een bestuurlijke fusie verder gaan onderzoeken. Zo zien we een nieuwe onderwijsinstelling voor ons waarin het onderwijs nog steeds lokaal wordt georganiseerd, met ruimte voor diversiteit. Verder kunnen we hierdoor focus leggen op kwaliteit van onderwijs en op de professionaliteit van de medewerkers. Parallel aan de besturenfusie werken we met directeuren, teams en andere betrokkenen aan de toekomstplannen voor de scholen. Om dit alles in goede banen te kunnen leiden, is een plan van aanpak opgesteld, welke in december 2018 aan de interne belanghebbenden van beide organisaties is voorgelegd. In 2019 wordt het onderzoek voortgezet.



Dans met Vershil

Als onderwijs mensen zou moeten helpen om met verschil te dansen, hebben we geloofsgemeenschappen en scholen nodig waar mensen verschil tegenkomen. We hebben gemeenschappen en scholen nodig waar mensen van verschillende culturen, geloofsovertuigingen en waarden elkaar kunnen ontmoeten en leren dansen, hoe ongemakkelijk of boos ze ook beginnen. We hebben ook leerkrachten en bestuurders nodig die de dans waarderen, die ervaring hebben met het omgaan met verschillen, en die bereid zijn om van het proces te leren. In een dergelijke dans heeft niemand alle antwoorden; als ze dat wel hadden zou de dans ophouden en zou onderwijs gestileerd worden en star.



Met sprongen vooruit

REKENEN LEREN MET
KIKKERS, TOVERGETALLEN
EN EEN HOGE HOED



Rekenprogramma waarmee kinderen letterlijk sprongen vooruit gaan. Dit programma kan naast iedere rekenmethode gebruikt worden en zorgt ervoor dat leerlingen met kleine tussenstapjes spelenderwijs vooruit gaan. Attributen die gebruikt worden zijn bijvoorbeeld wilde dieren, dobbelstenen voor onder- en bovenbouw en kaartjes met cijfers.

Onderwijs

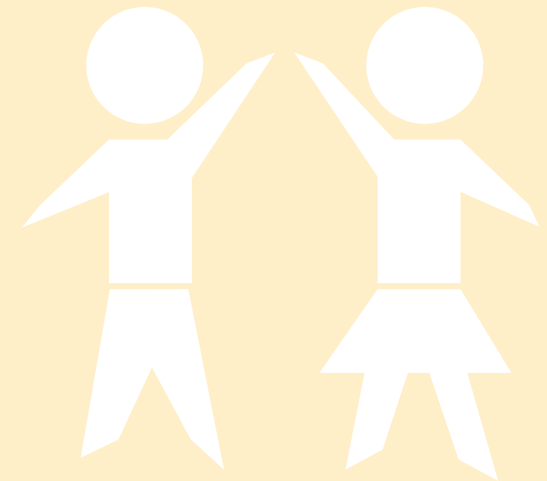
In 2018 heeft Prokind, met het oog op de strategische agenda 2018-2022 concrete onderwijsresultaten, projecten en activiteiten gerealiseerd. Wij nemen u graag mee in een aantal mooie opbrengsten.

Referentieniveaus

Een doorgaande leerlijn is belangrijk. De referentieniveaus helpen ons om de lesstof gericht aan te bieden en af te stemmen. Zo kunnen we alle leerlingen de juiste leerstof bieden om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Alle leerkrachten zijn hier in 2018 verder in geschoold en op alle scholen hebben de teams zich hier, onder begeleiding van een bureau, verder in geprofessionaliseerd. We zien een stijgende lijn vanuit de onder- en middenbouw in de leerresultaten. Zo zetten we in op een duurzame kwaliteitsverbetering van ons onderwijs.

Onderwijsopbrengsten

Vijf van de zeven scholen scoren boven de norm van de Onderwijsinspectie en twee scholen scoren onder de norm. Deze scholen werken aan de hand van een plan van aanpak aan het duurzaam verhogen van de (eind)opbrengsten. Door een goede samenwerking zien we hierin een stijgende lijn. We zien dat de kleinere scholen met meerdere locaties het meeste moeite hebben om hun kwaliteit te waarborgen. De inspectie bezocht in 2018 OBS De Piramide om een kwaliteitsonderzoek uit te voeren. Ondanks dat de eindopbrengsten onder de huidige norm zijn, sprak de inspectie haar waardering uit over de wijze waarop het team zich heeft ingezet en de ontwikkelingen vorm geeft. Zij ziet op alle vlakken een stijgende lijn en heeft vertrouwen in de ingezette koers en ontwikkeling.



HET KIND EN ZIJN
ONTWIKKELING STAAN
CENTRAAL BIJ PROKIND

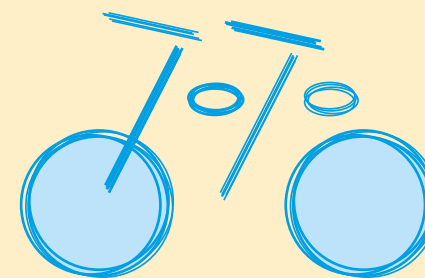
vervolg onderwijs

Verbreden basisondersteuning

In 2018 is verder gewerkt aan het verbreden van de basisondersteuning van de scholen. De basisondersteuning is er voor kinderen die extra aandacht op diverse niveaus nodig hebben binnen de eigen school. We zien dat steeds meer kleuters worden aangemeld die extra ondersteuning nodig hebben (vroeg signalering) en er is meer tijd en aandacht geweest voor de algemene zorgprocessen in de scholen. We zien dan ook een lichte daling in het aantal specifieke ondersteuningstrajecten (ook wel SOT's en HIA's) naar 5% (richtlijn 0-5% per schooljaar). Het streven is om dit percentage in 2019 verder omlaag te brengen, zodat kinderen langer op de reguliere basisschool kunnen blijven.

Start preventiecoach

Sinds de start van een preventiecoach bij speciaal basisonderwijs De Tandem zien we een grote toename van de tijd waarin het kind in de leerstand staat. Hiermee bedoelen we dat kinderen in een 'flow' zitten waarin ze open staan voor instructie, luisteren naar een verhaal of geconcentreerd werken aan een verwerking. De coach vervult een lacune in het aanbod en werkwijze van SBO De Tandem. Gezien de positieve resultaten wordt het traject in 2019 voortgezet. Dit voorbeeld is, wegens het succes, overgenomen op andere scholen. Zo werkt ook de Piramide met een preventiecoach met positieve resultaten.



 **Tandem**
speciaal voor jou



vervolg onderwijs

Sociale veiligheid

Kinderen kunnen zich het beste ontwikkelen in een veilige en prettige omgeving. Op al onze scholen voelen kinderen zich veilig en gezien. Daar is overal speciale aandacht voor. Natuurlijk kun je nooit helemaal voorkomen dat kinderen gepest worden of niet lekker in hun vel zitten. We kunnen stellen dat hier veel aandacht voor is op de scholen en dat incidenten in bijna alle gevallen goed opgepakt worden door de leerkracht en het team.

Governance wijziging Kindkracht

De besturen voor primair onderwijs op Voorne-Putten werken in het kader van Passend Onderwijs sinds 2014 samen met SWV Kindkracht. Sinds haar oprichting heeft het samenwerkingsverband een toezichthoudend bestuur uit vertegenwoordigers van de aangesloten schoolbesturen. In 2017 heeft het bestuur besloten de organisatie te willen omvormen en te komen tot een nieuwe structuur met een onafhankelijke raad van toezicht. In 2018 is dit gerealiseerd en zijn de deelnemende besturen verenigd in een deelnemersraad.

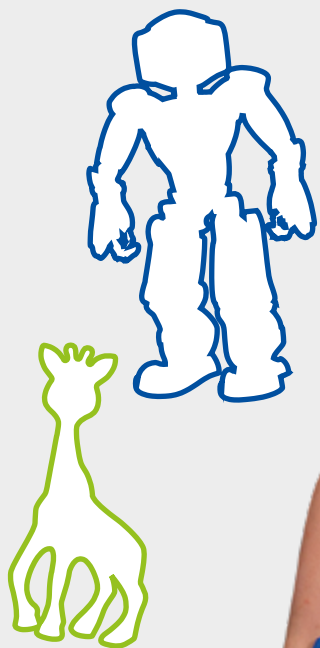


OPGROEIEN IN EEN VEILIGE
EN PRETTIGE OMGEVING

3D-printer

HIER KUN JE
GAVE DINGEN
MEE MAKEN

IK VIND TECHNIEK
HEEL LEUK



In 2017 bestond Prokind 10 jaar. Als herinnering aan dit jubileum hebben alle Prokind scholen gewerkt aan een kunstwerk met het thema Verleden-Heden-Toekomst. Het project had als doel samenwerken, verbinden en het speelelement stimuleren. De prachtige eindresultaten zijn beoordeeld door een onafhankelijke jury en tijdens de nieuwjaarsreceptie in januari 2018 is de winnaar door toenmalig wethouder Kees Dijkman bekend gemaakt. OBS Jan Campert heeft met haar kunstwerk de 1ste prijs gewonnen in de vorm van een 3D-printer, een uitvinding die nu en in de toekomst een enorme impact zal hebben in ons leven. Deze prijs zal ook rouleren onder de andere scholen. Als 2e prijs is een ICT leskist cadeau gegeven. Kinderen en leerkrachten kunnen hiermee gaan experimenteren en bouwen.

Personeel

Terugblik op behaalde resultaten en projecten

Wij zijn er als scholengroep van overtuigd dat de kwaliteit van het onderwijs grotendeels wordt bepaald door de kwaliteit van de leerkrachten. Uiteraard leveren ook andere medewerkers hun waardevolle bijdrage aan het onderwijs. Onze personeelsactiviteiten leiden ertoe dat onze medewerkers vitale en vakbekwame professionals zijn en blijven en dat ze graag bij Prokind willen werken. In 2018 waren er meerdere thema's waar we op hebben ingezet.

Begeleiding startende leerkrachten

Binden en boeien van medewerkers is een belangrijk speerpunt in ons HR-beleid. In 2018 hebben we een consultant begeleider ingezet die de startende leerkracht actief begeleidt, wat heeft geleid tot een relatief lage uitstroom. Deze extra ondersteuning en/of coaching is uiteraard ook aan onze meer ervaren leerkrachten aangeboden.

Gesprekencyclus

We bespreken cyclisch de talenten en ontwikkelpunten met elke medewerker. In 2018 was het centrale thema in ons HR-beleid om het goede gesprek, oftewel de dialoog, te versterken om zo de verdere professionalisering van de medewerker te bevorderen. Dit is positief door de medewerkers ontvangen.



PROKIND-MEDEWERKERS:
VITALE EN VAKBEKWAME
PROFFESIONALS

vervolg personeel

Van en met elkaar leren

Onze medewerkers hebben in 2018 deelgenomen aan netwerkbijeenkomsten, studiedagen op school-, wijk- en bestuursniveau en inspiratiebijeenkomsten. De focus ligt hierbij vooral op 'van en met elkaar leren'. Daarnaast hebben veel medewerkers zich op individueel niveau verder geprofessionaliseerd. De opbrengsten hiervan zijn waardevol en hebben een toegevoegde waarde voor ons onderwijs.

Vitale medewerkers

Vitale medewerkers zijn betrokken, energiek en hebben vaak meer plezier in het werk. Wij besteden daarom veel aandacht aan preventief verzuimbeleid. Zo hebben we in 2018 een korte vragenlijst inzake werkplezier uitgezet en de resultaten zijn besproken met het schoolteam. Het vroegtijdig bespreken van belemmeringen die invloed hebben op het functioneren van de medewerker heeft een positieve invloed op het ziekteverzuim. Het verzuimpercentage in 2018 was 6%; in 2015 was dit nog 9%. Deze positieve tendens willen we in 2019 voortzetten.

Klachten en extern vertrouwenswerk

Met het oog op de sociale veiligheid werkt Prokind met externe vertrouwenspersonen die ondersteuning verlenen bij de behandeling van problemen en klachten, waarbij vertrouwelijkheid een grote rol speelt. Het jaar 2018 stond in het teken van aanscherping van de meldcode huiselijk geweld. Verschillende teams zijn getraind in signaleren en bespreekbaar maken van zorgen met ouders. In dit schooljaar is geen officiële klacht gemeld bij het bestuur. De meldingen en klachten die er waren zijn op schoolniveau adequaat afgehandeld.

VERZUIM PERCENTAGE

2018

6%

2015

9%

Groen schoolplein

EVEN CHILLEN MET
VRIENDINNEN IN DE
TORTELTUIN



ZOEKEN NAAR LIEVEHEERSBEESTJES
EN VETTE RUPSEN



Gezond bewegen in het groen. Een groen en avontuurlijk schoolplein stimuleert kinderen om op een gezonde manier vaker buiten, en ook samen, te spelen. Verstoppen, klimmen, beschutting zoeken, maar ook in contact komen met de natuur.

Huisvesting



Door verouderde schoolgebouwen en de veranderingen in het onderwijs zelf is een integraal huisvestingsplan essentieel. Het onderhoud aan deze oude gebouwen kost veel geld en verschillende gebouwen passen niet meer bij het onderwijs van nu. Als er niets verandert heeft Prokind in een periode van 10 jaar 1 miljoen euro extra nodig om alle gebouwen te kunnen onderhouden. Een gezamenlijk plan van gemeente en besturen, waarin uitzicht is op nieuwbouw van verschillende gebouwen, is dan ook noodzakelijk. We investeren liever in onderwijs dan in verouderde gebouwen.

Bestuurlijk akkoord onderwijshuisvesting

In 2017 hebben de schoolbesturen en de gemeente Nissewaard een bestuurlijk akkoord gesloten, waarin de gezamenlijke ambitie voor onderwijs en bijbehorende huisvesting voor de komende 4 jaar is beschreven. Hierin is onder andere een nieuwe school in Schenkel – Elementen en de duurzame renovatie van de Vuurvogel opgenomen. In 2018 is een start gemaakt met haalbaarheidsonderzoeken om inzicht te krijgen in wat nodig en mogelijk is voor de komende 15 tot 20 jaar. Hier zijn in 2018 nog geen concrete resultaten uit voortgekomen. Dit traject wordt in 2019 vervolgd.

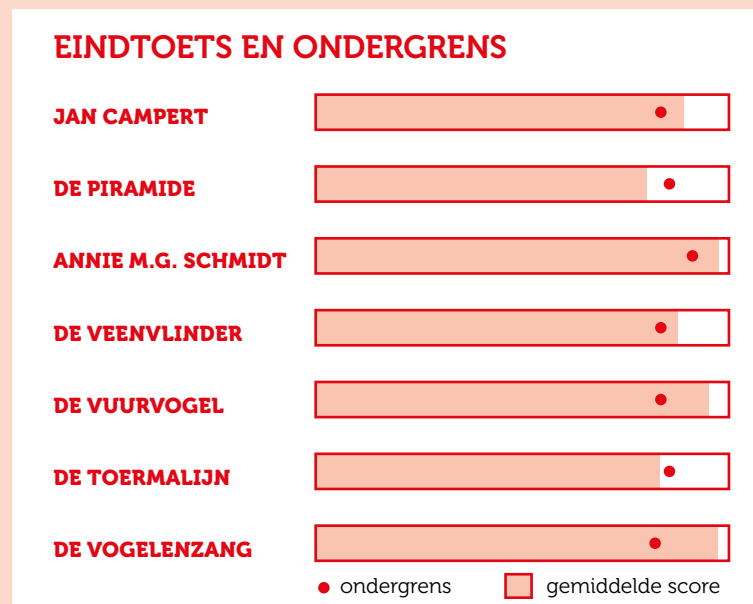
Duurzame renovatie ods de Vuurvogel

Openbare Daltonschool de Vuurvogel is als pilot voor duurzame renovatie gekozen. De inzet hierbij is levensduurverlenging van het gebouw van 30 jaar, ruimte behoud om passend onderwijs vorm te kunnen geven in samenwerking met kinderopvang en andere maatschappelijke partners en verbetering van het gebouw in functionaliteit en gebruikerscomfort. In samenwerking met de gemeente is dit project, als één van de 10 scholen in Nederland om gasloos te worden, ingezet. Hieraan is een landelijke subsidie verbonden. In 2018 is gestart met de toetsing op een haalbare businesscase. Wij verwachten in 2019 de resultaten te kunnen laten zien en een start te kunnen maken met dit project.

Cijfers en getallen

Uit de jaarrekening 2018 kan worden vastgesteld dat Prokind een financieel gezonde organisatie is en in staat is om de continuïteit van haar scholen te waarborgen.

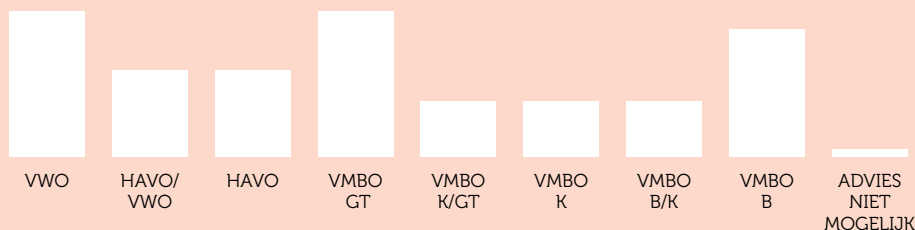
EINDOPBRENGSTEN

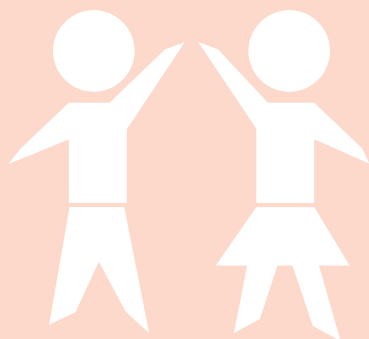


EINDTOETS PER SCHOOLJAAR



OVERGANG NAAR VOORTGEZET ONDERWIJS





LEERLINGEN AANTALLEN

ECXL SBO

1858

SBO

158

Na een periode van krimp
zijn de leerlingaantallen de
afgelopen 4 jaar stabiel.

WERKTijd FACTOR FTE

152



FULLTIME

66

AANTAL MEDEWERKERS

208

IN- EN UITSTROOM MEDEWERKERS



INSTROOM

23

UITSTROOM

10

(inclusief medewerkers VPR-pool en exclusief LIO-ers)

VERZUIM PERCENTAGE



2018

6%

2015

9%

FINANCIËEL RESULTAAT



€369.384 +

(T.O.V. DE BEGROTING)

INKOMSTEN

€ 1 MILJOEN +

Rijksbijdragen

€ 100.000 +

Teambeurs / lerarenbeurs

€ 143.000 +

Overige baten

UITGAVEN

€ 539.000

Personele lasten

€ 186.000

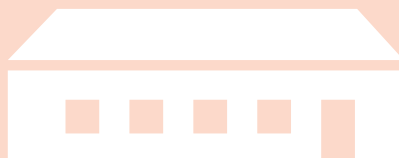
Herziening grondslagen investeringen

**FINANCIËLE
KENGETALLEN****SOLVABILITEIT****73,93%****CURRENT RATIO****3,1%****WEERSTANDSVERMOGEN****24,02%****PERSONELE LASTEN****82%**

(signaleringsgrens 85%)

**HUISVESTINGSLASTEN****9,3%**

(signaleringsgrens 10%)



Prokind heeft een gezonde financiële positie. €200.000,- van het vermogen is bestemd om te investeren in personele ontwikkelingen. Voor investeringen op kwaliteit en innovatie hebben we een bestemmingsreserve.

Colofon

Met dank aan de inhoudelijke bijdrage van de volgende mensen:
Raad van Toezicht, GMR, directies en staf.

Prokind scholengroep

Bestuursnummer 41639
Gemeenlandsedijk noord 26f
3216 AG Abbenbroek

Redactie & inhoud	Prokind scholengroep, Mix&Match.com
Fotografie	Flaire Fotografie
Vormgeving & realisatie	CreatieCentrale