



Onze scholen:

Al-Ghazali
Ibn-i Sina
Ikra
IBS Noen
IBS Risala

Op grond van de Koran heeft SIPOR vijf waarden hoog in haar vaandel staan:

- Godsbesef / Taqwa (vroomheid)
- Oprechtheid
- Solidariteit
- Professionaliteit
- Toekomstgericht

ASSALAMU ALAYKUM,



Cihan Gerdan

Voorzitter college van bestuur SIPOR

Geachte ouders en gewaardeerd personeel van SIPOR.

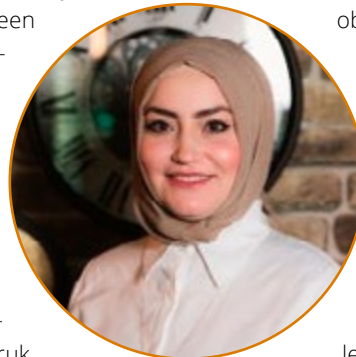
Voor u ligt de eerste editie van de SIPOR Nieuwsbrief die vanaf dit jaar ieder kwartaal zal verschijnen in sha Allah. Het is de bedoeling dat deze nieuwsbrief al het nieuws van en over de SIPOR-scholen zal gaan bevatten, waardoor u niet alleen op de hoogte blijft van wat er op de school van uw kind gebeurt, maar ook inzicht krijgt in het reilen en zeilen op de andere SIPOR-scholen. 🌱

STUDENT HRM'ER IN HUIS

DOOR: SEDA INAN-ÖZKAN

Graag stel ik me via deze weg even aan u voor; mijn naam is Seda Inan-Özkan. Ik ben 29 jaar, getrouwd en heb een dochter van 3 jaar.

Momenteel ben ik bezig met de opleiding Human Resources Management aan de Hogeschool Rotterdam. Binnen het kader van mijn afstuderen dien ik een HR-gerelateerd onderzoek te doen. Samen met het bestuur van SIPOR is er gezocht naar een volwaardig onderzoeksonderwerp. Een onderzoek om de werkdruk te verlagen was voor ons beide het meest interessante. Per februari 2020 ben ik gestart met mijn onderzoek en ik zal mij de komende 18 weken verder verdiepen om een oplossing te zoeken voor het onderwerp "werkdruk".



Seda Inan-Özkan

Hiervoor zal ik regelmatig gesprekken voeren met de stakeholders op verschillende locaties. Vanuit mijn rol als onderzoeker zal ik er alles aan doen om het onderzoek zo objectief mogelijk te begeleiden, zodat uiteindelijk alle belanghebbenden er baat bij zullen hebben. Ik begin vol energie en enthousiasme en ik kijk uit naar alles wat ik zal leren en meemaken! Mochten jullie vragen hebben of geïnteresseerd zijn naar mijn onderzoek dan kunnen jullie mij vinden op de locatie Noen. Via het algemene nummer ben ik bereikbaar op maandag t/m donderdag. 🌱



ISBO Academie

De Islamitische Schoolbesturenorganisatie (ISBO) is de koepelorganisatie die de belangen van het islamitisch onderwijs in Nederland behartigt. Binnenkort zal de ISBO starten met een eigen ISBO Academie. De ISBO Academie wordt de opleidingstak van de ISBO. Vanuit de ISBO Academie zullen opleidingen en cursussen worden aangeboden die zowel interessant zijn voor scholen (ouders, leraren, directie, management en schoolbesturen) als voor particulieren en andere organisaties. De ISBO Academie zal vanaf 1 maart 2020 online te vinden zijn op onze website deisbo.nl onder het tabblad Academie. Daarnaast zal er ook een papieren studiegids worden uitgegeven waarin het gehele cursusaanbod terug te vinden zal zijn. De studiegids zal begin maart naar alle scholen worden verstuurd.

Op dit moment kunt u het volgende cursusaanbod van de ISBO verwachten:

Identiteit

- Opvoedcursussen
- Islamitische pedagogiek
- Bij- en nascholing voor godsdienstleerkrachten
- Inleiding islam voor niet moslim-leerkrachten en andere geïnteresseerden
- Ethiek
- Islam in Europa

Juridisch

- MR-cursussen
- AVG bewustwording
- Dossieropbouw PO/VO
- Re-integratieverplichtingen
- Toelating, schorsing en verwijdering leerlingen
- Gescheiden ouders

Bestuurlijk

- Excellent leiderschap
- Good Governance / Code Goed Bestuur
- Mediatraining

www.deisbo.nl

Leerkrachten

- Schoolleidersopleiding
- Persoonlijke ontwikkeling
- Gedrag van leerlingen
- Werkhouding van leerlingen

Persoonlijke ontwikkeling

- Communicatie & Sociale vaardigheidstraining
- NLP
- E-learning (Good Habitz)

Teambuilding

- Studiereizen
- Studiedagen
- Implementatietrajecten bij verschillende lesmethodes

Wij zijn op de achtergrond bezig om ons aanbod nog verder uit te breiden. Mocht u behoefte hebben aan een specifieke scholing of cursus, of heeft u vragen of opmerkingen met betrekking tot de ISBO Academie, dan kunt u mailen naar academie@deisbo.nl

Wij hopen u spoedig te mogen begroeten bij onze ISBO Academie!
Vredige groet,

Asma Claassen

Coördinator ISBO Academie



INHOUD



SADAQA, SCHOON DRINKWATER EN WATERPOMPEN

Drie weken lang stonden deze thema's bij Al Ghazali centraal.

Tijdens de lessen is er aandacht aan besteed. Daarnaast hebben alle klassen geld ingezameld voor waterpompen in Pakistan, met veel dank aan de leerlingenraad.



ZEVEN AMBITIEUZE LEERLINGEN organiseerden samen de sponsorloop op Al Ghazali.

Daarnaast doen ze nog veel meer als leerlingenraadsleden. Ze zijn niet zomaar in de raad gekomen: ze hebben een sollicitatieprocedure doorlopen en hebben campagne gemaakt voor hun plannen. Wie is dit zevental? En wat zijn hun idealen?

9



EXPOSITIE 2019

Basisschool Ibn-i Sina organiseert dit schooljaar de 2e kunst en cultuurweek. Gedurende deze week vindt er een expositie plaats van de kunstwerkjes van de kinderen. Ook kunnen de kinderen in deze week deelnemen aan verschillende activiteiten.



120 BOMEN VOOR EEN GROENE ROTTE

De Crooswijksebocht en de Linker Rottekade worden straks plekken waar je niet alleen kunt wonen, maar ook sporten en ontspannen in een groene omgeving. De eerste boom – een kroosboom – is alvast door de kinderen van basisschool IBS Noen geplant in de Crooswijksebocht.

11

14



Even voorstellen: RAHMA IQASHOURA

Momenteel ben ik werkzaam als Leerjaarcoördinator Onderbouw Risala.



“KINDEREN KRIJGEN GEWOONTES MEE ZONDER DAT ZE HET DOORHEBBEN”

Wat voor motivatie hebben ouders om voor de scholen van SIPOR te kiezen, en hoe bevalt het? Sarah Alhor (28) hakte op het laatste moment de knoop door. Zo laat, dat ze pas twee weken voor de zomervakantie hoorde, dat ze toch een plek hebben bij Ikra.

12



HEEFT U NOG EEN LEUK NIEUWTJE VANUIT OF OVER DE SIPOR-SCHOLEN?

Mail het naar: a.claassen@deisbo.nl, dan zorgen wij ervoor dat het in de volgende SIPOR-Nieuwsbrief geplaatst wordt!

.... EN MEER

AL GHAZALI

Beste collega's en ouders van SIPOR.

Op de Al-Ghazali zijn we met de leerlingen een inzamelingsactie gestart voor de 'Minhaj Welfare Foundation.' Deze stichting zet zich in voor mensen in Azië en Afrika en dan met name op het gebied van schoon drinkwater. Vorig schooljaar leerden de leerlingen tijdens een projectweek over het belang van schoon water. Op 13 februari is een sponsorloop gehouden ten bate van dit project. In totaal is er een bedrag van maar liefst €2554 opgehaald! Met het geld dat hiermee is opgehaald worden waterputten worden aangelegd. Verderop in deze nieuwsbrief vindt u een verslag van de sponsorloop. Tijdens het benefiet op 14 februari werd symbolisch een cheque overhandigd aan de heer Umar Mirza, de oprichter van de stichting.



"Sadaqah doet jouw weelde niet verminderen..."

(MUSLIM)

Najiba Belah

Directeur Al Ghazali

IKRA

WIST-U-DAT...

🌱 onze website vernieuwd is?

Kijk op www.ikra.nl en laat ons weten wat u ervan vindt.

🌱 groep 1A twee nieuwe leerlingen in de klas krijgt? Wij zitten dan op 25 leerlingen ma sha'Allah!

🌱 de kinderen uit groep 1A voor de wintervakantie pannenkoeken hebben gebakken? Het was super lekker!

🌱 Isra uit groep 1A zelf haar jas dicht kan ritsen? Masha'Allah de juf is super trots op haar.

🌱 groep 1B 2 nieuwe leerlingen in de klas heeft gekregen? Welkom Abdulahi en Lina!

AL GHAZALI



"21^E RONDJE! " HOEVEEL HEB JIJ? RONDJES RENNEN VOOR WATERPOMPEN

DOOR: KARLIJN SMIT

Sadaqa, schoon drinkwater en waterpompen; drie weken lang stonden deze thema's bij Al Ghazali centraal. Tijdens de lessen is er aandacht aan besteed. Daarnaast hebben alle klassen geld ingezameld voor waterpompen in Pakistan, met veel dank aan de leerlingenraad.

Het enthousiaste gepraat en geschreeuw houdt continue aan. Af en toe is er te horen wat er gezegd wordt, als de kinderen sprintend, rennend of wandelend langskomen. Zo'n 30 minuten lang bewegen de groep zesdeklassers zich door de gymzaal tijdens hun sponsorloop, iets wat leerlingen uit alle leerjaren die dag doen, het tempo en de duur afgestemd op hun leeftijd. "Mwoah", imiteert een sprintende jongen een motorgeluid. Twee meisjes lopen wandelend achter hem aan, terwijl zij elkaar hun sponsorkaartje laten zien. Een ander meisje rent erlangs en botst per ongeluk tegen ze aan.

Non-stop rennende voetstappen.

"21e rondje! "Hoeveel heb jij?"

"Alleen op het rechtergedeelte inhalen! Ja, je mag hier inhalen!" De twee gymdocenten midden in de gymzaal proberen alles in goede banen te leiden. Net zoals de kinderen van de leerlingenraad, die elk rondje sponsorkaarten stempelen bij de finishlijn en net zoals de toeschouwers die de leerlingen motiveren om vol te houden.

"Rennen, rennen, rennen!", roept een van de toeschouwers, terwijl hij een wandelende jongen motiverend een duwtje in de rug geeft. "26e!", schreeuwt een leerling. "Masha'Allah!", antwoordt Latifa Elhadioui. De remedial teacher is initiatiefneemster van het project, en zit op een bankje toe te kijken.

Eerder die ochtend gaf ze enthousiast meer uitleg in de lerarenkamer van IBS Al-Ghazali. Al drie weken lang zamelen de kinderen geld in voor waterpompen in Pakistan via de stichting Minhaj Welfare Foundation (MWF). "Het is belangrijk dat leerlingen beseffen dat ze daar geen schoon drinkwater hebben zoals wij. We leren ze over sadaqa. Als moslims horen we aan anderen te denken."

Er is bewust voor gekozen om de inzamelingsactie te verspreiden over meerdere weken, om leerlingen, ouders en leraren echt te betrekken. En in de lessen is het onderwerp aan bod gekomen, vertelt ze. Zo ging het tijdens de godsdienstlessen over sadaqa en sommige docenten hebben leerlingen een waterput laten knutselen met technieklies. Ook leerden de kinderen dat je niet alles hoeft te geven wat je hebt, maar beetje bij beetje is ook al mooi.

"Latifa, moeten we de flesjes water brengen?", vragen twee natgerengende jongens met een zwarte jas. "Nee lieverd, ze zijn voor morgen." "Sorry", excuseert ze zich, voordat ze het gesprek vervolgd. Ze is druk met de coördinatie die dag; ook haar collega's hebben haar af en toe nodig. Niet verwonderlijk. Iedere klas is betrokken bij het project. Het streven is dat elk leerjaar geld verzamelt voor een kleine waterpomp van 240 euro en de schoolnaam en klassen-



naam wordt dan op de pomp vermeld. De drie weken voorafgaand aan de sponsorloop hebben de kinderen elke dag geld in een potje gestopt. Samen met de docent werd het bedrag aan het eind van de week geteld. Daarnaast hebben ze sponsors gezocht voor hun hardlooprondjes die dag. "30! 30!" Een meisje met een wit shirt, rent langs het bankje in de gymzaal en tikt Latifa aan.

Even later: "31! 31!"

"Dat gaat me heel veel geld kosten", lacht Latifa, terwijl het meisje alweer bijna gepasseerd is. "Ik heb er al 39", zegt een jongen met rode trui. "40!"

"Nog 5 minuten" roept een rennende jongen grijs vest even later.

"5 minuten! 5 minuten! 5 minuten!" roepen leerlingen door elkaar.

Het tempo gaat iets omhoog. Een jongen sprint langs. Vervolgens wandelt hij. Als de gymdocent op het fluitje blaast, lopen sommige kinderen uitgeput naar het midden van de zaal. Allemaal hebben ze een belangrijke bijdrage geleverd.

Dat vindt ook de leerlingenraad die tevreden terugblijkt. "We hebben hard gewerkt om alles te organiseren. De kinderen waren best wel gemotiveerd. Daarom hebben ze een goed aantal rondjes gelopen", vertelt Mohamed uit groep 8. Hij praat gedreven en snel, terwijl vijf van zijn medeorganisatoren naast hem op het gymzaalbankje, meeluisteren.

"We hebben heel veel georganiseerd. Maar sommige dingen gingen niet door", vervolgt Sarah. Soulaina vult haar aan: "Door het weer kon we niet buiten op het schoolplein hardlopen. We wisten eerst niet dat het binnen zou plaatsvinden."

Naoual zegt dat het soms best stressvol was. Het stempelen van de kaarten was moeilijk bij te houden.

Melika vertelt iets over het werk van de leerlingen in groep 8, terwijl Shuaib rustig meeluistert; hij heeft zijn hardlooprondjes er net opzitten.

Op een gegeven moment praatten ze enthousiast met zijn allen door elkaar. Ze zijn tevreden en mogen dat ook zijn. Al weten ze op dat moment nog niet hoeveel geld is ingezameld. "In onze klas is 142 euro opgehaald met de sponsorloop", denkt Sarah.

"Met het geld van de andere klassen erbij, hebben we waarschijnlijk meer dan vier waterpompen."

Als ze toen hadden geweten, hoeveel geld er is opgehaald, waren ze waarschijnlijk nog blijer geweest. Met de sponsorloop is meer dan 4000 euro ingezameld... En daar is de ruim 2000 euro dat gedurende de rest van het project werd gedoneerd is, nog niet bij opgeteld.

MashAllah. Moge Allah alle kinderen belonen. InshAllah worden door hen veel mensen geholpen met schoon drinkwater! 🍷

IKRA



Koranwedstrijd Ikra

Assalamoe alaikoem wa Rahmatoellahi wa Barakatoeh,

Elk jaar vindt er op basis-school Ikra een Koranwedstrijd plaats. Dit jaar zal de koranwedstrijd plaatsvinden op vrijdag 3 april, in shaa Allah. Er kunnen maar een aantal leerlingen deelnemen aan de wedstrijd. Om alle leerlingen een kans te geven, willen wij een voorronde organiseren. In de voorronde worden een aantal leerlingen geselecteerd voor de wedstrijd. Deze leerlingen zullen uiteindelijk strijden voor de eerste plaats.

De hoofdstukken waaruit gekozen kan worden zijn:

- Soera an-Nas
- Soera al-Falaq
- Soera al-Masad
- Soera al-Kafiroen
- Soera al-Ma'oen
- Soera al-Fil
- Soera al-Qadr
- Soera az-Zalzalah
- Soera al-Bayyina
- Soera as-Sharh
- Soera at-Tin

Met vriendelijke groet,

Werkgroep identiteit Ikra 🍷

WIST-U-DAT...

🍷 bij groep 1B op dinsdag en woensdag juf Nora voor de groep staat? De kinderen vinden het super gezellig!

🍷 Nisa de waterpokken heeft? Wij wensen haar heel veel beterschap in cha Allah.

🍷 Uneyse en Sumeyyaah hun veterdiploma hebben behaald?

Ma sha Allah. De teller staat inmiddels op 10 leerlingen.

🍷 Musab heel goed is in bouwen? Ma sha Allah.

“IK WIL DAT LEERLINGEN ZICH OP SCHOOL NET ZOALS THUIS VOELEN”

DOOR: KARLIJN SMIT

Zeven ambitieuze leerlingen organiseerden samen de sponsorloop op Al Ghazali. En ze doen daarnaast nog veel meer dingen als leerlingenraadsleden. Ze zijn niet zomaar in de raad gekomen; ze hebben een sollicitatieprocedure doorlopen en hebben campagne gevoerd voor hun plannen. Wie is dit zevental? En wat zijn hun idealen?



BOVENSTE RIJ: NAOUAL, SARAH, MELIKE, SOULAINA;
TWEDE RIJ: MOHAMED, MUSTAFA EN SHUAIB

“Sorry dat het even duurde. We zochten een rustige plek om te belen”, verontschuldigten de kinderen van de leerlingenraad zich. Ze zitten met zijn allen bij elkaar in het schoolgebouw, telefoon op de luidspreker. Na de sponsorloop hebben ze wat verteld over hun werkzaamheden die dag, maar ze hebben meer taken.

Deze taken voeren ze niet van de ene op de andere dag uit. Ze hebben heel wat stappen doorlopen en de aannameprocedure is vorig jaar verbeterd. Hun docent en coördinator schrijft erover via Whatsapp: “Leerlingen van groep 5 tot en met 7 kunnen zich aanmelden voor de raad. Ze schrijven een motivatiestuk en houden een presentatie. Ik zit in de sollicitatiecommissie, samen met de huidige leden van de leerlingenraad. We kiezen drie tot vier leerlingen per leerjaar uit. Vervolgens houden we verkiezingen. De kinderen die zijn geselecteerd hebben twee

weken de tijd om campagne te voeren. Leerlingen op school mogen kiezen voor hun favoriet per leerjaar.” Mohamed, Soulaina, Sarah en Mustafa hebben dit schooljaar de meeste stemmen gekregen. Zij zitten samen in de raad met Shuaib, Naoual en Melike. Zij stellen zich graag aan ons voor:



Mohamed: “Ik ben Mohamed. Dit is het eerste jaar in de leerlingenraad. Ik wil dat kinderen tevreden zijn en veilig zijn. Eigenlijk ben ik ook gewoon een jongen uit groep 8. Ik wil niet dat kinderen school haten. Ik wil school leuker maken door extra activiteiten te organiseren.”

Naoual: “Ik ben Naoual. Dit wordt mijn derde jaar in de leerlingenraad. Ik ben in groep 6 begonnen. Ik vind het leuk om te organiseren. Dat is ook wat we doen. Bijvoorbeeld de sponsorloop, of de uitreiking Leraar van het jaar, of uitjes naar de bioscoop.”



Melike: “Ik ben Melike en dit is ook mijn derde jaar. Ik ben begonnen in groep 6. Ik vind het ook leuk om dingen voor school te organiseren zoals uitjes, wat Naoual ook zei. Ik leer samenwerken, ik leer om dingen te organiseren en ik leer om op tijd te zijn.”



Shuaib: "Ik ben Shuaib. Dit is mijn derde jaar. Ik ben ook in groep 6 begonnen. Ik heb voor de leerlingenraad gekozen, omdat ik wil dat leerlingen zich op school net zoals thuis voelen."



Soulaina: "Ik ben Soulaina. Dit is mijn eerste jaar in de leerlingenraad. Ik zit in groep 7. Ik zit in de leerlingenraad, omdat ik ervan wil leren. Ik heb geleerd hoe je dingen kunt organiseren, en hoe je afspraken moet nakomen, dat soort dingen eigenlijk. Ik vind het ook leuk om te organiseren."



Sarah: "Ik ben Sarah. Ik zit in groep 7. Dit is eerste jaar. Ik zit in de leerlingenraad, omdat ik het leuk vind om activiteiten te organiseren. Dat vind ik wel leuk, dan weet je wat er gaat gebeuren."



Mustafa: "Ik ben Mustafa. Dit is ook mijn eerste jaar. Ik zit in groep 6. Ik zit in de leerlingenraad, omdat ik wil leren om goed samen te werken."

Leuk om te weten wie jullie zijn. Jullie doen veel. Zo hebben jullie een sponsorloop georganiseerd om geld in te zamelen voor waterputten in Pakistan. Hoe kwamen jullie op dit idee?

Mohamed: "De juffrouwen hadden contact met een man die de baas was van stichting Minhaj Welfare Foundation. We vonden het leuk om een keertje iets te doen voor het goede doel. Om te laten zien welk probleem de kinderen daar hebben, en om geld in te zamelen voor waterpompen voor schoon drinkwater."

Naoual en Sarah vullen hem aan: "Vorig jaar hebben we kleding ingezameld. Elk jaar is er een nieuw project. We willen de wereld helpen. Dit keer hebben we het groter aangepakt met de sponsorloop."

Shuaib: We weten nog niet hoeveel geld is opgehaald met de sponsorloop. Gisteren hebben we het bij de juf ingeleverd, en vandaag wordt het opgehaald."

Naoual: "Voor de meivakantie gaan we een uitje organiseren. Misschien gaan we naar de bioscoop, of bowlen of wat anders leuks doen. Na de Cito organiseren we ook iets voor groep 6 tot en met 8."

Veel activiteiten dus. Vergaderen jullie vaak?

Naoual: "Vrijdag na school hebben we altijd een bijeenkomst van een uur. Verder doen we dingen onder schooltijd."

Mohamed: "Tijdens de bijeenkomst proberen zoveel mogelijk te brainstormen over activiteiten. En we mailen mensen om dingen voor elkaar te krijgen. We hebben bijvoorbeeld de bioscoop gemaaild om te vragen of we met een grote groep kunnen komen. Ze hebben nog niet geantwoord. We wachten op een terugkoppeling."

Melike: "We schrijven ook iets voor een nieuwsbrief, zodat ouders weten wat we afgelopen maand hebben gedaan. Elke maand twee andere kinderen. Daarna mailen we het naar juf. Zij zet het op Social Schools."

Het zijn hebben veel verantwoordelijkheden. Is het lastig?

Melike: "De sponsorloop was wat lasti-

ger, want het was heel groot."

Naoual: "En dingen veranderden steeds. We hadden dingen uitgeprint, maar die hadden we uiteindelijk niet nodig, omdat de sponsorloop door de regen binnen in de gymzaal plaatsvond. Soms krijgen we geen reactie als we mailen. Bijvoorbeeld van de krant Jong010. Dat is wel jammer."

Wat leren jullie ervan?

Soulaina: "Ik ben trots op de sponsorloop. Ondanks wijzigingen hebben we het toch gehaald. Het samenwerken gaat steeds beter."

Naoual: "Soms discussieerden we een beetje wie welke taken krijgt, maar nu komen we er beter uit. En de nieuwsbrieven gingen eerst wat slechter. De deadlines haalden we niet. Maar nu doen we het op tijd. We zijn het gewend en het is onze verantwoordelijkheid."

Melike: "We hopen nu meer dingen te organiseren."

Jullie zijn ambitieus. Weten jullie eigenlijk al wat jullie later willen worden?

Naoual: "Ik weet het niet."

Melike: "Ik wil dokter worden. Ik wil opereren. Ik denk de hersenen. Ik vind het leuk om mensen te helpen."

Shuaib: "Ik wil fotograaf worden. Ik wil graag natuurfoto's maken van dieren. Van varkens, van olifanten."

Sarah: Ik wil graag een arts worden in het ziekenhuis, omdat ik het leuk vind om zieke mensen te helpen."

Soulaina: "Ik wil ook dokter worden in het ziekenhuis. Volgens mij is dit overgedragen door mijn vader. Mijn vader is dokter, mijn tante ook, mijn opa was ook dokter."

Mohamed: "Ik wil van kleins af aan hartchirurg worden in het Erasmus. Ik en een vriend van mij zeiden dat we ooit samen ergens gaan studeren met elkaar. Zijn vader is dokter en mijn vriend wil dit ook. Hij heeft me overgehaald."

Wat leuk om te weten allemaal, mashaAllah. Ik weet voldoende. Bedankt! Hebben jullie nu pauze?

"Ja, 30 minuten."

"Doei."

"Salam aleikum."

"Werk ze." 🍌



Onze missie luidt:

Wij willen onze leerlingen vormen tot betrokken wereldburgers door het bieden van kwalitatief goed toekomstgericht onderwijs vanuit de islamitische identiteit.

Dagprogrammering

Ibn-i Sina is een van de scholen in Rotterdam Zuid die mee doet aan de Dagprogrammering. Dagprogrammering is onderdeel van de Children's Zone in het Nationaal Programma Rotterdam-Zuid (NPRZ). Dagprogrammering heeft als doel de kansen te vergroten en bij te dragen aan een brede ontwikkeling van kinderen. Om dit te bereiken krijgen onze leerlingen naast het reguliere onderwijs, tien uur extra activiteiten per week aangeboden. Wij bieden verschillende activiteiten aan,

ASSALAMU ALAYKUM,

Beste ouders en collega's van SIPOR.

Ibn-i Sina is een basisschool in Rotterdam Zuid, aan de Zegenstraat, in de wijk Oud-Charlois (Charlois). Momenteel heeft Ibn-i Sina 2 locaties. Het hoofdgebouw is aan de Zegenstraat gevestigd en de dislocatie is op de Beumershoek. De groepen 1 t/m 5 zijn op de Zegenstraat en de groepen 6 t/m 8 zijn op de Beumershoek gevestigd.

waarbij de leerlingen kennis maken met techniek, cultuur, koud koken, burgerschap, verschillende beroepen, plusklas, Engels, Spaans en zo nog veel meer. De activiteiten zijn gericht op het ontwikkelen van talenten. Het is een groot succes op onze school. De extra tien uur bieden we doordeweeks en in het weekend aan.

Nieuwe basisschool

We zijn trots en verheugd te kunnen mededelen dat Sipor zijn deuren voor zijn 6^e school opent, IBS Israa. De nieuwe school zal in Schiebroek gevestigd worden. We starten daar met de groepen 1 t/m 5 en de groei naar de bovenbouw zal door de jaren heen zijn. Momenteel zijn we druk bezig met het gebouw, sollicitaties, inrichting en inschrijvingen.

Schoolkamp Andalusië

Ieder jaar organiseren we ons schoolkamp naar Zuid Spanje, Andalusië. Dit jaar gaan we met twee groepen. De meisjes gaan 23 maart 2020 en de jongens zullen 30 maart 2020 gaan. De animo voor de schoolkamp is altijd groot en ieder jaar komen de leerlingen met extra bagage en kennis terug. De lessen van de Dagprogrammering hebben we zodanig ingericht dat de leerlingen van de groepen 8 Spaans kunnen volgen. De basiswoorden om zichzelf in Spanje te kunnen redden, worden nu al aangeleerd. Naast de Spaanse lessen worden de leerlingen ook tijdens de Geschiedenislessen rijker aan informatie over Andalusië. 🍀

Alaaddin Durmus

Directeur IBS Ibni Sina



GROEP 7B:

Onze leerlingen zijn weer een dagje ouder. Zij zijn namelijk gaan reizen met de metro en hebben een bezoek gebracht aan de Erasmus Universiteit. Zodoende hebben zij de verschillende collegezalen, aula's, binnenplein en gymzalen gebruikt en bezichtigd. Hierbij hebben zij presentaties gevolgd van verschillende studenten over verschillende opleidingen. Daarnaast zijn zij gebruik gaan maken van de Gym-zaal, waarbij zij les hebben gehad in Rugby. Tot slot hebben wij ons bezoek afgesloten met een ontbijt in de aula.
#onze #kanjers #onze #toekomst #masaAllah!

BLIKSEMSTAGE

Vandaag zijn onze leerlingen op bliksemstage geweest. Onze leerlingen hebben ervaren hoe het eigenlijk is om aan het werk te gaan bij een groot bedrijf als de Albert Heijn. Ook zijn zij de stad wezen verkennen. Zo hebben zij een rondje gelopen door de wijk Delfshaven en hebben de wijkconciërge geholpen. Daarnaast zijn zij wezen brainstormen over de thema Duurzaamheid en hoe wij thuis hiermee kunnen omgaan.





EXPOSITIE 2019

Basisschool Ibn-i Sina organiseert dit schooljaar de 2e kunst en cultuurweek. Gedurende deze week vindt er een expositie plaats van de kunstwerkjes van de kinderen. Ook kunnen de kinderen in deze week deelnemen aan verschillende activiteiten. Voor de leerkrachten en ouders worden workshops georganiseerd. De school wil door middel van deze week extra aandacht besteden aan kunst en cultuuronderwijs en wil niet alleen de leerlingen, maar ook de ouders en leerkrachten hierin betrekken. Het zichtbaar maken hoe kinderen zich op school bezig houden met kunst en cultuur ligt ook als doel ten grondslag.

De school laat het kunstonderwijs aansluiten bij het islamitische karakter van de school en handelt volgens de missie ernaar om vanuit de kunst in de islam de harmonie, de schoonheid en het mysterie van de schepping voelbaar te maken. Vorig schooljaar werd er vanuit het citaat van Roemi "Je bent geen druppel

in de oceaan. Je bent de hele oceaan in een druppel." gewerkt aan het thema water. Dit schooljaar staat het thema natuur centraal en wordt er gewerkt vanuit het citaat "Kijk diep in de natuur, dan zul je alles beter begrijpen." van Albert Einstein. De kunst en cultuurweek vindt plaats van 22 tot en met 26 juni 2020. 🍂



♥ LIEF EN LEED ☹

NOEN



“Met veel vreugde delen wij mee dat Aysu Unal, de interne begeleider op basisschool de Noen, op zondag 26 januari 2020 is bevalen van een prachtige dochter genaamd Melda. Moeder en dochter maken het beiden goed en oudere broers Melih en Kerem zijn verheugd met hun zusje.

Wij wensen het gezin veel geluk en gezondheid toe. Moge Allah dit geschenk gezegend voor jullie laten zijn.”

IKRA

WIST-U-DAT...

- ☞ wij gestart zijn met thema winter?
- ☞ wij de aankomende twee weken de cito-toetsen maken?
- ☞ wij vetbollen maken voor de vogels buiten? U kind neemt zijn eigen vetbol mee naar huis. Geeft u het samen met uw kind een mooi plekje buiten waar de vogels goed bij kunnen?
- ☞ de ouders van Asila op Umrah zijn geweest?
- ☞ wij nu veel meer weten over het leven van de profeet Mohammed (vzmh)?
- ☞ de kinderen uit groep 2B heel graag met de juf uit de Cito boekjes willen werken
- ☞ Azranur een warm welkom kreeg toen ze van de week weer op school kwam?
- ☞ de kinderen uit groep 2B veel op visite zijn bij juf Nassira en juf Chaimae?
- ☞ zij dit erg gezellig vinden?!

NOEN

Assalamu alaykum

GEACHTE SIPOR- OUDERS,



Fadime Kocak

Directeur Noen

Op IBS Noen krijgen leerlingen naast les in rekenen en taal ook les in positief gedrag. In deze lessen spelen leerlingen situaties na waarin ze oefenen met het laten zien van positief gedrag.

Voorbeelden van PBS oefeningen zijn:

- Hoe los je een ruzie op?
- Welk gedrag wordt er verwacht als je leraar het stiltesignaal laat zien?
- Hoe gedraag je je in de kleedruimte van de gymzaal?

Als leraar kijk je wat er goed gaat en benadruk je dat op een positieve manier. De kracht van het oefenen van positief gedrag is dat de leerlingen dit gedrag steeds meer als vanzelfsprekend beschouwen. Niet alleen vertellen maar ook voordoen, visualiseren en oefenen zorgen dat de leerlingen het beter onthouden. Door PBS vervolgens op school én in de wijk toe te passen is het een effectieve aanpak. Organisaties die in Rotterdam bij het project betrokken zijn variëren van een woningbouwvereniging tot de opvoedwinkel en het Centrum voor Jeugd en Gezin. Zij gebruiken dezelfde aanpak als op de school en merken dat dit elkaar versterkt.

Positive Behavior Support (PBS)

is een schoolbrede methode die zorgt voor een positief schoolklimaat. De school werkt met heldere en gevisualiseerde gedragsverwachtingen die leerlingen worden aangeleerd. Leerlingen die dit gedrag vertonen, krijgen een compliment of een zichtbare beloning. Oplossingsgericht werken en denken zijn uitgangspunten bij deze manier van werken. Veiligheid en respect zijn

bijvoorbeeld enkele kernwaarden waarop de gedragsverwachtingen zijn gebaseerd. Leerlingen die zich goed gedragen, krijgen een zichtbare beloning. Dat werkt positief, ook thuis, zeggen ouders. Voorbeelden van gedragsregels zijn: 'Ik loop rustig in de gang' en 'ik hang mijn jas aan de kapstok'. Voorwaarden voor succes zijn dat de regels positief geformuleerd zijn, de leraar aandacht geeft aan wat er goed gaat en het gedrag beloont. En ook dat leraren zelf het goede voorbeeld geven.

PBS In de Wijk is bedoeld voor alle kinderen en jongeren in een wijk en voor de volwassenen die met de kinderen en jongeren in contact komen. Met PBS In de Wijk leren de betrokken professionals en vrijwilligers in een wijk om vanuit gezamenlijke waarden helder te zijn in hun gedragsverwachtingen van kinderen en jongeren op verschillende plekken in de wijk en deze duidelijk te benoemen. Denk bijvoorbeeld aan: 'we groeten elkaar' of 'we gooien afval in de afvalbak'.

WAT LEVERT DE AANPAK OP?

Volgens professionals, vrijwilligers en betrokken ouders is dat:

- Duidelijkheid over wat er van kinderen en jongeren qua gedrag concreet wordt verwacht.
- Een gezamenlijke, positieve benadering van kinderen en jongeren (gezamenlijke, positieve taal).
- Bewustwording: volwassenen zijn rolmodellen in gedrag.
- Concrete handvatten om gedrag positief te beïnvloeden.
- Een focus op preventief handelen.
- Verbinding tussen ouders, kinderen & organisaties in de wijk.
- Samen beter zicht op de sociale kaart van de wijk.
- Een olievlekwerking: steeds meer (jeugd)organisaties raken enthousiast en haken aan.

i <https://www.leraar24.nl/423401/pbs-in-de-wijk-samenwerken-aan-een-veilig-wijkklimaat-op-school-en-in-de-buurt/>



NOEN

BRON: WOONSTAD ROTTERDAM

ALS JE BLIFT! 120 BOMEN VOOR EEN GROENE ROTTE.

KINDEREN VAN BASISCHOOL IBS NOEN PLANTEN DE EERSTE KROOSBOOM IN DE CROOSWIJKSEBOCHT.

De Crooswijksebocht en de Linker Rottekade worden straks plekken waar je niet alleen kunt wonen, maar ook sporten en ontspannen in een groene omgeving. Met dank aan Staatsbosbeheer staan er over anderhalf jaar 120 nieuwe bomen langs De Rotte. De eerste boom – een kroosboom – is alvast door de kinderen van basisschool IBS Noen geplant in de Crooswijksebocht op woensdag 11 december.

Voedselbomen

"Er komen zoveel mogelijk fruit- en notenbomen, zodat de bewoners de vruchten en noten kunnen eten én leren over verschillende boomsoorten," legt Ewoud Dekker uit, secretaris van Stichting Plezierrivier De Rotte. De bomen zijn geschonken door Staatsbosbeheer. Zij vinden dat groen hoort bij ieder landschap, dus ook bij de stad. En dat vinden Woonstad Rotterdam, de gemeente en de Stichting Plezierrivier De Rotte ook. Met de 120 bomen helpt Staatsbosbeheer De Rotte groener te maken en brengen ze de natuur naar de Rotterdammers toe.

Een extra groene Crooswijksebocht

"De Crooswijksebocht is, in onze ogen, een belangrijke plek voor de stad Rotterdam," zegt Ewoud. "Want hier komt de stad samen met het groene buitengebied van de Bergse Plassen

en het Lage Bergse Bos. Dat maakt het een perfecte plek voor buitensport, om te ontspannen in het groen en om over de natuur te leren. Daarom vragen we aandacht voor dit gebied en maken we plannen, samen met alle belanghebbenden, om het hier nog leuker en groener te maken. In de toekomst kun je hier een kano huren of op een bootje stappen voor een tochtje richting de Bergse Plassen."

Leren en plezier maken in de stadsnatuur

De stichting geeft nu al lessen aan kinderen uit het Oude Noorden en Crooswijk over de natuur in en om De Rotte. Kinderen krijgen een Rottepaspoortje met alle dieren en planten die in de rivier leven, zwemmen en groeien. Ewoud: "We organiseren ook ieder jaar in de zomer het gratis waterfestival.

Met een drakenbootrace, waterballen waarin je het water op kunt rennen en een strandje. Leuk voor iedereen in en buiten Crooswijk. En het is ook nog eens gratis!" 🍌

OP ZOEK NAAR DE KROOSBOOM?

Je vindt hem op het grasveld naast Crooswijksebocht nummer 26.

WAT IS EEN KROOSBOOM?

Een kroosboom is een pruimenboom die vroeger in Crooswijk werd gekweekt. Een pruim werd toen ook wel een kroos genoemd. De wijk is vernoemd naar de kroosbomen, Crooswijk dus!

Meer weten over wat Stichting Plezierrivier De Rotte doet? Kijk dan op www.derotte.nl.

WIST-U-DAT...

🍀 groep 3 is begonnen met de boekenkring? Zo oefenen wij het presenteren voor de klas.

🍀 Oudai uit groep 3B AVI m3 heeft behaald?

🍀 juf Aysegul is bevallen van een dochter?

🍀 Yusra grote zus is geworden van een broertje?

🍀 groep 4A hard oefent voor hun tafeldiploma? Ze doen super hun best!

🍀 Zainab uit 4A gewonnen heeft met turnen? Goed gedaan, Zainab!

🍀 Amin en Zinedine uit 4A voetbalkampioenen zijn? Scoor ze lekker verder, jongens!

🍀 Aaliyah uit groep 4B heel mooi kan zingen?

🍀 groep 5A bijna alle tafels kent?

🍀 Muhammed Efe uit groep 5B naar Umrah is gegaan? Wij vinden het heel knap van hem dat hij dit op zo een jonge leeftijd heeft gedaan.

🍀 Marouan uit groep 5B een moestuin heeft ontworpen? Hij wil later ook een eigen moestuin hebben en daar geld mee verdienen. Heel creatief ben jij, Marouan!

🍀 Youssef uit groep 5B altijd netjes werkt in zijn schrift en ervoor zorgt dat zijn spullen er goed uitzien? Knap werk, Youssef!

🍀 alle kinderen uit groep 5B de tafels hebben geautomatiseerd? De juffen zijn trots op jullie!

🍀 Umulqeer uit groep 6A een broertje heeft gekregen? Gefeliciteerd familie Yuusuf.

🍀 Jounayda uit groep 6A haar typdiploma heeft behaald?

🍀 Shayma uit groep 6A op basketbal zit?

🍀 groep 6A heel veel beweegt, wat weer heel goed is voor de prestaties?

🍀 Nadin uit groep 7A in de wintervakantie naar Engeland is geweest?

“KINDEREN KRIJGEN GEWOONTES MEE ZONDER DAT ZE HET DOORHEBBEN”

DOOR: KARLIJN SMIT

Wat voor motivatie hebben ouders om voor de scholen van SIPOR te kiezen en hoe bevalt het? Sarah Alhor (28) hakte op het laatste moment de knoop door. Zo laat, dat ze pas twee weken voor de zomervakantie hoorde dat ze toch een plek hebben bij Ikra.

“Toen mijn kind bijna vier werd, twijfelde ik. Zou ik haar naar Ikra laten gaan, of niet? Ik wist niet zoveel over de school. Ik was bang dat er moeilijke kinderen opzaten die op andere scholen niet terecht kunnen. Of dat ouders uit gemak voor Ikra kiezen omdat kinderen met de schoolbus worden opgehaald. Of dat het een negatief effect heeft, dat veel leerlingen dezelfde nationaliteit hebben. Ik had er een discussie over met mijn ouders. Ze vroegen me hoe ik de islamitische basisschool zelf ervaren heb, en dat deed me van gedachten veranderen.”

Geen herinnering

“Ik zat in groep vier, toen ik in mei 2000 van school verwisselde. Van de openbare school in Zeeland naar de islamitische school in Brabant. Eigenlijk kan ik me geen dag herinneren van de openbare school, ook niet van het afscheid. Ik voelde me altijd anders, ik voelde me altijd buitengesloten. Terwijl ik me precies herinner hoe ik op mijn nieuwe school binnenkwam, hoe ik verwelkomd werd, en welke kinderen er waren. Dat zegt veel. Er heerste een fijne sfeer op die school.”

“Dat fijne gevoel had ik niet meer toen ik naar de middelbare school ging. Ik was een van de weinigen met een hoofddoek, terwijl het een grote school was. Ik kreeg wel eens de opmerking dat het ‘nog geen carnaval is’. Dat maakte me heel woedend en verdrietig. Ik liep ook tegen andere problemen aan. We mochten bijvoorbeeld niet gymmen met een lange broek. Ik kan me herinneren dat mijn moeder een lange broek korter had gemaakt; ze had hem tot net iets over de knieën genaaid. De juf zei dat er een centimeter vanaf moest.

Toen ben ik naar de rector gestapt. Ik kreeg een lange broek met het logo van de school. Anderen vroegen hoe ik eraan kwam.

Ze wilden ook zo'n broek hebben en vonden het gemeen dat een lange broek wel mag vanwege je geloofsovertuiging. Later kwam de regel dat iedereen een korte of lange broek mag dragen, en dat je aan het begin van het schooljaar een keuze maakt.”

“Gelukkig is er nu veel veranderd. Ik geloof dat de huidige generatie veel minder tegen dit soort problemen aanloopt. En op mijn werk voel ik me echt thuis. Ik heb niet het gevoel dat mensen me raar aankijken. Het kan door mijn gegroeide zelfvertrouwen komen, maar ik denk ook dat mensen anders kijken.”

“Ik herinner me precies hoe ik op mijn nieuwe school binnenkwam, hoe ik verwelkomd werd, en welke kinderen er waren. Dat zegt veel. Er heerste een fijne sfeer op die school.”

Tradities vanzelfsprekend

“Toch denk ik dat islamitisch basisonderwijs ook nu heel goed is voor kinderen. Als ik mezelf vergelijk met iemand die op een openbare school heeft gezeten, merk ik dat tradities voor mij vanzelfsprekend zijn. Bijvoorbeeld 's ochtends naar de moskee gaan met het offerfeest, en vasten in de ramadan. Dit komt door de islamitische basisschool. En je hoeft in de ramadan niet te bewijzen dat je tijdens het vasten nog functioneert.



IKRA

Islamitische kinderboekenmaand

De afgelopen jaren heeft Ikra jaarlijks een islamitische kinderboekenmaand georganiseerd. Vorig jaar stond de islamitische kinderboekenmaand in het teken van de profeten van Allaah. De kinderen hebben toen kennis gemaakt met verschillende profeten zoals Ibrahim, Noah, Ayoub, Suleyman, Salih en nog veel meer profeten (vrede zij met hen).

Daarnaast krijgen kinderen godsdienstlessen over de profeten, en ze leren wat de ramadan inhoudt. Ze krijgen gewoontes mee zonder dat ze het doorhebben. Ik denk nu ook aan kleine dingen, zoals 'bismillah' zeggen voor het eten. Mijn man en ik werken allebei en hebben daardoor minder tijd om dit allemaal mee te geven, zoals mijn moeder vroeger bij mij deed. Wat ze op de islamitische basisschool leren is daarom een mooie aanvulling."

Waardering

"Daarnaast ervaren kinderen op islamitische basisscholen waardering. Die waardering heeft er mede voor gezorgd dat ik goed kon presenteren en mezelf kon zijn, waardoor ik ben uitgestroomd naar het vwo. Toen was ik trouwens een van de weinige leerlingen. Er gingen wel leerlingen naar havo/vwo, maar heel weinig. Islamitische scholen hebben sinds die tijd grote sprongen gemaakt. Ik kan niet zoveel zeggen over Ikra, omdat mijn dochter pas in groep 2 zit, maar ik zie dat de school het goed doet. Veel leerlingen gaan met hoge scores naar de middelbare school. Er zijn ook leerlingen die meteen naar het gymnasium gaan."

"Ik word er ook blij van dat er volgens leerkrachten een goede sfeer is op IKRA. Ik hoorde dit van twee docenten die ik van vroeger ken; ze hebben bij mij op school hebben gezeten. Een leerkracht die een goede sfeer ervaart, is intrinsiek gemotiveerd en kan goed lesgeven. De leerlingen merken dat ook.

Ik ervaar zelf ook een positieve sfeer als ik daar ben. Als ik eerder thuis ben van

mijn werk kan ik mijn dochter zelf ophalen. Meneer Salem vraagt vaak hoe het gaat met mijn werk. Hij neemt de tijd, en onthoudt alles.

En de juffrouw van Ayah is een vrolijke dame. Ze denkt ook mee. Mijn dochter wiebelt bijvoorbeeld veel en daarom heeft haar juf het over een wiebelkussen. Er wordt niet gezegd dat ze vervelend is, maar er wordt gezocht naar een oplossing. Ik merk aan mijn dochter dat ze het heel fijn vindt in de klas. Ik ben blij dat ik voor Ikra heb gekozen."

"Ayah, mag deze mevrouw jou ook even wat vragen", zegt Sarah tegen haar dochter die in de kamer speelt. De vijfjarige Ayah vindt het goed en neemt de telefoon aan, terwijl ze vragen van de journaliste en haar moeder beantwoordt.

Hoe gaat het op school? "Goed"

Welke groep zit je? "Groep 2."

Heb je veel kinderen in de klas? "Ja."

Vind je het leuk om naar school te gaan? "Ja."

Wat vind je leuk? "Het is leuk, omdat je daar spelletjes kan doen en lekker kan spelen."

Wat voor spellen? "Rekenspellen. Magneten met cijfers erop. Die magneetjes zitten achter, die kan je dan plakken."

Spelen jullie ook met klei? "Maken jullie stokjes en klei aan elkaar vast." "Dat deed ik niet. Ik zat bij blauw."

Wat heb jij gemaakt? "Een toren. En een robot." 🤖

Dit schooljaar heeft de identiteitscommissie een kinderboekenmaand georganiseerd over het leven van de profeet Mohamed (vrede zij met hem). De kinderen hebben kunnen genieten van prachtige verhalen van meester Mustapha. Hij heeft zijn lessen volledig toegewijd aan het leven van de profeet (vrede zij met hem). De kinderen luisteren altijd aandachtig en genieten zichtbaar van de verhalen van de profeet (vrede zij met hem). De profeet (vrede zij met hem) is een geweldig voorbeeld voor iedereen. Speciaal voor de islamitische Kinderboekenmaand zijn er hoeken ingericht, waar leerkrachten hebben voorgelezen voor hun leerlingen. Ook zijn er diverse activiteiten aangeboden. De leerlingen mochten diverse boeken lenen voor in de klas, zodat hun leesmotivatie en kennis wordt vergroot. Er zijn een aantal knutselwerkjes, quizzen, gedichten en woordzoekers gemaakt, zodat we onze kinderen op een speelse wijze kennis hebben laten maken met onze geliefde profeet.

We zijn erg trots op onze leerlingen en vragen Allaah om ons in staat te stellen om nog vele islamitische kinderboekenmaanden te organiseren. 🌟

RISALA

RAHMA IQASHOURA

LEERJAAR- COÖRDINATOR ONDERBOUW



***Asalamoe alaykom
beste collega's,***

***Ik ben Rahma
Iqachoura en
inmiddels alweer 29
jaar oud. Mama van
drie kinderen. Mijn
oudste dochter is 9
jaar, mijn zoontje
is 6 en mijn jongste
dochter is 2 jaar oud.
Momenteel ben ik
werkzaam op Risala
als leerjaarcoördinator
onderbouw.***

In het jaar 2009 ben ik gestart met de PABO. Mijn oudste dochter werd geboren in 2011. Ik zat destijds in mijn tweede leerjaar van de PABO en werkte daarnaast parttime bij de Albert Heijn. Ik weet nog heel goed dat ik in die tijd stage ging lopen en geen vertraging wilde lopen op mijn opleiding. Ik ging door met stage lopen tot de laatste week voor mijn bevalling. Ik moet er nu achteraf soms hard om lachen. De directeur van die school heeft me aangesproken dat hij me niet meer wilde zien en dat ik mijn rust moest pakken. Ik had toen ook aangegeven dat als ik een doel voor ogen heb ik daar ook voor ga. Van mezelf ben ik een harde werker, die ondanks alle tegenslagen toch door gaat. Na de bevalling van mijn oudste dochter heb ik mijn opleiding gelijk weer opgepakt. Toen mijn dochttertje 6 maanden oud was, had zij een controle afspraak staan bij het CJG. De arts die daar werkte deed allerlei onderzoekjes met haar.

Ze keek hoever haar heupen ontwikkeld waren en duwde haar benen tegen haar aan. Op dat moment hoorde ik een harde knak, waarop mijn dochttertje keihard begon te huilen. De arts raakte in paniek en verwees me gelijk door naar het ziekenhuis voor een röntgenfoto. Aangekomen in het ziekenhuis waren de foto's volgens de arts goed en mankeerde mijn dochttertje niets. Ondertussen had ik mijn opleiding weer opgepakt en stroomde ik met de reguliere groep door. Ik zat in mijn derde leerjaar toen mijn dochttertje begon met lopen. Helaas zagen wij tijdens het lopen dat zij mank liep. Mijn man en ik zijn toen weer terug gegaan naar de arts. Ze hebben in die tijd haar oude röntgenfoto's erbij gepakt. Het bleek dat er wel te zien was dat haar heup uit de kom was. Ze heeft 6 maanden lang met een heup uit de kom gelegen, waardoor haar heup kom verkeerd ontwikkeld was. We kregen ook gelijk te horen dat ze op

de wachtlijst kwam voor een chirurgische ingreep. Op dat moment stond ik er niet bij stil, want ik ging maar door. Ik zat in mijn derde leerjaar van de PABO, werkte bij de Albert Heijn en mijn dochter werd geopereerd. Alhamdulillah voor alles.

Onthoud goed:
'Waar een wil is, is
een weg!'. Ondanks
alle tegenslagen,
gewoon doorgaan.
Je krijgt nooit iets
van Allah (swt) wat je
niet aankan.

In het jaar 2013 ben ik zonder vertraging afgestudeerd van de PABO. Ik ging solliciteren en ik kwam terecht op de Ibn-i Sina destijds. Ik kreeg een instroomgroep en ik voelde me helemaal thuis. Na een aantal weken kwam ik er achter dat ik van mijn tweede kind in verwachting was. Mijn dochter was op dat moment al geopereerd en haar been zat voor 6 maanden in het gips. In april 2014 beviel ik van mijn zoontje. Mijn dochter knapte op en ik ging door met mijn passie 'het onderwijs'. Ik werkte destijds fulltime in groep 1. Ik kon nog geen afscheid nemen van mijn bijbaantje. Drie jaar lang ben ik doorgegaan met fulltime werken op Ibn-i Sina en op de vrijdagavonden en de zondagen bij de Albert Heijn. Na anderhalf jaar werken ben ik ook nog eens bouwcoördinator onderbouw geworden. Ik maakte een keuze en heb mijn bijbaantje bij de Albert Heijn van inmiddels 10 jaar opgegeven.

Sinds ik bouwcoördinator was, werd mij iedere keer gevraagd wanneer ik voor de master opleiding ging. Uiteindelijk heb ik de keuze in 2016 gemaakt en mezelf ingeschre-

ven voor de Master EN opleiding. Ik zou september 2017 starten met de opleiding. Bij de inschrijving voor mijn opleiding wist ik nog niet dat ik in verwachting was van mijn derde kind. Om precies te zijn is mijn jongste dochtertje 6 september 2017 geboren. Tot onze schrik is ze geboren met een huidafwijking genaamd Ichtyosis. Ze heeft anderhalve week op de intensive care gelegen. We hadden op dat moment de hoop verloren en mijn man en ik dachten dat we haar zouden verliezen. Op dat moment hebben we veel ad'iaa gedaan en veel gebeden. De opleiding was inmiddels al van start. Ik had een ziek kind waardoor ik niet naar de opleiding kon. Na 2 weken mocht ze naar huis. Ze had veel verzorging nodig. Acht keer per dag moest ze ingesmeerd worden. Nadat ik zag dat het goed ging thuis, ben ik gestart met de opleiding. Drie weken na de bevalling, een ziek kind in huis en ik ging starten met nog een opleiding. Ik had het één en ander gemist, maar dat zou goed komen. Alhamdulillah is dat allemaal goed gekomen. Ik heb een periode meegemaakt van stress, drukte en verdriet. Ondanks alle tegenslagen heb ik drie maanden terug (november 2019) mijn Master diploma binnen gehaald.

Met behulp van dit verhaal wil ik jullie meegeven dat als je iets wil of als je beproeven krijgt van Allah (swt) je alhamdulillah moet zeggen. Je schouders eronder en doorgaan, want na regen komt zonneschijn. Momenteel geniet ik van mijn drie kinderen. Mijn oudste dochter is goed opgeknapt. Haar heup zit op zijn plek en ze kan alles doen. Mijn jongste dochter maakt het alhamdulillah ook goed. Haar huidafwijking is bijna helemaal weg getrokken. We blijven positief en hopen bij Allah (swt) voor shifa voor iedereen. Onthoud goed: 'Waar een wil is, is een weg!'. Ondanks alle tegenslagen, gewoon doorgaan. Je krijgt nooit iets van Allah (swt) wat je niet aankan. 🌿

IKRA

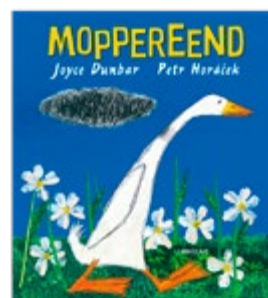
De Nationale Voorleesdagen 2020

De Nationale Voorleesdagen komen er weer aan! Maar wat zijn de Nationale Voorleesdagen nu eigenlijk? Tijdens de Nationale Voorleesdagen staat voorlezen aan de peuters en kleuters centraal. Voorlezen is niet alleen gezellig, maar ook erg belangrijk. Het vergroot de woordenschat van de kinderen en helpt ze de wereld om hen heen beter te begrijpen. Tijdens de Nationale Voorleesdagen staat er altijd één prentenboek centraal, dit jaar is dat het boek 'Moppereend'.

De Nationale Voorleesdagen zijn dit jaar van woensdag 22 januari tot en met zaterdag 1 februari. Op woensdag 22 januari zullen de Nationale Voorleesdagen geopend worden met een voorleesontbijt in de groepen 1 en 2. Zij zullen tijdens de Nationale Voorleesdagen door onder andere de leerkrachten worden voorgelezen uit de prentenboeken van de top 10. Maar uiteraard is (voor) lezen niet alleen voor de peuters en kleuters belangrijk, daarom zullen de kinderen uit de midden- en bovenbouw regelmatig bij de peuters en kleuters op bezoek gaan om daar een boek voor te lezen.

Wij hopen dat hierdoor alle kinderen, maar ook de leerkrachten en ouders gemotiveerd worden om regelmatig samen te lezen. Veel leesplezier!

Voorleesboek van het jaar:





AGENDA

21 maart:	Al Isra wa-I Mi`raj
7 april:	Laylat al Bara'a
23 april:	Start Ramadan
14 mei:	SIPOR Iftar
15 mei:	Iftar Al Ghazali
23 mei:	Idoel Fitr
4 juni:	Landelijke Islamkennisquiz ISBO

COLOFON

REDACTIE EN CONTENT

Asma Claassen
a.claassen@deisbo.nl

Cihan Gerdan
c.gerdan@sipor.nl

VORMGEVING
Sjoerd Claassen
vormgeving@deisbo.nl

AUTEURS:
Alaaddin Durmus
Cihan Gerdan
Fadime Kocak
Karlijn Smit
Rahma Iqashoura
Seda Inan-Özkan

SIPOR
Paradijsplein 1,
3034 SL Rotterdam
Tel: 010 - 495 15 80

