

Samen

Met plezier

Lekker actief

Schoolgids

Een praktische en handige gids met alle informatie over Kindontwikkelcentrum de Rank.



Voorwoord

De maatschappij is voortdurend in ontwikkeling. Wij leiden kinderen op om later beroepen uit te kunnen oefenen, die nu mogelijk nog niet bestaan. Daarom hebben zij naast kennis belangrijke vaardigheden zoals overleggen en samenwerken nodig bij het ontwikkelen van een eigen identiteit. Op Kindontwikkelcentrum de Rank, hierna genoemd de Rank, wordt aandacht besteed aan een brede ontwikkeling. In deze schoolgids informeren wij u graag over het onderwijs op onze school, wat onze missie is, wat onze visie op onderwijs is en hoe deze visie vorm krijgt. Daarnaast informeren wij u over de doelen waaraan wij werken. Praktische informatie zoals schooltijden en vakantiedagen kunt u nakijken in de schoolkalender van het betreffende schooljaar.

Heeft u nog vragen?

Neem gerust contact op. Wij spreken u graag!

Manny Liebrecht (directeur-bestuurder)
Rosanne Schouten (adjunct-directeur)
Yvonne van Bavel (adjunct-directeur)



Schoolgids

In deze gids vindt u informatie over onze schoolorganisatie, ons onderwijs en met wie we allemaal samenwerken. Ook treft u onze schoolregels aan die belangrijk zijn om te weten.



Inhoudsopgave

Voorwoord	2	Kinderopvang Spring	16
Algemeen	6	Voorschoolse en naschoolse opvang	16
Adresgegevens	6	Peuteraanbod	17
Schoolgrootte en groepsgrootte	6	Ons onderwijs	18
School en raad van toezicht	7	Algemeen	18
Missie	8	Geleidelijke overgang van spelen naar leren	18
Kernwaarden	9	Expliciet directe instructie	19
Onze school	10	Methodes	20
De Vreedzame school	10	Huiswerk	20
Gezonde school	10	De zorg voor kinderen	22
Verlengde schooldag	11	De start op school	22
Brabants verkeersveiligheid label	11	Leerlingen volgen en rapportage	23
Activiteiten	11	Extra hulp	23
Praktische zaken	12	Toetsen en observatiesystemen	24
Schooltijden	13	Doorstroomtoets	24
Op tijd komen	13	Overgang	25
Brengen en halen	13		
Bericht bij verzuim	13		
Verlofaanvraag	14		

Onze resultaten	26
Inspectie	26
Passend onderwijs en schoolondersteuning	28
Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED)	29
Ouder(s) / verzorger(s)	30
Samenwerking	30
Ouderavonden	32
Infobrief	33
Website	33
Maandmail	33
Schoolapp	33
Medezeggenschapsraad	34
Ouderraad	35
Groepsouder	36
Ouderbijdrage	36
Overige zaken	38
Veiligheid	38
Privacy	38

Afspraken en regels	39
Tussendoortje	39
Lunchpakket	39
Traktaties	39
Gymkleding	39
Schoolreis en schoolkamp	40
Eerste heilige communie	40
Parkeren	40
Hoofdluis	41
Wet meldcode	42
Schorsing en verwijdering	43
Schoolverzekering	44
Klachtenprocedure	45
Samenwerkingspartners	46
Kinderoefentherapie – Praktijk KLIM	46
Logopedie – logopedie Kirsten Bremen	47
Sociale Teams Helmond	48
Onderwijsadviesdiensten	50
Bibliotheek	50
Stichting JiBB	51
Jeugdgezondheidszorg	52
Samenwerkingsverband Helmond-Peelland	54
Politie: wijkagent	55

*Voor de leesbaarheid zullen we nu over ‘ouders’ spreken i.p.v. ouder(s)/verzorger(s).

Algemeen



Adresgegevens

Hoofdlocatie:	Locatie bovenbouw:
Koekoekstraat 1	Abdijlaan 4
5702 PM Helmond	5702 NK Helmond
T: 0492-525418	T: 0492-528323
E: info@rankhelmond.nl	E: info@rankhelmond.nl

Schoolgrootte en groepsgrootte

Jaarlijks ontvangen wij rond de 350 leerlingen op de Rank. Wij streven ernaar het aantal leerlingen per klas zo laag mogelijk te houden zodat alle kinderen voldoende aandacht krijgen. Bij ziekte van een leerkracht worden er klassen tijdelijk samengevoegd en is er ondersteuning van onderwijsassistenten of andere collega's.

Team

Basisschool de Rank heeft een gedreven en deskundig team van ongeveer 35 medewerkers, bestaande uit lesgevend personeel, onderwijsassistenten, interne begeleiders, bouwcoördinatoren, een NT2 expert en een taalspecialist, een rekenspecialist, een gedragsspecialist, stagiaires, een administratief medewerker, schoonmakers, conciërges en directieleden.

Schoolleiding

Dhr. Manny Liebrecht is aangesteld als directeur-bestuurder. Hij is eindverantwoordelijk voor de leerlingen, het team en het onderwijs. De directeur-bestuurder houdt zich bezig met de dagelijkse leiding, het aansturen van het team, neemt deel aan overlegorganen en houdt zich op de hoogte van verschillende ontwikkelingen en wet- en regelgeving in onderwijs. Mevrouw Rosanne Schouten en mevrouw Yvonne van Bavel zijn adjunct-directrices. Samen met de heer Manny Liebrecht vormen zij de directie en zijn zij ook aanspreekpunt voor leerlingen, ouders /verzorgers en leerkrachten. Daarnaast houdt de directie zich bezig met schoolontwikkeling, beleid en vernieuwingen in onderwijs.

School en raad van toezicht

Onze school valt onder de stichting christelijk basisonderwijs Helmond. De stichting heeft één school, christelijke basisschool De Rank, en is een zogeheten “eenpitter”. De directeur van de school is tevens de bestuurder van de stichting. De raad van toezicht, bestaande uit 3 tot 5 leden, heeft zowel een controlerende als adviserende rol en onderhoudt hiertoe voornamelijk contact met de directeur-bestuurder.



Onze missie

Kindontwikkelcentrum de Rank is een organisatie waar medewerkers, ouders en kinderen zich welkom voelen. Vanuit een Christelijke identiteit zet de basisschool binnen het Kindontwikkelcentrum zich in voor alle kinderen uit Helmond Noord en Helmond Centrum. Iedereen die de Rank binnenkomt, voelt zich gehoord en gezien en ervaart een warme sfeer. Er is een duidelijke structuur. Dit maakt de Rank voorspelbaar, waardoor iedereen een gevoel van veiligheid ervaart. De Rank is er voor de kinderen en hun ouders. De Rank zet in op een sterke ontwikkeling van de basisvaardigheden en heeft daarnaast aandacht voor persoonlijk leiderschap en de lichamelijke en mentale gezondheid van kinderen. De Rank stimuleert een brede ontwikkeling, zowel onder schooltijd als ook daarna. De Rank is een expertisecentrum voor ouders, waarbij intensief wordt samengewerkt met diverse partners. De Rank is daarmee een plek waar ouders met hun vragen en zorgen terecht kunnen.



Kernwaarden

De Kernwaarden van Christelijke basisschool de Rank zijn:

- Elkaar helpen
- Leren met plezier
- Lekker actief

Met plezier

Wij vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school komen. Als een kind zich prettig voelt, kan het zich optimaal ontwikkelen. Plezier komt voort uit het feit dat een kind zich gezien voelt en ervaart dat iets wat eerst moeilijk was aan het eind van de dag wel lukt. Ons doel is dat kinderen plezier hebben in leren en succeservaringen opdoen.

Actief

Wij vinden het belangrijk om kinderen actief te betrekken bij de les. We bespreken vooraf welk doel centraal staat in de les. Door veel vragen te stellen en de leerlingen stapsgewijs te leren hoe ze zelf de nieuwe kennis toe kunnen passen worden ze actief betrokken. Eerst doet de leerkracht het voor. Dan werken de leerlingen samen (met de leerkracht). Dan doen ze het zelf.

Elkaar helpen

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen kunnen samenwerken. Daarom laten wij leerlingen waar mogelijk in groepjes zitten en werken zij regelmatig samen. Daarbij gebruiken wij verschillende werkvormen. Kinderen leren omgaan met verschillende rollen in een groep, en met verschillende kinderen samenwerken.



Onze school

De Vreedzame school

De Vreedzame School is een programma waarbij betrokkenheid en verantwoordelijkheid van de kinderen centraal staat. De school streeft naar een klimaat waarin de leerlingen zich gezien en gehoord voelen, zich verantwoordelijk voelen, zich positief sociaal gedragen en conflicten zonder geweld oplossen. De kern van De Vreedzame School bestaat uit een wekelijkse les voor alle groepen in de basisschool in conflictoplossing en de sociale competenties die daar voor nodig zijn. De Vreedzame School is meer dan een lesmethode. Het is een aanpak waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat: kinderen krijgen taken en verantwoordelijkheden in de klas en in de school. De leerlingen leren vaardigheden die ze nodig hebben als (toekomstig) burger in onze democratische samenleving. Dat leren ze o.a. tijdens het werken in klassen- en/of schoolcommissies.

Er worden leerlingmediatoren opgeleid die helpen bij het oplossen van conflicten in de pauzes. Deze leerlingen volgen een speciale training waarin zij de vaardigheden leren die ze nodig hebben om bij een conflict te kunnen ondersteunen.

Gezonde school

De gezondheid van onze leerlingen vinden we erg belangrijk. Gezonde leerlingen presteren immers beter en zitten lekkerder in hun vel. We werken dan ook mee aan het leveren van een bijdrage voor een gezonde levensstijl voor onze leerlingen. Zo maken we gebruik van subsidie om de leerlingen gratis schoolfruit te kunnen bieden. Ook liggen er 's ochtends gezond belegde bruine broodjes klaar bij de inloop voor de leerlingen die nog trek hebben. Behalve tijdens de gymlessen zullen de leerlingen ook gedurende de dag op verschillende momenten tussen de lessen door en na de lunch beweegactiviteiten hebben. We hebben het officiële vignet voor De gezonde school.



Verlengde schooldag

Bij ons op school bieden we een gratis verlengde schooldag aan. Bij de Verlengde Schooldag duurt de schooldag één of meer dagen per week één of enkele uren langer. Die extra uren zijn bedoeld voor een uitbreiding van het lesprogramma op het gebied van: Sport en bewegen, Kunst en cultuur en Oriëntatie op jezelf en op de wereld. De lessen worden georganiseerd en gegeven door een pedagogisch medewerker van 'verlengde schooldag Helmond', onderdeel van de LEV-groep Helmond. De verlengde schooldag vindt op school plaats. Ook het aanmelden verloopt via school.

Brabants Verkeersveiligheid Label

Wij hebben het Brabants Verkeersveiligheid Label, omdat wij kwalitatief goed verkeersonderwijs bieden aan onze leerlingen. Zo doet groep 7 jaarlijks mee aan het verkeersexamen en volgen we met de hele school de projecten van ANWB - Streetwise. Hiermee bereiden we onze leerlingen voor op een bewuste en veilige deelname aan het verkeer.

Activiteiten

We organiseren gedurende het jaar allerlei activiteiten. Zo organiseren we jaarlijks een nieuwjaarsreceptie, een kunstweek, podiumoptredens, een kerstmarkt, excursies en noem maar op. Het leukste is het natuurlijk om deze activiteiten te komen beleven. We nodigen u dan ook van harte uit om bij ons op school te komen kijken.



Praktische zaken



Schooltijden

Wij hanteren de volgende schooltijden in ons continuurooster:

Maandag 8:30 uur tot 14:45 uur (5 ¼ uur onderwijs)

Dinsdag 8:30 uur tot 14:45 uur (5 ¼ uur onderwijs)

Woensdag 8:30 uur – 12:30 uur (4 uur onderwijs)

Donderdag 8:30 uur tot 14:45 uur (5 ¼ uur onderwijs)

Vrijdag 8:30 uur – 12:30 uur (4 uur onderwijs)

Totaal 25 ¼ uur onderwijs per week

Om 8:20 uur gaan de poorten bij het schoolplein van de Koekoekstraat open en om 8:30 uur de deuren van de school. Op de Abdijlaan gaan de poorten en de deuren om 8:20 uur school open en mogen de leerlingen binnen komen.

Op tijd komen

Als leerlingen op tijd aanwezig zijn, kunnen de lessen rustig van start gaan bij aanvang van de lestijd. Wij verwachten dat alle leerlingen in de klas aanwezig zijn bij aanvang van de lestijd.

Brengen en halen

Kinderen in alle groepen mogen via het schoolplein zelfstandig naar binnen lopen en naar de klas. Ouders mogen meelopen naar de klas. De leerkracht zal uw kind welkom heten. De lessen starten om 8:30 uur. Dus we willen u vragen om vooraf het gebouw verlaten te hebben.

Aan het einde van de schooldag komen de kleuterleerkrachten met alle kinderen naar het schoolplein. De klas verzamelt met de kinderen in een gekleurde cirkel. Bij deze cirkel kunt u uw kind ophalen. Op deze manier heeft de leerkracht een beter zicht op alle kleuters van de groep.

Natuurlijk vinden we betrokkenheid met en van ouders erg belangrijk. De leerkrachten willen dan ook graag contact met alle ouders en hopen u in de klas te zien op geplande momenten of momenten na school.

Over de geplande momenten krijgt u gedurende het schooljaar meer informatie.

Berichtgeving bij verzuim

Indien uw kind ziek is, belt u tussen 8:00 uur en 8:30 uur naar school om dit door te geven.



Verlofaanvraag

Zodra een kind leerplichtig is, mag geen lestijd verzuimd worden zonder dat er gewichtige omstandigheden en/of een geldige reden voor het schoolverzuim aanwezig is.

Gewichtige omstandigheden kunnen o.a. zijn;

- Medische redenen: ziekte, bezoek huisarts of specialist, enz.
- Ernstige ziekte of overlijden van verwanten
- Familieomstandigheden: huwelijk van verwanten, geboorte van broer of zus, 25, 40 of 50 ambts- of huwelijksjubileum
- Uitoefenen van kerkelijke verplichtingen
- Verhuizing
- Indien het niet mogelijk is tijdens de schoolvakanties met het hele gezin twee aansluitende weken op vakantie te gaan, omdat de werkgever de werknemer verplicht om anders dan tijdens de schoolvakanties vakantie op te nemen (dit kan maar eens per jaar en zo'n verzoek moet voorzien zijn van een werkgeversverklaring).

Dit verlof kan nooit worden verleend in de eerste twee lesweken van het schooljaar.



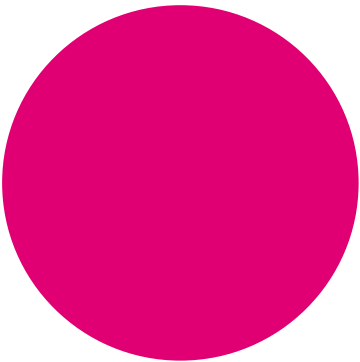
Geen gewichtige omstandigheden zijn o.a.:

- Geen andere boekingsmogelijkheden
- Het minder drukke seizoen
- Eerder vertrekken of later terugkomen om bijvoorbeeld drukte op de wegen te vermijden of een goedkoper ticket te kunnen boeken
- Een lang weekend weg gaan

Bij bovenstaand schrijven passen enkele opmerkingen:

- Ziekte en bezoek aan huisarts, specialist e.d. vallen niet onder 'verlof vragen' en dienen gewoon gemeld te worden. Bij structurele bezoeken dient het formulier 'specialistische hulp onder schooltijd' te worden ingevuld.
- Het vrij vragen voor een weekend (vrijdag of maandag) heeft alleen zin als er sprake is van gewichtige omstandigheden.
- Redenen als 'mijn kind kan het wel hebben' of 'mijn kind verzuimt anders nooit' mogen we niet meenemen bij de beoordeling van de aanvraag.

Het formulier 'aanvragen verlof' kunt u aanvragen bij de leerkracht of de administratie. Het toekennen van het verlof gebeurt alleen door de directie. Leerkrachten hebben hiertoe geen bevoegdheid.



Kinderopvang Spring



Voorschoolse en naschoolse opvang

Voordat de school begint of na de uren op school verwelkomen wij uw kind graag bij BSO de Rank. De VSO is geopend van 07:30 – 08:30 en de BSO van 14:30 – 18:30. Uw kind kan bij BSO de Rank spelen met andere kinderen, huiswerk maken, iets voor zichzelf doen of even op de bank ploffen met een boek. Onze medewerkers bij de BSO zijn er voor uw kind en bieden het hele jaar door leuke, actieve en leerzame activiteiten aan voor alle leeftijden. Iedereen is welkom bij BSO De Rank!

Peuteraanbod

In de ochtenden van 08:30 – 12:30 staan de medewerkers van peuterspeelzaal Kruieltje klaar om uw peuter van 2 – 4 jaar op te vangen. Onze medewerkers hebben echt passie voor hun vak! Zij zijn deskundig, hebben veel ervaring en helpen u graag. Bij peuterspeelzaal Kruieltje worden verschillende activiteiten spelenderwijs aangeboden, gericht op de stimulering van de ontwikkeling van uw peuter. Kinderen kunnen bij peuterspeelzaal Kruieltje binnen veilige kaders op ontdekkingstocht.

Samen met de leerkrachten van groep 1-2 worden verschillende activiteiten georganiseerd. Uw kind kan op deze manier kennis maken met de leerkrachten, de omgeving en de andere kinderen van de basisschool. Dit maakt de volgende stap een stuk makkelijker!

Voor informatie en of aanmelding kunt u contact opnemen met het Klantteam van Stichting Spring Kinderopvang, tel. 088-2088200.



Ons onderwijs

Algemeen

We weten dat kinderen een goede basis nodig hebben op het gebied van de Nederlandse taal, kennis van de wereld en rekenen. In alle jaargroepen wordt dan ook voldoende lestijd ingepland om deze vakgebieden goed vorm te kunnen geven.

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat kinderen ook hun creativiteit, muzikaliteit, identiteit en zelfstandigheid ontwikkelen. Hoe ons onderwijs er per groep uit ziet kunt u lezen op onze website www.rankhelmond.nl. Hier staat bij elke groep omschreven wat er in de verschillende jaargroepen aan bod komt en op welke manier.

Geleidelijke overgang van spelen naar leren

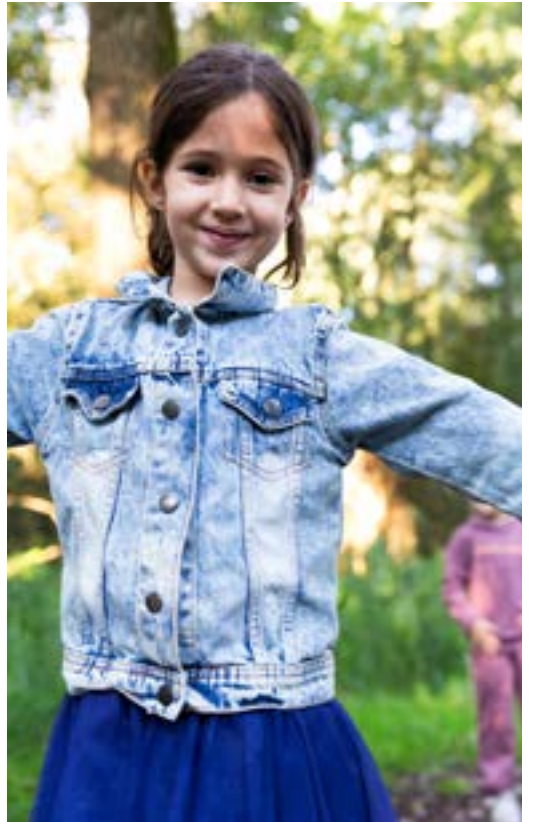
Wij onderkennen het belang van spelen en geven het een belangrijke plek in ons onderwijs. Daarom werken wij in de groepen 1, 2 (en 3 grotendeels) thematisch. In groep 1-2 ontdekken en leren de kinderen aan de hand van spel en ontwikkelingsmateriaal de vaardigheden die zij nodig hebben om te kunnen lezen, rekenen en schrijven. Naast dat er in groep 3 wordt gewerkt middels de methode 'lijn 3' worden er extra spelmomenten ingezet tijdens de taal-en rekenlessen.

Expliciet directe instructie

Onze school werkt met het expliciete directe instructiemodel (EDI). Dit houdt in dat de les gezamenlijk wordt gestart en dat de instructie wordt gegeven die nodig is. Al snel wordt er binnen een les op drie niveaus lesgegeven. Kinderen die de lesstof vlug beheersen, gaan eerder zelfstandig aan het werk en krijgen plustaken. Een grote groep kinderen krijgt een basisinstructie, waarna zij ook zelfstandig aan het werk kunnen. Dan is er nog een groepje kinderen dat het moeilijk vindt de lesstof zelfstandig te verwerken. Dit groepje krijgt in de klas extra begeleiding van de eigen leerkracht.

Daarnaast bieden wij verschillende vormen van ondersteuning:

- Begeleiding in kleine groepjes buiten de klas. Niet altijd is de extra hulp in de klas voldoende om op het niveau van de eigen groep te blijven functioneren. Dan kan er buiten de klas extra uitleg geven worden, waardoor het wel lukt.
- Werken op een eigen leerlijn. Soms is de lesstof van de eigen groep echt te moeilijk en blijft die ook te moeilijk. Vanaf groep 6 kunnen wij, na een gesprek met u als ouder, besluiten dat het beter is voor uw kind om op eigen niveau verder te werken. Natuurlijk heeft uw kind dan nog steeds uitleg nodig.
- Leerlingen die we extra kunnen uitdagen zullen we in de klas en mogelijk klassen overstijgend een extra aanbod geven.
- Begeleiding bij de sociaal-emotionele ontwikkeling. Uw kind komt niet alleen naar school om de schoolvakken te leren. Wij vinden het ook belangrijk een bijdrage te leveren aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Als we merken dat dit niet vanzelf gaat, dan schakelen we onze gedragsspecialist in. Zij kan met de leerkracht, met u en met uw kind een plannetje maken om tot een optimale ontwikkeling te komen.
- Er is een deskundige op het gebied van gedrag, die leerkrachten en leerlingen kunnen begeleiden bij specifieke vragen. Ook is er bij ons op school een expert voor extra ondersteuning bij de ontwikkeling van de (schrijf-) motoriek. Daarnaast is er een logopedist op school die kinderen kan ondersteunen bij de spraak- en taalontwikkeling.



Methodes

Methodes helpen ons onderwijs vormgeven. Wij maken tijdens onze lessen gebruik van onderstaande methodes.

Taal	Taal Actief
Rekenen	Getal en ruimte junior
Kleuteronderwijs	Kleuterplein
Technisch lezen	Lijn 3 - karakter
Begrijpend lezen.	Grip op lezen
Studievaardigheden	Blits
Wereldoriëntatie	Faqa
Expressieve vakken	Muziek, dans, drama, tekenen, handvaardigheid
Muziek	123-Zing
Sociaal-emotioneel	De Vreedzame School
Verkeer	Klaar over
Engels	Take it easy
Schrijven	Pennenstreken
Techniek	Techniektorens

Huiswerk

Onze leerlingen krijgen huiswerk of opdrachtjes mee. Vanaf groep 4 / 5 gebeurt dit bijvoorbeeld om de tafels te automatiseren of het technisch lezen extra te oefenen. Vanaf groep 6 krijgen de leerlingen wekelijks huiswerk. Dit varieert van het maken van werkbladen tot het leren voor toetsen van zaakvakken. De herhaling van lesstof die dit huiswerk met zich meebrengt, zorgt dat het geheugen beter getraind wordt en de lesstof beter onthouden wordt. Bovendien is het een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs, waar huiswerk vaak aan de orde van de dag is.





De zorg voor kinderen

De start op school

Kinderen mogen naar de basisschool als ze 4 jaar zijn. Kort daarvoor zijn er kennismakingsdagen, waarop de kinderen kunnen 'oefenen'.

Om onze leerlingen een goede start op school te bieden houden wij intakegesprekken en vragen wij om een overdracht van een eventueel vroegschoolse voorziening. Het intakegesprek vindt voor de 4e verjaardag plaats. Ouders worden hiervoor uitgenodigd. Tijdens het gesprek wordt er gevraagd naar de interesses van uw kind, de karaktereigenschappen, medisch relevante informatie, de gezinssituatie en overige zaken die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van uw kind.

Wanneer uw kind een kinderdagverblijf, gastouder of peuterspeelzaal bezoekt, is het voor ons belangrijk om hiervan een eventuele overdracht te krijgen. Zo kunnen wij de zorg voor uw kind continueren. Wij gaan ervanuit dat kinderen (overdag) zindelijk zijn, wanneer zij naar school komen!



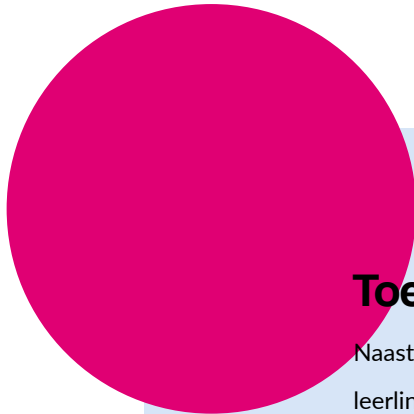
Leerlingen volgen en rapportage

We willen onze leerlingen en hun ontwikkeling goed kunnen volgen. Hiervoor observeren we, nemen we toetsen af en hebben we gesprekken met de leerling en hun ouders. Al deze informatie noteren we in ons leerlingvolgsysteem Parnasyss zodat we ten alle tijden de ouders kunnen informeren over de voortgang van hun kind én zodat een volgende leerkracht feilloos aan kan sluiten bij de ontwikkeling en het niveau van de leerling.

We houden ons hierbij uiteraard aan de privacywetgeving en ouders mogen altijd de gegevens inzien die we vastleggen. Om als ouder ook goed op de hoogte te blijven van de ontwikkeling van uw kind krijgt uw kind twee keer per jaar een rapport mee waar alle observaties en toetsresultaten in worden verwerkt. Daarnaast nodigen we onze ouders vier keer per jaar uit voor een ouder(kind) gesprek om samen de voortgang te bespreken.

Extra hulp

Wij vinden dat ieder kind de begeleiding verdient die hij/zij nodig heeft! Op het moment dat de leerkracht vragen of zorgen heeft rondom de ontwikkeling van een leerling dan neemt hij of zij contact op met onze interne begeleider en de ouders. Waar nodig kan extra hulp worden ingeschakeld, dit gebeurt altijd in overleg met ouders. Extra hulp wordt vastgelegd in een handelingsplan. Wanneer de uitvoering van het handelingsplan niet het gewenste resultaat oplevert, kan de school bij verschillende samenwerkingspartners om advies vragen. Dit gebeurt pas, ná toestemming van de ouder(s)/verzorger(s).



Toetsen en observatiesystemen

Naast observaties gebruiken we verschillende gerenommeerde toetsen om de ontwikkeling van de leerlingen te kunnen volgen.

Peuteraanbod	KIJK!
Groep 1-2	Kleuterplein en diverse toetsen van CPS
Groep 3 t/m 8	CITO
Doorstroomtoets groep 8	Methodetoetsen
Welbevinden groep 3 t/m 8	Leerling in beeld

Doorstroomtoets

In groep 8 maken wij gebruik van de doorstroomtoets. De resultaten hiervan worden gebuikt bij het schooladvies dat de leerlingen in groep 8 krijgen voor het voortgezet onderwijs.



Overgang

Overgang naar het volgend schooljaar

Een kind wordt in een groep geplaatst die overeenkomt met zijn/haar leeftijd en doorloopt vervolgens in acht jaar de basisschool.

Het kan zijn dat de ontwikkeling van een kind aanleiding geeft hiervan af te wijken. Samen met ouders wordt overlegd of het kind gebaat is bij een verkorte of verlengde schoolperiode. De uiteindelijke beslissing ligt bij de directie. Het “Protocol schoolverlenging en schoolversnelling” treft u aan op onze website.

Overgang naar een andere school

Bij de overgang van of naar een andere school wordt er altijd een onderwijskundig rapport ingevuld.

Hierin wordt informatie gegeven over de sociaal-emotionele ontwikkeling, de werkhouding en de leervorderingen van het kind.

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Na de basisschool gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Ze hebben de keuze uit vele scholen. Wij begeleiden de kinderen en hun ouders /verzorgers bij die keuze. Eind groep 7 nodigen wij ouders uit voor een gesprek rondom het preadvies. Dit advies geeft aan naar welke richting van het voortgezet onderwijs de leerling waarschijnlijk uit zal stromen, volgens het huidige beeld dat hij/zij laat zien.

In groep 8 worden klassikale bezoeken gebracht aan diverse scholen. In februari/maart zijn er tevens open dagen, waarop leerlingen met hun ouders de scholen kunnen bezoeken. Medio groep 8 volgen de adviesgesprekken. De ouders horen dan wat het schooladvies definitief is geworden. Op basis van dit advies kunnen ouders hun kind aan gaan melden op de middelbare school. Ze zijn daarin vrij om aan te melden op elke vorm van middelbaar onderwijs, al is het raadzaam om het advies op te volgen. Via een brief horen ouders of hun kind tot de betreffende school wordt toegelaten.

Via informatieavonden en gesprekken wordt u goed geïnformeerd over de actuele gang van zaken.

Inspectie

Zowel ons aanbod, onze resultaten, ons kwaliteitssysteem en de financiën zijn door de onderwijsinspectie als voldoende beoordeeld. We vallen hierdoor onder de standaard 4 jaarlijkse controle door de onderwijsinspectie.



Passend onderwijs en schoolondersteuningsprofiel

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet passend onderwijs in werking getreden. Scholen zijn vanaf die datum verplicht leerlingen passend onderwijs aan te bieden, op de school zelf of op een andere school (zorgplicht).

Wanneer wij een leerling geen passend onderwijs kunnen bieden, zullen wij, in samenwerking met ouders /verzorgers, op zoek gaan naar een andere school binnen het samenwerkingsverband. Dit kan een reguliere basisschool zijn, maar ook speciaal (basis) onderwijs. Op onze website kunt u, bij het kopje Passend Onderwijs, ons school-ondersteuningsprofiel (SOP) vinden waarin u kunt lezen wat onze mogelijkheden en grenzen zijn in de ondersteuning van de leerlingen. Ons school-ondersteuningsprofiel is op dit moment in ontwikkeling en zal in vernieuwde versie nog beter aansluiten bij de doelgroep leerlingen die we op school hebben.

Het belang en de onderwijsbehoefte van het kind, en de mogelijkheden van ons als school om hierin te voorzien, staan voorop. Het samenwerkingsverband Helmond-Peelland (3008) heeft een plan opgesteld waarin aangegeven wordt welk niveau van basisondersteuning zij bieden, hoe zij met elkaar een samenhangend geheel aan ondersteuningsvoorzieningen hebben gecreëerd, hoe de beschikbare middelen worden verdeeld, op welke wijze verwijzingen naar het SBO/SO/VSO plaatsvindt en hoe zij ouders /verzorgers informeren. Ook kunnen zij aan scholen extra ondersteuning in de klas toekennen voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

Er is dus meer ruimte voor maatwerk. Wanneer wij een leerling op onze school aannemen gaan wij er van uit dat de leerling de gehele basisschoolperiode op onze school het onderwijs zal genieten. Wanneer dit niet mogelijk is zoeken we in goede samenwerking met ouders / verzorgers naar een passend alternatief.

Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED)

Het omgaan met taal-/leesproblemen en dyslexie valt binnen de basisondersteuning van de school.

- De school signaleert lees/spellingsproblemen en/of mogelijke dyslexie. De school biedt ondersteuning volgens het dyslexieprotocol en legt dit vast in een handelingsplan.
- Wanneer de behaalde Cito-resultaten voldoen aan vastgestelde criteria, kunnen school en ouders /verzorgers bij de gemeente een aanvraag indienen voor onderzoek naar ernstige enkelvoudige dyslexie (EED).
- Wanneer het leesdossier volledig is, wordt de toekenning voor diagnostisch onderzoek door middel van een beschikking schriftelijk naar de ouders gestuurd. Als er daadwerkelijk EED wordt vastgesteld, wordt er een beschikking opgemaakt voor behandeling.
- De ouders /verzorgers kunnen vervolgens terecht bij een gecontracteerde zorgaanbieder voor dyslexiezorg. De volledige regeling is na te lezen op de site van het Samenwerkingsverband Peelland PO. www.swv-peelland.nl onder het kopje “downloads” Hier staan ook alle adressen van contactpersonen en instanties.

Ouder(s) / verzorger(s)

Samenwerking

Als school vinden wij het van belang om u als ouder mee te nemen in het realiseren van het beste onderwijs voor uw kind. Hierbij speelt ouderbetrokkenheid een grote rol. Wij streven naar een prettige samenwerking met u als ouder in het belang van de ontwikkeling van uw kind.

Deze samenwerking komt tot stand doordat wij, u als ouder en de leerling als gelijkwaardige partners zien. Hierbij staat uw kind centraal. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van uw kind. Door gebruik te maken van de bovenstaande kernwaarden, geven wij richting aan onze samenwerking.

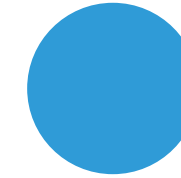
Kernwaarden van de school met betrekking tot ouderbetrokkenheid

Lekker actief

Binnen onze school zijn ouders altijd van harte welkom. Er zijn verschillende manieren waarop u als ouder “lekker actief” betrokken kunt zijn op de Rank. Uw hulp is onmisbaar!

Op CBS de Rank wordt u betrokken bij verschillende activiteiten binnen en buiten de school. Op onze school hebben wij een ouderraad die helpt bij de organisatie van vieringen en activiteiten. Extra handen op CBS de Rank worden altijd gewaardeerd. Door met elkaar samen te werken kunnen we meer bereiken. U kunt hierbij denken aan hulp bij activiteiten tijdens en na schooltijd, uitstapjes, het begeleiden van leerlingen en organisatorische taken binnen de school.

Uw mening telt en is voor onze school erg belangrijk. Daarom hebben wij op school een MR (medezeggenschapsraad). Hierin kunt u meedenken over ontwikkelingen, de gang van zaken en keuzes binnen onze school.



Met plezier

Op onze school vinden wij het belangrijk dat ook u zich als ouder gezien, gehoord en welkom voelt. U en uw kind staan centraal op CBS de Rank. Wij besteden aandacht aan wederzijds respect, gedrag.

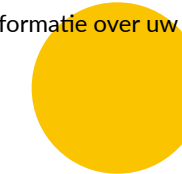
CBS de Rank zet zich in voor een goede samenwerking met ouders. Goede communicatie, respect en interesse van leerkrachten, in zowel het kind als u als ouder, maakt dit mogelijk. Door met elkaar in gesprek te gaan en te blijven, streven wij naar een plezierige samenwerking.

Elkaar helpen

Op de Rank helpen ouders en leerkrachten elkaar om het kind tot ontwikkeling te brengen. Doordat leerkrachten en ouders elkaar helpen, helpen we het kind het beste uit zichzelf te halen. Ouders en leerkrachten delen hetzelfde belang: “We willen het beste voor uw kind.”

Door een goede samenwerking zijn we in staat om uw kind van het beste onderwijs te voorzien. De leerkrachten delen maandelijks de doelen die centraal staan bij de verschillende vakgebieden en bieden handvatten aan u als ouder om uw kind te begeleiden.

Onze school informeert u over belangrijke gebeurtenissen en de ontwikkeling van uw kind. CBS de Rank stelt het op prijs wanneer ook u belangrijke informatie over uw kind met de leerkracht deelt.





Ouderavonden

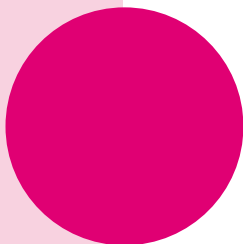
Viermaal per schooljaar vinden er ouder(kind-)gesprekken plaats.

Het eerste oudergesprek is om kennis te maken. Het tweede gesprek is halverwege het schooljaar, na de uitreiking van het rapport. De voortgang van het kind wordt dan besproken. Het derde gesprek is aan het einde van het schooljaar. Vanaf groep 3 sluiten de kinderen aan bij alle gesprekken.

Bij de pré-adviesgesprekken in groep 7 en de adviesgesprekken in groep 8 zijn de kinderen dus ook aanwezig.

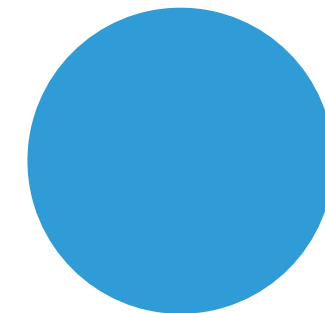
Ouders zijn verplicht aanwezig bij alle oudergesprekken.

Naast deze geplande overlegmomenten is het tussentijds ook mogelijk om een gesprek te voeren. Hiervoor kunt een afspraak maken met de leerkracht. Gesprekken vinden plaats buiten lestijd.



Infobrief

Eens per maand verschijnt de infobrief. Hierin zijn mededelingen en relevante informatie opgenomen. Onze samenwerkingspartners, bijvoorbeeld de bibliotheek, het kunstkwartier of stichting JIBB (Jeugd in Beweging Brengen), kunnen ook kopij aanleveren. De infobrief wordt per e-mail verspreid. Ouders dienen zelf zorg te dragen voor een correct e-mailadres.



Website

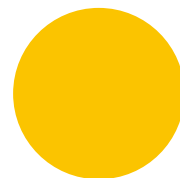
Op onze website www.rankhelmond.nl vindt u de belangrijkste informatie van de school. Elke groep heeft hier ook een eigen ruimte waar regelmatig een verslag/foto's te vinden zijn van activiteiten.

Maandmail

Per maand versturen de leerkrachten (per groep) een maandmail met belangrijke onderwerpen die tijdens de lessen aan de orde komen.

Schoolapp

Wekelijks krijgt u van de leerkracht een bericht op de schoolapp toegestuurd. Vaak gaat het dan om een leuke foto met een toelichting van de activiteit die er te zien is.



Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (MR) van de school praten ouders /verzorgers en leerkrachten samen over alle zaken die de school betreffen. Het kan gaan over materiële zaken (plein, gebouw, meubilair), financiële zaken (begroting, meerjarenplan), vakantiedata, groepsindeling of belangrijke beleidsstukken.

In het reglement van de MR staat vermeld welke zaken de directie/ toezichthoudend bestuur aan moet dragen bij de MR voor “instemming” of “advies”.

Daarnaast ziet de MR eveneens als haar taak:

- Het bevorderen van openheid, openbaarheid en het overleg tussen de verschillende geledingen
- Het waken tegen discriminatie
- Het bespreken van algemene zaken met het toezichthoudend bestuur.

Om ouders zo goed mogelijk te informeren worden de agenda en verslagen op de website van de school gepubliceerd. De directeur-bestuurder woont de vergaderingen bij.

Indien u contact op wilt nemen met de medezeggenschapsraad kunt u een mail sturen naar mr@rankhelmond.nl.



Ouderraad

De ouderraad zet zich in voor zaken die de gehele school steunen. Hierin is de ouderraad een belangrijke schakel tussen school en ouders / verzorgers. Zij zorgt ervoor dat ouders /verzorgers betrokken zijn en blijven bij verschillende activiteiten zoals het organiseren van feesten en vieringen, bieden begeleiding bij uitstapjes en ondersteunen bij activiteiten in de klas.

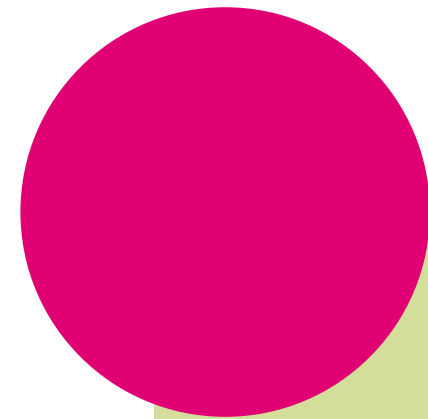
De ouderraad bestaat uit ongeveer 10 personen, waarbij het streven is een vertegenwoordiging te hebben uit elk leerjaar.

De kandidaatstelling vindt plaats bij aanvang van het schooljaar. Wanneer er meerdere gegadigden zijn voor een plaats kunnen er verkiezingen plaats vinden. De taken worden in onderling overleg verdeeld. De ouderraad vergadert ongeveer acht keer per jaar. Namens het team woont de directeur deze vergaderingen bij. Er vindt ook regelmatig overleg plaats met de directie.

Hoewel de school ten alle tijde de eerste instantie is waarmee ouders /verzorgers in contact treden bij vragen over leerlingen, lessen, het onderwijs, enz., staat de ouderraad altijd open voor vragen en opmerkingen over het schoolgebeuren in algemene zin.

Voor het uitvoeren van activiteiten is de ouderraad afhankelijk van de vrijwillige ouderbijdrage. Het gaat hier om activiteiten waarvoor het ministerie geen middelen beschikbaar stelt als sinterklaasfeest, sportevenementen en aanvullende leermiddelen.

De ouderraad organiseert verschillende activiteiten waarbij ze regelmatig hulp kunnen gebruiken. Hiertoe zullen zij waar nodig een beroep op andere ouders /verzorgers doen. Indien u contact wilt maken met de ouderraad kunt u mailen naar ouderraad@rankhelmond.nl.



Groepsouder

De groepsleerkrachten stellen het op prijs wanneer er voor iedere groep een groepsouder beschikbaar is. Deze ouder ondersteunt de klas en leerkracht bij een aantal activiteiten zoals het regelen van vervoer bij uitstapjes of ondersteuning bij klassenactiviteiten. Aan het begin van het schooljaar kunnen ouders /ver-zorgers kenbaar maken beschikbaar te zijn als groepsouder, via een brief die zij hiertoe ontvangen.

Geen ouderbijdrage meer

Voor alle extra activiteiten op school is geld nodig. Omdat we het belangrijk vinden dat alle kinderen mee kunnen doen met de activiteiten hebben we er voor gekozen om deze kosten als school zelf te betalen en de ouders niet om een (vrijwillige) ouderbijdrage te vragen.



Overige zaken

Veiligheid

Elk openbaar gebouw moet aan bepaalde veiligheidseisen voldoen. Onze school heeft een ontruimingsplan en in elke ruimte is een vluchtroute aanwezig. Enkele leerkrachten zijn opgeleid tot bedrijfshulpverlener. Zij zijn in beginsel geschoold in de brandweer technische aspecten en EHBO. Regelmatig wordt er een ontruimingsoefening gehouden.

Privacy

In verband met de Europese privacywetgeving, vragen wij uw uitdrukkelijke toestemming voor het maken van foto's en filmpjes, en voor het gebruik hiervan op onze website. Elk jaar herinneren wij u aan deze (al dan niet) verstrekte toestemming en heeft u de gelegenheid hierop terug te komen.

Zonder uw toestemming komen er geen foto's van uw kind op de website, op social media die de school beheert of in onderwijs gerelateerde artikelen in vakbladen dat de school verspreidt.

Afspraken en regels

Tussendoortje

Tussen 10.00 – 10.45 uur hebben alle groepen een pauzemoment. Hierbij kunnen ze een hapje en/of drankje nuttigen. We hanteren een gezond 'Fruit' beleid: groenten of fruit! Het pauzemoment is heel geschikt voor een gezonde snack. U kunt denken aan verschillende fruitsoorten en snackgroenten. Indien gewenst mogen de kinderen water of melk drinken tijdens de pauze. Dit mag vanuit huis worden meegenomen maar water is op school volop beschikbaar. We maken gebruik van subsidieregelingen om de leerlingen elke dag een stuk schoolfruit te kunnen geven. Bij de inloop bij aanvang van school kunnen de kinderen een bruin broodje ham of kaas pakken als ze daar nog zin in hebben. Op onze website kunt u onder het kopje Onze school en dan keuze protocollen het Voedingsbeleid inzien.

Lunchpakket

Voor het overblijven op school, nemen de leerlingen zelf een lunchpakket mee. Ook hier hanteren we een gezond beleid: brood met beleg mag gecombineerd worden met groenten of fruit. Snoep, koekjes en andere ongezonde lekkernijen passen niet bij een gezond lunchgerecht. Kinderen mogen drinken als water, sap en melk meenemen. Fris- en energydranken zijn niet toegestaan.

Traktaties

Wanneer een leerling jarig is, mag hij/zij trakteren in de klas. We moedigen gezonde traktaties aan! In overleg met de leerkracht kunt u een geschikt moment afspreken.

Gymkleding

Vanaf groep 3 krijgen alle leerlingen van school een gymbroek en -t-shirt.

U zult zelf voor een paar gym schoenen met lichte, niet afgevend zolen moeten zorgen. Wilt u alle gymspullen voorzien van naam en erop toezien dat de gymkleding schoon is?

In groep 1-2 hebben de leerlingen goed passende gym schoenen nodig. Deze gym schoenen dienen eenvoudig te sluiten (klittenband, elastiek). De schoenen blijven op school en worden gezamenlijk bewaard in de klas. Daarom is het belangrijk de schoenen te voorzien van naam.

De kleuters hebben geen gymkleding nodig; zij gymmen in de onderkleding.



Schoolreis en schoolkamp

De groepen 1 t/m 7 gaan jaarlijks op schoolreis. De bestemming varieert elk jaar. Meestal worden de leerjaren gesplitst zodat de inhoud van de schoolreis goed af te stemmen is op de leeftijd. De groepen 8 gaan jaarlijks op schoolkamp. Wij verwachten van alle leerlingen deelname aan de schoolreis en/of het schoolkamp!

Eerste heilige communie

Als u uw kind wilt laten deelnemen aan de Communievoorbereiding, dient u daarvoor tijdig contact op te nemen met uw eigen parochie.

Parkeren

Veel ouders /verzorgers brengen en halen hun kinderen met de auto. Wij willen u dringend verzoeken hierbij rekening te houden met kinderen die oversteken. Parkeren mag alleen in de daarvoor bestemde vakken. Hier wordt regelmatig op gecontroleerd door politie en BOA.



Hoofdluis

Hoofdluis is een vervelend probleem. Om het besmettingsgevaar zoveel mogelijk tegen te gaan verwachten wij medewerking van elke ouder. Wanneer er hoofdluis geconstateerd wordt, belt de school naar ouder(s)/verzorger(s) met het dringende verzoek de leerling met de juiste middelen te behandelen. Op verzoek is er een informatiefolder van de GGD beschikbaar, waarin staat wat hoofdluis precies is, hoe het te herkennen is en welke middelen wel/niet effectief zijn tegen hoofdluis.

Enkele ouders /verzorgers voeren op verzoek een hoofdluiscontrole uit in klassen waar hoofdluis is geconstateerd. Indien nodig informeren wij alle ouders van de betreffende groep over het hoofdluis-probleem.



Wet meldcode

Als basisschool zijn wij verplicht om een handelingsprotocol te hebben wanneer wij vermoedens hebben van kindermishandeling of huiselijk geweld. Hieronder staat beschreven welke stappen wij als school nemen bij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld.



Schorsing en verwijdering

De directie kan een leerling schorsen indien het gedrag of de gezondheid van de betreffende leerling gevaar oplevert voor medeleerlingen en/of personeel. Bij ernstige veelvuldig voorkomende ernstige incidenten kan de directie overgaan tot verwijdering van de betreffende leerling. De directie hanteert hierbij de voorgeschreven wettelijke regeling.

Tevens kan er een 'time-out' worden opgelegd bij onhandelbaar gedrag. Bij een time-out, schorsing of bij verwijdering zullen de ouders van de betreffende maatregel op de hoogte gesteld worden. Het protocol schorsing en verwijdering is na te lezen op onze website.

Een leerling kan ook geschorst of verwijderd worden indien de ouders zich (verbaal of fysiek) agressief gedragen t.o.v. medewerkers of leerlingen van onze school.

Schoolverzekering

Het schoolbestuur heeft een collectieve ongevallenverzekering (o.a. van toepassing op weg van huis naar school, van school naar huis en tijdens schoolreizen/schoolkampen) afgesloten en is tevens verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid.

Hieronder valt personeel en alle ouders /verzorgers die -op dat moment- werkzaamheden voor de school verrichten. De verzekeringsmaatschappij vergoedt alleen bepaalde kosten indien er sprake is van 'schuld' of 'grote nalatigheid' van de betrokken medewerkers.

Schade ontstaan tijdens of buiten schooltijd aan eigendommen en kleding van kinderen kunnen niet op school worden verhaald. Als een dergelijke situatie zich voordoet dienen betrokken ouders /verzorgers dit onderling te regelen. De school bemiddelt daar niet in. Evenmin acht de school zich aansprakelijk voor het zoekraken van kleding, pennen, etuis e.d. of wanneer er schade ontstaat aan fietsen in de fietsenstalling.

De volgende aspecten leiden vaak tot misverstanden:

Ten eerste is de school of het toezichthoudend bestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar berust op een misverstand. De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoeding plichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatheid van de kant van de school. Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijdens de gymnastiekles; die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders/wettelijke voogden) zijn verantwoordelijk voor hun doen en laten.

Klachtenprocedure

Wanneer ouders /verzorgers klachten hebben met betrekking tot hun kind over het gegeven onderwijs of de organisatie van de school, kunnen zij terecht bij de groepsleerkracht. Leidt dit niet tot een bevredigende oplossing, dan kan het probleem besproken worden met de adjunct-directeur. Deze zal in eerste instantie bemiddelend optreden en indien noodzakelijk, na hoor en wederhoor toegepast te hebben, tot een uitspraak komen. Daarnaast is onze school aangesloten bij de klachtencommissie van Verus.

De gegevens van deze Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk onderwijs zijn:

Geschillencommissie bijzonder Onderwijs

Postbus 82324 2508 EH Den Haag

Tel. 070-3861697

<https://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl>

info@gcbo.nl

Indien een ouder (of anderszins betrokkene bij het schoolgebeuren) een klacht heeft die dermate ernstig is, dat bovenstaande niet volstaat, dan kan de betreffende persoon zich (schriftelijk) wenden tot de vertrouwenspersonen binnen de school; juf Marieke van de Ven en juf Evelien Smets. Deze vertrouwenspersoon kan de klacht doorzenden naar de klachtencommissie, die binnen een vastgestelde termijn een uitspraak doet.

Sinds 1 januari 2003 is er een centraal telefoonnummer beschikbaar van de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie.

Wanneer u klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld heeft, dan kunt u contact zoeken via telefoonnummer: 0900 – 111 3 111 (lokaal tarief).



Samenwerkingspartners

Kinderoefentherapie – Praktijk KLIM



Praktijk KLIM begeleidt op de Rank kinderen met een motorische ontwikkelingsachterstand. Middels kinderoefentherapie wordt er spelenderwijs, op een positieve manier gewerkt aan het opdoen van motorische vaardigheden.

Annelotte Marks is vanuit praktijk KLIM werkzaam op de Rank. Wanneer u als ouders vermoedt dat KLIM iets kan betekenen in de motorische ontwikkeling van uw kind, kunt u hem/haar via de leerkracht aanmelden voor een vrijblijvende screening. Indien na deze screening een kinderoefentherapietraject zinvol blijkt, nodigt Annelotte u uit voor een gesprek.

Voor meer informatie over kinderoefentherapie of de werkwijze van onze praktijk, kunt u een kijkje nemen op www.praktijkklim.nl of mailen naar Annelotte via Annelotte@praktijkklim.nl



Logopedie – logopedie Kirsten Bremen

Logopedie Kirsten Bremen begeleidt met veel enthousiasme op de Rank kinderen met problemen op het gebied van stem, spraak, taal, gehoor, auditieve vaardigheden, afwijkende mondgewoonten, lezen en spelling.

Kirsten Bremen is werkzaam op de Rank en is voor iedereen die problemen ondervindt in het begrijpen en produceren van gesproken en/of geschreven taal. Voor meer informatie kunt u een kijkje nemen op de website www.logopediekirstenbremen.nl

Wanneer u als ouder(s) vragen heeft over logopedie of logopedische behandeling wenst voor uw kind op school dan kunt u vrijblijvend contact opnemen met 06 38 38 87 01 of via info@logopediekirstenbremen.nl



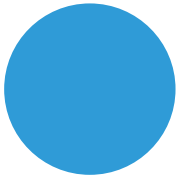
Sociale Teams Helmond voor hulp aan kinderen en ouders

Meestal gaat het goed, en lossen de problemen die zich in een gezin kunnen voordoen wel op, op eigen kracht of met behulp van de mensen om je heen, maar soms kom je er zelf even niet uit. De sociaal werkers van Sociale Teams Helmond kunnen dan helpen.

Hulp kan er zijn voor de kinderen, voor ouders bij opvoedproblemen, of voor kinderen en ouders samen.

Vragen of problemen waar wij bij kunnen helpen zijn bijvoorbeeld:

- Door een scheiding ontstaan spanningen in het gezin en je merkt dat je kind eronder lijdt
- Je kind wordt gepest
- Je kind is erg ongelukkig, angstig of gestrest
- Je kind luistert niet goed naar je, is vaak boos, of trekt zich juist terug
- Je kind gamet veel
- Je kind is onzeker en heeft weinig zelfvertrouwen
- Je kind voelt zich eenzaam en heeft moeite met het aangaan van contact met andere kinderen
- Er is sprake van huiselijk geweld, of seksueel grensoverschrijdend gedrag



Aan Basisschool De Rank is een contactpersoon van Sociale Teams Helmond gekoppeld, namelijk Jannie Walschot. Bij haar kun je terecht met je vragen. Zij is te bereiken via j.walschot@sthelmond.nl.

JJe kunt je aanmelden via het telefoonnummer 088-0017300 of via het aanmeldformulier van op de website Sociale Teams Helmond: www.socialeteamshelmond.nl. Op onze website vind je aanvullende informatie over onze werkwijze en wat wij te bieden hebben.



Onderwijsadviesdiensten

Er zijn in Nederland veel verschillende onderwijsadvies diensten. Waar nodig roepen wij hulp in van specialisten, bijvoorbeeld voor cursussen of teamscholing. We maken daarbij gebruik van verschillende aanbieders.

Bibliotheek

Op beide locaties is een bibliotheekpunt ingericht. Hier kunnen leerlingen met hun pasje van de bibliotheek Helmond-Peel een boek lenen voor thuis. Via een groepspas kunnen er ook boeken geleend worden om in de klas te lezen. Deze boeken blijven op school.

Naast dit bibliotheekpunt hebben we een nauwe samenwerking met de bibliotheek in Helmond. Het doel is om alle kinderen met plezier te laten lezen. Hiertoe doen we veel verschillende activiteiten zoals projecten, bezoeken aan de bieb, voorleesactiviteiten en aandacht aan bijzondere (lees)dagen.



Stichting JiBB

De stichting Jeugd in Beweging Brengen heeft als doel zoveel mogelijk kinderen te laten bewegen. Zij bieden tal van activiteiten. Op de Rank worden met grote regelmaat sportclinics verzorgd tijdens de gymlessen. Kinderen komen zo in aanraking met verschillende sporten. Daarnaast maken veel van onze leerlingen gebruik van de 'sportcarrousel'; een wisselend naschools aanbod waarvoor kinderen zich tegen geringe vergoeding kunnen inschrijven. Stichting JiBB organiseert ook verschillende activiteiten tijdens vakanties en ondersteunt ons bij de sportdagen.



Gelukkig gezonde kinderen

Wat kan Jeugdgezondheidszorg betekenen voor jou en je kind?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpen.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent, gedragswetenschapper en een medewerker gezondheidsbevordering. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de geboorte tot 18 jaar.

Wat kan het team JGZ voor jou en je kind betekenen?

Gezondheidsonderzoek

Zit je kind in groep 2 of 7? Dan ontvang je een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team JGZ naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van je kind. Je kunt hierbij denken aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heb je zelf vragen? Tijdens het onderzoek kun je die stellen.

Even praten....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel...

Voor dit soort vragen kun je altijd terecht bij het team JGZ. Praten met een deskundige biedt vaak nieuwe inzichten en helpt je verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is, verwijzen ze door.

Zorgteam

JGZ neemt ook deel aan de zorgstructuur van de school, zij sluiten aan bij de zorgoverleggen van de school.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vind je op www.groeigids.nl. Deze informatie is ontwikkeld door Opvoedinformatie Nederland in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders. Je vindt deze informatie ook in de gratis GroeiGids app. Met deze app volg je de groei en ontwikkeling van je kind in groeicurves, ontvang je automatisch berichten met info en tips en je kunt een eigen groeipad aanmaken met bijzondere momenten.

Vaccinaties

Alle kinderen in Nederland hebben recht op vaccinaties tegen 12 ernstige infectieziekten. Dat is geregeld in het landelijke Rijksvaccinatieprogramma (RVP). Vanaf de leeftijd van 9 jaar krijgen alle meisjes en jongens een uitnodiging voor de groepsvaccinaties BMR/DTP (9 jaar), HPV (10 jaar) en Meningokokken ACWY (14 jaar). De GGD voert deze vaccinaties uit. Zij doen dat jaarlijks in het voor- en najaar en op verschillende locaties in de regio. Is jouw kind aan de beurt? Dan krijg je automatisch een uitnodiging van het RIVM. Meer informatie op www.ggdbzo.nl/groepsvaccinaties-rvp of www.rijksvaccinatieprogramma.nl.

Altijd welkom

Heb je vragen of wil je een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? Je kunt contact opnemen met het team Jeugdgezondheidszorg.

- Kijk op de website www.ggdbzo.nl/mijn-kind

- Log in met je DigiD op het JGZ-portaal: <https://jgzportaal.ggdbzo.nl>. Hier heb je 24/7 online toegang tot gegevens van je kind t/m 11 jaar en kun je je vragen stellen.

- Bel je liever? Dat kan via 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag tussen 8.30 en 17.00 uur.

Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO

Sinds de invoering van de wet Passend Onderwijs (aug. 2014) werken binnen het SWV Helmond-Peelland PO de basisscholen nauw samen met het speciaal onderwijs (SBO) en speciaal basisonderwijs (SBO) om de best passende ondersteuning voor alle kinderen te realiseren. Het doel is om de ondersteuning zo thuis nabij mogelijk en het liefst op de eigen school te organiseren. Hoe we dat willen realiseren staat beschreven in het ondersteuningsplan 2022-2026: Met elkaar voor het kind.

Zorgen over uw kind

Bij zorgen over het onderwijs- en ontwikkelingsperspectief van kinderen is het goed om zo snel mogelijk een gesprek te voeren tussen ouders/verzorgers en school. Bespreek met elkaar welke extra ondersteuning vanuit de school geboden wordt en wat daarbuiten aan ondersteuning nodig is.

Met elkaar - ouders, school en andere professionals – zoeken we naar de best passende ondersteuning. Waar het kan op een school zo thuis nabij mogelijk, anders op een andere school, omdat deze het beste aansluit op de onderwijs-ondersteuningsbehoefte van het kind. Het SWV draagt bij met een onafhankelijke, adviserende rol in gesprekken tussen school en ouders, een coördinerende- en regisserende rol bij leerlingen die vastlopen in het onderwijs en een besluitvormende rol bij het afgeven van arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen voor SBO en SO. Op de website van het SWV is te lezen wat het SWV kan betekenen.

Het oudersteunpunt

Op de website van het OuderKindSteunpunt van SWV Helmond-Peelland PO is veel informatie te vinden over het basisonderwijs in onze regio. Er worden veel antwoorden gegeven op vragen waar je als ouder van een (schoolgaand) kind mee kunt zitten. Regelmatig organiseren we thema-avonden waar je jezelf gratis voor kan aanmelden.

<https://oudersteunpunt-svv.nl/>

Politie: wijkagent

In de Helmond-Noord is wijkagent Rob Mathijssse actief.

Voor bewoners zijn wijkagenten het gezicht van de politie in de wijk. Hij is het eerste aanspreekpunt voor burgers bij veiligheid-en leefbaarheidsproblemen.

De wijkagent is verantwoordelijk voor de totale politiezorg binnen zijn wijk. Daar richt hij of zij zich op de aanpak van sociale problemen, maar ook op zaken als overlast, kleine criminaliteit, milieu en verkeer. De wijkagent kan beschikken over een wijkteam, en als het nodig is, krijgt dit team hulp van andere gespecialiseerde politiediensten. In samenwerking met collega's van de surveillancedienst, recherche, milieu en jeugd werkt de wijkagent voortdurend aan het verbeteren en vergroten van de veiligheid in uw wijk of buurt.

U kunt in contact komen met de wijkagent via www.politie.nl.

Daarnaast kunt u bellen naar 0900-8844 om een afspraak te maken. U mag de wijkagent ook rechtstreeks benaderen via e-mail: rob.mathijssse@politie.nl



rob.mathijssse@politie.nl



www.rankhelmond.nl