

Schoolgids

2020|2021

samen

lekker
actief

met plezier



Voorwoord

De maatschappij is voortdurend in ontwikkeling. Wij leiden kinderen op om later beroepen uit te kunnen oefenen, die nu mogelijk nog niet bestaan.

Daarom hebben zij naast kennis belangrijke vaardigheden zoals overleggen en samenwerken nodig bij het ontwikkelen van een eigen identiteit. Op christelijke basisschool De Rank, hierna cbs De Rank, wordt aandacht besteed aan een brede ontwikkeling zoals in nevenstaande cirkels wordt weergegeven.

In deze schoolgids informeren wij u graag over het onderwijs op onze school, wat onze missie is, wat onze visie op onderwijs is en hoe deze visie vorm krijgt.

Daarnaast informeren wij u over de doelen waaraan wij werken en vindt u in deze schoolgids praktische informatie zoals schooltijden en vakantiedagen.

Heeft u nog vragen? Neem gerust contact op.
Wij spreken u graag!

Rosanne Schouten (adjunct-directeur)
Manny Liebrecht (directeur-bestuurder)



Inhoudsopgave

Voorwoord	2	<i>Missie</i>	10
Algemeen	5	<i>Visie</i>	11
<i>Adresgegevens</i>	5	<i>Identiteit</i>	12
<i>Situering van de school</i>	5	<i>Onze doelen</i>	12
<i>Schoolgrootte en groepsgrootte</i>	5	<i>Onze resultaten</i>	13
<i>School en raad van toezicht</i>	5	Ons onderwijs	14
<i>Team</i>	6	<i>Algemeen</i>	14
<i>Schoolleiding</i>	6	<i>Geleidelijke overgang van spelen naar leren</i>	14
<i>Leerkrachten</i>	6	<i>Methodes</i>	15
<i>Onderwijsondersteunend personeel</i>	6	<i>Huiswerk</i>	15
<i>Stagiaires</i>	6	<i>Podiumoptreden</i>	16
<i>Verdeling en werkdagen van teamleden</i>	7	<i>Kunstweek</i>	16
<i>Coördinatoren</i>	7	<i>Brabants Verkeersveiligheid Label</i>	16
<i>Interne begeleiding</i>	7	De zorg voor kinderen	17
<i>Onderwijsondersteunend personeel:</i>	7	<i>De start op school</i>	17
<i>Directie</i>	7	<i>Leerlingvolgsysteem</i>	17
<i>Ouderraad</i>	8	<i>Peuters</i>	17
<i>Medezeggenschapsraad</i>	8	<i>Kleuters</i>	17
<i>Inspectie</i>	8	<i>Cito-toetsen</i>	18
Kinderopvang Spring	9	<i>Eindtoets</i>	18
<i>Peuteraanbod Kruimeltje</i>	9	<i>Overgang naar het volgend schooljaar</i>	18
<i>VSO BSO</i>	9	<i>ZIEN!</i>	18
Onze school	10	<i>Parnassys</i>	18
<i>Kernwaarden en missie</i>	10	<i>Rapportage</i>	19

<i>Onderwijskundig rapport</i>	19	<i>Schorsing en verwijdering</i>	30
<i>Overgang naar het voortgezet onderwijs</i>	19	<i>Vakanties, feestdagen, studie- en vrije dagen</i>	30
<i>Speciale zorg voor kinderen</i>	20	<i>Afspraken en regels</i>	31
Vormen van ondersteuning	20	Tussendoortje	31
Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED)	21	Lunchpakket	31
Passend onderwijs	21	Traktaties	31
		Gymkleding	31
Ouder(s) / verzorger(s)	22	<i>Schoolreis en schoolkamp</i>	32
<i>Samenwerking</i>	22	<i>Eerste heilige communie</i>	32
<i>Ouderavonden</i>	22	<i>Veiligheid</i>	32
<i>Infobrief</i>	22	<i>Privacy</i>	32
<i>Website</i>	23	<i>Schoolverzekering</i>	33
<i>Maandmail</i>	23	<i>Hoofdluis</i>	33
<i>Schoolapp</i>	23	<i>Parkeren</i>	34
<i>Medezeggenschapsraad</i>	23	<i>Samenwerkingspartners</i>	34
<i>Ouderraad</i>	23	Voorschoolse opvang	34
<i>Groepsouder</i>	24	Naschoolse opvang	34
<i>Ouderbijdrage</i>	24	Peuterspeelzaal	34
<i>Klachtenprocedure</i>	25	Kinderoefentherapie – Praktijk KLIM	35
<i>Wet meldcode</i>	26	Bibliotheek	35
		Stichting JiBB	35
		Centrum voor jeugd en Gezin	36
		Jeugdgezondheidszorg	36
		Politie: wijkagenten	37
		Onderwijsadviesdiensten	37
Praktische zaken	27	<i>Plattegrond locatie Koekoekstraat (hoofdlocatie)</i>	38
<i>Schooltijden</i>	27	<i>Plattegrond locatie Abdijlaan (bovenbouw)</i>	39
<i>Op tijd komen</i>	27		
<i>Berichtgeving bij verzuim</i>	27		
<i>Verlofaanvraag</i>	28		
<i>Brengen en halen</i>	29		

Algemeen

Adresgegevens

Hoofdlocatie:

Koekoekstraat 1
5702 PM Helmond

T: 0492-525418

E: info@rankhelmond.nl

Locatie bovenbouw:

Abdijlaan 4
5702 NK Helmond

T: 0492-528323

E: info@rankhelmond.nl



Situering van de school

Christelijke basisschool de Rank bestaat uit twee locaties.

De groepen 1 t/m 5 krijgen les aan de Koekoekstraat 1. De groepen 6 t/m 8 aan de Abdijlaan 4.

De school telt ongeveer 45 medewerkers, bestaande uit onderwijsondersteunend personeel, lesgevend personeel en directie.

Schoolgrootte en groepsgrootte

Jaarlijks ontvangen wij rond de 400 leerlingen op de Rank. Zij zijn gegroepeerd in klassen van gemiddeld 22 leerlingen per groep. In enkele leerjaren zijn de groepen kleiner of groter. Wij streven ernaar het aantal leerlingen per klas rond de 25 te houden zodat alle kinderen voldoende aandacht krijgen. Bij ziekte van een leerkracht kunnen er klassen, voor de duur van 1 tot maximaal 3 dagen, samengevoegd worden.

We bieden diverse vormen van extra ondersteuning om leerlingen een passend onderwijsaanbod te kunnen bieden. Verderop in deze schoolgids kunt u terugvinden welke vormen van ondersteuning dat precies zijn.

School en raad van toezicht

Onze school is opgericht in 1960, onder de vereniging voor christelijk nationaal schoolonderwijs Helmond. In 2020 is de vereniging omgezet naar een stichting, de stichting christelijk basisonderwijs Helmond. De stichting heeft één school, christelijke basisschool De Rank, en is een zogeheten “eenpitter”. De directeur van de school is tevens de bestuurder van de stichting.

De raad van toezicht, bestaande uit 3 tot 5 leden, heeft zowel een controlerende als adviserende rol en onderhoudt hiertoe voornamelijk contact met de directeur-bestuurder.

Team

Basisschool de Rank heeft een gedreven en deskundig team, bestaande uit een administratief medewerker, schoonmakers, conciërges, leerkrachten, interne begeleiders en directieleden. Diverse leerkrachten hebben een extra specialisatie gevolgd en zijn bijvoorbeeld reken-, taal- of gedragsexpert. Ook zijn er jaarlijks stagiaires actief van verschillende opleidingen.

Schoolleiding

Dhr. Manny Liebrecht is aangesteld als directeur-bestuurder. Hij is eindverantwoordelijk voor de leerlingen, het team en het onderwijs.

De directeur-bestuurder houdt zich bezig met de dagelijkse leiding, het aansturen van het team, neemt deel aan overlegorganen en houdt zich op de hoogte van verschillende ontwikkelingen en wet- en regelgeving in onderwijs.



Mevrouw Rosanne Schouten is adjunct-directrice. Samen met de heer Manny Liebrecht vormt zij de directie en is ook zijn aanspreekpunt voor leerlingen, ouders /verzorgers en leerkrachten. Daarnaast houdt de directie zich bezig met schoolontwikkeling, beleid en vernieuwingen in onderwijs.

Leerkrachten

Onze leerkrachten zijn enthousiast, hebben een krachtige visie op onderwijs en zijn gericht op ontwikkeling. Via scholing, studiedagen en cursussen dragen zij zorg voor kwaliteit en een continue verbetering van ons onderwijs.

Onderwijsondersteunend personeel

De leerkrachten worden gesteund in hun werkzaamheden door conciërges en een administratief medewerker. Zij nemen veel werk uit handen en zijn nauw betrokken bij onze leerlingen. Ook zijn er interieurverzorgsters in dienst.

Stagiaires

Scholieren en studenten met interesse in ons vakgebied, kunnen bij ons terecht voor een stageplaats. Via de website www.rankhelmond.nl kunnen geïnteresseerden zich aanmelden voor een stage.

Verdeling en werkdagen van teamleden

0-1-2 A	juf Sandra van Deijck (ma-di-woe om de week)	juf Sjoukje van de Kerkhof (woe om de week -do-vr)
0-1-2 B	juf Helga Winters (ma t/m vr)	
0-1-2 C	juf Odilia Bouwman (ma – aantal dinsdagen)	juf Marijke Demmers (aantal dinsdagen-woe-do-vr)
0-1-2 D	uf Cindy van Stiphout (ma t/m vr)	
0-1-2 E	juf Iris Eekels (ma t/m vr)	
3A	juf Hanneke van Bree (ma t/m vr)	
3B	juf Daniëlle van Sleuwen (ma-di-woe)	juf Evelien Smets (do-vr)
4A	juf Stefanie Hendriks (ma t/m vr tot medio feb 2021, ivm zwangerschapsverlof van juf Wendy)	juf Wendy Janssen (vanaf medio feb 2021)
4B	juf Ellen van Riemsdijk (ma-di-woe)	juf Yvonne van Bavel (do-vr)
5A	juf Jaimy Klomp (ma t/m vr)	
5B	juf Anne Morssink (ma t/m vr)	
5C	juf Kim Nuijten (ma t/m vr)	
6A	meneer Arjan Haak (ma t/m vr)	
6B	juf Christa Otto (ma t/m vr)	
7A	juf Denise van der Horst (ma t/m vr)	
7B	meneer Jos Duijvelaar (ma t/m vr tot medio feb 2021, ivm zwangerschapsverlof van juf Eveline)	juf Eveline van Zonneveld (vanaf medio feb 2021)
8A	juf Marieke van de Ven (ma-di)	juf Annemarie de Geus (do-vr)
8B	juf Aukje van Dommelen (ma-do-vr)	juf Annemarie de Geus (di)
8C	meneer Michel van der Meer (ma t/m vr)	

De groepen 8 worden op de woensdag samengevoegd.

Coördinatoren

Groep 1-3 juf Evelien Smets (ma)
 Groep 4-6 juf Yvonne van Bavel (di)
 Groep 7-8 juf Kelly Megens (ma)

Interne begeleiding

1-4 mevr. Els van Asseldonk (ma-wo-do)
 5-8 mevr. Rilana Verheijen (ma-di-do)

Onderwijsondersteunend personeel:

Juf Carin Bekkers (ma-di-do-vr)
 Juf Lisette van Eemeren (ma-di-wo-do-vr)
 Meneer Jan Kepser (di-do)
 Juf Diana Konings (ma-di-wo-do-vr)

Administratie
 Conciërge
 Conciërge/klusjesman
 Schoonmaak / conciërge

Directie

Mevr. Rosanne Schouten adjunct-directeur (ma-di-woe-do-vr)
 Dhr. Manny Liebrecht directeur-bestuurder (ma-di-woe-do-vr)

Ouderraad

Voorzitter:	Claudia Posthuma
Penningmeester:	Petri van Hout
Secretaris:	Lisette Henderik-Hakvoort
Leden:	Jenny van Asten Miranda Baggermans Rianne Langewouters Joyce van der Putten Joyce van Heugten Claudia Steevens van de Kerkhof Christel Kweens Esther van den Eijnde
e-mail:	ouderraad@rankhelmond.nl

Medezeggenschapsraad

Voorzitter:	Mevr. A. de Geus (personeelsgeleding)
Secretaris:	Mevr. A. van Dommelen (personeelsgeleding)
Personeelsgeleding:	Mevr. H. Hanegraaf
Personeelsgeleding:	Mevr. E. van Zonneveld
Oudergeleding:	Mevr. B. Bisseling-Vacsi
Oudergeleding:	Mevr. K. van de Wijdeven
Oudergeleding:	Mevr. S. Beekmans
Oudergeleding:	Mevr. M. Ezzarfani
e-mail:	mr@rankhelmond.nl

Inspectie

In januari 2018 heeft de onderwijsinspectie een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij Stichting Christelijk Basisonderwijs De Rank (hierna: De Rank), waarbij ze tekortkomingen hebben geconstateerd. Ze hebben met het bestuur afspraken gemaakt om de kwaliteit van de kwaliteitszorg, kwaliteitscultuur en de verantwoording en dialoog te verbeteren. De kwaliteit is op 22 en 24 juni 2020 opnieuw beoordeeld en de onderwijsinspectie geeft aan dat het bestuur zich zichtbaar verbeterd.

Noot: daar waar gesproken wordt over het 'bestuur', wordt de directeur/bestuurder bedoeld en andersom.

Verder schrijft de onderwijsinspectie:

“De Rank heeft de draad van kwaliteitsverbetering na een hectische periode weten op te pakken. In de afgelopen jaren zijn veel nieuwe leraren gestart op de school, de financiën komen volgens het bestuur steeds meer op orde en de aanvankelijk tegenvallende resultaten lijken zich te herstellen. De wijze waarop het bestuur en de betrokkenen de ontbrekende kwaliteitszorg, de financiële risico's en de dalende onderwijsresultaten gekeerd hebben en aan het verbeteren zijn, verdient dan ook absoluut een compliment.”

Kinderopvang Spring

Peuteraanbod Kruimeltje

Sinds augustus 2011 werken we samen met Peuteraanbod Kruimeltje (Spring kinderopvang). Het Peuteraanbod biedt ruimte aan twee groepen van 16 peuters die in twee lokalen worden gehuisvest. Zij verzorgen het vroegschoolse aanbod voor leerlingen vanaf 2,5 jaar. Spelen is niet alleen leuk, maar met de juiste begeleiding nog zoveel meer. Het Peuteraanbod is hierop ingericht. Doordat we regelmatig samen activiteiten ontplooiën, dezelfde regels en afspraken hanteren en een goede inhoudelijke samenwerking hebben, wordt de overgang naar de basisschool zo gemakkelijk mogelijk gemaakt en wordt een doorgaande lijn in zorg en ontwikkeling geborgd.



VSO BSO

De buitenschoolse opvang van Spring Kinderopvang biedt naschoolse opvang vanaf de tijd dat school uit gaat tot uiterlijk 18.30 uur. Op dit moment wordt deze naschoolse opvang alleen geboden op locatie van de Scouting Leonardus, Binderen 4 te Helmond.

Uw kind is ook voor schooltijd al welkom bij de opvang. Dit noemen we voorschoolse opvang (vso). Deze is gehuisvest binnen onze school in de ruimte van Peuteraanbod Kruimeltje. De voorschoolse opvang is geopend vanaf 7.30 uur. Is je kind er voor 7.50 uur? Dan kan het aan een gedekte tafel samen met de andere kinderen ontbijten.



Onze school

Kernwaarden en missie

De Kernwaarden van Christelijke basisschool De Rank zijn:

- **Elkaar helpen**
- **Leren met plezier**
- **Lekker actief**

Deze kernwaarden geven richting aan het onderwijs op Christelijke Basisschool de Rank.

Elkaar helpen zal onder andere terug te zien zijn middels samenwerking. Samenwerking in projecten, het werken met thema's waarbij groepen aan elkaar gekoppeld worden, het werken in duo's en elkaar instrueren.

Leren met plezier zal onder andere zichtbaar zijn in leuke opdrachten, gebruik maken van quizzen en competitie. Maar ook weten waar je het voor doet.

Lekker actief verhoudt zich tot veel zelf doen, niet alleen luisteren maar ook meedoen, aanbod in sport.

Samenwerken, elkaar oprecht helpen (en ook een goed doel dat buiten de school ligt), ook sociaal emotioneel, niet pesten of de ander achter stellen passen bij de Christelijke identiteit van basisschool de Rank.



Missie

"Vanuit de liefde voor het kind geven we onderwijs waarin leerlingen met plezier leren, elkaar helpen en lekker actief zijn.

Ons doel is dat ze als waardevol persoon de school verlaten om goed toegerust het voortgezet onderwijs in te gaan."



Visie

Op Christelijke basisschool De Rank maken leerlingen en leerkrachten samen het beste onderwijs.

Deze visie, deze lange termijndoelstelling, hebben we afgelopen schooljaar, vanuit het toezichthoudend bestuur, concreter gemaakt. Wij zijn van mening dat in eerste instantie ons onderwijs beter kan worden door het onderwijs in de groepen beter op elkaar aan te laten sluiten en we met standaard lestijden per groep gaan werken. Ook hebben we als doel om de ouders nog beter bij de school en de leerlingen te betrekken. Telkens wanneer we een verbetering af hebben zullen we ons opnieuw afvragen wat de volgende verbetering kan zijn en zo zullen we steeds beter in staat zijn om “het beste onderwijs” te kunnen geven.

- **Eigenaar van het eigen leerproces**

Wij vinden het belangrijk om kinderen actief te betrekken bij hetgeen ze leren. We bespreken welke doelen centraal staan in een les. Door vragen op te stellen en de lesstof zelf in te kaderen, leren ze hoofd- en bijzaken onderscheiden. Bovendien dragen ze zelfverantwoordelijkheid voor het leren, en dat kunnen ze erg goed!

- **Coöperatief werken**

Samen is leren vaak leuker en makkelijker. Daarom laten wij leerlingen waar mogelijk in groepjes zitten en werken zij regelmatig samen. Daarbij gebruiken wij verschillende werkvormen. Kinderen leren omgaan met verschillende rollen in een groep, en met verschillende kinderen samenwerken. Heel belangrijk voor hun toekomst!

- **Zelf-ontdekkend leren**

Wie zelf iets ontdekt, kan beter onthouden en leert dus makkelijker. Daarom kauwen wij niet alles voor maar laten wij leerlingen ook zelf dingen uitzoeken. Ze kunnen zelf experimenteren of op onderzoek uit gaan.

- **Hier en nu integreren in het onderwijs**

Onze leerlingen groeien op in de 21^{ste} eeuw, een tijd waarin informatie razendsnel gedeeld wordt via internetsites en sociale media. Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren hoe zij hiermee om kunnen gaan: welke informatie is betrouwbaar? Welke sociale regels gelden er op internet?

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat kinderen leren over actualiteit; zowel op wijk- als op wereldniveau.



Identiteit

Wij zijn een Protestants-Christelijke basisschool. De Christelijke waarden en normen zijn voor ons heel belangrijk. Wij besteden aandacht aan wederzijds respect, gedrag, taalgebruik en omgangsvormen. Dit komt op verschillende manieren terug in lessen en gesprekken met kinderen.

Wij besteden aandacht aan belangrijke Christelijke feesten, zoals Kerstmis en Pasen. Daarnaast zijn er jaarlijks enkele wisselende thema's die aan bod komen.

Wij verwachten van al onze leerlingen dat zij een respectvolle houding aannemen naar elke religie of levensbeschouwelijke overtuiging. Ook verwachten wij dat alle leerlingen meedoen met de activiteiten die school organiseert, dus ook met de Christelijke vieringen.

Onze doelen

Kinderen zitten dagelijks meerdere uren samen met andere kinderen in een klas. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich in die klas veilig voelen, zodat ze optimaal tot ontwikkeling kunnen komen. Wij streven naar klassen waarin het de norm is dat kinderen elkaar helpen. Afgelopen schooljaar hebben we al veel geïnvesteerd in groepssfeer. Komend schooljaar gaan we hier nog dieper op in. We starten het jaar met een projectweek 'onze klas', waarin we veel aandacht besteden aan de regels van de groep, maar ook aan "wie ben jij en wat is jouw positie in de groep?" Gedurende het schooljaar gaan we als team veel aandacht besteden aan groepsdynamiek en het positief beïnvloeden van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.



Wij zien "elkaar helpen" ook als iets dat geldt tussen u als ouder en wij als school. Als wij samen het beste voor uw kind willen, ontwikkelt uw kind zich het best. Wij willen ook komend schooljaar werken aan een intensivering en verbetering van de contacten die wij als school met u als ouder hebben. U kunt van ons verwachten dat we u met regelmaat informeren over het reilen en zeilen in de klas en in de school. We starten het schooljaar met een "nieuwjaarsbijeenkomst" waarna er ook nog kennismakingsgesprekken zullen zijn, zodat we direct naar elkaar uit kunnen spreken wat onze verwachtingen zijn. Hierdoor kunnen we er samen de schouders onder zetten.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school komen. Als een kind zich prettig voelt, kan het zich optimaal ontwikkelen. Plezier hoeft niet altijd voort te komen uit het feit dat een lesdag leuk gemaakt wordt. Plezier komt vaak voort uit het feit dat een kind zich gezien weet en uit het feit dat iets wat eerst moeilijk was aan het eind van de dag wel lukt. Als een kind succeservaringen opdoet, dan heeft dit een positief effect op het leerplezier. Komend schooljaar gaan wij ons dan ook extra verdiepen in een goede instructie, zodat kinderen

echt begrijpen wat van ze verwacht wordt. Hiervoor gaan wij het expliciete directe instructiemodel intensief inzetten. Wij zullen dit instructiemodel met name gaan toepassen bij de vakgebieden rekenen en begrijpend lezen.

Op onze school zijn kinderen lekker actief bezig. Dit is niet alleen, omdat er aandacht is voor gymlessen. Wij zorgen er ook voor dat kinderen zich actief bij de lessen betrokken voelen. We dagen kinderen uit om mee te denken en aan de instructie en de groepsgesprekken deel te nemen. We gaan hier komend schooljaar extra aandacht aan besteden, door in onze instructie veel werkvormen in te bouwen die alle kinderen uitdagen tot nadenken of overleggen. Een voorbeeld hiervan is het werken met wisbordjes vanaf groep 3.

Onze resultaten

De Onderwijsinspectie meet de resultaten van alle basisscholen in Nederland en zet deze resultaten tegen elkaar af. Dit gebeurt onder meer op basis van de eindtoets die jaarlijks door de leerlingen in groep 8 wordt gemaakt. In het schooljaar 2016-2017 zijn wij overgestapt van de Cito-eindtoets naar de eindtoets van Route 8. Deze toets is digitaal en adaptief¹, wat wij meer passend vinden bij de tijd. Alle jaren liggen de scores boven het landelijk gemiddelde, behalve in 2015-2016 en in 2018-2019 net eronder.

Resultaten eindtoets

2013-2014:	535,1	(Cito)
2014-2015:	534,0	(Cito)
2015-2016:	530,5	(Cito)
2016-2017:	194,7	(Route 8)
2017-2018:	199,1	(Route 8)
2018-2019:	195,5	(Route 8)
2019-2020:	Nvt	Tgv Corona

Uitstroom naar voortgezet onderwijs:

Niveau	2015	2016	2017	2018	2019
VSO				2 %	4%
Praktijk	6 %	3 %	4 %	8 %	6%
VMBO B	22 %	18 %	22 %	25 %	23%
VMBO B/K		6 %	4 %	2 %	0%
VMBO K	18 %	13 %	7 %	12 %	12%
VMBO T	25 %	30 %	26 %	8 %	12%
VMBO T/ HAVO	15 %	10 %	10 %	21 %	21%
HAVO	9 %	7 %	12 %	8 %	8%
HAVO/VWO	3 %	9 %	9 %	10 %	8%
VWO	2 %	4 %	3 %	4 %	6%

¹ Een adaptieve toets is een toets waarvan de items pas tijdens de afname geselecteerd worden uit een grote verzameling opgaven. In principe maakt elke leerling een andere toets. Na elk antwoord wordt de vaardigheid (het niveau) van de kandidaat geschat en wordt een item geselecteerd dat zo goed mogelijk is afgestemd op het voorlopig geschatte niveau. Als de vaardigheid van de kandidaat hoog wordt ingeschat dan wordt een relatief moeilijk item voorgelegd, wordt de vaardigheid laag ingeschat dan krijgt de kandidaat een relatief eenvoudig item te beantwoorden.

Ons onderwijs

Algemeen

Kinderen komen naar school om zich te ontwikkelen. Wij willen ze als school de belangrijkste kennis en vaardigheden bijbrengen die ze nodig hebben in hun verdere leven. Daarom besteden wij veel aandacht aan een goed groepsklimaat, waarin kinderen leren zichzelf en anderen te waarderen en waarin ze leren samenwerken.

We weten dat kinderen een goede basis nodig hebben op het gebied van de Nederlandse taal, kennis van de wereld en rekenen. In alle jaargroepen wordt dan ook voldoende lestijd ingepland om deze vakgebieden goed vorm te kunnen geven. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat kinderen ook hun creativiteit, muzikaliteit, identiteit en zelfstandigheid ontwikkelen.

Geleidelijke overgang van spelen naar leren

Spelen is belangrijk voor jonge kinderen. Door te spelen beleven kinderen als het ware wat volwassenen doen als ze bijvoorbeeld koken, boodschappen doen, of werken. Kinderen imiteren in hun spel de volwassene vanuit een innerlijke drang om alles wat de volwassene doet, ook te kunnen. Wij onderkennen het belang van spelen en geven het een belangrijke plek in ons onderwijs. Daarom werken wij in de groepen 1, 2 en 3 (grotendeels)

thematisch. In groep 1 ligt er een groot accent op spelen. De leerkrachten brengen dan in het spel van de kinderen veel leerelementen aan. In groep 2 komt een steeds groter accent te liggen op spelend leren.

Kinderen krijgen opdrachtjes met ontwikkelingsmaterialen en worden uitgedaagd om in hun spel meer volwassen elementen, zoals het schrijven van een boodschappenlijstje, toe te passen. Wij laten de kinderen in groep 3 ook nog erg veel spelend leren. Daarom gebruiken we in groep 3 de methode als ondersteuning van het aanbod. Het spel is echter wel heel duidelijk gericht op leren. Kinderen gaan in groep 3 aan de slag met het schrijven van verhaaltjes die uitgespeeld kunnen worden in de poppenkast, of met het schrijven van een spelscript dat uitgespeeld kan worden in de themahoek. In de tweede helft van groep 3 wordt pas de overgang gemaakt naar het formelere leren dat bij de leeftijd van een kind in groep 4 past.

Ook al hebben de kinderen vooral het idee dat ze veel mogen spelen, de leerkrachten hebben wel degelijk de doelen voor ogen die aan het eind van het schooljaar bereikt moeten zijn. Wij gebruiken hiervoor de doelstellingen die door het SLO zijn geformuleerd. De kinderen leren in groep 3 lezen volgens de zogenaamde structuurmethode. Dit houdt in dat ze eerst een woord leren herkennen en dat ze vervolgens de losse letters uit dit woord leren gebruiken en lezen in andere woorden.



Methodes

Methodes helpen ons onderwijs vormgeven. Wij maken tijdens onze lessen gebruik van onderstaande methodes.

Taal

Rekenen

Kleuteronderwijs

Technisch lezen

Begrijpend lezen.

Studievaardigheden

Wereldoriëntatie

Expressieve vakken

Muziek

Sociaal-emotioneel

Verkeer

Engels

Schrijven

Techniek

Taal Actief

De wereld in getallen

Kleuterplein

Lijn 3 - karakter

Grip op lezen

Blits

Hier en daar, wijzer door de tijd, natuurzaken

Moet je doen (muziek, dans, drama, tekenen, handvaardigheid)

123-Zing

De Vreedzame School

Klaar over

Take it easy

Pennenstreken

Techniektorens

Huiswerk

Onze leerlingen krijgen huiswerk of opdrachtjes mee.

Vanaf groep 4 / 5 gebeurt dit bijvoorbeeld om de tafels te automatiseren of het technisch lezen extra te oefenen.

Vanaf groep 6 krijgen de leerlingen wekelijks huiswerk. Dit varieert van het maken van werkbladen tot het leren voor toetsen van zaakvakken. De herhaling van lesstof die dit huiswerk met zich meebrengt, zorgt dat het geheugen beter getraind wordt en de lesstof beter onthouden wordt.

Bovendien is het een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs, waar huiswerk vaak aan de orde van de dag is.



Podiumoptreden

Wij vinden het als school belangrijk dat kinderen zich leren presenteren. Daarnaast zien we regelmatig kinderen die in de klas misschien niet zo op de voorgrond staan, maar die op het podium hun eigen bijzondere talent kunnen laten zien. Daarom organiseren wij jaarlijks een week met podiumuurtjes. Tijdens deze podiumuurtjes verzorgen de klassen een uitvoering voor de ouders, verzorgers en andere geïnteresseerden.

Op de jaarkalender staat aangegeven in welke week de podiumuurtjes zijn. In onze infobrief voorafgaand aan de week van de podiumuurtjes komen we er zeker nog op terug.

Door het voorbereiden, oefenen en uitvoeren van een optreden spreken we talenten en vaardigheden bij kinderen aan.

Kunstweek

Wij organiseren jaarlijks een kunstweek. De hele school werkt dan aan lessen en activiteiten rondom een kunstenaar of kunststroming. Er is dan uitgebreid aandacht voor de creatieve en kunstzinnige ontwikkeling van de kinderen. De hele kunstweek is gevuld met lessen dans, drama, muziek, tekenen, handvaardigheid, literatuur en kunstbeschouwing. De kunstweek wordt feestelijk afgesloten met een open avond, waarvoor ook u ouders en verzorgers worden uitgenodigd.



Brabants Verkeersveiligheid Label

Het Brabants Verkeersveiligheid Label prijkt trots op de muur bij de entree van de Koekoekstraat. Dit label geeft aan dat wij kwalitatief goed verkeersonderwijs bieden aan onze leerlingen. Zo doet groep 7 jaarlijks mee aan het verkeersexamen en volgen we met de hele school de projecten van ANWB - Streetwise. Hiermee bereiden we onze leerlingen voor op een bewuste en veilige deelname aan het verkeer. Het afgelopen jaar hebben een aantal leerlingen zelfs een prijs gewonnen omdat ze zo goed hun best hadden gedaan.

De zorg voor kinderen

De start op school

Kinderen mogen naar de basisschool als ze 4 jaar zijn. Kort daarvoor zijn er kennismakingsdagen, waarop de kinderen kunnen 'oefenen'.

Om onze leerlingen een goede start op school te bieden houden wij intakegesprekken en vragen wij om een overdracht van een eventueel vroegschoolse voorziening. Het intakegesprek vindt voor de 4^e verjaardag plaats. Ouders/verzorgers worden hiervoor uitgenodigd. Tijdens het gesprek wordt er gevraagd naar de interesses van uw kind, de karaktereigenschappen, medisch relevante informatie, de gezinssituatie en overige zaken die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van uw kind.

Wanneer uw kind een kinderdagverblijf, gastouder of peuterspeelzaal bezoekt, is het voor ons belangrijk om hiervan een eventuele overdracht te krijgen. Zo kunnen wij de zorg voor uw kind continueren. Wij gaan ervanuit dat kinderen (overdag) zindelijk zijn, wanneer zij naar school komen!



Leerlingvolgsysteem

Het dagelijks werk van kinderen heeft meestal het karakter van oefenen: leren omgaan met nieuwe stof of inoefenen. De leerkracht bekijkt het werk en houdt de vorderingen bij. Regelmatig worden er toetsen gegeven, waarvoor de leerlingen een beoordeling krijgen. Deze cijfers worden verzameld en een neerslag ervan komt in het rapport. Daarnaast worden er op verschillende momenten in de schoolloopbaan landelijke erkende toetsen (zoals Cito) afgenomen. Ook noteert de leerkracht regelmatig observaties in het dossier van de leerling.

Mochten er zorgen rondom de ontwikkeling ontstaan dan wordt dit door de leerkracht zowel met de interne begeleider als met ouders/verzorgers besproken. Waar nodig kan extra hulp worden ingeschakeld. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders/verzorgers.



Peuters

In de peutergroepen wordt gewerkt met het Kindvolgsysteem Kijk, waarbij de ontwikkeling van de kinderen wordt gemonitord. Tweemaal per jaar worden de observaties met ouders besproken en de Kijkrapporten worden tevens overgedragen naar groep 1 (warme overdracht).

Kleuters

In de kleutergroepen wordt gewerkt met het volgsysteem van Kleuterplein, waarbij de leervorderingen van kinderen in kaart worden gebracht. U ontvangt tweemaal per jaar een rapport. Hierin zijn een aantal ontwikkelingsgebieden opgenomen, zoals: sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling, reken- en taalvaardigheid en spelen.

Cito-toetsen

Van groep 3 tot en met groep 8 worden er Cito-toetsen afgenomen. Hierdoor krijgen wij een beeld van de leervorderingen van uw kind. In de kleuterklassen wordt het volgsysteem van Kleuterplein gebruikt.

U ontvangt de resultaten van de Cito-toetsen via het rapport.

Eindtoets

In groep 8 maken wij gebruik van de Route 8-eindtoets. Pas na de advisering en aanmelding op het voortgezet onderwijs wordt deze toets in april afgenomen. De uitslag van deze toets kan van invloed zijn op de toelating op het voortgezet onderwijs. Onze ervaring is echter dat het advies van de basisschool meestal leidend is.



Overgang naar het volgend schooljaar

Een kind wordt in een groep geplaatst die overeenkomt met zijn/haar leeftijd en doorloopt vervolgens in acht jaar de basisschool.

Het kan zijn dat de ontwikkeling van een kind aanleiding geeft hiervan af te wijken. Samen met ouders/verzorgers wordt overlegd of het kind gebaat is bij een verkorte of verlengde schoolperiode.

De uiteindelijke beslissing ligt bij de directie. Het “Protocol schoolverlenging en schoolversnelling” treft u aan op onze website.

ZIEN!

Naast de leervorderingen kijken we ook naar de ontwikkelingen op sociaal-emotioneel gebied.

Dit wordt, vanaf groep 3, geregistreerd in het volgsysteem ‘Zien!’.

Parnassys

Wij maken gebruik van een administratiesysteem waarin alle relevante informatie van de leerlingen terug te vinden is. We houden ons hierbij aan de privacywetgeving en ouders mogen altijd de gegevens inzien die we vastleggen.

Rapportage

De leerlingen uit groep 1-2 ontvangen tweemaal per jaar een rapport en een map met eigen werkjes. De leerlingen uit groep 3 t/m 8 ontvangen eveneens tweemaal per jaar een rapport. Hieraan wordt de informatie van de Cito-toetsen toegevoegd.

Onderwijskundig rapport

Bij de overgang van of naar een andere school wordt er altijd een onderwijskundig rapport ingevuld.

Hierin wordt informatie gegeven over de sociaal-emotionele ontwikkeling, de werkhouding en de leervorderingen van het kind.

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Na de basisschool gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Ze hebben de keuze uit vele scholen. Wij begeleiden de kinderen en hun ouders /verzorgers bij die keuze.

Eind groep 7 nodigen wij ouders/verzorgers uit voor een gesprek rondom het preadvies. Dit advies geeft aan naar welke richting van het voortgezet onderwijs de leerling waarschijnlijk uit zal stromen, volgens het huidige beeld dat hij/zij laat zien.

In groep 8 worden klassikale bezoeken gebracht aan diverse scholen. In februari/maart zijn er tevens open dagen, waarop leerlingen met hun ouders/verzorgers de scholen kunnen bezoeken. Medio groep 8 volgen de adviesgesprekken. De ouders/verzorgers horen dan wat het schooladvies definitief is geworden. Op basis van dit advies kunnen ouders/verzorgers hun kind aan gaan melden op de middelbare school. Ze zijn daarin vrij om aan te melden op elke vorm van middelbaar onderwijs, al is het raadzaam om het advies op te volgen. Via een brief horen ouders/verzorgers of hun kind tot de betreffende school wordt toegelaten.

Via informatieavonden en gesprekken wordt u goed geïnformeerd over de actuele gang van zaken.



Speciale zorg voor kinderen

Ieder kind verdient de zorg die hij/zij nodig heeft!

Wanneer een groepsleerkracht naar aanleiding van observaties of toets gegevens signaleert dat er een interventie nodig is om de verdere ontwikkeling goed te laten verlopen, wordt een handelingsplan opgesteld.

Op het moment dat de leerkracht iets signaleert, neemt hij of zij contact met u op en bespreekt met u hoe extra hulp geboden gaat worden. Deze extra hulp wordt vastgelegd in een handelingsplan. Wanneer de uitvoering van het handelingsplan niet het gewenste resultaat oplevert, kan de school bij verschillende samenwerkingspartners om advies vragen. Dit gebeurt pas, ná toestemming van de ouder(s)/verzorger(s).

Vormen van ondersteuning

Onze school werkt met het directe instructiemodel. Dit houdt in dat de les gezamenlijk wordt gestart en dat de instructie wordt gegeven die nodig is. Al snel wordt er binnen een les op drie niveaus lesgegeven. Kinderen die de lesstof vlug beheersen, gaan eerder zelfstandig aan het werk en krijgen plustaken. Een grote groep kinderen krijgt een basisinstructie, waarna zij ook zelfstandig aan het werk kunnen. Dan is er nog een groepje kinderen dat het moeilijk vindt de lesstof zelfstandig te verwerken. Dit groepje krijgt in de klas extra begeleiding van de eigen leerkracht.

Daarnaast bieden wij verschillende vormen van ondersteuning:

- Begeleiding door “remedial teaching”. Niet altijd is de extra hulp in de klas voldoende om op het niveau van de eigen groep te blijven functioneren. Dan kan er buiten de klas extra uitleg geven worden, waardoor het wel lukt.
- Werken op een eigen leerlijn. Soms is de lesstof van de eigen groep echt te moeilijk en blijft die ook te moeilijk. Vanaf groep 6 kunnen wij, na een gesprek met u als ouder, besluiten dat het beter is voor uw kind om op eigen niveau verder te werken. Natuurlijk heeft uw kind dan nog steeds uitleg nodig.
 - Leerlingen die we extra kunnen uitdagen zullen we in de klas en mogelijk klassen overstijgend een extra aanbod geven.
 - Begeleiding bij de sociaal-emotionele ontwikkeling. Uw kind komt niet alleen naar school om de schoolvakken te leren. Wij vinden het ook belangrijk een bijdrage te leveren aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Als we merken dat dit niet vanzelf gaat, dan schakelen we onze gedragsspecialist in. Zij kan met de leerkracht, met u en met uw kind een plannetje maken om tot een optimale ontwikkeling te komen.
 - Er zijn deskundigen op gebied van gedrag, die leerkrachten en leerlingen kunnen begeleiden bij specifieke vragen. Ook is er bij ons op school een expert voor extra ondersteuning bij de ontwikkeling van de schrijfmotoriek.



Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED)

Het omgaan met taal-/leesproblemen en dyslexie valt binnen de basisondersteuning van de school.

- De school signaleert lees/spellingsproblemen en/of mogelijke dyslexie. De school biedt ondersteuning volgens het dyslexieprotocol en legt dit vast in een handlingsplan.
- Wanneer de behaalde Cito-resultaten voldoen aan vastgestelde criteria, kunnen school en ouders /verzorgers bij de gemeente een aanvraag indienen voor onderzoek naar ernstige enkelvoudige dyslexie (EED).
- De medewerker van de toegang bij de gemeente controleert bij de ingediende aanvraag het leesdossier op volledigheid.
- Wanneer het leesdossier volledig is, wordt de toekenning voor diagnostisch onderzoek door middel van een beschikking schriftelijk naar de ouders /verzorgers gestuurd. Als er daadwerkelijk EED wordt vastgesteld, wordt er een beschikking opgemaakt voor behandeling.
- De ouders /verzorgers kunnen vervolgens terecht bij een gecontracteerde zorgaanbieder voor dyslexiezorg.

De volledige regeling is na te lezen op de site van het Samenwerkingsverband Peelland PO.

www.swv-peelland.nl onder het kopje “downloads”

Hier staan ook alle adressen van contactpersonen en instanties.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet passend onderwijs in werking getreden. Scholen zijn vanaf die datum verplicht leerlingen passend onderwijs aan te bieden, op de school zelf of op een andere school (zorgplicht).

Wanneer wij een leerling geen passend onderwijs kunnen bieden, zullen wij, in samenwerking met ouders /verzorgers, op zoek gaan naar een andere school binnen het samenwerkingsverband. Dit kan een reguliere basisschool zijn, maar ook speciaal (basis) onderwijs. Op onze website kunt u, bij het kopje Passend Onderwijs, ons [school-ondersteuningsprofiel \(SOP\)](#) vinden waarin u kunt lezen wat onze mogelijkheden en grenzen zijn.

Het belang en de onderwijsbehoefte van het kind, en de mogelijkheden van ons als school om hierin te voorzien, staan voorop. Het samenwerkingsverband Helmond-Peelland (3008) heeft een plan opgesteld waarin aangegeven wordt welk niveau van basisondersteuning zij bieden, hoe zij met elkaar een samenhangend geheel aan ondersteuningsvoorzieningen hebben gecreëerd, hoe de beschikbare middelen worden verdeeld, op welke wijze verwijzingen naar het SBO/SO/VSO plaatsvindt en hoe zij ouders /verzorgers informeren. Ook kunnen zij aan scholen extra ondersteuning in de klas toekennen voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

Er is dus meer ruimte voor maatwerk.

Wanneer wij een leerling op onze school aannemen gaan wij er van uit dat de leerling de gehele basisschoolperiode op onze school het onderwijs zal genieten. Wanneer dit niet mogelijk is zoeken we in goede samenwerking met ouders /verzorgers naar een passend alternatief.



Ouder(s) / verzorger(s)

Samenwerking

We vinden het belangrijk dat het contact tussen ouder(s)/verzorger(s) en leerkrachten zo gemakkelijk en goed mogelijk verloopt. We willen dat elke ouder zich welkom voelt en proberen de drempel zo laag mogelijk te houden.

Ouderavonden

Driemaal per schooljaar vinden er oudergesprekken plaats.



Aan het begin van het schooljaar vinden er ouder-kind-gesprekken plaats (vanaf groep 3). Tijdens dit gesprek kunnen ouders /verzorgers én kind met de leerkracht in gesprek. Voor leerlingen van groep 1-2 geldt dat zij niet aanwezig zijn bij dit gesprek.

Na de uitreiking van het eerste rapport vinden er opnieuw gesprekken plaats, over de schoolse vorderingen van de leerlingen. Vanaf groep 5 is de aanwezigheid van het kind zeer gewenst!

Na de uitreiking van het tweede rapport vinden de laatste geplande oudergesprekken plaats. U kunt voor deze gesprekken uitgenodigd worden door de leerkracht óf zelf aangeven dat u een afsluitend gesprek wenst, bijvoorbeeld omdat u vragen heeft over het rapport. Ook hier mogen de leerlingen vanaf groep 5 aansluiten bij het gesprek.

Naast deze vaste gespreksmomenten is het tussentijds ook mogelijk om een gesprek te voeren. Hiervoor kunt een afspraak maken met de leerkracht. Gesprekken vinden plaats buiten lestijd.

Infobrief

Eens per maand verschijnt de infobrief. Hierin zijn mededelingen en relevante informatie opgenomen. Onze samenwerkingspartners, bijvoorbeeld de bibliotheek, het kunstkwartier of stichting JIBB (Jeugd in Beweging Brengen), kunnen ook kopij aanleveren. De infobrief wordt per e-mail verspreid. Ouders /verzorgers dienen zelf zorg te dragen voor een correct e-mailadres.



Website

Op onze website www.rankhelmond.nl vindt u de belangrijkste informatie van de school. Elke groep heeft hier ook een eigen ruimte waar regelmatig een verslag/foto's te vinden zijn van activiteiten. In de hogere groepen wordt hier ook het huiswerk vermeld.

Maandmail

Per maand versturen de leerkrachten (per groep) een maandmail met belangrijke onderwerpen die tijdens de lessen aan de orde komen.

Schoolapp

Wekelijks krijgt u van de leerkracht een bericht op de schoolapp toegestuurd. Vaak gaat het dan om een leuke foto met een toelichting van de activiteit die er te zien is.

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (MR) van de school praten ouders /verzorgers en leerkrachten samen over alle zaken die de school betreffen. Het kan gaan over materiële zaken (plein, gebouw, meubilair), financiële zaken (begroting, meerjarenplan), vakantiedata, groepsindeling of belangrijke beleidsstukken. In het reglement van de MR staat vermeld welke zaken de directie/toezichthoudend bestuur aan moet dragen bij de MR voor “instemming” of “advies”. Daarnaast ziet de MR eveneens als haar taak:

- Het bevorderen van openheid, openbaarheid en het overleg tussen de verschillende geledingen
- Het waken tegen discriminatie
- Het bespreken van algemene zaken met het toezichthoudend bestuur.

Om ouders zo goed mogelijk te informeren worden de agenda en verslagen op de website van de school gepubliceerd. De directeur-bestuurder woont de vergaderingen bij.

Indien u contact op wilt nemen met de medezeggenschapsraad kunt u een mail sturen naar mr@rankhelmond.nl.

Ouderraad

De ouderraad zet zich in voor zaken die de gehele school steunen. Hierin is de ouderraad een belangrijke schakel tussen school en ouders /verzorgers. Zij zorgt ervoor dat ouders /verzorgers betrokken zijn en blijven bij verschillende activiteiten zoals het organiseren van feesten en vieringen, bieden begeleiding bij uitstapjes en ondersteunen bij activiteiten in de klas.

De ouderraad bestaat uit ongeveer 10 personen, waarbij het streven is een vertegenwoordiging te hebben uit elk leerjaar.

De kandidaatstelling vindt plaats bij aanvang van het schooljaar. Wanneer er meerdere gegadigden zijn voor een plaats kunnen er verkiezingen plaats vinden. De taken worden in onderling overleg verdeeld. De ouderraad vergadert ongeveer acht keer per jaar. Namens het team woont de directeur deze vergaderingen bij. Er vindt ook regelmatig overleg plaats met de directie.

Hoewel de school ten alle tijde de eerste instantie is waarmee ouders /verzorgers in contact treden bij vragen over leerlingen, lessen, het onderwijs, enz., staat de ouderraad altijd open voor vragen en opmerkingen over het schoolgebeuren in algemene zin.

Voor het uitvoeren van activiteiten is de ouderraad afhankelijk van de vrijwillige ouderbijdrage. Het gaat hier om activiteiten waarvoor het ministerie geen middelen beschikbaar stelt als sinterklaasfeest, sportevenementen en aanvullende leermiddelen.

De ouderraad organiseert verschillende activiteiten waarbij ze regelmatig hulp kunnen gebruiken. Hiertoe zullen zij waar nodig een beroep op andere ouders /verzorgers doen. Indien u contact wilt maken met de ouderraad kunt u mailen naar ouderraad@rankhelmond.nl.

Groepsouder

De groepsleerkrachten stellen het op prijs wanneer er voor iedere groep een groepsouder beschikbaar is. Deze ouder ondersteunt de klas en leerkracht bij een aantal activiteiten zoals het regelen van vervoer bij uitstapjes of ondersteuning bij klassenactiviteiten.

Aan het begin van het schooljaar kunnen ouders /verzorgers kenbaar maken beschikbaar te zijn als groepsouder, via een brief die zij hiertoe ontvangen.

Ouderbijdrage

Voor alle extra activiteiten op school is geld nodig. Daarom vragen wij aan ouders een vrijwillige ouderbijdrage.

Hiervan worden allerlei zaken bekostigd, die onze kinderen ten goede komen, maar waarvoor de overheid geen of onvoldoende middelen ter beschikking stelt.

Voorbeelden hiervan zijn vieringen als Sinterklaas, Kerst, carnaval en Pasen of sportevenementen.

Het richtbedrag voor de vrijwillige ouderbijdrage is € 15,- per kind per schooljaar.

Wij vertrouwen erop dat u hieraan wilt bijdragen.

In de maand oktober ontvangt u een brief van de ouderraad waarin u gevraagd wordt dit bedrag over te maken. Voor nadere inlichtingen is de penningmeester van de ouderraad graag bereid u te woord te staan.



Klachtenprocedure

Wanneer ouders /verzorgers klachten hebben met betrekking tot hun kind over het gegeven onderwijs of de organisatie van de school, kunnen zij terecht bij de groepsleerkracht.

Leidt dit niet tot een bevredigende oplossing, dan kan het probleem besproken worden met de locatieleider of directeur. Deze zal in eerste instantie bemiddelend optreden en indien noodzakelijk, na hoor en wederhoor toegepast te hebben, tot een uitspraak komen.

Daarnaast is onze school aangesloten bij de klachtencommissie van Verus.

De gegevens van deze Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk onderwijs zijn:

Landelijke Klachtencommissie Christelijk Onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel. 070-3861697

www.klachtencommissie.org

info@klachtencommissie.org

Indien een ouder (of anderszins betrokkene bij het schoolgebeuren) een klacht heeft die dermate ernstig is, dat bovenstaande niet volstaat, dan kan de betreffende persoon zich (schriftelijk) wenden tot de vertrouwenspersonen binnen de school; juf Marieke van de Ven en juf Evelien Smets. Deze vertrouwenspersoon kan de klacht doorzenden naar de klachtencommissie, die binnen een vastgestelde termijn een uitspraak doet.

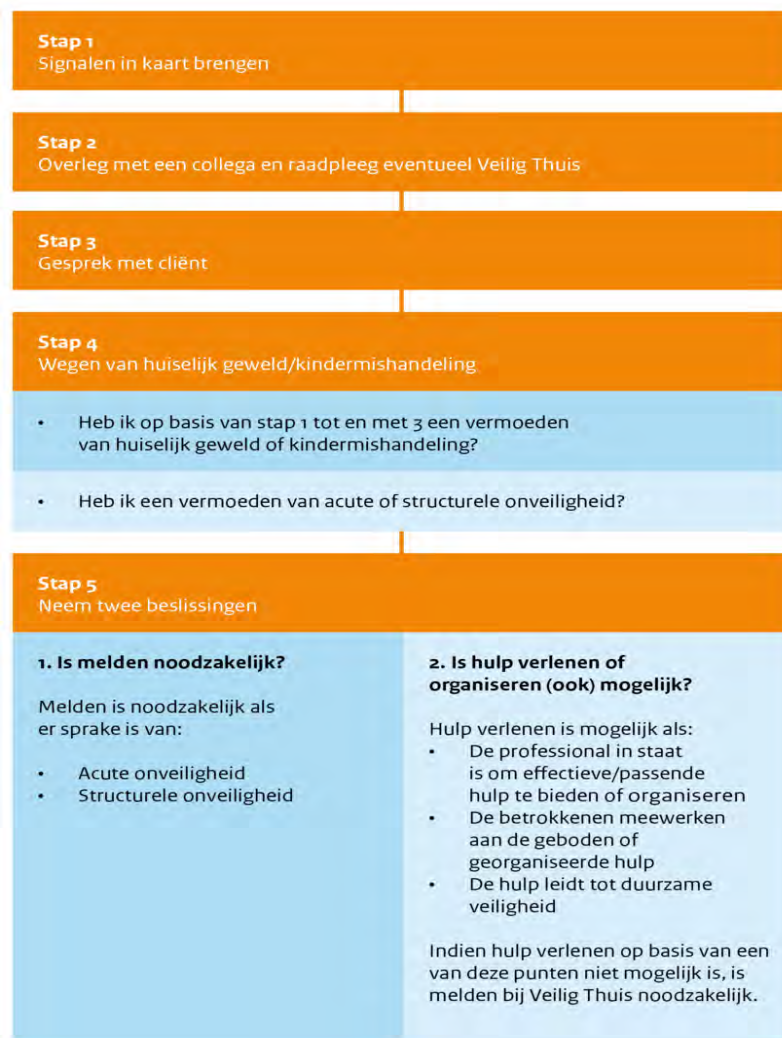
Sinds 1 januari 2003 is er een centraal telefoonnummer beschikbaar van de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie.

Wanneer u klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld heeft, dan kunt u contact zoeken via telefoonnummer: 0900 – 111 3 111 (lokaal tarief).



Wet meldcode

Als basisschool zijn wij verplicht om een handelingsprotocol te hebben wanneer wij vermoedens hebben van kindermishandeling of huiselijk geweld. Hieronder staat beschreven welke stappen wij als school nemen bij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld.



Praktische zaken

Schooltijden

Wij hanteren de volgende schooltijden in ons continuurooster:

Maandag 8:30 uur tot 14:45 uur (5 ¼ uur onderwijs)

Dinsdag 8:30 uur tot 14:45 uur (5 ¼ uur onderwijs)

Woensdag 8:30 uur – 12:30 uur (4 uur onderwijs)

Donderdag 8:30 uur tot 14:45 uur (5 ¼ uur onderwijs)

Vrijdag 8:30 uur – 12:30 uur (4 uur onderwijs)

Totaal 25 ¼ uur onderwijs per week

Om 8:10 uur gaan de poorten bij het schoolplein van de Koekoekstraat open en om 8:20 uur de deuren van de school. Op de Abdijlaan gaan de poorten en de deuren om 8:20 uur school open en mogen de leerlingen binnen komen.



Op tijd komen

Als leerlingen op tijd aanwezig zijn, kunnen de lessen rustig van start gaan bij aanvang van de lestijd.

Wij verwachten dat alle leerlingen in de klas aanwezig zijn bij aanvang van de lestijd (belsignaal).

Berichtgeving bij verzuim

Indien uw kind door ziekte of andere omstandigheden niet naar school kan komen, willen wij dit graag telefonisch of schriftelijk van u vernemen.

Wanneer u ons telefonisch informeert dan horen wij u graag vóór schooltijd.



Verlofaanvraag

Zodra een kind leerplichtig is, mag geen lestijd verzuimd worden zonder dat er gewichtige omstandigheden en/of een geldige reden voor het schoolverzuim aanwezig is.

Gewichtige omstandigheden kunnen o.a. zijn;

- Medische redenen: ziekte, bezoek huisarts of specialist, enz.
 - Ernstige ziekte of overlijden van verwanten
 - Familieomstandigheden: huwelijk van verwanten, geboorte van broer of zus, 25, 40 of 50 ambts- of huwelijksjubileum
 - Uitoefenen van kerkelijke verplichtingen
 - Verhuizing
 - Indien het niet mogelijk is tijdens de schoolvakanties met het hele gezin twee aansluitende weken op vakantie te gaan, omdat de werkgever de werknemer verplicht om anders dan tijdens de schoolvakanties vakantie op te nemen (dit kan maar eens per jaar en zo'n verzoek moet voorzien zijn van een werkgeversverklaring).
- Dit verlof kan nooit worden verleend in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Geen gewichtige omstandigheden zijn o.a.:

- Geen andere boekingsmogelijkheden
- Het minder drukke seizoen
- Eerder vertrekken of later terugkomen om bijvoorbeeld drukte op de wegen te vermijden of een goedkoper ticket te kunnen boeken
- Een lang weekend weg gaan

Bij bovenstaand schrijven passen enkele opmerkingen:

- Ziekte en bezoek aan huisarts, specialist e.d. vallen niet onder 'verlof vragen' en dienen gewoon gemeld te worden. Bij structurele bezoeken dient het formulier 'specialistische hulp onder schooltijd' te worden ingevuld.
- Het vrij vragen voor een weekend (vrijdag of maandag) heeft alleen zin als er sprake is van gewichtige omstandigheden.
- Redenen als 'mijn kind kan het wel hebben' of 'mijn kind verzuimt anders nooit' mogen we niet meenemen bij de beoordeling van de aanvraag.

Het formulier 'aanvragen verlof' kunt u aanvragen bij de leerkracht of de administratie. Het toekennen van het verlof gebeurt alleen door de directie. Leerkrachten hebben hiertoe geen bevoegdheid.



Brengen en halen

Kleuters:

Alle kleuters worden door de ouders /verzorgers in de klas gebracht en ook weer in de klas opgehaald. Een paar minuten voordat de school uit is, mogen de ouders /verzorgers van groep 1-2 naar binnenkomen en mogen ze wachten op de gang bij de klas totdat de leerkracht aangeeft dat het kind kan worden opgehaald.

Zo heeft de leerkracht beter zicht op alle kleuters van de groep.

Groep 3:

De leerlingen van de groepen 3 mogen tot aan de herfstvakantie naar de klas worden gebracht. Na de herfstvakantie is het de bedoeling dat ze buiten op het schoolplein afscheid nemen. Dit om de zelfstandigheid te bevorderen en de rust in de school te bewaren. De leerlingen van groep 3 gaan na schooltijd zelfstandig naar buiten en worden niet binnen opgehaald door ouders /verzorgers.

Groep 4 t/m 8:

Alle leerlingen van groep 4 t/m 8 komen zonder ouders /verzorgers naar binnen en gaan zelfstandig naar buiten.



Schorsing en verwijdering

De directie kan een leerling schorsen indien het gedrag of de gezondheid van de betreffende leerling gevaar oplevert voor medeleerlingen en/of personeel. Bij ernstige veelvuldig voorkomende ernstige incidenten kan de directie overgaan tot verwijdering van de betreffende leerling. De directie hanteert hierbij de voorgeschreven wettelijke regeling.

Tevens kan er een 'time-out' worden opgelegd bij onhandelbaar gedrag. Bij een time-out, schorsing of bij verwijdering zullen de ouders/verzorgers van de betreffende maatregel op de hoogte gesteld worden. Het protocol schorsing en verwijdering is na te lezen op onze website.

Een leerling kan ook geschorst of verwijderd worden indien de ouders/verzorgers zich (verbaal of fysiek) agressief gedragen t.o.v. medewerkers of leerlingen van onze school.

Vakanties, feestdagen, studie- en vrije dagen

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| - Aanvang schooljaar 2020-2021 | 24 augustus 2020 |
| - Studiedag | 16 september 2020 |
| - Herfstvakantie | 19 t/m 23 oktober 2020 |
| - Studiedag | 26 oktober 2020 |
| - Studiedag | 11 december 2020 |
| - Kerstvakantie | 21 december 2020 t/m 1 januari 2021 |
| - Studiedag | 8 februari 2021 |
| - Voorjaarsvakantie | 15 t/m 19 februari 2021 |
| - Studiedag | 12 maart 2021 |
| - Goede vrijdag | 2 april 2021 |
| - Tweede Paasdag | 5 april 2021 |
| - Schoolvrije dag | 26 april 2021 |
| - Koningsdag | 27 april 2021 |
| - Meivakantie | 3 mei t/m 14 mei 2021 |
| - Tweede Pinksterdag | 24 mei 2021 |
| - Studiedag | 25 mei 2021 |
| - Studiedag | 30 juni 2021 |
| - Zomervakantie | 26 juli t/m 3 september 2021 |



Afspraken en regels

Tussendoortje

Tussen 10.00 – 10.45 uur hebben alle groepen een pauzemoment. Hierbij kunnen ze een hapje en/of drankje nuttigen. We hanteren een gezond 'Gruit' beleid: groenten of fruit! Het pauzemoment is heel geschikt voor een gezonde snack. U kunt denken aan verschillende fruitsoorten en snackgroenten. Indien gewenst mogen de kinderen water of melk drinken tijdens de pauze. Dit mag vanuit huis worden meegenomen maar water is op school volop beschikbaar. Ook in het schooljaar 2019-2020 proberen we weer van de EU-subsidieregeling gebruik te maken zodat de kinderen 20 weken lang 3 x per week gratis schoolfruit krijgen. U wordt hierover nog geïnformeerd.

Lunchpakket

Voor het overblijven op school, nemen de leerlingen zelf een lunchpakket mee. Ook hier hanteren we een gezond beleid: brood met beleg mag gecombineerd worden met groenten of fruit. Snoep, koekjes en andere ongezonde lekkernijen passen niet bij een gezond lunchgerecht. Kinderen mogen drinken als water, sap en melk meenemen. Fris- en energydranken zijn niet toegestaan.



Traktaties

Wanneer een leerling jarig is, mag hij/zij trakteren in de klas. We moedigen gezonde traktaties aan! In overleg met de leerkracht kunt u een geschikt moment afspreken.

Gymkleding

In groep 1-2 hebben de leerlingen goed passende gym schoenen nodig. Deze gym schoenen dienen eenvoudig te sluiten te zijn (klittenband, elastiek). De schoenen blijven op school en worden gezamenlijk bewaard in de klas. Daarom is het belangrijk de schoenen te voorzien van naam. De kleuters hebben geen gymkleding nodig; zij gymmen in de onderkleding.

In groep 3 t/m 8 gymmen in de 'grote gymzaal'. De vereiste kleding bestaat uit een T-shirt, een sportbroek en een paar gym schoenen met lichte, niet afgevend zolen. Wilt u alle gymspullen voorzien van naam en erop toezien dat de gymkleding schoon is?



Schoolreis en schoolkamp

De groepen 1 t/m 7 gaan jaarlijks op schoolreis. De bestemming varieert elk jaar. Meestal worden de leerjaren gesplitst zodat de inhoud van de schoolreis goed af te stemmen is op de leeftijd. De groepen 8 gaan jaarlijks op schoolkamp. Wij verwachten van alle leerlingen deelname aan de schoolreis en/of het schoolkamp!

Eerste heilige communie

Als u uw kind wilt laten deelnemen aan de Communievoorbereiding, dient u daarvoor tijdig contact op te nemen met uw eigen parochie.

Veiligheid

Elk openbaar gebouw moet aan bepaalde veiligheidseisen voldoen. Onze school heeft een ontruimingsplan en in elke ruimte is een vluchtroute aanwezig. Enkele leerkrachten zijn opgeleid tot bedrijfshulpverlener. Zij zijn in beginsel geschoold in de brandweer technische aspecten en EHBO. Regelmatig wordt er een ontruimingsoefening gehouden.

Privacy

Vooruitlopend op de Europese privacywetgeving, die ingaat in 2018, vragen wij uw uitdrukkelijke toestemming voor het maken van foto's en filmpjes, en voor het gebruik hiervan op onze website. Elk jaar herinneren wij u aan deze (al dan niet) verstrekte toestemming en heeft u de gelegenheid hierop terug te komen.

Zonder uw toestemming komen er geen foto's van uw kind op de website, op social media die de school beheert of in onderwijs gerelateerde artikelen in vakbladen dat de school verspreidt.



Schoolverzekering

Het schoolbestuur heeft een collectieve ongevallenverzekering (o.a. van toepassing op weg van huis naar school, van school naar huis en tijdens schoolreizen/schoolkampen) afgesloten en is tevens verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid.

Hieronder valt personeel en alle ouders /verzorgers die -op dat moment- werkzaamheden voor de school verrichten. De verzekeringsmaatschappij vergoedt alleen bepaalde kosten indien er sprake is van 'schuld' of 'grote nalatigheid' van de betrokken medewerkers.

Schade ontstaan tijdens of buiten schooltijd aan eigendommen en kleding van kinderen kunnen niet op school worden verhaald. Als een dergelijke situatie zich voordoet dienen betrokken ouders /verzorgers dit onderling te regelen. De school bemiddelt daar niet in. Evenmin acht de school zich aansprakelijk voor het zoekraken van kleding, pennen, etuis e.d. of wanneer er schade ontstaat aan fietsen in de fietsenstalling.

De volgende aspecten leiden vaak tot misverstanden:

Ten eerste is de school of het toezichthoudend bestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar berust op een misverstand. De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoeding plichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijdens de gymnastiekles; die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders /wettelijke voogden) zijn verantwoordelijk voor hun doen en laten.

Hoofdluis

Hoofdluis is een vervelend probleem. Om het besmettingsgevaar zoveel mogelijk tegen te gaan verwachten wij medewerking van elke ouder.

Wanneer er hoofdluis geconstateerd wordt, belt de school naar ouder(s)/verzorger(s) met het dringende verzoek de leerling met de juiste middelen te behandelen.

Op verzoek is er een informatiefolder van de GGD beschikbaar, waarin staat wat hoofdluis precies is, hoe het te herkennen is en welke middelen wel/niet effectief zijn tegen hoofdluis.

Enkele ouders /verzorgers voeren op verzoek een hoofdluiscontrole uit in klassen waar hoofdluis is geconstateerd. Indien nodig informeren wij alle ouders /verzorgers van de betreffende groep over het hoofdluisprobleem.

De directie behoudt zich het recht voor kinderen die niet aan een controle deelnemen of kinderen waarbij de bestrijding niet voldoende wordt aangepakt - tijdelijk- de toegang tot de school te ontfeggen.

Parkeren

Veel ouders /verzorgers brengen en halen hun kinderen met de auto. Wij willen u dringend verzoeken hierbij rekening te houden met kinderen die oversteken.

Parkeren mag alleen in de daarvoor bestemde vakken. Hier wordt regelmatig op gecontroleerd door politie en BOA.

Samenwerkingspartners

Voorschoolse opvang

Van 07.30 – 08.20 uur kunnen kinderen opgevangen worden op VSO de Beestenbende. Deze voorschoolse opvang is georganiseerd door Spring Kinderopvang in de lokalen van het Peuteraanbod op school.

Voor informatie en of aanmelding kunt u contact opnemen met Chantal Houthuijzen, manager kindcentrum, tel. 06-50909108,

E-mail: chouthuijzen@spring-kinderopvang.nl of via de Klantenservice van Spring Kinderopvang tel. 088-2088303.

Inschrijving is mogelijk via: <https://spring-kinderopvang.flexkids.nl/aanvraag/opvangsoort>

Naschoolse opvang

In de nabijheid van de school zijn er twee kinderopvangorganisaties die buitenschoolse opvang bieden. Beide organisaties halen kinderen op van school om hen op te vangen op de eigen locatie.

Spring Kinderopvang BSO de Beestenbende: gebouw Scouting Leonardus, Binderen 4.

Meer informatie: www.spring-kinderopvang.nl , tel: 088-2088303.

Korein Kinderplein; locatie Keizerin Marialaan, naast Zwembad de Wissen.

Meer informatie: www.korein.nl

Peuterspeelzaal

Peuteraanbod Kruimeltje (Spring Kinderopvang) is in ons gebouw gevestigd.

Meer informatie vindt bij het hoofdstuk 'Algemeen' in deze schoolgids.

Voor informatie en of aanmelding kunt u contact opnemen met Chantal Houthuijzen, manager kindcentrum, tel. 06-50909108,

E-mail: chouthuijzen@spring-kinderopvang.nl of via de Klantenservice Spring Kinderopvang tel. 088-2088303.



Kinderoefentherapie – Praktijk KLIM



Praktijk KLIM begeleidt op de Rank kinderen met een motorische ontwikkelingsachterstand. Middels kinderoefentherapie wordt er spelenderwijs, op een positieve manier gewerkt aan het opdoen van motorische vaardigheden.

Annelotte Marks is vanuit praktijk KLIM werkzaam op de Rank. Wanneer u als ouders vermoedt dat KLIM iets kan betekenen in de motorische ontwikkeling van uw kind, kunt u hem/haar via de leerkracht aanmelden voor een vrijblijvende screening. Indien na deze screening een kinderoefentherapietraject zinvol blijkt, nodigt Annelotte u uit voor een gesprek.

Voor meer informatie over kinderoefentherapie of de werkwijze van onze praktijk, kunt u een kijkje nemen op www.praktijkklim.nl of mailen naar Annelotte via Annelotte@praktijkklim.nl

Bibliotheek

Op beide locaties is een bibliotheekpunt ingericht. Hier kunnen leerlingen met hun pasje van de bibliotheek Helmond-Peel een boek lenen voor thuis.

Via een groepspas kunnen er ook boeken geleend worden om in de klas te lezen. Deze boeken blijven op school.

Naast dit bibliotheekpunt hebben we een nauwe samenwerking met de bibliotheek in Helmond. Het doel is om alle kinderen met plezier te laten lezen. Hiertoe doen we veel verschillende activiteiten zoals projecten, bezoeken aan de bieb, voorleesactiviteiten en aandacht aan bijzondere (lees)dagen.

Stichting JIBB

De stichting Jeugd in Beweging Brengen heeft als doel zoveel mogelijk kinderen te laten bewegen. Zij bieden tal van activiteiten. Op de Rank worden met grote regelmaat sportclinics verzorgd tijdens de gymlessen. Kinderen komen zo in aanraking met verschillende sporten.

Daarnaast maken veel van onze leerlingen gebruik van de 'sportcarroussel'; een wisselend naschools aanbod waarvoor kinderen zich tegen geringe vergoeding kunnen inschrijven.

Stichting JIBB organiseert ook verschillende activiteiten tijdens vakanties en ondersteunt ons bij de sportdagen.



Centrum voor jeugd en Gezin

Het centrum voor Jeugd en Gezin is gevestigd in de Zorgpoort, Zandstraat 94 te Helmond.

U kunt bij het CJG terecht met vragen over opvoeden en opgroeien. Hier krijgt u informatie, adviezen of begeleiding. Het uitgangspunt is daarbij altijd wat u zelf wilt en kunt. Een vraag aan het CJG? Neem contact op via 0800-566555 of info@cighelmond.nl. Website: www.cighelmond.nl

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD. Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

Jeugdgezondheid

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Zij werken nauw samen met gedragswetenschapper(s) van de GGD. Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

Wat kunnen zij voor u en uw kind betekenen?

Zit uw kind in groep 2 of 7? Dan ontvangt u een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van uw kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heeft u zelf vragen? Tijdens het onderzoek kunt u die stellen.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vindt u op de website www.informatiediehelpt.nl. De informatie is ontwikkeld door de Stichting Opvoeden.nl in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Inentingen

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij de laatste twee inentingen tegen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond). Meisjes van 12 jaar krijgen ook de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker). De GGD verstuurt hiervoor uitnodigingen.

Altijd welkom

Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? U kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid.

- Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders
- Of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

De GGD doet meer:

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- Medewerkers van de GGD kijken of de school schoon en veilig is en geven hierbij advies.
- GGD medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- De GGD ondersteunt scholen om hoofdluis te voorkomen en te bestrijden
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.

Politie: wijkagenten

In de Helmond-Noord zijn twee wijkagenten actief: Mike Wenselaar en Rob Mathijse.

Voor bewoners zijn wijkagenten het gezicht van de politie in de wijk. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor burgers bij veiligheid-en leefbaarheidsproblemen.

De wijkagent is verantwoordelijk voor de totale politiezorg binnen zijn wijk. Daar richt hij of zij zich op de aanpak van sociale problemen, maar ook op zaken als overlast, kleine criminaliteit, milieu en verkeer. De wijkagent kan beschikken over een wijkteam, en als het nodig is, krijgt dit team hulp van andere gespecialiseerde politiediensten. In samenwerking met collega's van de surveillancedienst, recherche, milieu en jeugd werkt de wijkagent voortdurend aan het verbeteren en vergroten van de veiligheid in uw wijk of buurt.

U kunt in contact komen met de wijkagent via www.politie.nl.

Daarnaast kunt u bellen naar 0900-8844 om een afspraak te maken. U mag de wijkagenten ook rechtstreeks benaderen via e-mail:

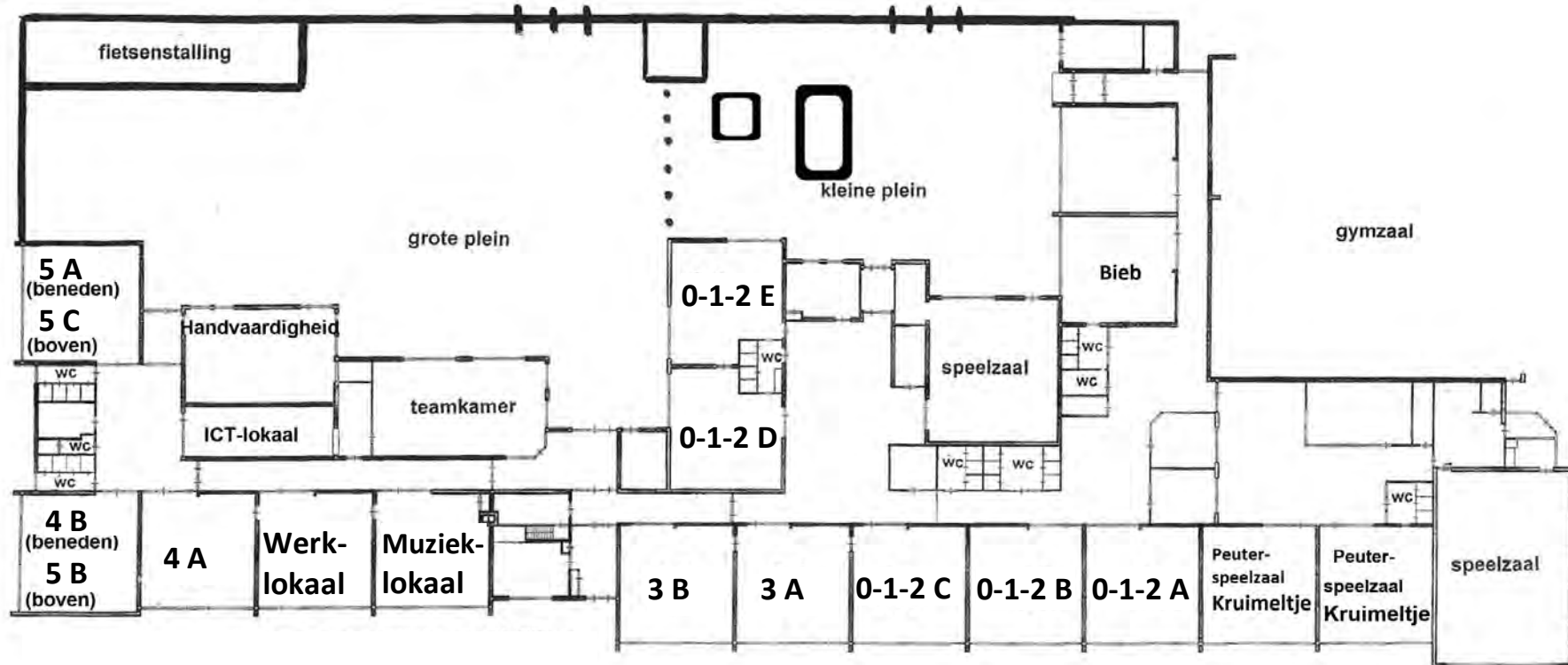


mike.wenselaar@politie.nl en rob.mathijse@politie.nl

Onderwijsadviesdiensten

Er zijn in Nederland veel verschillende onderwijsadvies diensten. Waar nodig roepen wij hulp in van specialisten, bijvoorbeeld voor cursussen of teamscholing. We maken daarbij gebruik van verschillende aanbieders.

Plattegrond locatie Koekoekstraat (hoofdlocatie)



Plattegrond locatie Abdijlaan (bovenbouw)

