



Samen

Met plezier

Lekker actief

Schoolgids 2021 | 2022

Een praktische en handige gids met alle informatie over basisschool de Rank.



Voorwoord

De maatschappij is voortdurend in ontwikkeling. Wij leiden kinderen op om later beroepen uit te kunnen oefenen, die nu mogelijk nog niet bestaan. Daarom hebben zij naast kennis belangrijke vaardigheden zoals overleggen en samenwerken nodig bij het ontwikkelen van een eigen identiteit. Op christelijke basisschool De Rank, hierna cbs De Rank, wordt aandacht besteed aan een brede ontwikkeling. In deze schoolgids informeren wij u graag over het onderwijs op onze school, wat onze missie is, wat onze visie op onderwijs is en hoe deze visie vorm krijgt. Daarnaast informeren wij u over de doelen waaraan wij werken en vindt u in deze schoolgids praktische informatie zoals schooltijden en vakantiedagen.

Heeft u nog vragen?

Neem gerust contact op. Wij spreken u graag!

Rosanne Schouten (adjunct-directeur)

Manny Liebrecht (directeur-bestuurder)



Schoolgids

2021 2022

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.



Inhoudsopgave

Voorwoord	2	De Vreedzame school	12
Algemeen	6	Gezonde school	13
Adresgegevens	6	Brabants verkeersveiligheid label	13
Schoolgrootte en groeps grootte	6	Activiteiten	13
School en raad van toezicht	7	Praktische zaken	14
Verdeling en werkdagen van teamleden	8	Vakanties, feestdagen, studie- en vrije dagen	14
Directie	8	Schooltijden	15
Expertise	8	Op tijd komen	15
Onderwijs assistenten	8	Brengen en halen	15
Coördinatoren	8	Bericht bij verzuim	15
Interne begeleiding	8	Verlofaanvraag	16
Onderwijsondersteunend personeel:	9	Kinder opvang Spring	18
Ouderraad	9	Voorschoolse en naschoolse opvang	18
Medezeggenschapsraad	9	Peuteraanbod	19
Onze school	10	Ons onderwijs	20
Identiteit	10	Algemeen	20
Missie	10	Geleidelijke overgang van spelen naar leren	20
Visie	11	Expliciet directe instructie	21
Kernwaarden	11	Methodes	22
		Huiswerk	22



De zorg voor kinderen	24
De start op school	24
Leerlingen volgen en rapportage	25
Extra hulp	25
Toetsen en opservatiesystemen	26
Eindtoets	26
Overgang	27
Onze resultaten	28
Inspectie	28
Resultaten eindtoets	29
Uitstroom naar voortgezet onderwijs	29
Passend onderwijs en schoolondersteuning	30
Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED)	31
Ouder(s) / verzorger(s)	32
Samenwerking	32
Ouderavonden	32
Infobrief	33
Website	33
Maandmail	33
Schoolapp	33
Medezeggenschapsraad	34
Ouderraad	35
Groepsouder	36
Ouderbijdrage	36

Overige zaken	38
Veiligheid	38
Privacy	38
Afspraken en regels	39
Tussendoortje	39
Lunchpakket	39
Traktaties	39
Gymkleding	39
Schoolreis en schoolkamp	40
Eerste heilige communie	40
Parkeren	40
Hoofdluis	41
Wet meldcode	42
Schorsing en verwijdering	43
Schoolverzekering	44
Klachtenprocedure	45
Samenwerkingspartners	46
Onderwijsadviesdiensten	47
Bibliotheek	47
Stichting JiBB	47
Jeugdgezondheidszorg	48
Politie: wijkagenten	49
Plattegronden	50
Plattegrond locatie Koekoekstraat	50
Plattegrond locatie Abdijlaan (bovenbouw)	51



*Voor de leesbaarheid zullen we nu over 'ouders' spreken i.p.v. ouder(s)/verzorger(s).

Algemeen

Schoolgrootte en groeps grootte

Jaarlijks ontvangen wij rond de 375 leerlingen op de Rank. Wij streven ernaar het aantal leerlingen per klas rond de 25 te houden zodat alle kinderen voldoende aandacht krijgen. Bij ziekte van een leerkracht kunnen er klassen tijdelijk samengevoegd worden.

Team

Basisschool de Rank heeft een gedreven en deskundig team van ongeveer 35 medewerkers, bestaande uit lesgevend personeel, onderwijsassistenten, interne begeleiders, bouwcoördinatoren, een taalspecialist, een rekenspecialist, een gedragspecialist, stagiaires, een administratief medewerker, schoonmakers, conciërges en directieleden.

Schoolleiding

Dhr. Manny Liebregt is aangesteld als directeur-bestuurder. Hij is eindverantwoordelijk voor de leerlingen, het team en het onderwijs. De directeur-bestuurder houdt zich bezig met de dagelijkse leiding, het aansturen van het team, neemt deel aan overlegorganen en houdt zich op de hoogte van verschillende ontwikkelingen en wet- en regelgeving in onderwijs. Mevrouw Rosanne Schouten is adjunct-directrice. Samen met de heer Manny Liebregt vormt zij de directie en is ook zij aanspreekpunt voor leerlingen, ouders /verzorgers en leerkrachten. Daarnaast houdt de directie zich bezig met schoolontwikkeling, beleid en vernieuwingen in onderwijs.



Adresgegevens

Hoofdlocatie:	Locatie bovenbouw:
Koekoekstraat 1	Abdijlaan 4
5702 PM Helmond	5702 NK Helmond
T: 0492-525418	T: 0492-528323
E: info@rankhelmond.nl	E: info@rankhelmond.nl

School en raad van toezicht

Onze school valt onder de stichting christelijk basisonderwijs Helmond. De stichting heeft één school, christelijke basisschool De Rank, en is een zogeheten "eenpitter". De directeur van de school is tevens de bestuurder van de stichting. De raad van toezicht, bestaande uit 3 tot 5 leden, heeft zowel een controlerende als adviserende rol en onderhoudt hiertoe voornamelijk contact met de directeur-bestuurder.



Verdeling en werkdagen van teamleden

0-1-2 A	juf Sandra van Deijck (ma-di-woe om de week)	Juf Sjoukje van de Kerkhof (woe om de week en do-vr)
0-1-2 B	Juf Helga Winters (ma t/m vr)	
0-1-2 C	Juf Marijke Demmers (aantal dinsdagen-woe-do-vr)	Juf Odilia Bouwman (ma – aantal dinsdagen)
0-1-2 D	Juf Iris van Dijk-Eekels, zwangerschapsverlof	Juf Aukje van Paassen (ma en vr) Juf Marjon vd Elsen (di-woe-do)
3A	Juf Hanneke van Bree (ma t/m vr)	1 dag in de week juf Aukje van Paassen
3B	Juf Daniëlle van Sleuwen, zwangerschapsverlof	Juf Suzanne Voorjans (ma t/m vr)
3C	Juf Kim Nuijten (ma t/m vr)	
4A	Juf Wendy Janssen (ma en vr)	Juf Ellen van Riemsdijk (di-woe-do)
4-5	Juf Jaimy Klomp (ma t/m vr)	
5	Juf Stefanie Hendriks (ma t/m vr)	
6A	Meneer Arjan Haak (ma t/m vr)	1 dag in de week juf Annemarie de Geus
6B	Juf Christa Otto (ma t/m vr)	
6C	Juf Anne Morssink (ma t/m vr)	
7A	Juf Denise van der Horst (ma t/m vr)	
7B	Juf Eveline van Zonneveld (ma t/m do)	Juf Annemarie de Geus (vr)
8A	Juf Marieke van de Ven (ma-di-woe)	Juf Aukje van Dommelen (do-vr)
8B	Meneer Michel van der Meer (ma t/m vr)	

Directie

Mevr. Rosanne Schouten adjunct-directeur (ma-di-woe-do-vr)

Dhr. Manny Liebrecht directeur-bestuurder (ma-di-woe-do-vr)

Expertise

Taalspecialist mevr. Hanneke van Bree

Rekenspecialist dhr. Arjan Haak

Gedragsspecialist mevr. Anne Morssink

Veiligheidscoördinator mevr. Yvonne van Bavel

Onderwijs assistenten

Groep 0-1-2 Juf Nicole van Hees

Groep 3 t/m 5 Juf Marieke Ten Asbroek

Groep 6 t/m 8 Juf Charlotte Demmers

Coördinatoren

Groep 1-2 Juf Evelien Smets (ma-di-woe/vr)

Groep 3-4-5 Juf Yvonne van Bavel (di-woe-do)

groep 6-7-8 Juf Kelly Megens (ma-di-woe/vr)

Interne begeleiding

Groep 1-4 mevr. Els van Asseldonk (di-woe-do)

Groep 5-8 mevr. Rilana Verheijen (ma-di-do)

Onderwijsondersteunend personeel

Juf Carin Bekkers (ma-di-do-vr)	Administratie
Juf Lisette van Eemeren (ma-di-wo-do-vr)	Conciërge
Meneer Jan Kepser (di-do)	Conciërge/klusjesman
Juf Diana Konings (ma-di-wo-do-vr)	Schoonmaak / conciërge

Ouderraad

Voorzitter:	Claudia Posthuma
Penningmeester:	Petri van Hout
Secretaris:	Lisette Henderik-Hakvoort
Leden:	Jenny van Asten Miranda Baggermans Joyce van der Putten Joyce van Heugten Claudia Steevens van de Kerkhof Christel Kweens Esther van den Eijnde
E-mail:	ouderraad@rankhelmond.nl

Medezeggenschapsraad

Voorzitter:	Mevr. A. de Geus (personeelsgeleding)
Secretaris:	Mevr. A. van Dommelen (personeelsgeleding)
Personeelsgeleding:	Mevr. E. van Zonneveld
Oudergeleding:	Mevr. B. Bisseling-Vacsi
Oudergeleding:	Mevr. K. van de Wijdeven
Oudergeleding:	Mevr. S. Beekmans
Oudergeleding:	Mevr. M. Ezzarfani
E-mail:	mr@rankhelmond.nl



Onze school

Identiteit

Wij zijn een Protestants-Christelijke basisschool. De Christelijke waarden en normen zijn voor ons heel belangrijk. Wij besteden aandacht aan wederzijds respect, gedrag, taalgebruik en omgangsvormen. Dit komt op verschillende manieren terug in lessen en gesprekken met kinderen. Wij besteden aandacht aan belangrijke Christelijke feesten, zoals Kerstmis en Pasen. Daarnaast zijn er jaarlijks enkele wisselende thema's die aan bod komen. Wij verwachten van al onze leerlingen dat zij een respectvolle houding aannemen naar elke religie of levensbeschouwelijke overtuiging. Ook verwachten wij dat alle leerlingen meedoen met de activiteiten die school organiseert, dus ook met de Christelijke vieringen.



Missie

“Vanuit de liefde voor het kind geven we onderwijs waarin leerlingen met plezier leren, elkaar helpen en lekker actief zijn. Ons doel is dat ze als waardevol persoon de school verlaten om goed toegerust het voortgezet onderwijs in te gaan.”

Visie

Op Christelijke basisschool De Rank maken leerlingen en leerkrachten samen het beste onderwijs. Wij zijn van mening dat in eerste instantie ons onderwijs beter kan worden door het onderwijs in de groepen beter op elkaar aan te laten sluiten en we met standaard lestijden per groep gaan werken. Ook hebben we als doel om de ouders nog beter bij de school en de leerlingen te betrekken. Telkens wanneer we een verbetering af hebben zullen we ons opnieuw afvragen wat de volgende verbetering kan zijn en zo zullen we steeds beter in staat zijn om “het beste onderwijs” te kunnen geven.

Kernwaarden

De Kernwaarden van Christelijke basisschool De Rank zijn:

- Elkaar helpen
- Leren met plezier
- Lekker actief

Met plezier

Wij vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school komen. Als een kind zich prettig voelt, kan het zich optimaal ontwikkelen. Plezier komt voort uit het feit dat een kind zich gezien voelt en ervaart dat iets wat eerst moeilijk was aan het eind van de dag wel lukt. We laten leerlingen ook zelf experimenteren en op onderzoek uit gaan want wie zelf iets ontdekt, kan beter onthouden en leert dus makkelijker.

Actief

Wij vinden het belangrijk om kinderen actief te betrekken bij hetgeen ze leren. We bespreken welke doelen centraal staan in een les. Door vragen op te stellen en de lesstof zelf in te kaderen, leren ze hoofd- en bijzaken onderscheiden. Bovendien dragen ze zelfverantwoordelijkheid voor het leren, en dat kunnen ze erg goed!

Elkaar helpen

Samen is leren vaak leuker en makkelijker. Daarom laten wij leerlingen waar mogelijk in groepjes zitten en werken zij regelmatig samen. Daarbij gebruiken wij verschillende werkvormen. Kinderen leren omgaan met verschillende rollen in een groep, en met verschillende kinderen samenwerken. Heel belangrijk voor hun toekomst!



De Vreedzame school

Wij vinden het belangrijk dat kinderen dat kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Daarnaast vinden we het belangrijk dat kinderen zich verantwoordelijk voelen voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Om die reden zijn wij een vreedzame school geworden. We volgen hierbij het programma van 'De Vreedzame School'. Dit is een schoolbrede werkwijze met lessen voor sociale competentie en democratisch burgerschap waarbij de focus ligt op het gedrag. Iedereen doet mee. Zowel leerkrachten en leerlingen als ouders en overblijffuffen, misschien op den duur zelfs de wijk. Een prettige plek voor iedereen, dat is wat wij samen willen bereiken.

Wilt u meer weten over de vreedzame school? Kijk dan vooral eens op de website <https://www.vreedzame.school>

Hier vindt u nog meer informatie en staat bijvoorbeeld ook uitgelegd hoe leerlingen verantwoordelijkheid krijgen door als mediator ingezet te worden bij het oplossen van conflicten.

Gezonde school

Ook de gezondheid van onze leerlingen vinden we erg belangrijk. Gezonde leerlingen presteren immers beter en zitten lekkerder in hun vel. We werken dan ook hard aan het leveren van een bijdrage voor een gezonde levensstijl voor onze leerlingen. Zo maken we gebruik van het EU-schoolfruit en groenteprogramma, gaan we steeds meer bewegen en werken we rondom welbevinden volgens de 'vreedzame school'. Inmiddels is het harde werken beloond en zijn we, met het behalen van het vignet, officieel een 'gezonde school'.

Meer informatie over de gezonde school vindt u op de website van 'de gezonde school'.

Brabants Verkeersveiligheid Label

Het Brabants Verkeersveiligheid Label prijkt trots op de muur bij de entree van de Koekoekstraat. Dit label geeft aan dat wij kwalitatief goed verkeersonderwijs bieden aan onze leerlingen. Zo doet groep 7 jaarlijks mee aan het verkeersexamen en volgen we met de hele school de projecten van ANWB - Streetwise. Hiermee bereiden we onze leerlingen voor op een bewuste en veilige deelname aan het verkeer. Het afgelopen jaar zijn we zelfs uitgeroepen tot 'beste school verkeersveiligheid' omdat meerdere leerlingen de test foutloos hadden afgelegd.

Activiteiten

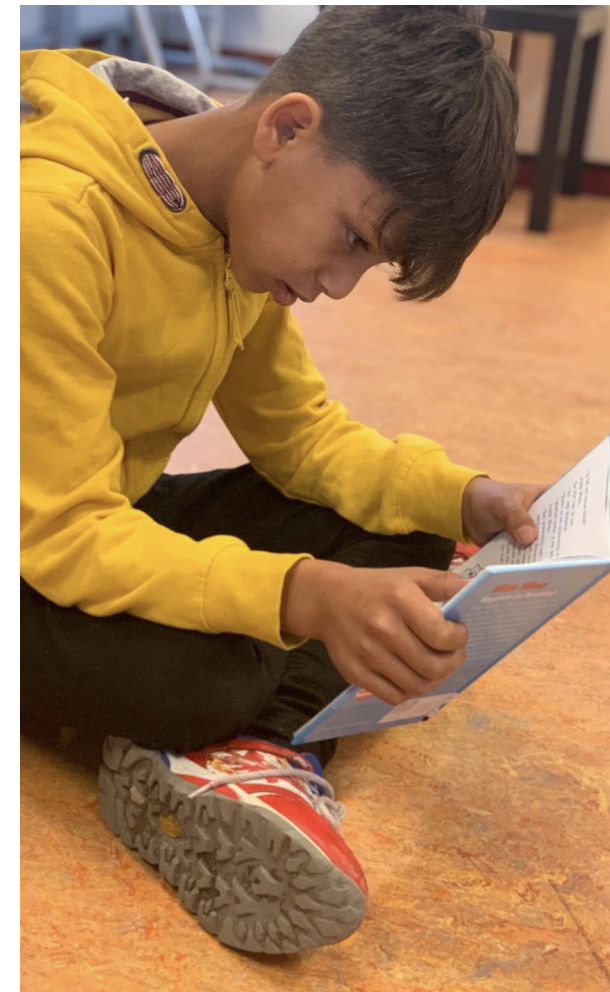
We organiseren gedurende het jaar allerlei activiteiten. Zo organiseren we jaarlijks een nieuwjaarsreceptie, een kunstweek, podiumoptredens, een kerstmarkt, excursies en noem maar op. Het leukste is het natuurlijk om deze activiteiten te komen beleven. We nodigen u dan ook van harte uit om bij ons op school te komen kijken.



Praktische zaken

Vakanties, feestdagen, studie- en vrije dagen

Aanvang schooljaar 2021-2022	6 september 2021
Studiedagen	23 en 24 september 2021
Herfstvakantie	25 t/m 31 oktober 2021
Studiedag	10 november 2021
Studiedag	6 december 2021
Kerstvakantie	27 december 2021 t/m 9 januari 2022
Studiedag	10 februari 2022
Voorjaarsvakantie	28 februari t/m 6 maart 2022
Studiedag	25 maart 2022
Goede vrijdag	15 april 2022
Tweede Paasdag	18 april 2022
Meivakantie	25 april t/m 8 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022
Vrije schooldag	27 mei 2022
Studiedag	30 mei 2022
Tweede pinksterdag	6 juni 2022
Studiedag	29 juni 2022
Zomervakantie	25 juli t/m 5 september 2022



Schooltijden

Wij hanteren de volgende schooltijden in ons continurooster:

Maandag 8:30 uur tot 14:45 uur (5 ¼ uur onderwijs)

Dinsdag 8:30 uur tot 14:45 uur (5 ¼ uur onderwijs)

Woensdag 8:30 uur – 12:30 uur (4 uur onderwijs)

Donderdag 8:30 uur tot 14:45 uur (5 ¼ uur onderwijs)

Vrijdag 8:30 uur – 12:30 uur (4 uur onderwijs)

Totaal 25 ¼ uur onderwijs per week

Om 8:10 uur gaan de poorten bij het schoolplein van de Koekoekstraat open en om 8:20 uur de deuren van de school. Op de Abdijlaan gaan de poorten en de deuren om 8:20 uur school open en mogen de leerlingen binnen komen.

Op tijd komen

Als leerlingen op tijd aanwezig zijn, kunnen de lessen rustig van start gaan bij aanvang van de lestijd. Wij verwachten dat alle leerlingen in de klas aanwezig zijn bij aanvang van de lestijd.

Brengen en halen

Met ingang van het nieuwe schooljaar 2021-2022 zullen de kinderen in alle groepen via het schoolplein zelfstandig naar binnen lopen en naar de klas. We blijven dit dus op dezelfde manier doen als aan het einde van het vorige schooljaar. Op deze manier bewaren we de rust in de school en kan de leerkracht uw kind welkom heten in de klas. Is uw kind (kleuter) net nieuw op school, dan mag u de eerste paar keer met uw kind mee naar binnen lopen.

Aan het einde van de schooldag komen de kleuterleerkrachten met alle kinderen naar het schoolplein. De klas verzamelt met de kinderen in een gekleurde cirkel. Bij deze cirkel kunt u uw kind ophalen. Op deze manier heeft de leerkracht een beter zicht op alle kleuters van de groep.

Natuurlijk vinden we betrokkenheid met en van ouders erg belangrijk. De leerkrachten willen dan ook graag contact met alle ouders en hopen u in de klas te zien op geplande momenten of momenten na school. Op deze manier kunt u toch een kijkje nemen in de klas van uw kind.

Over deze geplande momenten krijgt u in de loop van het nieuwe schooljaar meer te horen.

Berichtgeving bij verzuim

Indien uw kind ziek is belt u tussen 8:00 uur en 8:15 uur naar school om dit door te geven.



Verlofaanvraag

Zodra een kind leerplichtig is, mag geen lestijd verzuimd worden zonder dat er gewichtige omstandigheden en/of een geldige reden voor het schoolverzuim aanwezig is.

Gewichtige omstandigheden kunnen o.a. zijn;

- Medische redenen: ziekte, bezoek huisarts of specialist, enz.
- Ernstige ziekte of overlijden van verwanten
- Familieomstandigheden: huwelijk van verwanten, geboorte van broer of zus, 25, 40 of 50 ambts- of huwelijksjubileum
- Uitoefenen van kerkelijke verplichtingen
- Verhuizing
- Indien het niet mogelijk is tijdens de schoolvakanties met het hele gezin twee aansluitende weken op vakantie te gaan, omdat de werkgever de werknemer verplicht om anders dan tijdens de schoolvakanties vakantie op te nemen (dit kan maar eens per jaar en zo'n verzoek moet voorzien zijn van een werkgeversverklaring).



Dit verlof kan nooit worden verleend in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Geen gewichtige omstandigheden zijn o.a.:

- Geen andere boekingsmogelijkheden
- Het minder drukke seizoen
- Eerder vertrekken of later terugkomen om bijvoorbeeld drukte op de wegen te vermijden of een goedkoper ticket te kunnen boeken
- Een lang weekend weg gaan

Bij bovenstaand schrijven passen enkele opmerkingen:

- Ziekte en bezoek aan huisarts, specialist e.d. vallen niet onder 'verlof vragen' en dienen gewoon gemeld te worden. Bij structurele bezoeken dient het formulier 'specialistische hulp onder schooltijd' te worden ingevuld.
- Het vrij vragen voor een weekend (vrijdag of maandag) heeft alleen zin als er sprake is van gewichtige omstandigheden.
- Redenen als 'mijn kind kan het wel hebben' of 'mijn kind verzuimt anders nooit' mogen we niet meenemen bij de beoordeling van de aanvraag.

Het formulier 'aanvragen verlof' kunt u aanvragen bij de leerkracht of de administratie. Het toekennen van het verlof gebeurt alleen door de directie. Leerkrachten hebben hiertoe geen bevoegdheid.



Kinderopvang Spring

Voorschoolse en naschoolse opvang

Buitenschoolse opvang de Rank biedt voorschoolse en naschoolse opvang aan schoolgaande kinderen van 4-12 jaar. Er wordt voorschoolse opvang geboden vanaf 7.30 uur en na schooltijd is de opvang tot 18.30 geopend. Een vast team van pedagogisch medewerkers biedt een gevarieerd activiteitenprogramma aan, ook tijdens studiedagen en schoolvakanties.

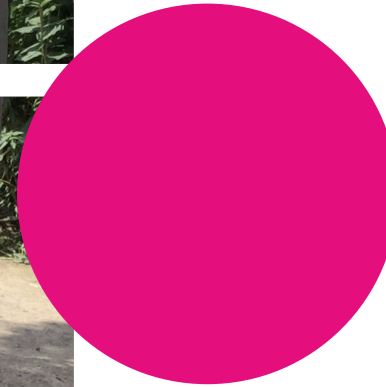


Peuteraanbod

Peuteraanbod Kruieltje (Spring Kinderopvang) is tevens in ons gebouw gevestigd. Kinderen leren hier spelenderwijs en op een positieve manier diverse belangrijke vaardigheden. Een enthousiast team van pedagogisch medewerkers biedt op alle ochtenden een VVE-programma aan dat is afgestemd op de belevingswereld van de peuters.

Voor informatie en of aanmelding kunt u contact opnemen met het Klantteam van Stichting Spring Kinderopvang, tel. 088-2088200 of met Chantal Houthuijzen, manager kindcentrum, tel. 06-50909108, E-mail: chouthuijzen@spring-kinderopvang.nl

Inschrijving is mogelijk via: <https://spring-kinderopvang.flexkids.nl/aanvraag/opvangsoort>



Ons onderwijs

Algemeen

We weten dat kinderen een goede basis nodig hebben op het gebied van de Nederlandse taal, kennis van de wereld en rekenen. In alle jaargroepen wordt dan ook voldoende lestijd ingepland om deze vakgebieden goed vorm te kunnen geven.

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat kinderen ook hun creativiteit, muzikaliteit, identiteit en zelfstandigheid ontwikkelen. Hoe ons onderwijs er per groep uit ziet kunt u lezen op onze website www.rankhelmond.nl. Hier staat bij elke groep omschreven wat er in de verschillende jaargroepen aan bod komt en op welke manier.

Geleidelijke overgang van spelen naar leren

Wij onderkennen het belang van spelen en geven het een belangrijke plek in ons onderwijs. Daarom werken wij in de groepen 1, 2 (en 3 grotendeels) thematisch. In groep 1-2 ontdekken en leren de kinderen aan de hand van spel en ontwikkelingsmateriaal de vaardigheden die zij nodig hebben om te kunnen lezen, rekenen en schrijven. Ook in groep 3 is er nog steeds ruimte om te spelen. Naast dat er in groep 3 wordt gewerkt middels de methode 'lijn 3' worden er extra spelmomenten ingezet tijdens de taal- en rekenlessen.

Expliciet directe instructie

Onze school werkt met het explicite directe instructiemodel (EDI). Dit houdt in dat de les gezamenlijk wordt gestart en dat de instructie wordt gegeven die nodig is. Al snel wordt er binnen een les op drie niveaus lesgegeven. Kinderen die de lesstof vlug beheersen, gaan eerder zelfstandig aan het werk en krijgen plustaken. Een grote groep kinderen krijgt een basisinstructie, waarna zij ook zelfstandig aan het werk kunnen. Dan is er nog een groepje kinderen dat het moeilijk vindt de lesstof zelfstandig te verwerken. Dit groepje krijgt in de klas extra begeleiding van de eigen leerkracht.

Daarnaast bieden wij verschillende vormen van ondersteuning:

- Begeleiding in kleine groepjes buiten de klas Niet altijd is de extra hulp in de klas voldoende om op het niveau van de eigen groep te blijven functioneren. Dan kan er buiten de klas extra uitleg gegeven worden, waardoor het wel lukt.
- Werken op een eigen leerlijn. Soms is de lesstof van de eigen groep echt te moeilijk en blijft die ook te moeilijk. Vanaf groep 6 kunnen wij, na een gesprek met u als ouder, besluiten dat het beter is voor uw kind om op eigen niveau verder te werken. Natuurlijk heeft uw kind dan nog steeds uitleg nodig.
- Leerlingen die we extra kunnen uitdagen zullen we in de klas en mogelijk klassen overstijgend een extra aanbod geven.
- Begeleiding bij de sociaal-emotionele ontwikkeling. Uw kind komt niet alleen naar school om de schoolvakken te leren. Wij vinden het ook belangrijk een bijdrage te leveren aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Als we merken dat dit niet vanzelf gaat, dan schakelen we onze gedragspecialist in. Zij kan met de leerkracht, met u en met uw kind een plannetje maken om tot een optimale ontwikkeling te komen.
- Er zijn deskundigen op gebied van gedrag, die leerkrachten en leerlingen kunnen begeleiden bij specifieke vragen. Ook is er bij ons op school een expert voor extra ondersteuning bij de ontwikkeling van de (schrijf-) motoriek.



Methodes

Methodes helpen ons onderwijs vormgeven. Wij maken tijdens onze lessen gebruik van onderstaande methodes.

Taal

Taal Actief

Rekenen

De wereld in getallen

Kleuteronderwijs

Kleuterplein

Technisch lezen

Lijn 3 - karakter

Begrijpend lezen.

Grip op lezen

Studievaardigheden

Blits

Wereldoriëntatie

Faqta

Expressieve vakken

Muziek, dans, drama, tekenen, handvaardigheid

Muziek

123-Zing

Sociaal-emotioneel

De Vreedzame School

Verkeer

Klaar over

Engels

Take it easy

Schrijven

Pennenstreken

Techniek

Techniektorens

Huiswerk

Onze leerlingen krijgen huiswerk of opdrachtjes mee. Vanaf groep 4 / 5 gebeurt dit bijvoorbeeld om de tafels te automatiseren of het technisch lezen extra te oefenen. Vanaf groep 6 krijgen de leerlingen wekelijks huiswerk. Dit varieert van het maken van werkbladen tot het leren voor toetsen van zaakvakken. De herhaling van lesstof die dit huiswerk met zich meebrengt, zorgt dat het geheugen beter getraind wordt en de lesstof beter onthouden wordt. Bovendien is het een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs, waar huiswerk vaak aan de orde van de dag is.





De zorg voor kinderen

De start op school

Kinderen mogen naar de basisschool als ze 4 jaar zijn. Kort daarvoor zijn er kennismakingsdagen, waarop de kinderen kunnen 'oefenen'.

Om onze leerlingen een goede start op school te bieden houden wij intakegesprekken en vragen wij om een overdracht van een eventueel vroegschoolse voorziening. Het intakegesprek vindt voor de 4e verjaardag plaats. Ouders worden hiervoor uitgenodigd. Tijdens het gesprek wordt er gevraagd naar de interesses van uw kind, de karaktereigenschappen, medisch relevante informatie, de gezinssituatie en overige zaken die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van uw kind.

Wanneer uw kind een kinderdagverblijf, gastouder of peuterspeelzaal bezoekt, is het voor ons belangrijk om hiervan een eventuele overdracht te krijgen. Zo kunnen wij de zorg voor uw kind continueren. Wij gaan ervanuit dat kinderen (overdag) zindelijk zijn, wanneer zij naar school komen!



Leerlingen volgen en rapportage

We willen onze leerlingen en hun ontwikkeling goed kunnen volgen. Hiervoor observeren we, nemen we toetsen af en hebben we gesprekken met de leerling en hun ouders. Al deze informatie noteren we in ons leerlingvolgsysteem Parnasyss zodat we ten alle tijden de ouders kunnen informeren over de voortgang van hun kind én zodat een volgende leerkracht feilloos aan kan sluiten bij de ontwikkeling en het niveau van de leerling.

We houden ons hierbij uiteraard aan de privacywetgeving en ouders mogen altijd de gegevens inzien die we vastleggen. Om als ouder ook goed op de hoogte te blijven van de ontwikkeling van uw kind krijgt uw kind twee keer per jaar een rapport mee waar alle observaties en toetsresultaten in worden verwerkt. Daarnaast nodigen we onze ouders drie keer per jaar uit voor een ouder(kind) gesprek om samen de voortgang te bespreken.



Extra hulp

Wij vinden dat ieder kind de begeleiding verdient die hij/zij nodig heeft! Op het moment dat de leerkracht vragen of zorgen heeft rondom de ontwikkeling van een leerling dan neemt hij of zij contact op met onze interne begeleider en de ouders. Waar nodig kan extra hulp worden ingeschakeld, dit gebeurt altijd in overleg met ouders. Extra hulp wordt vastgelegd in een handelingsplan. Wanneer de uitvoering van het handelingsplan niet het gewenste resultaat oplevert, kan de school bij verschillende samenwerkingsspartners om advies vragen. Dit gebeurt pas, ná toestemming van de ouder(s)/verzorger(s).



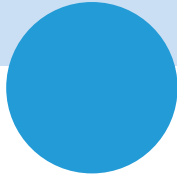
Toetsen en observatiesystemen

Naast observaties gebruiken we verschillende gerenommeerde toetsen om de ontwikkeling van de leerlingen te kunnen volgen.

Peuteraanbod	KIJK!
Kleuteronderwijs	Kleuterplein en diverse formatieve toetsen van CPS.
Groep 3 t/m 8	CITO
Groep 3 t/m 8	Methodetoetsen
Eindtoets	Route 8
Welbevinden groep 1 t/m 8	ZIEN!

Eindtoets

In groep 8 maken wij gebruik van de Route 8-eindtoets. Pas na de advisering en aanmelding op het voortgezet onderwijs wordt deze toets in april afgenomen. De uitslag van deze toets kan van invloed zijn op de toelating op het voortgezet onderwijs. Onze ervaring is echter dat het advies van de basisschool meestal leidend is.



Overgang

Overgang naar het volgend schooljaar

Een kind wordt in een groep geplaatst die overeenkomt met zijn/haar leeftijd en doorloopt vervolgens in acht jaar de basisschool.

Het kan zijn dat de ontwikkeling van een kind aanleiding geeft hiervan af te wijken. Samen met ouders wordt overlegd of het kind gebaat is bij een verkorte of verlengde schoolperiode. De uiteindelijke beslissing ligt bij de directie. Het “Protocol schoolverlenging en schoolversnelling” treft u aan op onze website.

Overgang naar een andere school

Bij de overgang van of naar een andere school wordt er altijd een onderwijskundig rapport ingevuld.

Hierin wordt informatie gegeven over de sociaal-emotionele ontwikkeling, de werkhouding en de leervorderingen van het kind.

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Na de basisschool gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Ze hebben de keuze uit vele scholen. Wij begeleiden de kinderen en hun ouders /verzorgers bij die keuze. Eind groep 7 nodigen wij ouders uit voor een gesprek rondom het preadvies. Dit advies geeft aan naar welke richting van het voortgezet onderwijs de leerling waarschijnlijk uit zal stromen, volgens het huidige beeld dat hij/zij laat zien.

In groep 8 worden klassikale bezoeken gebracht aan diverse scholen. In februari/maart zijn er tevens open dagen, waarop leerlingen met hun ouders de scholen kunnen bezoeken. Medio groep 8 volgen de adviesgesprekken. De ouders horen dan wat het schooladvies definitief is geworden. Op basis van dit advies kunnen ouders hun kind aan gaan melden op de middelbare school. Ze zijn daarin vrij om aan te melden op elke vorm van middelbaar onderwijs, al is het raadzaam om het advies op te volgen. Via een brief horen ouders of hun kind tot de betreffende school wordt toegelaten.

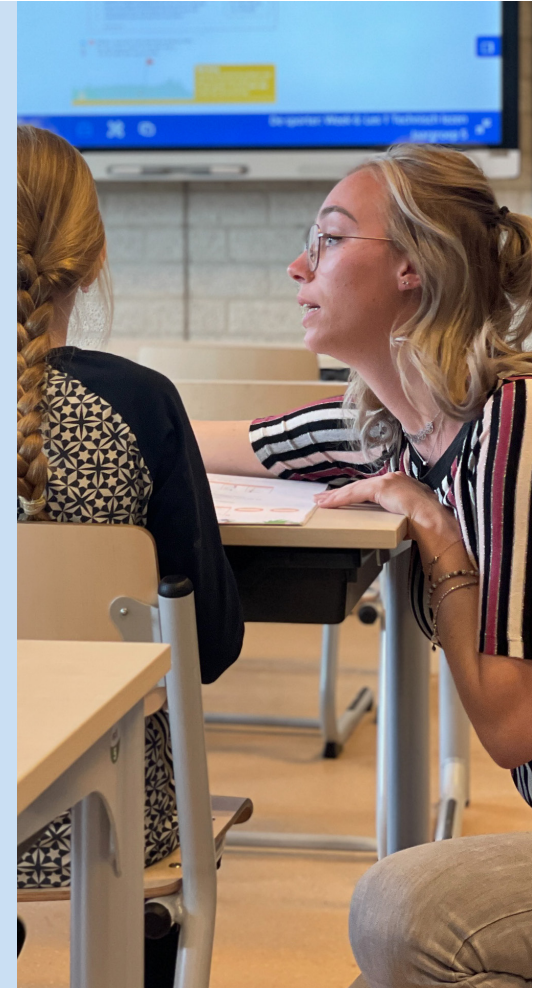
Via informatieavonden en gesprekken wordt u goed geïnformeerd over de actuele gang van zaken.

Onze resultaten

De Onderwijsinspectie meet de resultaten van alle basisscholen in Nederland en zet deze resultaten tegen elkaar af. Dit gebeurt onder meer op basis van de eindtoets die jaarlijks door de leerlingen in groep 8 wordt gemaakt. In het schooljaar 2016-2017 zijn wij overgestapt van de Cito-eindtoets naar de eindtoets van Route 8. Deze toets is digitaal en adaptief¹, wat wij meer passend vinden bij de tijd. Alle jaren liggen de scores boven het landelijk gemiddelde, behalve in 2015-2016 en in 2018-2019 net eronder. Sinds 2020-2021 mogen, in tegenstelling tot voorgaande schooljaren, alleen leerlingen met een ontheffing uitgesloten worden bij het berekenen van de gemiddelde score op de Eindtoets. Dit maakt, dat de score van 2020-2021 niet met de vorige schooljaren vergeleken kan worden.

Inspectie

Zowel ons aanbod, onze resultaten, ons kwaliteitssysteem en de financiën zijn door de onderwijsinspectie als voldoende beoordeeld. We vallen hierdoor onder de standaard 4 jaarlijkse controle door de onderwijsinspectie.

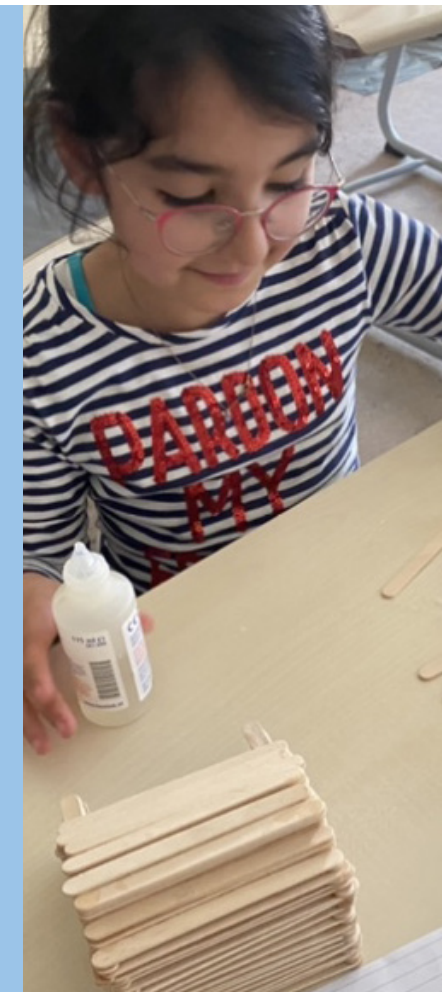


Resultaten eindtoets

2013-2014:	535,1	(Cito)
2014-2015:	534,0	(Cito)
2015-2016:	530,5	(Cito)
2016-2017:	194,7	(Route 8)
2017-2018:	199,1	(Route 8)
2018-2019:	195,5	(Route 8)
2019-2020:	Nvt	Tgv Corona
2020-2021	191	(Route 8)

Uitstroom naar voortgezet onderwijs

Niveau	2015	2016	2017	2018	2019	2020
VSO				2%		0%
Praktijk	6%	3%	4%	8%	6%	9%
VMBO B	22%	18%	22%	25%	23%	9%
VMBO B/K		6%	4%	2%	0%	7%
VMBO K/T						23%
VMBO K	18%	13%	7%	12%	12%	
VMBO T	25%	30%	26%	8%	12%	9%
VMBO T/ HAVO	15%	10%	10%	21%	21%	11%
HAVO	9%	7%	12%	8%	8%	4%
HAVO/VWO	3%	9%	9%	10%	8%	9%
VWO	2%	4%	3%	4%	6%	5%



¹Een adaptieve toets is een toets waarvan de items pas tijdens de afname geselecteerd worden uit een grote verzameling opgaven. In principe maakt elke leerling een andere toets. Na elk antwoord wordt de vaardigheid (het niveau) van de kandidaat geschat en wordt een item geselecteerd dat zo goed mogelijk is afgestemd op het voorlopig geschatte niveau. Als de vaardigheid van de kandidaat hoog wordt ingeschat dan wordt een relatief moeilijk item voorgelegd, wordt de vaardigheid laag ingeschat dan krijgt de kandidaat een relatief eenvoudig item te beantwoorden.

Passend onderwijs en schoolondersteuningsprofiel

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet passend onderwijs in werking getreden. Scholen zijn vanaf die datum verplicht leerlingen passend onderwijs aan te bieden, op de school zelf of op een andere school (zorgplicht).

Wanneer wij een leerling geen passend onderwijs kunnen bieden, zullen wij, in samenwerking met ouders /verzorgers, op zoek gaan naar een andere school binnen het samenwerkingsverband. Dit kan een reguliere basisschool zijn, maar ook speciaal (basis) onderwijs. Op onze website kunt u, bij het kopje Passend Onderwijs, ons school-ondersteuningsprofiel (SOP) vinden waarin u kunt lezen wat onze mogelijkheden en grenzen zijn in de ondersteuning van de leerlingen. Ons school-ondersteuningsprofiel is op dit moment in ontwikkeling en zal in vernieuwde versie nog beter aansluiten bij de doelgroep leerlingen die we op school hebben.

Het belang en de onderwijsbehoefte van het kind, en de mogelijkheden van ons als school om hierin te voorzien, staan voorop. Het samenwerkingsverband Helmond-Peelland (3008) heeft een plan opgesteld waarin aangegeven wordt welk niveau van basisondersteuning zij bieden, hoe zij met elkaar een samenhangend geheel aan ondersteuningsvoorzieningen hebben gecreëerd, hoe de beschikbare middelen worden verdeeld, op welke wijze verwijzingen naar het SBO/SO/VSO plaatsvindt en hoe zij ouders /verzorgers informeren. Ook kunnen zij aan scholen extra ondersteuning in de klas toekennen voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

Er is dus meer ruimte voor maatwerk. Wanneer wij een leerling op onze school aannemen gaan wij er van uit dat de leerling de gehele basisschoolperiode op onze school het onderwijs zal genieten. Wanneer dit niet mogelijk is zoeken we in goede samenwerking met ouders / verzorgers naar een passend alternatief.

Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED)

Het omgaan met taal-/leesproblemen en dyslexie valt binnen de basisondersteuning van de school.

- De school signaleert lees/spellingsproblemen en/of mogelijke dyslexie. De school biedt ondersteuning volgens het dyslexieprotocol en legt dit vast in een handelingsplan.
- Wanneer de behaalde Cito-resultaten voldoen aan vastgestelde criteria, kunnen school en ouders /verzorgers bij de gemeente een aanvraag indienen voor onderzoek naar ernstige enkelvoudige dyslexie (EED).
- De medewerker van de toegang bij de gemeente controleert bij de ingediende aanvraag het leesdossier op volledigheid.
- Wanneer het leesdossier volledig is, wordt de toekenning voor diagnostisch onderzoek door middel van een beschikking schriftelijk naar de ouders gestuurd. Als er daadwerkelijk EED wordt vastgesteld, wordt er een beschikking opgemaakt voor behandeling.
- De ouders /verzorgers kunnen vervolgens terecht bij een gecontracteerde zorgaanbieder voor dyslexiezorg. De volledige regeling is na te lezen op de site van het Samenwerkingsverband Peelland PO. www.swv-peelland.nl onder het kopje "downloads" Hier staan ook alle adressen van contactpersonen en instanties.

Ouder(s) / verzorger(s)

Samenwerking

We vinden het belangrijk dat het contact tussen ouder(s)/verzorger(s) en leerkrachten zo gemakkelijk en goed mogelijk verloopt. We willen dat elke ouder zich welkom voelt en proberen de drempel zo laag mogelijk te houden.

Ouderavonden

Driemaal per schooljaar vinden er oudergesprekken plaats.

Het eerste oudergesprek is samen met het kind om kennis te maken met de leerkracht. Het tweede gesprek is met de ouders zonder het kind, halverwege het schooljaar, na de uitreiking van het rapport. De voortgang van het kind wordt dan besproken. Het derde gesprek is aan het einde van het schooljaar, zonder het kind. Ook dan wordt de voortgang van het kind besproken. Bij de pré-adviesgesprekken in groep 7 en de adviesgesprekken in groep 8 zijn de kinderen wel aanwezig. Ouders zijn verplicht aanwezig bij alle oudergesprekken.

Naast deze vaste gespreksmomenten is het tussentijds ook mogelijk om een gesprek te voeren. Hiervoor kunt een afspraak maken met de leerkracht. Gesprekken vinden plaats buiten lestijd.



Infobrief

Eens per maand verschijnt de infobrief. Hierin zijn mededelingen en relevante informatie opgenomen. Onze samenwerkingspartners, bijvoorbeeld de bibliotheek, het kunstkwartier of stichting JIBB (Jeugd in Beweging Brengen), kunnen ook kopij aanleveren. De infobrief wordt per e-mail verspreid. Ouders dienen zelf zorg te dragen voor een correct e-mailadres.

Website

Op onze website www.rankhelmond.nl vindt u de belangrijkste informatie van de school. Elke groep heeft hier ook een eigen ruimte waar regelmatig een verslag/foto's te vinden zijn van activiteiten.

Maandmail

Per maand versturen de leerkrachten (per groep) een maandmail met belangrijke onderwerpen die tijdens de lessen aan de orde komen.

Schoolapp

Wekelijks krijgt u van de leerkracht een bericht op de schoolapp toegestuurd. Vaak gaat het dan om een leuke foto met een toelichting van de activiteit die er te zien is.



Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (MR) van de school praten ouders /verzorgers en leerkrachten samen over alle zaken die de school betreffen. Het kan gaan over materiële zaken (plein, gebouw, meubilair), financiële zaken (begroting, meerjarenplan), vakantieplanning, groepsindeling of belangrijke beleidsstukken.

In het reglement van de MR staat vermeld welke zaken de directie/toezichthoudend bestuur aan moet dragen bij de MR voor “instemming” of “advies”.

Daarnaast ziet de MR eveneens als haar taak:

- Het bevorderen van openheid, openbaarheid en het overleg tussen de verschillende geledingen
- Het waken tegen discriminatie
- Het bespreken van algemene zaken met het toezichthoudend bestuur.

Om ouders zo goed mogelijk te informeren worden de agenda en verslagen op de website van de school gepubliceerd. De directeur-bestuurder woont de vergaderingen bij.

Indien u contact op wilt nemen met de medezeggenschapsraad kunt u een mail sturen naar mr@rankhelmond.nl.



Ouderraad

De ouderraad zet zich in voor zaken die de gehele school steunen. Hierin is de ouderraad een belangrijke schakel tussen school en ouders / verzorgers. Zij zorgt ervoor dat ouders /verzorgers betrokken zijn en blijven bij verschillende activiteiten zoals het organiseren van feesten en vieringen, bieden begeleiding bij uitstapjes en ondersteunen bij activiteiten in de klas.

De ouderraad bestaat uit ongeveer 10 personen, waarbij het streven is een vertegenwoordiging te hebben uit elk leerjaar.

De kandidaatstelling vindt plaats bij aanvang van het schooljaar. Wanneer er meerdere gegadigden zijn voor een plaats kunnen er verkiezingen plaats vinden. De taken worden in onderling overleg verdeeld. De ouderraad vergadert ongeveer acht keer per jaar. Namens het team woont de directeur deze vergaderingen bij. Er vindt ook regelmatig overleg plaats met de directie.

Hoewel de school ten alle tijde de eerste instantie is waarmee ouders /verzorgers in contact treden bij vragen over leerlingen, lessen, het onderwijs, enz., staat de ouderraad altijd open voor vragen en opmerkingen over het schoolgebeuren in algemene zin.

Voor het uitvoeren van activiteiten is de ouderraad afhankelijk van de vrijwillige ouderbijdrage. Het gaat hier om activiteiten waarvoor het ministerie geen middelen beschikbaar stelt als sinterklaasfeest, sportevenementen en aanvullende leermiddelen.

De ouderraad organiseert verschillende activiteiten waarbij ze regelmatig hulp kunnen gebruiken. Hiertoe zullen zij waar nodig een beroep op andere ouders /verzorgers doen. Indien u contact wilt maken met de ouderraad kunt u mailen naar ouderraad@rankhelmond.nl.



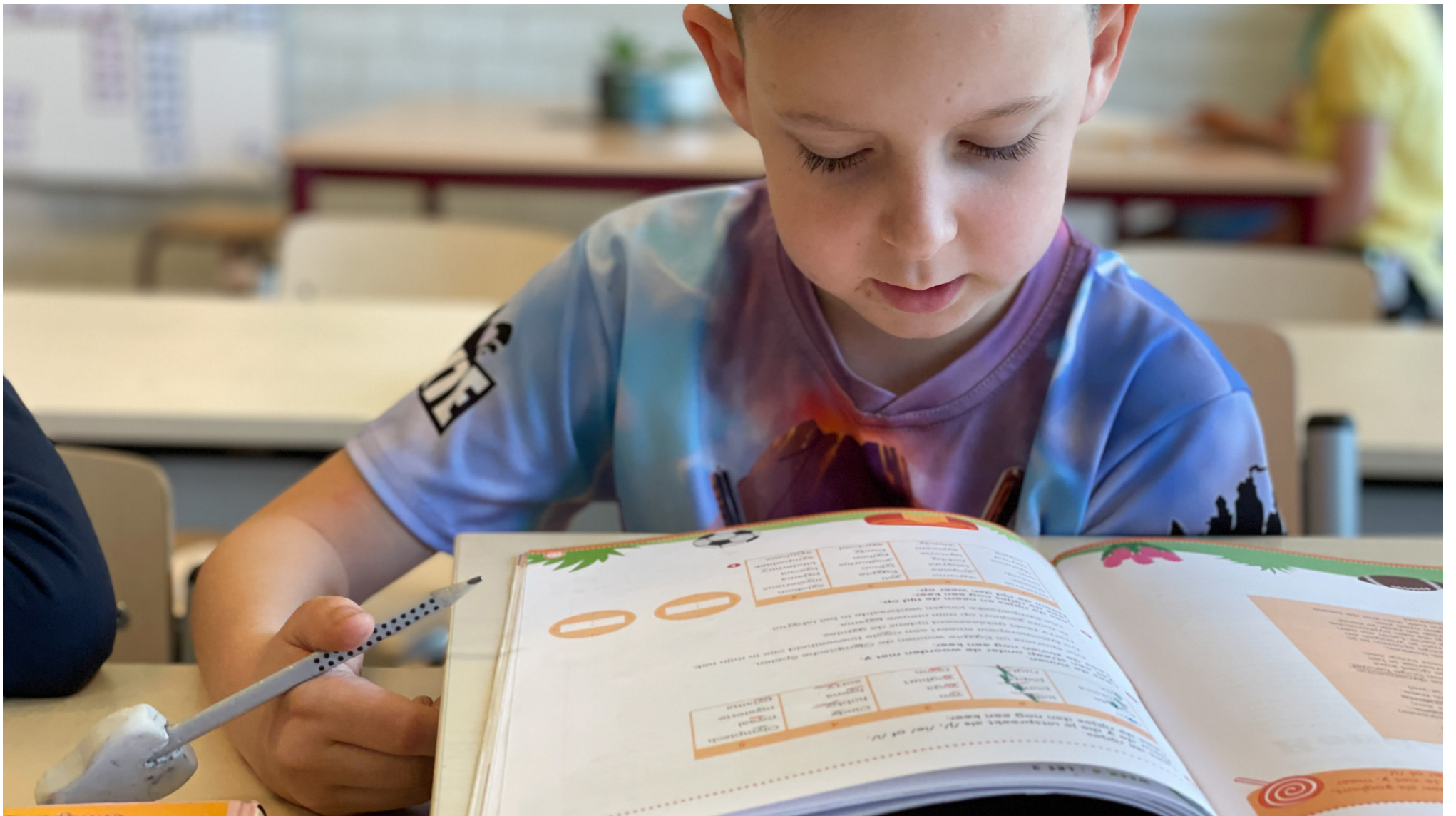
Groepsouder

De groepsleerkrachten stellen het op prijs wanneer er voor iedere groep een groepsouder beschikbaar is. Deze ouder ondersteunt de klas en leerkracht bij een aantal activiteiten zoals het regelen van vervoer bij uitstapjes of ondersteuning bij klassenactiviteiten. Aan het begin van het schooljaar kunnen ouders /verzorgers kenbaar maken beschikbaar te zijn als groepsouder, via een brief die zij hiertoe ontvangen.

Ouderbijdrage

Voor alle extra activiteiten op school is geld nodig. Omdat we het belangrijk vinden dat alle kinderen mee kunnen doen met de activiteiten hebben we er voor gekozen om deze kosten als school zelf te betalen en de ouders niet om een (vrijwillige) ouderbijdrage te vragen.





Overige zaken

Veiligheid

Elk openbaar gebouw moet aan bepaalde veiligheidseisen voldoen. Onze school heeft een ontruimingsplan en in elke ruimte is een vluchtroute aanwezig. Enkele leerkrachten zijn opgeleid tot bedrijfshulpverlener. Zij zijn in beginsel geschoold in de brandweer technische aspecten en EHBO. Regelmatig wordt er een ontruimingsoefening gehouden.

Privacy

In verband met de Europese privacywetgeving, vragen wij uw uitdrukkelijke toestemming voor het maken van foto's en filmpjes, en voor het gebruik hiervan op onze website. Elk jaar herinneren wij u aan deze (al dan niet) verstrekte toestemming en heeft u de gelegenheid hierop terug te komen.

Zonder uw toestemming komen er geen foto's van uw kind op de website, op social media die de school beheert of in onderwijs gerelateerde artikelen in vakbladen dat de school verspreidt.

Afspraken en regels

Tussendoortje

Tussen 10.00 – 10.45 uur hebben alle groepen een pauzemoment. Hierbij kunnen ze een hapje en/of drankje nuttigen. We hanteren een gezond 'Gruit' beleid: groenten of fruit! Het pauzemoment is heel geschikt voor een gezonde snack. U kunt denken aan verschillende fruitsoorten en snackgroenten. Indien gewenst mogen de kinderen water of melk drinken tijdens de pauze. Dit mag vanuit huis worden meegenomen maar water is op school volop beschikbaar. Ook in het schooljaar 2021-2022 proberen we weer van de EU-subsidieregeling gebruik te maken zodat de kinderen minimaal 20 weken lang een aantal keren per week gratis schoolfruit krijgen." U wordt hierover nog geïnformeerd.

Lunchpakket

Voor het overblijven op school, nemen de leerlingen zelf een lunchpakket mee. Ook hier hanteren we een gezond beleid: brood met beleg mag gecombineerd worden met groenten of fruit. Snoep, koekjes en andere ongezonde lekkernijen passen niet bij een gezond lunchgerecht. Kinderen mogen drinken als water, sap en melk meenemen. Fris- en energydranken zijn niet toegestaan.

Traktaties

Wanneer een leerling jarig is, mag hij/zij trakteren in de klas. We moedigen gezonde traktaties aan! In overleg met de leerkracht kunt u een geschikt moment afspreken.

Gymkleding

In groep 1-2 hebben de leerlingen goed passende gym schoenen nodig. Deze gym schoenen dienen eenvoudig te sluiten (klittenband, elastiek). De schoenen blijven op school en worden gezamenlijk bewaard in de klas. Daarom is het belangrijk de schoenen te voorzien van naam.

De kleuters hebben geen gymkleding nodig; zij gymmen in de onderkleding.

In groep 3 t/m 8 gymmen in de 'grote gymzaal'. De vereiste kleding bestaat uit een T-shirt, een sportbroek en een paar gym schoenen met lichte, niet afgevend zolen. Wilt u alle gymspullen voorzien van naam en erop toezien dat de gymkleding schoon is?

Schoolreis en schoolkamp

De groepen 1 t/m 7 gaan jaarlijks op schoolreis. De bestemming varieert elk jaar. Meestal worden de leerjaren gesplitst zodat de inhoud van de schoolreis goed af te stemmen is op de leeftijd. De groepen 8 gaan jaarlijks op schoolkamp. Wij verwachten van alle leerlingen deelname aan de schoolreis en/of het schoolkamp!

Eerste heilige communie

Als u uw kind wilt laten deelnemen aan de Communievoorbereiding, dient u daarvoor tijdig contact op te nemen met uw eigen parochie.

Parkeren

Veel ouders /verzorgers brengen en halen hun kinderen met de auto. Wij willen u dringend verzoeken hierbij rekening te houden met kinderen die oversteken. Parkeren mag alleen in de daarvoor bestemde vakken. Hier wordt regelmatig op gecontroleerd door politie en BOA.



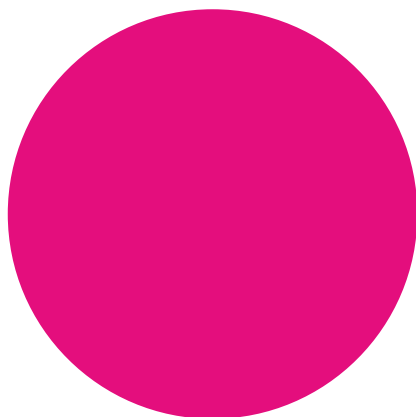
Hoofdluis

Hoofdluis is een vervelend probleem. Om het besmettingsgevaar zoveel mogelijk tegen te gaan verwachten wij medewerking van elke ouder. Wanneer er hoofdluis geconstateerd wordt, belt de school naar ouder(s)/verzorger(s) met het dringende verzoek de leerling met de juiste middelen te behandelen. Op verzoek is er een informatiefolder van de GGD beschikbaar, waarin staat wat hoofdluis precies is, hoe het te herkennen is en welke middelen wel/niet effectief zijn tegen hoofdluis.

Enkele ouders /verzorgers voeren op verzoek een hoofdluiscontrole uit in klassen waar hoofdluis is geconstateerd. Indien nodig informeren wij alle ouders van de betreffende groep over het hoofdluisprobleem.

De directie behoudt zich het recht voor kinderen die niet aan een controle deelnemen of kinderen waarbij de bestrijding niet voldoende wordt aangepakt - tijdelijk- de toegang tot de school te ontfemen.





Wet meldcode

Als basisschool zijn wij verplicht om een handelingsprotocol te hebben wanneer wij vermoedens hebben van kindermishandeling of huiselijk geweld. Hieronder staat beschreven welke stappen wij als school nemen bij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld.



Stap 1
Signalen in kaart brengen

Stap 2
Overleg met een collega en raadpleeg eventueel Veilig Thuis

Stap 3
Gesprek met cliënt

Stap 4
Wegen van huiselijk geweld/kindermishandeling

- Heb ik op basis van stap 1 tot en met 3 een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling?
- Heb ik een vermoeden van acute of structurele onveiligheid?

Stap 5
Neem twee beslissingen

1. Is melden noodzakelijk?

Melden is noodzakelijk als er sprake is van:

- Acute onveiligheid
- Structurele onveiligheid

2. Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk?

Hulp verlenen is mogelijk als:

- De professional in staat is om effectieve/passende hulp te bieden of organiseren
- De betrokkenen meewerken aan de geboden of georganiseerde hulp
- De hulp leidt tot duurzame veiligheid

Indien hulp verlenen op basis van een van deze punten niet mogelijk is, is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk.



Schorsing en verwijdering

De directie kan een leerling schorsen indien het gedrag of de gezondheid van de betreffende leerling gevaar oplevert voor medeleerlingen en/of personeel. Bij ernstige veelvuldig voorkomende ernstige incidenten kan de directie overgaan tot verwijdering van de betreffende leerling. De directie hanteert hierbij de voorgeschreven wettelijke regeling.

Tevens kan er een 'time-out' worden opgelegd bij onhandelbaar gedrag. Bij een time-out, schorsing of bij verwijdering zullen de ouders van de betreffende maatregel op de hoogte gesteld worden. Het protocol schorsing en verwijdering is na te lezen op onze website.

Een leerling kan ook geschorst of verwijderd worden indien de ouders zich (verbaal of fysiek) agressief gedragen t.o.v. medewerkers of leerlingen van onze school.



Schoolverzekering

Het schoolbestuur heeft een collectieve ongevallenverzekering (o.a. van toepassing op weg van huis naar school, van school naar huis en tijdens schoolreizen/schoolkampen) afgesloten en is tevens verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid.

Hieronder valt personeel en alle ouders /verzorgers die -op dat moment- werkzaamheden voor de school verrichten. De verzekeringsmaatschappij vergoedt alleen bepaalde kosten indien er sprake is van 'schuld' of 'grote nalatigheid' van de betrokken medewerkers.

Schade ontstaan tijdens of buiten schooltijd aan eigendommen en kleding van kinderen kunnen niet op school worden verhaald. Als een dergelijke situatie zich voordoet dienen betrokken ouders /verzorgers dit onderling te regelen. De school bemiddelt daar niet in. Evenmin acht de school zich aansprakelijk voor het zoekraken van kleding, pennen, etuis e.d. of wanneer er schade ontstaat aan fietsen in de fietsenstalling.

De volgende aspecten leiden vaak tot misverstanden:

Ten eerste is de school of het toezichthoudend bestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar berust op een misverstand. De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoeding plichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatheid van de kant van de school. Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijdens de gymnastiekles; die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders/wettelijke voogden) zijn verantwoordelijk voor hun doen en laten.

Klachtenprocedure

Wanneer ouders /verzorgers klachten hebben met betrekking tot hun kind over het gegeven onderwijs of de organisatie van de school, kunnen zij terecht bij de groepsleerkracht. Leidt dit niet tot een bevredigende oplossing, dan kan het probleem besproken worden met de locatieleider of directeur. Deze zal in eerste instantie bemiddelend optreden en indien noodzakelijk, na hoor en wederhoor toegepast te hebben, tot een uitspraak komen. Daarnaast is onze school aangesloten bij de klachtencommissie van Verus.

De gegevens van deze Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk onderwijs zijn:

Landelijke Klachtencommissie Christelijk Onderwijs
Postbus 82324 2508 EH Den Haag Tel. 070-3861697
www.klachtencommissie.org info@klachtencommissie.org

Indien een ouder (of anderszins betrokkene bij het schoolgebeuren) een klacht heeft die dermate ernstig is, dat bovenstaande niet volstaat, dan kan de betreffende persoon zich (schriftelijk) wenden tot de vertrouwenspersonen binnen de school; juf Marieke van de Ven en juf Evelien Smets. Deze vertrouwenspersoon kan de klacht doorzenden naar de klachtencommissie, die binnen een vastgestelde termijn een uitspraak doet.

Sinds 1 januari 2003 is er een centraal telefoonnummer beschikbaar van de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie.

Wanneer u klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld heeft, dan kunt u contact zoeken via telefoonnummer: 0900 – 111 3 111 (lokaal tarief).



Samenwerkingspartners

Kinderoefentherapie – Praktijk KLIM



Praktijk KLIM begeleidt op de Rank kinderen met een motorische ontwikkelingsachterstand. Middels kinderoefentherapie wordt er spelenderwijs, op een positieve manier gewerkt aan het opdoen van motorische vaardigheden.

Annelotte Marks is vanuit praktijk KLIM werkzaam op de Rank. Wanneer u als ouders vermoedt dat KLIM iets kan betekenen in de motorische ontwikkeling van uw kind, kunt u hem/haar via de leerkracht aanmelden voor een vrijblijvende screening. Indien na deze screening een kinderoefentherapie-traject zinvol blijkt, nodigt Annelotte u uit voor een gesprek.

Voor meer informatie over kinderoefentherapie of de werkwijze van onze praktijk, kunt u een kijkje nemen op www.praktijkklim.nl of mailen naar Annelotte via Annelotte@praktijkklim.nl



Onderwijsadviesdiensten

Er zijn in Nederland veel verschillende onderwijsadvies diensten. Waar nodig roepen wij hulp in van specialisten, bijvoorbeeld voor cursussen of teamscholing. We maken daarbij gebruik van verschillende aanbieders.

Bibliotheek

Op beide locaties is een bibliotheekpunt ingericht. Hier kunnen leerlingen met hun pasje van de bibliotheek Helmond-Peel een boek lenen voor thuis. Via een groepspas kunnen er ook boeken geleend worden om in de klas te lezen. Deze boeken blijven op school.

Naast dit bibliotheekpunt hebben we een nauwe samenwerking met de bibliotheek in Helmond. Het doel is om alle kinderen met plezier te laten lezen. Hiertoe doen we veel verschillende activiteiten zoals projecten, bezoeken aan de bieb, voorleesactiviteiten en aandacht aan bijzondere (lees)dagen.

Stichting JiBB

De stichting Jeugd in Beweging Brengen heeft als doel zoveel mogelijk kinderen te laten bewegen. Zij bieden tal van activiteiten. Op de Rank worden met grote regelmaat sportclinics verzorgd tijdens de gymlessen. Kinderen komen zo in aanraking met verschillende sporten. Daarnaast maken veel van onze leerlingen gebruik van de 'sportcarrousel'; een wisselend naschools aanbod waarvoor kinderen zich tegen geringe vergoeding kunnen inschrijven. Stichting JiBB organiseert ook verschillende activiteiten tijdens vakanties en ondersteunt ons bij de sportdagen.





Jeugdgezondheidszorg

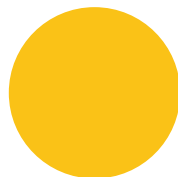
Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD. Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

Jeugdgezondheid

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Zij werken nauw samen met gedragswetenschapper(s) van de GGD. Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

Wat kunnen zij voor u en uw kind betekenen?

Zit uw kind in groep 2 of 7? Dan ontvangt u een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van uw kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heeft u zelf vragen? Tijdens het onderzoek kunt u die stellen.



Politie: wijkagenten

In de Helmond-Noord zijn twee wijkagenten actief: Mike Wenselaar en Rob Mathijsse.

Voor bewoners zijn wijkagenten het gezicht van de politie in de wijk. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor burgers bij veiligheid-en leefbaarheidsproblemen.

De wijkagent is verantwoordelijk voor de totale politiezorg binnen zijn wijk. Daar richt hij of zij zich op de aanpak van sociale problemen, maar ook op zaken als overlast, kleine criminaliteit, milieu en verkeer. De wijkagent kan beschikken over een wijkteam, en als het nodig is, krijgt dit team hulp van andere gespecialiseerde politiediensten. In samenwerking met collega's van de surveillancedienst, recherche, milieu en jeugd werkt de wijkagent voortdurend aan het verbeteren en vergroten van de veiligheid in uw wijk of buurt.

U kunt in contact komen met de wijkagent via www.politie.nl.

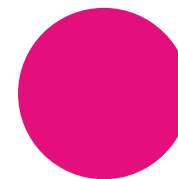
Daarnaast kunt u bellen naar 0900-8844 om een afspraak te maken. U mag de wijkagenten ook rechtstreeks benaderen via e-mail: mike.wenselaar@politie.nl en rob.mathijsse@politie.nl



mike.wenselaar@politie.nl

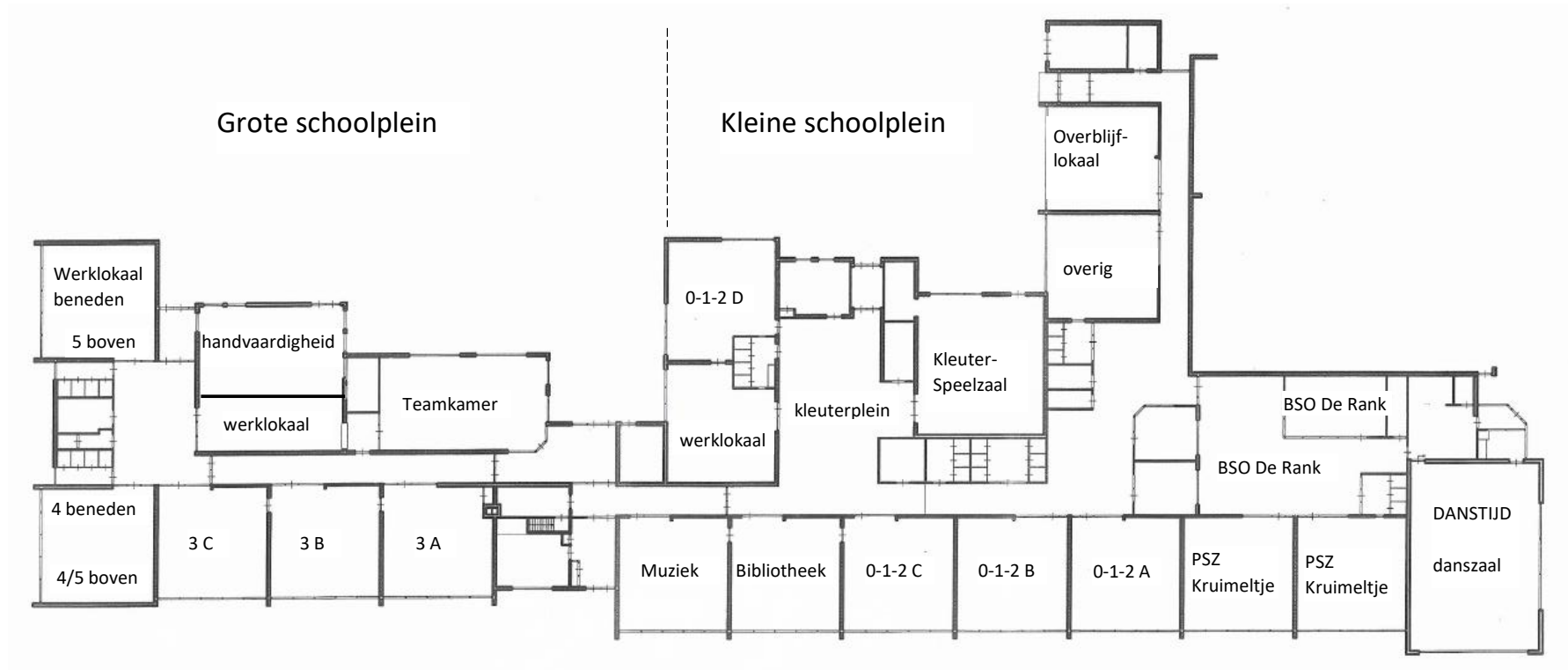


rob.mathijsse@politie.nl



Plattegronden

Plattegrond locatie Koekoekstraat (hoofdlocatie) LOKALEN



Plattegrond locatie Abdijlaan (bovenbouw) LOKALEN

