

Schoolgids / Kalender 2019 - 2020



Hoofdlocatie
Koekoekstraat 1
5702 PM Helmond
T (0492) 525 418

Locatie Abdijlaan
Abdijlaan 4
5702 NK Helmond
T (0492) 528 323

E info@rankhelmond.nl • I www.rankhelmond.nl



deRank
chr.basisschool

Voorwoord

De maatschappij is voortdurend in ontwikkeling. Wij leiden kinderen op om later beroepen uit te kunnen oefenen, die nu mogelijk nog niet bestaan. Daarom hebben zij naast kennis belangrijke vaardigheden zoals overleggen en samenwerken nodig bij het ontwikkelen van een eigen identiteit.

Op basisschool de Rank wordt aandacht besteed aan een brede ontwikkeling, die onderstaande aspecten omvat.



In deze schoolgids informeren wij u graag over het onderwijs op onze school, wat onze missie is, wat onze visie op onderwijs is en hoe deze visie vorm krijgt. Daarnaast informeren wij u over de doelen waaraan wij werken. Ook vindt u in deze schoolgids praktische informatie zoals schooltijden en vakantiedagen.

Heeft u nog vragen? Neem gerust contact op. Wij spreken u graag!

Manny Liebrecht (directeur-bestuurder) en Rosanne Schouten (adjunct-directeur)

Inhoudsopgave

Voorwoord	Pagina 01
Algemeen	Pagina 04
Adresgegevens	Pagina 04
Situering van de school	Pagina 04
Schoolgrootte en groepsgrootte	Pagina 04
Vereniging en Toezichthoudend bestuur	Pagina 04
Team	Pagina 04
Schoolleiding	Pagina 04
Leerkrachten	Pagina 05
Onderwijs ondersteunend personeel	Pagina 05
Stagiaires	Pagina 05
Inspectie	Pagina 05
Peuterspeelzaal Kruimeltje	Pagina 05
Onze school	Pagina 06
Kernwaarden en missie	Pagina 06
Visie	Pagina 06
Identiteit	Pagina 07
Onze doelen	Pagina 07
Onze resultaten	Pagina 08
Ons onderwijs	Pagina 09
Algemeen	Pagina 09
Geleidelijke overgang van spelen naar leren	Pagina 09
Methodes	Pagina 09
Podiumoptreden	Pagina 10
Kunstweek	Pagina 10
Huiswerk	Pagina 10
Brabants verkeersveiligheidslabel	Pagina 10
De zorg voor kinderen	Pagina 11
De start op school	Pagina 11
Leerlingvolgsysteem	Pagina 11
Kleuters	Pagina 11
Cito-toetsen	Pagina 11
Zien	Pagina 12
Parnassys	Pagina 12
Rapportage	Pagina 12
Onderwijskundig rapport	Pagina 12
Overgang van Primair Onderwijs naar Voortgezet Onderwijs	Pagina 12
Speciale zorg voor kinderen	Pagina 13
Vormen van ondersteuning	Pagina 13
Ernstige Enkelvoudige Dyslexie	Pagina 13
Passend onderwijs	Pagina 14
Overgang naar het volgend schooljaar/verlengde of verkorte schoolperiode	Pagina 14

Ouder(s) / verzorger(s)	Pagina 15
Samenwerking	Pagina 15
Ouderavonden	Pagina 15
Infobrief	Pagina 15
Website	Pagina 15
Medezeggenschapsraad	Pagina 15
Ouderraad	Pagina 16
Groepsouder	Pagina 16
Ouderbijdrage	Pagina 16
Klachtenprocedure	Pagina 17
Wet meldcode	Pagina 17
Praktische zaken	Pagina 19
Schooltijden	Pagina 19
Onderwijstijd	Pagina 19
Op tijd komen	Pagina 19
Berichtgeving bij verzuim	Pagina 19
Verlof aanvraag	Pagina 19
Brengen en halen	Pagina 20
Schorsing en verwijdering	Pagina 20
Vakanties en vrije dagen	Pagina 20
Afspraken en regels	Pagina 21
Tussendoortjes	Pagina 21
Lunchpakket	Pagina 21
Traktaties	Pagina 21
Gymkleding	Pagina 21
Schoolreis en schoolkamp	Pagina 21
Eerste heilige communie	Pagina 21
Veiligheid	Pagina 21
Privacy	Pagina 21
Schoolverzekering	Pagina 22
Hoofdluis	Pagina 22
Parkeren	Pagina 22
Samenwerkingspartners	Pagina 23
Voorschoolse opvang	Pagina 23
Naschoolse opvang	Pagina 23
Peuterspeelzaal	Pagina 23
Bibliotheek	Pagina 23
Centrum voor jeugd en gezin	Pagina 23
Jeugdgezondheidszorg	Pagina 23
Politie; wijkagenten	Pagina 25
Stichting JIBB	Pagina 25
Onderwijsadviesdiensten	Pagina 25
Plattegrond locatie Koekoekstraat	Pagina 26
Plattegrond locatie Abdijlaan	Pagina 27
Verdeling team	Pagina 28
Namen ouderraad en medezeggenschapsraad	Pagina 29
Kalender	Pagina 31

Algemeen

Adresgegevens

Locatie Koekoekstraat
Christelijke Basisschool de Rank
Koekoekstraat 1
5702 PM Helmond

Locatie Abdijlaan
Abdijlaan 4
5702 NK Helmond

T: 0492-525418
E: info@rankhelmond.nl

T: 0492-528323
E: info@rankhelmond.nl



Situering van de school

Christelijke basisschool de Rank bestaat uit twee locaties.

De groepen 1 t/m 5 krijgen les aan de Koekoekstraat 1. De groepen 6 t/m 8 aan de Abdijlaan 4.

De school telt ongeveer 45 medewerkers, bestaande uit onderwijsondersteunend personeel, lesgevend personeel en directie.

Schoolgrootte en groepsgrootte

Jaarlijks ontvangen wij ruim 400 leerlingen op de Rank. Zij zijn gegroepeerd in klassen van gemiddeld 22 leerlingen per groep. In enkele leerjaren zijn de groepen iets kleiner of iets groter. Wij streven ernaar het aantal leerlingen per klas laag te houden zodat alle kinderen voldoende aandacht krijgen. Bij ziekte van een leerkracht zullen er klassen, voor de duur van 1 tot maximaal 3 dagen, samengevoegd worden.

We bieden diverse vormen van extra ondersteuning om leerlingen een passend onderwijsaanbod te kunnen bieden. Op bladzijde 13 kunt u terugvinden welke vormen van ondersteuning dat precies zijn.

Vereniging en toezichthoudend bestuur

Onze school is opgericht en wordt in stand gehouden door de Vereniging voor Christelijk Nationaal Schoolonderwijs te Helmond. Zij kiest 3 tot 5 leden voor het toezichthoudend bestuur.

Het toezichthoudend bestuur heeft zowel een controlerende als adviserende rol en onderhoudt hiertoe voornamelijk contact met de directeur.

Basisschool de Rank is een zogeheten 'eenpitter'. Dit betekent dat het toezichthoudend bestuur alleen werkzaamheden verricht voor basisschool de Rank.

Het toezichthoudend bestuur is samen met de directeur-bestuurder in overleg om een zo goed mogelijk model te ontwikkelen waarbij scheiding tussen toezicht en bestuur goed geregeld is. Het voornemen is om in dit schooljaar de zogenaamde governance-structuur aan te passen waarbij het toezichthoudend bestuur een Raad van Toezicht wordt en de vereniging wordt omgezet in een stichting.

Team

Basisschool de Rank heeft een gedreven en deskundig team, bestaande uit een administratief medewerker, schoonmakers, conciërges, leerkrachten, een remedial teacher, interne begeleiders en directieleden. Diverse leerkrachten hebben een extra specialisatie gevolgd en zijn bijvoorbeeld reken-, taal- of gedragsexpert. Ook zijn er jaarlijks stagiaires actief van verschillende opleidingen.

Schoolleiding

Dhr. Manny Liebrecht is aangesteld als directeur-bestuurder. Hij is eindverantwoordelijk voor de leerlingen, het team en het onderwijs.

De directeur-bestuurder houdt zich bezig met de dagelijkse leiding, het aansturen van het team, neemt deel aan overlegorganen en houdt zich op de hoogte van verschillende ontwikkelingen en wet- en regelgeving in onderwijs.

Mevrouw Rosanne Schouten is adjunct-directrice. Samen met de heer Manny Liebrecht vormt zij de directie en is ook zij aanspreekpunt voor leerlingen, ouders /verzorgers en leerkrachten. Daarnaast houdt de directie zich bezig met schoolontwikkeling, beleid en vernieuwingen in onderwijs.

Leerkrachten

Onze leerkrachten zijn enthousiast, hebben een krachtige visie op onderwijs en zijn gericht op ontwikkeling. Via scholing, studiedagen en cursussen dragen zij zorg voor kwaliteit en een continue verbetering van ons onderwijs.



Onderwijsondersteunend personeel

De leerkrachten worden gesteund in hun werkzaamheden door conciërges en een administratief medewerker. Zij nemen veel werk uit handen en zijn nauw betrokken bij onze leerlingen.

Ook zijn er interieurverzorgsters in dienst.

Stagiaires

Scholieren en studenten met interesse in ons vakgebied, kunnen bij ons terecht voor een stageplaats.

Via de website www.rankhelmond.nl kunnen geïnteresseerden zich aanmelden voor een stage.

Inspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit die scholen in Nederland leveren.

Onze school is begin 2018 door de inspecteur bezocht. De inspecteur heeft in verschillende klassen gekeken en documenten zoals het zorgplan en het schoolplan doorgenomen. Ook heeft de inspectie de directie bevestigd. De inspecteur heeft vastgesteld dat het onderwijs voor de leerlingen voldoende is. Daar zijn we natuurlijk blij mee.

De inspectie wilde dat we op schoolniveau beter inzichtelijk maken hoe we aan kwaliteitsverbeteringen werken. We hebben bij de start van ons traject een duidelijk plan gemaakt, waardoor de zorg die we kinderen bieden inzichtelijker is voor zowel de leerkrachten als ook de intern begeleiders, de directeur, het toezichthoudend bestuur en de inspectie. Afgelopen schooljaar hebben wij stappen van het verbeterplan gerealiseerd en is er een eerste tussenevaluatie geweest met de inspectie. Ze hebben geen opmerkingen of bijstellingen gegeven dus we zijn op de goede weg.

Peuterspeelzaal Kruimeltje

Sinds augustus 2011 werken we samen met Peuterspeelzaal Kruimeltje (Spring kinderopvang) die twee lokalen in onze school gebruiken. Zij verzorgen het vroegschoolse aanbod voor leerlingen vanaf 2,5 jaar.

Doordat we regelmatig samen activiteiten ontplooiën, dezelfde regels en afspraken hanteren en een goede inhoudelijke samenwerking hebben, wordt de overgang naar de basisschool zo gemakkelijk mogelijk gemaakt en de zorg voor kinderen gecontinueerd.



Onze school

Kernwaarden en Missie

De Kernwaarden van Christelijke basisschool De Rank zijn:

- Elkaar helpen
- Leren met plezier
- Lekker actief

Deze kernwaarden geven richting aan het onderwijs op Christelijke Basisschool de Rank.

Elkaar helpen zal onder andere terug te zien zijn middels samenwerking. Samenwerking in projecten, het werken met thema's waarbij groepen aan elkaar gekoppeld worden, het werken in duo's en elkaar instrueren.

Leren met plezier zal onder andere zichtbaar zijn in leuke opdrachten, gebruik maken van quizen en competitie. Maar ook weten waar je het voor doet.

Lekker actief verhoudt zich tot veel zelf doen, niet alleen luisteren maar ook meedoen, aanbod in sport.

Samenwerken, elkaar oprecht helpen (en ook een goed doel dat buiten de school ligt), ook sociaal emotioneel, niet pesten of de ander achter stellen passen bij de Christelijke identiteit van basisschool de Rank.

De missie van Chr. basisschool de Rank zoals deze gepresenteerd is:

“Vanuit de liefde voor het kind geven we onderwijs waarin leerlingen met plezier leren, elkaar helpen en lekker actief zijn. Ons doel is dat ze als waardevol persoon de school verlaten om goed toegerust het voortgezet onderwijs in te gaan.”

Deze missie is ook verbeeld door leerlingen. Het filmpje hiervan is te zien op YouTube via de link:

<https://www.youtube.com/watch?v=7HSzV108d3M>

Visie

Onze visie is dat op Christelijke basisschool De Rank leerlingen en leerkrachten samen het beste onderwijs maken.

Deze visie, deze lange termijn doelstelling, hebben we afgelopen schooljaar, vanuit het toezichthoudend bestuur, concreter gemaakt. Wij zijn van mening dat in eerste instantie ons onderwijs beter kan worden door het onderwijs in de groepen beter op elkaar aan te laten sluiten en we met standaard lestijden per groep gaan werken. Ook hebben we als doel om de ouders nog beter bij de school en de leerlingen te betrekken. Telkens wanneer we een verbetering af hebben zullen we ons opnieuw afvragen wat de volgende verbetering kan zijn en zo zullen we steeds beter in staat zijn om “het beste onderwijs” te kunnen geven.

- Eigenaar van het eigen leerproces

Wij vinden het belangrijk om kinderen actief te betrekken bij hetgeen ze leren. We bespreken welke doelen centraal staan in een les. Door vragen op te stellen en de lesstof zelf in te kaderen, leren ze hoofd- en bijzaken onderscheiden. Bovendien dragen ze zelf verantwoordelijkheid voor het leren, en dat kunnen ze erg goed!

- Coöperatief werken

Samen is leren vaak leuker en makkelijker. Daarom laten wij leerlingen waar mogelijk in groepjes zitten en werken zij regelmatig samen. Daarbij gebruiken wij verschillende werkvormen. Kinderen leren omgaan met verschillende rollen in een groep, en met verschillende kinderen samenwerken. Heel belangrijk voor hun toekomst!



- Zelf-ontdekkend leren

Wie zelf iets ontdekt, kan beter onthouden en leert dus makkelijker. Daarom kauwen wij niet alles voor maar laten wij leerlingen ook zelf dingen uitzoeken. Ze kunnen zelf experimenteren of op onderzoek uit gaan.

- Hier en nu integreren in het onderwijs

Onze leerlingen groeien op in de 21ste eeuw, een tijd waarin informatie razend snel gedeeld wordt via internetsites en sociale media. Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren hoe zij hiermee om kunnen gaan: welke informatie is betrouwbaar? Welke sociale regels gelden er op internet? Daarnaast vinden wij het belangrijk dat kinderen leren over actualiteit; zowel op wijk- als op wereldniveau

Identiteit

Wij zijn een Protestants-Christelijke basisschool. De Christelijke waarden en normen zijn voor ons heel belangrijk. Wij besteden aandacht aan wederzijds respect, gedrag, taalgebruik en omgangsvormen. Dit komt op verschillende manieren terug in lessen en gesprekken met kinderen.

Wij besteden aandacht aan belangrijke Christelijke feesten, zoals Kerstmis en Pasen. Daarnaast zijn er jaarlijks enkele wisselende thema's die aan bod komen.

Wij verwachten van al onze leerlingen dat zij een respectvolle houding aannemen naar elke religie of levensbeschouwelijke overtuiging. Ook verwachten wij dat alle leerlingen meedoen met de activiteiten die school organiseert, dus ook met de Christelijke vieringen.

Onze doelen

Onze kernwaarden zijn "elkaar helpen", "leren met plezier" en "lekker actief". Deze kernwaarden zijn komend schooljaar duidelijk terug te zien in ons onderwijs.

Kinderen zitten dagelijks meerdere uren samen met andere kinderen in een klas.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich in die klas veilig voelen, zodat ze optimaal tot

ontwikkeling kunnen komen. Wij streven naar klassen waarin het de norm is dat kinderen elkaar helpen. Afgelopen schooljaar hebben we al veel geïnvesteerd in groepssfeer. Komend schooljaar gaan we hier nog dieper op in. We starten het jaar met een projectweek 'onze klas', waarin we veel aandacht besteden aan de regels van de groep, maar ook aan "wie ben jij en wat is jouw positie in de groep?" Gedurende het schooljaar gaan we als team veel aandacht besteden aan groepsdynamiek en het positief beïnvloeden van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Wij zien "elkaar helpen" ook als iets dat geldt tussen u als ouder en wij als school. Als wij samen het beste voor uw kind willen, ontwikkelt uw kind zich het best. Wij willen ook komend schooljaar werken aan een intensivering en verbetering van de contacten die wij als school met u als ouder hebben. U kunt van ons verwachten dat we u met regelmaat informeren over het reilen en zeilen in de klas en in de school. We starten het schooljaar met een "nieuwjaarsborrel" waarna er ook nog kennismakingsgesprekken zullen zijn, zodat we direct naar elkaar uit kunnen spreken wat onze verwachtingen zijn. Hierdoor kunnen we er samen de schouders onder zetten.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school komen. Als een kind zich prettig voelt, kan het zich optimaal ontwikkelen. Plezier hoeft niet altijd voort te komen uit het feit dat een lesdag leuk gemaakt wordt. Plezier komt vaak voort uit het feit dat een kind zich gezien weet en uit het feit dat iets wat eerst moeilijk was aan het eind van de dag wel lukt. Als een kind succeservaringen opdoet, dan heeft dit een positief effect op het leerplezier.



Komend schooljaar gaan wij ons dan ook extra verdiepen in een goede instructie, zodat kinderen echt begrijpen wat van ze verwacht wordt. Hiervoor gaan wij het expliciete directe instructiemodel intensief inzetten. Wij zullen dit instructiemodel met name gaan toepassen bij de vakgebieden rekenen en begrijpend lezen.

Op onze school zijn kinderen lekker actief bezig. Dit is niet alleen, omdat er aandacht is voor gymlessen en zwemlessen. Wij zorgen er ook voor dat kinderen zich actief bij de lessen betrokken voelen. We dagen kinderen uit om mee te denken en aan de instructie en de groepsgesprekken deel te nemen. We gaan hier komend schooljaar extra aandacht aan besteden, door in onze instructie veel werkvormen in te bouwen die alle kinderen uitdagen tot nadenken of overleggen. Een voorbeeld hiervan is het werken met wisbordjes vanaf groep 3.

Onze resultaten

De Onderwijsinspectie meet de resultaten van alle basisscholen in Nederland en zet deze resultaten tegen elkaar af. Dit gebeurt onder meer op basis van de eindtoets die jaarlijks door de leerlingen in groep 8 wordt gemaakt.

In het schooljaar 2016-2017 zijn wij overgestapt van de Cito-eindtoets naar de eindtoets van Route 8. Deze toets is digitaal en adaptief¹, wat wij meer passend vinden bij de tijd.

2013-2014: 535,1 (Cito)	2016-2017: 194,7 (Route 8)
2014-2015: 534,0 (Cito)	2017-2018: 199,1 (Route 8)
2015-2016: 530,5 (Cito)	2018-2019: 195,5 (Route 8)

Alle jaren liggen de scores boven het landelijk gemiddelde, behalve in 2015-2016 en in 2018-2019 net eronder.

Uitstroom naar voortgezet onderwijs:

Niveau	2015	2016	2017	2018
VSO				2 %
Praktijk	6 %	3 %	4 %	8 %
VMBO B	22 %	18 %	22 %	25 %
VMBO B/K		6 %	4 %	2 %
VMBO K	18 %	13 %	7 %	12 %
VMBO T	25 %	30 %	26 %	8 %
VMBO T/ HAVO	15 %	10 %	10 %	21 %
HAVO	9 %	7 %	12 %	8 %
HAVO/VWO	3 %	9 %	9 %	10 %
VWO	2 %	4 %	3 %	4 %

¹Een adaptieve toets is een toets waarvan de items pas tijdens de afname geselecteerd worden uit een grote verzameling opgaven. In principe maakt elke leerling een andere toets. Na elk antwoord wordt de vaardigheid (het niveau) van de kandidaat geschat en wordt een item geselecteerd dat zo goed mogelijk is afgestemd op het voorlopig geschatte niveau. Als de vaardigheid van de kandidaat hoog wordt ingeschat dan wordt een relatief moeilijk item voorgelegd, wordt de vaardigheid laag ingeschat dan krijgt de kandidaat een relatief eenvoudig item te beantwoorden.



Ons onderwijs

Algemeen

Kinderen komen naar school om zich te ontwikkelen. Wij willen ze als school de belangrijkste kennis en vaardigheden bijbrengen die ze nodig hebben in hun verdere leven. Daarom besteden wij veel aandacht aan een goed groepsklimaat, waarin kinderen leren zichzelf en anderen te waarderen en waarin ze leren samenwerken.

We weten dat kinderen een goede basis nodig hebben op het gebied van de Nederlandse taal, kennis van de wereld en rekenen. In alle jaargroepen wordt dan ook voldoende lestijd ingepland om deze vakgebieden goed vorm te kunnen geven. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat kinderen ook hun creativiteit, muzikaliteit, identiteit en zelfstandigheid ontwikkelen.

Geleidelijke overgang van spelen naar leren

Spelen is belangrijk voor jonge kinderen. Door te spelen beleven kinderen als het ware wat volwassenen doen als ze bijvoorbeeld koken, boodschappen doen, of werken. Kinderen imiteren in hun spel de volwassene vanuit een innerlijke drang om alles wat de volwassene doet, ook te kunnen. Wij onderkennen het belang van spelen en geven het een belangrijke plek in ons onderwijs. Daarom werken wij in de groepen 1, 2 en 3 (grotendeels) thematisch. In groep 1 ligt er een groot accent op spelen. De leerkrachten brengen dan in het spel van de kinderen veel leerelementen aan. In groep 2 komt een steeds groter accent te liggen op spelend leren. Kinderen krijgen opdrachtjes met ontwikkelingsmaterialen en worden uitgedaagd om in hun spel meer volwassen elementen, zoals het schrijven van een boodschappenlijstje, toe te passen. Wij laten de kinderen in groep 3 ook nog erg veel spelend leren. Daarom gebruiken we in groep 3 de methode als ondersteuning van het aanbod. Het spel is echter wel heel duidelijk gericht op leren. Kinderen gaan in groep 3 aan de slag met het schrijven van verhaaltjes die uitgespeeld kunnen worden in de poppenkast, of met het schrijven van een spelscript dat uitgespeeld kan worden in de themahoek. In de tweede helft van groep 3 wordt pas de overgang gemaakt naar het formelere leren dat bij de leeftijd van een kind in groep 4 past.

Ook al hebben de kinderen vooral het idee dat ze veel mogen spelen, de leerkrachten hebben wel degelijk de doelen voor ogen die aan het eind van het schooljaar bereikt moeten zijn. Wij gebruiken hiervoor de doelstellingen die door het SLO zijn geformuleerd. De kinderen leren in groep 3 lezen volgens de zogenaamde structuurmethode. Dit houdt in dat ze eerst een woord leren herkennen en dat ze vervolgens de losse letters uit dit woord leren gebruiken en lezen in andere woorden.

Methodes

Methodes helpen ons onderwijs vormgeven. Wij maken tijdens onze lessen gebruik van onderstaande methodes.

Taal	- Taal Actief
Rekenen	- De wereld in getallen
Technisch lezen	- Estafette - Veilig leren lezen
Begrijpend lezen	- Grip op lezen
Studievaardigheden	- Blits
Wereldoriëntatie	- Hier en daar, wijzer door de tijd, natuurzaken
Expressieve vakken	- Moet je doen (muziek, dans, drama, tekenen, handvaardigheid)
Sociaal-emotioneel	- Leefstijl
Concentratie & werkhouding	- Taakspel
Verkeer	- Klaar over
Engels	- Take it easy
Schrijven	- Pennenstreken
Techniek	- Techniektorens
Pluswerk	- Pittige plus torens



Podiumoptreden

Wij vinden het als school belangrijk dat kinderen zich leren presenteren. Daarnaast zien we regelmatig kinderen die in de klas misschien niet zo op de voorgrond staan, maar die op het podium hun eigen bijzondere talent kunnen laten zien. Daarom organiseren wij jaarlijks een week met podiumuurtjes. Tijdens deze podiumuurtjes verzorgen twee klassen een uitvoering voor de ouders, verzorgers en andere geïnteresseerden. Op de jaarkalender staat aangegeven in welke week de podiumuurtjes zijn. In onze infobrief voorafgaand aan de week van de podiumuurtjes komen we er zeker nog op terug.

Door het voorbereiden, oefenen en uitvoeren van een optreden spreken we talenten en vaardigheden bij kinderen aan.

Kunstweek

Wij organiseren jaarlijks een kunstweek. De hele school werkt dan aan lessen en activiteiten rondom een kunstenaar of kunststroming. Er is dan uitgebreid aandacht voor de creatieve en kunstzinnige ontwikkeling van de kinderen. De hele kunstweek is gevuld met lessen dans, drama, muziek, tekenen, handvaardigheid, literatuur en kunstbeschouwing. De kunstweek wordt feestelijk afgesloten met een open avond, waarvoor ook u ouders en verzorgers worden uitgenodigd.

Huiswerk

Onze leerlingen krijgen huiswerk. In groep 4 en 5 gebeurt dit incidenteel, bijvoorbeeld om de tafels te automatiseren of het technisch lezen extra te oefenen.

Vanaf groep 6 krijgen de leerlingen wekelijks huiswerk. Dit varieert van het maken van werkbladen tot het leren voor toetsen van zaakvakken.

De herhaling van lesstof die dit huiswerk met zich meebrengt, zorgt dat het geheugen beter getraind wordt en de lesstof beter onthouden wordt.

Bovendien is het een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs, waar huiswerk vaak aan de orde van de dag is.



Brabants Verkeersveiligheids Label

Het Brabants Verkeersveiligheids Label prijkt trots op de muur bij de entree van de Koekoekstraat. Dit label geeft aan dat wij kwalitatief goed verkeersonderwijs bieden aan onze leerlingen. Zo doet groep 7 jaarlijks mee aan het verkeersexamen en volgen we met de hele school de projecten van ANWB - Streetwise. Hiermee bereiden we onze leerlingen voor op een bewuste en veilige deelname aan het verkeer.



De zorg voor kinderen

De start op school

Kinderen mogen naar de basisschool als ze 4 jaar zijn. Kort daarvoor zijn er kennismakingsdagen, waarop de kinderen kunnen 'oefenen'.

Om onze leerlingen een goede start op school te bieden houden wij intakegesprekken en vragen wij om een overdracht van een eventueel vroegschoolse voorziening.

Het intakegesprek vindt voor de 4e verjaardag plaats. Ouders/verzorgers worden hiervoor uitgenodigd. Tijdens het gesprek wordt er gevraagd naar de interesses van uw kind, de karaktereigenschappen, medisch relevante informatie, de gezinssituatie en overige zaken die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van uw kind.

Wanneer uw kind een kinderdagverblijf, gastouder of peuterspeelzaal bezoekt, is het voor ons belangrijk om hiervan een eventuele overdracht te krijgen. Zo kunnen wij de zorg voor uw kind continueren.

Wij gaan ervanuit dat kinderen (overdag) zindelijk zijn, wanneer zij naar school komen!



Leerlingvolgsysteem

Het dagelijks werk van kinderen heeft meestal het karakter van oefenen: leren omgaan met nieuwe stof of inoefenen. De leerkracht bekijkt het werk en houdt de vorderingen bij. Regelmatig worden er toetsen gegeven, waarvoor de leerlingen een beoordeling krijgen. Deze cijfers worden verzameld en een neerslag ervan komt in het rapport. Daarnaast worden er op verschillende momenten in de schoolloopbaan landelijke erkende toetsen (zoals Cito) afgenomen.

Ook noteert de leerkracht regelmatig observaties in het dossier van de leerling.



Mochten er zorgen rondom de ontwikkeling ontstaan dan wordt dit door de leerkracht zowel met de interne begeleider als met ouders/verzorgers besproken. Waar nodig kan extra hulp worden ingeschakeld. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders/verzorgers.

Kleuters

In de kleutergroepen wordt gewerkt met een eigen volgsysteem, waarbij de leervorderingen van kinderen in kaart worden gebracht. U ontvangt tweemaal per jaar een rapport. Hierin zijn een aantal ontwikkelingsgebieden opgenomen, zoals: sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling, reken- en taalvaardigheid en spelen.

CITO-toetsen

Van groep 1 tot en met groep 8 worden er Cito-toetsen afgenomen.

Hierdoor krijgen wij een beeld van de leervorderingen van uw kind.

U ontvangt de resultaten van de Cito-toetsen via het rapport.

In groep 8 maken wij gebruik van de Route 8-eindtoets. Pas na de advisering en aanmelding op het voortgezet onderwijs wordt deze toets in april afgenomen. De uitslag van deze toets kan van invloed zijn op de toelating op het voortgezet onderwijs. Onze ervaring is echter dat het advies van de basisschool meestal leidend is.

Overgang naar het volgend schooljaar/verlengde of verkorte schoolperiode

Een kind wordt in een groep geplaatst die overeenkomt met zijn/haar leeftijd en doorloopt vervolgens in acht jaar de basisschool.

Het kan zijn dat de ontwikkeling van een kind aanleiding geeft hiervan af te wijken. Samen met ouders/verzorgers wordt overlegd of het kind gebaat is bij een verkorte of verlengde schoolperiode. De uiteindelijke beslissing ligt bij de directie. Het "Protocol schoolverlenging en schoolversnelling" treft u aan op onze website.

ZIEN!

Naast de leervorderingen kijken we ook naar de ontwikkelingen op sociaal-emotioneel gebied.

Dit wordt, vanaf groep 3, geregistreerd in het volgsysteem 'Zien!'.

Parnassys

Wij maken gebruik van een administratiesysteem waarin alle relevante informatie van de leerlingen terug te vinden is. We houden ons hierbij aan de privacywetgeving en ouders mogen altijd de gegevens inzien die we vastleggen.

Rapportage

De leerlingen uit groep 1-2 ontvangen tweemaal per jaar een rapport en een map met eigen werkjes. De leerlingen uit groep 3 t/m 8 ontvangen eveneens tweemaal per jaar een rapport.

Hieraan wordt de informatie van de Cito-toetsen toegevoegd.

Onderwijskundig rapport

Bij de overgang van- of naar een andere school wordt er altijd een onderwijskundig rapport ingevuld.

Hierin wordt informatie gegeven over de sociaal-emotionele ontwikkeling, de aanwezigheid van leervoorwaardes en de leervorderingen van het kind.

Overgang van Primair onderwijs naar Voortgezet onderwijs

Na de basisschool gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Ze hebben de keuze uit vele scholen. Wij proberen de kinderen en hun ouders /verzorgers bij die keuze te begeleiden.

Eind groep 7 nodigen wij ouders/verzorgers uit voor een gesprek rondom het preadvies. Dit advies geeft aan naar welke richting van het voortgezet onderwijs de leerling waarschijnlijk uit zal stromen, volgens het huidige beeld dat hij/zij laat zien.

In groep 8 worden klassikale bezoeken gebracht aan diverse scholen. In februari/maart zijn er tevens open dagen, waarop leerlingen met hun ouders/verzorgers de scholen kunnen bezoeken. Medio groep 8 volgen de adviesgesprekken. De ouders/verzorgers horen dan wat het schooladvies definitief is geworden. Op basis van dit advies kunnen ouders/verzorgers hun kind aan gaan melden op de middelbare school. Ze zijn daarin vrij om aan te melden op elke vorm van middelbaar onderwijs, al is het raadzaam om het advies op te volgen. Via een brief horen ouders/verzorgers of hun kind tot de betreffende school wordt toegelaten.

In april wordt de Route 8-eindtoets afgenomen, waarvan de uitslag in mei volgt. Soms wachten middelbare scholen deze uitslag af, maar meestal wordt eerder duidelijk of een leerling wel of niet wordt aangenomen.

Via informatieavonden en gesprekken wordt u goed geïnformeerd over de actuele gang van zaken.

Speciale zorg voor kinderen

Ieder kind verdient de zorg die hij/zij nodig heeft!

Wanneer een groepsleerkracht naar aanleiding van observaties of toets gegevens signaleert dat er een interventie nodig is om de verdere ontwikkeling goed te laten verlopen, wordt een handelingsplan opgesteld.

Op het moment dat de leerkracht iets signaleert, neemt hij of zij contact met u op en bespreekt met u hoe extra hulp geboden gaat worden. Deze extra hulp wordt vastgelegd in een handelingsplan. Wanneer de uitvoering van het handelingsplan niet het gewenste resultaat oplevert, kan de school bij verschillende samenwerkingspartners om advies vragen. Dit gebeurt pas, ná toestemming van de ouder(s)/verzorger(s).

Vormen van ondersteuning

Onze school werkt met het directe instructiemodel. Dit houdt in dat de les gezamenlijk wordt gestart en dat de instructie wordt gegeven die nodig is. Al snel wordt er binnen een les op drie niveaus lesgegeven. Kinderen die de lesstof vlug beheersen, gaan eerder zelfstandig aan het werk en krijgen plustaken. Een grote groep kinderen krijgt een basisinstructie, waarna zij ook zelfstandig aan het werk kunnen. Dan is er nog een groepje kinderen dat het moeilijk vindt de lesstof zelfstandig te verwerken. Dit groepje krijgt in de klas extra begeleiding van de eigen leerkracht.

Daarnaast bieden wij verschillende vormen van ondersteuning:

- Begeleiding door een hiervoor speciaal opgeleide remedial teacher. Niet altijd is de extra hulp in de klas voldoende om op het niveau van de eigen groep te blijven functioneren. Dan kan de remedial teacher buiten de klas extra uitleg geven, waardoor het wel lukt.
- Werken op een eigen leerlijn. Soms is de lesstof van de eigen groep echt te moeilijk en blijft die ook te moeilijk. Vanaf groep 6 kunnen wij, na een gesprek met u als ouder, besluiten dat het beter is voor uw kind om op eigen niveau verder te werken. Natuurlijk heeft uw kind dan nog steeds uitleg nodig. De remedial teacher zal dan regelmatig met uw kind de lesstof van de eigen leerlijn doornemen, zodat uw kind zich kan blijven ontwikkelen.
- De plusklas. Sommige kinderen krijgen niet voldoende uitdaging als ze alleen de lesstof uit de eigen groep krijgen aangeboden. Voor deze kinderen is er de mogelijkheid om extra lessen te krijgen. Hiervoor worden de speciaal ontworpen plustorens gebruikt. Als wij denken dat uw kind hiervoor in aanmerking komt, nemen wij contact met u op.
- Begeleiding bij de sociaal-emotionele ontwikkeling. Uw kind komt niet alleen naar school om de schoolvakken te leren. Wij vinden het ook belangrijk een bijdrage te leveren aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Als we merken dat dit niet vanzelf gaat, dan schakelen we onze gedragsspecialist in. Zij kan met de leerkracht, met u en met uw kind een plannetje maken om tot een optimale ontwikkeling te komen.
- Er zijn deskundigen op gebied van gedrag, die leerkrachten en leerlingen kunnen begeleiden bij specifieke vragen. Ook is er bij ons op school een expert voor extra ondersteuning bij de ontwikkeling van de schrijfmotoriek.

Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED)

Het omgaan met taal-/leesproblemen en dyslexie valt binnen de basisondersteuning van de school.

- De school signaleert lees/spellingsproblemen en/of mogelijke dyslexie. De school biedt ondersteuning volgens het dyslexieprotocol en legt dit vast in een handelingsplan.
- Wanneer de behaalde Cito-resultaten voldoen aan vastgestelde criteria, kunnen school en ouders /verzorgers bij de gemeente een aanvraag indienen voor onderzoek naar ernstige enkelvoudige dyslexie (EED).
- De medewerker van de toegang bij de gemeente controleert bij de ingediende aanvraag het leesdossier op volledigheid.
- Wanneer het leesdossier volledig is, wordt de toekenning voor diagnostisch onderzoek door middel van een beschikking schriftelijk naar de ouders /verzorgers gestuurd. Als er daadwerkelijk EED wordt vastgesteld, wordt er een beschikking opgemaakt voor behandeling.
- De ouders /verzorgers kunnen vervolgens terecht bij een gecontracteerde zorgaanbieder voor dyslexiezorg.

De volledige regeling is na te lezen op de site van het Samenwerkingsverband Peelland PO.

www.swv-peelland.nl onder het kopje "downloads"

Hier staan ook alle adressen van contactpersonen en instanties.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet passend onderwijs in werking getreden. Scholen zijn vanaf die datum verplicht leerlingen passend onderwijs aan te bieden, op de school zelf of op een andere school (zorgplicht).

Wanneer wij een leerling geen passend onderwijs kunnen bieden, zullen wij, in samenwerking met ouders /verzorgers, op zoek gaan naar een andere school binnen het samenwerkingsverband. Dit kan een reguliere basisschool zijn, maar ook speciaal (basis) onderwijs. Op onze website kunt u, bij het kopje Passend Onderwijs, ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) vinden waarin u kunt lezen wat onze mogelijkheden en grenzen zijn.

Het belang en de onderwijsbehoefte van het kind, en de mogelijkheden van ons als school om hierin te voorzien, staan voorop. Het samenwerkingsverband Helmond-Peelland (3008) heeft een plan opgesteld waarin aangegeven wordt welk niveau van basisondersteuning zij bieden, hoe zij met elkaar een samenhangend geheel aan ondersteuningsvoorzieningen hebben gecreëerd, hoe de beschikbare middelen worden verdeeld, op welke wijze verwijzingen naar het SBO/SO/VSO plaatsvindt en hoe zij ouders /verzorgers informeren. Ook kunnen zij aan scholen extra ondersteuning in de klas toekennen voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

Er is dus meer ruimte voor maatwerk.

Wanneer wij een leerling op onze school aannemen gaan wij er van uit dat de leerling de gehele basisschoolperiode op onze school het onderwijs zal genieten. Wanneer dit niet mogelijk is zoeken we in goede samenwerking met ouders /verzorgers naar een passend alternatief.

Overgang naar het volgend schooljaar/verlengde of verkorte schoolperiode

Een kind wordt in een groep geplaatst die overeenkomt met zijn/haar leeftijd en doorloopt vervolgens in acht jaar de basisschool.

Het kan zijn dat de ontwikkeling van een kind aanleiding geeft hiervan af te wijken. Samen met ouders/verzorgers wordt overlegd of het kind gebaat is bij een verkorte of verlengde schoolperiode. De uiteindelijke beslissing ligt bij de directie.



Ouder(s) / verzorger(s)

Samenwerking

We vinden het belangrijk dat het contact tussen ouder(s)/verzorger(s) en leerkrachten zo gemakkelijk en goed mogelijk verloopt. We willen dat elke ouder zich welkom voelt en proberen de drempel zo laag mogelijk te houden.

Ouderavonden

Driemaal per schooljaar vinden er oudergesprekken plaats.

Aan het begin van het schooljaar vinden er ouder-kind-gesprekken plaats (vanaf groep 3). Tijdens dit gesprek kunnen ouders /verzorgers én kind met de leerkracht in gesprek.

Voor leerlingen van groep 1-2 geldt dat zij niet aanwezig zijn bij dit gesprek.

Na de uitreiking van het eerste rapport vinden er opnieuw gesprekken plaats, over de schoolse vorderingen van de leerlingen. Vanaf groep 5 is de aanwezigheid van het kind zeer gewenst!

Na de uitreiking van het tweede rapport vinden de laatste geplande oudergesprekken plaats. U kunt voor deze gesprekken uitgenodigd worden door de leerkracht óf zelf aangeven dat u een afsluitend gesprek wenst, bijvoorbeeld omdat u vragen heeft over het rapport.

Ook hier mogen de leerlingen vanaf groep 5 aansluiten bij het gesprek.

Naast deze vaste gespreksmomenten is het tussentijds ook mogelijk om een gesprek te voeren. Hiervoor kunt een afspraak maken met de leerkracht. Gesprekken vinden plaats buiten lestijd.

Infobrief

Eens per maand verschijnt de infobrief. Hierin zijn de agenda voor de komende weken, mededelingen en relevante informatie opgenomen. Onze samenwerkingspartners, bijvoorbeeld de bibliotheek, het kunstkwartier of stichting JIBB (Jeugd in Beweging Brengen), kunnen ook kopij aanleveren. De infobrief wordt per e-mail verspreid. Ouders / verzorgers dienen zelf zorg te dragen voor een correct e-mail adres.

Website

Op onze website www.rankhelmond.nl vindt u de belangrijkste informatie van de school. Elke groep heeft hier ook een eigen ruimte waar regelmatig een verslag/foto's te vinden zijn van activiteiten. In de hogere groepen wordt hier ook het huiswerk vermeld.

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (MR) van de school praten ouders /verzorgers en leerkrachten samen over alle zaken die de school betreffen. Het kan gaan over materiële zaken (plein, gebouw, meubilair), financiële zaken (begroting, meerjarenplan), vakantiedata, groepsindeling of belangrijke beleidsstukken.

In het reglement van de MR staat vermeld welke zaken de directie/toezichthoudend bestuur aan moet dragen bij de MR voor "instemming" of "advies".

Daarnaast ziet de MR eveneens als haar taak:

- Het bevorderen van openheid, openbaarheid en het overleg tussen de verschillende geledingen
- Het waken tegen discriminatie
- Het bespreken van algemene zaken met het toezichthoudend bestuur.

Om ouders zo goed mogelijk te informeren worden de agenda en verslagen op de website van de school gepubliceerd. De directeur-bestuurder woont de vergaderingen bij.

Ouderraad

De ouderraad zet zich in voor zaken die de gehele school steunen. Hierin is de ouderraad een belangrijke schakel tussen school en ouders /verzorgers. Zij zorgt ervoor dat ouders /verzorgers betrokken zijn en blijven bij verschillende activiteiten zoals het organiseren van feesten en vieringen, bieden begeleiding bij uitstapjes en ondersteunen bij activiteiten in de klas.

De ouderraad bestaat uit ongeveer 10 personen, waarbij het streven is een vertegenwoordiging te hebben uit elk leerjaar.

De kandidaatstelling vindt plaats bij aanvang van het schooljaar. Wanneer er meerdere gegadigden zijn voor een plaats kunnen er verkiezingen plaats vinden.

De taken worden in onderling overleg verdeeld.



De ouderraad vergadert ongeveer acht keer per jaar. Namens het team woont de directeur deze vergaderingen bij. Er vindt ook regelmatig overleg plaats met de directie.

Hoewel de school ten alle tijde de eerste instantie is waarmee ouders /verzorgers in contact treden bij vragen over leerlingen, lessen, het onderwijs, enz., staat de ouderraad altijd open voor vragen en opmerkingen over het schoolgebeuren in algemene zin.

Voor het uitvoeren van activiteiten is de ouderraad afhankelijk van de vrijwillige ouderbijdrage. Het gaat hier om activiteiten waarvoor het ministerie geen middelen beschikbaar stelt als sinterklaasfeest, sportevenementen en aanvullende leermiddelen.

De ouderraad organiseert verschillende activiteiten waarbij ze regelmatig hulp kunnen gebruiken. Hiertoe zullen zij waar nodig een beroep op andere ouders /verzorgers doen.

De contactgegevens van de ouderraadsleden vindt u op pagina 28.

Groepsouder

De groepsleerkrachten stellen het op prijs wanneer er voor iedere groep een groepsouder beschikbaar is. Deze ouder ondersteunt de klas en leerkracht bij een aantal activiteiten zoals het regelen van vervoer bij uitstapjes of ondersteuning bij klassenactiviteiten.

Aan het begin van het schooljaar kunnen ouders /verzorgers kenbaar maken beschikbaar te zijn als groepsouder, via een brief die zij hiertoe ontvangen.

Ouderbijdrage

Voor alle extra activiteiten op school is geld nodig. Daarom vragen wij aan ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Hiervan worden allerlei zaken bekostigd, die onze kinderen ten goede komen, maar waarvoor de overheid geen of onvoldoende middelen ter beschikking stelt. Voorbeelden hiervan zijn vieringen als Sinterklaas, Kerst, carnaval en Pasen of sportevenementen.

Het richtbedrag voor de vrijwillige ouderbijdrage is € 15,- per kind per schooljaar.

Wij vertrouwen erop dat u hieraan wilt bijdragen.

In de maand oktober ontvangt u een brief van de ouderraad waarin u gevraagd wordt dit bedrag over te maken.

Voor nadere inlichtingen is de penningmeester van de ouderraad graag bereid u te woord te staan. Contactgegevens treft u op pagina 28.



Klachtenprocedure

Wanneer ouders /verzorgers klachten hebben met betrekking tot hun kind over het gegeven onderwijs of de organisatie van de school, kunnen zij terecht bij de groepsleerkracht.

Leidt dit niet tot een bevredigende oplossing, dan kan het probleem besproken worden met de locatieleider of directeur. Deze zal in eerste instantie bemiddelend optreden en indien noodzakelijk, na hoor en wederhoor toegepast te hebben, tot een uitspraak komen.

Daarnaast is onze school aangesloten bij de klachtencommissie van Verus.

De gegevens van deze Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk onderwijs zijn:

Landelijke Klachtencommissie Christelijk Onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel. 070-3861697

www.klachtencommissie.org

info@klachtencommissie.org

Indien een ouder (of anderszins betrokkene bij het schoolgebeuren) een klacht heeft die dermate ernstig is, dat bovenstaande niet volstaat, dan kan de betreffende persoon zich (schriftelijk) wenden tot de vertrouwenspersonen binnen de school; juf Sandra Bakker of meneer Ton Hendriks. Deze vertrouwenspersoon kan de klacht doorzenden naar de klachtencommissie, die binnen een vastgestelde termijn een uitspraak doet.

Sinds 1 januari 2003 is er een centraal telefoonnummer beschikbaar van de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie.

Wanneer u klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld heeft, dan kunt u contact zoeken via telefoonnummer: 0900 – 111 3 111 (lokaal tarief).

Wet meldcode

Als basisschool zijn wij verplicht om een handelingsprotocol te hebben wanneer wij vermoedens hebben van kindermishandeling of huiselijk geweld.

Hieronder staat beschreven welke stappen wij als school nemen bij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld.

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis (voorheen Algemeen Meldpunt Kindermishandeling)

Stap 3: Gesprek met ouders /verzorgers

Stap 4: De aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling afwegen.

Stap 5: Organiseren van noodzakelijke hulp en handelingsgerichte adviezen aan de leerkracht geven. Er kan ook een melding bij Veilig Thuis gedaan worden.

Stap 6: Volgen van het traject, de effecten en vervolgstappen.

Wet meldcode

Als basisschool zijn wij verplicht om een handelingsprotocol te hebben wanneer wij vermoedens hebben van kindermishandeling of huiselijk geweld.

Hieronder staat beschreven welke stappen wij als school nemen bij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld.

Stap 1 Signalen in kaart brengen	
Stap 2 Overleg met een collega en raadpleeg eventueel Veilig Thuis	
Stap 3 Gesprek met cliënt	
Stap 4 Wegen van huiselijk geweld/kindermishandeling	
• Heb ik op basis van stap 1 tot en met 3 een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling? • Heb ik een vermoeden van acute of structurele onveiligheid?	
Stap 5 Neem twee beslissingen	
1. Is melden noodzakelijk? Melden is noodzakelijk als er sprake is van: • Acute onveiligheid • Structurele onveiligheid	2. Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk? Hulp verlenen is mogelijk als: • De professional in staat is om effectieve/passende hulp te bieden of organiseren • De betrokkenen meewerken aan de geboden of georganiseerde hulp • De hulp leidt tot duurzame veiligheid Indien hulp verlenen op basis van een van deze punten niet mogelijk is, is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk.

Praktische zaken

Schooltijden

Wij hanteren de volgende schooltijden in ons continuurooster:

Maandag 8:30 uur tot 14:45 uur (5 ¾ uur onderwijs)

Dinsdag 8:30 uur tot 14:45 uur (5 ¾ uur onderwijs)

Woensdag 8:30 uur – 12:30 uur (4 uur onderwijs)

Donderdag 8:30 uur tot 14:45 uur (5 ¾ uur onderwijs)

Vrijdag 8:30 uur – 12:30 uur (4 uur onderwijs)

Totaal 25 ¼ uur onderwijs per week

Om 8:10 uur gaan de poorten bij het schoolplein open en om 8:20 uur gaan de deuren van de school open en mogen de leerlingen binnen komen.

Op tijd komen

Als leerlingen op tijd aanwezig zijn, kunnen de lessen rustig van start gaan bij aanvang van de lestijd.

Wij verwachten dat alle leerlingen in de klas aanwezig zijn bij aanvang van de lestijd (belsignaal).

Berichtgeving bij verzuim

Indien uw kind door ziekte of andere omstandigheden niet naar school kan komen, willen wij dit graag telefonisch of schriftelijk van u vernemen. Wanneer u ons telefonisch informeert dan horen wij u graag vóór schooltijd.

Verlof aanvraag

Zodra een kind leerplichtig is, mag geen lestijd verzuimd worden zonder dat er gewichtige omstandigheden en/of een geldige reden voor het schoolverzuim aanwezig is.

Gewichtige omstandigheden kunnen o.a. zijn;

- Medische redenen: ziekte, bezoek huisarts of specialist, enz.
- Ernstige ziekte of overlijden van verwanten
- Familieomstandigheden: huwelijk van verwanten, geboorte van broer of zus, 25, 40 of 50 ambts- of huwelijksjubileum
- Uitoefenen van kerkelijke verplichtingen
- Verhuizing
- Indien het niet mogelijk is tijdens de schoolvakanties met het hele gezin twee aansluitende weken op vakantie te gaan, omdat de werkgever de werknemer verplicht om anders dan tijdens de schoolvakanties vakantie op te nemen (dit kan maar eens per jaar en zo'n verzoek moet voor zien zijn van een werkgevers verklaring).

Dit verlof kan nooit worden verleend in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Geen gewichtige omstandigheden zijn o.a.:

- Geen andere boekingsmogelijkheden
- Het minder drukke seizoen
- Eerder vertrekken of later terugkomen om bijvoorbeeld drukte op de wegen te vermijden of een goedkoper ticket te kunnen boeken
- Een lang weekend weg gaan

Bij bovenstaand schrijven passen enkele opmerkingen:

- Ziekte en bezoek aan huisarts, specialist e.d. vallen niet onder 'verlof vragen' en dienen gewoon gemeld te worden. Bij structurele bezoeken dient het formulier 'specialistische hulp onder schooltijd' te worden ingevuld.
- Het vrij vragen voor een weekend (vrijdag of maandag) heeft alleen zin als er sprake is van gewichtige omstandigheden.
- Redenen als 'mijn kind kan het wel hebben' of 'mijn kind verzuimt anders nooit' mogen we niet meenemen bij de beoordeling van de aanvraag.

Het formulier 'aanvragen verlof' kunt u aanvragen bij de leerkracht of de administratie. Het toekennen van het verlof gebeurt alleen door de directie. Leerkrachten hebben hiertoe geen bevoegdheid. Het formulier 'aanvragen verlof' kunt u vinden op de website of aanvragen bij de leerkracht of locatieleider. Het toekennen van het verlof gebeurt alleen door de locatieleider of directeur. Leerkrachten hebben hiertoe geen bevoegdheid.

Brengen en halen

Kleuters:

Alle kleuters worden door de ouders /verzorgers in de klas gebracht en ook weer in de klas opgehaald. Een paar minuten voordat de school uit is, mogen de ouders /verzorgers van groep 1-2 naar binnenkomen en mogen ze wachten op de gang bij de klas totdat de leerkracht aangeeft dat het kind kan worden opgehaald.

Zo heeft de leerkracht beter zicht op alle kleuters van de groep.

Groep 3:

De leerlingen van de groepen 3 mogen tot aan de herfstvakantie naar de klas worden gebracht. Na de herfstvakantie is het de bedoeling dat ze buiten op het schoolplein afscheid nemen. Dit om de zelfstandigheid te bevorderen en de rust in de school te bewaren. De leerlingen van groep 3 gaan na schooltijd zelfstandig naar buiten en worden niet binnen opgehaald door ouders /verzorgers.

Groep 4 t/m 8:

Alle leerlingen van groep 4 t/m 8 komen zonder ouders /verzorgers naar binnen en gaan zelfstandig naar buiten.

Schorsing en verwijdering

De directie kan een leerling schorsen indien het gedrag of de gezondheid van de betreffende leerling gevaar oplevert voor medeleerlingen en/of personeel.

Bij ernstige veelvuldig voorkomende ernstige incidenten kan de directie overgaan tot verwijdering van de betreffende leerling. De directie hanteert hierbij de voorgeschreven wettelijke regeling.

Tevens kan er een 'time-out' worden opgelegd bij onhandelbaar gedrag. Bij een time-out, schorsing of bij verwijdering zullen de ouders/verzorgers van de betreffende maatregel op de hoogte gesteld worden. Het protocol schorsing en verwijdering is na te lezen op onze website.

Een leerling kan ook geschorst of verwijderd worden indien de ouders/verzorgers zich (verbaal of fysiek) agressief gedragen t.o.v. medewerkers of leerlingen van onze school.

Vakanties en vrije dagen

- Studiedag	30 augustus 2019
- Herfstvakantie	14 t/m 18 oktober 2019
- Studiedag	21 oktober 2019
- Studiedag	6 december 2019
- Kerstvakantie	23 december 2019 t/m 3 januari 2020
- Studiedag	7 februari 2020
- Voorjaarsvakantie	24 t/m 28 februari 2020
- Studiedag	2 maart 2020
- Goede vrijdag	10 april 2020
- Tweede Paasdag	13 april 2020
- Meivakantie	27 april t/m 8 mei 2020
- Studiedag	20 mei 2020
- Hemelvaartsdag	21 mei 2020
- Dag na Hemelvaart Vrij	22 mei 2020
- Tweede Pinksterdag	1 juni 2020
- Studiedag	17 juni 2020
- Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus 2020

Afspraken en regels

Tussendoortje

Tussen 10.00 – 10.45 uur hebben alle groepen een pauzemoment. Hierbij kunnen ze een hapje en/of drankje nuttigen. We hanteren een gezond 'Gruit' beleid: groenten of fruit! Het pauzemoment is heel geschikt voor een gezonde snack. U kunt denken aan verschillende fruitsoorten en snackgroenten.

Indien gewenst mogen de kinderen water of melk drinken tijdens de pauze. Dit mag vanuit huis worden meegenomen maar het is op school ook volop beschikbaar.

Ook in het schooljaar 2019-2020 proberen we weer van de EU-subsidieregeling gebruik te maken zodat de kinderen 20 weken lang 3 x per week gratis schoolfruit krijgen. U wordt hierover nog geïnformeerd.

Lunchpakket

Voor het overblijven op school, nemen de leerlingen zelf een lunchpakket mee. Ook hier hanteren we een gezond beleid: brood met beleg mag gecombineerd worden met groenten of fruit. Snoep, koekjes en andere ongezonde lekkernijen passen niet bij een gezond lunchgerecht.

Kinderen mogen drinken als water, sap en melk meenemen. Fris- en energydranken zijn niet toegestaan.

Traktaties

Wanneer een leerling jarig is, mag hij/zij trakteren in de klas. We moedigen gezonde traktaties aan! In overleg met de leerkracht kunt u een geschikt moment afspreken.

Gymkleding

In groep 1-2 hebben de leerlingen goed passende gymschoenen nodig. Deze gymschoenen dienen eenvoudig te sluiten te zijn (klittenband, elastiek). De schoenen blijven op school en worden gezamenlijk bewaard in de klas. Daarom is het belangrijk de schoenen te voorzien van naam.

De kleuters hebben geen gymkleding nodig; zij gymmen in de onderkleding.

In groep 3 t/m 8 gymmen in de 'grote gymzaal'. De vereiste kleding bestaat uit een T-shirt, een sportbroek en een paar gymschoenen met lichte, niet afgevendende zolen.

Wilt u alle gymspullen voorzien van naam en erop toezien dat de gymkleding schoon is?

Schoolreis en schoolkamp

De groepen 1 t/m 7 gaan jaarlijks op schoolreis. De bestemming varieert elk jaar. Meestal worden de leerjaren gesplitst zodat de inhoud van de schoolreis goed af te stemmen is op de leeftijd.

De groepen 8 gaan jaarlijks op schoolkamp.

Wij verwachten van alle leerlingen deelname aan de schoolreis en/of het schoolkamp! Uitzonderlijke situaties kunnen besproken worden met de betreffende locatieleider.

Eerste heilige communie

Als u uw kind wilt laten deelnemen aan de Communievoorbereiding, dient u daarvoor tijdig contact op te nemen met uw eigen parochie.

Veiligheid

Elk openbaar gebouw moet aan bepaalde veiligheidseisen voldoen. Onze school heeft een ontruimingsplan en in elke ruimte is een vluchtroute aanwezig. Enkele leerkrachten zijn opgeleid tot bedrijfshulpverlener. Zij zijn in beginsel geschoold in de brandweer technische aspecten en EHBO. Regelmatig wordt er een ontruimingsoefening gehouden.

Privacy

In verband met de Europese privacywetgeving, vragen wij uw uitdrukkelijke toestemming voor het maken van foto's en filmpjes, en voor het gebruik hiervan op onze website. Elk jaar herinneren wij u aan deze (al dan niet) verstrekte toestemming en heeft u de gelegenheid hierop terug te komen.

Zonder uw toestemming komen er geen foto's van uw kind op de website, op social media die de school beheert of in onderwijs gerelateerde artikelen in vakbladen dat de school verspreidt.

Schoolverzekering

Het schoolbestuur heeft een collectieve ongevallenverzekering (o.a. van toepassing op weg van huis naar school, van school naar huis en tijdens schoolreizen/schoolkampen) afgesloten en is tevens verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid.

Hieronder valt personeel en alle ouders /verzorgers die -op dat moment- werkzaamheden voor de school verrichten. De verzekeringsmaatschappij vergoedt alleen bepaalde kosten indien er sprake is van 'schuld' of 'grote nalatigheid' van de betrokken medewerkers.

Schade ontstaan tijdens of buiten schooltijd aan eigendommen en kleding van kinderen kunnen niet op school worden verhaald. Als een dergelijke situatie zich voordoet dienen betrokken ouders /verzorgers dit onderling te regelen. De school bemiddelt daar niet in. Evenmin acht de school zich aansprakelijk voor het zoekraken van kleding, pennen, etuis e.d. of wanneer er schade ontstaat aan fietsen in de fietsenstalling.

De volgende aspecten leiden vaak tot misverstanden:

Ten eerste is de school of het toezichthoudend bestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar berust op een misverstand. De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijdens de gymnastiekles; die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders /wettelijke voogden) zijn verantwoordelijk voor hun doen en laten.

Hoofdluis

Hoofdluis is een vervelend probleem. Om het besmettingsgevaar zoveel mogelijk tegen te gaan verwachten wij medewerking van elke ouder.

Wanneer er hoofdluis geconstateerd wordt, belt de school naar ouder(s)/verzorger(s) met het dringende verzoek de leerling met de juiste middelen te behandelen.

Op verzoek is er een informatiefolder van de GGD beschikbaar, waarin staat wat hoofdluis precies is, hoe het te herkennen is en welke middelen wel/niet effectief zijn tegen hoofdluis.



Enkele ouders /verzorgers voeren op verzoek een hoofdluiscontrole uit in klassen waar hoofdluis is geconstateerd. Indien nodig informeren wij alle ouders /verzorgers van de betreffende groep over het hoofdluisprobleem. De directie behoudt zich het recht voor kinderen die niet aan een controle deelnemen of kinderen waarbij de bestrijding niet voldoende wordt aangepakt -tijdelijk- de toegang tot de school te ontfemen.

Parkeren

Veel ouders /verzorgers brengen en halen hun kinderen met de auto. Wij willen u dringend verzoeken hierbij rekening te houden met kinderen die oversteken.

Parkeren kan in de daarvoor bestemde vakken. Op andere plaatsen parkeren veroorzaakt overlast, al is het maar voor even.

Samenwerkingspartners

Voorschoolse opvang

Van 07.30 – 08.20 uur kunnen kinderen opgevangen worden op VSO de Beestenbende. Deze voorschoolse opvang is georganiseerd door Spring Kinderopvang. Voor informatie en of aanmelding kunt u contact opnemen met Chantal Simons, manager kindcentrum, tel 06 50909108, E-mail: csimons@spring-kinderopvang.nl of via de Klantenservice van Spring Kinderopvang tel. 088-2088304



Naschoolse opvang

In de nabijheid van de school zijn er twee kinderopvangorganisaties die buitenschoolse opvang bieden. Beide organisaties halen kinderen op van school om hen op te vangen op de eigen locatie.

BSO de Beestenbende, Spring Kinderopvang: gebouw Scouting Leonardus

Meer informatie: www.spring-kinderopvang.nl

Korein Kinderplein; locatie Keizerin Marialaan, naast Zwembad de Wissen.

Meer informatie: www.korein.nl

Peuterspeelzaal

Peuterspeelzaal Kruieltje (Spring Kinderopvang) is in ons gebouw gevestigd.

Meer informatie vindt bij het hoofdstuk 'Algemeen' in deze schoolgids.

Bibliotheek

Op beide locaties is een bibliotheekpunt ingericht. Hier kunnen leerlingen met hun pasje van de bibliotheek Helmond-Peel een boek lenen voor thuis.

Via een groepspas kunnen er ook boeken geleend worden om in de klas te lezen. Deze boeken blijven op school.

Naast dit bibliotheekpunt hebben we een nauwe samenwerking met de bibliotheek in Helmond. Het doel is om alle kinderen met plezier te laten lezen. Hiertoe doen we veel verschillende activiteiten zoals projecten, bezoeken aan de bieb, voorleesactiviteiten en aandacht aan bijzondere (lees)dagen.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het centrum voor Jeugd en Gezin is gevestigd in de Zorgpoort, Zandstraat 94 te Helmond.

U kunt bij het CJG terecht met vragen over opvoeden en opgroeien. Hier krijgt u informatie, adviezen of begeleiding. Het uitgangspunt is daarbij altijd wat u zelf wilt en kunt.

Een vraag aan het CJG? Neem contact op via 0800-566555 of info@cjghelmond.nl

Website: www.cjghelmond.nl

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD. Wat kan Jeugdgezondheid betekenen voor u en uw kind?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

Jeugdgezondheid

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Zij werken nauw samen met gedragswetenschapper(s) van de GGD. Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

Wat kunnen zij voor u en uw kind betekenen?

Zit uw kind in groep 2 of 7? Dan ontvangt u een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van uw kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heeft u zelf vragen? Tijdens het onderzoek kunt u die stellen.

Even praten....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel.....

Voor dit soort vragen kunt u altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt u verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vindt u op de website www.informatiediehelpt.nl. De informatie is ontwikkeld door de Stichting Opvoeden.nl in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Inentingen

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij de laatste twee inentingen tegen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond). Meisjes van 12 jaar krijgen ook de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker). De GGD stuurt hiervoor uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio.

Altijd welkom

Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? U kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid.

- Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders
- Of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

De GGD doet meer:

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- Medewerkers van de GGD kijken of de school schoon en veilig is en geven hierbij advies.
- GGD medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- De GGD ondersteunt scholen om hoofdluis te voorkomen en te bestrijden
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.

Politie: wijkagenten

In de Helmond-Noord zijn twee wijkagenten actief: Mike Wenselaar en Rob Mathijssse.

Voor bewoners zijn wijkagenten het gezicht van de politie in de wijk. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor burgers bij veiligheid-en leefbaarheidsproblemen.

De wijkagent is verantwoordelijk voor de totale politiezorg binnen zijn wijk. Daar richt hij of zij zich op de aanpak van sociale problemen, maar ook op zaken als overlast, kleine criminaliteit, milieu en verkeer. De wijkagent kan beschikken over een wijkteam, en als het nodig is, krijgt dit team hulp van andere gespecialiseerde politiediensten. In samenwerking met collega's van de surveillancedienst, recherche, milieu en jeugd werkt de wijkagent voortdurend aan het verbeteren en vergroten van de veiligheid in uw wijk of buurt.

U kunt in contact komen met de wijkagent via www.politie.nl.

Daarnaast kunt u bellen naar 0900-8844 om een afspraak te maken.

U mag de wijkagenten ook rechtstreeks benaderen via e-mail:



mike.wenselaar@politie.nl en rob.mathijssse@politie.nl

Stichting JiBB

De stichting Jeugd in Beweging Brengen heeft als doel zoveel mogelijk kinderen te laten bewegen. Zij bieden tal van activiteiten. Op de Rank worden met grote regelmaat sportclinics verzorgd tijdens de gymlessen. Kinderen komen zo in aanraking met verschillende sporten.

Daarnaast maken veel van onze leerlingen gebruik van de 'sportcarroussel'; een wisselend naschools aanbod waarvoor kinderen zich tegen geringe vergoeding kunnen inschrijven.

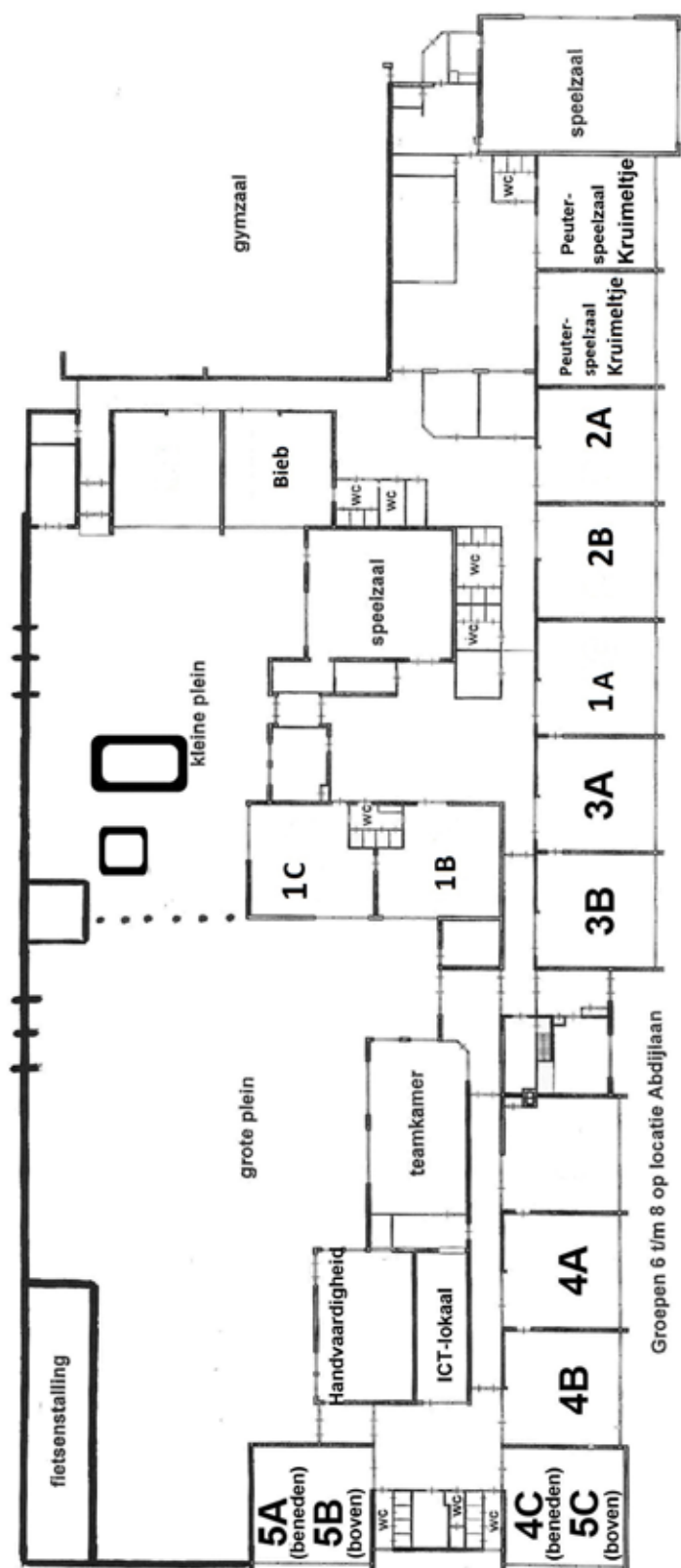
Stichting JiBB organiseert ook verschillende activiteiten tijdens vakanties en ondersteunt ons bij de sportdagen.

Onderwijsadviesdiensten

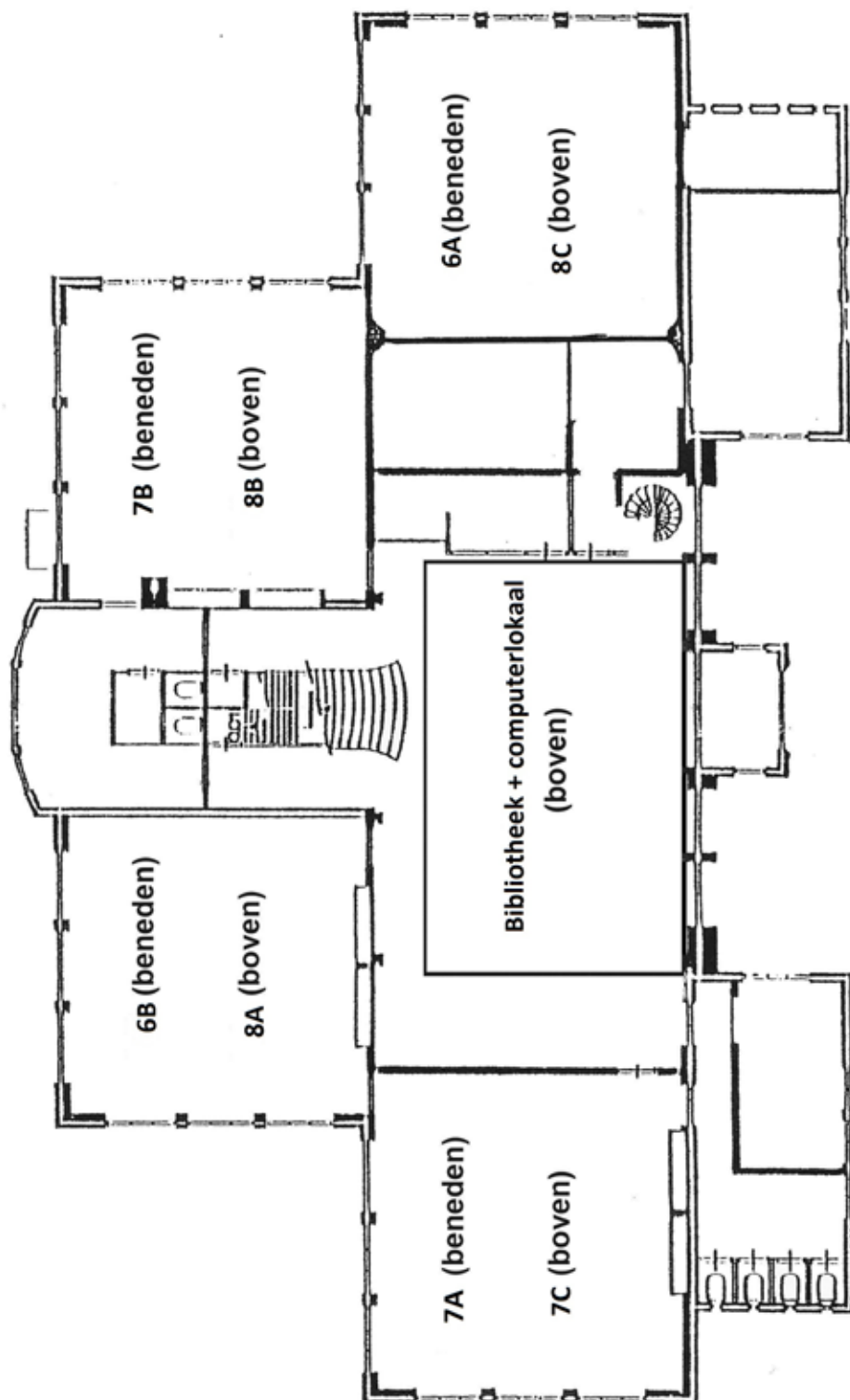
Er zijn in Nederland veel verschillende onderwijsadvies diensten. Waar nodig roepen wij hulp in van specialisten, bijvoorbeeld voor cursussen of teamscholing. We maken daarbij gebruik van verschillende aanbieders.



(hoofdlocatie)



locatie Abdijlaan 2019-2020



Verdeling en werkdagen van leerkrachten en ondersteunende personeelsleden

0-1 A	juf Marijke Demmers (di-woe-do-vr)	juf Cindy van Stiphout (ma- aantal dinsdagen)
0-1-B	juf Ina Zuring (ma-di-vr)	juf Odilia Bouwman (wo-do)
0-1 C	juf Iris Eekels (ma-di-woe-do-vr)	
2A	juf Sandra van Deijck (ma-di-woe om de week)	juf Sjoukje van de Kerkhof (woe om de week-do-vr)
2B	juf Helga Winters (ma-di-wo-do-vr)	
3A	juf Hanneke van Bree	juf Kim Nuijten (ma-di-woe-do-vr)
3B	juf Daniëlle van Sleuwen (ma-di-woe)	juf Evelien Smets (do-vr)
4A	juf Wendy Janssen (ma-di-woe-do-vr)	
4B	juf Ellen van Riemsdijk (ma-di)	juf Cindy van Stiphout (woe-do-vr)
4C	juf Jaimy Klomp (ma-di-woe-do-vr)	
5A	juf Stefanie Hendriks (ma-di-woe-do-vr)	
5B	juf Bianca Theelen (ma-di-woe)	juf Yvonne van Bavel (do-vr)
5C	juf Anne Morssink (ma-di-woe-do-vr)	
6A	meneer Arjan Haak (ma-di-woe-do-vr)	
6B	juf Christa Otto (ma-di-wo-do-vr)	
7A	juf Eveline van Zonneveld (ma-di-wo-do-vr)	
7B	juf Denise van der Horst (ma-di-wo-do-vr)	
7C	juf Annemarie de Geus (ma-di-woe)	juf Kelly Megens (do-vr)
8A	juf Aukje van Dommelen (ma-di-vr)	juf Marieke van de Ven (woe-do)
8B	meneer Jos Duijvelaar (di-wo-do-vr)	juf Marieke van de Ven (ma)
8C	meneer Michel van der Meer (ma-di-wo-do-vr)	

Juf Sandra Arkesteijn is met zwangerschapsverlof

Remedial teaching

juf Irma de Koning (ma-do)

Coördinatoren

1-3 juf Evelien Smets (ma)
4-6 juf Yvonne van Bavel (di)
7-8 juf Kelly Megens (ma)

Interne begeleiding

1-4 mevr. Els van Asseldonk (ma-di-do)
5-8 mevr. Rilana Verheijen (ma-di-do)

Onderwijsondersteunend personeel:

Juf Carin Bekkers (ma-di-do-vr)	Administratie
Juf Lisette van Eemeren (ma-di-wo-do-vr)	Conciërge
Juf Hannie Hanegraaf (ma-di-do-vr)	Conciërge
Meneer Jan Kepser (di-do)	Conciërge/klusjesman
Juf Diana Konings (ma-di-wo-do-vr-zat)	Schoonmaak

Directie

Mevr. Rosanne Schouten adjunct-directeur (ma-di-woe-do-vr)
Dhr. Manny Liebrecht directeur-bestuurder (ma-di-woe-do-vr)

Ouderraad

Voorzitter: Claudia Posthuma (voorzitter)

Penningmeester: Petri van Hout

Secreetaris: Esther van den Eijnde (secretaris)

Leden: Monique Deelen
Jenny van Asten
Miranda Baggermans
Rianne Langewouters
Lisette Henderik-Hakvoort
Joyce van der Putten
Joyce van Heugten
Claudia Steevens van de Kerkhof
Christel Kweens

Email van de ouderraad is: ouderraad@rankhelmond.nl

Medezeggenschapsraad

Voorzitter: Dhr. B. Gijselhart (oudergeleding)

Secretaris: Mevr. A. van Dommelen (personeelsgeleding)

Personeelsgeleding: Mevr. A. de Geus

Personeelsgeleding: Mevr. H. Hanegraaf

Personeelsgeleding: Mevr. E. van Zonneveld

Oudergeleding: Mevr. E. Veldhuis

De Medezeggenschapsraad is per e-mail te bereiken op mr@rankhelmond.nl

AUGUSTUS 2019

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
			1	2	3	4
week 31	Zomervakantie					

5	6	7	8	9	10	11
week 32	Zomervakantie					
						offerfeest

12	13	14	15	16	17	18
week 33	Zomervakantie					
offerfeest	offerfeest	offerfeest	offerfeest			

19	20	21	22	23	24	25
week 34						
1e schooldag				"Nieuwjaars-" bijeenkomst ouders en ll-en		

26	27	28	29	30	31	1
week 35				Studiedag		
				schoolvrij		

Notities

Hoofdlocatie
Koekoekstraat 1
5702 PM Helmond
T (0492) 525 418

Locatie Abdijlaan
Abdijlaan 4
5702 NK Helmond
T (0492) 528 323

E info@rankhelmond.nl • I www.rankhelmond.nl



SEPTEMBER 2019

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
2	3	4	5	6	7	8
week 36						

9	10	11	12	13	14	15
week 37						
	Ouder- kind- gesprekken		Ouder- kind- gesprekken			

16	17	18	19	20	21	22
week 38						
			info-avond groep 8			

23	24	25	26	27	28	29
week 39		start kinder- postzegels				

30						
week 40						

Notities

Hoofdlocatie
Koekoekstraat 1
5702 PM Helmond
T (0492) 525 418

Locatie Abdijlaan
Abdijlaan 4
5702 NK Helmond
T (0492) 528 323

E info@rankhelmond.nl • I www.rankhelmond.nl



OKTOBER 2019

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
	1	2	3	4	5	6
week 40					DAG vd leerkracht	

7	8	9	10	11	12	13
week 41						
Kinderboeken- week (2 t/m 13)						

14	15	16	17	18	19	20
week 42						
Herfstvakantie						

21	22	23	24	25	26	27
week 43						
Studiedag						
schoolvrij						

28	29	30	31	
week 44				
			podiumuurtjes	
Kunstweek	Kunstweek	Kunstweek	Kunstweek	
			18:00 - 19:30 Open avond	

Notities

Hoofdlocatie
Koekoekstraat 1
5702 PM Helmond
T (0492) 525 418

Locatie Abdijlaan
Abdijlaan 4
5702 NK Helmond
T (0492) 528 323

E info@rankhelmond.nl • I www.rankhelmond.nl



NOVEMBER 2019

		Vrijdag	Zaterdag	Zondag
		1	2	3
week 44				
		podiumuurtjes		
		Kunstweek		

4	5	6	7	8	9	10
week 45				nat. school ontbijt		
podiumuurtjes	podiumuurtjes	podiumuurtjes	podiumuurtjes	podiumuurtjes		

11	12	13	14	15	16	17
week 46	voorlees wedstrijden					

18	19	20	21	22	23	24
week 47						
	voortgangsgesprek gr 7 / 8		voortgangsgesprek gr 7 / 8			

25	26	27	28	29	30	
week 48						

Notities

Hoofdlocatie
Koekoekstraat 1
5702 PM Helmond
T (0492) 525 418

Locatie Abdijlaan
Abdijlaan 4
5702 NK Helmond
T (0492) 528 323

E info@rankhelmond.nl • I www.rankhelmond.nl



DECEMBER 2019

		Zondag
		1
week 48		

2	3	4	5	6	7	8
week 49				Studiedag		
			Sinterklaas- viering	schoolvrij		

9	10	11	12	13	14	15
week 50						

16	17	18	19	20	21	22
week 51						
			Kerstviering diner op school			

23	24	25	26	27	28	29
week 52						
Kerstvakantie						

Notities

Hoofdlocatie
Koekoekstraat 1
5702 PM Helmond
T (0492) 525 418

Locatie Abdijlaan
Abdijlaan 4
5702 NK Helmond
T (0492) 528 323

E info@rankhelmond.nl • I www.rankhelmond.nl



JANUARI 2020

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
30	31	1	2	3	4	5
week 1						
Kerstvakantie						

6	7	8	9	10	11	12
week 2						

13	14	15	16	17	18	19
week 3						

20	21	22	23	24	25	26
week 4						
		voorleesdagen				

27	28	29	30	31	
week 5					
voorleesdagen					
	adviesgesprek gr 8		adviesgesprek gr 8		

Notities

Hoofdlocatie
Koekoekstraat 1
5702 PM Helmond
T (0492) 525 418

Locatie Abdijlaan
Abdijlaan 4
5702 NK Helmond
T (0492) 528 323

E info@rankhelmond.nl • I www.rankhelmond.nl



FEBRUARI 2020

		Zaterdag	Zondag
		1	2
week 5			

3	4	5	6	7	8	9
week 6				Studiedag schoolvrij		

10	11	12	13	14	15	16
week 7						
				RAPPORTEN		

17	18	19	20	21	22	23
week 8						
				Carnavals- viering		
	Oudergesprekken en pré-advies gr 7		Oudergesprekken en pré-advies gr 7			

24	25	26	27	28	29	
week 9						
Voorjaarsvakantie						

Notities

Hoofdlocatie
Koekoekstraat 1
5702 PM Helmond
T (0492) 525 418

Locatie Abdijlaan
Abdijlaan 4
5702 NK Helmond
T (0492) 528 323

E info@rankhelmond.nl • I www.rankhelmond.nl



MAART 2020

						Zondag
week 9						1

2	3	4	5	6	7	8
week 10						
Studiedag						
schoolvrij						

9	10	11	12	13	14	15
week 11						
			19:00 uur Informatieve ouderavond Lentekriebels			

16	17	18	19	20	21	22
week 12						
Week van de Lentekriebels						

23	24	25	26	27	28	29
week 13		grote rekendag				
					ZOMERTIJD	

Notities

Hoofdlocatie
Koekoekstraat 1
5702 PM Helmond
T (0492) 525 418

Locatie Abdijlaan
Abdijlaan 4
5702 NK Helmond
T (0492) 528 323

E info@rankhelmond.nl • I www.rankhelmond.nl



APRIL 2020

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
30	31	1	2	3	4	5
week 14						

6	7	8	9	10	11	12
week 15			PAASVIERING	Goede vrijdag VRIJ		1e Paasdag

13	14	15	16	17	18	19
week 16				Koningsspelen en sportdag		
2e Paasdag						

20	21	22	23	24	25	26
week 17						
			Start Ramadan ...			

27	28	29	30			
week 18						
MEIVAKANTIE						
koningsdag						

Notities

Hoofdlocatie
Koekoekstraat 1
5702 PM Helmond
T (0492) 525 418

Locatie Abdijlaan
Abdijlaan 4
5702 NK Helmond
T (0492) 528 323

E info@rankhelmond.nl • I www.rankhelmond.nl



MEI 2020

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
				1	2	3
week 18						
MEIVAKANTIE						

4	5	6	7	8	9	10
week 19	Bevrijdingsdag					Moederdag
MEIVAKANTIE						

11	12	13	14	15	16	17
week 20						
EINDTOETS groep 8						

18	19	20	21	22	23	24
week 21		Studiedag schoolvrij	Hemelvaart Vrij	VRIJ		
						SUIKERFEEST

25	26	27	28	29	30	31
week 22						1e Pinksterdag

Notities

Hoofdlocatie
Koekoekstraat 1
5702 PM Helmond
T (0492) 525 418

Locatie Abdijlaan
Abdijlaan 4
5702 NK Helmond
T (0492) 528 323

E info@rankhelmond.nl • I www.rankhelmond.nl



JUNI 2020

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
1	2	3	4	5	6	7
week 23						
2e Pinksterdag						

8	9	10	11	12	13	14
week 24						
		AVONDVIERDAAGSE				

15	16	17	18	19	20	21
week 25		Studiedag				Vaderdag
		schoolvrij				

22	23	24	25	26	27	28
week 26						
	SCHOOL-REISJES			RAPPORTEN		

29	30					
week 27						
	SCHOOLKAMP					
	Oudergesprek					

Notities

Hoofdlocatie
Koekoekstraat 1
5702 PM Helmond
T (0492) 525 418

Locatie Abdijlaan
Abdijlaan 4
5702 NK Helmond
T (0492) 528 323

E info@rankhelmond.nl • I www.rankhelmond.nl



JULI 2020

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag	Zondag
		1	2	3	4	5
week 27						
	SCHOOLKAMP					
			Oudergesprek			

6	7	8	9	10	11	12
week 28						
		Verjaardags- feest leerkrachten		LAATSTE SCHOOLDAG		
	Doorschuif- middag					
		Musical groep 8	Musical groep 8			

13	14	15	16	17	18	19
week 29						
Zomervakantie						

20	21	22	23	24	25	26
week 30						
Zomervakantie						

27	28	29	30	31		
week 31						
Zomervakantie						
			offerfeest			

Notities

Hoofdlocatie
Koekoekstraat 1
5702 PM Helmond
T (0492) 525 418

Locatie Abdijlaan
Abdijlaan 4
5702 NK Helmond
T (0492) 528 323

E info@rankhelmond.nl • I www.rankhelmond.nl

