



De eerste schoolweek is alweer om. Dit jaar vormt de start van het schooljaar een extra uitdaging door de coronamaatregelen en hoe wij het onderwijs dan het beste in kunnen richten. Zo blijft het ons houden aan de anderhalve meter een uitdaging. We zien het terug op het schoolplein. Niet iedereen houdt zich meer aan de afstand en de looproutes. Daarom hieronder nogmaals de looproutes. Nadrukkelijk noemen we de ingang aan de Kloosterstraat voor de groepen 1-2a, b, e, f. U loopt als ouder door naar het grote plein en gaat niet terug via de Kloosterstraat. Alleen op deze manier kunnen we de verkeersstromen goed leiden. Voor de vakantie ging dit ook goed, daarom weten we zeker dat het ook nu weer gaat lukken. Houdt u aan de route!

Ouders van groep 5 tot en met 8 blijven buiten het plein, ouders van groep 4 halen en brengen bij de zijdeur aan het Franciscuspad. Alleen kleuters, groepen 3 en 3-4 worden op het plein opgehaald. U bent misschien gewend om uw kind in de Kloosterstraat af te zetten toen hij of zij nog kleuter was. Denk er aan dat de groep 3 kinderen binnenkomen via het hek aan het Perenboompad, de ingang naast de groepen 8. Tenzij u eerst een leerling bij groep 1-2a,b,e,of f af moet zetten.

Als team merken we ook afstand en missen het contact met u. Kort iets doorgeven gaat veel minder makkelijk dan normaal. Geeft u uw zoon of dochter gerust een briefje mee in de hand dan kan de leerkracht na schooltijd contact opnemen of de korte vraag beantwoorden.

Deze eerste weken lopen de leerkrachten ook mee naar het plein zodat zij zichtbaar en aanspreekbaar zijn voor korte vragen.

Overige vragen of zaken van belang kunnen uiteraard in het startgesprek toegelicht worden. Dat is tenslotte de functie van het startgesprek: wat moeten wij van uw kind weten, wat vertelt het kind zelf over hoe hij of zij het beste kan leren. We kijken uit naar een nadere kennismaking.

Bianca Steman en Patricia Hille

LOOPROUTE

Om er zeker van te zijn dat de looproute voor iedereen duidelijk is, nogmaals de afspraken voor op het plein op een rij:

- Ingang Kloosterstraat: deze ingang wordt gebruikt door ouders die kinderen komen brengen voor groep 1-2a, 1-2b, 1-2e 1-2f. De ouders verlaten het plein via het dubbele hek aan de Fidelishof.
- Ingang bij de voordeur is voor de groepen 1-2c en 1-2d.
- Groepen 4a en 4b gaan naar binnen via de deur aan het Franciscuspad.
- Alle overige groepen komen binnen via het Perenboompad naast de groepen 8 en de fietsenstalling.

Iedereen verlaat het plein via het dubbele hek. Zie ook de bijlage onder de tegel nieuws → plattegrond looproute.

Denk om ieders veiligheid, van u en de andere volwassenen op het plein. Samen moeten we het doen!

ACTIVITEITENKALENDER

Alle reeds geplande activiteiten die op school plaatsvinden zijn terug te vinden in de app onder de tegel jaarplanning. Daarnaast vindt u onder de tegel nieuws ook een overzicht van alle activiteiten onder elkaar.

Uiteraard kan er in de loop van het schooljaar een activiteit bijkomen of door maatregelen een activiteit afgaan. Middels de nieuwsbrief houden we u hiervan op de hoogte.

SPORTJAARKALENDER INVVOEGEN

In de app onder het kopje nieuws vindt u de sportjaarkalender van dit schooljaar. Als school doen we aan veel sportevenementen mee. Het lukt niet altijd om een team op de been te brengen, maar we proberen het altijd wel.

Afhankelijk van de coronamaatregelen zullen de sportactiviteiten doorgang vinden.

SUBSIDIE CORONA-ACHTERSTANDEN

We hebben een subsidie aangevraagd voor het inhaal- en ondersteuningsprogramma en gekregen. Dat houdt in dat wij een groot aantal leerlingen (minimaal 91) extra ondersteuning kunnen geven om de achterstanden die door Corona zijn ontstaan weer snel in te lopen.

Het zo snel mogelijk inlopen van achterstanden is ook noodzakelijk om te voorkomen dat een kind doordat hij/zij lesstof mist nog verder gaat achterlopen.

Een voorbeeld hiervan willen we graag geven aan de hand van het rekenmuurtje.

1F					
Fase 4	0,5+0,2	5½ + 2½	40% van ...	5½ - 2½	3,5-1,5
Fase 3	5600 + 800	7 x 85	120 : 4	5600 - 800	
Fase 2	560+80	56+28	7 x 8	12 : 4	56 - 28 560-80
Getalbegrip tot 1000					
Fase 1b	56+20	56 + 8	3 x 4	56 - 8	56-20
Getalbegrip tot 100					
Fase 1a	5 + 2	6 + 8	16 - 8	5 - 2	
Getalbegrip tot 10 / 20					

Op het moment dat een blauwe verstevigingsbalk niet helemaal aanwezig is, wordt het heel moeilijk om het rekenmuurtje verder te bouwen, dus om ook de andere lesstof te snappen.

Ook kan het voorkomen dat een leerling een steentje mist, bijvoorbeeld de tafel van 8. Dan bouwt de muur wel door maar is hij niet zo stevig. En ontstaan er verderop problemen met andere sommen.

Want als je 7×8 niet weet, is ook 7×85 lastig of $5600:80$. En zelfs de breuken zoals het uitrekenen van $7/8$ van 56 is dan lastig.

We hebben in dit voorbeeld rekenen genomen, maar natuurlijk geldt dit ook voor de andere vakken.

Daarom vinden we het fijn dat we nu een subsidie hebben gekregen en veel kinderen kunnen helpen om de muurtjes snel weer op te bouwen, te verstevigen of te herstellen.

Hoe komt dat eruit te zien?

We hebben een (vrijwillig) naschools programma (onderwijstijdverlenging). De kinderen blijven dan twee maal per week langer op school en gaan, onder begeleiding van medewerkers van Happy Homework, aan hun achterstanden werken. Veel zal in spelvorm zijn. Uiteraard is er ook tijd om even bij te komen en wat te eten en te drinken. Om 16:00 uur is het programma afgelopen en gaan de kinderen naar huis. Op vrijdagmiddag is het programma voor de leerlingen aan groep 4 aan het begin van de middag. De kinderen komen op maandag en donderdag of op dinsdag en vrijdag.

In principe hebben we per kind een periode van 10 weken beschikbaar, maar zijn de doelen in 6 weken behaald dan kunnen we stoppen met het programma en kan een volgende leerling instromen.

Per middag kunnen we drie groepen van 8 kinderen gaan helpen. Dus per week in totaal 48 leerlingen.

Daarnaast komt er vier dagen per week een onderwijsassistent om tijdens schooltijd de leerkrachten te ondersteunen.

Op dit moment zijn wij aan de hand van de resultaten in kaart aan het brengen welke leerlingen door Corona een achterstand in hun ontwikkeling hebben opgelopen. Als we dat in beeld hebben gaan we kijken welke kinderen we in de eerste hulpgroepen een plekje kunnen aanbieden. Dat kan in de eerste 10 weken zijn, of in een tweede blok van 10 weken. Ook kunnen kinderen nog halverwege het jaar instromen als bijvoorbeeld bij de toetsen van januari blijkt dat de ontwikkeling van uw kind toch niet gaat zoals het wel zou kunnen. Want in totaal duurt het programma 4 maal 10 weken.

De leerkracht van uw kind kan u vanaf volgende week woensdag vertellen of uw kind in aanmerking komt voor dit programma. Staat uw kind nog niet op de lijst maar vindt u het zelf wel wenselijk dan kunt u het aangeven, dan komt uw kind op de reservelijst. Mocht er een plekje vrij zijn, dan benaderen we u.

STUDIEDAGEN

Door het schooljaar heen staan er zeven studiedagen gepland. Dat zijn vaste aantallen binnen het onderwijs, omdat dit afhankelijk is van het aantal uren dat leerlingen naar school gaan gedurende hun carrière op de basisschool. Het is dus niet zomaar een gekozen getal, maar een berekening van uren die leerlingen gedurende hun jaren op school moeten maken. De leerlingen zijn die dag vrij, maar de teamleden zijn dan aan

het werk. Die momenten worden gebruikt voor nascholing van het team en om alle plannen die we gedurende het schooljaar door willen voeren te bespreken en ook bij te stellen.

De studiedagen plannen we zoveel mogelijk na een vakantie of lang weekend, dat lukt niet altijd. Wij zijn afhankelijk van externen die nascholing verzorgen. Hierdoor is een studiedag daarom ook wel eens midden in de week. We begrijpen dat dit heel onhandig is voor ouders. Gelukkig waren alle dagen al voor de grote vakantie bekend en gedeeld met u.

Ook de medezeggenschapsraad wordt betrokken bij het vaststellen van de studiedagen en vakanties.

STARTGESPREKKEN

De aankomende studiedag op woensdag 26 augustus gebruiken we voor het voeren van startgesprekken. U bent middels een brief uitgebreid geïnformeerd over het belang van een startgesprek. We willen graag van u en uw kind horen wat hij/zij wil leren en hoe we dat het beste kunnen aanpakken.

Wij geloven in de driehoek: school, ouder(s), kind; zo zetten we de ontwikkeling van het kind centraal en werken we allemaal naar hetzelfde doel.

Vanaf groep 5 komen de leerlingen mee naar het gesprek. Voor de groepen 1 tot en met 4 komt alleen een ouder naar het gesprek.

Er zijn leerkrachten die de gesprekken live op school voeren. Er zijn ook collega's die de gesprekken online voeren. Kijkt u goed of u naar school moet komen, of dat u online een uitnodiging ontvangt van de leerkracht. Dan vinden de gesprekken namelijk via google meets plaats. Net zoals we hebben gedaan in de tijd dat de school dicht was en alles online ging. Vindt het gesprek digitaal plaats en zit de leerling in groep 5 of hoger, dan sluit hij of zij ook aan bij het gesprek.

Vindt het gesprek live op school plaats, dan mag één ouder naar het gesprek komen.



Vooraf aan het gesprek heeft u het vragenformulier al ingevuld dat afgelopen maandag is meegegeven.

LERARENTEKORT IN DE KRANT

In de IJmuider Courant stond afgelopen week een rooskleurig bericht over het leraren tekort dat ogenschijnlijk lijkt te zijn opgelost. Als Atlant en als Franciscusschool houden wij zorgen om het lerarentekort en merken dit direct op de werkvloer. Zelfs de allereerste maandag konden we niet compleet starten. Eén van de collega's moest getest worden. Gelukkig kon een collega invallen en de groep overnemen. De uitslag van de test was negatief, waardoor de collega gelukkig weer kon werken. Maar onze zorgen blijven. Zodra een collega coronagerelateerde klachten heeft mag hij/zij niet werken. Het wachten op de uitslag kan soms 48 uur duren. We hebben niet zomaar een aantal leerkrachten over om deze gaten op te vangen. Het blijft een uitdaging die we zo goed mogelijk opvangen in de school.

GEBRUIK SCHOOLAPP

Om u als ouders snel op de hoogte te brengen van een wijziging kunnen we een zogenoemd pushbericht sturen in de app. De melding dat u een pushbericht binnen heeft, blijft helaas maar kort in beeld. Mocht u een pushbericht terug willen lezen?

Klik op het wielteje en klik in het uitrolmenu op meldingen.

GGD FLITS

Een uitgebreide GGD flits is terug te lezen onder het kopje nieuws. Deze week extra aandacht voor: Toelichting quarantaine jeugdigen, verzuim en leerplicht, reden om thuis te blijven, ventilatie op school, testen op COVID-19 en vragen over COVID-19.

HELPT U EEN DAGJE MEE IN HET STUDIECENTRUM?

Plezier in het lezen helpt kinderen om het leren makkelijker onder de knie te krijgen. Dit leesplezier zetten wij als Franciscusschool hoog in ons vaandel. Het prachtige studiecentrum geeft dat wel weer. Dagelijks is het studiecentrum open voor de leerlingen om boeken te lenen. Helaas is het ons (nog) niet gelukt om voor alle dagdelen iemand te vinden om van 9.00 – 11.30 uur in het studiecentrum aanwezig te zijn voor de boekenuitleen.

Lijkt het u leuk om een dagje mee te helpen, stuurt u dan een mailtje naar: careline.klessner@atlantbo.nl
Uiteraard kan zij ook meer informatie geven als u nog vragen heeft.

BELANGRIJKE DATA

Zie ook de jaarplanning in de app.

Studiedag alle leerlingen vrij, let op er zijn startgesprekken
Schoolfotograaf
Zwemmen groepen 7

woensdag 26 augustus
dinsdag 1 september
donderdag 3 september