



BELANGRIJKE DATA

Maandag 17 feb – Vrijdag 21 feb	Voorjaarsvakantie
Zondag 23 februari	Schoolbasketbaltoernooi
Maandag 24 feb – vrijdag 28 feb	10-minutengesprekken
Woensdag 19 maart	Fancy Fair
Dinsdag 1 april	Studiedag, alle kinderen vrij

SCHOOLPLEIN

In de voorjaarsvakantie wordt het schoolplein in de basis aangepakt. Er wordt o.a. een aantal herstelwerkzaamheden uitgevoerd, waardoor onder andere het klimtoestel en de glijbaan weer toegankelijk zullen zijn. Ook komt er op beide pleinen een zandbak en wordt er voor nieuw bedekkingsmateriaal gezorgd, waardoor er weer wat minder zand op het plein zal komen.

Naast het aanpakken van de basis, willen we de komende maanden gebruiken om ook nog wat extra dingen aan het plein op te pakken. Denk bijvoorbeeld aan het schilderen van extra spellen op de grond, het verfraaien van de schuur en het plaatsen van groen. Mocht u zelf een goed idee hebben of bent of kent u iemand die bijvoorbeeld groen kan sponsoren, dan horen we het uiteraard graag!

FILM 'DE NACHTROVERS'

Heeft u gezien dat er weer een ontzettend leuk stukje in De Jutter stond over de filmpremière van 'De Nachtrovers'? U kunt het stukje nalezen via deze link: www.jutter.nl/news_jt/jt-dezeweek.pdf



Een lange wachtrij om de school binnen te gaan. Foto: Sylvia Roessink

De Franciscusschool binnen via de rode looper

Umuïden - De leerlingen van de Franciscusschool werden afgelopen vrijdag als echte filmsterren op hun school onthaald. Deze ochtend was namelijk de première van de door hun zelfgemaakte film De Nachtrovers. Directeur Bianca Steman verwelkomde alle leerlingen op de rode looper.

Door Charlotte Bijenfeld

Zij vertelt: „Het idee voor de film is ontstaan in ons jaarlijks overleg met KunstForm. Zes jaar geleden stonden we met de hele school op het podium van Stadsschouwburg Velsen. Het leek ons leuk om dit schooljaar weer een schoolbreed project te doen, zeker in combinatie met ons 100-jarig bestaan.“

Drie onderdelen

Iedere groep heeft meeholpen aan de film. Leerlingen hebben alles zelf gedaan; van scriptschrijven tot scènes opnemen en van rekvisieten verzamelen tot registreren. Bianca Steman: „Drie onderdelen vormen de kern van de film De Nachtrovers. Allereerst ons 100-jarig bestaan, ten tweede dertjes (in dit geval de

blauwharige nachtrovers) als een verwijzing naar de heilige Franciscus en zijn zorg voor dieren en als laatste oude voorwerpen uit de geschiedenis van de school. De film begint met het maken van slingers en opblazen van ballonnen. Er werd bij het maken van de slingers goed samengewerkt, iets dat wij als school heel belangrijk vinden.

Daarna zijn de kinderen op zoek gegaan naar geschikte voorwerpen voor in het museum. Er zijn ook echte voorwerpen gebruikt uit de geschiedenis van de Franciscusschool, zoals de blokfluit (een verwijzing naar de blokfluitjes die jarenlang in de middagpauze werd gegeven), oude leesboekjes, een abacus (kralen in boog op plankje om het cijferen te leren), oud schrijfmateriaal en oude

logo's en een oud shirt van de school. De film is prachtig geworden.“

Opening lustrumjaar

In de film richten de leerlingen het museum in, maar de nachtrovers plunderen het museum in de nacht en nemen alles mee. Zij laten alleen blauwe sporen na waardoor de kinderen met goed speurwerk alles terug kunnen vinden. En dan kan het museum over 100 jaar Franciscusschool officieel geopend worden. Deze opening van het museum is ook meteen de opening van het lustrumjaar van de Franciscusschool, een jaar waarin op verschillende momenten extra feestelijke activiteiten zijn. Bij de activiteiten zullen de leerlingen en leerkrachten starten met het samen zingen van een speciale lied ter ere van het jubileum. „Dit was een extra verrassing voor de leerlingen vrijdag! Bij binnenkomst in de school werd het lied gedraaid en we zullen hier alle komende activiteiten mee starten.“

STUKJE IJMUIDER COURANT

Deze week stonden we zelfs twee keer in de krant, namelijk ook in de IJmuider Courant. Het stukje gaat over het 100-jarig bestaan van de school. En wist u dat er op termijn een uitbouw op de planning staat, waardoor we weer met alle klassen in één gebouw kunnen? De plannen en voorbereidingen worden nu getroffen en over het definitieve plan wordt in december door de gemeenteraad een besluit genomen.

Het stukje is helaas alleen terug te lezen voor abonnees. Echter... het staat ook op onze geschiedenisite. Via de normale website gaat u naar "Franciscus nu en toen" en het artikel staat op 12 februari 2025.



CARNAVAL

Vandaag hebben wij het jaarlijkse Carnavalsfeest gevierd. Het was een geslaagd dag met allemaal mooi verklede kinderen en blije gezichten. In de nieuwsbrief na de vakantie geven we een sfeerimpressie en maken we de namen bekend van de kinderen die een prijs gekregen hebben voor hun outfit.

Een speciaal bedankje aan de OR en alle ouders die deze dag tot een feest gemaakt hebben. Zonder jullie hulp zou dit niet mogelijk zijn.

THEMA-AFSLUITINGEN GROEPEN 6/7, 7 en 8

In verschillende groepen is deze week het thema afgesloten. Bij verschillende groepen waren ook ouders en andere geïnteresseerden uitgenodigd bij de afsluiting. In groep 6/7 en 7 hebben de kinderen bij het thema 'Natuurverschijnselen' in tweetallen een Googlepresentatie gemaakt en deze aan de ouders gepresenteerd. In de groepen 8 hebben de kinderen prachtige lapbooks gemaakt bij het thema 'Wereldgodsdiensten'.





Groep 1-2e was gisteren op pad met een huizenbingo.
Om het thema Sjoerd en de Stapelstad af te ronden. Een heel thema over huizen, bouwen en ontwerpen.



INTERNE AUDIT

In november 2024 heeft er op school een interne audit plaatsgevonden. Hierbij komt er een team van auditoren een dag de school binnen om de school en het onderwijs te beoordelen. Het team gaat de klassen in, heeft interviews met o.a. leerlingen, leerkrachten, directie en ouders en doet onderzoek naar verschillende

documenten. Naderhand wordt er een verslag gedeeld met pluspunten en kansen ter versterking. Hieronder een korte samenvatting van de pluspunten en kansen ter versterking:

Pluspunten:

1. Er is rust in de school en de sfeer voelt goed.

Dit is gebaseerd op de rust in de gangen, rust in de klassen en focus op de lessen, wat wijst op betrokkenheid van de leerlingen.

2. PBS wordt in alle klassen ingezet.

PBS is zichtbaar in de school aanwezig door o.a. posters, er hangen gerichte posters in de klassen en er worden actief PBS-bandjes uitgedeeld waarmee gewenst gedrag positief wordt beloond.

Een aandachtspunt bij PBS is dat dit soms nog leerkrachtafhankelijk is. Dit biedt kansen voor verdere afstemming, zodat PBS overal even krachtig wordt ingezet.

3. Contact met leerkrachten wordt ervaren als open en laagdrempelig.

Ouders ervaren de leerkrachten als benaderbaar en betrokken en ook het auditteam voelde dat de deuren letterlijk en figuurlijk openstonden, wat de openheid binnen de school onderstreept.

4. Eigenaarschap en vertrouwen binnen het team.

Er wordt veel gebruik gemaakt van de expertise van teamleden, teamleden nemen verantwoordelijkheid, krijgen de kans om nieuwe dingen te proberen en durven zich kwetsbaar op te stellen.

5. Duidelijke lijnen vanuit het MT (Management Team)

Het is duidelijk bij wie teamleden terecht kunnen en hoe de lijnen lopen. De huidige aansturing vanuit het MT wordt als prettig en doelgericht ervaren wat een positieve uitwerking heeft op de school.

Kansen ter versterking:

1. Eigenaarschap bij leerlingen

Leerlingen hebben in beperkte mate invloed op het leerproces en de vorm of inhoud van de instructies. Er is ook behoefte aan meer creativiteit wat het eigenaarschap en de betrokkenheid kan vergroten.

2. Thematisch werken

Er wordt binnen de school thematisch gewerkt. Dat is per bouw nog anders, dus het advies is om tot een eenduidige visie en doorgaande lijn te komen.

3. Verbinding naar alle ouders

Er liggen nog kansen om de verbinding met alle ouders te versterken. Er kunnen bijvoorbeeld schoolbrede afspraken gemaakt worden over het nog meer betrekken van ouders bij schoolse activiteiten. Bij de feestelijke activiteiten is de betrokkenheid zeer hoog.

4. Burgerschap verder ontwikkelen en vormgeven

Burgerschapsonderwijs kan nog concreter worden vormgegeven door o.a. te werken aan de bewustwording bij leerlingen. Het moet duidelijk zijn voor leerlingen dat de activiteiten die zij ondernemen en de vaardigheden die zij ontwikkelen, bijdragen aan hun groei als verantwoordelijke burger in de samenleving.

Naast deze pluspunten en kansen ter verbetering, heeft het auditteam nog mogelijke eerste stappen ter verbetering beschreven. Uiteraard gaan wij hier als school de komende periode mee aan de slag.

Wij willen u attent maken op het aanbod van Socius.

Een cursus om het opvoeden makkelijker te maken

Kinderen opvoeden is leuk, maar soms ook ingewikkeld. Iedere ouder heeft weleens behoefte aan steun of advies. Misschien heb je vragen, zoals:

- Wat doe ik als mijn kind niet luistert?
- Hoe kan ik ervoor zorgen dat mijn kind vaker leuk en aardig doet?
- Is het normaal dat ik de hele dag politieagentje moeten spelen?

Deze cursus voor ouders van kinderen van 4 - 12 jaar kan helpen om samen met andere ouders oplossingen voor deze vragen te vinden. Door het uitwisselen van ervaringen zal je merken dat je niet de enige ouder bent die zich soms onzeker voelt over de opvoeding van kinderen.

Omschrijving

Het is een praktische cursus gericht op alledaagse opvoedingssituaties. Je leert een aantal vaardigheden die je helpen het opvoeden makkelijker te maken en zorgen voor plezieriger contact tussen jou en je kind. Je leert hoe je goed gedrag van kinderen kunt stimuleren en hoe je ongewenst gedrag het beste kunt corrigeren. We bespreken vaardigheden met behulp van animaties met voorbeelden en je krijgt tips voor het gebruik in de praktijk. Met de thuisopdrachten kun je een aanpak gelijk in je eigen situatie uitproberen.

Kosten

De gemeente Beverwijk en Velsen betalen de kosten en daarom is het voor jou gratis. Ook als je in Heemskerk woont, mag je gratis deelnemen. Wanneer je je inschrijft, verwachten we dat je aanwezig bent.

Voor meer informatie en inschrijven: [Agenda :: Socius Maatschappelijk Dienstverleners](#)

UITNODIGING SCHEIDINGSPLEIN

Op woensdagavond 12 maart wordt er een avond georganiseerd door het Scheidingsplein. Het is een inspirerende avond voor (gescheiden) ouders, met als thema 'Leer kijken door de ogen van het kind'.

Voor meer informatie kunt u terecht op scheidingsplein.nl, of zie bijlage.

Met vriendelijke groet,

Bianca Steman
Directie Franciscusschool

