

De Boschuil

Algemene gegevens:

Schooljaar	2024-2025
Adres	Kiplinglaan 1
Telefoon	040 242 8917
Bestuur	SKPO

Beschrijving onderwijsconcept:

Basisschool de Boschuil biedt toekomstgericht en eigentijds onderwijs in een leerstofjaarclassen systeem. Dit betekent dat de leerlingen bij ons op school onderwijs ontvangen waarin het ontwikkelen van vaardigheden, kennis, executieve functies en een groei mindset voorop staat. We werken vanaf groep 3 in homogene groepen.

Onderscheidende voorzieningen:

- Als brainportschool heeft wereldburgerschap een prominente plek. Zo bieden wij Engelse lessen van groep 1 t/m 8 en wordt er vanaf groep 3 in de middag met Faqta gewerkt. Faqta is een leerplatform, waarmee met een kerndoeldekkend middagprogramma wereldoriëntatie en burgerschap wordt geboden.
- Ter ondersteuning van het reken- en spellingonderwijs worden Chromebooks ingezet.
- Basisschool de Boschuil vormt spilcentrum Blixembosch samen met Korein Kiplinglaan, Korein Ouverture en Korein Topaasring.
- Naschools aanbod; Een aanbod dat in samenwerking met Korein wordt vormgegeven, waarin diverse activiteiten voor verschillende leeftijdscategorieën door in- en externe aanbieders worden uitgevoerd.
- Er wordt bewegingsonderwijs gegeven door een vakleerkracht.
- De inrichting van de leeromgeving is modern en geeft een veilige sfeer en biedt veel mogelijkheden tot differentiatie.

Basisondersteuning minimaal:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning.

Met toekomstgerichte en moderne lesmethodes is bewust gekozen voor afwisseling in papieren en digitale verwerking.

Bs de Boschuil biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

- Er is een cyclische aanpak om zicht te krijgen op de ontwikkeling van de leerlingen; zowel cognitief als sociaal-emotioneel.
- Er worden systematisch en gericht klassenbezoeken uitgevoerd waarbij de leerlingen worden geobserveerd en hulpvragen van de leerkrachten besproken tijdens de leerkracht-ib gesprekken.
- Door middel van analyses worden de oorzaken onderzocht waarom de ontwikkeling bij sommige leerlingen achterblijft.
- Leerlingen waarbij een vermoeden is van dyslexie of dyscalculie krijgen extra begeleiding beschreven in een handelingsplan. Dit kan vanaf groep 3. Bij de groepen 1-2 wordt er bij een vermoeden van dyslexie gebruik gemaakt van een screeningslijst, extra aanbod in de kleine groep en indien nodig wordt het programma Bouw ingezet.
- Vanaf groep 2 maakt elke groep de geboden hulp aan leerlingen zichtbaar in het zorgrooster. Na ieder thema/IEP ronde wordt deze geëvalueerd en indien nodig aangepast. In het zorgrooster wordt een vertaalslag gemaakt van handelingsgericht werken naar de week- en dagplanning. Hierin wordt duidelijk welke instructie bij de subgroepen en leerlingen worden aangeboden.
- Voor leerlingen die op basis van intelligentie, gedrag, leerrendementen of diagnose, onvoldoende met het reguliere aanbod meekunnen, kan een Onderwijs Ontwikkelings Perspectief (OPP) opgesteld worden. Hierin is ruimte om leerstof en leerplezier zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen waardoor deze leerlingen zolang mogelijk in hun huidige groep kunnen blijven meedraaien.
- De Plusklas; ondersteuning en uitdaging voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. In deze plusklas wordt vanaf groep 6 projectmatig gewerkt.

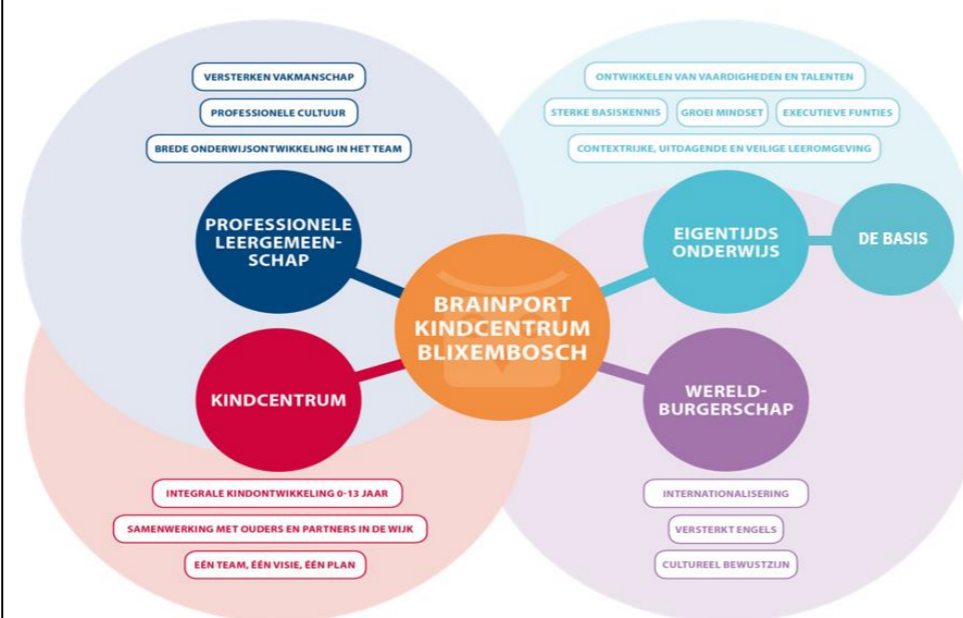
Bs de Boschuil biedt de volgende extra ondersteuning:

- Ambulante begeleiding vanuit het ondersteuningsteam van SKPO kan bij gedrags- of ontwikkelingsproblematiek ondersteuning bieden.
- Ambulante begeleiding vanuit cluster 2 (de Taalbrug jr) bij leerlingen met een TOS of ander taalprobleem.
- Ambulante begeleiding vanuit cluster 1.
- Er is een kinderfysiotherapeut aanwezig voor zowel fijne als grove motoriek.
- Er is een logopedist aanwezig.
- Taalondersteuning: Expertise en ondersteuning op het gebied van taal en NT2. Leerlingen krijgen extra ondersteuning zowel buiten als binnen de groep.
- BOUW -> taalondersteuning voor lees- en spelonderwijs in groep 2 t/m 4.

Bs de Boschuil kan geen onderwijs bieden aan:

- Leerlingen die door capaciteit, gedrag, ziekte of beperking niet in staat zijn klassikaal onderwijs te volgen;
- De Boschuil kan geen 1 op 1 ondersteuning bieden aan individuele leerlingen;
- Leerlingen die gevaar of risico vormen voor hun veiligheid of die van anderen;
- Leerlingen waar de ontwikkeling stagneert en waarbij daardoor het welbevinden in het geding is.

Bs de Boschuil richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:



¹ Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school.