

# Informatieboekje



## Groep 6

Willem van Oranje  
basisonderwijs

Juliana van

## Voorwoord

Hierbij ontvangt u het informatieboekje van groep 6A en 6B. In dit boekje staat informatie over het reilen en zeilen in de groep. U vindt hierin meer over de sociale veiligheid, de vakken en enkele praktische zaken. Dit boekje gaat specifiek over de groep waarin uw kind zit. Meer informatie over de school is te vinden in de schoolgids, op de website, in de nieuwsbrieven en op de jaarkalender. Als u vragen of opmerkingen heeft, kunt u natuurlijk altijd terecht bij de leerkracht. U kunt na schooltijd even binnenlopen en wanneer u meer tijd nodig heeft, kunt u het beste een afspraak maken. We hopen u, met dit boekje goed te informeren.

We maken er met elkaar een prettig en leerzaam schooljaar van.

Met vriendelijke groet,

Team Juliana van Stolbergschool



## Leerkrachten

In groep 6A zitten 24 kinderen. Juf Elizabeth en juf Isabella zijn de groepsleerkrachten.

Onze werkdagen:

Maandag: juf Elizabeth  
Dinsdag: juf Elizabeth  
Woensdag: juf Elizabeth  
Donderdag: juf Elizabeth  
Vrijdag: juf Isabella

In groep 6B zitten 22 kinderen. Juf Jacqueline en juf Isabella zijn de groepsleerkrachten.

Maandag: juf Isabella  
Dinsdag: juf Isabella  
Woensdag: juf Jacqueline  
Donderdag: juf Jacqueline  
Vrijdag: juf Jacqueline

Wij zijn bereikbaar via de schoolmail of loop even bij ons binnen na schooltijd.

We gaan ervoor om er dit schooljaar een leuk en gezellig jaar van te maken, waarin we veel leren.

## Inhoudsopgave

Sociale veiligheid

Communicatie

Dag- en lesprogramma

Vakgebieden

- Godsdienst
- Taal
- Lezen
- Rekenen
- Schrijven
- Sociale redzaamheid
- Geschiedenis
- Natuur en techniek
- Aardrijkskunde
- Verkeer
- Expressieve vakken
- Gym
- Engels

Zelfstandig werken

Toetsen

Huiswerk

Spreekbeurten

Schooltv

Verjaardagen

Overige zaken



## Sociale veiligheid

Het thema sociale veiligheid leeft in de school en in de klassen. We zien graag dat ieder kind zich prettig voelt op school. Ieder kind is een uniek persoon met zijn of haar eigen talenten, kwaliteiten en mogelijkheden. En dat willen we graag aan onze leerlingen doorgeven en hen laten ervaren. Samen met onze leerlingen werken we aan een positieve sfeer, in een goed klimaat kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen.

## De praktische invulling

Wij werken voor een prettige sfeer binnen de groep aan verschillende activiteiten: kennismakingsgesprekken, weekendverhalen, klassenregels samen opstellen, antipestprotocol maken, in groepjes of tweetallen opdrachten uitvoeren, zelfstandig werken, uitstapjes, Sociale Competentielijst en sociogram afnemen, methodelessen uit Goed Gedaan!, gevoelsthermometer afnemen, conflicten pratend oplossen, Energizer, troostkoffers inzetten, zonnetje van de week enz.

## Communicatie

### Oudergesprekken

U vertrouwt de zorg van uw kind aan ons toe. Dan wilt u natuurlijk ook weten of die zorg tot resultaten leidt bij uw kind. Daarom voeren we oudergesprekken; de data van het voortgangsgesprek en de tien minutengesprekken vindt u in de jaarkalender op de schoolsite.

Hebt u tussendoor vragen of zit u ergens mee, loop dan gewoon even bij ons binnen in de klas of maak een afspraak voor een gesprek als u meer tijd nodig heeft. We vinden het belangrijk goed contact te hebben.

### Mail

Van tijd tot tijd zult u mail van ons ontvangen over zaken die de klas of uw kind betreffen. Bijvoorbeeld dat leerlingen op de fiets op school worden verwacht, omdat we onder schooltijd een bezoek aan de bibliotheek, De Leest, het Kunsten Centrum of een andere plaats gaan brengen. Ook kan het zijn dat we graag willen dat de leerlingen iets meebrengen van thuis voor in de les, zoals bijvoorbeeld materiaal voor handenarbeid. Ook een aankondiging dat uw kind een tijdje extra ondersteuning gaat krijgen voor een bepaald vak kan gecommuniceerd worden via de mail.

### **Ziek kind**

We stellen het op prijs wanneer u ons vóór aanvang van de les laat weten als uw kind door ziekte, doktersbezoek of om een andere dringende reden niet of te laat op school komt.



### **Dag- en lesprogramma**

In groep 6 proberen we een regelmatig lesrooster te hanteren. Dat wil zeggen, dat wanneer er geen bijzondere activiteiten plaatsvinden, wij zoveel mogelijk bepaalde lessen op dezelfde tijd geven. Zo zijn de zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en verkeer) meestal 's middags aan de beurt. Aan rekenen, taal, spelling, lezen, enz. werken we meestal in de ochtenden. De kinderen weten zo waar ze aan toe zijn en wat ze verwachten kunnen. Wanneer er bijzondere activiteiten zijn, verandert er natuurlijk het een en ander.

### **Tablet**

Wij werken tijdens rekenen en spelling met een tablet. De verwerkingsopdrachten voor deze vakken worden op de tablet gemaakt. De tablet corrigeert de leerlingen direct, zodat ze gelijk zien wat er goed of fout is gegaan. Iedere leerling heeft een eigen tablet.

### **Godsdienst**

In alle groepen starten we de dag met een dagopening in de vorm van gebed, aandacht voor elkaar (kringgesprek) en het zingen van Christelijke liederen waaronder het lied van de maand. Drie keer per week vertellen we een verhaal uit de Bijbel. Voor onze school zijn die verhalen belangrijk om aan de kinderen te vertellen en mee te geven.

Voor groep 6 gebruiken we De Samenleesbijbel. De Samenleesbijbel is een vertaling in gewone taal. Met daarbij routes langs de bekendste verhalen met extra informatie, raadsels, vragen en verwerkingen voor de kinderen.

In de tijd voor Kerst en Pasen is er een schoolbreed advents- en 40-dagenproject. Beide projecten worden afgesloten met een viering.

In het jaarlijkse bijbelproject, dat wordt afgesloten met een kerk-schoolviering combineren we een verhaal uit de Bijbel met een thema van "burgerschap" of sociaal gedrag.

## Taal/spelling

Taal is het middel bij uitstek om met elkaar in contact te komen en te communiceren. Vandaar dat veel tijd wordt besteed aan het luisteren naar en spreken met elkaar. Dit gebeurt in de kring, tijdens de lessen, presentaties, spreekbeurten en boekbesprekingen. De kinderen leren hun eigen mening te geven en respect op te brengen voor de gevoelens en gedachten van anderen. Sinds vorig schooljaar wordt er met een nieuwe taalmethode gewerkt. Veel aandacht gaat uit naar spelling, grammatica en woordenschat. De methode werkt met thema's. Een thema wordt in drie weken doorgewerkt. Per thema staat een woordenlijst centraal. In deze woordenlijst worden nieuwe woorden aangeboden, zodat hiermee geoefend kan worden.

Bij spelling is er aan het eind van elk blok een controledictee. Op de tablet oefenen de leerlingen de spellingregels door middel van oefeningen en flitswoorden. Tussendoor worden er kleine dictees afgenomen op de tablet. We werken met Pi-Spello voor de kinderen die zwak zijn met spelling.

Kinderen die extra mogen oefenen met spelling krijgen aan het begin van elk blok het woordpakket mee naar huis, zodat ze bepaalde categoriewoorden extra kunnen oefenen.

## Lezen

### Technisch lezen:

Aan het eind van groep 6 wordt er van de kinderen verwacht dat ze AVI E6 (eind groep 6) op beheersingsniveau lezen. Voor technisch lezen maken we gebruik van de methode Estafette. Estafette geeft prioriteit aan plezier in lezen door afwisselende teksten te gebruiken, onder andere: verhalen, raadsels, gedichten, interviews, dialogen en recepten.

Bij de methode Estafette maken we gebruik van een werkschrift en een leesboek. In het werkschrift bieden we de kinderen leestechneken aan die ze in het leesboek leren toepassen.

De kinderen zijn ingedeeld in 3 groepen: kinderen die beneden niveau (eerste groep), op niveau (tweede groep) en boven niveau (derde groep) presteren.

De eerste 2 groepen lezen en verwerken de startopdrachten in het werkschrift onder begeleiding van de leerkracht. De leerkracht laat horen hoe een tekst of een rij woorden gelezen moet worden. De kinderen passen daarna zelf de geleerde leestechneke toe d.m.v. samen hardop lezen (koorlezen), duo-lezen of individuele leesbeurten.

In het werkschrift passen de kinderen de leestechneken verder toe. De tweede groep maakt de verwerkingsopdrachten zelfstandig. De leerkracht blijft de eerste groep volledig begeleiden.

Bij de snellere lezers wordt 'Studievaardigheden' ingezet als ze klaar zijn met de les.

### **Begrijpend lezen:**

Voor begrijpend lezen gebruiken we de methode 'Nieuwsbegrip'. Dit is een tekst met vragen die aansluit bij de actualiteit.

Er is één les in de week, een les waarbij alle kinderen instructie krijgen op niveau. We werken groepsoverstijgend in 3 verschillende niveaugroepen. Dit betekent dat kinderen van groep 6A en 6B bij elkaar kunnen zitten tijdens deze les. Met hulp van onze onderwijsassistent kunnen wij op deze manier in 3 verschillende niveaugroepen werken.

### **Rekenen**

Kinderen rekenen op de tablet. Ze krijgen instructie van de leerstof van de leerkracht. Vervolgens maken zij de verwerkingsopdrachten op de tablet. De tablet werkt zelfcorrigerend, dat houdt in dat wanneer een kind de opgave goed of fout maakt dit direct in beeld komt te staan.

Wanneer het antwoord fout is, krijg het kind direct de kans dit te verbeteren. In drie weken tijd wordt een blok verwerkt. Binnen elk blok is er ruimte voor zowel remediërende als verrijkende activiteiten. Voor kinderen die de stof gemakkelijk opnemen en verwerken zijn extra sommen opgenomen. Voor de leerlingen die snel door de stof heen gaan is er extra oefenstof die aansluit bij het resultaat van de gemaakte opdrachten. Elk blok wordt afgesloten met een toets. Na deze toets is er tijd gereserveerd om kinderen die bepaalde onderdelen moeilijk vonden nog eens extra uitleg te geven en stof aan te bieden. Kinderen die de toets goed gemaakt hebben, krijgen extra uitdagende stof aangeboden. In groep 6 komen o.a. de volgende onderdelen aan bod: werken met grote getallen boven de 1000, verhoudingen, breuken, delen met rest, grafieken maken en interpreteren, ruimtelijk inzicht, cijferend vermenigvuldigen, aftrekken, optellen en delen. Ook tijdens de rekenlessen werken we op drie niveaus.



## Schrijven

De schrijfmethode Pennenstreken biedt een doorgaande lijn voor het technisch schrijven in groep 1 t/m 8.

In groep 6 staat het opvoeren van het tempo van het schrijven van het methodisch schrift centraal. Er is aandacht voor:

- goede zithouding, papierligging en potloodhantering
- schrijven in de juiste richting
- kleine letters en hoofdletters
- blijven oefenen te schrijven tussen aangegeven lijnen
- tempo verhogen

## Sociale redzaamheid

We gebruiken voor sociale redzaamheid de methode 'Goed Gedaan'. In twee weken tijd werken we steeds aan één les. We vinden het welbevinden van de kinderen erg belangrijk en deze lessen helpen daarbij om de sociale en emotionele ontwikkeling goed te kunnen volgen.

## Geschiedenis

We werken met de methode Wijzer door de tijd. De onderwerpen zijn: Van jagerskamp tot boerderij, Slaven, soldaten en goden, Nieuwe volken, een onrustige tijd ( met o.a. de Vikingen), Kruistochten en Steden, De wereld wordt groter (o.a. ook over India en China). De onderwerpen zijn verdeeld over 6 hoofdstukken en na elk hoofdstuk volgt er een toets die de leerlingen op school en thuis mogen leren. Een week voor de toets krijgen de leerlingen een samenvatting en bladen met moeilijke woorden die horen bij de stof mee naar huis om ook thuis de stof nog eens door te kunnen nemen.

## Natuur en techniek

Natuur wordt bij ons gegeven met de methode "Wijzer door de natuur en techniek". Deze methode richt zich op de wereld van het kind. Men gaat daarbij uit van boeiende informatieve teksten en er is veel aandacht voor details waar de kinderen behoefte aan hebben. Verder zijn de opdrachten gevarieerd in vorm en inhoud en is er veel aandacht voor het visuele aspect. Ook hier geldt dat een hoofdstuk wordt afgesloten met een toets. We herhalen de stof op school op diverse manieren en ook thuis kunnen de kinderen dit doen. Een week voor de toets gaan de materialen mee naar huis.



## Aardrijkskunde

We werken met de methode Argus Clou. Deze actuele en eigentijdse aardrijkskundemethode sluit aan bij de belevingswereld van de kinderen. In groep 6 staat Nederland centraal. De topografie sluit aan bij de regio's die in de methode besproken worden. Ook hier geldt weer dat de hoofdstukken worden afgesloten met een toets. De nodige materialen krijgen de leerlingen voor het leren van de toets mee naar huis.



## Verkeer

Bij het vak verkeer werken we met de methode 'Veilig door het verkeer'. Deze methode werkt met een lees- en een werkboek. Er wordt gebruik gemaakt van echte verkeerssituaties en alle verkeersregels waar kinderen op straat mee te maken krijgen, komen aan bod. Als school hechten we veel waarde aan de veiligheid van kinderen in het verkeer. Naast de genoemde methode maken we ook gebruik van 'Op Voeten en Fietsen'.

## Expressie vakken

Een keer per week krijgen de kinderen handvaardigheid en daarbij zullen ze verschillende materialen en technieken gebruiken, zoals klei, papier, allerlei soorten karton en waardevol (rest) materiaal. Regelmatig is er ook aandacht voor een tekenles. Daarbij wordt gebruik gemaakt van diverse materialen, zoals potloden, krijt, verf en houtskool.

## Gym

Dit schooljaar gymt groep 6A het hele schooljaar op maandagmiddag en donderdagmorgen. Groep 6B op dinsdag- en donderdagochtend. De donderdag les wordt verzorgd door de vakleerkracht. Gymkleding is verplicht.

## Engels

Op donderdagmiddag geeft Miss Helena Engels in groep 6A en 6B. Daarnaast krijgen de kinderen ook van de eigen leerkracht les in het Engels. Voor de middenbouw is dat een half uur per week. Verder zingen we liedjes, doen spelletjes en we lezen Engelstalige leesboeken.

## Zelfstandig werken

Een steeds groter beroep wordt gedaan op de zelfstandigheid van de leerlingen. Bij bepaalde lessen beperkt de leerkracht zich dan tot bondige klassikale instructie waarna de kinderen zelfstandig, in tweetallen of in groepjes aan het werk gaan. De juffrouw kan op die momenten een individuele leerling of een groepje leerlingen extra helpen.

### **Weektaak**

Om het zelfstandig werken nog meer te stimuleren werken we met een weektaak. Hierop staan taken die gemaakt moeten worden en extra keuzetaken voor leerlingen die klaar zijn met de verplichte stof. Kinderen leren hierbij plannen, tijd indelen, bepalen in welke volgorde ze hun werk willen doen enz. Op de weektaak staan ook opdrachten voor verrijking en/of verdieping. De stof is niet altijd voor elk kind hetzelfde. Er wordt ook gekeken naar de onderwijsbehoefte.

## Toetsen

We hanteren twee verschillende soorten toetsen: Methodetoetsen door het hele jaar heen en twee keer per jaar toetsen van het Leerlingvolgsysteem.

## Huiswerk

In groep 6 krijgen de leerlingen huiswerk mee. Dit zal voor verschillende vakgebieden zijn. Met spelling krijgen sommige leerlingen het woordpakket mee naar huis zodat de woorden geoefend mogen worden. Ook worden deze kinderen begeleid door de onderwijsassistente. Bij de zaakvakken las u al, dat de leerlingen de lesstof ook thuis nog eens door mogen nemen. De materialen hiervoor worden aan uw kind meegegeven. De datum van een toets wordt ruim van te voren op het bord geschreven. Voor sommige kinderen is het fijn om een agenda te hebben waarin zij het huiswerk kunnen noteren.

### **Helpen met huiswerk**

Op school krijgen de kinderen veel nieuwe leerstof aangeboden en wordt er veel geoefend. Voor kinderen kan het een extra steun zijn om thuis ook te oefenen.

We merken bijvoorbeeld vaak dat het belangrijk is om de tafels regelmatig te herhalen. Hier kunt u ook thuis mee helpen. Het vlot kennen van de tafels door elkaar is echt belangrijk bij al het andere rekenwerk in groep 6. Ook heel belangrijk is het dat de kinderen vlot kunnen optellen en aftrekken tot 20. Dit dient ook geautomatiseerd te zijn. Verder is het oefenen met (digitaal en analoog) klokkijken iets wat thuis geoefend kan worden door het bijv. praktisch toe te passen en de klok bewust te gebruiken.

## Spreekbeurten

Elk jaar houden de kinderen een spreekbeurt en een boekpresentatie. Ieder kind krijgt ruim van te voren een blad met tips mee naar huis. Sommige kinderen vinden het fijn geholpen te worden door ouders of broertjes/zusjes. Dat is geen probleem.

Na de herfstvakantie beginnen we met het inplannen van de spreekbeurten.

## School TV

Schooltelevisieprogramma's en filmpjes van [schooltv.nl](http://schooltv.nl) kunnen bij de lessen zeer zinvol worden ingezet. Ook zullen we aandacht besteden aan het jeugdjournaal en aan het nieuws van de dag.

## Verjaardagen

### Verjaardagen van de kinderen

Een verjaardag is voor ieder kind iets bijzonders. Het is immers een belangrijke dag in zijn of haar leven. Op school geven we hier extra aandacht aan. Uw kind wordt in het zonnetje gezet. Het is immers feest en iedereen mag meedelen in de feestvreugde. De jarige mag in de klas trakteren, want iets lekkers hoort erbij. We vinden het belangrijk dat het daarbij gaat om het gebaar en niet om de grootte of de hoeveelheid. En bedenk dat een eenvoudige en gezonde traktatie altijd in de smaak valt. Uw kind mag ook de leerkrachten trakteren in de pauze. Als uw kind een verjaardagsfeestje geeft en daarvoor klasgenootjes uitnodigt, verzoeken we u om de uitnodigingen niet op school te verspreiden. U begrijpt dat dit erg sneu is voor de kinderen die geen uitnodiging ontvangen.



## Overige zaken

### Klassenouders

Elke groep heeft 1 of 2 klassenouder(s). De klassenouders helpen mee in de groep of bij het organiseren van uitstapjes. Bijvoorbeeld omdat we hulp nodig hebben bij het regelen van vervoer, juffendag enz. De kinderen vinden het leuk als hun ouders meedoen aan de diverse evenementen.