

Informatieboekje



Groep 7 2019-2020
Juliana van Stolbergschool

Voorwoord

Hierbij ontvangt u het informatieboekje van groep 7. In dit boekje staat informatie over het reilen en zeilen in de groep. U vindt hierin meer over de sociale veiligheid, de vakken en enkele praktische zaken. Dit boekje gaat specifiek over de groep waarin uw kind zit. Meer informatie over de school is te vinden in de: schoolgids, op de website, in de nieuwsbrieven en op de jaarkalender. Als u vragen of opmerkingen heeft, kunt u natuurlijk altijd terecht bij de leerkracht. U kunt na schooltijd even binnenlopen. Wanneer u meer tijd nodig heeft, kunt u het beste een afspraak maken. We hopen u, met dit boekje goed te informeren. We maken er met elkaar een prettig en leerzaam schooljaar van.

Met vriendelijke groet,

Team Juliana van Stolbergschool

Leerkrachten van de groepen 7:

7a: Meester Erik e.bloklander@wvoranje.nl Juf Doriene d.t.p.vanwees@wvoranje.nl

7b: Juf Wendy w.h.pouw@wvoranje.nl Juf Hanneke j.f.mosterd@wvoranje.nl

Inhoudsopgave:

1. Sociale veiligheid
2. Communicatie
3. Dag- en lesprogramma
4. Vakgebieden
 - Godsdienst
 - Taal
 - Lezen
 - Rekenen
 - Schrijven
 - Sociale redzaamheid
 - Geschiedenis
 - Natuur en techniek
 - Aardrijkskunde
 - Verkeer
 - Expressieve vakken
 - Gym
 - Engels
5. Zelfstandig werken
6. Toetsen
7. Huiswerk
8. Spreekbeurten
9. Schooltv
10. Verjaardagen

1. Sociale veiligheid

Het thema sociale veiligheid leeft in de school en in de klassen. We zien graag dat ieder kind zich prettig voelt op school. Ieder kind is een uniek persoon met zijn of haar eigen talenten, kwaliteiten en mogelijkheden. En dat willen we graag aan onze leerlingen doorgeven en hen laten ervaren. Samen met onze leerlingen werken we aan een positieve sfeer want, in een goed klimaat kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen.



- **De praktische invulling:**

Er zijn verschillende manieren waarop we daaraan werken. Zo wordt er bijvoorbeeld steeds een ander kind in het zonnetje gezet door zijn medeleerlingen. Alle kinderen geven dan het betreffende kind een compliment. Daarmee wordt het zelfvertrouwen vergroot en krijgt een kind een positiever zelfbeeld. De anderen leren positief naar een ander te kijken en dit te uiten. Ze ontdekken dat het goed voelt om een compliment te geven en ook om er een te ontvangen.

Andere activiteiten zijn: kennismakingsgesprekken, weekendverhalen, klassenregels en afspraken voor het onderwijsplein samen opstellen, in groepjes of tweetallen opdrachten uitvoeren, zelfstandig werken, uitstapjes, Sociale Competentielijst en sociogram afnemen, methodelessen uit “Goed Gedaan”, gevoelsthermometer afnemen, conflicten oplossen met kaarten van Herstelrecht, Energizers, troostkoffers inzetten enz. De regels voor het onderwijsplein worden ook door de leerlingen van de aangrenzende klassen gemaakt samen met de kinderraad.

2. Communicatie

- **Oudergesprekken:**

U vertrouwt de zorg van uw kind aan ons toe. Dan wilt u natuurlijk ook weten of die zorg tot resultaten leidt bij uw kind. Daarom voeren we oudergesprekken. Heeft u tussendoor vragen of zit u ergens mee? Loop dan gewoon even bij ons binnen in de klas of maak een afspraak voor een gesprek als u meer tijd nodig heeft. We vinden het belangrijk goed contact te hebben.

- **Mail:**

Van tijd tot tijd zult u mail van ons ontvangen over zaken die de klas of uw kind betreffen. Bijvoorbeeld dat leerlingen op de fiets op school worden verwacht of omdat we graag willen dat de leerlingen iets meebrengen van thuis voor in de les, zoals bijvoorbeeld materiaal voor handenarbeid. Verder gaan we steeds meer de schoolapp gebruiken als communicatiemiddel.

- **Ziek kind:**

We stellen het op prijs als u ons vóór aanvang van de les laat weten als uw kind door ziekte, doktersbezoek of om een andere dringende reden niet of te laat op school komt.



3. Dag- en lesprogramma

In groep 7 proberen we een regelmatig lesrooster te hanteren. Dat wil zeggen, dat wanneer er geen bijzondere activiteiten plaatsvinden, wij zoveel mogelijk bepaalde lessen op dezelfde tijd geven. De dagplanning hangt op het whiteboard. De kinderen weten waar ze aan toe zijn en dat brengt rust en duidelijkheid met zich mee.

4. De verschillende vakken:

- **Godsdienst**

In alle groepen starten we de dag met een dagopening in de vorm van gebed, aandacht voor elkaar (kringgesprek) en het zingen van Christelijke liederen waaronder het lied van de maand. Drie keer per week vertellen we een verhaal uit de Bijbel. Voor onze school zijn die verhalen belangrijk om aan de kinderen te vertellen en mee te geven.

We lezen uit “de Samenleesbijbel”. De Samenleesbijbel is een bijbelvertaling in gewone taal. Met daarbij routes langs de bekendste verhalen met extra informatie, raadsels, vragen en verwerkingen voor de kinderen. In de tijd voor kerst en pasen is er een schoolbreed advents- en 40-dagenproject. Beide projecten worden afgesloten met een viering. In het jaarlijkse bijbelproject, dat wordt afgesloten met een kerk-schoolviering combineren we een verhaal uit de Bijbel met een thema van “burgerschap” of sociaal gedrag.

- **Taal en spelling**



Voor taal en spelling gebruiken we dit jaar voor het eerst de methode 'Taal in Beeld'. Taal in beeld is een compacte en complete taal- en spellingmethode voor groep 4 tot en met 8. De methode is ontwikkeld voor kinderen van nu. De focus ligt op de belevingswereld van het kind, onder mee met dynamische lessen, bijzondere digitale 'uitstapjes' en kleurrijke materialen. Taal in beeld biedt onderwijs op maat: alle leerlingen – taalzwak, taalgemiddeld en taalsterk – krijgen volop aandacht en uitdaging op het eigen niveau.

- **Technisch lezen:**

In groep 7 maken wij voor technisch lezen gebruik van de methode: Timboektoe. De methode wordt alleen door de groepen 7 en 8 gebruikt. De nadruk ligt op het leesplezier.

- **Begrijpend lezen:**

Voor begrijpend lezen gebruiken we de methode 'Nieuwsbegrip'. Hierbij wordt gebruik gemaakt van actuele teksten en daarover worden vragen gesteld. Er zijn twee lesmomenten in de week. Deze methode wordt vooral digitaal ingezet.

- **Rekenen**

Wij werken met rekenen met de methode "De wereld in getallen". De rekenmethode gaat het in groep 7 veel over verhoudingen, breuken en procenten. Dit wordt zo realistisch mogelijk aangeboden. Er worden veel nieuwe dingen geleerd. We werken bij dit vak met een groepsplan. Alle kinderen krijgen hulp, herhaling of uitdaging op hun eigen niveau. Bij rekenen maken we gebruik van tablets.



- **Schrijven**

De schrijfmethode Pennenstreken biedt een doorgaande lijn voor het technisch schrijven in groep 1 t/m 8. We vinden het belangrijk dat de kinderen netjes werken. We attenderen hen er vaak op dat ze rustig en geconcentreerd te werk moeten gaan. In groep 7 komen de nieuwe onderdelen aan bod, zoals schrijven met blokletters.

- **Sociale redzaamheid**

"Goed Gedaan" is de methode die we gebruiken. We vinden het welbevinden van de kinderen erg belangrijk en deze lessen helpen daarbij om de sociale en emotionele ontwikkeling goed te kunnen volgen.

- **Geschiedenis**

We werken met de methode Wijzer door de Tijd. De onderwerpen zijn: Nieuwe werelden, onrust en oorlog, een Gouden Eeuw, armoede en rijkdom, gelijke rechten en alles verandert. De onderwerpen zijn verdeeld over 6 hoofdstukken en na elk hoofdstuk komt er een toets die de leerlingen op school en thuis mogen leren. Een week voor de toets krijgen de leerlingen een samenvatting en bladen met moeilijke

woorden die horen bij de stof, mee naar huis om ook thuis de stof nog eens door te kunnen nemen.

- **Natuur en techniek**

Natuur wordt bij ons gegeven met de methode “Wijzer door de Natuur en Techniek” De onderwerpen zijn: Wat gebeurt er met je eten?, elektriciteit, bescherming, van idee tot product en waarnemen.

Deze methode richt zich op de wereld van het kind. Men gaat daarbij uit van boeiende informatieve teksten en er is veel aandacht voor details waar de kinderen behoefte aan hebben. Verder zijn de opdrachten gevarieerd in vorm en inhoud en is er veel aandacht voor het visuele aspect. Ook hier geldt dat een hoofdstuk wordt afgesloten met een toets. We herhalen de stof op school op diverse manieren en ook thuis kunnen de kinderen dit doen. Een week voor de toets gaan de materialen mee naar huis.

- **Aardrijkskunde**

Op school gebruiken we de methode Argus Clou. Het is een actuele, eigentijdse aardrijkskundemethode die relevante informatie overdraagt door middel van veelzijdig beeldmateriaal en bondige teksten, die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. In groep 7 staat Europa centraal. De topografie sluit aan bij de regio's die in de methode besproken worden. Er zijn verschillende thema's: mensen, samenleven, wonen, een woonplaats, werken, een werkplek, in beweging, vrije tijd, natuur en milieuzorg. Ook hier geldt weer dat de hoofdstukken worden afgesloten met een toets. De nodige materialen krijgen de leerlingen minimaal een week voor de toets mee naar huis.

- **Verkeer**

In groep 7 moeten de kinderen verkeersexamen doen. Ze krijgen een schriftelijk- en een praktijkexamen. Dit is in april. Iedere week krijgen de kinderen verkeersles.

Voor het praktijkexamen zijn de kinderen vaak zenuwachtig. Maar de route is van tevoren al bekend, dus deze kan vaak geoefend worden. Achteraf valt het altijd mee. Bij het vak verkeer werken we met de methode ‘Veilig door het verkeer’, “werken met verkeersexamens” en ander extra materiaal naast de methode.



- **Expressie vakken**

Een keer per week krijgen de kinderen handvaardigheid. Daarbij zullen ze verschillende materialen en technieken gebruiken, zoals klei, papier, allerlei soorten karton en waardevol restmateriaal. Ook krijgen ze een keer per week tekenen. Daarbij wordt gebruik gemaakt van diverse materialen, zoals potloden, krijt, verf en houtskool.

- **Gym**

Op maandagmiddag heeft groep 7b gym en op dinsdagochtend 7a. Op vrijdagmiddag hebben beide groepen gym van de vakleerkracht. Zou u er a.u.b. op willen letten, dat de kinderen op deze dagen hun gymspullen bij zich hebben?

- **Engels**

Eén keer in de week wordt Engelse les gegeven door de vakleerkracht. Daarnaast krijgen de kinderen ook van de eigen leerkracht les in het Engels. We gebruiken de methode Backpack. Verder zingen we liedjes, doen spelletjes en er zijn boeken in het Engels. Op het onderwijsplein staat een “Engelse Kast” Hierin zitten spelletjes en boeken. De kinderen kunnen geregeld iets uit deze kast pakken.

5. Zelfstandig werken

Een steeds groter beroep wordt gedaan op de zelfstandigheid van de leerlingen. Bij bepaalde lessen beperkt de leerkracht zich dan tot bondige klassikale instructie waarna de kinderen zelfstandig, in tweetallen of groepjes aan het werk gaan. De leerkracht kan op die momenten een individuele leerling of groepje leerlingen extra helpen.

- **Weektaak**

Om het zelfstandig werken nog meer te stimuleren werken we in onze groep met een weektaak. Hierop staan taken die gemaakt moeten worden en extra keuzetaken voor leerlingen die klaar zijn met de verplichte stof. Kinderen leren hierbij plannen, tijd indelen, bepalen in welke volgorde ze hun werk willen doen enz. Ze werken hier twee keer per week aan. In deze tijd observeren we de groep of individuele leerlingen, en/of begeleiden we kinderen die dit nodig hebben aan de instructietafel.

- **Stoplicht**

We werken met een stoplicht. Tijdens instructiemomenten staat het licht op rood en moeten de leerlingen helemaal zelfstandig aan de slag met iets dat ze ook alleen kunnen maken of leren. De juf mogen ze niet storen (leren omgaan met uitgestelde aandacht). Daarna gaat het stoplicht op oranje. Nu mogen de kinderen fluisterend overleggen en/of elkaar helpen. Bij groen mogen ook vragen aan de juf worden gesteld.

6. Toetsen

We hanteren twee verschillende soorten toetsen: Methodegebonden toetsen door het hele jaar heen en twee keer per jaar toetsen van het Leerlingvolgsysteem. Bijna iedere week is er een toets voor Aardrijkskunde, Geschiedenis of Natuur. De kinderen krijgen altijd een week de tijd om te leren.

In groep 7 krijgen de kinderen ook de Entreetoets. Aan de hand van deze toets kunnen we zien welke vakken en onderdelen uw kind beheerst en waar uw kind moeite mee heeft. U wordt n.a.v. de uitslag uitgenodigd voor een gesprek. De Entreetoets vindt twee weken lang in april/mei plaats. Dan volgen er nog oudergesprekken over de uitslag. Deze zijn ergens in de laatste weken voor de zomervakantie.

7. Huiswerk

Groep 7 krijgt twee keer per week vast huiswerk. De leerlingen hebben er steeds een week de tijd voor om de opdracht(en) thuis uit te voeren. Ze krijgen spelling en rekenen mee naar huis.

Bij de zaakvakken las u al, dat de leerlingen de toets stof ook thuis nog eens door mogen nemen. De materialen hiervoor worden minimaal een week van tevoren meegegeven. De toetsmomenten worden altijd ruim van tevoren op het whiteboard bord geschreven. Kinderen kunnen ook individueel huiswerk maken voor een bepaald vak en een bepaalde tijd. Voor sommige kinderen is het fijn om een agenda te hebben waarin zij het huiswerk kunnen noteren.



- **Helpen met huiswerk, wat kunt u als ouders doen?**

Op school krijgen de kinderen veel nieuwe leerstof aangeboden en wordt er veel geoefend. Voor kinderen kan het een extra steun zijn om thuis ook te oefenen. We merken bijvoorbeeld vaak dat het belangrijk is om de tafels regelmatig te herhalen. Hier kunt u ook thuis mee helpen. Het vlot kennen van de tafels door elkaar is echt belangrijk bij al het andere rekenwerk. Ook heel belangrijk is het dat de kinderen goed kunnen cijferen. Onder elkaar optellen en aftrekken. Grote keersommen en staartdelingen komen aan bod. Vlot kunnen optellen en aftrekken tot 20 is noodzakelijk, dit dient ook geautomatiseerd te zijn. Hier kunt u thuis ook mee helpen. Verder is het oefenen met (digitaal en analoog) klokkijken iets wat thuis geoefend kan worden door het bijv. praktisch toe te passen en de klok bewust te gebruiken. Op internet is veel oefenmateriaal te vinden. Op de computer werken, spreekt de meeste kinderen wel aan.

8. Spreekbeurt en werkstuk

In groep 7 hebben de kinderen een spreekbeurt en maken zij een werkstuk. Voor we hieraan beginnen, nemen we alles van tevoren door. Zodra we dit uitgebreid besproken hebben in de klas, plannen we gezamenlijk de datum waarop de spreekbeurt wordt gehouden en het moment waarop het werkstuk moet worden ingeleverd. Ieder kind krijgt dan ook een blad met tips mee naar huis. Sommige kinderen vinden het



fijn, wanneer zij geholpen worden door ouders of broertjes/zusjes. Dat is geen probleem, zolang zij het maar wel zelf doen. Verder houdt ieder kind een boekbespreking.

9. School TV

Schooltelevisieprogramma's kunnen bij de lessen zeer zinvol worden ingezet. Wij kijken dagelijks naar het korte jeugdjournaal van 5 minuten.

10. Verjaardagen

- **Verjaardagen van de kinderen**

Een verjaardag is voor ieder kind iets bijzonders. Het is immers een belangrijke dag in zijn of haar leven. Op school geven we hier extra aandacht aan. Uw kind wordt in het zonnetje gezet. Het is immers feest en iedereen mag meedelen in de feestvreugde. De jarige mag in de klas trakteren, want iets lekkers hoort erbij. We vinden het belangrijk dat het daarbij gaat om het gebaar en niet om de grootte of de hoeveelheid. En bedenk dat eenvoudig en verstandig snoepgoed altijd in de smaak valt. Uw kind mag ook de leerkrachten trakteren in de pauze, als het dat wil. Als uw kind een verjaardagsfeestje geeft en daarvoor klasgenootjes uitnodigt, verzoeken we u om de uitnodigingen niet op school te verspreiden. U begrijpt dat dit erg sneu is voor de kinderen die geen uitnodiging ontvangen.



- **Verjaardagen van de leerkrachten**

Deze worden op een nog nader te bepalen datum in de klas gevierd.

