

Informatieboekje

Groep 8

100% succes

ga ervoor, je kunt het,
zet 'm op, geef alles, ga door,
kom op, vertrouw op jezelf,
het lukt je, blijf positief,
het komt helemaal goed,
zeker weten,
toi toi toi

Voorwoord

Hierbij ontvangt u het informatieboekje van groep 8. In dit boekje staat informatie over het reilen en zeilen in de groep. U vindt hierin meer over de sociale veiligheid, de vakken en enkele praktische zaken. Dit boekje gaat specifiek over de groep waarin uw kind zit. Meer informatie over de school is te vinden in de schoolgids, op de website, in de nieuwsbrieven en op de jaarkalender.

Als u vragen of opmerkingen heeft kunt u natuurlijk altijd terecht bij de leerkracht van uw kind. U kunt na schooltijd altijd binnenlopen, wanneer u meer tijd nodig heeft, dan kunt u het beste een afspraak maken. We hopen dat we u met dit boekje goed kunnen informeren. We maken er met elkaar een prettig en leerzaam jaar van.

Met vriendelijke groet,
Team Juliana van Stolbergschool



Beste ouders,

We hopen dat jullie genoten hebben van de zomervakantie en dat de kinderen allemaal uitgerust genoeg zijn om er weer tegenaan te gaan.

Voor ons ligt een jaar met groep 8, een bijzonder jaar.

We zullen werken, praten en spelen met elkaar, maar ook de echte groep-8-zaken als kamp, CITO en de musical liggen in het verschiet.

Sommigen van jullie (kinderen) zullen er naar uit kijken, anderen zullen het nog wat spannend vinden.

Wij starten in elk geval vol goede moed en hopen u komend jaar te ontmoeten!

Met vriendelijke groet,
juf Inge (groep 8a)
juf Nathalie (groep 8a)
juf Wendy (groep 8b)
juf Simone (groep 8b)
juf Gaby (onderwijsassistente)

Inhoud

| | |
|------------------------------|---|
| Sociale veiligheid | 4 |
| Communicatie | 4 |
| De praktische invulling..... | 4 |
| Godsdienst..... | 5 |
| Schrijven | 5 |
| Taal en spelling | 5 |
| Rekenen..... | 6 |
| Sociale redzaamheid | 6 |
| Zaakvakken | 6 |
| Verkeer | 7 |
| Expressieve vakken..... | 7 |
| Gym..... | 7 |
| Engels | 7 |
| Zelfstandig werken..... | 7 |
| Toetsen | 8 |
| Huiswerk | 8 |
| Spreekbeurten..... | 8 |
| Informatie naar ouders | 8 |
| Verjaardagen..... | 8 |
| Schoolkamp..... | 9 |



Sociale veiligheid

Sociale veiligheid is een thema dat leeft in de school en in de klassen. We willen dat ieder kind zich veilig en thuis voelt op onze school. Ieder kind zien we als uniek persoon met zijn of haar eigen talenten, kwaliteiten en mogelijkheden. We werken samen met de kinderen hard aan een positieve sfeer. In een prettig pedagogisch klimaat kan het kind zich optimaal ontwikkelen. Voor onze visie en theorie hierover verwijzen we naar de schoolgids.

Dat wij veel aandacht besteden aan het omgaan met elkaar op een respectvolle manier is op allerlei manieren zichtbaar op school, op het plein, in de gang en in de klaslokalen.

Communicatie

Wij vinden het fijn om met de kinderen en met u als ouders in contact te zijn. Wij zullen de kinderen zoveel mogelijk stimuleren zelf naar ons toe te komen als hen iets dwars zit maar ook om te komen wanneer ze iets leuks te delen hebben. Dit kan in de groep of even individueel met een van ons. Natuurlijk kan het voorkomen dat er iets speelt in de klas waarvoor uw kind uw veiligheid even nodig heeft om te komen. Mocht u zelf vragen hebben over het reilen en zeilen binnen de groep of daarbuiten, hopen we dat u even mailt of binnenloopt (als dit weer mag). Dat kan altijd even na schooltijd. Heeft u het idee dat we iets meer tijd nodig hebben, maken we een afspraak.

Nathalie van Otten: n.a.e.otten@wvoranje.nl

Inge Kitslaar: i.kitslaar@wvoranje.nl

Wendy Pouw: w.h.pouw@wvoranje.nl

Simone Heesbeen: s.j.c.heesbeen@wvoranje.nl

De praktische invulling

In de klassen ervaren de kinderen dat de leerkracht werkt aan een prettige groepssfeer. Hier volgt een aantal activiteiten die we zoal uitvoeren: kennismakingsgesprekken, weekendverhalen, klassenregels samen opstellen, samenwerkingsopdrachten, zelfstandig werken, uitstapjes, sociale competentielijst afnemen, sociogram afnemen, methodelessen van de methode Kwink, gevoelsthermometer afnemen, conflicten oplossen met kaarten van herstelrecht, Kids' Skills, trotskast aanvullen, complimentenspel, energizers, kinderkwaliteitenspel, eigenwijsjes, emotiekwartet, troostbeer meegeven, troostkoffers inzetten enz.

Godsdienst

In alle groepen starten we de dag met een dagopening in de vorm van gebed, aandacht voor elkaar (kringgesprek) en het zingen van Christelijke liederen. Drie keer per week vertellen we een verhaal uit de Bijbel. Voor onze school zijn die verhalen belangrijk om aan de kinderen te vertellen en mee te geven.

We lezen in de groepen 1 tot en met 3 uit “de Bijbel voor kinderen”. Uit de Bijbel voor kinderen horen de kinderen de 100 bekendste verhalen uit de Bijbel die we elk jaar herhalen.

In de bovenbouw lezen we uit “de Samenleesbijbel”. De Samenleesbijbel is een bijbelvertaling in gewone taal. Met daarbij routes langs de bekendste verhalen met extra informatie, raadsels, vragen en verwerkingen voor de kinderen.

In de tijd voor kerst en Pasen is er een schoolbreed advents- en 40-dagenproject. Beide projecten worden afgesloten met een viering.

In het jaarlijkse bijbelproject, dat wordt afgesloten met een kerk-schoolviering combineren we een verhaal uit de Bijbel met een thema van “burgerschap” of sociaal gedrag.

Taal en spelling



Voor taal en spelling gebruiken we dit jaar voor het eerst de methode ‘Taal in Beeld’. Taal in beeld is een compacte en complete taal- en spellingmethode voor groep 4 tot en met 8. De methode is ontwikkeld voor kinderen van nu. De focus ligt op de belevingswereld van het kind, onder mee met dynamische lessen, bijzondere digitale ‘uitstapjes’ en kleurrijke materialen. Taal in beeld biedt onderwijs op maat: alle leerlingen – taalzwak, taalgemiddeld en taalsterk – krijgen volop aandacht en uitdaging op het eigen niveau.

Rekenen

We rekenen met de methode Wereld in Getallen. De methode wil zichtbaar maken dat rekenen 'overal' is. Daarom start elk nieuw lesdoel met een filmpje, waarin het doel in een herkenbare, realistische context wordt getoond. Zo sluit rekenen aan op de belevingswereld van kinderen en blijven de leerlingen gemotiveerd. Na vier of vijf weken krijgen de kinderen een toets over doelen die zij de afgelopen maand(en) geoefend hebben. Aan de hand van de toets en de gemaakte lessen, worden nieuwe doelen geformuleerd.

We vinden het belangrijk dat de kinderen zicht hebben op de doelen waaraan ze werken.

Sociale redzaamheid

In groep 8 zijn we op sociaal gebied ook erg bezig met de overgang naar het VO. We vragen, ieder op eigen kunnen, te ontwikkelen in sociaal gedrag.

We gebruiken dit jaar een nieuwe methode " Kwink".

Deze methode sluit aan bij de leef- en belevingswereld van de kinderen.

We oefenen naar aanleiding van de dagelijkse gebeurtenissen hoe men omgaat met een bepaalde situatie. Wat is handig, waar kun je het anders doen? Ook vragen we de kinderen regelmatig naar tips en tops in de klas. Wat was leuk vandaag, wat heb je gemist? Mening vormend bezig zijn vinden we belangrijk.

Zaakvakken

Voor de zaakvakken gebruiken we de methode blink. Afwisselend komen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek aan bod.

De volgende punten zijn belangrijke pijlers binnen de methode.

Werken met betekenisvolle en aansprekende thema's

Bij Blink Wereld werk je met thema's, waarin geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek samenkomen in betekenisvolle en aansprekende contexten. Door de keuze voor maatschappelijke thema's komt ook burgerschap aan bod. Binnen deze thema's krijgen kinderen de tools om zich tot de wereld en zichzelf te verhouden.

Leren uit nieuwsgierigheid zodat de stof beter wordt onthouden

Door prikkelende onderwerpen, originele invalshoeken en onverwachte vragen worden de kinderen gemotiveerd om zelf aan de slag te gaan en de wereld te ontdekken. Nieuwsgierigheid is daarbij de belangrijkste motor. Hierdoor gaan kinderen 'aanstaan'. Ze willen op onderzoek uitgaan om zo in hun eigen leerproces tot kennis en nieuwe inzichten te komen.

Focus op essentiële kennis en vaardigheden

In de thema's werken de kinderen vanuit een overkoepelende onderzoeksvraag en daaraan gekoppelde 'kenniskapstokken'. In de lessen komen deze kenniskapstokken aan bod, waardoor de kinderen met een basis aan kennis de stap maken naar het eigen onderzoek. Daar verdiepen ze de opgedane inzichten en leren diverse vaardigheden inzetten. Denk daarbij aan creativiteit, probleemoplossend vermogen en kritisch denken.

Ieder thema en iedere les een nieuwe beleving

In elk thema en iedere les stap je met de kinderen in een nieuwe beleving waarin een onderzoeksvraag centraal staat. Dat kan een familieverhaal zijn dat zich afspeelt in

de Eerste Wereldoorlog, het kweken van een schimmel om te zien hoe de natuur al haar eigen afval opruimt, of een voedselabriek ontwerpen om te ontdekken waar ons eten vandaan komt. Door deze afwisseling blijven de kinderen geboeid en blijft het geleerde hen beter bij.

Na het afsluiten van een blok krijgen de kinderen een samenvatting en waar nodig een woordenlijst mee zodat zij zich voor kunnen bereiden op een afsluitende toets.

Verkeer

Tijdens de weektaak werken de kinderen de methode “Wijzer door het Verkeer” door.

Expressieve vakken

Elke week is er ruimte voor vakken als tekenen en handvaardigheid. De opdracht kan gegeven zijn of vrij ingevuld worden met een aantal richtlijnen.

Gym

De kinderen hebben twee keer per week gym. De gymlessen worden gegeven door vakdocenten.

Engels

De lessen Engels worden gegeven door mrs. Helena. Zij is vakdocent Engels. De methode die wordt gebruikt is ‘Backpack’. In deze lessen wordt onder andere aandacht besteed aan de grammatica, het durven spreken en presentaties houden. De lessen Engels wordt aandacht besteed aan actuele thema's.

Zelfstandig werken

Zelfstandig werken is iets waar de kinderen aan gewend zijn geraakt in de afgelopen jaren. Ook in groep 8 is het belangrijk dat de kinderen zelf hun planning maken en leren ervaren dat ze heel goed in staat zijn hun eigen dingen te leren. Wij helpen in deze tijd kinderen aan de instructietafel met werk.

Toetsen

Er is een verschil tussen de methode gebonden toetsen en de toetsen van het leerlingvolgsysteem.

Bij de methode gebonden toetsen wordt gekeken naar het geleerde binnen een kort tijdsbestek en Cito toetst met zijn leerlingvolgsysteem de langere termijn.

In april vindt de eindcito plaats.

Huiswerk

Groep 8 heeft 3 à 4 keer per week huiswerk. Thuis werken zij aan begrijpend lezen, taal en rekenen. Tevens krijgen de kinderen huiswerk om een toets te leren van de zaakvakken. Dit zal ingepland worden in de agenda. Het is dus belangrijk dat uw kind een agenda heeft en deze ook dagelijks meeneemt van huis naar school en andersom. Wellicht zal het in het begin fijn zijn als u hen eraan helpt herinneren. Wij zien het huiswerk ook als een training voor het plannen en maken van huiswerk op het VO.

Spreekbeurten

In groep 8 hebben de kinderen 1 spreekbeurt, 1 werkstuk en boekpromotie(s). De spreekbeurt en het werkstuk doen en maken de kinderen individueel. Bij de boekpromotie(s) hebben de kinderen de keuze om dit samen te doen. Het werkstuk en de spreekbeurt mogen over hetzelfde onderwerp gaan.

Daarnaast is er een aantal momenten waarop de kinderen in tweetallen of groepjes een (kleine) presentatie houden in de vorm van een PowerPoint, een muurkrant/poster of gewoon in gesproken vorm.

Informatie naar ouders

Van tijd tot tijd zult u mail van ons ontvangen over zaken die de klas betreffen. Dit kan n.a.v. activiteiten, excursies of onderwerpen zijn die we in de klas behandelen. Of omdat we graag willen dat de leerlingen iets meebrengen van thuis voor in de les, zoals bijvoorbeeld materiaal voor handenarbeid. Maar ook bijvoorbeeld een aankondiging dat uw kind een tijdje extra ondersteuning gaat krijgen voor een bepaald vak. Naast de mail gebruiken wij ook de schoolapp voor korte berichtjes en/of foto's van activiteiten.

Verjaardagen



Een verjaardag is voor ieder kind iets bijzonders. Het is immers een belangrijke dag in zijn of haar leven. Op school geven we hier extra aandacht aan. Uw kind wordt in het zonnetje gezet. Het is immers feest en iedereen mag meedelen in de feestvreugde. De jarige mag in de klas trakteren, want iets lekkers hoort erbij. We vinden het belangrijk dat het daarbij gaat om het gebaar en

niet om de grootte of de hoeveelheid. En bedenk dat eenvoudig en verstandig snoepgoed altijd in de smaak valt. Uw kind mag ook de leerkrachten trakteren in de pauze, als het dat wil. Als uw kind een verjaardagsfeestje geeft en daarvoor klasgenootjes uitnodigt, verzoeken we u om de uitnodigingen niet op school te verspreiden. U begrijpt dat dit erg sneu is voor de kinderen die geen uitnodiging ontvangen.

De viering van de verjaardag van de juffen worden op een later tijdstip bekend gemaakt.

Schoolkamp

Dit jaar hopen we weer op schoolkamp te gaan als alle maatregelen dit toelaten. Het kamp staat gepland van 26-28 juni.

