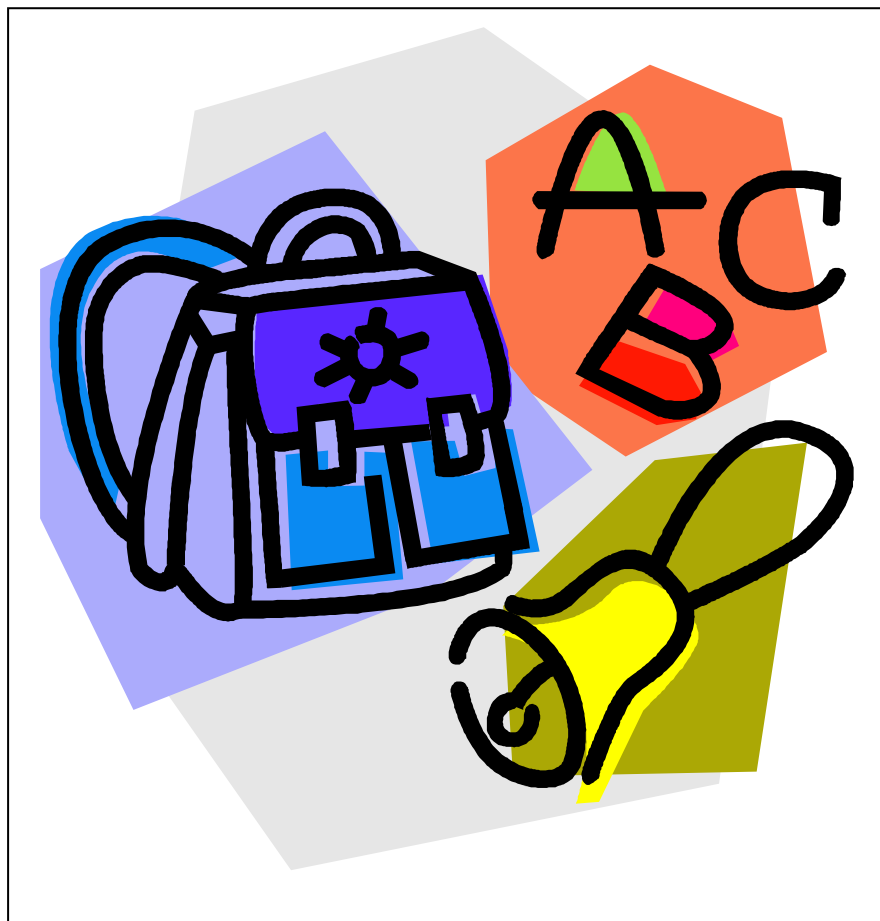


# Informatieboekje



**Groep 3**

## Voorwoord

Hierbij ontvangt u het informatieboekje van groep 3. In dit boekje staat informatie over het reilen en zeilen in de groep. U vindt hierin meer over de sociale veiligheid, de vakken en enkele praktische zaken. Dit boekje gaat specifiek over de groep waarin uw kind zit. Meer informatie over de school is te vinden op de website. Als u vragen of opmerkingen heeft, kunt u natuurlijk altijd terecht bij de leerkracht. We hopen dat we u met dit boekje goed kunnen informeren. We maken er met elkaar een prettig en leerzaam schooljaar van.

Met vriendelijke groet,

Team Juliana van Stolbergschool



## Persoonlijk woordje

Welkom in groep 3! Wat ontzettend fijn dat jullie bij ons in de klas zitten. We gaan er samen een leerzaam en gezellig jaar van maken.

Juf Karin, juf Jenny, juf Rilla en juf Kim

## Inhoudsopgave

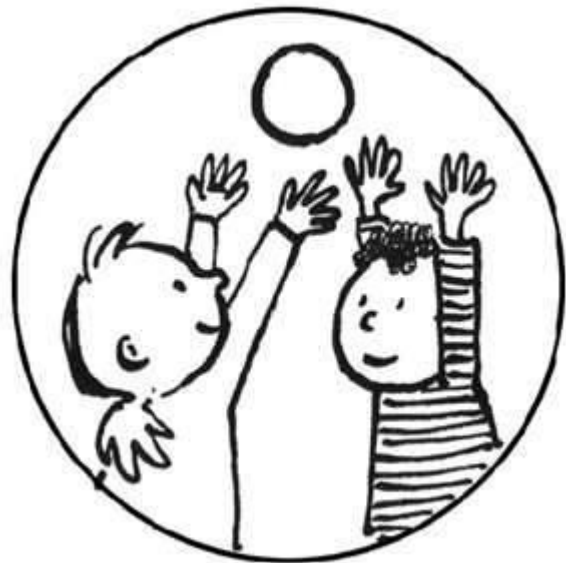
Sociale veiligheid

Communicatie

Dag- en lesprogramma

Vakgebieden

- Godsdienst
- Taal /Lezen
- Rekenen
- Schrijven
- Sociale redzaamheid
- Natuur en techniek
- Verkeer
- Expressieve vakken
- Gym
- Engels



Zelfstandig werken

Toetsen

Huiswerk

Verjaardagen

Wist u dat



## Sociale veiligheid

Sociale veiligheid is een thema dat leeft in de school en in de klassen. We willen dat ieder kind zich veilig en thuis voelt op onze school. Ieder kind zien we als uniek persoon met zijn of haar eigen talenten, kwaliteiten en mogelijkheden. Bij ons op school zal een kind zich gewaardeerd voelen. We werken samen met de kinderen hard aan een positieve sfeer. In een prettig pedagogisch klimaat kan het kind zich optimaal ontwikkelen. Voor onze visie en theorie hierover verwijzen we naar de schoolgids op de website.

Dat wij veel aandacht besteden aan het omgaan met elkaar op een respectvolle manier is op allerlei manieren zichtbaar op school, op het plein, in de gang en in de klaslokalen.

## De praktische invulling

In de klassen ervaren de kinderen dat de leerkracht werkt aan een prettige groepssfeer. Hier volgen een aantal activiteiten die we zoal uitvoeren: kennismakingsgesprekken, weekendverhalen, klassenregels samen opstellen, antipestprotocol maken, samenwerkingsopdrachten, zelfstandig werken, uitstapjes, Sociale Competentielijst afnemen, methodelessen uit KWINK, gevoelsthermometer afnemen, conflicten oplossen met kaarten van Herstelrecht, Kids' Skills, kanjer van de dag, trotsmuur aanvullen, Complimentenspel, Energizers, Kinder kwaliteitspel, Eigenwijsjes, Emotiekwartet, troostbeer meegeven, troostkoffers inzetten, enz.

## Communicatie

Het is erg belangrijk om misverstanden en onduidelijkheden te voorkomen. Daarom vinden wij een goede communicatie tussen ouders /verzorgers en leerkrachten erg belangrijk. Zeker in groep 3, een groep waarin de kinderen veel leren.

Op de website en in de nieuwsbrieven kunt u al veel informatie vinden. Een telefonisch gesprek of een mail is natuurlijk ook mogelijk. Wanneer een gesprek op school nodig is, maken we eerst een afspraak.

## Dag- en lesprogramma

Dagritmekaarten op het bord geven aan wat er die dag op het programma staat. Daarnaast maken we gebruik van een kiesbord/planbord. Hier kunnen de kinderen op aangeven welk werkje ze gaan doen. De kinderen kunnen hier ook op zien wie er met de leerkracht aan het werk gaat. In de ochtend komen hoofdzakelijk de vakken taal/lezen, rekenen en schrijven aan bod. In de middag staan tekenen, handvaardigheid, tv kijken, muziek, verkeer, enz. op het programma.

## Godsdienst

In alle groepen starten we de dag met een dagopening in de vorm van gebed, aandacht voor elkaar (kringgesprek) en het zingen van Christelijke liederen waaronder het lied van de maand. Twee keer per week vertellen we een verhaal uit de Bijbel. Voor onze school zijn die verhalen belangrijk om aan de kinderen te vertellen en mee te geven.

We lezen in de groepen 1 tot en met 4 uit 'de Bijbel voor kinderen'. Uit de Bijbel voor kinderen horen de kinderen de 100 bekendste verhalen uit de Bijbel die we elk jaar herhalen.

In de overige groepen lezen we uit 'de Samenleesbijbel'. De Samenleesbijbel is een Bijbelvertaling in gewone taal. Met daarbij routes langs de bekendste verhalen met extra informatie, raadsels, vragen en verwerkingen voor de kinderen.

In de tijd voor Kerst en Pasen is er een schoolbreed advents- en 40-dagenproject. Beide projecten worden afgesloten met een viering.

In het jaarlijkse bijbelproject, dat wordt afgesloten met een kerk-schoolviering combineren we een verhaal uit de Bijbel met een thema van "burgerschap" of sociaal gedrag.

Binnen onze school is er ook aandacht voor andere religies. Vanaf groep 5 gebeurt dit door middel van de methode 'wereldwijd geloven'.

## Taal /Lezen

We werken met de taal/leesmethode Kim versie van Veilig leren lezen. Met deze methode leren de kinderen niet alleen letters en woorden lezen, maar oriënteren ze zich tegelijkertijd op de wereld om zich heen. Ze maken kennis met thema's als techniek, theater en natuur.

De methode bestaat uit 12 kernen.

Leerlingen krijgen telkens één nieuwe letter aangeboden naast eerder aangeleerde letters. Met de nieuwe letter gaan ze oefenen in wisselende combinaties met bekende letters. De nieuwe letter blijven ze herhalen in woorden en zinnen. In de methode speelt het 'zoemend lezen' een belangrijke rol. Het zoemend lezen houdt in dat een leerling tijdens het lezen van een woord de klanken van het woord aanhoudt en verbindt bijvoorbeeld: vvvviiiissss.

Al heel snel kunt u bij de bibliotheek boekjes lenen die uw kind al kan lezen.



## Rekenen

In groep 3 werken we met de rekenmethode 'De wereld in getallen'.

Aan de orde komen o.a.

- Oriëntatie op de getallen t/m 100: o.a. cijfer schrijven, verder- en terugtellen van getallen, sprongen van 1, 2, 5 en 10, opbouw van getallen (tientallen en lossen)
- Resultatief tellen: tellen, getal beelden, grote hoeveelheden tellen
- Optellen, aftrekken en splitsen t/m 10
- Optellen en aftrekken t/m 20
- Meten: allerlei begrippen en toepassingen/vergelijkingen
- Tijd: dagen van de week, hele uren
- Geld: munten en biljetten (van 5 en 10 euro)
- Meetkunde: van vogelvluchtperspectief naar plattegrond, blokkenbouwsels, standpunt bepalen



## Schrijven

We gebruiken de methode 'Pennenstreken'. De kinderen schrijven het hele schooljaar in groep 3 met potlood. Dit kan een Stabilo zijn die de kinderen van thuis hebben meegekregen of met een driehoekig potlood van school.



## Sociale redzaamheid

We werken met de methode KWINK. 2x per week behandelen we een les uit deze methode. Daarnaast hebben we het anti pestprotocol, klassenregels, regelmatig gesprekjes en rollenspelen om de goede sfeer in de groep te bevorderen en te behouden.

## Natuur en techniek

We gebruiken de methode Blink. De kinderen hebben een eigen werkboek. Hierin komen onderwerpen aan de orde als: De aarde, groeien, reizen, enz.

## Verkeer

We werken met de methode 'Wijzer door het verkeer'. De kinderen werken met een werkboek en een boek met illustraties en foto's uit het verkeer.



## Expressieve vakken

Elke week krijgen de kinderen tekenen en/of handvaardigheid. We gebruiken hierbij verschillende materialen en werkvormen zoals: individueel, klein/groot groepswerk, potlood, wasco, verf, klei, vouwen, knippen en plakken. Soms mogen de kinderen vrij werken, maar meestal krijgen zij een gerichte opdracht.

De kinderen krijgen muziekles van juf Annemieke. Dit kan zijn in de vorm van het leren van een liedje, ritmes klappen of werken met instrumenten.





## Gym

We gymmen 2 x per week in de gymzaal in de school. De lessen worden gegeven door een vakleerkracht.

### Groep 3 a:

- Op maandagochtend van 9.10 tot 9.50 uur
- Op donderdagmiddag van 14.05 tot 14.45 uur

### Groep 3 b

- Op maandagochtend van 10.40 tot 11.20
- Op donderdagmiddag van 13.25 tot 14.05

→ Wilt u de gymspullen: goed passende gymschoenen (die de kinderen zelf aan kunnen trekken!) en sportkleding in een **aparte tas** mee naar school geven.

**Tip:** zorg dat de kinderen gemakkelijke kleding aan hebben, zodat zij *zichzelf* om kunnen kleden en dit niet teveel tijd in beslag neemt. Lange haren graag in een staart of vlecht.



## Engels

In groep 3 is er minder aandacht voor Engels dan in groep 1 en 2. De nadruk komt te liggen op het leren lezen en schrijven in het Nederlands. Er zijn twee maal per week activiteiten in het Engels. 1 keer per week komt Miss Helena, zij is native speaker. 1 x per week besteedt de leerkracht aandacht aan Engels en soms ook tussendoor bij andere activiteiten.



## Zelfstandig werken

In groep 3 werken kinderen regelmatig aan de instructietafel. Hieraan zitten een paar kinderen met de juf, zij krijgen extra uitleg of hulp wanneer dit nodig is. In de taal- en rekenmethode zit al een stuk zelfstandig (ver)werken in gebouwd. In de loop van het jaar gaan we dit verder uitbreiden. Zo creëren we ruimte om kinderen individueel of in een klein groepje even extra aandacht te kunnen geven.

## Toetsen

Methode gebonden toetsen zijn er bij de methode 'De wereld in getallen' en 'Veilig Leren Lezen'. Leerlingvolgsysteem toetsen (Cito toetsen) zijn er twee keer per jaar, in januari en juni.

## Huiswerk

Groep 1 t/m 5 krijgt in principe geen huiswerk.

Indien nodig kan een leerkracht in overleg met ouders bijv. extra woordjes mee naar huis geven om te oefenen.

In groep 3 is het belangrijk om te oefenen met lezen. Ouders kunnen hier thuis aan meehelpen.



## Verjaardagen

Als er iemand jarig is, dan mag dat natuurlijk gevierd worden!

's Morgens (na overleg met de leerkracht kan het evt. 's middags) wordt de verjaardag in de klas gevierd. Dit doen we vanaf groep 3 zonder ouders.

## Wist u dat ?

- De kinderen tijdens de uitleg liever niet naar de wc mogen gaan?
- Uw kind op maandagochtend in de kring iets mag laten zien, maar de rest van de week is het fijn als overbodige spullen/frutsels etc. thuis blijven.
- De verjaardagen van de juffen in de loop van het jaar gevierd gaan worden.
- Aan het begin van het jaar krijgen de kinderen een code voor **Basispoort** mee naar huis. Op school werken ze hier ook mee, maar kinderen vinden het vaak ook leuk om thuis iets te doen.