

Informatieboekje



Groep 7 2022-2023

Juliana van Stolbergschool

Leerkrachten

7a: Juf Deborah d.m.vanhelden@wvoranje.nl
7b: Juf Hanneke j.f.mosterd@wvoranje.nl

Juf Lisa e.p.t.kraaij@wvoranje.nl
Juf Joanne j.vandenbroek@wvoranje.nl

Onderwijsassistente

Gaby Biekens

Voorwoord

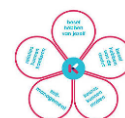
Dit informatieboekje van groep 7 is speciaal voor u als ouders/verzorgers samengesteld. In dit boekje staat informatie over het reilen en zeilen in de groep. U vindt hierin meer over de sociale veiligheid, de vakken en enkele praktische zaken. Meer informatie over de school is te vinden in de: schoolgids, op de website, in de nieuwsbrieven, de basisschoolapp en op de jaarkalender. Als u vragen of opmerkingen heeft, kunt u altijd contact met ons opnemen. We hopen u, met dit boekje goed te informeren.

Sociale veiligheid

Het thema sociale veiligheid leeft in de school en in de klassen. We zien graag dat ieder kind zich prettig voelt op school. Ieder kind is een uniek persoon met zijn of haar eigen talenten, kwaliteiten en mogelijkheden. En dat willen we graag aan onze leerlingen doorgeven en hen laten ervaren. Samen met onze leerlingen werken we aan een positieve sfeer want, in een goed klimaat kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen.

Sociaal-emotioneel leren

Het is belangrijk dat kinderen zichzelf leren kennen, leren ontdekken waar ze goed in zijn en waar hun grenzen liggen. Dat ze leren omgaan met hun emoties en die van anderen. Dat ze zich kunnen inleven in anderen, weten hoe ze vriendjes kunnen maken en die relaties goed kunnen houden. Dat ze conflicten zelf kunnen oplossen en leren hoe ze pestgedrag kunnen herkennen en voorkomen. Dat alles helpt hen sociaal-emotionele vaardigheden ontwikkelen en noemen we: sociaal-emotioneel leren.



De methode Kwink

Sinds dit schooljaar hebben we hier een nieuwe methode voor: Kwink. Dit is een online lesmethode en biedt elk jaar twintig nieuwe SEL-lessen. Deze gaan over belangrijke vaardigheden die kinderen nu en later nodig hebben om succesvol mee te kunnen doen in de maatschappij. Centraal staat een positieve groepsvorming. Kwink werkt met digitale animaties en actieve werkvormen, zodat ze niet alleen algemeen aanvaarde waarden leren respecteren, maar ze ook actief in hun gedrag kunnen gaan laten zien. 1 keer in de week geven we de uitgebreide les, 1 keer komt het terug bij de andere leerkracht en verder zorgen het voor transitie tijdens andere les- en vrije momenten.



Kwink is er ook voor thuis

Sociaal-emotioneel leren is een taak voor school én thuis. Ook thuis kunt u met sociaal-emotioneel leren aan de slag. De zogenaamde Koelkastposter die wij 4 keer per jaar zullen versturen via de mail kan hierbij helpen. Het is een vrolijke poster vol met spelletjes, vragen en activiteiten voor thuis. Meer informatie? Kijk op www.kwinkopschool.nl/wat-is-kwink/voor-ouders

Andere activiteiten om de sociale veiligheid te stimuleren

Andere activiteiten zijn: kennismakingsgesprekken, aandacht voor Gouden Weken, Week tegen pesten, Week van de mediawijsheid, weekendverhalen, klassenafspraken, coöperatieve werkvormen, welbevindingslijst afnemen, sociogram afnemen, gevoelsthermometer afnemen, conflicten oplossen met kaarten van Herstelrecht, Energizers tussen de lessen door, troostkoffers inzetten enz.

Communicatie

Oudergesprekken:

U vertrouwt de zorg van uw kind aan ons toe. Dan wilt u natuurlijk ook weten of die zorg tot resultaten leidt bij uw kind. Daarom voeren we oudergesprekken. Heeft u tussendoor vragen of zit u ergens mee? Neem dan contact met ons op. We vinden het belangrijk goed contact te hebben.

Mail:

Van tijd tot tijd zult u mail van ons ontvangen over zaken die de klas of uw kind betreffen. Bijvoorbeeld dat leerlingen op de fiets op school worden verwacht of omdat we graag willen dat de leerlingen iets meebrengen van thuis voor in de les, zoals bijvoorbeeld materiaal voor handenarbeid. We gebruiken tevens de basisschoolapp als communicatiemiddel, daar plaatsen we regelmatig foto's op.

Ziek kind:

We stellen het op prijs als u ons vóór aanvang van de les laat weten als uw kind door ziekte, doktersbezoek of om een andere dringende reden niet of te laat op school komt. Dit kan telefonisch of via de basisschoolapp.



Dag- en lesprogramma

In groep 7 proberen we een regelmatig lesrooster te hanteren. Dat wil zeggen, dat wanneer er geen bijzondere activiteiten plaatsvinden, wij zoveel mogelijk bepaalde lessen op dezelfde tijd geven. De dagplanning hangt op het whiteboard. De kinderen weten waar ze aan toe zijn en dat brengt rust en duidelijkheid met zich mee. Hieronder worden de verschillende vakken uitgewerkt:

Godsdienst

In alle groepen starten we de dag met een dagopening in de vorm van gebed, aandacht voor elkaar en het zingen van Christelijke liederen waaronder het lied van de maand. Drie keer per week vertellen we een verhaal uit de Bijbel. Voor onze school zijn die verhalen belangrijk om aan de kinderen te vertellen en mee te geven. We lezen uit "de Samenleesbijbel". De Samenleesbijbel is een bijbelvertaling in gewone taal. Met daarbij routes langs de bekendste verhalen met extra informatie, raadsels, vragen en verwerkingen voor de kinderen. In de tijd voor Kerst en Pasen is er een schoolbreed advents- en 40-dagenproject. Beide projecten worden afgesloten met een viering. In het jaarlijkse bijbelproject, dat wordt afgesloten met een kerkschoolviering combineren we een verhaal uit de Bijbel met een thema van "burgerschap" of sociaal gedrag.

Taal en spelling

Voor taal en spelling gebruiken we dit jaar voor het eerst de methode 'Taal in Beeld'. Taal in beeld is een compacte en complete taal- en spellingmethode voor groep 4 tot en met 8. De methode is ontwikkeld voor kinderen van nu. De focus ligt op de belevingswereld van het kind, onder mee met dynamische lessen, bijzondere digitale 'uitstapjes' en kleurrijke materialen. Taal in beeld biedt onderwijs op maat: alle leerlingen – taalzwak, taalgemiddeld en taalsterk – krijgen volop aandacht en uitdaging op het eigen niveau.



Begrijpend lezen

Voor begrijpend lezen gebruiken we aansprekende teksten. Hierbij wordt gebruik gemaakt van actuele teksten en daarover worden vragen gesteld. Er zijn twee lesmomenten in de week. Voor thuis blijft het zeer belangrijk voor uw kind om te blijven lezen of om samen te lezen. En om na te praten over het boek.

Rekenen

Wij werken met rekenen met de methode "De wereld in getallen 5". De rekenmethode gaat het in groep 7 veel over verhoudingen, breuken en procenten. Dit wordt zo realistisch mogelijk aangeboden. Er worden veel nieuwe dingen geleerd. We werken bij dit vak met een groepsplan. Alle kinderen krijgen hulp, herhaling of uitdaging op hun eigen niveau.



Geschiedenis, natuur en techniek en aardrijkskunde Blink

We werken met de methode Blink. Blink ontwikkelt lesmateriaal dat leerlingen uitdaagt om hun talenten te ontwikkelen en de wereld te ontdekken. Lesmateriaal dat nieuwsgierig maakt en leerlingen zoveel mogelijk zelf op onderzoek uit laat gaan. Want je onthoudt iets beter als je het zelf ontdekt. Deze thema's komen aan bod per vak.

Geschiedenis:

Eerste en Tweede wereldoorlog en Nederland in blokken.

Aardrijkskunde:

Krachten van de aarde – Klimaatkwesities – Europa – Wereldwijd verbonden

Natuur en techniek:

Puur natuur – Proefjeslab – Voortplanting - Stevigheid

Verkeer

In groep 7 moeten de kinderen verkeersexamen doen. Ze krijgen een schriftelijk- en een praktijkexamen. Dit is in april. Iedere week krijgen de kinderen verkeersles.

Voor het praktijkexamen zijn de kinderen vaak zenuwachtig. Maar de route is van tevoren al bekend, dus deze kan vaak geoefend worden. Achteraf valt het altijd mee.

Bij het vak verkeer werken we met de methode 'Veilig door het verkeer', "werken met verkeersexamens" en ander extra materiaal naast de methode.

Expressie vakken

Twee keer per week krijgen de kinderen creatief. Daaronder valt tekenen, handvaardigheid en andere mogelijkheden om hun creativiteit te uiten. Ook krijgen de kinderen muziekles van een vakleerkracht.

Engels

Eén keer in de week wordt Engelse les gegeven door de vakleerkracht. Daarnaast krijgen de kinderen ook van de eigen leerkracht les in het Engels. Verder zingen we liedjes, doen spelletjes en er zijn boeken in het Engels. Op het onderwijsplein staat een "Engelse Kast" Hierin zitten spelletjes en boeken. De kinderen kunnen geregeld iets uit deze kast pakken.

Zelfstandig werken

Een steeds groter beroep wordt gedaan op de zelfstandigheid van de leerlingen. Bij bepaalde lessen beperkt de leerkracht zich dan tot bondige klassikale instructie waarna de kinderen zelfstandig, in tweetallen of groepjes aan het werk gaan. De leerkracht kan op die momenten een individuele leerling of groepje leerlingen extra helpen.

Toetsen

We hanteren twee verschillende soorten toetsen: Methodegebonden toetsen door het hele jaar heen en twee keer per jaar toetsen van het Leerlingvolgsysteem. Bijna iedere week is er een toets voor Aardrijkskunde, Geschiedenis of Natuur. De kinderen krijgen altijd een week de tijd om te leren.

Entreetoets

In groep 7 krijgen de kinderen ook de Entreetoets. Aan de hand van deze toets kunnen we zien welke vakken en onderdelen uw kind beheerst en waar uw kind moeite mee heeft. U wordt n.a.v. de uitslag uitgenodigd voor een gesprek. De Entreetoets vindt twee weken lang in april/mei plaats. Dan volgen er nog oudergesprekken over de uitslag. Deze zijn ergens in de laatste weken voor de zomervakantie.

Huiswerk

Groep 7 krijgt twee keer per week vast huiswerk. De leerlingen hebben er steeds een week de tijd voor om de opdracht(en) thuis uit te voeren. Ze krijgen spelling en rekenen mee naar huis. Bij de zaakvakken las u al, dat de leerlingen de toets stof ook thuis nog eens door mogen nemen. De materialen hiervoor worden minimaal een week van tevoren meegegeven. De toetsmomenten worden altijd ruim van tevoren op



het whiteboard bord geschreven. Kinderen kunnen ook individueel huiswerk maken voor een bepaald vak en een bepaalde tijd. Voor sommige kinderen is het fijn om een agenda te hebben waarin zij het huiswerk kunnen noteren.

Helpen met huiswerk, wat kunt u als ouders doen?

Op school krijgen de kinderen veel nieuwe leerstof aangeboden en wordt er veel geoefend. Voor kinderen kan het een extra steun zijn om thuis ook te oefenen. We merken bijvoorbeeld vaak dat het belangrijk is om de tafels regelmatig te herhalen. Hier kunt u ook thuis mee helpen. Het vlot kennen van de tafels door elkaar is echt belangrijk bij al het andere rekenwerk. Ook heel belangrijk is het dat de kinderen goed kunnen cijferen. Onder elkaar optellen en aftrekken. Grote keersommen en staartdelingen komen aan bod. Vlot kunnen optellen en aftrekken tot 20 is noodzakelijk, dit dient ook geautomatiseerd te zijn. Hier kunt u thuis ook mee helpen. Verder is het oefenen met (digitaal en analoog) klokkijken iets wat thuis geoefend kan worden door het bijv. praktisch toe te passen en de klok bewust te gebruiken. Op internet is veel oefenmateriaal te vinden. Op de computer werken, spreekt de meeste kinderen wel aan.

Werkstuk, presentatie en boekbespreking

In groep 7 maken de kinderen een werkstuk. Ieder kind krijgt een blad met tips mee naar huis. De werkstuk wordt na het inleveren gepresenteerd. Verder houdt ieder kind een boekbespreking.



Verjaardagen

Een verjaardag is voor ieder kind iets bijzonders. Het is immers een | zijn of haar leven. Op school geven we hier extra aandacht aan. Uw kind wordt in het zonnetje gezet. Het is immers feest en iedereen mag meedelen in de feestvreugde. De jarige mag in de klas trakteren, want iets lekkers hoort erbij. Uw kind mag ook de leerkrachten trakteren in de pauze, als het dat wil. Als uw kind een verjaardagsfeestje geeft en daarvoor klasgenootjes uitnodigt, verzoeken we u om de uitnodigingen niet op school te verspreiden. U begrijpt dat dit erg sneu is voor de kinderen die geen uitnodiging ontvangen.

We hopen er graag in samenwerking met u een goed en leerzaam jaar van te maken!

