



**DE
BRON**

Schoolgids 2024/2025

De Bron



Door: M. van der Wens, directeur
A. Kurpershoek, kwaliteit&beleid



De informatie in deze schoolgids vindt u ook op
scholenopdekaart.nl



Inhoud

Voorwoord.....	1
1. Over de school.....	2
1.1 Algemene gegevens.....	2
1.1.1 Ligging.....	2
1.1.2 Contactgegevens.....	2
1.1.3 Schoolbestuur.....	2
1.1.4 Schooldirectie.....	2
1.1.5 Leerlingen.....	2
1.2 Identiteit en visie.....	3
1.3 Ambitie.....	3
2. Het onderwijs.....	4
2.1 Organisatie van het onderwijs.....	4
2.1.1 Units.....	4
2.1.2 Onderwijstijd.....	4
2.2 Het team.....	5
2.3 Aanbod voor het jonge kind.....	5
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan.....	6
3. Ondersteuning en veiligheid.....	7
3.1 Ondersteuning van leerlingen.....	7
3.2 Veiligheid.....	7
3.2.1 Schoonklimaat.....	7
3.2.2 Sociale en fysieke veiligheid.....	7
3.2.3 Vertrouwenspersonen.....	8
4. Informatie voor ouders.....	9
4.1 Hoe ouders worden betrokken.....	9
4.1.1 Communicatie met ouders.....	9
4.1.2 Klachtenregeling.....	9
4.1.3 Ouderparticipatie.....	10
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage.....	10
4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen.....	10
4.3.1 Ziekmelden.....	11
4.3.2 Verlof aanvragen.....	11
4.4 Toelatingsbeleid.....	11
4.5 AVG en privacy.....	12
5. Ontwikkeling en resultaten.....	13
5.1 Het volgen van de ontwikkeling.....	13
5.2 Doorstroomtoets, referentieniveaus en schooladvies.....	13
5.4 Sociale ontwikkeling.....	14
6. Schooltijden en opvang.....	15
6.1 Schooltijden.....	15
6.2 Opvang.....	15
6.3 Vakantierooster.....	16
6.4 Contactmomenten.....	16
6.5 Wij kijken uit naar jouw komst.....	16

Voorwoord

Voor u ligt de nieuwe schoolgids van De Bron. De Bron is een kleinschalige school in het landelijke dorp Sprang-Capelle. We hebben veel ruimte waardoor er overzicht en rust is in de school. Door de kleinschaligheid kennen we de kinderen goed en kennen de leerlingen elkaar. We zorgen ervoor dat de leerlingen actief bezig zijn met de leerstof. Door samenwerking leren de kinderen van elkaar waardoor het gevoel van eigen kunnen wordt versterkt.

Op onze school dragen we bij aan de ontwikkeling van kinderen. We willen in die periode de mogelijkheden van de kinderen zo optimaal mogelijk benutten en we hopen dat kinderen de jaren op de basisschool als een onvergetelijke periode ervaren. Om deze intentie te realiseren is inzet en betrokkenheid van ouders en onderwijsprofessionals en een goede samenwerking tussen hen van groot belang.

We willen als team dan ook op een open manier met ouders communiceren. Deze schoolgids vertelt u en andere belangstellenden hoe we het onderwijs en andere zaken op de school vorm en inhoud willen geven. Ook vindt u er praktische informatie over het schooljaar 2024-2025 zoals de schooltijden, vakanties, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Belangstellende ouders kunnen een afspraak maken voor een rondleiding en een oriënterend gesprek. Neem daarvoor contact op via: administratie.debron@wvoranje.nl

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de Medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Bron,

Marcia van der Wens, directeur



1. Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.1.1 Ligging

Basisschool De Bron is prachtig gelegen aan de rand van Sprang-Capelle, omgeven door weidse, landelijke schoonheid. Deze idyllische omgeving biedt een rustige en inspirerende leeromgeving waar kinderen vrij kunnen spelen en ontdekken. De ruime opzet van het schoolterrein, gecombineerd met de natuurlijke omgeving, maakt De Bron tot een unieke plek waar het leren hand in hand gaat met genieten van de natuur. Kom en ervaar de stimulerende sfeer van onze school!

1.1.2 Contactgegevens

Basisschool De Bron
Nieuwevaart 11
5161 AN Sprang-Capelle
0416 - 315390
<http://www.pcbsdebron.nl>
directie.debron@wvoranje.nl

De school maakt onderdeel uit van Samenwerkingsverband PO Langstraat, Heusden&Altena (www.samenwerkingsverbandlha.nl).

1.1.3 Schoolbestuur

Willem van Oranje Onderwijsgroep
Aantal scholen: 16
<http://www.willemvanoranjescholengroep.nl>

1.1.4 Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Marcia van der Wens	m.p.vanderwens@wvoranje.nl

De directeur is het eerste aanspreekpunt voor algemene zaken die de school aangaan. Wanneer het schooloverstijgende zaken betreft, kan er contact worden opgenomen met Willem van Oranje Onderwijsgroep, College van Bestuur.

1.1.5 Leerlingen

Basisschool De Bron is een kleinschalige school. De ongeveer 60 leerlingen werken in kleine groepen samen.

1.2 Identiteit en visie

De Bron is onderdeel van Willem van Oranje Onderwijsgroep. Leerlingen bij Willem van Oranje Onderwijsgroep leren door voorbeelden van ouders, leerkrachten en elkaar.

“De kracht van voorbeelden: onze leerlingen zijn de bouwers van de toekomst”

Wij streven naar een gemeenschap waarin respect voor jezelf en respect voor de ander(en) centraal staat en werken met elkaar in een sfeer waarin ieder kind uniek kan en mag zijn. De sfeer waarin een kind mag opgroeien is van groot belang om stevig in de maatschappij te staan.

De Bron is een eigentijdse christelijke school voor basisonderwijs. De Bijbel is voor ons ‘De Bron’ waaruit wij samen willen groeien. De Bijbel vormt de basis van ons pedagogisch klimaat. Dit komt tot uiting in de godsdienstlessen en is verankerd in wat we doen. We vertellen de leerlingen uit de bijbel en vieren de christelijke feestdagen op een manier die bij hen past. We leren de leerlingen om op een respectvolle wijze met zichzelf, elkaar en de wereld om te gaan. Niet alle leerlingen op onze school hebben een christelijke achtergrond. Dit past bij onze school. We zijn een open christelijke school en iedereen is welkom. Wel vragen we de ouders om de identiteit van onze school te respecteren.

We bieden mooi onderwijs vanuit onze waarden en we vinden het belangrijk om goede waarden te delen, gebaseerd op onze christelijke achtergrond. Op De Bron leren de leerlingen niet alleen over schoolvakken, maar ook over vriendelijkheid, respect en zorgzaamheid. Deze mix van zelfstandigheid en het begrijpen van goede waarden helpt hen om niet alleen slim te zijn, maar ook vriendelijk en behulpzaam naar anderen toe. De kernwaarden waar vanuit we de komende jaren samen willen werken hebben we afgestemd Met trots laten we jullie nieuwe kernwaarden weten:



respect groei geloof samen duidelijkheid

1.3 Ambitie

We zijn voortdurend bezig om wat goed is nog beter te maken. In de nieuwe planperiode wordt de visie herijkt. Zodat er een gedragen visie kan worden vastgesteld. De doelen en ambities zullen in de jaarplannen verrijkt worden vanuit deze visie. Zo wordt de visie doorleefd in het team en in het onderwijs dat we bieden. Het eigenaarschap van de kwaliteitskaarten en ambitiekaarten wordt binnen het team verdeeld over procesbegeleiders en coördinatoren. Afhankelijk van de urgentie en prioritering zullen de plannen 1 tot 6 keer per jaar met de directie worden geëvalueerd en bijgesteld.

2. Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Zo zien wij leren: het leren begint met vertrouwen dat je het kunt. Zelfvertrouwen ontwikkelen in een veilige sfeer is dan ook zeer belangrijk. Leren betekent iets gaan beheersen wat je daarvoor nog niet kon. Leren kan op verschillende manieren. Kinderen worden gemotiveerd wanneer ze de verantwoordelijkheid over een taak krijgen. Leren betekent ook zelfstandig zijn. Zelfstandig een taak kunnen uitvoeren en ook hulp durven vragen wanneer je iets nog niet weet of wanneer je iets nodig hebt. Hulp vragen kan aan de leerkracht, maar ook aan een groepsgenoot. De leerkracht begeleidt de kinderen, motiveert, stimuleert, geeft instructie en corrigeert waar nodig. We willen dat kinderen te weten komen wie ze zijn, wat ze kunnen en welke talenten ze hebben. Kortom: we willen dat het kind samen met zijn omgeving het beste uit zichzelf haalt.

Toetsen worden meer adaptief en procesgericht ingezet, in plaats van strikt normerend. De rapportage wordt breder dan een traditioneel rapport met elementen van een portfolio. Leren vindt samen plaats. Kinderen van verschillende leerjaren ontdekken samen in de school maar ook daarbuiten.

We stemmen ons aanbod af om te zorgen voor een doorlopende leerlijn in het onderwijs. Wij verbeteren in de afgesproken processen de aansluiting bij de ontwikkeling van kinderen en dagen hen uit te blijven groeien.

"Samen ontdekken, samen leren, samen groeien."

2.1.1 Units

In onze school worden onze leerlingen in kleine groepen gegroepeerd:

- Onderbouw: Het jonge kind (met aandacht voor het aanvankelijk leren)
- Middenbouw: Het jonge schoolkind (met aandacht voor de basisvaardigheden)
- Bovenbouw: Het oudere schoolkind (met aandacht voor het toepassen van de basisvaardigheden en differentiatie ten aanzien van het vervolgonderwijs)

2.1.2 Onderwijstijd

De onderwijstijd wordt zo effectief mogelijk benut. De ochtenden staan vooral in het teken van de kernvakken, rekenen, taal, spelling en lezen. In de middag werken we thematisch aan de wereld-oriënterende vakken. In alle groepen wordt wekelijks aandacht besteed aan Engels, bewegingsonderwijs en sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook burgerschap, verkeer en creatieve vakken zijn geïntegreerd in ons onderwijsprogramma.



2.2 Het team

Op De Bron scheppen we met ons team een klimaat waardoor leerlingen betrokken en verantwoordelijk zijn voor hun eigen ontwikkeling. We zorgen ervoor dat de leerlingen actief bezig zijn met de leerstof. Door samenwerking leren de kinderen van elkaar waardoor het gevoel van eigen kunnen wordt versterkt.

Vanuit onderwijskundige opvattingen vinden wij het belangrijk dat leerlingen van verschillende leeftijden en ontwikkelingsniveaus gezamenlijk onderwijs krijgen. Om dit mogelijk te maken zal de doorontwikkeling richting samenwerking in units plaatsvinden. Wij zullen in teams bezig blijven met het (her)ontwerpen van het onderwijs en het eigenaarschap van leerlingen versterken.



In de onderbouw, middenbouw en bovenbouw zijn leerlingen op verschillende manieren gegroepeerd. Voor ouders zijn er per groep één of twee leraren die het aanspreekpunt zijn. Deze leraren volgen de ontwikkeling van de leerlingen en spelen daar samen met de andere teamleden op in. Daar waar kinderen per leerjaargroep bij elkaar ingedeeld zijn, zal er naast aanbod in de groep ook aanbod zijn in de nauwe samenwerking tussen de teamleden, waardoor talenten tot hun recht komen en kinderen binnen de unit samenwerken. Op onze school bieden we bewegingsonderwijs door vakleerkrachten.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Binnen ons schoolgebouw is er aanbod voor het jonge kind. We werken samen met kinderopvangorganisatie *De Schat* in het gebouw van de school. Samen organiseren we activiteiten om voor de leerlingen een doorgaande lijn naar de basisschool te creëren. Het is van groot belang dat kinderen zich thuis voelen op school. Kinderen mogen, voordat zij 4 jaar worden, komen oefenen. De groepsleerkracht neemt hierover contact op met de ouders, zo kunnen de kinderen vast wennen aan de school. Bij aanmelding op De Bron wordt ook in kaart gebracht wat de ondersteuningsbehoefte van de leerling is en wordt samen met de IB-er gekeken of en hoe er een passend aanbod gerealiseerd kan worden. De kinderen van De Schat en de leerlingen uit de onderbouw nemen gezamenlijk deel aan projecten met o.a. de bibliotheek.

We organiseren daarnaast aanbod voor peuters en kleuters om samen te spelen en leren.



2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Onze school onderscheidt kwaliteit en kwaliteitszorg. In ons schoolplan beschrijven wij de kwaliteit van ons onderwijs. We gebruiken 'Werken met Kwaliteit' (WMK) als kwaliteitsinstrument, zodat het werken aan onze onderwijskwaliteit een continu en cyclisch proces is.

Bij het op doelgerichte wijze ontwikkelen van onze school en onze medewerkers hanteren we de PDCA-cyclus (Plan-Do-Check-Act). Het kwaliteitsverbeteringstraject is een continu proces dat we voor vier jaar uitgebreid beschrijven in het schoolplan.



3. Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met de ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Zijn er bij aanmelding specifieke zorgproblematieken bekend, dan onderzoeken wij of we voor deze leerling de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs kunnen bieden. De ondersteuning wordt in de groep geboden. Soms is begeleiding buiten de groep op beperkte schaal mogelijk. Gezamenlijk beschikken we over een scala van tools om lichte gedragsproblematiek in de praktijk te reguleren en de leraren zodanig toe te rusten dat ze deze leerlingen adequaat kunnen begeleiden. Uitgangspunt is dat de leerling in de groep blijft voor onderwijsactiviteiten met uitzonderingen van individuele gesprekken of gedragsinterventies.

Voor een uitgebreidere beschrijving verwijzen we u naar het Schoolondersteuningsprofiel.

3.2 Veiligheid

3.2.1 Schoolklimaat

Op De Bron wordt gewerkt met 'Positief Schoolklimaat'. Het team van De Bron wil een veilig klimaat scheppen. Binnen de school is er veel aandacht voor hoe we met elkaar omgaan, dit betreft niet alleen leerlingen, maar ook ouders en leerkrachten. Ook wordt gebruik gemaakt van Kwink: een methode voor sociaal-emotionele vorming.

Daarbij spelen de godsdienstlessen een belangrijke rol. Ook daar wordt gesproken over omgaan met elkaar en met elkaars verschillen. Binnen de school is er een diverse populatie. Respect en aandacht en begrip voor elkaar zijn daarom zaken die van groot belang zijn.

3.2.2 Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen jaarlijks een vragenlijst af via WMK (Werken met kwaliteitskaarten). Aandachtspunten vanuit het WMK krijgen prioriteit in het volgende schooljaar.

Het team van De Bron wil een veilig klimaat scheppen. Onder het veiligheidsbeleid vallen o.a. voorzieningen om aan de ene kant de fysieke veiligheid te waarborgen. U kunt hierbij denken aan veilige speeltoestellen en brandpreventie. Ook de veiligheid om de school hoort hierbij. Daar besteedt de verkeerscommissie veel tijd aan.

De school beschikt dan ook over het Brabants VeiligheidsLabel (BVL). Het project biedt scholen en gemeenten de helpende hand om structureel en meer op de praktijk van alledag gerichte verkeerseducatie te geven. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren, is het keurmerk in het leven geroepen. Het label met 'Seef de Zebra' toont aan dat verkeersveiligheid structureel deel uitmaakt van het schoolbeleid.



Aan de andere kant zijn er maatregelen om leerlingen en personeel te beschermen tegen sociale onveiligheid zoals pesten, ongewenste intimiteit, kindermishandeling e.d. Wij hanteren hiervoor protocollen. Ook beschikt de school over een klachtenprocedure en vertrouwenspersonen.

3.2.3 Vertrouwenspersonen

Er is op De Bron een algemene gedrags- en integriteitscode aanwezig dat wordt gevolgd.

De interne vertrouwenspersonen op onze school is Marit van der Ham. Zij is te bereiken via c.m.vanderham@wvoranje.nl

Onze externe vertrouwenspersoon is: dhr. Roy Ploegmakers.

Telefoon: 06 4808 8774

Mail: royploegmakers@vertrouwenswerk.nl

Website: www.vertrouwenswerk.nl

4. Informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als school vinden we het belangrijk om met ouders samen te werken, ouders leven mee en doen mee. Ouders zijn samen met school verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. Ouders zijn partners in het onderwijs. Daarom hebben de ouders een centrale plaats in de school, zij helpen mee met diverse activiteiten en denken mee over de ontwikkeling van het onderwijs tijdens ouderavonden.

De Bron heeft een activiteitencommissie. In deze commissie zijn ouders medeverantwoordelijk voor het organiseren van samen met de school afgesproken activiteiten.

Ouders participeren samen met leerkrachten in werkgroepen, bijvoorbeeld de verkeerscommissie. Ouders bieden zich aan als hulpouder en ondersteunen op een praktische manier, bijvoorbeeld rijden en begeleiden bij activiteiten.

Ouders zijn lid van de medezeggenschapsraad (MR) die uit ouders en leerkrachten bestaat. De MR denkt mee en beslist mee over wat er op school gebeurt. Zij heeft instemmings- of adviesrecht aangaande beleid, onderwijskundige ontwikkeling, vakanties, tussenschoolse opvang, etc.

De hulp van ouders wordt bijzonder op prijs gesteld.

4.1.1 Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren. Speciaal voor ouders is er de schoolapp Parro. Hier kunnen ouders terecht voor praktische en actuele informatie op school- of groepsniveau. Het is een AVG-veilige omgeving. De Bron heeft een website waarop ouders en geïnteresseerden informatie kunnen vinden over de school.

De schoolgids wordt via de website gecommuniceerd. Nieuwsberichten worden via de ouderapp of de mail verspreid. De school heeft een Facebookpagina waarop regelmatig korte nieuwsberichtjes te zien zijn.

Uiteraard zijn er ook contactmomenten met de ouders. Het gaat dan om ouderavonden, voortgangsgesprekken, resultaatgesprekken, informatieavonden en, indien van toepassing, individuele afstemmingsmomenten passend bij de ondersteuning van de leerlingen. De Bron streeft naar een laagdrempelig schoolklimaat. Naast het praten over de kinderen, zijn ouders gedurende het jaar welkom bij tal van activiteiten zoals de inloopochtenden, kijkmomenten bij de afsluiting van een thema, etc.

4.1.2 Klachtenregeling

Mochten er klachten zijn over welk onderwerp dan ook, dan is er een klachtenregeling (zie ook de schoolwebsite). Dan worden de volgende stappen gevolgd:

1. Groepsleerkracht: de klacht wordt gemeld en besproken met de betrokken leerkracht.
2. Directeur: wanneer de melding bij de leerkracht onvoldoende oplossing geeft of wanneer het gaat om de algemene gang van zaken.
3. Interne vertrouwenspersoon/veiligheidscoördinator: vooral bedoeld voor leerlingen, ouders en personeelsleden die hun situatie intern willen bespreken.
4. Schoolbestuur: klachten dienen bij het bestuur schriftelijk en ondertekend ingediend te worden.
5. Externe vertrouwenspersoon: een vertrouwenspersoon die niet werkzaam is in de school.

Desgewenst kan ook rechtstreeks een klacht neergelegd worden bij de (externe) vertrouwenspersoon of bij het bestuur. Ook kan een klacht worden ingediend bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs ([GCBO | Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs | GCBO](#))

Iedere klacht zal serieus genomen worden en in vertrouwelijke sfeer en onderling overleg worden behandeld. Klachten op het gebied van seksuele intimidatie of fysiek geweld waarbij sprake is van een vermoeden van een strafbaar feit, dienen te worden gemeld bij de interne vertrouwenspersoon. Deze gaat niet in op de inhoud maar neemt na overleg met de klager direct contact op met de vertrouwensinspecteur en/of externe vertrouwenspersoon.

4.1.3 Ouderparticipatie

Op De Bron participeren ouders op de volgende manier:

- Ouders participeren samen met leerkrachten in werkgroepen, bijvoorbeeld de verkeerscommissie.
- Ouders zijn lid van de MR of GMR.
- Ouders zijn lid van de activiteitencommissie.
- Ouders bieden zich aan als hulpouder en ondersteunen op een praktische manier.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. Het wordt besteed aan bijvoorbeeld sinterklaasviering, kerstviering, paasontbijt, het afscheid van groep 8 enz., het schoolreisje en de kosten van de TSO.

Samen met de activiteitencommissie wordt de begroting van de activiteiten van dit schooljaar opgesteld. Omdat de kosten voor een schoolreisje steeds hoger worden zal er één keer in de twee jaar in plaats van een schoolreisje een activiteit op school of in de buurt van de school georganiseerd worden. Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00 per kind.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim zonder geldige reden te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

4.3.1 Ziekmelden

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer een kind niet naar school kan komen, wordt er gevraagd dit tijdig (voor half negen 's morgens) via de ouderapp Parro door te geven. Een bezoek aan een arts kan ook via Parro worden doorgegeven aan de leerkracht van het kind. Als school hoeven we ons dan geen zorgen te maken of er iets gebeurd zou kunnen zijn tijdens de weg naar school.

4.3.2 Verlof aanvragen

De school hanteert een aantal richtlijnen inzake de toepassing van de leerplichtwet. De richtlijnen zijn als volgt: bij bijzondere omstandigheden wordt er zonder meer verlof verleend. Hierbij moet gedacht worden aan:

- ondertrouw en huwelijk van ouders/verzorgers en van bloedverwanten
- overlijden van familie, bezoek aan dokter, ziekenhuis e.d. voor zover dit niet buiten de schooluren kan
- vrijstelling wegens het vervullen van godsdienstige of levensbeschouwelijke verplichtingen
- bijzondere omstandigheden ter beoordeling van de schooldirectie en/of de leerplichtambtenaar

Buiten de vastgestelde schoolvakanties en vrije dagen wordt in principe geen verlof verleend. Hiervan wordt afgeweken als het op vakantie gaan tijdens de schoolvakanties niet mogelijk is/was door:

- bijzondere aard van beroep van een van de ouder(s)/verzorger(s)
- langdurige ziekte van ouder(s)/verzorger(s)
- medisch advies
- bijzondere omstandigheden

De directeur kan voor maximaal 10 schooldagen per schooljaar verlof geven. Zijn er meer dan 10 dagen verlof nodig? Dan moeten ouders toestemming vragen aan de consulent leerplicht. Heeft u vragen of hulp nodig bij de aanvraag? Neem dan contact op met de consulent leerplicht via telefoonnummer [0416-683456](tel:0416-683456). Of stuur een e-mail naar leerplicht@waalwijk.nl.

Een verzoek om vakantieverlof dient 1 maand van tevoren te worden ingediend. Toestemming kan worden verleend, indien:

- De vakantie in geen enkele schoolvakantie kan worden opgenomen vanwege het beroep van u of uw partner. (een werkgeversverklaring wordt overlegd, waaruit blijkt dat verlof binnen de schoolvakanties niet mogelijk is).

Vakantieverlof mag:

- één maal per schooljaar worden verleend;
- niet langer duren dan 10 schooldagen;
- niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Basisschool De Bron is een school die regulier basisonderwijs biedt aan leerlingen van 4 -12 jaar. De school heeft een open aannamebeleid waarbij we van ouders vragen de identiteit van de school te respecteren.

Er zijn echter grenzen aan de mogelijkheden van de school. Aan niet alle kinderen kan, bijvoorbeeld bij bepaalde problematieken, een passende plek worden geboden. De mogelijkheden voor de school zijn vastgelegd in het schoolondersteuningsprofiel. Voor ons staat het belang van het kind altijd voorop: elk kind heeft recht op een passende plek. Voor leerlingen die niet op onze school terecht kunnen, wordt in overleg met de ouders een passende school binnen het samenwerkingsverband gezocht.

4.5 *AVG en privacy*

De Bron verwerkt persoonsgegevens van leerlingen om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om de leerling aan te melden als leerling op onze school en om de ontwikkeling van de leerling te volgen.

Deze gegevens worden vertrouwelijk behandeld. Elke ouder met wettelijk gezag heeft recht op inzage van administratieve gegevens en correctie van onjuiste gegevens van het kind.

Ook wordt de ouders jaarlijks gevraagd toestemming te geven voor het gebruik van beeldmateriaal van hun kind voor bijvoorbeeld de schoolgids, de website of de nieuwsbrief. Deze toestemming kan op ieder moment worden aangepast. Wij vragen ouders terughoudend te zijn bij het maken van foto's of filmpjes van hun kind omdat daar ook andere kinderen of personeelsleden op kunnen staan.

Alle informatie rondom AVG en privacy is te vinden op de website van Willem van Oranje Scholengroep.

5. Ontwikkeling en resultaten

5.1 Het volgen van de ontwikkeling

We vinden het belangrijk om zicht te hebben op de ontwikkeling van de leerlingen. Wij volgen de schoolontwikkelingen van alle leerlingen voortdurend en systematisch. De persoonlijke ontwikkeling van elk kind vinden we erg belangrijk: We volgen hoe het met kinderen gaat op cognitief en sociaal en emotioneel gebied.

We volgen de ontwikkeling op de verschillende manieren:

- dagelijkse observaties;
- bekijken van het dagelijks werk;
- toetsen die bij de methode horen zoals een dictee of rekentoets
- IEP leerlingvolgsysteem.

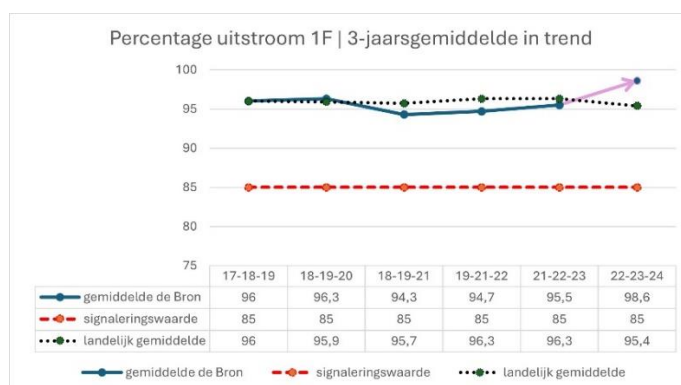
Sinds kort zijn we overgestapt naar het IEP - leerlingvolgsysteem. We sluiten ons onderwijs aan bij de mogelijkheden van de leerlingen en gaan voor een passend aanbod. IEP meet de ontwikkeling ten opzichte van de leerling zelf. Een methode die goed aansluit bij onze visie. Meer informatie over ons nieuwe leerlingvolgsysteem vindt u [hier](#).

Twee keer per jaar worden de ontwikkelingen middels een portfolio weergegeven en is er de mogelijkheid om de voortgang te bespreken met de leerkracht.



5.2 Doorstroomtoets, referentieniveaus en schooladvies

In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. In de resultaten van de doorstroomtoets van 2024 is op fundamenteel niveau een stijging te zien in het 3-jaarsgemiddelde; dit betreft een trend over 4 schooljaren, met de grootste stijging in het huidige schooljaar. Het percentage leerlingen dat 1F behaalt ligt in 2024 boven het landelijk gemiddelde (+3,2%) en hoger dan in de vorige 5 schooljaren.



Het fundamenteel niveau is het niveau voor taal en rekenen dat zoveel mogelijk leerlingen aan het einde van de basisschool zou moeten beheersen. De inspectie stelt dat minimaal 85% van alle leerlingen het basisniveau moet behalen. Op onze school behaalde 97% van onze leerlingen dat.

Het streefniveau is een hoger niveau dan het fundamenteel niveau. Het doel is dat zoveel mogelijk leerlingen eind groep acht het streefniveau bereiken. Op basis van de leerlingpopulatie op school wordt door de inspectie voor elke basisschool in Nederland apart bepaald hoeveel procent van de leerlingen het streefniveau moet halen. Dat percentage is de signaleringswaarde voor het streefniveau van de school. Doordat wij soms kleine groepen schoolverlaters hebben, kunnen de percentages en het gemiddelde sterk beïnvloed worden door 1 leerling. Wij kijken dan ook zorgvuldig per leerling wat onze ambities zijn en wat een passend vervolg in de schoolloopbaan is.

In groep 8 krijgt elke leerling van de basisschool een advies voor het voortgezet onderwijs dat past bij het niveau van de leerling. Ten opzichte van de vergelijkingsgroep, is het advies van De Bron aan het vervolgonderwijs passend. De meeste leerlingen komen op het niveau van vervolgonderwijs terecht dat voor hen was geadviseerd en verwacht. De Bron wil kansen bieden aan leerlingen, kansen om hun talenten te ontplooiën en waarbij we uitgaan van de groei en ontwikkeling die leerlingen doormaken. We hechten niet alleen waarde aan toetsresultaten die onze leerlingen behalen, maar vooral ook aan de brede ontwikkeling van onze leerlingen gedurende hun schoolperiode.

5.4 Sociale ontwikkeling

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Leerlingen leren met respect voor zichzelf en elkaar hun problemen op te lossen en worden op hun niveau opgeleid tot zelfstandige en zelfverantwoordelijke mensen. De school ziet het als een taak om kinderen vanuit het onderwijzend oogpunt mede op te voeden tot evenwichtige, democratische en algemeen ontwikkelde burgers van de Nederlandse samenleving. Zij moeten goed met anderen om kunnen gaan en deel kunnen nemen aan de samenleving. Wij besteden aandacht aan sociale vaardigheden bij de leerlingen, de basiswaarden en aan beleefdheid en omgangsregels in de omgang met elkaar.

De Bron heeft ook protocollen om leerlingen en personeel te beschermen tegen sociale onveiligheid. De leerlingen worden gevolgd in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Kinderen die in onze welvarende maatschappij opgroeien, moeten leren belangeloos iets te doen voor anderen die in minder gunstige omstandigheden moeten leven. Daarom wordt er jaarlijks meegedaan met acties zoals Kinderpostzegels, Dorcas voedselactie of een ander goed doel. Ook zijn er projecten waarbij op bijzondere wijze aandacht is voor een bepaald onderwerp.



6. Schooltijden en opvang

Om voldoende effectief met onze onderwijstijd om te gaan, werken we voor de hele school met een inlooptijd. Eén van de leerkrachten staat bij de poort om de kinderen en ouders te verwelkomen. De kinderen komen naar binnen en zoeken hun plaats in de klas op. Om 8.30 uur starten de lessen.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden de volgende schooltijden:

Onderbouw		Midden- en Bovenbouw	
	Tijden		Tijden
Maandag	8.30 - 14.30	Maandag	8.30 - 14.30
Dinsdag	8.30 - 14.30	Dinsdag	8.30 - 14.30
Woensdag	8.30 - 12.15	Woensdag	8.30 - 12.15
Donderdag	8.30 - 14.30	Donderdag	8.30 - 14.30
Vrijdag	8.30 - 12.15	Vrijdag	8.30 - 14.30

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderdagverblijf De Schat](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

De kinderen blijven allemaal op school eten. Dit doen ze bij de leerkracht in de groep. Daarna hebben ze een halfuurtje de tijd voor spel en bewegen.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderdagverblijf De Schat](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is door Kinderdagverblijf De Schat opvang geregeld tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Door opgave bij De Schat kunt u hiervan gebruik maken.

6.3 Vakantierooster

Herfstvakantie	21-10-2024 t/m 25-10-2024
Kerstvakantie	23-12-2024 t/m 03-01-2025
Voorjaarsvakantie	03-03-2025 t/m 07-03-2025
Goede Vrijdag	18-04-2025
Meivakantie	21-04-2025 t/m 02-05-2025
Bevrijdingsdag	05-05-2025
Hemelvaartsdag	29-05-2025 t/m 30-05-2025
Pinksteren	02-06-2025
Zomervakantie	07-07-2025 t/m 17-08-2025

De overige vrije dagen voor de leerlingen (studiedagen voor het team) worden via de kalender op de ouderapp en website met de ouders gedeeld.

6.4 Contactmomenten

We vinden het belangrijk om met de ouders over en weer persoonlijke contacten te onderhouden over de ontwikkeling en het welbevinden van de leerling(en). Door een afspraak hiervoor te maken, kunnen we voldoende tijd en aandacht geven aan dit gesprek. Natuurlijk kunnen ouders voor korte overlegmomenten ook gewoon even binnenlopen.

6.5 Wij kijken uit naar jouw komst

We zijn trots op onze school. Met het team, de leerlingen en de ouders vormen wij vanuit een warme betrokkenheid samen de school. Wil je zelf ook een rondleiding krijgen door De Bron, maak dan een afspraak. Wij kijken uit naar je komst!

We nodigen jullie van harte uit op verschillende momenten om ons onderwijs te komen bekijken zoals door de kinderen ingerichte tentoonstellingen, inloopmomenten en spelletjesochtenden. Tot ziens!

Basisschool De Bron
Nieuwevaart 11
5161 AN Sprang-Capelle
0416 - 315390
<http://www.pcbsdebron.nl>
administratie.debron@wvorange.nl

