

# DE BRON

## Schoolgids 2023/2024

### De Bron



Kom je bij ons spelen?

Onze basisschool De Bron in Sprang-Capelle organiseert twee keer per jaar een Peutermiddag voor kinderen vanaf 3 jaar. Interesse? Bezoek onze website voor meer informatie. [www.pcsdebron.nl](http://www.pcsdebron.nl)



**DE  
BRON**

Datum : juli 2023  
Status :  
Door : Marcia van der Wens, directeur  
A. Kurpershoek, kwaliteit & beleid



De informatie in deze schoolgids vindt u ook op [scholenopdekaart.nl](http://scholenopdekaart.nl)



Voorwoord.....	1
1. Over de school.....	2
1.1 Algemene gegevens.....	2
1.1.1 Ligging.....	2
1.1.2 Contactgegevens.....	2
1.1.3 Schoolbestuur.....	2
1.1.4 Schooldirectie.....	3
1.1.5 Leerlingen.....	3
1.2 Missie en visie.....	3
1.2.1 Kernwoorden De Bron.....	3
1.2.2 Missie en visie.....	4
1.2.3 Identiteit.....	4
2. Het onderwijs.....	4
2.1 Organisatie van het onderwijs.....	4
2.1.1 Units.....	5
2.1.2 Onderwijstijd.....	5
2.1.3 Extra faciliteiten.....	5
2.2 Het team.....	5
2.2.1 Vakleerkrachten.....	5
2.2.2 Verlof personeel.....	6
2.3 Aanbod voor het jonge kind.....	6
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan.....	6
3. Ondersteuning en veiligheid.....	6
3.1 Ondersteuning van leerlingen.....	6
3.1.1 Rol Deskundige Bevoegd Gezag (DBG).....	7
3.1.2 Gediplomeerde specialisten op school.....	7
3.1.3 Ambitie.....	7
3.2 Veiligheid.....	8
3.2.1 Schoolklimaat.....	8
3.2.2 Sociale en fysieke veiligheid.....	8
3.2.3 Vertrouwenspersonen.....	8
4. Informatie voor ouders.....	9
4.1 Hoe ouders worden betrokken.....	9
4.1.1 Communicatie met ouders.....	9
4.1.2 Klachtenregeling.....	9
4.1.3 Ouderparticipatie.....	10
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage.....	10
4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen.....	10
4.3.1 Ziekmelden.....	10
4.3.2 Verlof aanvragen.....	11
4.4 Toelatingsbeleid.....	12
4.5 AVG en privacy.....	12
5. Ontwikkeling en resultaten.....	13
5.1 Het volgen van de ontwikkeling.....	13
5.2 Doorstroomtoets.....	13
5.3 Schooladviezen.....	13
5.4 Sociale ontwikkeling.....	14
6. Schooltijden en opvang.....	15
6.1 Schooltijden.....	15
6.2 Opvang.....	15
6.3 Vakantierooster 2023 - 2024.....	16
6.4 Contact.....	16

## Inhoud

### Voorwoord

In deze schoolgids is informatie te vinden over onze school. De Bron is een kleinschalige school in het landelijke dorp Sprang-Capelle. We hebben veel ruimte waardoor er overzicht en rust is in de school. Door de kleinschaligheid kennen we de kinderen goed en kennen de leerlingen elkaar. We zorgen ervoor dat de leerlingen actief bezig zijn met de leerstof. Door samenwerking leren de kinderen van elkaar waardoor het gevoel van eigen kunnen wordt versterkt.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor ouders en verzorgers.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids is praktische informatie te vinden zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen en organisatie. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

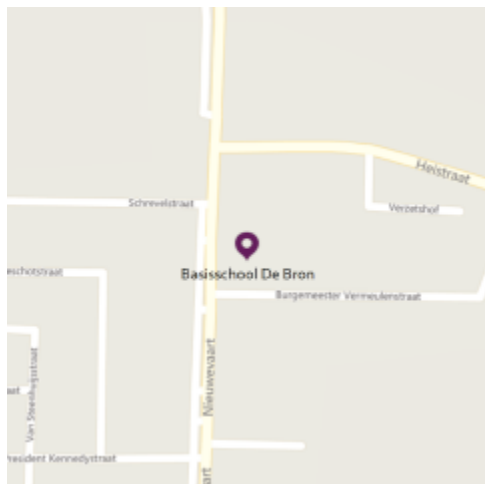
Namens het team van De Bron,

Marcia van der Wens, directeur

## 1. Over de school

### 1.1 Algemene gegevens

#### 1.1.1 Ligging



#### 1.1.2 Contactgegevens

Basisschool De Bron  
Nieuwevaart 11  
5161 AN Sprang-Capelle  
0416 - 315390  
<http://www.pcbdebron.nl>  
[directie.debron@wvoranje.nl](mailto:directie.debron@wvoranje.nl)

De school maakt onderdeel uit van Samenwerkingsverband PO Langstraat, Heusden&Altena ([www.samenwerkingsverbandlha.nl](http://www.samenwerkingsverbandlha.nl)).

#### 1.1.3 Schoolbestuur

Willem van Oranje Scholengroep  
Aantal scholen: 8  
<http://www.willemvvanorangescholengroep.nl>

### 1.1.4 Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Marcia van der Wens	<a href="mailto:directie.debron@wvoranje.nl">directie.debron@wvoranje.nl</a>

De directeur is het eerste aanspreekpunt voor algemene zaken die de school aangaan. Wanneer het schooloverstijgende zaken betreft, kan er contact worden opgenomen met Willem van Oranje Scholengroep, de heer J.M.de Bruijn (voorzitter College van Bestuur).

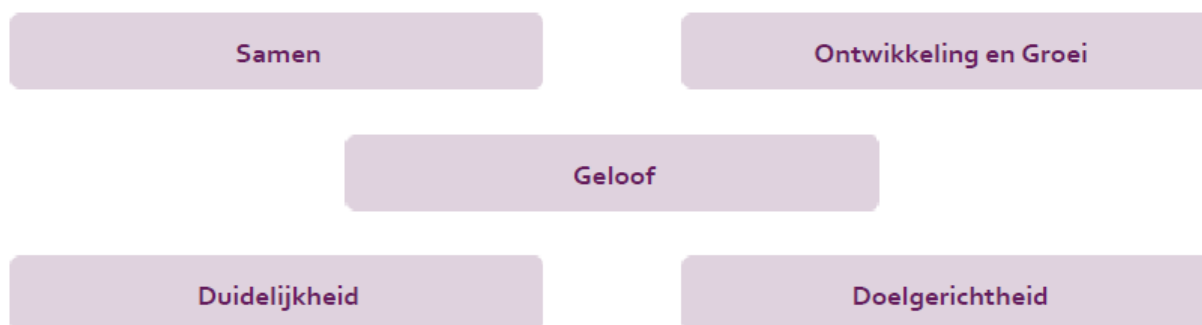
### 1.1.5 Leerlingen

Basisschool De Bron werkt met unitbouwgroepen. De onderbouwunit bestaat uit leerjaar 1-2-3. De middenbouwunit bestaat uit leerjaar 4-5-6 en de bovenbouwunit uit leerjaar 7-8. Sommige activiteiten doen de kinderen per leerjaar apart, andere doen zij samen. Op deze manier kunnen de kinderen van en met elkaar leren.

## 1.2 Missie en visie

In het profiel van De Bron geven we aan wat wij als school belangrijk vinden en wat onze school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

### 1.2.1 Kernwoorden De Bron



### 1.2.2 Missie en visie

De Bron is een eigentijdse, christelijke school voor basisonderwijs.

Samen groeien vanuit 'De Bron'. De Bijbel is voor ons 'De Bron' waaruit wij samen willen groeien. We leren de kinderen om op een respectvolle wijze met zichzelf, elkaar en de wereld om te gaan. We realiseren ons dat niet alle ouders kerkelijk meelevend zijn. Wel gaan wij ervan uit dat ouders bewust kiezen voor een christelijke school waarbij zij de identiteit van onze school respecteren.

Samen leren vanuit 'De Bron', onze school: we bereiden de kinderen voor op het vervolgonderwijs en streven ernaar dat ze opgroeien tot volwaardige en respectvolle burgers. Samen leren, samen groeien; we vinden het belangrijk dat kind, ouder en leerkracht zich veilig en thuis voelen op onze school. We werken samen aan de opvoeding, cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind.



### 1.2.3 Identiteit

De Bijbel vormt de basis van ons pedagogisch klimaat. Dit komt tot uiting in de godsdienstlessen en is verankerd in wat we doen. Ons uitgangspunt is dat de verhalen uit de Bijbel iets te zeggen hebben over ons leven hier en nu en dat God er voor ons wil zijn. Het invullen van onze christelijke identiteit is voor ons een inspirerende opdracht voor elke dag.

Niet alle leerlingen op onze school hebben een christelijke achtergrond. Dit past bij onze school. We zijn een open christelijke school en iedereen is welkom. Wel vragen we de ouders om de identiteit van onze school te respecteren.



## 2. Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Zo zien wij leren: het leren begint met vertrouwen dat je het kunt. Zelfvertrouwen ontwikkelen in een veilige sfeer is dan ook zeer belangrijk. Leren betekent iets gaan beheersen wat je daarvoor nog niet kon. Leren kan op verschillende manieren. Kinderen worden gemotiveerd wanneer ze de verantwoordelijkheid over een taak krijgen. Leren betekent ook zelfstandig zijn. Zelfstandig een taak kunnen uitvoeren en ook hulp durven vragen wanneer je iets nog niet weet of wanneer je iets nodig hebt. Hulp vragen kan aan de leerkracht, maar ook aan een groepsgenoot. De leerkracht begeleidt de kinderen, motiveert, stimuleert, geeft instructie en corrigeert waar nodig.

We willen dat kinderen te weten komen wie ze zijn, wat ze kunnen en welke talenten ze hebben. Kortom: we willen dat het kind samen met zijn omgeving het beste uit zichzelf haalt.

### 2.1.1 Units

In onze school worden onze leerlingen op de volgende wijze gegroepeerd:

- Onderbouw: Het jonge kind ( met aandacht voor het aanvankelijk leren)
- Middenbouw: Het jonge schoolkind (met aandacht voor de basisvaardigheden)
- Bovenbouw: Het oudere schoolkind ( met aandacht voor het toepassen van de basisvaardigheden en differentiatie ten aanzien van het vervolgonderwijs)

### 2.1.2 Onderwijstijd

De onderwijstijd wordt zo effectief mogelijk benut. De ochtenden staan vooral in het teken van de kernvakken, rekenen, taal, spelling en lezen. In de middag werken we thematisch aan de wereld-oriënterende vakken. In alle groepen wordt wekelijks aandacht besteed aan Engels, bewegingsonderwijs en sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook burgerschap, verkeer en creatieve vakken zijn geïntegreerd in ons onderwijsprogramma.

### 2.1.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Rekenplein
- Taal-leesplein

## 2.2 Het team

Op De Bron scheppen we met ons team een klimaat waardoor leerlingen betrokken en verantwoordelijk zijn voor hun eigen ontwikkeling. We zorgen ervoor dat de leerlingen actief bezig zijn met de leerstof. Door samenwerking leren de kinderen van elkaar waardoor het gevoel van eigen kunnen wordt versterkt.

Vanuit onderwijskundige opvattingen vinden wij het belangrijk dat leerlingen van verschillende leeftijden en ontwikkelingsniveaus gezamenlijk onderwijs krijgen. Om dit mogelijk te maken zal de doorontwikkeling richting samenwerking in units plaatsvinden. Wij zullen in teams bezig blijven met het (her)ontwerpen van het onderwijs en het eigenaarschap van leerlingen versterken.

In de onderbouw, middenbouw en bovenbouw zijn leerlingen op verschillende manieren gegroepeerd. Voor ouders zijn er per groep één of twee leraren die het aanspreekpunt zijn. Deze leraren volgen de ontwikkeling van de leerlingen en spelen daar samen met de andere teamleden op in. Daar waar kinderen per leerjaargroep bij elkaar ingedeeld zijn, zal er naast aanbod in de groep ook aanbod zijn in de nauwe samenwerking tussen de teamleden, waardoor talenten tot hun recht komen en kinderen binnen de unit samenwerken.

### 2.2.1 Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### 2.2.2 Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van de groepsleerkracht, worden de andere collega's benaderd om met elkaar de vervanging op te vangen. Het komt een enkele keer voor dat vervanging niet tijdig kan worden geregeld. In dat geval gelden de volgende afspraken: de leerlingen worden de eerste dag niet naar huis gestuurd. Bij hoge uitzondering kan het zo zijn dat aan de ouders gevraagd wordt de leerlingen thuis te houden.

### 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Binnen ons schoolgebouw is er aanbod voor het jonge kind. We werken samen met kinderopvangorganisatie De Schat in het gebouw van de school. Samen organiseren we activiteiten om voor de leerlingen een doorgaande lijn naar de basisschool te creëren. Het is van groot belang dat kinderen zich thuis voelen op school. Kinderen mogen, voordat zij 4 jaar worden, komen oefenen. De groepsleerkracht neemt hierover contact op met de ouders, zo kunnen de kinderen vast wennen aan de school. Bij aanmelding op De Bron wordt ook in kaart gebracht wat de ondersteuningsbehoefte van de leerling is en wordt samen met de IB-er gekeken of en hoe er een passend aanbod gerealiseerd kan worden. De kinderen van De Schat en de leerlingen uit de onderbouw nemen gezamenlijk deel aan projecten met o.a. de bibliotheek.

### 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

#### *Wat is kwaliteitszorg?*

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

#### *Doelen in het schoolplan*

Onze school onderscheidt kwaliteit en kwaliteitszorg. In ons schoolplan beschrijven wij de kwaliteit van ons onderwijs. We gebruiken 'Werken met Kwaliteit' (WMK) als kwaliteitsinstrument, zodat het werken aan onze onderwijskwaliteit een continu en cyclisch proces is.

#### *Hoe bereiken we deze doelen?*

Bij het op doelgerichte wijze ontwikkelen van onze school en onze medewerkers hanteren we de PDCA-cyclus (Plan-Do-Check-Act). Het kwaliteitsverbeteringstraject is een continu proces dat we voor vier jaar uitgebreid beschrijven in het schoolplan.

## 3. Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Ondersteuning van leerlingen

#### *Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?*

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met de ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Zijn er bij aanmelding specifieke zorgproblematieken bekend, dan onderzoeken wij of we voor deze leerling de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs kunnen bieden. De ondersteuning wordt in de groep geboden. Soms is begeleiding buiten de groep op beperkte schaal mogelijk.



Gezamenlijk beschikken we over een scala van tools om lichte gedragsproblematiek in de praktijk te reguleren en de leraren zodanig toe te rusten dat ze deze leerlingen adequaat kunnen begeleiden. Uitgangspunt is dat de leerling in de groep blijft voor onderwijsactiviteiten met uitzonderingen van individuele gesprekken of gedragsinterventies.

Voor een uitgebreidere beschrijving verwijzen we u naar het Schoolondersteuningsprofiel.

### *3.1.1 Rol Deskundige Bevoegd Gezag (DBG)*

De rol van de DBG-er op De Bron is na te gaan of De Bron de passende plek kan bieden, het verlengen van toelaatbaarheidsverklaringen en contacten met samenwerkingsverband LHA te onderhouden. Toelaatbaarheid en Advies Commissie (TAC) stuurt er steeds meer op aan dat de DBG-er tussentijds meekijkt, dus advisering bij specifieke leerlingen e.d.

### *3.1.2 Gediplomeerde specialisten op school*

Om een kwalitatief goed functionerende leerlingenzorg te realiseren, is de rol van de IB-er in een school onmisbaar. Onze IB-ers zijn geschoold en beschikken over de competenties en vaardigheden die nodig zijn om hun taak uit te voeren.

De ontwikkeling van een kind beperkt zich niet tot alleen 'leren', maar heeft ook een motorische en fysieke component. Daarvoor is een vakleerkracht bewegingsonderwijs aangesteld.

### *3.1.3 Ambitie*

Onze ambitie is om ons onderwijs goed vorm te geven vanuit onze kernwaarden. In het schoolplan is de grote lijn uitgezet, met een jaarlijkse verfijning in het schooljaarplan. De teamontwikkeling is gericht op het versterken van de basisondersteuning. Er is gestart met unitonderwijs wat de komende jaren verder ontwikkeld wordt. Hiermee kan gemakkelijker een afgestemd aanbod worden gecreëerd en leerlingen worden steeds meer verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Momenteel is een nieuw schoolplan in de maak waarin onze ambities uitgewerkt worden.

## 3.2 Veiligheid

### 3.2.1 Schoolklimaat

Op De Bron wordt gewerkt met 'Positief Schoolklimaat'. Het team van De Bron wil een veilig klimaat scheppen. Binnen de school is er veel aandacht voor hoe we met elkaar omgaan, dit betreft niet alleen leerlingen, maar ook ouders en leerkrachten. Ook wordt gebruik gemaakt van Kwink: een methode voor sociaal-emotionele vorming.

Daarbij spelen de godsdienstlessen een belangrijke rol. Ook daar wordt gesproken over omgaan met elkaar en met elkaars verschillen. Binnen de school is er een diverse populatie. Respect en aandacht en begrip voor elkaar zijn daarom zaken die van groot belang zijn.

### 3.2.2 Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen jaarlijks een vragenlijst af via WMK (Werken met kwaliteitskaarten). Aandachtspunten vanuit het WMK krijgen prioriteit in het volgende schooljaar.

Het team van De Bron wil een veilig klimaat scheppen. Onder het veiligheidsbeleid vallen o.a. voorzieningen om aan de ene kant de fysieke veiligheid te waarborgen. U kunt hierbij denken aan veilige speeltoestellen en brandpreventie. Ook de veiligheid om de school hoort hierbij. Daar besteedt de verkeerscommissie veel tijd aan.

De school beschikt dan ook over het Brabants VeiligheidsLabel (BVL). Het project biedt scholen en gemeenten de helpende hand om structureel en meer op de praktijk van alledag gerichte verkeerseducatie te geven. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren, is het keurmerk in het leven geroepen. Het label met 'Seef de Zebra' toont aan dat verkeersveiligheid structureel deel uitmaakt van het schoolbeleid.



Aan de andere kant zijn er maatregelen om leerlingen en personeel te beschermen tegen sociale onveiligheid zoals pesten, ongewenste intimiteit, kindermishandeling e.d. Wij hanteren hiervoor protocollen. Ook beschikt de school over een klachtenprocedure en vertrouwenspersonen.

### 3.2.3 Vertrouwenspersonen

Er is op De Bron een algemene gedrags- en integriteitscode aanwezig dat wordt gevolgd.

De interne vertrouwenspersonen op onze school zijn mevrouw Marit van der Ham en mevrouw Mirela Delic. Zij zijn te bereiken via [c.m.vanderham@wvoranje.nl](mailto:c.m.vanderham@wvoranje.nl) of [m.delic@wvoranje.nl](mailto:m.delic@wvoranje.nl)

Onze externe vertrouwenspersoon is: dhr. Roy Ploegmakers.

Telefoon: 06 4808 8774

Mail: [royploegmakers@vertrouwenswerk.nl](mailto:royploegmakers@vertrouwenswerk.nl)

Website: [www.vertrouwenswerk.nl](http://www.vertrouwenswerk.nl)

## 4. Informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als school vinden we het belangrijk om met ouders samen te werken, ouders leven mee en doen mee. Ouders zijn samen met school verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. Ouders zijn partners in het onderwijs. Daarom hebben de ouders een centrale plaats in de school, zij helpen mee met diverse activiteiten en denken mee over de ontwikkeling van het onderwijs tijdens ouderavonden.

De Bron heeft een activiteitencommissie. In deze commissie zijn ouders medeverantwoordelijk voor het organiseren van samen met de school afgesproken activiteiten.

Ouders participeren samen met leerkrachten in werkgroepen, bijvoorbeeld de verkeerscommissie. Ouders bieden zich aan als hulpouder en ondersteunen op een praktische manier, bijvoorbeeld rijden en begeleiden bij activiteiten.

Ouders zijn lid van de medezeggenschapsraad (MR) die uit ouders en leerkrachten bestaat. De MR denkt mee en beslist mee over wat er op school gebeurt. Zij heeft instemmings- of adviesrecht aangaande beleid, onderwijskundige ontwikkeling, vakanties, tussenschoolse opvang, etc.

De hulp van ouders wordt bijzonder op prijs gesteld.

#### 4.1.1 Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Speciaal voor ouders is er de schoolapp Parro. Hier kunnen ouders terecht voor praktische en actuele informatie op school- of groepsniveau. Het is een AVG-veilige omgeving.

De Bron heeft een website waarop ouders en geïnteresseerden informatie kunnen vinden over de school.

De schoolgids wordt via de website gecommuniceerd. Nieuwsberichten worden via de ouderapp of de mail verspreid. De school heeft een Facebookpagina waarop regelmatig korte nieuwsberichtjes te zien zijn.

Uiteraard zijn er ook contactmomenten met de ouders. Het gaat dan om ouderavonden, voortgangsgesprekken, resultaatgesprekken, informatieavonden en, indien van toepassing, individuele afstemmingsmomenten passend bij de ondersteuning van de leerlingen. De Bron streeft naar een laagdrempelig schoolklimaat. Naast het praten over de kinderen, zijn ouders gedurende het jaar welkom bij tal van activiteiten zoals de inloopochtenden, kijkmomenten bij de afsluiting van een thema, etc.

#### 4.1.2 Klachtenregeling

Mochten er klachten zijn over welk onderwerp dan ook, dan is er een klachtenregeling (zie ook de schoolwebsite). Dan worden de volgende stappen gevolgd:

1. Groepsleerkracht: de klacht wordt gemeld en besproken met de betrokken leerkracht.
2. Directeur: wanneer de melding bij de leerkracht onvoldoende oplossing geeft of wanneer het gaat om de algemene gang van zaken.
3. Interne vertrouwenspersoon/veiligheidscoördinator: vooral bedoeld voor leerlingen, ouders en personeelsleden die hun situatie intern willen bespreken.
4. Schoolbestuur: klachten dienen bij het bestuur schriftelijk en ondertekend ingediend te worden.
5. Externe vertrouwenspersoon: een vertrouwenspersoon die niet werkzaam is in de school.

Desgewenst kan ook rechtstreeks een klacht neergelegd worden bij de (externe) vertrouwenspersoon of bij het bestuur. Ook kan een klacht worden ingediend bij de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs ([GCBO | Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs | GCBO](#))

Iedere klacht zal serieus genomen worden en in vertrouwelijke sfeer en onderling overleg worden behandeld.

Klachten op het gebied van seksuele intimidatie of fysiek geweld waarbij sprake is van een vermoeden van een strafbaar feit, dienen te worden gemeld bij de interne vertrouwenspersoon. Deze gaat niet in op de inhoud maar neemt na overleg met de klager direct contact op met de vertrouwensinspecteur en/of externe vertrouwenspersoon.

#### 4.1.3 Ouderparticipatie

Op De Bron participeren ouders op de volgende manier:

- Ouders participeren samen met leerkrachten in werkgroepen, bijvoorbeeld de verkeerscommissie.
- Ouders zijn lid van de MR of GMR.
- Ouders zijn lid van de activiteitencommissie.
- Ouders bieden zich aan als hulpouder en ondersteunen op een praktische manier.

#### 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

*Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?*

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Jaarlijks vragen we aan de ouders/verzorgers van onze leerlingen een vrijwillige ouderbijdrage. Het bedrag wordt o.a. besteed aan festiviteiten, culturele activiteiten, sport, deelname aan toernooien en niet-gesubsidieerde kosten. De ouderbijdrage komt geheel ten goede aan de kinderen. Er wordt een begroting opgesteld, die aan de oudergeleding van de medezeggenschapsraad ter goedkeuring wordt voorgelegd. De medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht over de hoogte en de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage. Jaarlijks wordt aan alle ouders een vrijwillige bijdrage per kind gevraagd. Van de vrijwillige ouderbijdrage betalen scholen de activiteiten en materialen waarvoor de school geen geld van de overheid krijgt. Bijvoorbeeld sinterklaasviering, Kerstviering, Paasontbijt, het afscheid van groep 8 enz. Sinds vorig schooljaar vragen we een vrijwillige bijdrage voor zowel de algemene ouderbijdrage, als het schoolreisje, als de kosten van de TSO. Aan de ouders van de leerlingen uit de bovenbouw blijven we een aparte bijdrage vragen voor het kamp.

Samen met de activiteitencommissie wordt de begroting van de activiteiten van dit schooljaar opgesteld. Omdat de kosten voor een schoolreisje steeds hoger worden zal er één keer in de twee jaar in plaats van een schoolreisje een activiteit op school of in de buurt van de school georganiseerd worden. Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00 per kind.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

#### 4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

*Over schoolverzuim*

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim zonder geldige reden te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

##### 4.3.1 Ziekmelden

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer een kind niet naar school kan komen, wordt er gevraagd dit tijdig (voor half negen 's morgens) via de ouderapp Parro door te geven. Een bezoek aan een arts kan ook via Parro worden doorgegeven aan de leerkracht van het kind. Als school hoeven we ons dan geen zorgen te maken of er iets gebeurd zou kunnen zijn tijdens de weg naar school.

#### 4.3.2 Verlof aanvragen

De school hanteert een aantal richtlijnen inzake de toepassing van de leerplichtwet. De richtlijnen zijn als volgt: bij bijzondere omstandigheden wordt er zonder meer verlof verleend. Hierbij moet gedacht worden aan:

- ondertrouw en huwelijk van ouders/verzorgers en van bloedverwanten
- overlijden van familie, bezoek aan dokter, ziekenhuis e.d. voor zover dit niet buiten de schooluren kan
- vrijstelling wegens het vervullen van godsdienstige of levensbeschouwelijke verplichtingen
- bijzondere omstandigheden ter beoordeling van de schooldirectie en/of de leerplichtambtenaar

Buiten de vastgestelde schoolvakanties en vrije dagen wordt in principe geen verlof verleend. Hiervan wordt afgeweken als het op vakantie gaan tijdens de schoolvakanties niet mogelijk is/was door:

- bijzondere aard van beroep van een van de ouder(s)/verzorger(s)
- langdurige ziekte van ouder(s)/verzorger(s)
- medisch advies
- bijzondere omstandigheden

De directeur kan voor maximaal 10 schooldagen per schooljaar verlof geven. Zijn er meer dan 10 dagen verlof nodig? Dan moeten ouders toestemming vragen aan de consulent leerplicht. Heeft u vragen of hulp nodig bij de aanvraag? Neem dan contact op met de consulent leerplicht via telefoonnummer [0416-683456](tel:0416-683456). Of stuur een e-mail naar [leerplicht@waalwijk.nl](mailto:leerplicht@waalwijk.nl).

Een verzoek om vakantieverlof dient 1 maand van tevoren te worden ingediend. Toestemming kan worden verleend, indien:

- De vakantie in geen enkele schoolvakantie kan worden opgenomen vanwege het beroep van u of uw partner (een werkgeversverklaring wordt overlegd, waaruit blijkt dat verlof binnen de schoolvakanties niet mogelijk is).

Vakantieverlof mag:

- één maal per schooljaar worden verleend;
- niet langer duren dan 10 schooldagen;
- niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

#### 4.4 Toelatingsbeleid

Basisschool De Bron is een school die regulier basisonderwijs biedt aan leerlingen van 4 - 12 jaar. De school heeft een open aannamebeleid waarbij we van ouders vragen de identiteit van de school te respecteren.

Er zijn echter grenzen aan de mogelijkheden van de school. Aan niet alle kinderen kan, bijvoorbeeld bij bepaalde problematieken, een passende plek worden geboden. De mogelijkheden voor de school zijn vastgelegd in het schoolondersteuningsprofiel. Voor ons staat het belang van het kind altijd voorop: elk kind heeft recht op een passende plek. Voor leerlingen die niet op onze school terecht kunnen, wordt in overleg met de ouders een passende school binnen het samenwerkingsverband gezocht.

#### 4.5 AVG en privacy

De Bron verwerkt persoonsgegevens van leerlingen om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om de leerling aan te melden als leerling op onze school en om de ontwikkeling van de leerling te volgen.

Deze gegevens worden vertrouwelijk behandeld. Elke ouder met wettelijk gezag heeft recht op inzage van administratieve gegevens en correctie van onjuiste gegevens van het kind.

Ook wordt de ouders jaarlijks gevraagd toestemming te geven voor het gebruik van beeldmateriaal van hun kind voor bijvoorbeeld de schoolgids, de website of de nieuwsbrief. Deze toestemming kan op ieder moment worden aangepast. Wij vragen ouders terughoudend te zijn bij het maken van foto's of filmpjes van hun kind omdat daar ook andere kinderen of personeelsleden op kunnen staan.

Alle informatie rondom AVG en privacy is te vinden op de website van Willem van Oranje Scholengroep.

## 5. Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Het volgen van de ontwikkeling

We vinden het belangrijk om zicht te hebben op de ontwikkeling van de leerlingen. Wij volgen de schoolontwikkelingen van alle leerlingen voortdurend en systematisch. De persoonlijke ontwikkeling van elk kind vinden we erg belangrijk: We volgen hoe het met kinderen gaat op cognitief, sociaal en emotioneel gebied.

We volgen de ontwikkeling op de verschillende manieren:

- dagelijkse observaties;
- bekijken van het dagelijks werk;
- toetsen die bij de methode horen zoals een dictee of rekentoets
- IEP leerlingvolgsysteem.

Sinds kort zijn we overgestapt naar het IEP - leerlingvolgsysteem. We sluiten ons onderwijs aan bij de mogelijkheden van de leerlingen en gaan voor een passend aanbod. IEP meet de ontwikkeling ten opzichte van de leerling zelf. Een methode die goed aansluit bij onze visie. Meer informatie over ons nieuwe leerlingvolgsysteem vindt u [hier](#).

Twee keer per jaar worden de ontwikkelingen middels een portfolio weergegeven en is er de mogelijkheid om de voortgang te bespreken met de leerkracht.

### 5.2 Doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets? In februari zal de doorstroomtoets worden gemaakt door alle leerlingen van groep 8. Dit is verplicht. De toets markeert niet het einde van de ontwikkeling van de leerling, maar vormt een onderdeel in de doorstroom van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De resultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### 5.2.1. Referentieniveaus

De doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen het fundamentele niveau (basisniveau 1F) en het streefniveau (hogere niveau 2F/1S) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd.

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd. Binnen onze school is dit 95,5 %
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen. Binnen onze school is het streefniveau 48,5 %.

De signaleringswaarde is 85 procent op het fundamentele niveau, de correctiewaarde is 82 procent. de signaleringswaarde 49 procent op het streefniveau, de correctiewaarde 43,5%.

### 5.3 Schooladviezen

Ten opzichte van de vergelijkingsgroep, is het advies van De Bron aan het vervolgonderwijs passend. De meeste leerlingen komen op het niveau van vervolgonderwijs terecht dat voor hen was geadviseerd en verwacht. We zijn er trots op dat de leerlingen naar het juiste vervolgonderwijs doorstromen. Het leerlingaantal dat vorig schooljaar naar het voortgezet onderwijs is doorgestroomd is te klein om per niveau weer te geven.

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### *Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?*

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij. Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn: Samen, Burgerschap en Veiligheid.

Leerlingen leren met respect voor zichzelf en elkaar hun problemen op te lossen en worden op hun niveau opgeleid tot zelfstandige en zelfverantwoordelijke mensen. De school ziet het als een taak om kinderen vanuit het onderwijzend oogpunt mede op te voeden tot evenwichtige, democratische en algemeen ontwikkelde burgers van de Nederlandse samenleving. Zij moeten goed met anderen om kunnen gaan en deel kunnen nemen aan de samenleving. Wij besteden aandacht aan sociale vaardigheden bij de leerlingen, de basiswaarden en aan beleefdheid en omgangsregels in de omgang met elkaar.

De Bron heeft ook protocollen om leerlingen en personeel te beschermen tegen sociale onveiligheid. De leerlingen worden gevolgd in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Kinderen die in onze welvarende maatschappij opgroeien, moeten leren belangeloos iets te doen voor anderen die in minder gunstige omstandigheden moeten leven. Daarom wordt er jaarlijks meegedaan met acties zoals Kinderpostzegels, Dorcas voedselactie of een ander goed doel. Ook zijn er projecten waarbij op bijzondere wijze aandacht is voor een bepaald onderwerp.



## 6. Schooltijden en opvang

Om voldoende effectief met onze onderwijstijd om te gaan, werken we voor de hele school met een inlooptijd. Eén van de leerkrachten staat bij de poort om de kinderen en ouders te verwelkomen. De kinderen komen naar binnen en zoeken hun plaats in de klas op. Om 8.30 uur starten de lessen.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school gelden de volgende schooltijden:

Onderbouw		Midden- en Bovenbouw	
	Tijden		Tijden
Maandag	8.30 - 14.30	Maandag	8.30 – 14.30
Dinsdag	8.30 – 14.30	Dinsdag	8.30 – 14.30
Woensdag	8.30 – 12.15	Woensdag	8.30 - 12.15
Donderdag	8.30 – 14.30	Donderdag	8.30 – 14.30
Vrijdag	8.30 – 12.15	Vrijdag	8.30 – 14.30

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderdagverblijf De Schat](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

De kinderen blijven allemaal op school eten. Dit doen ze bij de leerkracht in de groep. Daarna hebben ze een halfuurtje de tijd voor spel en bewegen onder begeleiding van een vrijwilliger. Vanuit de vrijwillige ouderbijdrage wordt de vrijwilligersvergoeding betaald.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderdagverblijf De Schat](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is door Kinderdagverblijf De Schat opvang geregeld tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Door opgave bij De Schat kunt u hiervan gebruik maken.

### 6.3 Vakantierooster 2023 - 2024

Herfstvakantie	16-10-2023 t/m 20-10-2023
Kerstvakantie	25-12-2023 t/m 05-01-2024
Voorjaarsvakantie	12-02-2024 t/m 16-02-2024
Goede Vrijdag	29-03-2024
Pasen	01-04-2024
Meivakantie	22-04-2024 t/m 03-05-2024
Hemelvaartsdag	09-05-2024 t/m 10-05-2024
Pinksteren	20-05-2024
Zomervakantie	08-07-2024 t/m 16-08-2024

De overige vrije dagen voor de leerlingen (studiedagen voor het team) worden via de kalender op de ouderapp en website met de ouders gedeeld.

### 6.4 Contact

We vinden het belangrijk om met de ouder(s)/verzorger(s) persoonlijke contacten te onderhouden over de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen. In oktober zijn er oudervertelgesprekken: ouders gaan in gesprek met de leerkracht over hun kind, wie hij/zij is en wat hun kind nodig heeft. Bij het eerste rapport worden de ouders uitgenodigd om met de leerkracht over de vorderingen van hun kind in gesprek te gaan.

Natuurlijk kunnen ouders voor korte overlegmomenten ook gewoon even binnenlopen na schooltijd en is er altijd de mogelijkheid om tussentijds een gesprek aan te vragen met de leerkracht. De directeur is het eerste aanspreekpunt voor algemene zaken die de school aangaan.

We nodigen jullie van harte uit op verschillende momenten om ons onderwijs te komen bekijken zoals door de kinderen ingerichte tentoonstellingen, inloophmomenten en spelletjesochtenden. Daarnaast zijn er koffiemomenten waarop we graag in gesprek gaan. Tot ziens!