

Beste ouders en verzorgers,

Nu we alweer een eind op streek zijn in het schooljaar willen wij jullie graag meenemen in de stand van zaken van de personele bezetting op dit moment op het MKC.

ONDERWIJS

(Baukje van der Wissel)

Noodplan

Bij de start van dit schooljaar luidden wij de noodklok. Door het grote leraren tekort in Amsterdam was het niet gelukt om voldoende personeel te krijgen. We kwamen nog een bovenbouw leerkracht te kort en moesten starten met een noodplan. Dit plan dwong ons andere keuzes te maken. Er kwam een groep 6 en een groep 7/8. De middenbouw klassen en groep 6 werden groter dan gewenst (van 26 leerlingen naar 28/29 leerlingen) en vooral groep 7/8 werd ongewenst groot.

Start

Ondanks het noodplan hadden we met elkaar een rustige start. Extra bijzonder omdat we startten met veel nieuw personeel. Lopend door de school en komend in de groepen, ervaar ik gedurende de lesdag rust, ook in de grote 7/8 klas. Een 7/8 groep geeft een speciale dynamiek die meester Allard goed ligt, maar ook de groepsdynamiek tussen de leerlingen onderling is goed. Het is een fijne en leuke klas, maar helaas wel te groot.

Op zoek naar de speld in de hooiberg

Het plaatsen van advertenties op de bekende vacaturesites levert tegenwoordig nauwelijks nog wat op, en in ons geval helemaal niets. Ook de periode aan het begin van een schooljaar was niet gunstig. Scholen moeten het hebben van mond op mond reclame en het eigen netwerk. Via via kwam ik in contact met Hans, die toe was aan een nieuwe uitdaging. Nadat Hans sfeer had geproefd gaf hij aan officieel te willen solliciteren; wel wilde hij 4 dagen blijven werken. Vanwege zijn opzegtermijn is Hans per 1-11-2018 gestart.

Meester Hans:



Ik zal mij even voorstellen : mijn naam is Hans Stokkel . Ik ben leerkracht en vanaf 1 november werkzaam op het MKC Zeeburgereiland. Ik heb hiervoor 15 jaar gewerkt op een basisschool voor ontwikkelingsgericht onderwijs. Ik streef er naar het kind en zijn/of haar leerbehoeftes zo goed mogelijk te zien en hier op in te spelen met een passend lesaanbod. Deze school en het montessori onderwijs trok mijn aandacht omdat ik zag dat de kinderen heel zelfstandig zijn en een goede intrinsieke motivatie voor leren lieten zien. Ik vind het heel leuk , dat ik op dit moment in alle groepen word ingezet om instructies te geven of kinderen met speciale behoeftes in groepjes te begeleiden. In mijn bagage heb ik ook nog mijn afgeronde studie biologie en mijn werkzaamheden als acteur/muzikant bij een theatergroep. Ik hoop dit tijdens de komende thema's in te kunnen zetten!

Organisatie

Maar hoe gaan we het onderwijs organiseren nu Hans er bij komt? Wie gaat er naast Hans staan? Wat betekent dit voor de huidige groepen? Gaan we nog halvewege het jaar alle midden- en bovenbouw groepen omgooien? Wat doet dat met de rust in de school? We hebben met elkaar geplust en gemind en hebben er als team voor gekozen om de groepsindeling niet te veranderen en Hans in te zetten voor extra ondersteuning.

Waarom deze keuze?

Ondersteuningsbehoefte leerkrachten

Ons team bestaat uit 2/3 startende leerkrachten. Het onderwijs is een complex vak. Voor onze startende leerkrachten is het van belang dat zij de basis van het vak goed onder de knie krijgen. Hier staat in het onderwijs 3 jaar voor. Voor startende leerkrachten is het moeilijk om daarnaast nog na te moeten denken over de begeleiding van kinderen met specifieke onderwijsbehoeften en de organisatie van het onderwijs aan deze kinderen. Het gaat dan om kinderen die extra instructie nodig hebben, extra uitdaging, of om onze nieuwkomers die onze taal nog niet goed spreken. Deze organisatie is voor een ervaren leerkracht al lastig, laat staan voor een starter. Met de extra ondersteuning wordt hen een deel van deze zorg uit handen genomen. De leerkracht kan nu meer tijd en aandacht aan alle andere kinderen besteden.

Rust

Het opnieuw verdelen van de middenbouw en bovenbouw groepen betekent dat het groepsvormingsproces opnieuw moet plaatsvinden, opnieuw wennen aan een andere klas en een andere leerkracht. Dit betekent opnieuw veel investeren voor de leerkracht en leerlingen. We hebben nu weliswaar grotere groepen, maar er heerst ook rust. We vonden het te risicovol om dit op het spel te zetten.

Bezetting

Hadden we voor een extra groep gekozen dan hadden we nog iemand nodig gehad voor de vijfde dag naast Hans. Om financiële redenen en omdat je niemand voor 1 dag krijgt, zou dit een van de startende leerkrachten moeten zijn. De leerkracht moet zich dan de werkwijze van 2 bouwgroepen eigen maken, wat erg veel is voor een leerkracht. Bovendien heeft deze leerkracht ook in deze bouw recht op extra begeleiding en dat is weer een extra belasting voor een collega.

Hoewel Hans graag wilde starten met een 'eigen' groep ziet hij ook het voordeel dat hij rustig in ons onderwijs kan groeien en veel kinderen kan leren kennen.

Wat houdt de ondersteuning concreet in?

Naast Hans, hebben we ook nog Najat voor 3 dagen en Nathalie voor 1 dag die de leerkrachten extra ondersteunen. Concreet betekent dit het volgende:

- Alle plus leerlingen krijgen extra les. Groep 4 t/m 8 krijgt 2 middagen per week les van meester Allard. Meester Hans is dan aanwezig in groep 7/8.
- Meester Hans doet 2 x per week de plus begeleiding van groep 3.
- Juf Martha begeleidt op dinsdagmiddag de groep 2 leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. Juf Najat is dan in de groep (van juf Joeke).
- Meester Hans is naast alle middagen ook de maandagochtend extra in de groep 7/8. Meester Allard en meester Hans gaan de lessen en taken verdelen. Ook de oudergesprekken worden verdeeld (de eerste gespreksronde stond al gepland en doet meester Allard nog alleen).
- Meester Hans zal 2 keer per week de nieuwkomers les geven. Hij haalt ze voor een lesactiviteit uit de klas.
- Binnen het rooster is er ruimte gemaakt voor extra leesondersteuning in de middenbouw.
- Juf Najat wordt op donderdag en vrijdag extra ondersteund bij het geven van lessen door meester Hans. Thirza (intern begeleider) en ik zelf gaan uit de groep als begeleiders en gaan ons weer volledig richten op onze eigen taken.
- Naast de begeleiding voor de specifieke groepen heeft elke leerkracht nog een dagdeel ondersteuning van Hans, Najat of Nathalie.

We zijn ervan overtuigd dat dit momenteel de beste oplossing is om met elkaar goed onderwijs te geven aan al onze kinderen.

OPVANG

(Wendy Rutting)

Niet alleen het onderwijs maar ook in de opvang is het personeelstekort een maatschappelijk probleem. Het werven van vakbekwame mensen blijft een grote uitdaging.

Start schooljaar

Een direct effect van het personeelstekort in het onderwijs leidde er toe dat 2 vakbekwame collega's de overstap naar het onderwijs maakten. Voor onze collega's een mooie nieuwe uitdaging. Bovendien is het prettig dat goed personeel behouden blijft voor het MKC. Helaas betekende dit wel dat de opvang op zoek moest naar nieuw personeel.

Werving van goed personeel

Ook in onze sector ligt alles in handen van goed geschoold personeel dat met passie de dagelijkse werkzaamheden uitvoert. Gesteund door recruiters vanuit het hoofdkantoor ben ik dagelijks op zoek naar nieuwe medewerkers. Ik ben trots te kunnen melden dat we inmiddels een stabiel basis team hebben. Dat neemt niet weg dat we nog altijd versterking kunnen gebruiken.

Kinderdagverblijf

Gethika, Daphne en Priscilla zijn onze nieuwe vaste medewerkers op de verticale groep. Sokaina en Mariam zijn onze vaste invalkrachten, en bij de peutergroepen werken Kavita en Urgellien als stagiaires. Het is fijn te merken dat iedereen inmiddels haar draai gevonden heeft. Gisteren hebben we een sollicitatie procedure afgerond. Dit betreft een vacature voor een gecombineerde functie op het kinderdagverblijf en de BSO. Deze combinatiefuncties werken goed om de doorgaande lijn te waarborgen.

BSO

Dit schooljaar werken Saienne, Nada en Priscilla nieuw op de BSO. Het BSO team bestaat sinds de herfstvakantie uit een vaste groep medewerkers. Samen zorgen ze voor een afwisselend BSO aanbod. Vanaf dit schooljaar werken we met een andere structuur. Kinderen gaan uit school eerst naar hun eigen stamgroep waar ze wat eten en drinken. We merken dat dit een rustpunt is voor de kinderen. Tijdens dit eetmoment bedenken ze welke activiteit ze die middag gaan kiezen. Zo hebben ze de keus uit: theater, techniek, koken, sport en spel of een creatieve activiteit. We blijven ons ontwikkelen; zo zijn er ver gevorderde plannen om bij de bibliotheek een huishoek in te richten voor het noodzakelijke relaxmomentje.

Extra aanbod BSO

Vanaf januari kunnen kinderen extra workshops volgen tegen een kleine vergoeding. Dit extra aanbod geldt voor *alle* kinderen van het MKC. Binnenkort ontvangen jullie hierover meer informatie.

Betrokkenheid

De kracht van een organisatie zit hem in het personeel. Dagelijks zie ik de betrokkenheid van het team. Met veel plezier en aandacht wordt er gewerkt. Dat we goed bezig zijn bevestigde ook de jaarlijkse inspectie van de GGD. Hier mogen we trots op zijn.

Baukje van der Wissel (directeur)

Wendy Rutting (manager opvang)