



Ouders als buddy in het MKC

Bij ouderbetrokkenheid staan de kernwaarden 'gelijkwaardigheid', 'samen verantwoordelijk' en 'verantwoordelijkheid voor elkaar' centraal. Om deze kernwaarden, en dus een gezonde samenwerking tussen school en ouders te bereiken, worden leerkrachten en ouders in hun kracht gezet door een beroep te doen op hun autonomie, relatie en competenties. Eigenschappen die ook bij onze Montessori visie passen. Leer het zelf te doen is een belangrijk motto bij ons op school, dit kan doorgetrokken worden naar de ouders. Leer, help en laat mij het zelf doen. Daarnaast is één van onze kernwaarden harmonie, dit heeft ook op alle lagen betrekking, ook bij de ouderbetrokkenheid:

- Ons MKC is een gemeenschap waar leerlingen, medewerkers en ouders respectvol samenwerken.
- We staan in verbinding met elkaar en dragen zorg voor elkaar en de omgeving.
- In ons MKC heerst een vriendelijke en toegankelijke sfeer.

Zoals leerkrachten en leerlingen onderling steun aan elkaar kunnen hebben, hebben sommige ouders daar ook behoefte aan. Het kan helpend zijn om ouders aan elkaar te koppelen die iets voor elkaar kunnen betekenen. Door de samenwerking tussen ouders te versterken, komen ze meer in hun kracht te staan. Zij versterken elkaars competenties en kunnen hun eigen capaciteiten aanwenden in het belang van andermans kinderen en dus ook in het belang van hun eigen kind. De groep waarin hun kind opgroeit, wordt immers verder ontwikkeld en versterkt.

Doel van de buddy's

1. Alle ouders van het MKC voelen zich betrokken, gehoord en gezien.
2. Door de samenwerking tussen ouders te versterken, zorgen we dat ze meer in hun kracht komen.
3. Het beter begrijpen van de informatie vanuit school
4. Het verbeteren van de samenwerking met school (ouderbetrokkenheid)
5. Het versterken van de cognitieve ontwikkeling van de kinderen (meer weten is helpend)
6. Het versterken van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen (meer weten is helpend)

Welke buddy's op het MKC

We willen op het MKC twee typen buddy's organiseren in de klassen:

1. **Anderstalige/Nieuwkomers en laaggeletterde ouder:** Een ouder beheerst de Nederlandse taal nog niet. We koppelen deze ouder zolang aan een andere ouder die beide talen beheerst of aan een ouder die ervaring heeft binnen de school en af en toe kan begeleiden bij zaken. Het taalbarrièreprobleem op school is hierdoor grotendeels verdwenen. De inzet van Buddy's maakt het nieuwkomers makkelijker om aansluiting te vinden op school en helpt hen snel en veilig te integreren in de Nederlandse samenleving.
2. **Nieuw op school:** Het oudste kind gaat voor het eerst naar school. Ook de ouders vinden het

allemaal nogal spannend. De leerkracht verwijst naar een ouder die ervaring heeft met schoolgaande kinderen en hen wegwijs maakt in bepaalde schoolgewoonten en gebruiken en die goede tips geeft.

Hoe organiseren?

Het organiseren van ouders als buddy moet vooral eenvoudig en laagdrempelig zijn.

Als het gaat om buddy's voor ouders van nieuwe kinderen of om ouders met een taalbarrière of laaggeletterdheid, dan is het goed om af te spreken wie dit regelt, bijvoorbeeld de bouwcoördinator of de leerkracht van de groep. Van leerkrachten zelf vraagt het vooral om alertheid en sensitiviteit om te zien welke ouders mogelijk een buddy kunnen gebruiken.

Stappenplan

1. De leerkrachten inventariseren bij de ouders van de klas wie buddy van een andere ouder uit de klas wilt worden. Dit wordt verwerkt in een schoolbreed drive document. Er wordt één mail gestuurd naar alle klassen, ouders reageren via de leerkracht.
2. De leerkrachten vragen nieuwe (kleuter) ouders of ze een buddy willen om hen wegwijs te maken op school. Dit geldt ook voor zij-instromers die later op school komen.
3. Willen ouders een buddy, dan wordt er een koppeling gemaakt met een ouder uit de klas van hun kind. Dit wordt in het document verwerkt. De intern begeleiders worden op de hoogte gebracht.
4. Vervolgens koppelt de leerkracht de twee ouders aan elkaar (via e-mail of in real life)
5. Er is geen vast document met hulpvragen omdat dit per ouder kan verschillen, wel geven we hieronder suggesties.
6. Na elk half jaar evalueren we hoe het met de buddy's gaat. We sturen een vragenlijst en nodigen enkele ouders uit.

Onderwerpen voor de buddy's

1. Een vraagbaak zijn voor de (nieuwe) ouders. Wellicht 1x in de week even sparren met elkaar.
2. De dagelijkse gang van zaken (zoals vermeld in de informatiebrieven) met de ouders bespreken.
3. Ouders helpen om wegwijs te worden in de digitale kanalen. De app en website eenmalig uitgebreid doornemen.
4. Informatie van school met de ouder doornemen en samen actie ondernemen indien nodig (luizencontrole, schoolreisje, kerstdiner, thema's etc).
5. Aansluiten op wat er op school speelt. Als het over de herfst gaat, de ouders even helpen herinneren aan het thema en of er verzoeken vanuit de klas zijn gekomen.
6. De ouders wijzen op eventuele mogelijkheden tot hulp vanuit de gemeente (bij lager inkomen van ouders), verwijzen naar administratie -> pamelahenshuys@mkczbe.nl