

Schoolgids 2021-2022



Montessori Kind Centrum Zeeburgereiland



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor jullie als ouders. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vind je praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat ouders van ons mogen verwachten. In de schoolgids staat ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we ouders informeren. Veel van de informatie in deze schoolgids is terug te lezen in de informatie/ouder App voor zittende ouders en op de website voor toekomstige ouders. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen jullie veel leesplezier.

Baukje van der Wissel

directeur MKC Zeeburgereiland

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Montessori Kind Centrum Zeeburgereiland

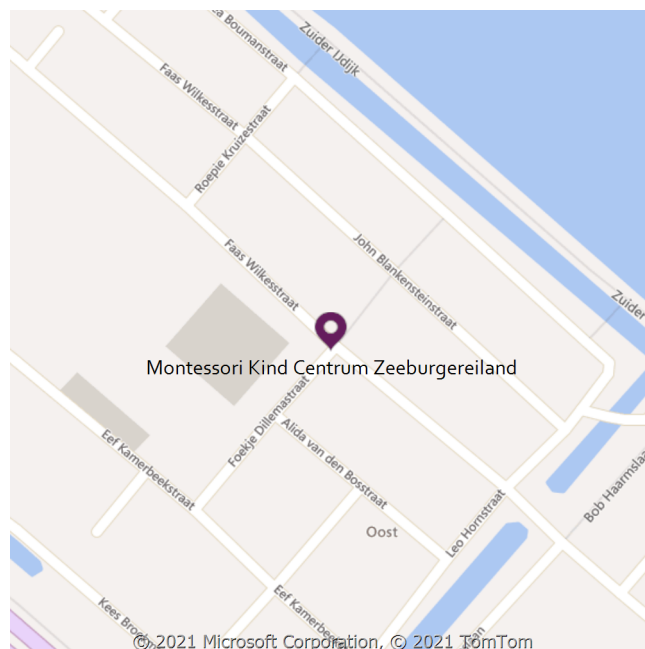
Faas Wilkesstraat 451

1095MD Amsterdam

☎ 0203039559

🌐 <https://www.mkczeeburgereiland.nl/>

✉ info@mkczeeburg.nl



Schoolbestuur

'Samen tussen Amstel en IJ' Stg. Openbaar Prim. Onderwijs

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 5.754

<http://www.staij.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Baukje van der Wissel	directie@mkczeeburg.nl
Adjunct-directeur	Merel van Lier	merelvanlier@mkczeeburg.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

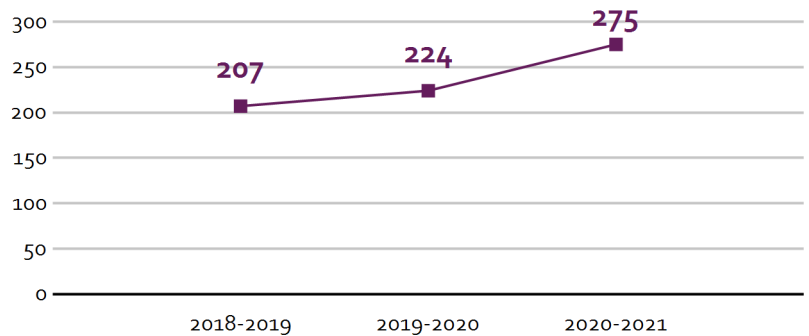
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In 2013 is het MKC begonnen in een wijk waar bijna nog geen woning stond. De wijk groeit en de school groeit mee. Vanaf schooljaar 2021-2022 starten we met een nieuwe verdieping met 6 lokalen. Hiermee heeft de school een capaciteit om door te groeien naar 17 groepen. Doordat we een jonge school zijn is er een verschil in het aantal leerlingen per leerjaar. Onze leerlingen zijn een afspiegeling van de wijk. We zijn een gemengde school, met kinderen van allerlei nationaliteiten.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ontwikkeling 0 tot 13

Leren van en met elkaar

Kind centraal

Heterogene groepen

Werken met ICT en nieuwe Media

Missie en visie

Montessori Kind Centrum Zeeburgereiland is een nog jong kindcentrum in een nieuwe wijk. Binnen ons centrum staat de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar centraal. Hier bouwt een enthousiast team aan eigentijds Montessori onderwijs waar het kind er toe doet. Nieuwe technologieën spelen een steeds grotere rol in de maatschappij. Wij creëren een eigentijds aanbod door het combineren van montessorimaterialen met moderne lesmethodes, waarbij we gebruik maken van nieuwe media (I-pad, Chromebook, programmeren).

Onze school is een openbare basisschool. Onze school staat open voor alle leerlingen [alle religies] die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers (tenzij het schoolondersteuningsprofiel verheldert dat wij een kind de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs niet kunnen bieden).

Wij bieden avontuurlijk en inspirerend onderwijs in een harmonieuze omgeving met ruimte voor diversiteit.

Eigentijds onderwijs

De kern van de Montessorionderwijsvisie is 'Help mij het zelf te doen'. Montessorionderwijs is gebaseerd op een soepel evenwicht tussen vrijheid en een systeem van vaste regels, samengevat als "vrijheid in gebondenheid". Een kind krijgt vrijheid om zelf zijn werk te kiezen en/of in te delen. De leerkracht let er op dat die keuze in de juiste verhouding staat tot de mogelijkheden (talenten en beperkingen) van het kind. Er zitten ook regels aan die vrijheid vast. Die moeten het samen leren en leven in een groep mogelijk maken. Op het MKC staat deze visie centraal. Het traditionele montessorimateriaal in groep 3 t/m 8 heeft deels plaats gemaakt voor nieuwe inzichten en materialen. Op het MKC geven we 'Eigentijds Montessori Onderwijs'.

Heterogene groepen

Kinderen van verschillende leeftijden zitten bij elkaar in één groep. Zij leren niet alleen *met* elkaar, maar ook *van* elkaar. Zowel het verschil in ontwikkelingsniveau als het verschil in belangstelling speelt een rol. Kinderen leren aandacht te hebben voor elkaar, naar elkaar te luisteren en te kijken. Ze leren spelenderwijs met elkaar samen te leven. Elk kind is een keer de jongste en de oudste in een bouw. Afspraken in de groep leven de oudere kinderen voor, waardoor de jongste kinderen ze overnemen. Oudere kinderen 'coachen', helpen en ondersteunen de jongere kinderen, zodat deze zich snel thuis voelen in de groep. Kinderen leren verantwoordelijkheid voor elkaar te dragen, wat bijdraagt aan de sfeer in het MKC en aan de ontwikkeling van het kind. Oorspronkelijk gaat montessorionderwijs uit van

3 leeftijden in 1 groep. Om ons onderwijs beter te organiseren en de leerlingen beter te kunnen verdelen hebben wij 2 leeftijden in een groep.

De verdeling in schooljaar 2021-2022 is als volgt:

- Onderbouw: 4 groepen 1/2 en 1 groep 1
- Middenbouw: 4 groepen 3/4
- Tussenbouw: 3 groepen 5/6
- Bovenbouw: 2 groepen 7/8

21st Century Skills

Kinderen zijn van nature leergierig. Montessori spreekt van de "jonge onderzoeker". Wij willen de kinderen stimuleren en uitdagen om de wereld te onderzoeken en te ontdekken. Leerlingen leren elkaar te helpen, samen te werken en hebben veel plezier! De vaardigheden die kinderen met ons onderwijs opdoen, passen uitstekend bij het leren en leven in de 21ste eeuw. Onze leerlingen zijn daardoor in staat om met verandering in hun leven om te gaan.

De volgende vaardigheden maken onderdeel uit van onze doorlopende leerlijn:

- Communiceren
- Samenwerken
- Probleemoplossend vermogen
- Creativiteit
- Kritisch denken
- Sociale en culturele vaardigheden
- Ict-basisvaardigheden
- Informatievaardigheden
- Mediawijsheid
- Computational thinking
- Zelfregulering

ICT Geletterdheid

Op het MKC leren we niet enkel uit boeken. Nieuwe media spelen een steeds grotere rol in het dagelijks leven en de ontwikkelingen gaan razendsnel. Het is van belang kinderen goed voor te bereiden op hun toekomst. Op het MKC werken we ICT gestuurd. Wij zien nieuwe technologieën als middel, niet als doel. De verschillende mogelijkheden van ICT zetten we voor elke leeftijdsgroep gedifferentieerd in. De rol van de digitale middelen intensiveert zich met het ouder worden van het kind. De midden- en bovenbouw gebruiken een Chromebook of Ipad ter ondersteuning bij het leerproces. We maken onze leerlingen 'mediawijs' door regelmatig aandacht te besteden aan het veilig gebruik van internet. De moderne mogelijkheden van ICT stellen de leerkrachten nog beter in staat om aan te sluiten bij de individuele behoeften van kinderen. We hebben een programmeerlijn van groep 1 t/m 8. Een onderdeel van beeldende vorming is het maken en leren vertellen van beeldverhalen (animaties) in een leerlijn in alle groepen. Hierbij maken we gebruik van de I-Pad.

Buiten de lijntjes ligt je toekomst!

Identiteit

Sinds augustus 2013 vormen STAIJ (schoolbestuur Samen Tussen Amstel en IJ) en Partou Kinderopvang het Montessori Kind Centrum Zeeburgereiland. Op het MKC werken we met een doorgaande leerlijn voor kinderen van 0 t/m 13 jaar, waarbij de visie van de Italiaanse pedagoge Maria Montessori de leidraad vormt voor ons handelen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Montessorivisie gaat uit van heterogene groepen. Kinderen van verschillende leeftijden zitten in een lokaal. Regels in de groep worden door de oudere kinderen nageleefd, waardoor de jongste kinderen het overnemen. Kinderen leren van elkaar door aandacht te hebben voor elkaar, naar elkaar te kijken en te luisteren. Ze leren spelenderwijs met elkaar samen te leven en te werken. In de klas zitten de kinderen in groepjes. Ook hier zitten jongste en oudste kinderen door elkaar.

Onze wijk en onze school groeit. Het is voor de school moeilijk in te schatten hoeveel leerlingen er bijkomen na de oplevering van woonblokken in de wijk. Door de groei hebben we soms in het ene leerjaar meer kinderen dan in het andere leerjaar. Het kan voorkomen dat we gedurende een schooljaar moeten kiezen voor een andere combinatie zoals een 4/5 of een 6/7. Ook komt het voor dat we een jaar, een groep met maar 1 leerjaar hebben. De scheve verdeling zal langzaam de school uit groeien.

We proberen vooral de kinderen uit de wijk een plek te geven. Echter als de groepen vol zitten, kunnen we er fysiek geen zij-instromers meer bij plaatsen. De kinderen worden op een wachtlijst geplaatst en/of doorverwezen naar een collegaschool.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Groep 1/2 werkt vanuit de montessorivisie waarin het kind centraal staat. Naast het individueel werken met het (montessori)materiaal werkt de onderbouw met thema's.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Binnen het montessorionderwijs staat het kind centraal. Om in te spelen op de onderwijsbehoeften van het kind en de groep kent het montessorionderwijs geen vast lesrooster. Ook op het MKC werken we niet met een vast lesrooster. Wel komen op onze school alle vakken aanbod die een school wettelijk moet geven. Dagelijks werken de kinderen aan hun ontwikkeling al dan niet n.a.v. een uitleg van de leerkracht.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Danszaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wij streven er naar leerlingen niet onverwachts naar huis te sturen bij ziekte of (studie)verlof. Helaas is de invalpool tegenwoordig steeds vaker leeg vanwege het lerarentekort. Wanneer we geen invalleerkracht kunnen vinden, verdelen we de klas over de andere groepen. Voorwaarde is dat de groepen niet groter worden dan 30 leerlingen, en dat dit niet langer dan 1 dag duurt. Het komt helaas steeds vaker voor dat de kinderen een dag geen school hebben, omdat er geen goede opvang is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou Kinderopvang*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het schoolplan is geschreven in de eerste helft van 2019. Inmiddels is er al weer zoveel gebeurd dat dit plan al niet meer up to date is. Jaarlijks kiezen we een aantal speerpunten waar we als team aan werken. Dit doen we vooral tijdens de studiedagen. Voor schooljaar 2021-2022 is dat:

- Effectieve feedback geven
- Verder bekwamen in het geven van effectieve instructie aan de hand van het Edi model
- Scholing Montessorionderwijs
- Ontwikkelen van een aanbod 'Avontuurlijk"onderwijs" (onderzoekend en ontdekkend leren).

Hoe bereiken we deze doelen?

Kwaliteitszorg

Doen we de juiste dingen en doen we de juiste dingen goed? De zorg voor kwaliteit is een zorg van ons allen. Kwaliteitszorg betekent dat we systematisch de 'goede dingen nog beter proberen te doen'. We onderzoeken regelmatig, met behulp van adequate instrumenten of dat ook werkelijk zo is en we checken dat niet alleen bij onszelf maar ook bij anderen. Met behulp van een heldere beleidscyclus (planning- en control-cyclus) zorgen wij dat de school de goede dingen blijft doen en die waar mogelijk nog verbetert. We beschrijven onze plannen in een jaarplan en evalueren aan het eind van het jaar of

het gelukt is in het jaarverslag. Vervolgens maken we een nieuwe planning. De ouders ontvangen eens per maand een nieuwsbrief. We zijn trots op ons onderwijs en we vertellen er graag over.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

We hebben een Schoolondersteuningsprofiel (SOP) dat we jaarlijks aanpassen.

Onze ambitie

We streven ernaar, dat iedere leerling zich ononderbroken kan ontwikkelen en ontplooien binnen de setting van een klas. Omdat we te maken hebben met verschillen, moet het onderwijsleerproces zo ingericht worden, dat dit ook mogelijk is. Onze leraren zorgen ervoor, dat ze hun leerlingen goed kennen en ze volgen hun ontwikkeling nauwkeurig met behulp van het LVS ParnasSys (cognitieve ontwikkeling). Wij voelen ons verantwoordelijk voor de ontwikkeling van alle kinderen. We overleggen met elkaar over de ontwikkeling van onze leerlingen, we voeren collegiale consultaties en leren van elkaar hoe we onze kinderen het beste kunnen begeleiden. Om die reden staat het LVS ParnasSys open voor alle groepsleerkrachten. Omdat we opbrengstgericht werken vergelijken we de uitkomsten van toetsen met onze doelen (normen/verwachtingen). Waar nodig stellen we het lesgeven of het aanbod bij, en waar nodig geven we de leerlingen extra ondersteuning.

Onze jonge school beschikt nog niet over interne specialisten omdat we nog hard werken aan de basis en het differentiëren in de klas. Wel hebben wij een breed vangnet van externe specialisten om ons heen die wij raadplegen als het gaat om specifieke ondersteuning zoals op het gebied van gedrag, hoogbegaafdheid, ernstige rekenproblemen of dyslexie etc.

Gediplomeerde specialisten op school

Op onze school zijn geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op dit moment worden er onderdelen van verschillende methodieken gebruikt. Zo starten we met de gouden weken die gerelateerd zijn aan de Vreedzame School en maken we ook gebruik van de vaardigheden van de Kanjertraining. De school hanteert 10 school/gedragsregels. De regels worden regelmatig met de groep besproken. We verwachten van ouders dat zij thuis deze regels met hun kinderen doornemen en onderschrijven. Onze regels:

1. We doen aardig tegen elkaar in taalgebruik en gedrag.
2. We zorgen er voor dat iedereen zich goed blijft voelen.

3. We helpen elkaar als iemand het vraagt en proberen een ander te helpen als we zien dat iemand hulp nodig heeft.
4. We luisteren naar de leerkrachten van school en leidsters van de BSO en TSO.
5. We lopen rustig door het schoolgebouw.
6. We gaan zorgvuldig om met spullen van school en elkaar.
7. Wij komen voor ons zelf op: Als iemand aangeeft dat hij/zij bepaald gedrag vervelend vindt dan stoppen we met dat gedrag. Kinderen leren eigen grenzen aan te geven als ze iets vervelend vinden. De kinderen van 2 tot 5 jaar leren stop hou op, dat wil ik niet! Van 5 t/m 12 jaar oefenen we het concrete gedrag te benoemen dat je vervelend vindt.
8. Als we boos worden, nemen we een time-out (als dit nodig is) en praten we samen.
9. Bij problemen gaan we in gesprek, totdat we het samen opgelost hebben.
10. Als we een probleem samen niet op kunnen lossen, vragen we hulp van een leerkracht of andere volwassene.

Kinderen mogen in hun eigen groep een aanvulling geven op deze vastgestelde schoolregels in overleg met de leerkracht. Die aanvulling wordt opgesteld door en met de groep, dit zijn de zogenaamde groepsregels. Groepsregels hangen zichtbaar in de klas. In het hele MKC gelden dezelfde omgangsregels. Leerlingen zijn actief betrokken bij het onderwijs. Bovenbouwleerlingen kunnen zitting nemen in de leerlingenraad van de school en in de jeugdraad van de buurt. Dit past bij onze montessorivisie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Eigen vragenlijst .

We gebruiken de methode 'Hart en Ziel' om de sociaal- emotionele ontwikkeling in kaart te brengen.

In 2019-2020 hebben we de vragenlijst van WMK afgenomen. Deze stellingen vonden de kinderen lastig te begrijpen.

De vragenlijst van Vensters vonden we te suggestieve antwoorden hebben. Op basis van deze vragen hebben we een eigen vragenlijst ontwikkeld

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

We hebben een pestprotocol waarin we duidelijk de stappen en aanpak hebben beschreven die elke medewerker toepast als er sprake is van pestgedrag.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Amenkour	Najatamenkour@mkczeeburg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid

Onze ouders zijn betrokken bij het wel en wee van hun kind. Ouders en school hebben elkaar nodig om samen te werken aan schoolsucces voor het kind. Ouderbetrokkenheid levert een belangrijke bijdrage aan een optimaal verloop van de schoolloopbaan. Betrokken ouders dragen bij aan een levendig schoolklimaat, houden de school een kritische spiegel voor en brengen daardoor kwaliteitsverbeteringen op gang. Communicatie is hierbij erg belangrijk. De school heeft een beleidsplan ouderbetrokkenheid.

De school neemt eens in de 2 jaar een ouderenquête af.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouderportaal

Wij volgen alle kinderen met behulp van het leerlingvolgsysteem Parnassys. Alle ouders ontvangen via e-mail een inlogcode. Hiermee log je in om de gegevens van je kind in te zien. Ouders hebben toegang tot medische gegevens, administratieve zaken, zoals ziekmeldingen en de resultaten van het kind.

Communicatie

Ons vak is onderwijs, maar communicatie vinden wij heel belangrijk. We proberen ouders zo goed en zo adequaat mogelijk te informeren. Daarnaast hopen we dat ouders die vragen hebben niet schromen om ons aan te spreken. Ons communicatiemiddel is de Basisschool-App. Via deze App delen we algemene informatie, groepsinformatie, of is er individueel contact met de leerkracht voor het maken van een afspraak of het doorgeven van informatie. Voor de ouders is de leerkracht het eerste aanspreekpunt. Een keer per maand vertellen wij in een nieuwsbrief over wat er leeft en speelt in ons MKC. We organiseren minimaal 1 ouderavond per schooljaar waar wij over ons onderwijs vertellen.

Klachtenregeling

Klachten over het onderwijs

Overal waar wordt gewerkt, bestaat de kans op misverstanden en fouten. Dat is op ons Kind Centrum niet anders. Als ouder ben je altijd welkom om dergelijke zaken te bespreken. Klachten kunnen betrekking hebben op het functioneren van medewerkers van het Kind Centrum of het gevoerde beleid. Ouders kunnen zich met hun klacht richten tot de leerkracht of de schoolleiding. Samen streven we in goed overleg naar een bevredigende oplossing. Als we er niet uitkomen kan het probleem worden voorgelegd aan het bestuur.

Klachten over seksuele intimidatie, agressie en geweld

Het bevoegd gezag heeft voor schoolse zaken een contactpersoon aangesteld die als eerste aanspreekpunt functioneert bij het vermoeden van of klachten over seksuele intimidatie. Bij ons is dat de intern begeleider. De contactpersoon kan de klager verwijzen naar een vertrouwenspersoon. Er is een klachtenregeling door het schoolbestuur opgesteld waarin aangegeven staat op welke manier een klacht kan worden ingediend en hoe deze wordt behandeld. Deze klachtenregeling kan worden opgevraagd bij het schoolbestuur. Voor de kinderopvang hebben we een extern vertrouwenspersoon: Dhr. T. Ineke tel 06 45754257

Landelijke klachtencommissie

Het schoolbestuur is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie. Leden van de commissie werken onder strikte geheimhouding. Landelijke klachtencommissie: Website: www.onderwijsgeschillen.nl/klachten

Voor de kinderopvang geldt een andere klachtencommissie: Klachtencommissie opvang Postbus 396, 4130EJ, Vianen, E-mail: klachtencommissie@Partou.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteiten Commissie
- Ouderraad kinderopvang
- Werkgroep ouderbetrokkenheid

Ouderparticipatie

Ouders kunnen ook meehelpen (participeren) in de school door praktische hulp te bieden. Er zijn veel ouders actief betrokken bij de school (lezen, rijden voor excursies, helpen in de klas etc.). Ouders praten mee over schoolzaken door zitting te nemen in de medezeggenschapsraad. De activiteitencommissie bestaat uit een aantal enthousiaste ouders die het team ondersteunt bij allerlei activiteiten zoals: kerst, Pasen, sinterklaas, verjaardag van de leerkracht, excursie etc. Ook heeft elke klas een klassenouder die aanspreekpunt is voor allerlei klasspecifieke regelzaken. Om de ouderbetrokkenheid te vergroten hebben we een werkgroep ouderbetrokkenheid.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00

Daarvan bekostigen we:

- Bibliotheek boeken
- Excursies
- Feesten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis, Schoolkamp en kosten voor de TSO (tussenschoolse opvang). De TSO bedraagt € 4 per week en wordt in 2 termijnen geïncasseerd.

Het onderwijs wordt gefinancierd door de overheid. Helaas is dit onvoldoende om allerlei extra activiteiten te bekostigen. Daarvoor wordt de vrijwillige ouderbijdrage gebruikt. Van de ouderbijdrage financieren we onder andere het voorleesontbijt, de bibliotheekboeken, het sinterklaasfeest, het kerstfeest, culturele projecten, de uitstapjes naar het concertgebouw, het muziekatelier, musea, de tuinactiviteiten, het afscheidscadeau van groep 2, het afscheid van groep 8 enzovoorts. Zonder de ouderbijdrage kunnen al deze activiteiten geen doorgang vinden. De Stichting Vrienden van het MKC beheert de vrijwillige ouderbijdrage. De Stichting vindt het belangrijk dat het geld verantwoord besteed wordt en streeft ernaar dit niet op te sparen, maar juist te besteden. De oudergeleding van de MR stemt jaarlijks in met de hoogte van de ouderbijdrage. De vrijwillige ouderbijdrage is voor onze school een belangrijke inkomstenbron waarmee wij onze extra uitgaven willen bekostigen. Zonder de ouderbijdrage kunnen deze activiteiten niet doorgaan.

Tarieven 2020-2021

- Eerste kind: € 60
- Tweede kind: € 45
- Derde Kind: € 30
- Nieuwe leerlingen na 1 januari: € 30

De school doet mee met de voorziening stadspas. Ouders kunnen met de stadspas van hun kind de vrijwillige ouderbijdrage voldoen. De stadspas dekt niet de volledige kosten van het schoolkamp. Aanvragen Stadspas? De Stadspas met groene stip is er voor gezinnen met een laag inkomen. Wil je weten of je kind hier recht op heeft? Kijk dan op www.amsterdam.nl/pakjekans of bel met de gemeente op telefoonnummer 14020. Alle leerlingen kunnen zo meedoen aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 hierop ook aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De school is verplicht dit te melden in de schoolgids.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelding

Is je kind door ziekte of andere oorzaak niet in staat de school te bezoeken dan kun je dit melden via de basisschool App. Ook bezoek aan een arts, tandarts, orthodontist e.d. graag van te voren via de App melden bij de leerkracht. Probeer deze afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te plannen. Wanneer de leerling niet afgemeld is voor 9.00 uur dan neemt de school uit voorzorg contact op.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Hoe vraag je verlof aan?

Verlof vraag je aan via de Basisschool APP door een verlofformulier in te vullen of een papieren versie te halen bij de administratie. In je verlof aanvraag geef je altijd de reden waarom je verlof wilt voor je kind. Officieel doe je dit 6 weken van te voren. Als school vinden we het belangrijk dat dit ruim van te voren

gebeurt zodat we tijd hebben om te reageren. De verlofaanvraag beoordeelt de directie. De directeur mag verlof geven als er sprake is van een bijzondere situatie buiten de officiële verlof gronden om. Een kind is leerplichtig als het 5 jaar is. Ook als je kind nog 4 is jaar vul je het verlofformulier in.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

MKC Zeeburgereiland neemt, net als alle Amsterdamse basisscholen, deel aan de door het bestuurlijk overleg voorgeschreven Cito-toetsen. Tussenresultaten worden geanalyseerd en besproken met ouders en kinderen waarna een plan wordt gemaakt om de volgende stap in de (leer) ontwikkeling te kunnen maken.

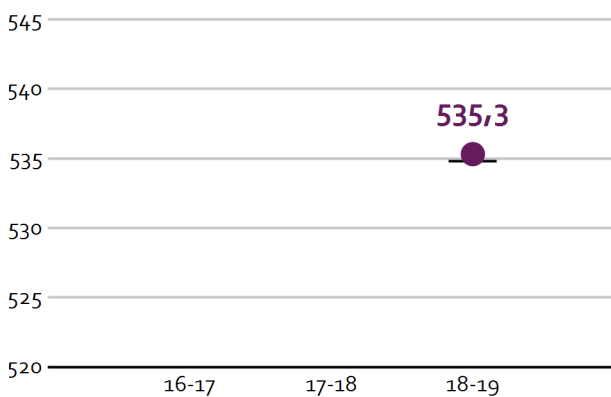
5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

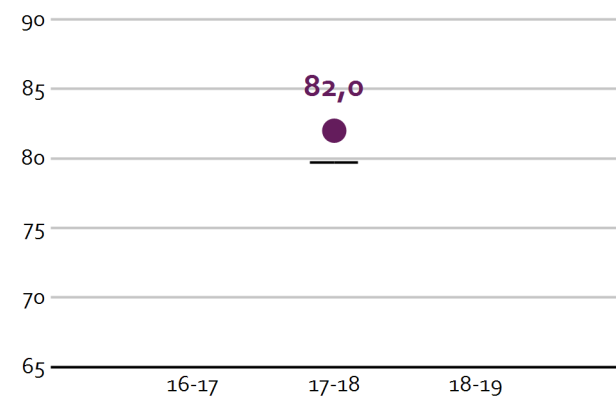
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets laten leerlingen zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De school heeft nog onvoldoende kinderen in groep 8 in schooljaar 2017-2018 om relevante informatie te kunnen geven.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in eerdere jaren?



Schoolscore **Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep**

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Onze school is een startende school. In het schooljaar 2017-2018 hadden we de eerste lichter

schoolverlaters (groep 8).

Uitstroomgegevens groep 8 schooljaar 2020-21

VMBO	19 %
VMBO T	12 %
VMBOT/Havo	7 %
Havo	15 %
Havo/VWO	12 %
VWO	33 %

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	7,7%
vmbo-k	7,7%
vmbo-(g)t	15,4%
vmbo-(g)t / havo	7,7%
havo	15,4%
havo / vwo	23,1%
vwo	15,4%
onbekend	7,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Harmonie en verbinding

Zorg voor elkaar

Ruimte voor diversiteit.

Kinderen van verschillende leeftijden zitten bij elkaar in één groep. Zij leren niet alleen *met* elkaar, maar ook *door* en *van* elkaar. Kinderen leren aandacht te hebben voor elkaar, naar elkaar te luisteren en te kijken. Ze leren spelenderwijs met elkaar samen te leven. Elk kind is een keer de jongste en de oudste in een bouw. Afspraken in de groep leven de oudere kinderen voor, waardoor de jongste kinderen ze overnemen. Oudere kinderen 'coachen', helpen en ondersteunen de jongere kinderen, zodat deze zich snel thuis voelen in de groep. Kinderen leren verantwoordelijkheid voor elkaar te dragen, wat bijdraagt aan de sfeer in het MKC en aan de ontwikkeling van het kind. Op elke school ontstaat wel eens onenigheid, ruzie of is er wel eens sprake van pestgedrag. Wij geven de kinderen handvatten om zelf tot oplossingen te komen. Ruzies en problemen praten we uit. Omdat het aanreiken van sociale handvatten een gedeelde verantwoordelijkheid is van ouders en school, stellen we de ouders altijd op de hoogte als er iets heeft gespeeld.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In 2019 hebben we onze ambitie en visie bepaald. Dit heeft geleid tot onze kernwoorden:

- Harmonie
- Inspirerend
- Avontuur
- Diversiteit

Bij elke kernwoorden hebben we onze kernwaarden beschreven die de ruggesgraat zijn van ons onderwijs. Elke onderwijskundige keuze zal passend zijn bij deze kernwoorden. Harmonie en diversiteit zijn sleutelwoorden die direct in verbinding staan met de sociale opbrengsten. Wij zien ons kindcentrum als een maatschappij in het klein waar een ieder zijn/haar plek heeft. Een gemeenschappelijke taal door het hele MKC gaat ons daarbij helpen. We maken hiervoor gebruik van het concept van de 'Vreedzame School'. Daarom zijn we in schooljaar 2019-2020 gestart met de 'gouden weken' en gaat de rest van start in schooljaar 2020-2021. Doordat een ieder werkt vanuit dezelfde aanpak ontstaan MKC breed (bij school en opvang) onze eigen normen en waarden. En als het een keer niet goed gaat, weet iedereen hoe het opgelost moet worden.

6 Schooltijden en opvang

Het eerste aanspreekpunt voor ouders is de leerkracht. Zit je met vragen of onduidelijkheden over het onderwijs aan je kind dan kun je via de mail of de app een afspraak maken met de leerkracht. Soms is er behoefte aan meer expertise om mee te denken. In dat geval schuift de intern begeleider aan. Gaat het om het welbevinden van het kind dan kan ook de ouderkindadviseur aanschuiven. Met elkaar stellen we een begeleidingsplan op dat regelmatig geëvalueerd wordt.

De mailadressen van de leerkrachten zijn opgebouwd uit volledige voor- en achternaam@mkczeeburg.nl.

De intern begeleider is bereikbaar via: zorg@mkczeeburg.nl

De ouder- kind adviseur, Nancy Roosblad, is bereikbaar via: n.roosblad@oktamsterdam.nl /06-33315371.

Voor algemene vragen, vragen over het beleid, of bij klachten kun je een gesprek aanvragen met de directeur: directie@mkczeeburg.nl

Alle e-mailadressen van de teamleden zijn terug te vinden in de ouder App onder de tegel Team.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Partou Kinderopvang, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Vrijwilligers en Partou en Vrijwilligers en Partou, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Partou Kinderopvang, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Het MKC biedt het hele jaar opvang met uitzondering van de feestdagen en de gezamenlijke studiedag eens per jaar.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Paasweekend	15 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	30 april 2022	08 mei 2022
Hemelvaart weekend	26 mei 2022	29 mei 2022
Tweede Pinksterdag	06 juni 2022	
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

Studiedagen

Gedurende het jaar hebben we een aantal studiedagen. De kinderen zijn dan vrij. Kinderen kunnen tegen betaling gebruik maken van de BSO. Voor schooljaar 2021-2022 zijn dat de volgende dagen:

- Maandag 23 augustus (inhuizing na verbouwing)
- Vrijdag 24 september: MKC studiedag, hele MKC gesloten (geen BSO)
- Donderdag 14 en vrijdag 15 oktober
- Vrijdag 24 december
- Maandag 8 november
- Maandag 24 januari

- Maandag 28 februari t/m vrijdag 4 maart (lesvrije week)

- Donderdag 14 april

- Dinsdag 7 juni t/m vrijdag 10 juni

- Vrijdag 15 juli

Vrije middagen

- Woensdag 6 oktober MKC feestdag, de kinderen zijn om 12.30 u uit

- Vrijdag 3 december, sinterklaasviering, de kinderen zijn om 12.30 u uit.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleider	ma, di, wo, do	op afspraak
Ouder Kind adviseur	di, wo, do, vr	donderdag op school aanwezig.
Informatieochtenden	zie website	9.00 -10.30 u
Administratie	ma, di, wo, do	ochtend

