



## Visie KC 'De Optimist'

“Zet koers naar jouw toekomst”



Binnen KC De Optimist staat de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar centraal. Hier bouwt een enthousiast team aan eigentijds Monte-Dalton onderwijs. Wij creëren een divers aanbod door het combineren van Montessori en Dalton aspecten, waarbij we gebruik maken van methodes en ICT.

### **Hoe geven we vorm aan een combinatie van Montessori en Dalton:**

Onze werkwijze is ons inziens het beste van twee werelden. Enerzijds werken we vanuit de pedagogische visie van Montessori en anderzijds qua planning en organisatie van zelfstandige werkperiodes volgens het Dalton principe. Deze 2 onderwijsconcepten overlappen elkaar op verschillende vlakken. Beide systemen benadrukken de ontwikkeling van zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid. Het gebruik van weektaken uit het

Dalton-systeem kan worden gecombineerd met de Montessori-materialen om een gestructureerde, maar toch flexibele leeromgeving te creëren. In de loop van de jaren is gebleken dat deze werkwijze het best bij ons past.

### **De volgende uitgangspunten van Montessori hanteren wij in ons onderwijs:**

De voorbereide omgeving: De kinderen worden betrokken bij het verzorgen van de eigen omgeving. Op die manier raken zij verbonden met hun omgeving en maken zij deze eigen.

Help mij het zelf te doen: Wij hebben daar, leer me en laat me het zelf doen aan toegevoegd. We begeleiden al onze kinderen vanuit deze visie en spreken ieder kind aan op zijn eigen niveau. Onze school is een samenleving in het klein. We leren onze kinderen zich verantwoordelijk te gedragen en verantwoordelijkheid te nemen.

Heterogene groepen: je leert van en met elkaar. Je bent een keer de jongste en een keer de oudste. Wij hebben gekozen voor 2 jaargroepen omdat we methodisch werken.

Materiaal: In de onderbouw groepen wordt er gewerkt met het zintuiglijke materiaal en werken de kinderen daarnaast ook nog met het rekenmateriaal. In de middenbouw wordt het rekenmateriaal ter ondersteuning gebruikt en in de groepen 5 t/m 8 niet meer.

### **De volgende uitgangspunten van Dalton hanteren wij in ons onderwijs:**

Werk organiseren binnen vaste kaders: Vrijheid in het daltononderwijs is de gelegenheid krijgen om het werk zelf te organiseren. De opgegeven leerstof en de eisen die daaraan worden gesteld, de instructies, de werkafspraken en de schoolregels vormen de grenzen waarbinnen de leerlingen hun vrijheid leren gebruiken. We werken met weektaken.

Samenwerken: Doordat leerlingen samen met leerkrachten en medeleerlingen aan hun taken werken, leren zij met elkaar om te gaan en leren zij dat zij elkaar kunnen helpen. Het verwerven van kennis en vaardigheden in samenwerking met anderen kan het leren vergemakkelijken. Leerlingen leren dat er verschillen bestaan tussen mensen. Ze leren naar elkaar te luisteren en respect te hebben voor elkaar. Als leerlingen met elkaar samenwerken, ontwikkelen ze sociale vaardigheden en leren ze reflecteren op de manier waarop ze leren

Bij KC "De Optimist" geloven we dat elk kind uniek is en zijn eigen koers vaart. In verbinding met elkaar en de omgeving. Onze visie is gebaseerd op de volgende kernprincipes:

1. **Individuele ontwikkeling:** We erkennen de waarde van zowel Montessori- als Daltonprincipes. Elk kind krijgt de ruimte om op zijn eigen tempo te leren en te groeien. We stimuleren zelfstandigheid, nieuwsgierigheid en creativiteit.
2. **Balans tussen vrijheid en structuur:** Onze leeromgeving biedt vrijheid binnen duidelijke kaders. Kinderen hebben de vrijheid om deels hun eigen leerpad te kiezen, terwijl we tegelijkertijd structuur bieden om hen te begeleiden. Sturen waar nodig, coachen waar kan.
3. **Samenwerking en sociale vaardigheden:** We moedigen samenwerking aan, waarbij kinderen van elkaar leren. Respect, (wederzijds) begrip en communicatie zijn essentieel in onze school.
4. **Ondernemend denken:** We inspireren onze leerlingen om ondernemend te zijn, uitdagingen aan te gaan en problemen op te lossen. Dit doen we door projectmatig leren en aan te sluiten op de leefwereld van de leerlingen.
5. **Zelfreflectie en verantwoordelijkheid:** Kinderen leren zichzelf kennen, reflecteren op hun leerproces en nemen verantwoordelijkheid voor hun eigen groei. Ze ontwikkelen een positieve grondhouding en veerkracht.

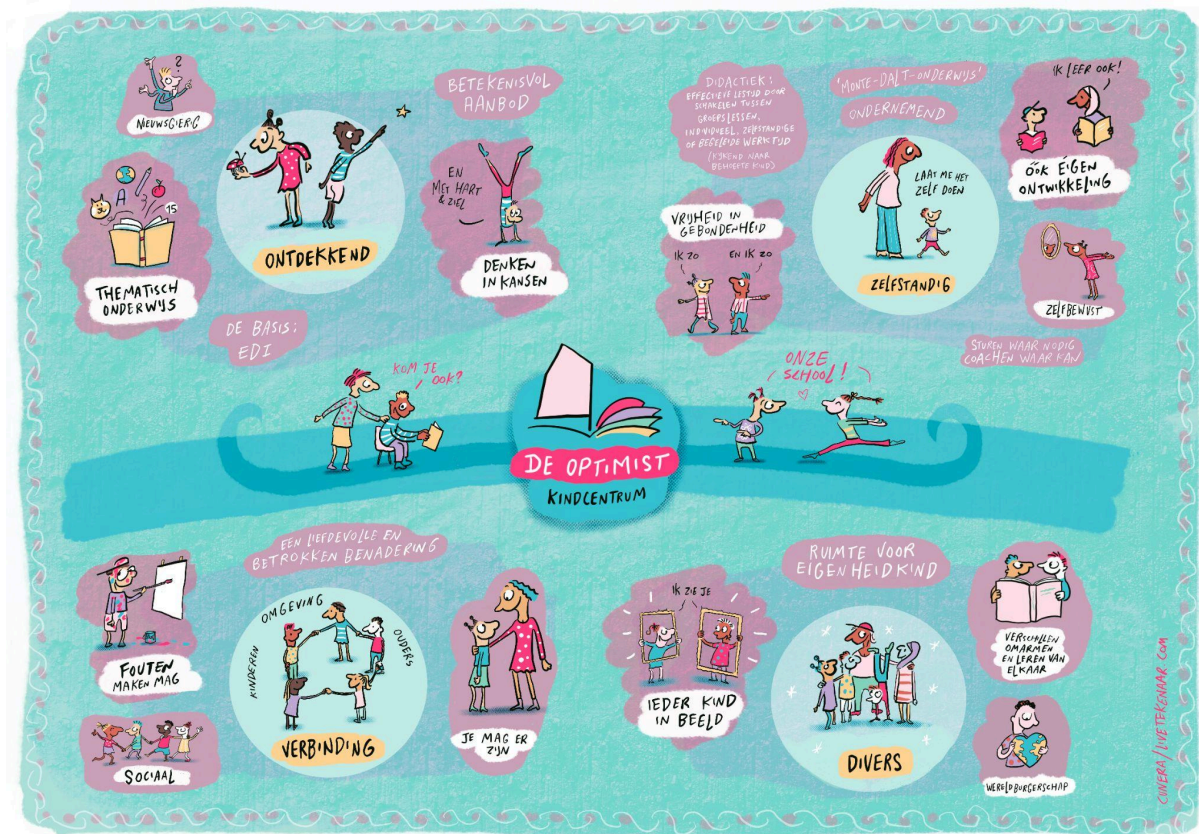
**Creativiteit:** Kunst, muziek, drama en expressie zijn onderdeel van ons curriculum. Deze vakken zijn belangrijk voor de bredere ontwikkeling van de leerlingen.

## Onze Leerlingen

Op onze school zijn leerlingen:

- **Nieuwsgierig:** Ze stellen vragen, onderzoeken en experimenteren
- **Zelfbewust:** Ze kennen hun eigen leervoorkeuren en sterke punten
- **Samenwerkend:** Ze werken graag samen om gezamenlijk te leren
- **Ondernemend:** Ze gaan nieuwe uitdagingen aan
- **Sociaal:** Ze houden rekening met anderen en respecteren ieders diversiteit

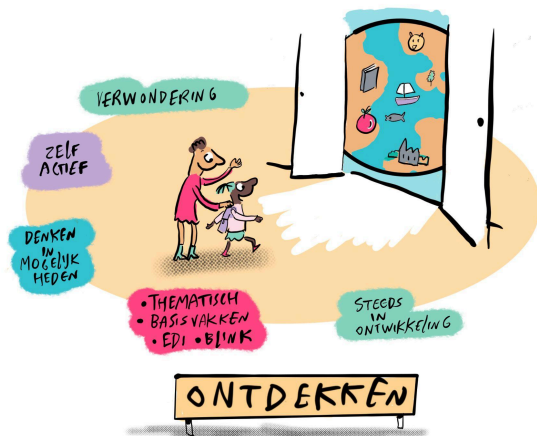
## Kernwaarden



## Ontdekkend

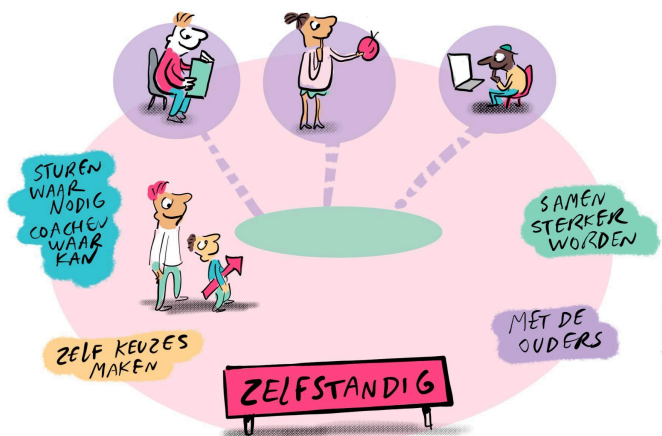
- Onze leerlingen ontdekken de wereld met nieuwsgierigheid en begrip, waardoor ze als wereldburgers bijdragen aan een verbonden en respectvolle samenleving.
- Ons thematisch onderwijs sluit aan bij de wereld van vandaag.
- Wij leren leerlingen te denken in mogelijkheden zodat ze in staat zijn zelf op zoek te gaan naar oplossingen.
- Wij leren kinderen de basisvaardigheden middels EDI om hun brede ontwikkeling te ondersteunen.





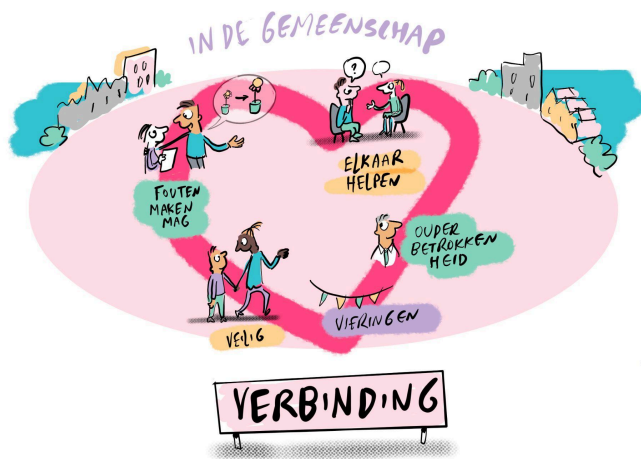
## Zelfstandig

- Wij stimuleren eigenaarschap, verantwoordelijkheid en betrokkenheid bij de leerlingen door hen actief te betrekken bij hun leerproces.
- Wij begeleiden onze leerlingen naar zelfstandigheid, stap voor stap en in een tempo dat bij hen past.
- Sturen waar nodig, coachen waar kan, waarbij de basis is onze kinderen leren plannen en organiseren.
- Leerlingen worden aangemoedigd om verantwoordelijk te zijn voor hun eigen werk en omgeving, wat hen helpt zelfstandigheid te ontwikkelen.



## Verbinding

- Samen vormen wij een minimaatschappij. We stimuleren onze leerlingen, medewerkers en ouders om in verbinding een positieve bijdrage te leveren.
- Wij creëren een sterk pedagogisch klimaat van hoge betrokkenheid, liefde en warmte voor onze leerlingen.
- Wij hebben sterke onderlinge relaties door open communicatie en samenwerking.
- Wij zoeken elkaar op, ook als het moeilijk wordt.



## Divers

- Onze school omvat een diversiteit aan achtergronden, culturen en perspectieven, wat ons onderwijs rijk en veelzijdig maakt.
- Wij respecteren en waarderen de onderlinge verschillen tussen leerlingen en medewerkers, waardoor iedereen zich gezien en gehoord voelt.
- Door in verbinding te staan met onze diverse omgeving, stimuleren wij inclusiviteit en leren we van elkaar, zo dragen wij bij aan een open en begripvolle samenleving.
- We geven binnen ons onderwijs impliciet en expliciet aandacht aan diversiteit en inclusie. Dit loopt als een rode draad door ons aanbod heen.



## Openbare school

Onze school is een openbare basisschool. We staan open voor alle leerlingen die aangemeld worden (tenzij het schoolondersteuningsprofiel vermeldt dat wij een kind de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs niet kunnen bieden). Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te laten ontwikkelen zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerste vinden we m.n. de vakken lezen,

taal en rekenen van belang, en gezien het tweede besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Naast kennisoverdracht besteden we aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

Onze school is gericht op het bieden van een veilige en gelijke leeromgeving voor alle leerlingen. Ze bevorderen belangrijke waarden die bijdragen aan een inclusieve, respectvolle en democratische schoolcultuur. Hieronder staan de kernwaarden van een openbare school die het fundament vormen voor ons onderwijs en de ontwikkeling van de leerlingen.

1. **Gelijkheid:** Gelijke kansen voor alle leerlingen.
2. **Inclusiviteit:** Iedereen wordt geaccepteerd.
3. **Democratie:** Respect voor rechten, plichten en participatie.
4. **Respect en samenwerking:** Samenwerken en respectvol omgaan met anderen.
5. **Persoonlijke ontwikkeling:** Stimuleren van zowel cognitieve als sociale groei.
6. **Kritisch denken en creativiteit:** Aanmoedigen van zelfstandig en creatief denken.
7. **Verantwoordelijkheid:** Verantwoordelijkheid nemen voor eigen leren en gedrag.
8. **Verbinding met de maatschappij:** Voorbereiden op een actieve rol in de samenleving.

Deze waarden bevorderen een positieve, eerlijke en inclusieve leeromgeving. Samen bieden we een stevige basis voor een succesvolle toekomst in het vervolgonderwijs én de maatschappij.

