

Praktische informatie

-vrijdag 3 december
Sinterklaasviering. Groep 1
t/m 8 om 12:30 u uit
-kerstdiner woensdag 22
december.



Pepernoten bakken



Aftellen tot.....



Sinterklaas op school komt!

Beste ouders,

De school ruikt iedere dag heerlijk naar verse pepernoten. De pepernoten ruiken niet alleen lekker, maar zo smaken ze ook. De bakkers zijn zichtbaar trots op hun baksels. Als directie worden we niet vergeten en we mogen regelmatig het resultaat van de inspanningen proeven. De heerlijke pepernotengeur in de school betekent dat we weer volop in de Sinterklaastijd zitten. De school is mooi versierd en we hebben zelfs een slaapkamer voor Sinterklaas waar hij kan rusten na alle inspanning of tussen de inspanningen van het vullen van schoenen door. Het vermoeden bestaat dat deze slaapkamer ook af en toe gebruikt wordt door een piet. We denken dat hij (of zij) dit doet omdat hij behoefte heeft aan een rustig plekje in deze voor een piet wel erg drukke tijd. Hoewel de kinderen die hier overdag spelen mogelijke aanwijzingen vinden, kunnen we dit nog niet met grote zekerheid zeggen. Maar spannend is dit wel. Verder klinkt regelmatig het vrolijke gezang van kinderen die Sinterklaasliedjes zingen. Daar word je meteen vrolijk van. Meester Gerrit heeft een heus 'MKC Sinterklaas rock lied' gemaakt dat we gaan zingen tijdens de ontvangst van Sinterklaas op 3 december. Kortom iedereen is vol verwachting.....

Onzekere tijd

Nu de besmettingen stijgen, en zeker ook in de leeftijdscategorie tot 12 jaar, wordt de roep om maatregelen groter. Vrijdagavond a.s. is er een persconferentie. We hopen van harte dat de school open kan blijven. We gunnen onze kinderen een fijn Sinterklaasfeest en hopelijk ook dit jaar weer een kerstdiner. Wel zijn alle activiteiten zonder ouders. We hebben tijdens het MKC feest in oktober weer ervaren hoe belangrijk deze verbindende activiteiten zijn. Hoewel een noodmaatregel misschien weer nodig is, zou dit wel heel zuur zijn. Mochten we toch dicht moeten, dan nemen we de tijd om in alle rust zaken, zoals noodopvang, te regelen. We willen leren van vorig jaar en onnodige stress voorkomen. Maar laten we voorslagnog uitgaan van het positieve scenario dat we gewoon open mogen blijven!

Corona

Ook wij zien de besmettingen toenemen. Er zitten steeds vaker kinderen thuis in quarantaine. Op dit moment is het beeld dat kinderen positief testen vanwege de thuissituatie en niet op school. We hopen dat dit zo blijft, maar helaas is het moeilijk vat te krijgen op dit virus. Gelukkig zijn onze kinderen er niet erg ziek van. Vergeleken met andere scholen is het bij ons nog rustig aan het coronafront (duimen dat het zo blijft).

Quarantaine

Moet het kind in quarantaine meld dit dan direct bij de leerkracht en de directie door een mail te sturen (cc: merelvanlier@mkczebe.nl en directie@mkczebe.nl). Door de overbelasting van de GGD, informeert de GGD de ouders maar de school niet meer. Een belangrijke taak van ons als schoolleiding is de rust in de school bewaken. De eindbeslissing of een kind wel/niet naar school mag ligt bij de schoolleiding. Het helpt als wij goed geïnformeerd worden door ouders. Wij gaan uit van de feiten en zijn daarvoor afhankelijk van de informatie van ouders. We doen daarom een dringend beroep op ouders om ons goed en feitelijk te informeren. Lees daarom onderstaande informatie goed.

Bij quarantaine van een positief getest kind:

Is het kind zelf positief getest dan willen we van jullie het volgende weten:

- Wat de eerste dag van de klachten was of op welke dag de leerling positief getest is.
- Laat de leerkracht weten welke dag het kind weer naar school gaat en bevestig dat het kind dan 24 uur klachten vrij is.
- Of jullie toestemming geven om de naam van jullie kind te mogen noemen in de mailing naar ouders van de kinderen uit het directe tafelgroepje.



Rocken en schudden met je haar!



De pietendans oefenen



Leescircuit middenbouw



Natuurles buiten

Test een kind positief dan is de eerste dag waarop de klachten begonnen, of bij geen klachten de dag van de positieve test, dag 0. Vanaf die dag gaan de kinderen 7 dagen in quarantaine, de volgende dag is dus dag 1 (hier ontstaat nog wel eens verwarring over). Op dag 8 mag het kind weer naar school, onder voorwaarde dat het kind 24 uur klachten vrij is met een maximum van 14 dagen.

In quarantaine vanwege een positief getest gezinslid:

Zit een kind in quarantaine omdat een gezinslid positief getest is (of er is nauw contact geweest met een besmet persoon) dan moet het kind 10 dagen in quarantaine. Op dag 5 mag er getest worden bij de GGD (zelftest geldt hier niet). Is de uitslag negatief dan mag het kind naar school op voorwaarde dat het geen klachten heeft. Moet het kind in quarantaine vanwege een positief getest gezinslid, dan wil de school het volgende weten:

- Wat de dag van de positieve test van het gezinslid is (dag 0)
- De datum tot hoelang de quarantaine van 10 dagen duurt
- Of er wordt gekozen voor testen op dag 5 en wanneer (datum) dag 5 is.
- Laat tot slot de leerkracht weten welke dag het kind weer naar school gaat.

Gezien de oplopende besmettingen kiezen wij bij twijfel, na overleg met de coronascholenlijst, voor de meest veilige optie.

Wanneer een klas in quarantaine?

Of een klas in quarantaine moet hangt af van de context. Het uitgangspunt is dat een klas in quarantaine moet bij 3 tot 5 besmette leerlingen. Maar ook dit is weer afhankelijk van de klachten van de kinderen, en of de besmetting op school of thuis heeft plaatsgevonden en of het gaat om kinderen uit verschillende groepen. Er wordt dus uit gegaan van de situatie en de context van het moment en dit kan dus per school of per klas verschillen.

Activiteitencommissie

Graag stellen wij onze activiteitencommissie (AC) aan jullie voor. We zijn erg blij met deze betrokken ouders. De AC denkt mee over de invulling van de schoolactiviteiten en levert daarmee een positieve bijdrage aan de school. De AC regelt, samen met de school, activiteiten, die vaak buiten het lesprogramma vallen, maar die juist de schooltijd extra kleur geven. Denk hierbij aan: kerst, Pasen, sinterklaas, suikerfeest, verjaardag van de juf, excursie etc.: ac@mkczbe.nl



Vrijwilligers gevraagd

Voor de TSO (tussen schoolse opvang) zoeken we vrijwilligers die toezicht op onze kinderen van groep 3 t/m 8 willen houden tussen 11.30u en 13.00 u en misschien zelfs wel mee willen spelen met onze kinderen op het plein. De dagen kunnen in overleg. Ook met 1 vaste dag in de week zijn we al geholpen. We betalen hiervoor een kleine vrijwilligersvergoeding. Lijkt dit jou leuk? Meld je dan aan bij Pamela (info@mkczbe.nl) en zet in het onderwerp TSO vrijwilliger. Ken je een enthousiaste buurman/buurvrouw of iemand anders in je omgeving maak dan deze persoon enthousiast zodat hij/zij een mail naar Pamela stuurt.

Inspectiebezoek 11 november

Onze school is geselecteerd voor een themaonderzoek op leskwaliteit van de onderwijsinspectie. Dit onderzoek wordt op 200 scholen in Nederland afgenomen en zal een beeld geven van de staat van ons onderwijs wat betreft de kwaliteit van lesgeven in Nederland. Op 11 november bezocht onze onderwijsinspecteur, samen met mij (Baukje) 5 lessen. Vooraf hebben we de context van de school geschetst (veel starters en bijna bevoegden). De lessen zijn gegeven door leerkrachten die nog geen diploma hebben of deze behaald hebben in 2019, 2020, of 2021. De leerkrachten en leerlingen bovenbouw gaven na afloop via een vragenlijst feedback op de les.

Feedback van de inspecteur

De inspecteur uitte zijn grote waardering voor onze school en de kwaliteit van lesgeven van mensen die nog maar zeer kort in het vak zitten. Hij heeft lof voor het feit dat we in deze tijd nog ruimte vinden voor het opleiden en inwerken van nieuw talent. Hij ziet erg veel potentie en heeft alle vertrouwen dat we ons fundament steeds meer gaan versterken. Hij heeft een open cultuur ervaren waar iedereen de ruimte krijgt van



Salamander gevonden



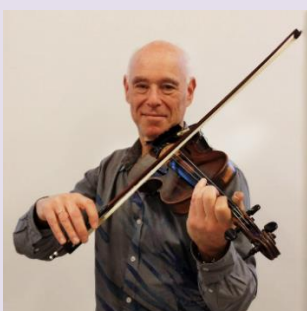
Rekenen met geld



Programmeren in de middenbouw



Programmeren in de bovenbouw



Robert Duizend (gastspreeker)

de schoolleiding om zich te ontwikkelen. Ondanks dat we relatief kort bezig zijn, en ook nog eens te maken hadden met 2 schoolsluitingen, ziet hij een duidelijke doorgaande lijn in de school in het didactisch handelen. Hij vindt dit echt een prestatie.

De tips die hij vervolgens had lagen allemaal op het niveau van een vakbekwame leerkracht. Vakbekwaam ben je doorgaans als je meer dan 7 jaar in het vak zit. In de vorige nieuwsbrief meldden we dat we sinds kort werken met het model van de expliciete directe instructie (EDI). Als we hiermee doorgaan dan hebben onze leerkrachten binnen afzienbare tijd ook de tips van de inspecteur onder de knie.

Wat vonden de leerlingen?

De feedback van onze leerlingen is alleen voor de onderwijsinspectie en niet bedoeld om verder openbaar te maken. De inspecteur heeft echter op 3 stellingen toch wat inzicht gegeven wat onze leerlingen van groep 6 t/m 8 van de lessen vonden. De leerlingen scoorden de les op basis van een 4 puntschaal. De inspecteur gaf ons inzicht in de score op de volgende 3 stellingen:

1. Hebben we iets geleerd?
2. Snapte ik de lesstof?
3. Kon ik na uitleg zelfstandig de verwerking maken?

Op alle stellingen behaalden we een score tussen de 3,5 en de 4.

Terugblik van Baukje

Zo'n dag meelopen met de inspecteur maakt dat je met meer afstand naar je eigen school kijkt. Ik genoot van de lessen en was heel trots op wat onze leerkrachten lieten zien. Ik realiseerde me hoe snel en hoe goed zij zich hebben ontwikkeld in zo'n korte tijd. Hoewel we weten dat we goed bezig zijn deed deze bevestiging van de inspecteur, iemand uit het onderwijsveld die vele scholen ziet, ons als schoolleiding erg goed. We mogen als team terecht trots zijn op onze prestatie.

Traktatiebeleid

We zijn een gemengde school geworden met veel diversiteit op allerlei vlakken. Om die reden heeft de school besloten om tijdens activiteiten die wij als school organiseren vegetarisch te worden. Op die manier sluiten we niemand uit. We verzoeken ouders om hier ook rekening mee te houden bij de traktaties van de jarige kinderen. De argumenten: we worden inclusiever, het zal meer en meer de toekomst van onze kinderen worden en we leveren een bijdrage aan de vertraging van de opwarming van de aarde. De school heeft een voorbeeldfunctie en kan hierin een grote rol spelen. Voor alle commissies van feesten en partijen bij ons op school is het dus belangrijk om dit steeds te blijven communiceren naar ouders. De eerste feesten zijn Sinterklaas en Kerst. Ook hier geldt dus vegetarische (gelatine vrije) keuzes.

Allergieën

Daar waar het kan houden we bij feesten rekening met kinderen met een allergie en proberen wij te zorgen voor een alternatief. Wel is het belangrijk dat de leerkracht op de hoogte is van de allergie. Wanneer kinderen een allergie hebben waardoor zij vaak een traktatie van een jarige mislopen, raden wij de ouders aan om even met de leerkracht te overleggen. Veelal biedt een traktatietrommel in de klas met zaken die het kind wel mag een uitkomst. Als er getrakteerd wordt, kiest het kind iets uit de trommel. Zo blijft het ook voor hem/haar een beetje feest. Ook hier geldt, graag zoveel mogelijk verantwoorde traktaties (zonder te veel suiker en kleurstoffen en bescheiden qua formaat). Mocht de school toch een keer niet aan een alternatieve traktatie hebben gedacht, dan is iets uit de trommel ook dan een goede oplossing.

Verkeersstip van de maand

Met de donkere dagen voor de boeg, zijn fietsende kinderen altijd minder goed zichtbaar. 'Zet je **licht** aan', is om die reden onze verkeersstip van de maand. Zorg ervoor dat de kinderen goed werkende verlichting op hun fiets hebben en dat ze deze leren aanzetten vanaf de schemering.



Nieuws vanuit de bouwen

Bovenbouw (door meester Frank)

Beeldverhaal

De groepen 5/6 hebben de afgelopen weken Beeldverhaallessen van juf Jasmijn van De Animatiebus gehad. De kinderen hebben op grote vellen papier een verhaal geschreven en achtergronden geschilderd. Daarna werden de figuren getekend en



Genieten van de nieuwe boeken



Programmeren in de onderbouw



Animatieles in de onderbouw



Kunstzinnige herfstbladeren



Turnles onderbouw

uitgeknipt. Deze figuren bewegen de kinderen steeds een stukje over de achtergrond. Van elke verschuiving wordt met behulp van iPads en een animatietafel een serie foto's gemaakt. Al deze foto's bij elkaar worden uiteindelijk een filmpje. Als laatste wordt het verhaal ingesproken en bij het filmpje gemonteerd. De filmpjes zijn ontzettend leuk geworden. Wat is het toch heerlijk om de kinderen zo creatief bezig te zien!

Gastles Tweede Wereldoorlog

Voor het geschiedenis thema 'de Tweede Wereldoorlog' hebben wij voor de groepen 7/8 een gastdocent uitgenodigd. Robert Duizend vertelde het verhaal van zijn ouders en begeleidde zichzelf op de viool van zijn vader. Ook las hij fragmenten voor uit het dagboek van zijn moeder. Zijn Joodse ouders spraken regelmatig over hun ervaringen in de oorlog. Het treintransport van zijn vader van Bergen-Belsen naar Tröbitz bleef niet onbesproken. Ondanks alles wat hij in de oorlog heeft meegemaakt, is de liefde voor treinen altijd gebleven en heeft hij zijn passie doorgegeven aan Robert. Voor veel Joden hebben treinen na de oorlog iets negatiefs gekregen, maar niet voor hem. Hij is trots dat zijn jongensdroom is uitgekomen en treinmachinist is geworden. De gastles was voor de kinderen en leerkrachten een indrukwekkende ervaring. Robert was zeer te spreken over de betrokkenheid van de kinderen.

Cito-toetsen groep 8

Op maandag 22 november beginnen wij met het afnemen van de Cito-toetsen. De volgende toetsen worden afgenomen:

- Begrijpend lezen deel 1, 2 en 3
- Studievaardigheden deel 1 en 2
- Rekenen deel 1, 2 en 3
- Spelling deel 1 en 2
- Spelling werkwoorden deel 1 en 2

Middenbouw (door juf Nathalie)

Een schrijfster op bezoek

Op 29 oktober kwam kinderboekenschrijfster Jennifer Weerman langs in de middenbouw. Zij heeft haar boek 'Keuteltje' voorgelezen in de klassen. Dit boek gaat over pesten, 'anders' zijn en over vriendschap. De kinderen hebben ademloos geluisterd naar het verhaal. Achteraf was er nog ruimte om vragen te stellen aan Jennifer en het met elkaar te hebben over vriendschap en je anders voelen. Mooi om te zien hoe open de kinderen met elkaar in gesprek gaan over dit onderwerp. Zo hadden ze ook belangrijke vragen over het boek zelf: "Heb je ook hoofdletters gebruikt in je boek?" en "Heb je tijdens het schrijven van je boek schrijffletters of leesletters gebruikt?". Natuurlijk hebben wij een gesigneerd boek aangeschaft voor onze schoolbibliotheek!

Onderbouw (door juf Saïda)

Leren programmeren en Animatielessen

De afgelopen weken heeft meester Anne gastlessen gegeven over programmeren, ook bij de kleuters! Bij de onderbouw is er "levend geprogrammeerd". Eén kind was de robot, de andere bestuurde de robot. De kinderen dachten na over stapjes die ze de robot moesten laten doen om de robot bijvoorbeeld de tanden te laten poetsen. Daarnaast hebben de kinderen gewerkt met beebots: leren programmeren met een echte robot. Super leuk! In november krijgen de kleuters 3 lessen van gastdocent Linde in stopmotion: korte filmpjes maken door tekeningen achter elkaar te fotograferen. In de onderbouw is dit nog een pilot. De lessen worden verzorgd door de Animatiebus.

Cadeautip

Tijdens de Kinderboekenweek is het sprookjesboek van juf Jennifer in veel klassen voorgelezen en heel enthousiast ontvangen. Van een aantal ouders kwam de vraag of het boek te koop is en met de komende feestdagen is het misschien wel een leuke cadeautip. Het boek bevat 5 sprookjes die op rijm zijn gezet. Er zit bij het boek ook een cd met ingesproken versie en bij elk verhaal een liedje. Het boek met cd kost € 22,50. Om te bestellen kunt een bericht sturen naar sprookjesvooriedereen10@gmail.com. Hierbij voor een indruk een linkje naar het promofilmpje (10 jaar geleden): https://youtu.be/c_XwNZJ7Sok

Van de MR

De MR heeft een nieuw lid voor de oudergeleding gevonden in de persoon van Bianca Geuze (moeder van Kee, groep 3/4D). Zij zal Thomas Blokhuis begin 2022 opvolgen als zijn termijn van twee jaar erop zit. Bianca draait al mee en bezoekt ook namens ons MKC de vergaderingen van de gemeenschappelijke MR van STAIJ (GMR).



@ikczbe
www.mkczeeburgereiland.nl
|

De MR constateert verheugd dat het innen van de vrijwillige ouderbijdrage beter gaat dan voorheen. De meer toegankelijke manier van betalen zal hierbij geholpen hebben. Het lerarentekort heeft voortdurend aandacht en zal iedere vergadering terugkomen. De kans is zeer aanwezig dat het onverhoopt een keer noodzakelijk is om een klas naar huis te sturen. De directie betreft de MR bij de mogelijke oplossingen van dit probleem. Hier wordt ook in breder verband met STAIJ aan gewerkt: mr@mkczbe.nl.

Namens het team,

Merel van Lier (adjunct directeur)
Baukje van der Wissel (directeur)