

Jaarplan 2025-2026

Basisschool Karel de Grote
Eindhoven



Inhoud

Visie.....3

Speerpunten jaarplan4

Evaluatie speerpunten jaarplan4

Professionalisering.....9

Visie

Samen op weg naar de toekomst

Op Karel de Grote ontwikkelen wij ons samen tot actieve en kritische burgers van de maatschappij.



Verantwoordelijkheid

Samen verantwoordelijk voor onze invloed en het beste uit onszelf halen

Verantwoordelijk voor onze ontwikkeling, ons gedrag, keuzes die we maken en het sturen van onze ontwikkeling.



Betrokkenheid

Samen betrokken bij onze ontwikkeling

Betrokken vanuit ons hart. We werken met elkaar samen, tonen interesse, stellen vragen, luisteren, helpen elkaar en geven complimenten en opbouwende feedback.



Ontwikkeling

Samen ontwikkelen van (zelf)kennis, ervaringen en vaardigheden

Ontwikkelen door onze oren, ogen, handen en hart te gebruiken, vanuit veiligheid, vertrouwen, aanmoediging, reflectie en hoge verwachtingen.

Speerpunten jaarplan

In schooljaar 2025-2026 zijn er 6 grote speerpunten. Een groot deel van onze overlegmomenten zullen gevuld worden met deze 6vspeerpunten. Onder leiding van de ontwikkelteams en het managementteam worden acties uitgezet om de doelen uit het jaarplan te behalen.

Speerpunten en actiepunten	Wie neemt de leiding?
In ons aanbod taalverzorging is een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8. • We formuleren een visie voor taalverzorging die past bij de behoeften van onze doelgroep. • We maken een kwaliteitskaart taalverzorging (aandacht voor evaluatie en borging). • We handelen volgens de kwaliteitskaart taalverzorging. In ons aanbod technisch lezen is een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8. • We formuleren een visie voor technisch lezen die past bij de behoeften van onze doelgroep. • We gaan op zoek naar een methode voor technisch lezen die past bij onze visie en de behoeften van onze doelgroep.	OT taal (coördinator Maartje)
In ons aanbod rekenen is een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8. • We maken een kwaliteitskaart rekenen (aandacht voor een rijke leeromgeving, het inpassen Foutloos Rekenen, een stappenplan redactiesommen, evaluatie en borging). • We handelen volgens de kwaliteitskaart rekenen.	OT rekenen (coördinator)
In ons aanbod burgerschap is een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8. • Het is overzichtelijk welke kerndoelen van burgerschap aan bod komen tijdens de activiteiten die gekoppeld zijn aan de burgerschapskalender. • Leerkrachten leggen vast welke activiteiten uit de burgerschapskalender zij uitvoeren. • We formeren een leerlingenraad.	OT burgerschap (coördinator Emile)

• We maken een kwaliteitskaart burgerschap (aandacht voor monitoring ontwikkelresultaten, de rol van de leerlingenraad, vergaderingen met de directeur, evaluatie en borging).	
In ons aanbod digitale geletterdheid is een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8. • We implementeren de methode Basicly. • We onderzoeken in hoeverre we het aanbod van Basicly terug kunnen laten komen in de lessen van Blink.	OT digitale geletterdheid (coördinator Bart)
In ons aanbod onderzoeken/vaardigheidsleren is een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8. • Het is overzichtelijk welke kerndoelen van burgerschap aan bod komen tijdens de lessen van Blink. • We maken een kwaliteitskaart OJW (aandacht voor de doorgaande lijn voor de vier pijlers van OJW, samen thema's voorbereiden, lesbezoeken, evaluatie en borging). • We handelen volgens de kwaliteitskaart OJW.	OT OJW (coördinator)

De onderstaande speerpunten zijn (dit schooljaar) minder groot in omvang dan de hiervoor genoemde speerpunten, maar zeker niet minder belangrijk.

We ontwikkelen ons op het gebied van interculturele sensitiviteit en communicatie. • We zijn ons bewust van onze eigen culturele identiteit. • We stemmen onze communicatie af op onze gesprekspartner.	Directeur
Samen gaan we op weg naar een inclusieve mindset. • We spreken met elkaar over inclusief onderwijs en de inclusieve mindset. • We bespreken wat al goed gaat en welke stappen we nog kunnen zetten.	MT

Er is een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 in het volgen van de ontwikkeling van onze leerlingen. • We maken een kwaliteitskaart 'Het volgen van leerlingen' (aandacht voor het te gebruiken format, evaluatie en borging). • We handelen volgens de kwaliteitskaart 'Het volgen van leerlingen'.	IB
Naast de signaleringswaarden die de onderwijsinspectie hanteert, hebben wij schoolnormen (normen waarnaar we streven dat onze leerlingen die halen) opgesteld. • Na de toetsronde (in het midden en aan het einde van het schooljaar) bespreken de groepsleerkracht en Intern Begeleider of de signaleringswaarden en de schoolnormen zijn behaald en zetten gepaste acties uit.	MT
Er is een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 met betrekking tot het pedagogisch handelen van de teamleden (TOPKLAS). • We maken een kwaliteitskaart TOPKLAS (aandacht voor evaluatie en borging). • We handelen volgens de kwaliteitskaart TOPKLAS.	IB
Men kent onze school en weet wat onze school uniek maakt. • De informatie op de website scholenopdekaart.nl is up-to-date. We bespreken wat onze school uniek maakt en waar we trots op zijn. • We maken afspraken over hoe we anderen daarover informeren.	Directeur
Basisschool Karel de Grote heeft een schoolgebouw dat past bij onze visie en de behoeften van onze doelgroep. • We leveren input aan het ontwerpteam. • We formeren een werkgroep nieuwbouw. • We verifiëren of wat besproken is, terugkomt in de plannen. • We informeren en betrekken leerlingen en ouders/verzorgers bij de bouw.	Werkgroep nieuwbouw

Alle teamleden met een onderwijsachtergrond participeren in de ontwikkeling van het schoolbeleid. • Alle teamleden met een onderwijsachtergrond maken deel uit van minimaal één ontwikkelteam. • Ieder ontwikkelteam heeft één coördinator. • De coördinatoren en de directeur maken een kwaliteitskaart ontwikkelteams.	Directeur i.s.m. coördinatoren
--	---------------------------------------

Evaluatie speerpunten jaarplan

Doel	Behaald/ niet (volledig) behaald	Opmerkingen

Wat ging goed?	Wat zijn aandachtspunten?

Voorstel doelen voor het jaarplan van komend schooljaar

Professionalisering

Het schema hieronder zal gedurende het schooljaar door de teamleden worden aangevuld met cursussen of opleidingen die zij volgen.

Voor het hele team

Naam cursus/opleiding	Wanneer?
Interculturele sensitiviteit en communicatie	Oktober 2025
Expliciete Directe Instructie tijdens de lessen van spelling en technisch lezen)	Vanaf start schooljaar 2025-2026

Individuele teamleden

Naam cursus/opleiding	Wie?	Wanneer?
BHV herhaling	Wendy Emile Maartje Roland	
Opleiding schoolleider basisbekwaam	Bart	Vanaf start schooljaar 2025-2026
UkIQ specialist (hoogbegaafdheid bij kleuters)	Albertineke	Vanaf jan 2026
Kommee (buitenspelen)	Albertineke	
Cursus JAMF: iPads platform	Berry	

Vertrouwenspersoon	Bisera	
Leidinggeven	Bisera	
Pabo (deeltijd)	Luca	
Executieve functies	Suzanne	