

# Nieuwsbrief

22 maart 2024



## Agenda

Donderdag 28 maart  
Kijkuur 08:30-09:30

Maandag 1 april  
Tweede Paasdag, alle  
leerlingen vrij

Maandag 8 april  
Schoolfotograaf

Vrijdag 12 april  
Nieuwe nieuwsbrief

Vrijdag 19 april  
Start meivakantie, alle  
leerlingen 12:00 uur uit.



## Inhoudsopgave

Moestuin verzorgen.....	2
Voorlezen in de bieb.....	2
Nieuwsbrief spel.....	2
Schoolfotoğraf.....	3
Studiedag 4.....	3
Start fruit en groente.....	3
Suikerfeest.....	4
Op tijd op school zijn.....	4
Nieuwe vertrouwenspersoon SKPO.....	4
Evaluatie schoollunch.....	5
Resultaten vragenlijst.....	6

# DE DOCENT VAN DE TOEKOMST

## GEEFT LES IN

## DE KUNST VAN HET LEVEN

*Loesje*



## Moestuin verzorgen

Het voorjaar is begonnen. De bloemen, planten en onze plukstruiken hebben de winter overleefd en komen langzaam boven de grond uit! We willen hier samen met alle leerlingen voor gaan zorgen zodat we hier nog lang van kunnen gaan genieten. 😊 Neem gerust een kijkje als je er toevallig langsloopt.



## Voorlezen in de bieb

Lezen is LEUK! Daarom is er dit schooljaar weer een voorleesronde in de bibliotheek. Kies daarom een leuk, spannend of grappig boek waaruit een stuk kunt voorlezen aan de kinderen van school.

Er hangt een inschrijfschema op het informatiebord bij de kleuterhal. Iedereen kan en mag zich hiervoor inschrijven. Dit geldt voor kinderen, leerkrachten maar ook voor ouders.

Laten we samen genieten van mooie boeken, tot snel in de bibliotheek.



## Nieuwsbrief spel

Doen jullie mee met het derde nieuwsbriefspel? Volg de stappen hieronder:

Stap 1: Zoek alle bijtjes die we verstoppt hebben in de nieuwsbrief

Stap 2: Tel ze bij elkaar op en schrijf het aantal op

Stap 3: Zoek juf Luca op en geef het antwoord door! 😊 Het is leuk om dit samen met uw kind(eren) op te lossen. Succes en veel plezier!

## Schoolfotograaf

Zoals u heeft kunnen lezen komt de schoolfotograaf **a.s. maandag 8 april** op onze school. Ook dit jaar willen we alle ouders de mogelijkheid geven om een jonger broertje of zusje (dat nog niet op de Karel de Grote zit) op de broer-zus-foto te zetten.

**Let op:** wilt u hiervan gebruik maken, dan dient u maandag 8 april om 08.30 uur in de bibliotheek te zijn. Hier kunt u samen met uw kinderen wachten. De foto's worden genomen in de fotostudio in de speelzaal, op volgorde van binnenkomst. Natuurlijk kunnen niet alle kinderen tegelijk op de foto, dus dient u er rekening mee te houden dat u even moet wachten met uw kinderen. Bij Korein zijn de medewerkers op de hoogte en gaan ze ermee akkoord dat de kinderen even kunnen worden opgehaald.

Portretfoto's en groepsfoto's worden alleen gemaakt van de kinderen op onze school. De jongere kinderen komen er dus alleen bij op de broer-zus-foto's.

De fotograaf verwacht om 9.30 uur klaar te zijn met de broer-zus-foto's, waarna de groepsfoto's en portretfoto's van de basisschoolkinderen gemaakt kunnen worden. De kinderen halen wij zelf uit de klas. We vragen de ouders om na het maken van de broer-zus-foto naar huis te gaan.

**Let op:** De schoolfotograaf komt maar één keer, is uw kind afwezig dan worden er helaas geen foto's van hem of haar gemaakt.

Dit jaar werken we met dezelfde schoolfotograaf. Als de foto's klaar zijn, krijgt u een kaartje met een code, waarmee u kunt loggen op de website van de fotograaf. Hier kunt u de foto's dan bestellen. **Doet u dit binnen 3 weken, dan is de verzending gratis.**



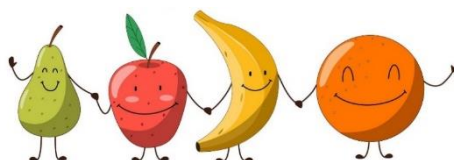
## Studiedag 4

Maandag 4 maart was de vierde studiedag van dit schooljaar. De teamleden hebben met elkaar gesproken over onze visie en de Cito-toetsen. Ook zijn er afspraken gemaakt over het op tijd komen van de leerlingen. We willen natuurlijk dat alle leerlingen om 8.30 uur in de klas zijn en de eerste les vanaf het begin kunnen volgen. Hiervoor hebben we natuurlijk de hulp van alle ouders/verzorgers nodig. Daarna hebben de teamleden van de onderbouw gesproken over Basisontwikkeling en de teamleden van de midden- en bovenbouw gesproken over de rapporten en het vak Oriëntatie op jezelf en de wereld. Het was een mooie dag.



## Start fruit en groente

Vanaf maandag 25 maart krijgen alle leerlingen op maandag fruit (appel, peer, mandarijn of banaan) en op woensdag fruit (appel, peer, mandarijn of banaan) of snoepgroente (snacktomaatjes, - snackkommers of snackpaprika's).





## Suikerfeest

Als uw kind (één dag) niet aanwezig is op school in verband met het Suikerfeest willen we u vragen dit door te geven aan de groepsleerkracht. Er hoeft geen verloofformulier te worden ingevuld.

## Op tijd op school zijn



We hebben al vaker in de nieuwsbrief aandacht besteed aan 'het op tijd op school zijn'. Het te laat komen is voor andere leerlingen en teamleden vervelend. Laatkomers missen een deel van de les en verstoren die voor anderen. Veelvuldig te laat komen zorgt voor een achterstand, maar bovenal gaat het ten koste van kostbare onderwijstijd.

De verantwoordelijkheid voor het te laat komen leggen we neer waar deze hoort en dat zijn de ouders/verzorgers. De lessen beginnen om 08:30 uur. Uw kind moet om deze tijd in de klas zitten. Wij adviseren voor een goede start dat de leerlingen van de groepen 1 t/m 8 om 08.20 uur op school zijn. Om 08.25 uur gaat een eerste bel en mogen de kinderen naar binnen. Zo zijn ze zeker op tijd voor de start van de les!

Op de poster hiernaast staan de afspraken op een rij.

### Afspraken

**Doel**  
Alle leerlingen zitten om 8:30 uur klaar in de klas voor de start van de les.

**Inloop**  
Vanaf 8:25 uur zijn de deuren aan het schoolplein geopend. Er is een inloop waarbij de leerkracht de leerlingen aan de deur ontvangt.

**8:30**  
Om 8:30 uur worden de deuren aan het schoolplein gesloten. De leerlingen zitten in de klas klaar voor de les.

**Te laat**  
De leerlingen die te laat zijn komen via de vooringang de school binnen.  
De leerkracht noteert de naam van de leerling in ons systeem bij absentie te laat.  
Te laat komen valt onder ongeoorloofd verzuim. Als dit vaker voorkomt gaan wij met de ouders/verzorgers (en de leerling) in gesprek. Wij zijn verplicht de leerplichtambtenaar op de hoogte te brengen van ongeoorloofd verzuim. Het kan zijn dat hij aansluit bij het gesprek.

## Nieuwe vertrouwenspersoon SKPO

Vanaf 1 april werken we bij SKPO met twee externe vertrouwenspersonen van De Vertrouwenskamer: Eveline Voncken-Evertz en Kim Baesjou. Vertrouwenspersonen kunnen met je sparren en je adviseren of begeleiden op twee gebieden, namelijk omgangsvormen en integriteit kwesaties. Je kunt hen benaderen in het kader van de klachtenregelingen die SKPO hanteert voor medewerkers en voor ouders. Ook kunnen ze ondersteunen in het kader van de Meldregeling misstanden en inbreuken. Deze regelingen en ook de Integriteitscode van SKPO vind je op de website [skpo.nl/over-skpo](http://skpo.nl/over-skpo).

Hoe het werkt als je contact opneemt met De Vertrouwenskamer lees je hieronder en op de website met uitlegfilmpje: [devertrouwenskamer.nl](http://devertrouwenskamer.nl).



### Introductie van de Vertrouwenspersoon Ongewenste Omgangsvormen en Integriteit van De Vertrouwenskamer

Jij bepaalt wat kwetsend is voor jou.  
Jij bepaalt wie er over jouw grens is gegaan.  
Jij hebt recht op een veilige en integere werklomgeving.

Bij de vertrouwenspersoon Ongewenste Omgangsvormen kun je terecht voor zaken in de omgang, communicatie en wijze van leidinggeven die jou hebben gekwetst en tot doel of gevolg hebben dat jij je niet veilig voelt in je werklomgeving. Het kan gaan over pesten, intimidatie, seksuele intimidatie, agressie en geweld en discriminatie.

Een vertrouwenspersoon van De Vertrouwenskamer biedt een luisterend oor en alle ruimte voor je emoties. Alles blijft vertrouwelijk, tenzij het gaat om ernstige strafbare feiten waarmee de vertrouwenspersoon in gewetensnood komt. Samen worden de voor- en nadelen van de oplossingen in kaart gebracht. Je wordt geholpen een eigen, passende keuze te maken. De vertrouwenspersoon begeleidt je tijdens dit gehele proces. Je mag ook alleen je hart luchten en er verder niets mee doen.

Bij een vertrouwenspersoon Integriteit kun je terecht voor het veilig melden van (vermoedens van) misstanden. Het gaat om zaken die schade kunnen doen aan de organisatie, zoals diefstal, machtsmisbruik, schenden van regels en niet integer gedrag. Alles is vertrouwelijk, tenzij het gaat om ambtsmisdriven of zware strafbare feiten waarmee de vertrouwenspersoon in gewetensnood komt.  
Wil je meer weten? Bekijk dan het filmpje op onze website: [www.devertrouwenskamer.nl](http://www.devertrouwenskamer.nl)

Heb je nog vragen of wil je contact opnemen?  
De vertrouwenspersoon van De Vertrouwenskamer is te bereiken via email of telefoon:

[kcc@devertrouwenskamer.nl](mailto:kcc@devertrouwenskamer.nl) of 085 - 004 32 24

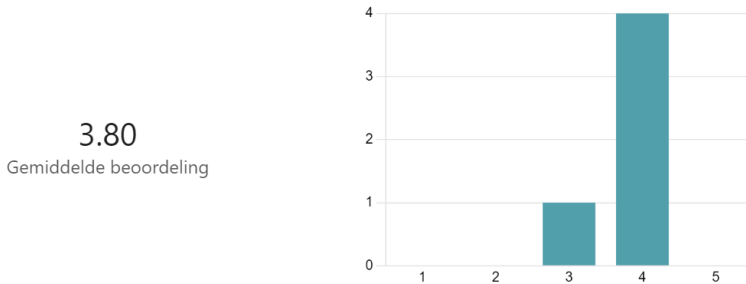
## Evaluatie schoollunch

We hebben alle leerlingen uit de groepen 4 tot en met 8 en alle ouders/verzorgers gevraagd een korte vragenlijst met betrekking tot de schoollunch in te vullen. Hieronder hun reacties.

### Evaluatie door de leerlingen van groep 4 tot en met 8

Hoeveel sterren geef je de schoollunch? (Pak ongeveer het gemiddelde van de klas)

[Meer details](#)




Opmerkingen van de leerlingen:

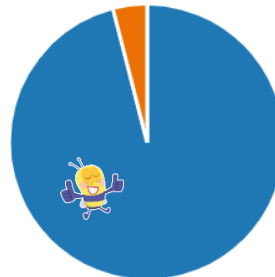
- Graag meer variatie.
- Graag het beleg beter verspreiden over de boterham of wrap.

### Evaluatie door de ouders/verzorgers

De vragenlijst is ingevuld door 26 ouders/verzorgers. Wij willen hen bedanken. Wij hoopten op meer reacties. De manier waarop de schoollunch nu geregeld is, vind ik...

[Meer details](#)

 prettig	24
 niet prettig	1



Opmerkingen van de ouders/verzorgers:

- Gezond en makkelijk.
- Fijn dat het bruine boterhammen zijn.
- Graag meer variatie in beleg.
- Ik vind het fijn hoe de schoollunch is geregeld.
- Mijn kinderen vinden de wraps minder lekker.
- Er zit veel margarine op het brood.
- Het brood is soms droog.
- Minder pindakaas.

De evaluatie zal ook besproken worden met de cateraar.

Hieronder nog een aantal opmerkingen van de cateraar.

- De margarine is minder vet dan boet.
- De pindaskaas is 100% pindaskaas van Calvé.

## Resultaten vragenlijst

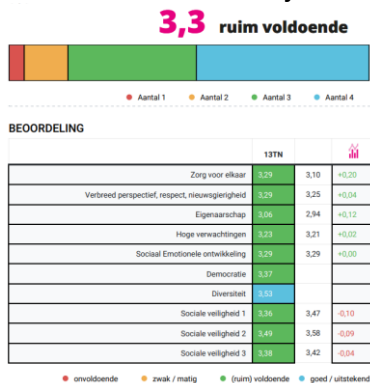
Na de rapportbespreking hebben we alle ouders/verzorgers gevraagd een vragenlijst in te vullen. Ook de leerlingen en de leerkrachten hebben een vragenlijst ingevuld. Ik breng jullie graag op de hoogte van de resultaten. Mooi om af te lezen hoe de mensen die betrokken zijn bij onze school, de school zien.

### Vragenlijst kinderen

De vragenlijst is ingevuld door 94% van de leerlingen. Het onderdeel 'diversiteit' scoorde het hoogst. De leerlingen gaven aan dat ze zichzelf goed kennen (sterke en zwakke punten) en dat ze het belangrijk vinden dat iedereen gelijk wordt behandeld.

Aandachtspunten vanuit de leerlingen:

- We hebben projecten om de wijk beter te maken.
- Ik weet wat mijn leerdoel is.



### Vragenlijst leerkrachten

De vragenlijst is ingevuld door 67% van de leerkrachten.

Aandachtspunten vanuit de leerkrachten:

- Ik onderneem met mijn leerlingen projecten ter verbetering van onze leefwereld.

De leerkrachten hebben ook meegedaan aan het Onderzoek Medewerkerstevredenheid. De vragenlijst is ingevuld door 94% van de leerkrachten. Zij zijn tevreden en gaven de school een 8.2 als rapportcijfer. Zij gaven aan vooral tevreden te zijn met de sfeer op school.

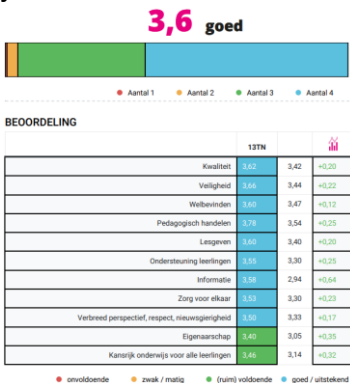
### Vragenlijst ouders/verzorgers

De vragenlijst is ingevuld door 72% van de ouders/verzorgers. Hartstikke fijn. Nogmaals bedankt!

Ouders/verzorgers gaven de school als rapportcijfer een 8.4. Daar zijn we trots op! Aandachtspunten vanuit de ouders/verzorgers:

- Mijn kind mag op school ook zelf keuzes maken in wat hij/zij wil leren.
- Mijn kind weet wat hij/zij op school aan het leren is en wat de volgende stap is.

Wij zullen aan de slag gaan met de aandachtspunten. Al met al resultaten om trots op te zijn. Wij hopen dat jullie ons ook buiten de vragenlijsten blijven voorzien van feedback. We doen het samen!



# NIEUWS VAN JULLIE MEDIACOACH

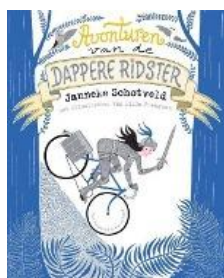
Janneke Bogaerts  
Maart 2024



## LEESPLEZIER

### Voorlezen van peuter tot puber

Voorleestijd is de tijd waarin je samen kunt kijken, luisteren, praten en lachen. Dit stopt niet wanneer kinderen zelf kunnen lezen. Ook kinderen in de midden- en bovenbouw ontwikkelen hun leesbegrip door voorlezen en het samen praten over verhalen. Naast het ontwikkelen van tekstbegrip heeft voorlezen een positief effect op de ontwikkeling van de woordenschat en spelling. Het werkt het beste als je van het voorleesmoment een vast moment maakt, zodat er een routine ontstaat, net als tandenpoetsen en samen eten. Kom eens een kijkje nemen in de schoolbibliotheek, daar staan genoeg mooie voorleesboeken.



## DIGITALE GELETTERHEID

### Media Ukkie Dagen 5 t/m 12 april

Voor groot en klein geldt; media zijn de hele dag om ons heen. Van 's ochtends vroeg, tot 's avonds laat worden we omringd door schermen, boeken, luidsprekers en apparaten die onze aandacht vragen.

Die media hebben effect op je ukkie. Ze kunnen prikkelen, in beweging brengen, je aan het denken zetten of juist zorgen voor ontspanning. Maar ook een bron van onrust vormen, overprikkelen of té uitdagend zijn. Wil je als ouder/ opvoeder tips over hoe je hier mee om kunt gaan kom dan naar de Bibliotheek Eindhoven voor bijvoorbeeld een QR code speurtocht of kijk welke apps er worden getipt voor de allerkleinsten! Kijk op [de website](#) voor het volledige aanbod.

## TIP VAN DE BIBLIOTHEEK

### The Language Lions

Wanneer Nederlands niet je thuistaal is en je wil je kind de kans geven om de Nederlandse taal te leren kun je een workshop volgen van 'The language lions'. Kijk voor meer informatie en het bestellen van kaarten op [deze pagina](#).

