

# ACTIE- en BESLUITENLIJST

## Medezeggenschapsvergadering bs Karel de Grote



### MR vergadering

Datum : Woensdag 21-2-2024

Aanwezig : Berry, Wendy, Aïda, Aysen, Jacky, Maartje, Reinier

Afwezig : -

Notulist : Maartje

	Afspraken	Actie/Wie doet wat?
<b>Welkom</b>		
<b>Mededelingen</b>  Notulen vastgesteld en staan op website.  GMR	29-2-2024 20.00 uur – 21.45 uur  4-4-2024	Berry
<b>Ouder/kind rapportgesprekken</b>  We delen onze ervaringen over de gesprekken.  Vanuit de leerkrachten:  Inschrijven bij de onderbouw leek beter te gaan terwijl in andere groepen juist lastiger bleek.  De nieuwe weergave van cito gegevens in de groeimeter wordt als positief bevonden omdat de groei heel duidelijk zichtbaar was. Voor de leerkrachten was het uitleggen prettig.  Rapporten parnassys: lettertjes klein en eventueel horizontaal afdrukken. Hier zal de werkgroep rapporten zeker naar kijken.	Verbeterpunten overleggen met het team: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kleine letters in het parnassys rapport aanpassen.</li> <li>- Rapport parnassys bekijken als het horizontaal is afgedrukt.</li> <li>- Duur rapportgesprekken bespreken.</li> <li>- Inplannen rapporten bespreken/ ruimte tussen twee gesprekken in een gezin.</li> <li>- Groeimeter bespreken, de uitleg en het oogje bij leerlingen die op niveau zitten.</li> </ul>	Wendy, Berry, Maartje  Team (vergadering) Werkgroep rapporten/Berry

<p>Bevindingen vanuit ouders:</p> <p>Het parnassys rapport was prima maar wel een klein lettertype.</p> <p>Gesprekken zijn erg kort. Er is weinig tot geen ruimte om vragen te stellen. Het is fijn als er hier wat ruimte voor is in het geplande gesprek. Echter is er altijd ruimte om een extra gesprek aan te vragen met de leerkracht.</p> <p>Ouders met meerdere kinderen ervaren soms druk omdat je van het ene gesprek moet naar het andere gesprek moet waardoor je tijd te kort komt als er een gesprek uitloopt.</p> <p>Tip vanuit ouders: een voortgangsgesprek langer mag duren. De leerkrachten nemen het mee naar een vergadering.</p> <p>Eventueel de mogelijkheid om extra tijd in te plannen zoals een dubbele afspraak.</p> <p>Ook de adviesgesprekken gaan best snel. Zeker omdat er veel besproken moet worden.</p> <p>Goed om tijd tussen de gesprekken plannen. Het systeem geeft dit nog niet aan ouders aan wanneer je voor meerdere kinderen het gesprek in gaat plannen.</p> <p>Het inplannen via de app is wel heel fijn! Omdat je zelf de tijd kunt bepalen.</p> <p>Soms staat het spreekballonnetje in de app om oudergesprek in te plannen helemaal onderaan waardoor het niet direct zichtbaar is en ouders dus moeten zoeken/scrollen.</p> <p>Ouders met meerdere kinderen op school mochten al van te voren inplannen. De inplantijd voor andere ouders was hierdoor kort.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bespreken informatie moment groeiometer/vernieuwingen</li> <li>- Weergave rapportgesprek in de kalender. Eventueel middels een algemene brief weergeven op welke dagen allemaal rapportgesprekken kunnen plaatsvinden.</li> </ul>	
---	--	--

<p>Liever de mogelijkheid geven om twee weken van te voren in te kunnen plannen.</p> <p>Cito groeimeter is fijn ten opzichte van A-B-C-D-E. Het was evengoed nog moeilijk voor ouders het blad te kunnen lezen/begrijpen. Dit wellicht ook omdat het nieuw was. Omdat er niet voldoende tijd is om vragen te stellen bleef er bij sommige ouders onduidelijkheid.</p> <p>Als een leerling op niveau zit geeft het systeem toch een oogje terwijl er eigenlijk geen zorg is omdat het kind op niveau zit. Dit ligt bij cito. Fijn als leerkrachten dit op een zelfde manier uitleg hierover kunnen geven.</p> <p>Het was een informatie moment met veel vernieuwingen. Fijn als we vooraf een informatiemoment over de vernieuwingen hadden gepland in de vorm van een algemene ouderavond.</p> <p>Op de kalender staat alleen op maandag ouderavond, fijn als er op de kalender eventuele extra dagen staan waar ook rapport gesprekken plaatsvinden (evt. anders formuleren). Wellicht handig om in een brief aan te geven dat die week ook op andere dagen rapporten gesprekken kunnen zijn.</p>		
<p><b>Visie kernwaarden</b></p> <p>Jacky geeft een korte samenvatting van de ondernomen stappen tot de kernwaarden. De begrippen uit de visie worden medegedeeld. Studie van het Zand gaat deze begrippen visualiseren. De visie is voor ouders, leerlingen en het team.</p> <p>Kernwaarde vanuit de in ontwikkeling zijnde visie:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studio gaat visualiseren</li> <li>- Alles wat wij doen linken wij steeds aan deze kernwaarde/visie</li> <li>- Ouders, leerkrachten en leerlingen denken mee</li> <li>- Deze visie blijft 4/5 jaar.</li> <li>- Communicatie naar ouders</li> </ul>	<p>Studio van der Zandt</p> <p>Directie/team</p> <p>Allen</p> <p>Directie/team</p>

<p>Betrokkenheid</p> <p>Betrokken leerlingen, betrokken ouders/verzorgers en een betrokken school zorgen samen voor optimale ontwikkeling.</p> <p>Verantwoordelijkheid</p> <p>Wij zijn bewust van onze eigen invloed en leren het beste uit onszelf te halen.</p> <p>Ontwikkeling</p> <p>De meest waardevolle ontwikkeling bestaat uit het opdoen van (zelf)kennis en ervaringen. Zo lukt het ons om onze vaardigheden te versterken om actieve burgers te zijn.</p> <p>We bekijken de kernwaarde bij Jacky op kantoor.</p>		
<p><b>Vakantieplanning</b></p> <p>Wanneer gaan we de juni vakantie plannen?</p> <p>De vrije dagen en vakanties die nu zichtbaar zijn in de planning zijn SKPO breed.</p> <p>We kunnen 1 schoolvrije week zelf inplannen. Dan houden we genoeg uren over.</p> <p>Week 23 is een geschikte datum. De optie om eerder de zomervakantie te laten starten wordt geopperd. We gaan uitzoeken of dit mag in combinatie met week 22 (26-27-28 mei en 3-4 juli).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Overleggen wat een geschikte datum is.</li> <li>- Nagaan of we wettelijk gezien enkele dagen voor de zomervakantie kunnen plakken zodat gezinnen de kans krijgen eerder op vakantie te gaan en hierdoor kosten kunnen besparen.</li> </ul>	<p>MR/team/directie</p> <p>Directie</p>
<p><b>Vacature</b></p> <p>Wat is een volgende stap? Er zijn geen reacties gekomen op de vacature.</p> <p>We bedenken stappen om ouders te werven voor de vacature.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vacature blijven delen</li> <li>- Ouders actief, persoonlijk benaderen.</li> <li>- Collega's vragen om ouders te benaderen. Iedere collega wordt gevraagd ouders te benaderen in de</li> </ul>	<p>Berry</p> <p>Aysen en Wendy</p> <p>Berry en Wendy</p>

	<p>teamvergadering donderdag of mededeling studiedag.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouders (ook nieuwe ouders) persoonlijk benaderen.</li> <li>- In de app nogmaals de vacature kenbaar te maken (om de twee weken)</li> <li>- Volgende vergadering kortsluiten of we iemand hebben kunnen vinden.</li> </ul>	<p>Team</p> <p>Berry</p> <p>Allen</p>
<p><b>Rondvraag</b></p> <p>Reinier: schoollunch en schoolfruit. Hoe gaat het ermee.</p> <p>Het ene wordt beter ontvangen in de groep. Schoolgroenten was weinig. Het was om te proberen. Dit is besproken met de leverancier.</p> <p>Jacky heeft voorgesteld om bijv. 1x fruit hebben.</p> <p>Er zal een contract komen met afspraken.</p> <p>Er is een vervolgspraak gepland.</p> <p>Aysen: Wie gaat de vervanging van Jacky doen?</p> <p>Er wordt gezocht. Jacky heeft hier al haar wensen aangegeven. Ze pleit voor een directeur die minimaal 4 dagen hier kan zijn. SKPO gaat dit met het bestuur bespreken.</p> <p>MR zal eerst op de hoogte gesteld worden zodra hier duidelijkheid over is. (dit gaat vanaf 17 mei)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jacky heeft overleg met het bedrijf om het optimale voor de leerlingen te kunnen bieden.</li> <li>- Samen met SKPO bestuur overleg.</li> </ul>	<p>Jacky en Astrid</p> <p>Bestuurders gaan hierover met elkaar in gesprek.</p>



