

Schoolondersteuningsprofiel van school¹

Karel de Grote

Algemene gegevens:

Schooljaar	2020-2021
Adres	Mendelssohnlaan 217,5653 BB Eindhoven
Telefoon	0402512628
Bestuur	SKPO

Beschrijving onderwijsconcept

- *Wij creëren een veilig pedagogisch en didactisch klimaat, zodat alle kinderen op onze school zich optimaal kunnen ontwikkelen.
- *In de groepen wordt er veel rust en structuur geboden
- *We werken met een vakleerkracht techniek en alle collegae hebben een gymbevoegdheid
- *We hebben een gedragspecialist die 1 dag per week alle kinderen met speciale onderwijsbehoeften begeleidt.
- * 1 dag in de week is er een leerkracht voor de kinderen met extra ondersteuningsbehoeften
- *We signaleren leer- en gedragsproblemen snel en zetten passende interventies in.
- *We bieden veel extra ondersteuning door vrijwilligers met onderwijsachtergronden
- *Onze populatie is een veelkleurige populatie, waarbij kinderen kennis maken met elkaars cultuur en leren hiermee respectvol om te gaan.

Onderscheidende voorzieningen:

- *We streven naar groepen niet groter dan 25 kinderen
- *We hebben op onze school een Taalplusklas (Schakelklas)
- *Gedragspecialist en vakleerkracht techniek zijn aanwezig
- * Leerkracht voor de kinderen met extra ondersteuningsbehoeften
- *Anderstalige ouders kunnen gratis Nederlandse taallessen volgen
- *Vanaf groep 4 worden de i-pads ingezet
- *Logopediste 2 keer per week aanwezig in het Spilcentrum
- *Samen Thuis in Taal (STIT) waarbij er extra taalaanbod is voor de leerlingen
- *We proberen om een van de Zomerschool locaties te zijn voor de kinderen in de wijk

Basisondersteuning minimaal:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

- *Er wordt volgens de cyclus HGW gewerkt
- *In alle groepen streven we naar de kleine klassen
- *Er heerst rust en structuur in de school
- *Alle kinderen krijgen een techniekles door een vakleerkracht
- *We volgen dyslexie – en dyscalculie protocol, waarbij Kurzweil wordt ingezet
- *Kinderen met extra ondersteuningsbehoeften worden tenminste 1 keer per week begeleid. 5 dagdelen per week is een remedial teacher-ondersteuning door de vrijwilligers met een onderwijsachtergrond
- *Kinderen met een taalachterstand krijgen op structurele tijden extra taalondersteuning (Taalplusklas, STIT). Er zijn 10 vrijwilligers actief binnen het project STIT.
- *Twee interne begeleiders spelen een belangrijke rol in de ondersteuning van de leerlingen en de leerkrachten
- *Er is een gedragspecialist voor onder- en bovenbouw aanwezig
- *Er is een VVE- coördinator binnen het SPIL-centrum aanwezig

School biedt de volgende extra ondersteuning:

- *Samenwerking met ambulante begeleiding van de Taalbrug voor kinderen met spraak- en taalproblemen
- *Samenwerking met de Externe dienst
- *Samenwerking met verschillende gespecialiseerde dyslexiebehandelaars
- *Samenwerking met Ergo- en fysiotherapeuten in de wijk
- *Samenwerking met de logopediste op school en in de wijk
- *Samenwerking met onderwijsondersteunende instanties zoals BCO

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

- *Professionaliseren van het onderwijs op het gebied van internationalisering en Brainport, waarbij de nadruk ligt op het implementeren van Engels in alle groepen
- *Opleiden van een taal-coördinator zodat ons taalonderwijs geoptimaliseerd wordt
- *Meer passend onderwijsaanbod voor de plus-kinderen

¹ Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school.