

Dordrecht, 22 januari 2021

Betreft: Afstandsonderwijs

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Laat ik beginnen met de hoop uit te spreken dat het goed met u gaat. Wat een bijzondere tijd maken wij met elkaar door. Bijna de hele samenleving zit dicht en onze scholen hebben inmiddels voor de tweede keer onderwijs op afstand opgezet. Inmiddels zitten we in de derde week thuisonderwijs en hopen we stellig dat we door aanvullende maatregelen en positieve onderzoeksresultaten over een geringer verspreidingsrisico van de Britse variant voor basisschoolkinderen, het basisonderwijs vanaf maandag 8 februari weer kunnen openen. We missen het fysieke onderwijs en bovenal onze leerlingen.

In dit bericht wil ik u meenemen in de keuzes die wij als Scholen van Oranje centraal hebben gemaakt vanuit onze visie en recente onderzoeksresultaten van effectief afstandsonderwijs. Via nieuwsbrieven vanuit de schooldirectie en door het online contact met de leerkracht heeft u de praktische inkleuring hoe het onderwijs en de noodopvang op uw school is ingericht al doorgekregen.

De basisvaardigheden taal en rekenen staan in het primair onderwijs centraal. Niet voor niets hebben deze vaardigheden dagelijks in het onderwijs onze aandacht. Uit het recent ontvangen rapport over effectief afstandsonderwijs (december 2020) waarin conclusies worden getrokken over de eerste periode van onderwijs online, blijkt dat de interactie tussen leerling en leerkracht en leerlingen onderling erg belangrijk is. Aangezien instructie met de nodige interactie gepaard dient te gaan, geven we juist de lessen in basisvaardigheden in kleinere groepen. Hierdoor is de betrokkenheid groter van de kinderen, kan er beter naar elkaar en op de leerkracht gereageerd worden. De leerkracht heeft gebruikmakend van MS Teams hierdoor ook iedereen in beeld en houdt daarmee goed overzicht en kan snel acteren als dat gewenst wordt. Het zorgt er tevens voor dat er meer sociaal contact is, iets dat we ook aandacht geven door in de hogere groepen een aantal keer per week als gehele klas online te zijn. Na de instructies gaan de leerlingen zelfstandig met de oefenstof aan de slag, iets dat in de klas ook heel gebruikelijk is. De leerkracht geeft dan dezelfde instructie aan de volgende deelgroep van zijn/haar klas. Gedurende de dag is er op verschillende vaste momenten de mogelijkheid voor hulp en/of ondersteuning dat kan afhankelijk van de leerkracht via de chat, MS Teams of soms zelfs telefonisch. Het aanhouden van een vaste structuur wordt ook als meerwaarde ervaren door kinderen, ouders en leerkrachten.

Naast de basisvaardigheden wordt er afhankelijk van de leeftijdsgroep ook nog aan andere ontwikkelgebieden aandacht besteed tijdens een tweede contactmoment. Tijdens dit contactmoment kunnen in de hogere groepen bv. vakken als aardrijkskunde / geschiedenis / biologie en Engels aan bod komen. De leerkracht heeft extra contact met kinderen die meer moeite met de oefenstof hebben en met kinderen die bv. door level- of pluswerk meer aankunnen. We proberen vooral de kwetsbare kinderen niet uit het oog te verliezen, want vooral bij deze doelgroep is gebleken dat achterstanden sterk kunnen oplopen. Vanuit de eerste periode is ook duidelijk geworden dat het oefenen van motorische vaardigheden (onder de juiste begeleiding) en het toetsen van kinderen op veel problemen stuit. Dit beperken we dan ook deze periode.

We zijn blij dat we voldoende devices op onze scholen hebben, waardoor we in deze in behoefte hebben kunnen voorzien. Het onderwijs aan de jongste groepen op afstand is een extra uitdaging, spelend leren met aandacht voor de kortere spanningsboog en het stimuleren van de sociale gerichtheid is beperkt mogelijk via de PC. In de noodopvang brengen we de jongsten dan ook regelmatig samen en we hopen dat u ook thuis de jongsten nog regelmatig met leeftijdsgenoten kunt laten (buiten)spelen.

We hopen elkaar weer snel fysiek te zien en wensen u succes met de komende periode van thuisonderwijs en bovenal gezondheid. Mocht u iets willen doorgeven, weet u of uw kind de leerkracht te vinden.

Met vriendelijke groet,

Mede namens de directies van de scholen,



Jaap van der Put, Directeur-bestuurder