Koersplan

'Met zin naar school'

kijk mee naar de

vergezichten tot 2026

SCHOLEN van ORANJE
Christelijk basisonderwijs

Kernwaarden Scholen van Oranje 'Met zin naar school'

Verbondenheid

Iedere leerling, medewerker, ouder en andere betrokkene wordt gestimuleerd zich te verbinden met anderen en bij te dragen aan het doel om voor iedere leerling het best mogelijke te bieden. Naast verbondenheid onderling, zoeken we verbindingen met de wereld buiten de school. We zetten binnen SvO in op lerende gemeenschappen op de scholen en tussen de scholen. Die lerende gemeenschappen dragen bij aan het verzamelen en delen van kennis.

Verantwoordelijkheid

Wij kunnen uitleggen waarom we de dingen doen zoals we ze doen en zijn daardoor aanspreekbaar op ons handelen en gedrag. Wij zetten ons maximaal in, zodat elk kind zich optimaal kan ontplooien/ ontwikkelen. Onze leerlingen leren verantwoordelijkheid door verstandige keuzes te maken, na te denken over wat ze doen en anderen te zien. Hierbij hebben we oog voor de ander en de omgeving waarin we leven, voor nu en de volgende generaties.

Vertrouwen

Wij zijn betrouwbaar en integer naar onszelf en naar anderen vanuit het geloof in onze eigen goede bedoelingen en intenties en die van anderen. Wij hebben hoge verwachtingen van elkaar en van onze leerlingen. We creëren ruimte om te experimenteren en met lef nieuwe dingen te onderzoeken. Hierbij mogen we fouten maken. Zo rusten wij onze leerlingen toe om de uitdagingen van het leven vol (zelf) vertrouwen tegemoet te treden.

Verwondering

Wij inspireren onze leerlingen om zich verder te ontplooien. Hierbij denken we in kansen en mogelijkheden. Ook gaan we op zoek naar de vraag, meer nog dan naar het antwoord. Wij blijven onze omgeving waarderen en genieten van de wereld om ons heen. Wij leren onze leerlingen vanuit onze christelijke identiteit oog te hebben voor elkaar en daar ook naar te handelen. Ieder kind kan zich ontwikkelen doordat wij een passende, inspirerende omgeving creëren die gericht is op leren. We leren ze te reflecteren op hun weg naar een zinvolle plek in de maatschappij en leren ze de toenemende complexiteit van de maatschappij te begrijpen, zodat ze doordachte keuzes kunnen maken voor nu en voor de toekomst

SCHOLEN van ORANJE
Christelijk basisonderwijs

Missie Scholen van Oranje

Identiteit

Onze scholen dragen een christelijk karakter, waarbij gewerkt wordt vanuit waarden en normen gebaseerd op de Bijbel. We brengen onze leerlingen in aanraking met deze verhalen over o.a. Jezus en leren hen respect te hebben voor de wereld om hen heen en zorg te dragen voor anderen en zichzelf. We houden vast aan de christelijke traditie, maar staan ook open voor kinderen met een andere (religieuze) achtergrond.

Onze missie

Vanuit onze christelijke waarden zorgen we samen dat ieder kind zelfbewust, kritisch en onderzoekend in het leven staat, verbonden is met de wereld en zich daarvoor verantwoordelijk voelt. Ons motto is ‘Leren voor het leven’!

Ons hoger doel

Scholen van Oranje (SvO) wil als lerende organisatie staan voor eigentijds, kwalitatief hoogwaardig onderwijs. Onze scholen investeren in een goed pedagogisch klimaat op basis van christelijke waarden en normen waarin kinderen zich veilig en geborgen voelen, met als doel kinderen te ontwikkelen tot zelfstandige en verantwoordelijke burgers. Wij willen een betrouwbare professionele onderwijsorganisatie zijn die midden in de samenleving staat, transparant communiceert en toekomstbestendig is en blijft.
Wij streven naar een goed en gelijkwaardig partnerschap met ouders/verzorgers, kinderopvangorganisaties, voortgezet onderwijs en andere relevante partijen die samen met ons verantwoordelijkheid nemen voor het ontwikkelproces van leerlingen en ons onderwijs.

Onze medewerkers ondersteunen de ontwikkeling van onze leerlingen, voelen zich verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling en zijn medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van de school.

SCHOLEN van ORANJE
Christelijk basisonderwijs

Vergezichten

Reis vanuit het hart

Kijk door de kijker van Scholen van Oranje, en ontdek de vier vergezichten van de Scholen van Oranje.

We zijn niet hetzelfde maar hebben wel een soortgelijk verlangen in ons hart. Een hartsgesteldheid, vastgelegd in deze vergezichten, waarvanuit we onze keuzen maken.

Reis mee naar de

Vier vergezichten tot 2026

SCHOLEN van ORANJE
Christelijk basisonderwijs

Duurzaamheid

‘Verantwoordelijke, planeetzuinige burgers’

- Onze scholen zijn planeetzuinig en voorbeeldplaatsen van duurzaamheid en vitaliteit.
- Onze leerlingen dragen als verantwoordelijke burgers actief bij aan een leefbare school en schoolomgeving.
- De stem van de leerling speelt een betekenisvolle rol in de wijze waarop de school werkt aan een veilig en verdraagzaam leer- en leefklimaat op groeps- en schoolniveau.
- Onze leerlingen herkennen en waarderen onderlinge verschillen en nemen initiatieven om bij te dragen aan dit leer- en leefklimaat.

01 Vergezicht **Duurzaamheid in 2026**

SCHOLEN van ORANJE
Christelijk basisonderwijs

- planeetzuinig en vitaliteit
- burgerschapsvorming
- VN duurzaamheidsdoelen
- leefbare school en omgeving

planeetzuinig en vitaliteit
Op onze scholen leren leerlingen planmatig over en oefenen met basisnormen en – waarden van onze samenleving in het kader van burgerschap.

Reis naar **Eigentijds onderwijs** 02

Duurzaamheid

'Verantwoordelijke, planeetzuinige burgers'

- Onze scholen zijn planeetzuinig en voorbeeldplaatsen van duurzaamheid en vitaliteit.
- Onze leerlingen dragen als verantwoordelijke burgers actief bij aan een leefbare school en schoolomgeving.
- De stem van de leerling speelt een betekenisvolle rol in de wijze waarop de school werkt aan een veilig en verdraagzaam leer- en leefklimaat op groeps- en schoolniveau.
- Onze leerlingen herkennen en waarderen onderlinge verschillen en nemen initiatieven om bij te dragen aan dit leer- en leefklimaat.

SCHOLEN van ORANJE
Christelijk basisonderwijs

Eigentijds onderwijs

‘Eigentijds onderwijs dat het kind volgt’

- Wij richten ons onderwijs zo in dat alle kinderen zich zoveel mogelijk ononderbroken kunnen ontwikkelen tot zelfbewuste, zelfsturende en samenwerkende mensen.
- Wij geven ruimte aan de stem van de lerende, in de verbinding met elkaar en de betrokkenheid bij wat er gebeurt in de klas, de school en de maatschappij. Ouders vormen voor ons een belangrijk klankbord.
- Wij investeren actief in het vasthouden van de natuurlijke nieuwsgierigheid én in betrokkenheid van de leerling door bewuste en onderbouwde keuzes te maken in aanbod rond onderwijs en ontwikkeling. (bewegend-technisch-onderzoekend-digitaal-theoretisch en praktisch onderwijs)

02 Vergezicht **Eigentijds onderwijs in 2026**

SCHOLEN van ORANJE
Christelijk basisonderwijs

Eigentijds onderwijs

‘Eigentijds onderwijs dat het kind volgt’

- Wij richten ons onderwijs zo in dat alle kinderen zich zoveel mogelijk ononderbroken kunnen ontwikkelen tot zelfbewuste, zelfsturende en samenwerkende mensen.
- Wij geven ruimte aan de stem van de lerende, in de verbinding met elkaar en de betrokkenheid bij wat er gebeurt in de klas, de school en de maatschappij. Ouders vormen voor ons een belangrijk klankbord.
- Wij investeren actief in het vasthouden van de natuurlijke nieuwsgierigheid én in betrokkenheid van de leerling door bewuste en onderbouwde keuzes te maken in aanbod rond onderwijs en ontwikkeling. (bewegend-technisch-onderzoekend-digitaal-theoretisch en praktisch onderwijs)

- digitale geletterdheid
- leren zichtbaar
- eigenaarschap leerlingen
- actief leren door doen

digitale geletterdheid
De Scholen van Oranje wil een omgeving creëren waarin onze leerlingen worden toegerust om later als betekenisvolle burgers een wezenlijke bijdrage te leveren aan onze samenleving. Leerlingen van nu weten daarbij niet beter dan dat ICT-voorzieningen altijd beschikbaar zijn. Wij willen en moeten aansluiten bij deze ontwikkelingen en al onze leerlingen digitaal geletterd laten worden. Daarom willen wij binnen vier jaar bereiken dat digitale geletterdheid structureel onderdeel uitmaakt van het onderwijs op onze scholen.

Zie ook: Beleidsplan Digitale geletterdheid & SLO doelen

SCHOLEN van ORANJE
Christelijk basisonderwijs

Brede talentontwikkeling

‘Een oefen- en ontdekplaats’

- Wij krijgen en nemen professionele ruimte en zijn ontwerpers van onderwijs en ontwikkeling.
- Wij doen recht aan de talenten en het potentieel van kinderen door aan te sluiten bij wat zij nodig hebben om te ontdekken wie ze zijn en wat ze graag doen.
- Onze leerlingen ervaren in hun schooltijd een ontdekkingsreis langs een gevarieerd aanbod om te ervaren wat kunst-cultuur-sport-maatschappij en religie voor hen betekent
- Onze focus en intentie is om samen met de kinderen te ontdekken wie zij zijn en wat zij graag doen.

03 Vergezicht **Brede talentontwikkeling in 2026**

SCHOLEN van ORANJE
Christelijk basisonderwijs

- rijke leerplaats
- ouderbetrokkenheid
- keuzemenu's
- kindgesprekken met groeitaal

rijke leerplaats
Elke school is een rijke leerplaats waar onze leerlingen worden uitgedaagd om actief te leren op het gebied van Wetenschap & Techniek; Kunst, cultuur & sport.

Brede talentontwikkeling

'Een oefen- en ontdekplaats'

- Wij krijgen en nemen professionele ruimte en zijn ontwerpers van onderwijs en ontwikkeling.
- Wij doen recht aan de talenten en het potentieel van kinderen door aan te sluiten bij wat zij nodig hebben om te ontdekken wie ze zijn en wat ze graag doen.
- Onze leerlingen ervaren in hun schooltijd een ontdekkingsreis langs een gevarieerd aanbod om te ervaren wat kunst-cultuur-sport-maatschappij en religie voor hen betekent
- Onze focus en intentie is om samen met de kinderen te ontdekken wie zij zijn en wat zij graag doen.

Reis naar **Sterk en wendbaar** 04

Een sterke werkgever & een wendbare toekomstgerichte organisatie

‘Dynamisch en lerend collectief’

- Binnen de Scholen van Oranje word je als medewerker gezien, geïnspireerd, gewaardeerd en gefaciliteerd zodat je je bezield en bevlogen kunt richten op het leer- en ontwikkelproces van leerlingen.
- De omgeving van de Scholen van Oranje spreekt positief en enthousiast over de merkbare ontwikkeling van de vereniging, waarmee SvO aantrekkingskracht heeft op samenwerkingspartners, ouders, leerkrachten en studenten.
- Onze scholen hebben hun basiskwaliteit op orde en zijn gericht op door ontwikkelen ten behoeve van de lerende leerling en de lerende leerkracht.
- Wij nemen initiatieven en raadplegen de wetenschap om te onderzoeken en ontdekken op welke wijze leren en ontwikkelen nóg beter kan plaatsvinden.
- Wij delen onze inspanningen, ervaringen en dilemma’s en resultaten pro-actief. Wij nemen (schooloverstijgende) initiatieven om van en met elkaar te leren.

04 Vergezicht **Sterk en wendbaar in 2026**

SCHOLEN van ORANJE
Christelijk basisonderwijs

Een sterke werkgever & een wendbare toekomstgerichte organisatie

‘Dynamisch en lerend collectief’

- Binnen de Scholen van Oranje word je als medewerker gezien, geïnspireerd, gewaardeerd en gefaciliteerd zodat je je bezield en bevlogen kunt richten op het leer- en ontwikkelproces van leerlingen.
- De omgeving van de Scholen van Oranje spreekt positief en enthousiast over de merkbare ontwikkeling van de vereniging, waarmee SvO aantrekkingskracht heeft op samenwerkingspartners, ouders, leerkrachten en studenten.
- Onze scholen hebben hun basiskwaliteit op orde en zijn gericht op door ontwikkelen ten behoeve van de lerende leerling en de lerende leerkracht.
- Wij nemen initiatieven en raadplegen de wetenschap om te onderzoeken en ontdekken op welke wijze leren en ontwikkelen nóg beter kan plaatsvinden.
- Wij delen onze inspanningen, ervaringen en dilemma’s en resultaten pro-actief. Wij nemen (schooloverstijgende) initiatieven om van en met elkaar te leren.

- eigenaarschap personeel
- leerteams
- collegiaal leren
- samen opleiden

eigenaarschap personeel
We werken met een gesprekkencyclus die gericht is op ontwikkeling en onze kwaliteitskenmerken.

Onze medewerkers voelen zich gezien en uitgedaagd om zich te ontwikkelen ten dienste van persoonlijke groei en van de schoolontwikkeling.

Homepage 00

SCHOLEN van ORANJE
Christelijk basisonderwijs