

WMK · PO



SvO vragenlijst leerlingen 2022

Uitslagen Vragenlijst

cbs Johan Friso

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de SvO vragenlijst leerlingen 2022 van cbs Johan Friso. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteit	2 vragen
Schoolklimaat	2 vragen
Veiligheid	2 vragen
Welbevinden	2 vragen
Pedagogisch handelen	2 vragen
Lesgeven	2 vragen
Ondersteuning leerlingen	2 vragen
Informatie	2 vragen
Rapportcijfer	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 18 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	cbs Johan Friso
Adres	Chico Mendesring 196
Postcode + Plaats	3315 MB Dordrecht

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 14 maart 2022 tot 1 april 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	153
Aantal afgerond	138
Responspercentage	90%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Kwaliteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze school een goede school	3,40	3,46	-0,05	0,60	
Ik vind mijn leraar een goede leraar	3,54	3,63	-0,09	0,68	
	3,47	3,54	-0,07	0,65	



Sterke punten

- Ik vind mijn leraar een goede leraar

Bespreekpunten

- Ik vind mijn leraar een goede leraar
- Ik vind onze school een goede school

Analyse

We zijn als team tevreden met dit resultaat.

Schoonklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze school een gezellige school	3,40	3,42	-0,02	0,61	
Ik vind dat onze school er netjes uitziet	3,20	3,20	0,00	0,68	
	3,30	3,31	-0,01	0,66	



Bespreekpunten

- Ik vind dat onze school er netjes uitziet
- Ik vind onze school een gezellige school

Analyse

We zijn tevreden met dit resultaat. De kinderen geven aan dat ze een huiselijke sfeer heel belangrijk vinden. Dat werd ook in de leerlingenraad genoemd. Het ophangen van werk van de kinderen in de gangen van de Bonbondos wordt door de kinderen erg gewaardeerd. .

Veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,48	3,48	+0,00	0,70	
Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden	3,40	3,26	+0,14	0,78	
	3,44	3,38	+0,07	0,74	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden
- Ik voel me veilig op school

Analyse

We vinden het heel belangrijk dat kinderen zich veilig voelen op school. Dit beeld wordt ook bevestigd in de veiligheidsvragenlijst voor de leerlingen.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,10	3,15	-0,05	0,79	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,33	3,31	+0,02	0,69	
	3,22	3,23	-0,02	0,75	



Bespreekpunten

- Ik vind het fijn om naar school te gaan
- Ik heb het naar mijn zin op school

Analyse

Fijn om te lezen dat de kinderen met plezier naar school komen.

Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind mijn leraar een aardige leraar	3,56	3,69	- 0,13	0,68	
Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat	3,56	3,63	- 0,08	0,68	
	3,56	3,66	- 0,10	0,68	



Sterke punten

- Ik vind mijn leraar een aardige leraar
- Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat

Bespreekpunten

- Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat
- Ik vind mijn leraar een aardige leraar

Analyse

Dit resultaat is een groot compliment aan de juffen en meesters van de cbs Johan Friso!

Lesgeven

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft	3,65	3,67	-0,03	0,59	
Ik vind dat mijn leraar mij veel leert	3,50	3,60	-0,10	0,69	
	3,57	3,64	-0,06	0,64	



Sterke punten

- Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft

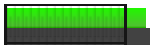

Bespreekpunten

- Ik vind dat mijn leraar mij veel leert
- Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft

Analyse

En ook dit resultaat is een groot compliment aan de juffen en meesters van de cbs Johan Friso!

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt	3,42	3,52	-0,10	0,66	
Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,40	3,51	-0,10	0,72	
	3,41	3,51	-0,10	0,69	



Bespreekpunten

- Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is
- Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt

Analyse

De kinderen geven aan dat ze vinden dat ze goed geholpen worden door de juf of meester.

Informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken	3,23	3,24	-0,01	0,71	
Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betrekt bij het verbeteren van de kwaliteit van de school	3,01	3,18	-0,18	0,84	
	3,12	3,21	-0,09	0,78	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betrekt bij het verbeteren van de kwaliteit van de school
- Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken

Analyse

Veel kinderen doen heel graag mee met de gesprekken in de Leerlingenraad. We gaan met de kinderen in de Leerlingenraad bespreken hoe we dat nog verder kunnen verbeteren. Door de corona-situatie hebben we twee jaar lang bijna geen Leerlingenraad kunnen houden. Vanaf maart 2022 zijn we weer begonnen met de gemeenschappelijke Leerlingenraad voor de kinderen van de groepen 5 t/m 8.

Rapportcijfer

Ik geef de school het rapportcijfer	8,1
	8,1

Analyse

We zijn als school heel blij met het goede rapportcijfer. We krijgen ontzettend veel complimenten van de kinderen. Ook geven de kinderen veel goede tips aan ons. De meest voorkomende tips waar we, samen met de leerlingen, mee aan de slag willen zijn:

-Inrichten van een leuker speelveld bij de Bonbondoos.

Hierover zijn we al heel lang in gesprek met de Gemeente Dordrecht. Samen met de wijkbewoners willen we een gemeenschappelijk speelterrein inrichten voor de leerlingen van de Friso en voor de kinderen uit de wijk.

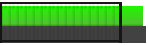







-Meer aandacht voor het bewegend leren; er is veel behoefte meer buiten en bewegend te leren.

We gaan als team van de cbs Johan Friso plannen bedenken op welke manier we dit nog beter en vaker kunnen gaan doen. In ons nieuwe Schoolplan zullen we deze plannen en doelen voor de komende jaren goed gaan beschrijven. De kinderen en leerkrachten van de cbs Johan Friso vinden bewegend en spelend leren een heel belangrijke manier om ons onderwijs vorm te geven.

-Versterken van de Leerlingenraad

De leerlingenraad geeft aan dat ze de vergaderingen, die 4 keer per jaar plaatsvinden, heel belangrijk en leuk vinden. De kinderen willen graag betrokken worden bij belangrijke besluiten in de school en ze hebben zelf ook aandachtspunten die ze willen bespreken. De leerlingenraad vindt het heel fijn dat we eindelijk weer mogen vergaderen met elkaar. Deze vergaderingen worden in alle klassen voorbereid en de verslagen worden door de afgevaardigde leerlingen in de klassen besproken. In onze nieuwsbrieven doen de kinderen verslag aan de ouders over hetgeen er besproken is. Juf José is bij alle vergaderingen aanwezig, zodat alle vragen en ideeën van de kinderen gelijk kunnen worden meegenomen naar de juffen en meesters van de school en naar de ouders.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteit	3,47	3,54	-0,07	0,65	
Schoolklimaat	3,30	3,31	-0,01	0,66	
Veiligheid	3,44	3,38	+0,07	0,74	
Welbevinden	3,22	3,23	-0,02	0,75	
Pedagogisch handelen	3,56	3,66	-0,10	0,68	
Lesgeven	3,57	3,64	-0,06	0,64	
Ondersteuning leerlingen	3,41	3,51	-0,10	0,69	
Informatie	3,12	3,21	-0,09	0,78	

Slotconclusies

cbs Johan Friso scoort als school een 3,39. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 90%: 138 van de 153 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Bovenstaande evaluatie hebben we opgesteld met de kinderen uit de Leerlingenraad. De resultaten van deze vragenlijst hebben we ook in alle groepen 5 t/m 8 besproken. We (Leerlingenraad, leerkrachten en de Medezeggenschapsraad van de cbs Johan Friso) zijn heel tevreden met het cijfer en de tips die de leerlingen hebben gegeven aan de school. De resultaten van deze vragenlijst zijn ook nabesproken met de leerlingen in alle groepen. De analyse is dus ook opgesteld met de kinderen. We willen graag aan de slag met drie actiepunten; meer speeltoestellen voor de bovenbouw, meer tijd besteden aan het bewegend leren en het versterken van de Leerlingenraad. De Leerlingenraad zal komend cursusjaar actief gaan meewerken aan de aanpak van de genoemde verbeterpunten. Ook zullen we aan de leerkrachten en de kinderen gaan vragen hoe we het bewegend leren meer onderdeel kunnen laten zijn van onze manier van lesgeven.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	22,2%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	44,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	4	22,2%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	5,6%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteit		
Ik vind mijn leraar een goede leraar	3,54	
Ik vind onze school een goede school	3,40	
Schoolklimaat		
Ik vind onze school een gezellige school	3,40	
Ik vind dat onze school er netjes uitziet	3,20	
Veiligheid		
Ik voel me veilig op school	3,48	
Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden	3,40	
Welbevinden		
Ik heb het naar mijn zin op school	3,33	
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,10	
Pedagogisch handelen		
Ik vind mijn leraar een aardige leraar	3,56	
Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat	3,56	
Lesgeven		
Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft	3,65	
Ik vind dat mijn leraar mij veel leert	3,50	
Ondersteuning leerlingen		
Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt	3,42	
Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,40	
Informatie		
Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken	3,23	
Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betreft bij het verbeteren van de kwaliteit van de school	3,01	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Meer speeltoestellen voor de bovenbouw	Hoog
Meer tijd besteden aan bewegend leren	Hoog
Versterken van de Leerlingenraad	Hoog

