



Studiedag
Scholen van
Oranje

Donderdag 6 oktober

**TOEKOMST
GERICHT
ONDERWIJS**



PROGRAMMA

- 8.15 Inloop
- 8.30 Welkom
- 8.40 Motivational speech
- 9.00 Workshopronde 1
- 10.00 Koffiepauze
- 10.15 Workshopronde 2
- 11.15 Workshopronde 3
- 12.15 Verzorgde lunch
- 13.15 Workshopronde 4
- 14.15 Thee/Fris momentje
- 14.30 Workshopronde 5
- 15.30 Afsluiting
- 15.45 Einde

ORGANISATIE

- 5 WORKSHOPS
- WORKSHOPS VOOR GROEP 1, 2, 3
- WORKSHOPS VOOR GROEP 4 T/M 8

*gemixte
groepen*
Leer elkaar kennen

KOERSPLAN

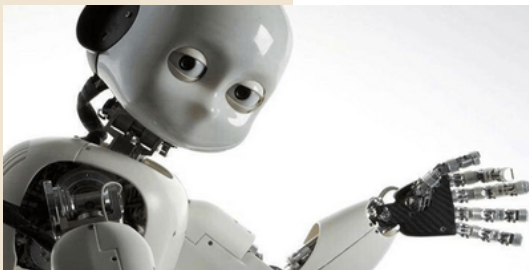
4 pijlers

Duurzaamheid
Eigentijds onderwijs
Talentedontwikkeling
Sterk en wendbaar



ROBOTICA EN PROGRAMMEREN

Rosanne neemt jullie als leerkrachten mee in de wereld van Robotica. Je gaat lekker zelf aan de slag met de robots en gaat in gesprek over de toepassingen voor jouw specifieke onderbouw groep. (leeftijd 4-8 jaar). Rosanne is niet alleen trainer, maar staat ook zelf twee dagen in de week voor de klas (kleutergroep) ze kan dus uit eigen ervaring vertellen en zich verplaatsen in de leerkrachten en met hen in gesprek over W&T in de klas.



Thijs neemt de collega's onder zijn hoede die lesgeven aan de kinderen in de leeftijd 8-12 jaar. Ook hij is bekend met het lesgeven aan leerlingen, zelf stond hij vorige schooljaar nog voor groep 7/8. Thijs geeft je deze studiedag het gevoel of je op reis bent geweest. Naar de piramides, Peking of de Alpen? Géén plek is te gek! Zelfs een kijkje op Mars behoort tot de mogelijkheden! Naast deze leuke ervaring laat hij zien hoe je dit gemakkelijk zelf als leerkracht kunt maken. Ook laat hij je kennismaken met een leuke app voor leerlingen, waarin zij een animatie wereld of game kunnen maken die zij vervolgens in VR kunnen zien.

Kleurrijk palet

ORANJE GRONDVERF

‘Wat kun je doen als christelijke school als de meeste leerlingen, en misschien ook wel veel van je collega’s, zich niet zozeer christelijk noemen of een heel andere levensovertuiging hebben? Je wilt een school voor iedereen zijn, je wilt de leerlingen leren samenleven in een maatschappij die veel van hen en de toekomst vraagt. Hoe doe je dat, juist vanuit een sterke verbinding met de christelijke identiteit van je school en stichting? En welke rol zou levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs daarbij kunnen spelen?’

Met vragen als deze staan we in de lezing van dr. Erik Renkema stil en hierover gaan we in de interactieve workshops in gesprek.’

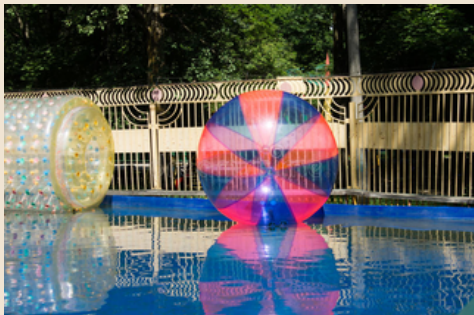
INCLUSIVITEIT



IN BEWEGING

Onderzoek wijst uit dat beweging een positieve uitwerking op het brein heeft. Na een paar minuten in beweging geweest te zijn, is je brein meer ontvankelijk voor het verwerken van nieuwe informatie. Deze beweegvormen kun je goed integreren in je onderwijs. Tijdens deze workshop kijken we kort naar de theorie, en gaan we vooral heel praktisch aan de slag. Aan het einde van de workshop heb je kennis gemaakt met een tiental werkvormen die je de volgende dag meteen toe kan passen! We zijn Sylvia en Esther en we hebben er zin in!

ONDERZOEKEND LEREN



““HUH? HOE KAN EEN BALLON
VOL IJS DRIJVEN?”

Drijft een ballon vol met water ook?”, vraagt Thijmen. Er staat een grote teil met water, een ballon en ijs op tafel. Welke vraag heb jij? Hoe nieuws-gierig ben jij? Hoe wordt het een vraag een vraag van kinderen zelf? Hoe vang jij de aandacht in je groep?

Tijdens de workshop zullen we je prikkelen je eigen vragen te formuleren voor een door jou gekozen onderwerp in je groep. We doorlopen de onderzoekscyclus, zodat je zelf ervaart welke facetten daarbij komen kijken.

In de workshop besteden we aandacht aan de volgende vragen:

- Wat doen de leerlingen concreet in welke fase van de onderzoekscyclus,
- Welke mogelijkheden biedt de onderzoekscyclus voor kennisverwerving en het trainen van vaardigheden,
- Welke activiteiten biedt de docent aan in de les om kennisoverdracht te stimuleren en het proces van zelf onderzoek doen te begeleiden,
- Hoe schakel je als docent tussen de verschillende rollen die ingezet moeten worden bij het begeleiden van onderzoekend leren?



FORMATIEF HANDELEN

Wil jij dat jouw leerlingen eigenaar zijn van hun eigen leerproces?

Dat jouw leerlingen hun doelen kennen en weten wat ze al weten en wat nog niet?

Wil jij weten hoe je jouw leerlingen tijdens je lessen het beste feedback kunt geven en hoe je dat organiseert?

Wil je dat jouw leerlingen elkaar helpen met het maken van de volgende leerstappen?

Dan ben je bezig met

Formatief handelen.

Leer in deze workshop wat formatief handelen inhoudt en waar je morgen al mee zou kunnen beginnen

