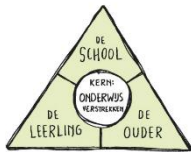


## Onderwijsnieuwsbrief 1

### 17 november 2023

Beste ouder/verzorger,

Twee keer per jaar verschijnt een Onderwijsnieuwsbrief. We willen u graag een kijkje achter de schermen van ons onderwijs geven en u op de hoogte houden van ontwikkelingen.



### Startgesprekken

Het goede gebruik om meteen al aan het begin van het jaar te starten met oudergesprekken is al een aantal jaren traditie. Dit jaar hebben we het wel voor het eerst op een andere manier georganiseerd: allemaal op één dag die we hier speciaal voor reserveren en waarbij, in het geval van duo-collega's, beide collega's ook aanwezig zijn. Voor u als ouders betekende dat: een moment vrij maken om met uw kind naar school te komen. In vrijwel alle gevallen is dat ook gelukt en dat is fijn. In veel gevallen waren beide ouders aanwezig en dat verdient natuurlijk helemaal de voorkeur. We zijn als school voornemens om dat ook volgend schooljaar op deze manier te organiseren.

Door middel van startgesprekken waarbij u met uw kind aanwezig bent, kunnen we in de driehoek ouder(s)-kind-school, het jaar goed 'aftrappen'. We vinden het heel belangrijk om met u en uw kind in een persoonlijk startgesprek kennis te maken. We hebben namelijk een 'gedeelde verantwoordelijkheid' in het opvoeden en onderwijzen van uw kind; u thuis en in het verlengde daarvan wij op school. We staan als school samen met u om uw kind heen. We hebben met elkaar de opdracht om er voor te zorgen dat we verbinding houden, in gesprek blijven en samen de juiste beslissingen nemen. Deze kennismaking maakt deze gesprekken zo waardevol. Het is nog veel te vroeg in het jaar om het over resultaten van uw kind te hebben. Het gaat er nu ook helemaal niet om wat uw kind wel of niet kan, maar om wie het is! Dan leren we uw zoon/dochter en ook u als ouder een stuk beter kennen. En u ons ook. Met een heel schooljaar voor de boeg kunnen we ons geen betere start voorstellen.



### School Maatschappelijk Werker/Ouder-Kindcoach

Onze School Maatschappelijk Werker (voorheen Ouder-Kind coach) is Liesbeth Achterberg. Als u vragen heeft over de opvoeding of ontwikkeling van uw kind, uw kind niet lekker in zijn of haar vel zit of als hij/zij zich zorgen maakt, dan kunt u terecht bij de SMW-er. De SMW-er kan meedenken, advies geven en ondersteunen waar nodig, zodat uw zoon of dochter zich weer prettig voelt. U kunt contact opnemen met de SMW-er via de leerkracht en/of de intern begeleider van onze school. U kunt haar zelf ook een mail sturen via [liesbeth.achterberg@swtdordrecht.nl](mailto:liesbeth.achterberg@swtdordrecht.nl) of telefonisch contact opnemen via nummer 06-86802420.



### Jeugdverpleegkundige van de GGD

Wanneer u vragen heeft of advies wilt op het gebied van voeding, zindelijkheid of slaapproblemen kunt u contact opnemen met Nina Swart. Zij is als jeugdverpleegkundige aan onze school verbonden. U kunt haar bereiken op telefoonnummer 06-57563259 of een mail sturen naar [n.swart@jongigz.nl](mailto:n.swart@jongigz.nl).



### ParnasSys Ouderportaal

Via het ParnasSys Ouderportaal heeft u de mogelijkheid om de resultaten van uw kind te volgen. U kunt inloggen via <https://ouders.parnassys.net/ouderportaal>. Het ouderportaal is voor u als ouder/verzorger een middel om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Het is niet de bedoeling dat u de cijfers bespreekt met uw kind. Uw kind hoort de resultaten van zijn/haar meester of juf. Zodra de scores van de toetsen door de leerkracht zijn ingevoerd in ParnasSys, zijn deze voor u als ouder zichtbaar in het Ouderportaal. De kans is groot dat u het resultaat eerder ziet dan dat de meester of juf de kans heeft gehad het aan uw kind te vertellen! Wilt u hier alstublieft rekening mee houden?



### Audit op onze school

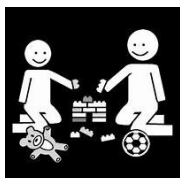
Vorig schooljaar hebben we u geïnformeerd over de audit die in april 2023 plaats zou gaan vinden op onze school. Het is alweer even geleden, maar in deze onderwijsnieuwsbrief willen we u informeren over de uitkomsten van deze audit.

Onze school is onderdeel van de Scholen van Oranje. Samen met de cbs Beatrix, cbs Oranje Nassau en cbs Juliana zijn wij onderdeel van een bestuur. Binnen de Scholen van Oranje werken we intensief samen op heel veel gebieden. Zo voeren we ook interne audits uit binnen onze scholen. Collega's van de andere Scholen van Oranje komen dan een dag lang in onze school om in gesprek te gaan met leerlingen, ouders en collega's. Ook voeren zij klassenbezoeken uit en hebben zij gesprekken met onze staf en directie. Inmiddels hebben wij de rapportage van dit auditbezoek ontvangen en besproken binnen het team en onze Medezeggenschapsraad. We zijn heel tevreden over het resultaat van de audit. Leerlingen, ouders en collega's spreken zich positief uit over de school en geven aan dat er een fijne en veilige sfeer heerst op school. Als school mochten we een vraag stellen aan het auditteam, zodat zij feedback kunnen geven op ons onderwijs. Zo hebben we gevraagd of het auditteam zou willen observeren hoe wij het spelend leren en werken in de groepen 1 t/m 4 vormgeven. Het auditteam zag mooie, betekenisvolle lessen en een rijke leeromgeving. We kregen als tip het spelend leren en werken nog verder te verdiepen in de groepen 3 en 4. Dit schooljaar gaan we met deze feedback aan de slag door de nascholingen voor onze onderbouw te richten op de verdieping van het spelend leren en werken. Hier zijn we dus nu in deze periode hard mee aan de slag.

Voor de bovenbouw hebben we gevraagd om leeransen te beschrijven voor ons instructiemodel. Dat is de manier waarop wij op de Friso leerstof introduceren en uitleggen aan de kinderen. Dat doen wij volgens het Effectief Direct Instructiemodel (EDI). Van het auditteam kregen we complimenten voor de uitvoering van deze werkwijze. We kregen als feedback dat we kinderen die meer uitbreiding nodig hebben van de leerstof, eerder zelf aan de slag mogen laten gaan. Met deze tip zijn we nu binnen het team ook aan de slag. Ons Leerteam rekenen gaat de komende maanden in alle groepen extra klassenbezoeken afleggen, om onze collega's met dit ontwikkelpunt verder op weg te helpen. We kijken terug op een hele mooie audit-dag en we zijn blij met de rapportage waarin we herkennen waar we tevreden over zijn en waar we ons verder willen ontwikkelen. Zo geven we vorm aan een professionele cultuur en zijn we als Scholen van Oranje een organisatie waarbij 'leren van en met elkaar' in alle facetten van de school vorm krijgt.



Dit schooljaar volgen alle leerkrachten van de groepen 1 t/m 8 de nascholing 'Met Sprongen Vooruit'. Misschien heeft u de prachtige spelletjeskisten in de klassen of gangen al zien staan. Deze kisten horen bij de methode Met Sprongen Vooruit en zitten vol met uitdagende materialen om leerlingen spelenderwijs nog beter te leren rekenen. Gedurende 4 woensdagmiddagen leren alle leerkrachten hoe deze methode in elkaar zit, hoe de opdrachten, spellen en werkbladen gebruikt kunnen worden in de klas en hoe ze dit in kunnen passen in de rekenlessen. Er wordt in veel klassen al regelmatig gewerkt met de prachtige materialen.



### Spelend leren en werken

Afgelopen jaar is het 'Spelen Leren' in gang gezet voor de groepen 1 t/m 4. Ook dit schooljaar gaan we hiermee verder. We vragen de kinderen om actief mee te denken over de inhoud van het thema om zo meer aan te sluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Wij ontdekken dat zij heel goed weten wat ze willen leren op gebied van o.a. taal- en rekenontwikkeling. De kinderen enthousiasmeren elkaar en de leerkrachten passen de ideeën toe in het circuit en/of hoeken. Zo krijgen we uitdagende en doelgerichte leermomenten en speluitdagingen in de klas. Vaak worden ook spullen van thuis meegenomen die bij het thema passen. Het is mooi om te zien dat de kinderen erg betrokken zijn. De thema's in de groepen 1-2 duren nu langer (4-6 weken) aangezien de kinderen nog volop spelen en de ervaring was dat 3 weken te kort was. Tijdens de studiedagen krijgen we input om het 'spelend leren' verder te verdiepen en staat het delen van ervaringen en opdoen van ideeën centraal, die we vervolgens kunnen toepassen in de klas. In de groepen 3 en 4 zullen we dit schooljaar een verdiepingsslag gaan maken bij de uitwerking van het circuit zodat de leerdoelen van de lesstof nog meer terugkomen in de verwerking die in het circuit plaatsvindt.



## Digitale geletterdheid

Kinderen kunnen zich niet meer inbeelden hoe de wereld er uit zal zien zonder technologie. Met deze razendsnelle digitalisering, komt ook deze 'digitale geletterdheid' onze school binnen. De wereld van onze leerlingen is namelijk digitaal en het is aan ons als ouders en school om ze hierin te begeleiden.

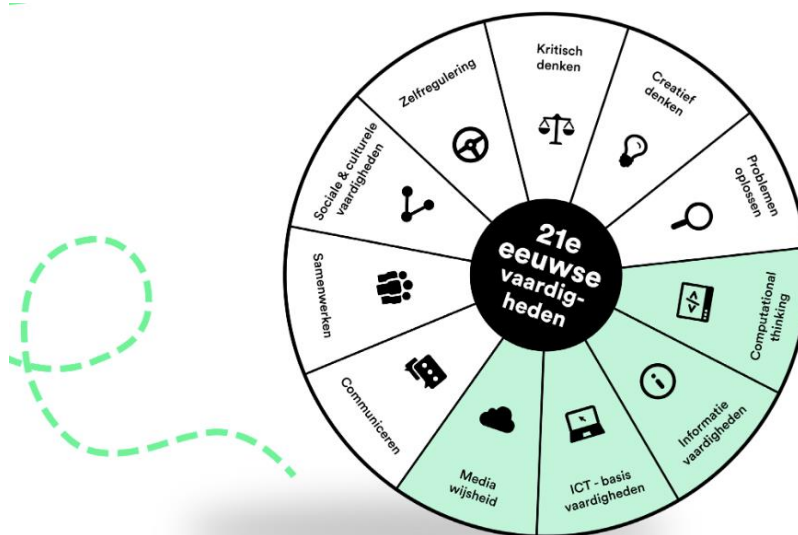
Maar wat betekent Digitale geletterdheid eigenlijk?

Digitale geletterdheid draait om alles wat je moet kennen en kunnen om je succesvol te kunnen bewegen in de digitale omgeving. Door digitale geletterdheid op school aan te bieden, zorgen we ervoor dat de leerlingen verstandig leren omgaan met technologie, kritisch kijken naar media en hun digitale talenten tot bloei komen. Ieder kind krijgt zo dezelfde kansen.

Heel concreet bestaat de digitale geletterdheid uit vier gebieden.

- ICT-basisvaardigheden: Begrijpen van en kunnen omgaan met computers en netwerken.
- Mediawijsheid. Bewust, kritisch en actief kunnen omgaan met media.
- Informatievaardigheden: Relevante informatie op een kritische wijze kunnen zoeken, selecteren, verwerken en gebruiken.
- Computational thinking: Een probleem zo kunnen formuleren dat het op te lossen is met de computer of andere digitale tools.
- 

Deze 4 gebieden maken onderdeel uit van de zogenaamde '21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden'.



Digitale geletterdheid is vanaf het schooljaar 2022-2023 een vast onderdeel van de leerstof op de basisscholen. Vorig schooljaar hebben we een afgewogen keuze gemaakt voor een methode die we daarvoor het beste kunnen inzetten. Dit is de methode 'Basicly' geworden. In alle groepen worden dit schooljaar lessen uit deze methode gegeven.



## Naar het Voortgezet Onderwijs (VO)

Na ongeveer acht jaar basisonderwijs breekt voor ieder kind het ogenblik van de schoolkeuze voor het Voortgezet Onderwijs (VO) aan. Een heel belangrijk moment dat met zorg moet worden gedaan. Die keuze wordt dat ook niet van het ene op het andere moment gemaakt, maar gebeurt in een aantal fasen.

### Groep 7:

Bij het eerste rapport ontvangt u tijdens het 10-minutengesprek een 'Kijkrichting VO'. Dan bespreken we naar welk voortgezet onderwijsniveau uw kind mogelijk na de basisschool kan gaan. Met deze 'Kijkrichting' in gedachten kunt u gericht de open dagen van het voortgezet onderwijs bezoeken. U kunt uiteraard ook een niveau hoger of lager bezoeken.

### Groep 8:

In groep 8 gaat de stap naar het Voortgezet Onderwijs (VO) verder:

- Tijdens de speciale informatieavond van donderdag 2 november jl. hebben de ouders/verzorgers van de kinderen van groep 8 uitgebreid voorlichting ontvangen over het VO.
- Eind november heeft elke groep 8-leerling met zijn/haar ouders/verzorgers een voorlopig-adviesgesprek met de groepsleerkracht(en). In dit gesprek wordt een voorlopig advies gegeven, zodat u samen met uw kind gericht de open dagen van het VO kunt gaan bezoeken.
- In januari volgt dan het schoolkeuzegesprek. Tijdens dit gesprek wordt het voorlopige schooladvies voor het niveau van VO aan de groep 8-leerling en zijn/haar ouders/verzorgers bekendgemaakt.
- In februari wordt de Dia-doorstroomtoets afgenomen.
- Als een leerling de doorstroomtoets beter maakt dan de school gezien het voorlopig schooladvies verwachtte, dan zullen we het schooladvies heroverwegen. Onze school is, in overleg met de ouders/verzorgers, verantwoordelijk voor deze heroverweging. Dit kan leiden tot een wijziging in het definitieve schooladvies, maar er kan ook besloten worden dat in het definitieve schooladvies wordt afgeweken van het resultaat van de doorstroomtoets. Het definitieve schooladvies blijft in dat geval ongewijzigd t.o.v. het voorlopige schooladvies.
- Soms is het resultaat van de doorstroomtoets minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het schooladvies niet aanpassen. Het resultaat van de doorstroomtoets heeft dan geen invloed op de toelating van de leerling tot het VO.
- Tussen 25 en 31 maart kunnen leerlingen aangemeld worden bij de VO school van hun keuze.
- Wij sturen vervolgens het onderwijskundig rapport met relevante gegevens uit ons leerlingvolgsysteem naar de gekozen school.
- Uiterlijk 15 mei beslist de nieuwe school over de toelating en krijgt u daarvan bericht.

Met vriendelijke groet,

Liesbeth van der Ven en Marjolijn Dijk

Intern Begeleiders

**cbs JOHAN FRISO**

Chico Mendesring 196  
3315 MB Dordrecht

Telefoon 078 - 62 13 144  
E-mail [directie@johanfriso.nl](mailto:directie@johanfriso.nl)