

Onderwijsnieuwsbrief 1
13 november 2020

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Twee keer per jaar verschijnt een Onderwijsnieuwsbrief waarin we u een kijkje geven achter de schermen van ons onderwijs. Deze Onderwijsnieuwsbrief wordt samengesteld door de Intern Begeleiders Annienke Vastenhout (groep 1 t/m 4) en Joyce Voesenek (groep 5 t/m 8). Zij zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg bij ons op school. Samen met de leerkrachten zorgen zij voor een zoveel mogelijk passende leeromgeving voor uw kind. Op deze manier zorgen we ervoor dat de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk verloopt. De samenwerking tussen school en ouders is hierbij erg belangrijk. De kennis die u heeft over uw kind is voor ons van groot belang. Met elkaar zoeken we naar passende zorg. Dit kan zorg binnen de school betekenen, maar we werken ook samen met diverse specialisten buiten school. Hierbij kunt u onder andere denken aan opvoedondersteuning, fysiotherapeuten, logopedisten, speltherapeuten en orthopedagogen.

Kwaliteitszorg

Op onze school werken we iedere dag aan kwalitatief hoogwaardig onderwijs. Dit vraagt van ons als team dat we regelmatig bespreken wat we belangrijk vinden in ons onderwijs.

Kwaliteitszorg betekent dat we meerdere keren per jaar evalueren hoe het lesgeven verloopt, we maken nieuwe afspraken en/of zetten de ingezette koers voort. Hierbij kijken we o.a. naar de leerresultaten van onze leerlingen, de beleving van veiligheid van de kinderen, de vaardigheden van leerkrachten, de kwaliteit van de leerlingenzorg en de manier waarop we onze doelen willen realiseren. We maken hierbij gebruik van 'Kwaliteitskaarten'. Met behulp van deze kaarten bespreken we wat we belangrijk vinden, wat beter of anders kan en welke afspraken we maken binnen de school. We hebben bijvoorbeeld kwaliteitskaarten op het gebied van didactisch handelen (hoe geef je goed les) en klassenmanagement (hoe zorg je dat alles in je klas goed georganiseerd verloopt). In onze volgende onderwijsnieuwsbrief zullen we u informeren over de stappen die we hierin maken als team.

Jaarplan 2020-2021

Onderdeel van de Kwaliteitszorg op school is dat we ieder jaar een plan maken waarin we de doelen voor het komend cursusjaar beschrijven. Dit Jaarplan komt voort uit het 4-jaarlijks Schoolplan. Het Jaarplan wordt opgesteld door het team en uitgebreid besproken in de MR. Na goedkeuring van het personeel en de MR wordt dit Jaarplan vastgesteld. Vanaf volgend schooljaar zullen we de voornemens uit ons Jaarplan ook opnemen in de schoolgids. Omdat we dat dit jaar nog niet gedaan hebben, willen we u dit cursusjaar in onze onderwijsnieuwsbrieven informeren over onze plannen voor komend cursusjaar. Hieronder bespreken we een aantal hoofdlijnen uit ons Jaarplan 2020-2021. In de volgende onderwijsnieuwsbrief zullen we u opnieuw informeren over de vorderingen van onze voornemens.

Communicatie met ouders

We streven naar een goede communicatie met ouders. Zeker in de Corona-tijd, waarin u niet zo gemakkelijk de school in kunt lopen, is communicatie met u als ouders via (onderwijs)nieuwsbrieven, MijnSchoolinfo, het ouderportaal van Parnassys en telefonisch contact en/of mailcontact met de leerkracht extra belangrijk. Alle namen van informatiesystemen kunnen soms wat ingewikkeld zijn. Op www.johanfriso.nl onder het kopje 'onze school' vindt u informatie over de communicatie met

ouders. U kunt daar lezen welke communicatiemiddelen wij gebruiken en hoe u op de juiste website terecht komt.

Komend schooljaar willen we ons oriënteren op een schoolapp. We willen onderzoeken of we onze communicatie met ouders kunnen versterken door nog beter gebruik te maken van digitale communicatiemiddelen.

Oase

Als school zijn we heel blij met de ondersteuning van Oase binnen onze school. Kinderen die tijdelijk een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken op het gebied van prikkelverwerking, aandacht/concentratie of het verwerken van een moeilijke situatie, kunnen na overleg met de leerkracht en intern begeleider deelnemen aan Oase. In samenspraak met ouders gaan de gespecialiseerde medewerkers van Yulius dan in de school met kleine groepjes kinderen aan de slag. We maken nu al voor het vierde jaar gebruik van Oase. Juf Erika en juf Erlinde werken op maandagochtend en donderdagmiddag met de kinderen. De eerste ronde van Oase is gestart voor groepjes kinderen uit de groepen 1 t/m 8. Vanaf december zal er een tweede ronde van start gaan.

Oase kunnen we betalen omdat we een subsidie krijgen van het samenwerkingsverband. Dit cursusjaar willen we gaan onderzoeken op welke manier we Oase op termijn duurzaam kunnen verbinden aan de Scholen van Oranje, zonder dat we afhankelijk zijn van een dergelijke subsidie.

Kanjertraining

Wij werken nu voor het derde jaar met de 'Kanjertraining'. Dit is een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Ons team is al in het bezit van licentie A. Inmiddels zijn we zover dat we licentie B mogen gaan behalen. Dit betekent een verdere verdieping van het aanbod en een aanvulling op onze vaardigheden, zodat we de lessen 'Kanjertraining' nog beter kunnen inzetten binnen onze school.

Rekenen

De kwaliteit van ons rekenonderwijs heeft door de aanschaf van de nieuwe methode 'Pluspunt' vorig jaar een stevige impuls gekregen. Komend cursusjaar willen we de rekenopbrengsten verder versterken. Dit doen we door een nascholing 'Effectieve Directe Instructie' (EDI) te volgen. Er worden klassenbezoeken uitgevoerd en alle leerkrachten gaan met behulp van collegiale consultatie bij elkaar in de groep rekenlessen bijwonen. Naast deze klassenbezoeken hebben we meerdere teamscholingen waarin we onze instructievaardigheden bespreken en gezamenlijk afstemmen hoe we de rekenlessen opbouwen.

Thuis kunt u op een speelse manier werken aan het verbeteren van de rekenvaardigheden door het spelen van rekenspellen. Op de site <https://www.rondjerekenspel.nl/thuis> kunt u per leeftijdscategorie rekenspellen vinden die u samen met uw kind(eren) kunt spelen.

Corona-subsidie

Voor de herfstvakantie hebben we als school een subsidie aangevraagd voor de ondersteuning van kinderen die door de schoolsluiting als gevolg van Corona, een extra steuntje in de rug goed kunnen gebruiken. We zijn heel blij dat we deze subsidie toegekend hebben gekregen. We gaan hem inzetten in diverse jaargroepen. Dit doen we door, naast het reguliere aanbod in de groep, een ondersteunend aanbod aan te bieden. Deze ondersteuning richt zich voornamelijk op rekenen, technisch lezen en spelling.

ParnasSys Ouderportaal

Ook dit schooljaar heeft u de mogelijkheid om de resultaten van uw kind(eren) te volgen via het ParnasSys Ouderportaal. U logt in via <https://ouders.parnassys.net/ouderportaal>. Hier kunt u zowel de resultaten van de toetsen die horen bij de methodes als de resultaten van de Citotoetsen zien. Omdat we het belangrijk vinden dat er zorgvuldig wordt omgegaan met de informatie geven we nogmaals aan: het ouderportaal is voor u als ouder(s)/verzorger(s) een middel om de ontwikkeling van uw kind(eren) te volgen. Het is niet de bedoeling dat u de cijfers bespreekt met uw kind(eren). Uw kind(eren) hoort/horen de resultaten van hun meester of juf. De kans is groot dat u het resultaat eerder ziet dan dat de meester of juf de kans heeft gehad het aan uw kind(eren) te vertellen! Zodra de scores van de toetsen door de leerkracht zijn ingevoerd en bevestigd in ParnasSys, zijn deze voor u als ouder zichtbaar in het Ouderportaal. Wilt u hier alstublieft rekening mee houden?

Vorbereidende lees- en schrijfactiviteiten in de onderbouw

Al in groep 1 en 2 maken kinderen spelenderwijs kennis met geschreven taal en letters. Voorlezen, rollenspelen, liedjes zingen en gedichtjes leren zijn hier voorbeelden van. Veel activiteiten zijn voorbereidend op de overstap naar groep 3. Ook thuis is het leuk om met de geschreven taal en letters spelenderwijs aan de slag te gaan. Lekker voorlezen of samen je naam leren schrijven, liedjes zingen of een leuk spel. Belangrijk bij het aanleren van de letters is wel dat deze op de goede manier worden uitgesproken. Niet zoals de volwassenen als 'aa, bee, cee,' maar zoals de klank echt is. Een voorbeeld: het woord sok wordt niet 'es, oo, kaa,' maar 'sssss, ò, k.' In [dit filmpje](#) hoort u precies hoe het moet. Op deze manier zijn de letters makkelijk aan elkaar te plakken tot het juiste woord en helpt u mee in de aanloop naar het leren lezen.

Leesplezier voor kinderen die moeite hebben met lezen

Lezen is belangrijk, maar als je dit niet leuk vindt dan kost het erg veel moeite om aan het lezen te gaan. Ook kan dyslexie, een taalontwikkelingsstoornis (TOS), ADHD of iets anders ervoor zorgen dat lezen heel erg moeilijk is. Passend Lezen heeft hier een oplossing voor gevonden. Op www.superboek.nl is de jeugdcollectie van Passend Lezen te vinden. Hier staan ook de actuele en populaire titels van dit moment, gerangschikt op leeftijd. Van Jip en Janneke, Mees Kees, Superjuffie, Julius Zebra tot Kidsweek. Het lidmaatschap is gratis tot 18 jaar, mits u aanvinkt dat u verklaart dat uw kind een leesbeperking heeft.

Ouder-Kindcoach

Sinds dit schooljaar is onze Ouder-Kindcoach Liesbeth Achterberg. In Nieuwsbrief 2 heeft u hierover informatie ontvangen. Als u vragen heeft over de opvoeding of ontwikkeling van uw kind, uw kind niet lekker in zijn of haar vel zit of als hij/zij zich zorgen maakt, dan kunt u terecht bij de Ouder-Kindcoach. De OK-coach kan meedenken, advies geven en ondersteunen waar nodig, zodat uw zoon of dochter zich weer prettig voelt. U kunt contact opnemen met de OK-coach via de leerkracht en/of de intern begeleider van onze school. Ook kunt u direct contact opnemen met de OK-coach. U kunt haar een mail sturen via liesbeth.achterberg@swtdordrecht.nl of telefonisch contact opnemen op nummer 06-86802420.

Jeugdverpleegkundige van de GGD

Wanneer u vragen heeft of advies wilt op het gebied van voeding, zindelijkheid of slaapproblemen kunt u contact opnemen met Nina Swart. Zij is als jeugdverpleegkundige aan onze school verbonden. U kunt haar bereiken op telefoonnummer 06-57563259 of een mail sturen naar n.swart@jongjgz.nl.

Naar het Voortgezet Onderwijs (VO)

Na ongeveer acht jaar basisonderwijs breekt voor ieder kind het ogenblik van de schoolkeuze voor het VO aan. Een heel belangrijk moment dat met zorg moet worden gedaan. Die keuze wordt dan ook niet van het ene op het andere moment gemaakt, maar gebeurt in een aantal fasen.

Groep 7:

- Bij het eerste rapport ontvangt u een 'Kijkrichting VO'. Hierin kunt u lezen naar welk VO-niveau uw kind mogelijk na de basisschool kan gaan. Met deze 'Kijkrichting' in gedachten kunt u gericht de open dagen van het Voortgezet Onderwijs bezoeken. Het staat u vrij om ook een niveau hoger en lager te bezoeken.
- Daarnaast krijgt u van ons informatie over de open dagen die het Voortgezet Onderwijs organiseert, zodat u zich daar samen met uw kind kunt laten informeren.

Groep 8:

In groep 8 gaat de stap naar het Voortgezet Onderwijs verder:

- Via MijnSchoolinfo heeft u een bericht gekregen met hierin een link naar een powerpoint-presentatie. In deze presentatie krijgt u uitgebreide informatie over het VO.
- Het bijwonen van proeflessen, introductiemiddagen e.d. op VO-scholen dient buiten onze schooltijden plaats te vinden.
- In februari heeft elke groep 8-leerling samen met zijn/haar ouders/verzorgers een schoolkeuzegesprek met zijn/haar groepsleerkracht(en) van groep 8. Tijdens dit gesprek wordt het definitieve schooladvies voor het niveau van Voortgezet Onderwijs bekendgemaakt. Scholen voor Voortgezet Onderwijs bepalen op basis van dit schooladvies of leerlingen worden toegelaten. Toelating hangt dus niet meer af van het resultaat van de Eindtoets.
- Vóór 15 maart kiezen de ouders samen met hun kind een school voor VO en leveren de daarvoor benodigde documenten bij ons in.
- Vóór 15 maart sturen wij het onderwijskundig rapport met de relevante gegevens uit ons leerlingvolgsysteem naar de gekozen school voor VO.
- In april wordt de Eindtoets Primair Onderwijs afgenomen.
- Als een leerling de Eindtoets beter maakt dan de school gezien het schooladvies verwachtte, dan zullen we het schooladvies heroverwegen. Onze school is, in overleg met de ouders/verzorgers, verantwoordelijk voor deze heroverweging. Dit kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar er kan ook besloten worden dat in het schooladvies wordt afgeweken van het resultaat van de Eindtoets. Het schooladvies blijft in dat geval ongewijzigd.
- Soms is het resultaat van de Eindtoets minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het schooladvies niet aanpassen. Het resultaat van de eindtoets heeft dan geen invloed op de toelating van de leerling tot het Voortgezet Onderwijs.
- In april/mei beslist de nieuwe school over de toelating en krijgt u daarvan bericht.