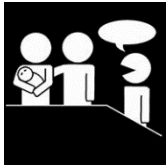


**Onderwijsnieuwsbrief 1**  
**18 november 2022**

Beste ouder/verzorger,

Twee keer per jaar verschijnt een Onderwijsnieuwsbrief. We willen u graag een kijkje achter de schermen geven van ons onderwijs en u op de hoogte houden van ontwikkelingen.

**School Maatschappelijk Werker/Ouder-Kindcoach**

Onze School Maatschappelijk Werker (voorheen Ouder-Kind coach) is Liesbeth Achterberg. Als u vragen heeft over de opvoeding of ontwikkeling van uw kind, uw kind niet lekker in zijn of haar vel zit of als hij/zij zich zorgen maakt, dan kunt u terecht bij de SMW-er. De SMW-er kan meedenken, advies geven en ondersteunen waar nodig, zodat uw zoon of dochter zich weer prettig voelt. U kunt contact opnemen met de SMW-er via de leerkracht en/of de intern begeleider van onze school. U kunt haar zelf ook een mail sturen via [liesbeth.achterberg@swtdordrecht.nl](mailto:liesbeth.achterberg@swtdordrecht.nl) of telefonisch contact opnemen via nummer 06-86802420.

**Jeugdverpleegkundige van de GGD**

Wanneer u vragen heeft of advies wilt op het gebied van voeding, zindelijkheid of slaapproblemen kunt u contact opnemen met Nina Swart. Zij is als jeugdverpleegkundige aan onze school verbonden. U kunt haar bereiken op telefoonnummer 06-57563259 of een mail sturen naar [n.swart@jongigz.nl](mailto:n.swart@jongigz.nl).

**ParnasSys Ouderportaal**

Via het ParnasSys Ouderportaal heeft u de mogelijkheid om de resultaten van uw kind te volgen. U kunt inloggen via <https://ouders.parnassys.net/ouderportaal>. Het ouderportaal is voor u als ouder/verzorger een middel om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Het is niet de bedoeling dat u de cijfers bespreekt met uw kind. Uw kind hoort de resultaten van zijn/haar meester of juf. Zodra de scores van de toetsen door de leerkracht zijn ingevoerd in ParnasSys, zijn deze voor u als ouder zichtbaar in het Ouderportaal. De kans is groot dat u het resultaat eerder ziet dan dat de meester of juf de kans heeft gehad het aan uw kind te vertellen! Wilt u hier alstublieft rekening mee houden?



### Nascholing

Dit jaar gaan we verder met onze nascholing EDI, Effectieve Directe Instructie. Er zijn klassenbezoeken waar leerkrachten bij elkaar in de klas gaan kijken om van elkaar te leren. Voorgaande jaren lag de nadruk op de lessen rekenen, spelling en begrijpend lezen. Dit jaar leggen we de nadruk op het spelend werken en leren in de groepen 1 t/m 4 en het goed leren werken met onze nieuwe taalmethode Staal in de groepen 5 t/m 8.



### NPO

Door de schoolsluitingen en de periode van Corona, heeft het basisonderwijs extra subsidie gekregen van de overheid. Dit wordt de NPO subsidie genoemd. Nationaal Programma Onderwijs. Waar hebben we op de Johan Friso voor gekozen?

- ondersteuning op het gebied van lezen, spelling en rekenen door specialisten die kinderen in kleine groepjes ondersteuning geven.
- ondersteuning op het gebied van executieve functies voor leerlingen in de bovenbouw
- docenten bewegingsonderwijs in de groepen 1 t/m 8
- aanschaf van leesboeken en ontwikkelingsmateriaal
- inzet van eigen personeel voor extra ondersteuning van leerlingenzorg en handen in de klas. ???



### Kwaliteitszorg

Binnen het bestuur van Scholen van Oranje vinden we het belangrijk om de kwaliteit van onze 4 scholen (Beatrixschool, Julianaschool, Oranje Nassauschool en 'onze' Johan Frisoschool) goed te monitoren. Dat doen we o.a. door het afnemen van vragenlijsten aan leerlingen, ouders en personeel. Ook hebben we op school 'Kwaliteitskaarten' op heel veel gebieden, waarin we beschrijven wat we belangrijk vinden op onze school en wat we met elkaar hebben afgesproken over de opzet en inhoud van de leerstof en onze lesgevende en pedagogische aanpak.

Dit jaar gaan we ons systeem van Kwaliteitszorg uitbreiden met de afname van interne 'Audits'. Dit betekent dat we binnen Scholen van Oranje collega's opleiden om, onder leiding van een professioneel audit-opleider, interne audits af te nemen. Op die manier krijgt het 'Leren van en met elkaar' heel praktisch vorm op onze scholen. We verwachten onze eerste Audit op de Friso in de loop van komend kalenderjaar. Vanzelfsprekend zullen we u na afloop informeren over onze (leer-)ervaringen.



### Kanjertraining

We willen graag een veilige school zijn, waar kinderen zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. De methode Kanjertraining geeft de kinderen handvatten voor sociale situaties waardoor de sfeer in de klas en op de hele school goed blijft. Iedere week wordt er een les in de klas gegeven.

De volgende onderwerpen komen, verdeeld over de hele basisschooltijd, aan de orde:

- Jezelf voorstellen/jezelf presenteren.
- Iets aardigs zeggen en met een compliment weten om te gaan.
- Met gevoelens van jezelf en met gevoelens van een ander weten om te gaan.
- 'Ja' en 'nee' kunnen zeggen. 'Ja' als je iets prettig vindt en 'nee' als je iets vervelend vindt.
- Je mening durven geven zonder iemand te kwetsen.
- Een ander durven vertrouwen en zelf te vertrouwen zijn.
- Samenwerken.
- Vriendschappen. Wat zijn goede vrienden, hoe onderhoud je een vriendschap, hoe raak je vrienden kwijt.
- De kunst van vragen stellen/belangstelling tonen. Probeer een ander te begrijpen.
- Kritiek durven geven en ontvangen.
- Zelfvertrouwen, zelfrespect, trots zijn.
- Leren stoppen met pesten.
- Uit een slachtofferrol stappen.

Wilt u meer weten over de Kanjertraining, dan kunt u die vinden op [www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl).



### Digitale geletterdheid

Kinderen kunnen zich niet meer inbeelden hoe de wereld er uit zal zien zonder technologie. Met deze razendsnelle digitalisering, komt ook deze 'digitale geletterdheid' onze school binnen. De wereld van onze leerlingen is namelijk digitaal en het is aan ons als ouders en school om ze hierin te begeleiden.

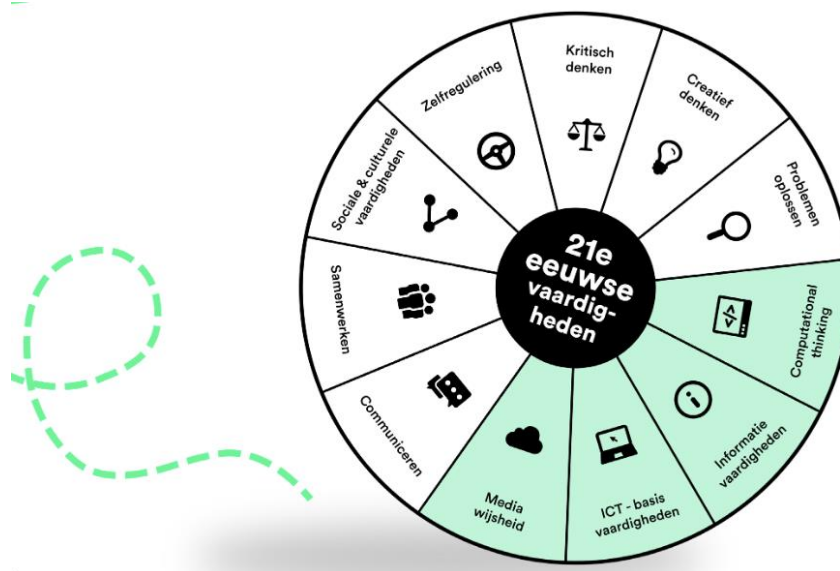
Maar wat betekent Digitale geletterdheid eigenlijk?

Digitale geletterdheid draait om alles wat je moet kennen en kunnen om je succesvol te kunnen bewegen in de digitale omgeving. Door digitale geletterdheid op school aan te bieden, zorgen we ervoor dat de leerlingen verstandig leren omgaan met technologie, kritisch kijken naar media en hun digitale talenten tot bloei komen. Ieder kind krijgt zo dezelfde kansen.

Heel concreet bestaat de digitale geletterdheid uit vier gebieden. Hoewel elk onderdeel zijn eigen insteek heeft, moet je ze niet volledig los van elkaar zien. Je hebt ze namelijk allemaal nodig om goed mee te komen in deze maatschappij.

- ICT-basisvaardigheden: Begrijpen van en kunnen omgaan met computers en netwerken.
- Mediawijsheid. Bewust, kritisch en actief kunnen omgaan met media.
- Informatievaardigheden: Relevante informatie op een kritische wijze kunnen zoeken, selecteren, verwerken en gebruiken.
- Computational thinking: Een probleem zo kunnen formuleren dat het op te lossen is met de computer of andere digitale tools.
- 

Deze 4 gebieden maken onderdeel uit van de zogenaamde '21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden'.



Digitale geletterdheid wordt vanaf het schooljaar 2022-2023 een vast onderdeel van de leerstof op de basisscholen. Dit schooljaar maken we een afgewogen keuze voor een methode die we daarvoor het beste kunnen inzetten. We 'testen' dan ook de komende maanden met een aantal groepen de methodes digitale geletterdheid 'Basicly' en 'DigitPO' in de praktijk.



### Naar het Voortgezet Onderwijs (VO)

Na ongeveer acht jaar basisonderwijs breekt voor ieder kind het ogenblik van de schoolkeuze voor het Voortgezet Onderwijs (VO) aan. Een heel belangrijk moment dat met zorg moet worden gedaan. Die keuze wordt dat ook niet van het ene op het andere moment gemaakt, maar gebeurt in een aantal fasen.

### Groep 7:

Bij het eerste rapport ontvangt u tijdens het 10-minutengesprek een 'Kijkrichting VO'. Dan bespreken we naar welk VO-niveau uw kind mogelijk na de basisschool kan gaan. Met deze 'Kijkrichting' in gedachten kunt u gericht de open dagen van het voortgezet onderwijs bezoeken. U kunt uiteraard ook een niveau hoger of lager bezoeken.

### Groep 8:

In groep 8 gaat de stap naar het Voortgezet Onderwijs verder:

- Tijdens een speciale informatieavond van donderdag 20 oktober jl. hebben de ouders/verzorgers van de kinderen van groep 8 uitgebreid voorlichting ontvangen over het Voortgezet Onderwijs
- Eind november heeft elke groep 8-leerling met zijn/haar ouders/verzorgers een voorlopig adviesgesprek met de groepsleerkracht(en). In dit gesprek wordt een voorlopig advies gegeven, zodat u samen met uw kind gericht de open dagen van het voortgezet onderwijs kunt gaan bezoeken.
- In februari volgt dan het schoolkeuzegesprek. Tijdens dit gesprek wordt het definitieve schooladvies voor het niveau van Voortgezet Onderwijs aan de groep 8-leerling en zijn/haar ouders/verzorgers bekendgemaakt.
- Vóór 15 maart kiezen de ouders samen met hun kind een school voor VO en leveren de daarvoor benodigde documenten bij ons in. Wij sturen vervolgens het onderwijskundig rapport met relevante gegevens uit ons leerlingvolgsysteem naar de gekozen school.
- In april wordt de Dia-eindtoets afgenomen.
- Als een leerling de eindtoets beter maakt dan de school gezien het schooladvies verwachtte, dan zullen we het schooladvies heroverwegen. Onze school is, in overleg met de ouders/verzorgers, verantwoordelijk voor deze heroverweging. Dit kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar er kan ook besloten worden dat in het schooladvies wordt afgeweken van het resultaat van de eindtoets. Het schooladvies blijft in dat geval ongewijzigd.
- Soms is het resultaat van de eindtoets minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het schooladvies niet aanpassen. Het resultaat van de eindtoets heeft dan geen invloed op de toelating van de leerling tot het Voortgezet Onderwijs.
- In april/mei beslist de nieuwe school over de toelating en krijgt u daarvan bericht.

Met vriendelijke groet,

Liesbeth van der Ven en Marjolijn Dijk  
Intern Begeleiders