

Onderwijsnieuwsbrief 2
25 maart 2022

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Twee keer per jaar verschijnt een Onderwijsnieuwsbrief. Deze wordt samengesteld door de intern begeleiders. We willen u graag een kijkje achter de schermen geven van ons onderwijs en u op de hoogte houden van ontwikkelingen.

Besteding NPO-subsidie

Vanwege de Coronapandemie heeft het onderwijs de afgelopen twee jaren te maken gehad met schoolsluitingen, thuisonderwijs en lesuitval. Daarom hebben wij vanuit de overheid de 'NPO-subsidie' toegekend gekregen. NPO staat voor: Nationaal Programma Onderwijs. Scholen in Nederland hebben een grote mate van keuzevrijheid gekregen in de besteding van deze gelden. Je kan bijvoorbeeld kiezen voor inzet van extra personeel, het aanschaffen van materialen of methodes of het inzetten van gespecialiseerd personeel voor deelgebieden binnen de school. Ook op onze school hebben we een plan geschreven om deze NPO-subsidie op een goede manier te beschrijven en te verantwoorden. Het team van de school en onze medezeggenschapsraad hebben instemming moeten verlenen aan de uitvoering van de besteding van de gelden. Op de cbs Johan Friso hebben we gekozen voor een veelzijdige inzet van de subsidiegelden. Zo hebben we vakleerkrachten bewegingsonderwijs voor de groepen 1 t/m 8 ingezet, hebben we voor de ondersteuning van lezen en spelling juf Annemarie Moeskops in onze school en voor de ondersteuning van kinderen in de bovenbouw juf Amrie de Haas. Ook hebben we extra leesboeken gekocht en investeren we in het zorgteam, door intern begeleiders extra in te zetten om leerlingen te begeleiden. In de kleutergroepen hebben we ondersteuning bij allerlei praktische activiteiten binnen de groepen en ook hebben we geïnvesteerd in nieuwe ontwikkelingsmaterialen voor de leerlingen van onze onderbouw. Ook komend cursusjaar krijgen we een NPO-subsidie. Op dit moment zijn we met het team en de MR in gesprek hoe we deze nieuwe subsidie zullen gaan besteden. Via de reguliere nieuwsbrief zullen we u informeren over onze plannen voor komend schooljaar.

Nascholing Kanjertraining

Wij werken nu al een aantal jaar met de 'Kanjertaining'. De Kanjertraining geeft de kinderen handvatten voor sociale situaties waardoor de sfeer in de klas en op de hele school goed blijft. Als er aandachtspunten zijn gaan we er met elkaar mee aan de slag. Iedere week wordt er een les in de klas gegeven. Het team is al in het bezit van licentie A. Door de situatie van het afgelopen jaar is de nascholing van licentie B vooruitgeschoven. Deze nascholing zullen we als team op 11 april krijgen. Dit betekent een verdere verdieping van het aanbod en een aanvulling op onze vaardigheden, zodat we de lessen 'Kanjertaining' nog beter kunnen inzetten binnen onze school.

Ouderavond 'Buitenspelen'

Al heel lang staat deze ouderavond op ons wensenlijstje. Door corona kon dit helaas steeds niet doorgaan maar we hopen dat het dit jaar kan! Op 7 juni hebben we een ouderavond met het thema "Buitenspelen" door Hanneke Poot. Zij is kinderfysiotherapeute en psychomotorisch remedial teacher. Zij zal ons op inspirerende wijze meenemen in de wereld van buitenspelen. Naast het ophalen van uw jeugdherinneringen aan buitenspelen zal ze ook vertellen wat het voor invloed heeft op de motorische, de zintuiglijke, de lichamelijke, de cognitieve, de sociale en emotionele ontwikkeling. U bent allen van harte uitgenodigd om deze avond bij te wonen.

Schoolresultaten na afname van de toetsen van Cito

In het Ouderportaal kunt u de resultaten van uw zoon en/of dochter zien. Dit zijn de toetsen die bij de methode horen maar ook de toetsen van Cito. Inmiddels zijn de toetsen van Cito afgenomen. Tijdens de groepsbespreking heeft de leerkracht met de intern begeleider gesproken over de ontwikkeling van de groep en de kinderen. Inmiddels zijn de 10-minutengesprekken ook geweest en heeft u de leerkracht van uw zoon en/of dochter gesproken.

Combinatiegroep 2-3

We gaan weer aan de slag met het maken van de groepsindeling. We willen vast bij u aangeven dat we ook komend schooljaar een combinatiegroep 2-3 zullen hebben. Dit jaar hebben we ook een groep 2-3. Dit wordt volgend jaar een groep 3-4.

Nieuwe taalmethode

In onze meerjarenbegroting hebben we opgenomen dat we komend schooljaar onze taalmethode gaan vervangen. We werken al een aantal jaren met Taal Actief 4. De ontwikkeling binnen het onderwijs staat natuurlijk nooit stil en dat geldt ook voor de methodes waar we mee werken. Nieuwe inzichten, visies, wensen en eisen worden in de ontwikkelingen van nieuwe methodes en het updaten van bestaande methodes meegenomen. Er is daarmee voor elk wat wils op 'de markt' en dat is geweldig. Maar dat 'dwingt' je als school dus wel om goed voor ogen te hebben wat je wilt (en wat je niet wilt) en waarmee je de kinderen van jouw school het beste kunt bedienen als het om hun onderwijsbehoeften op het gebied van taal gaat. En dan is taal ook nog eens heel divers! Woordenschat, grammatica, (werk-)woordspelling, spreken- & luisteren, stellen, alle methodes hebben zo hun eigen invalshoeken en strategieën. Daarnaast moeten keuzes worden gemaakt op het gebied van (al dan niet digitale) verwerking en toetsing, mogelijkheden voor de analyses enz. In de commissie die zich aan het oriënteren is op de nieuwe taalmethodes zitten mensen uit verschillende bouwen van de Johan Friso. Taalonderwijs aan jonge(re) kinderen is niet hetzelfde als aan oudere kinderen, waarbij wel de doorgaande lijnen en kerndoelen bewaakt moeten worden. De commissie heeft zich laten voorlichten over de taalmethodes die op dit moment verkrijgbaar zijn. Daaruit is een eerste selectie gemaakt en de zichtzendingen zijn aangevraagd. Volgens een tijdpad zullen de leerkrachten de methodes ook in de klas 'uitproberen.' Op deze manier maken we na gedegen onderzoek met het hele team de keus voor de nieuwe taalmethode!

DIA-eindtoets

In Onderwijsnieuwsbrief 1 hebben we u al verteld over de keuze voor een nieuwe eindtoets voor de leerlingen van de groepen 8. Op 20 en 21 april maken zij de DIA-eindtoets. De DIA-eindtoets toetst wat de leerlingen in de jaren op de basisschool hebben geleerd op het gebied van rekenen, begrijpend lezen, taalverzorging (woord- en werkwoordspelling) en woordenschat. Deze eindtoets wordt digitaal afgenomen.

Wanneer een kind de eindtoets beter maakt dan op basis van het schooladvies is verwacht, kan in overleg met ouders/verzorgers en school het schooladvies worden bijgesteld. Als een kind de eindtoets minder goed maakt dan verwacht, wordt het schooladvies niet aangepast.

Met vriendelijke groet,

Annieke Vastenhout
Liesbeth van der Ven
Marjolijn Dijk
Intern begeleiders