

Onderwijsnieuwsbrief 1 12 november 2021

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Twee keer per jaar verschijnt een Onderwijsnieuwsbrief. We willen u graag een kijkje achter de schermen geven van ons onderwijs en u op de hoogte houden van ontwikkelingen. Deze Onderwijsnieuwsbrief wordt samengesteld door de Intern Begeleiders Annienke Vastenhout (groep 1 t/m 4) en Marjolijn Dijk (groep 5 t/m 8). Wij zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg bij ons op school. Samen met de leerkrachten zorgen we voor een zoveel mogelijk passende leeromgeving voor uw kind. Op deze manier zorgen we ervoor dat de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk verloopt. De samenwerking tussen school en ouders is hierbij erg belangrijk. De kennis die u heeft over uw kind is voor ons van groot belang. Met elkaar zoeken we naar passende zorg. Dit kan zorg binnen de school betekenen, maar we werken ook samen met diverse specialisten buiten school. Hierbij kunt u onder andere denken aan opvoedondersteuning, fysiotherapeuten, logopedisten, speltherapeuten en orthopedagogen.

Ouder-Kindcoach

Ook dit schooljaar is onze Ouder-Kindcoach (OK-coach) Liesbeth Achterberg. Als u vragen heeft over de opvoeding of ontwikkeling van uw kind, uw kind niet lekker in zijn of haar vel zit of als hij/zij zich zorgen maakt, dan kunt u terecht bij de OK-coach. De OK-coach kan meedenken, advies geven en ondersteunen waar nodig, zodat uw zoon of dochter zich weer prettig voelt. U kunt contact opnemen met de OK-coach via de leerkracht en/of de intern begeleider van onze school. Ook kunt u direct contact opnemen met de OK-coach. U kunt haar een mail sturen via liesbeth.achterberg@swtdordrecht.nl of telefonisch contact opnemen via nummer 06-86802420.

Jeugdverpleegkundige van de GGD

Wanneer u vragen heeft of advies wilt op het gebied van voeding, zindelijkheid of slaapproblemen kunt u contact opnemen met Nina Swart. Zij is als jeugdverpleegkundige aan onze school verbonden. U kunt haar bereiken op telefoonnummer 06-57563259 of een mail sturen naar n.swart@jongigz.nl.

Nascholing

Ook dit jaar willen we nog beter worden in het geven van goede lessen. Daarom gaan we verder met onze nascholing EDI, Effectieve Directe Instructie. Net als vorig schooljaar zullen ook dit schooljaar klassenbezoeken plaatsvinden en gaan we bij elkaar in de klas kijken om van elkaar te leren. De aandachtspunten voor ons onderwijs zijn het eerlijk verdelen van de aandacht over de niveaus in de groep, heel veel controleren of de kinderen het begrijpen (controle van begrip), het inzetten van materialen als beurtstokjes (zo is het steeds een verrassing wie er aan de beurt is om het antwoord te geven en moet dus iedereen alert blijven), wisbordjes om snel te controleren of de kinderen het goed snappen en het werken met coöperatieve werkvormen zodat de kinderen ook van en met elkaar kunnen leren. Naast rekenen zijn we dit jaar ook aan de slag gegaan met het toepassen bij spelling en begrijpend lezen.

We gaan ook verder aan de slag met Kanjertraining. We hebben licentie A al in ons bezit en gaan in april verder met licentie B. Dit was vorig jaar al de bedoeling maar door Corona is dit verzet naar dit schooljaar.

Vorbereidende lees- en schrijfactiviteiten in de onderbouw

Al in groep 1 en 2 maken kinderen spelenderwijs kennis met geschreven taal en letters. Voorlezen, rollenspelen, liedjes zingen en gedichtjes leren zijn hier voorbeelden van. Veel activiteiten zijn voorbereidend op de overstap naar groep 3. Ook thuis is het leuk om met de geschreven taal en letters spelenderwijs aan de slag te gaan. Lekker voorlezen of samen je naam leren schrijven, liedjes zingen of een leuk spel doen. Belangrijk bij het aanleren van de letters is wel dat deze op de goede manier worden uitgesproken. Niet zoals de volwassenen als 'aa, bee, cee,' maar zoals de klank echt is. Een voorbeeld: het woord sok wordt niet 'es, oo, kaa,' maar 'sssss, ò, k.' Op deze manier zijn de letters makkelijk aan elkaar te plakken tot het juiste woord en helpt u mee in de aanloop naar het leren lezen.

Krullenbol

Dit schooljaar zijn de groepen 1-2 enthousiast begonnen met de nieuwe methode 'Krullenbol' voor voorbereidend schrijven. Deze methode maakt bewust gebruik van het ontwikkelingsproces dat een kleuter doorloopt om tot schrijven te komen. De activiteiten zijn gericht op een speelse manier van bewegen. Er wordt gewerkt vanuit thema's. Deze thema's sluiten ook weer aan bij de thema's uit onze methode Onderbouwd. Door muziek/liedjes leren de kinderen de samenhang tussen lichamelijke bewegingen en de bewegingsuitdrukkingen op papier.

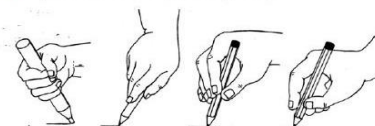
De focus ligt op lichaamsbewustzijn, lichaamscontrole - motorische coördinatie.

Een goede ontwikkeling van de grove motoriek is een basisvoorwaarde om te komen tot fijnmotorische vaardigheden die van groot belang zijn bij het voorbereidend schrijven.

Voor 4-jarigen is het belangrijk om hun motorische vaardigheden te oefenen. Dit gebeurt veel in de lucht en op grote schrijfpoppervlakken. Beide lichaamshelften worden gestimuleerd. De schrijfhouding en de pengreep zijn belangrijk. De pengreep ontwikkelt zich van vuistgreep naar de juiste pengreep. Het is fijn als u als ouder hier thuis ook op let, een verkeerde pengreep is moeilijk af te leren. Op school gebruiken we daarom in de groepen 1-2 driehoekpotloden.

Bij 5-jarigen wordt er veel aandacht besteed aan de schrijfhouding. Schrijfpatronen vormen de rode draad. Wanneer de motorische ontwikkeling het toelaat, wordt gestreefd naar een fijnere motorische sturing, zodat kinderen met plezier de stap naar het schrijven in groep 3 kunnen zetten. De kleuters en juffen hebben er veel plezier in!

- vuistgreep
- penseelgreep
- 4-puntsgreep
- statische 3 puntsgreep
- dynamische 3 puntsgreep



IPads in de groepen 1, 2 en 2/3

In de groepen 1, 2 en 2/3 zijn naast de PC's binnenkort ook IPads beschikbaar om educatief mee aan de slag te gaan. We sluiten met de gebruikte apps aan bij onderwerpen en leerstof die we in de klas ook aanbieden. We volgen hierbij Onderbouwd, maar ook andere onderwerpen en vaardigheden kunnen hierbij aan de orde komen.

Basispoort, hoe zit dat nu eigenlijk?

Eigenlijk is Basispoort de verzamelplek van alle computerprogramma's die wij gebruiken. Het makkelijke hiervan is dat uw kind maar een keer hoeft in te loggen en dan bij alle programma's kan. Dat is fijn op school maar ook voor thuis. Het verschilt per groep welke programma's er worden gebruikt op school en thuis. U ontvangt van de leerkracht hierover een bericht in Parro.

Week van de Mediawijsheid

Afgelopen week hebben de leerlingen van de groepen 7 meegedaan aan de week van de Mediawijsheid. Op school en thuis gingen de kinderen de uitdaging aan met vragen en opdrachten hierover. Zo konden ze punten (bits) scoren voor hun klas en eventueel zelfs een prijs winnen. Meer informatie hierover kunt u vinden op www.mediamasters.nl.

NPO-gelden

In de media heeft u deze term vast wel eens langs horen komen. Scholen hebben extra geld ontvangen om in te zetten op hun school. We hebben met elkaar een overzicht gemaakt van wat we belangrijk vinden voor de school. We hebben hierbij gekeken naar het leren maar ook naar het welbevinden van de kinderen. Een greep uit onze keuzes om ons onderwijs goed aan te sluiten op wat nodig is: extra handen voor de ondersteuning van ons lees- en spellingonderwijs en het rekenonderwijs, vakleerkracht gym en inzet op het verbeteren van executieve functies bij leerlingen in de bovenbouw. Daarnaast hebben we geld gereserveerd voor de aanschaf van materialen die belangrijk zijn voor ons onderwijs zoals laptops, iPads, materialen voor extra werk, buitenspeelmateriaal en de aanvulling van de schoolbibliotheek. We hopen op deze manier onze leerlingen nog beter onderwijs te kunnen geven en daarnaast ook het plezier in school en met elkaar te versterken.

Eindtoets groep 8

Op alle basisscholen moet een verplichte eindtoets worden afgenomen in groep 8. Vanaf volgend cursusjaar gaat deze eindtoets 'Doorstroomtoets' heten. In Nederland zijn 5 goedgekeurde aanbieders van dergelijke toetsen. De afgelopen jaren hebben wij binnen Scholen van Oranje altijd gebruik gemaakt van de 'Centrale Eindtoets' die aangeboden wordt door de overheid en waarvan de vragen zijn samengesteld door het CITO. We hebben het afgelopen jaar bekeken of een ander toetsaanbieder beter aansluit bij onze wensen voor onze leerlingen. We hebben collega's uit de groepen 8 gesproken, leerlingen om hun mening gevraagd en diverse proeftoetsen uit laten proberen door de kinderen van de groepen 8 van onze scholen. Zowel leerkrachten als leerlingen zijn erg tevreden met de opzet van de eindtoets van Diataal. Deze toets hebben we uitgebreid uitgeprobeerd en we hebben ons daarnaast verdiept in de uitgangspunten en werkwijze van de 'Dia-eindtoets'. We hebben met de 4 Scholen van Oranje unaniem gekozen voor de afname van deze 'Dia-eindtoets'. Op onze school zal deze toets in de groepen 8 op woensdag 20 en donderdag 21 april 2022 worden afgenomen. In de bijlage van deze onderwijsnieuwsbrief vindt u uitgebreide informatie over de 'Dia-eindtoets.'

Naar het Voortgezet Onderwijs (VO)

Na ongeveer acht jaar basisonderwijs breekt voor ieder kind het ogenblik van de schoolkeuze voor het Voortgezet Onderwijs (VO) aan. Een heel belangrijk moment dat met zorg moet worden gedaan. Die keuze wordt dat ook niet van het ene op het andere moment gemaakt, maar gebeurt in een aantal fasen.

Groep 7:

Bij het eerste rapport ontvangt u tijdens het 10-minutengesprek een 'Kijkrichting VO'. Dan bespreken we naar welk VO-niveau uw kind *mogelijk* na de basisschool kan gaan. Met deze 'Kijkrichting' in gedachten kunt u gericht de open dagen van het voortgezet onderwijs bezoeken. U kunt uiteraard ook een niveau hoger of lager bezoeken.

Groep 8:

In groep 8 gaat de stap naar het Voortgezet Onderwijs verder:

- Net als vorig jaar kan de informatieavond VO voor ouders van kinderen in de groepen 8 door de maatregelen rondom Corona helaas niet doorgaan. Ook net als vorig jaar zullen we de betreffende ouders d.m.v. het toesturen van een PowerPointpresentatie via Parro zo goed mogelijk informeren.
- Het bijwonen van proeflessen, introductiemiddagen e.d. op VO-scholen dient buiten onze schooltijden plaats te vinden.
- In februari heeft elke groep 8-leerling samen met zijn/haar ouders/verzorgers een schoolkeuzegesprek met zijn/haar groepsleerkracht(en) van groep 8. Tijdens dit gesprek wordt het definitieve schooladvies voor het niveau van Voortgezet Onderwijs bekendgemaakt.
Scholen voor Voortgezet Onderwijs bepalen op basis van dit schooladvies of leerlingen worden toegelaten. Toelating hangt dus niet meer af van het resultaat van de eindtoets.
- Vóór 18 maart kiezen de ouders samen met hun kind een school voor VO en leveren de daarvoor benodigde documenten bij ons in.
- Vóór 18 maart sturen wij het onderwijskundig rapport met de relevante gegevens uit ons leerlingvolgsysteem naar de gekozen school voor VO.
- In april wordt de Dia-eindtoets afgenomen.
- Als een leerling de eindtoets beter maakt dan de school gezien het schooladvies verwachtte, dan zullen we het schooladvies heroverwegen. Onze school is, in overleg met de ouders/verzorgers, verantwoordelijk voor deze heroverweging. Dit kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar er kan ook besloten worden dat in het schooladvies wordt afgeweken van het resultaat van de eindtoets. Het schooladvies blijft in dat geval ongewijzigd.
- Soms is het resultaat van de eindtoets minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het schooladvies niet aanpassen. Het resultaat van de eindtoets heeft dan geen invloed op de toelating van de leerling tot het Voortgezet Onderwijs.
- In april/mei beslist de nieuwe school over de toelating en krijgt u daarvan bericht.

Met vriendelijke groet,

Marjolijn Dijk
Annieke Vastenhout
Intern Begeleiders