

**Onderwijsnieuwsbrief 1**  
**15 november 2019**

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Twee keer per jaar verschijnt een Onderwijsnieuwsbrief waarin we u een kijkje geven achter de schermen van ons onderwijs. Deze Onderwijsnieuwsbrief wordt samengesteld door de Intern Begeleiders Annienke Vastenhout (groep 1 t/m 4) en Joyce Voesenek (groep 5 t/m 8). Zij zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg bij ons op school. Samen met de leerkrachten zorgen zij voor een zoveel mogelijk passende leeromgeving voor uw kind. Op deze manier zorgen we ervoor dat de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk verloopt. De samenwerking tussen school en ouders is hierbij erg belangrijk. De kennis die u heeft over uw kind is voor ons van groot belang. Met elkaar zoeken we naar passende zorg. Dit kan zorg binnen de school betekenen, maar we werken ook samen met diverse specialisten buiten school. Hierbij kunt u onder andere denken aan opvoedondersteuning, fysiotherapeuten, logopedisten, speltherapeuten en orthopedagogen.

**Communicatie met ouders**

De communicatie met u als ouder(s)/verzorger(s) loopt via verschillende lijnen zoals bijv. gesprekken, berichten via Mijnschoolinfo, het Ouderportaal van Parnassys, enz. Alle namen van informatiesystemen kunnen soms wat ingewikkeld zijn. Op [www.johanfriso.nl](http://www.johanfriso.nl) onder het kopje 'onze school' vindt u informatie over de communicatie met ouders. U kunt daar lezen welke communicatiemiddelen wij gebruiken en hoe u op de juiste website terecht komt.

**ParnasSys Ouderportaal**

Ook dit schooljaar heeft u de mogelijkheid om de resultaten van uw kind(eren) te volgen via het ParnasSys Ouderportaal. Hier kunt u zowel de resultaten van de toetsen die horen bij de methodes als de resultaten van de Citotoetsen zien. Op dit moment kunt u de resultaten van de mondelinge toetsen van lezen en de tempotoetsen van rekenen niet zien. U kunt wel zien dat deze zijn afgenomen.

Om te voorkomen dat u de melding krijgt dat uw gebruikersnaam of wachtwoord niet juist is, logt u in via <https://ouders.parnassys.net/ouderportaal>. Omdat we het belangrijk vinden dat er zorgvuldig wordt omgegaan met de informatie geven we nogmaals aan: het ouderportaal is voor u als ouder(s)/verzorger(s) een middel om de ontwikkeling van uw kind(eren) te volgen. Het is niet de bedoeling dat u de cijfers bespreekt met uw kind(eren). Uw kind(eren) hoort/horen de resultaten van hun meester of juf. De kans is groot dat u het resultaat eerder ziet dan dat de meester of juf de kans heeft gehad het aan uw kind(eren) te vertellen! Zodra de scores van de toetsen door de leerkracht zijn ingevoerd en bevestigd in ParnasSys, zijn deze voor u als ouder zichtbaar in het Ouderportaal. Wilt u hier alstublieft rekening mee houden?

**Oase**

We zijn erg blij dat we ook dit schooljaar weer de samenwerking met Oase kunnen voortzetten. Juf Erika en juf Erlinde werken op maandagochtend en donderdagmiddag met de kinderen die hiervoor in aanmerking komen. De eerste ronde van Oase is gestart voor groepjes kinderen uit de groepen 1 t/m 8. Vanaf december zal er een tweede ronde van start gaan.

### Ouder-Kindcoach

In Nieuwbrief 3 heeft u kunnen lezen dat Daniël Stuit onze Ouder-Kindcoach is. Wanneer u of uw kind ergens mee zit, is het mogelijk om een afspraak met hem te maken. Hij is bereikbaar op telefoonnummer: 06-24850583, of via het mailadres [danielstuit@enver.nl](mailto:danielstuit@enver.nl).

### Nieuwe rekenmethode

Sinds dit schooljaar werken we in de groepen 3 t/m 7 met de vernieuwde versie van de rekenmethode Pluspunt. Voor de groepen 8 is deze methode pas volgend schooljaar beschikbaar. Een nieuwe rekenmethode is natuurlijk altijd wennen. We hebben eind vorig schooljaar al gewerkt met een overgangsprogramma om de verschillen met de vorige methode zoveel mogelijk te overbruggen. Ook nu nog besteden we extra aandacht aan opdrachten die anders zijn dan we gewend waren.

De vernieuwde methode Pluspunt is gebaseerd op de laatste didactische inzichten en resultaten van wetenschappelijk onderzoek, uiteraard vertaald naar de praktijk in de klas. De methode biedt een goede balans tussen begrip, veel oefenen en de verbinding met de realiteit. Het vlot en vaardig kunnen uitrekenen van kale sommen is een belangrijk onderdeel, maar rekenen is meer dan dat. Het gaat ook om het kunnen toepassen van deze kennis in allerlei dagelijkse situaties. En het is van belang om te kunnen begrijpen welke som bij een situatie past. Wat betekenen getallen in die som? Wat betekent het antwoord? Functionele gecijferdheid bereik je pas met aandacht voor al deze aspecten. Onze ervaringen zijn tot nu toe heel positief en de leerlingen zijn ook heel enthousiast!

### Onderbouwd

Sinds een aantal jaar werken we in de groepen 1 en 2 met de methode Onderbouwd. Deze methode stimuleert kinderen via spel en gerichte observatie tot ontwikkeling. In de methode bieden wij de kinderen wekelijks 1 doel aan. Dit kan op het gebied van taalontwikkeling of rekenontwikkeling zijn. Daarnaast is er elke periode ook een motorisch doel waar we drie weken aan werken. De introductie van het doel doen we middels een kringactiviteit door gebruik te maken van de handpoppen die bij het ontwikkelingsgebied horen of door een andere kringactiviteit. Het kind maakt zo kennis met het doel (spel) van de week. Dit wordt voor een kind zo concreet mogelijk gemaakt. Het kind werkt en leert rondom dit doel op het niveau waar het kind op dat moment aan toe is. Wij stimuleren de kinderen hierin waardoor we ze telkens weer een stapje verder kunnen brengen. Van kleuters weten we dat ze zich in sprongen ontwikkelen. Wat ze het ene moment weten, kunnen ze het volgende moment vergeten zijn. Het is belangrijk de kinderen te laten oefenen met wat ze al kunnen zodat ze ook het volgende stapje kunnen gaan nemen. Tijdens dit oefenen observeren de leerkrachten wat al lukt en waar er nog hulp nodig is of waar extra uitdaging geboden kan worden. Dit wordt geregistreerd in het observatiesysteem van Onderbouwd. Op deze manier hebben we goed in beeld wat de diversiteit aan niveaus is binnen onze groepen 1 en 2.

### Extra oefenen... in de herhaling

Elk jaar zetten we een stukje over extra oefenen in deze nieuwsbrief. Soms hebben kinderen extra begeleiding nodig bij (begrijpend) lezen, rekenen en/of spelling. Deze kinderen geven we tijdens de les extra instructie. Voor lezen werken we met het computerprogramma BOUW!. Als uw zoon/dochter hiervoor in aanmerking komt, krijgt u een brief met daarop een inlogcode. De groepen 8 ondersteunen de groepen 3 t/m 6 met dit programma op school. Dit computerprogramma is wetenschappelijk bewezen effectief en vermindert het aantal leesproblemen met 60%. Ook kan het zijn dat uw zoon/dochter oefenbladen mee naar huis krijgt, zodat thuis extra geoefend kan worden. Voor rekenen en/of spelling wordt enkele keren per week extra met educatieve

software gewerkt. Het programma dat wij hiervoor gebruiken is Muiswerk. In groep 3 wordt daarnaast gewerkt met de software van Lijn 3. Thuis kunt u hier ook mee oefenen. De inlogcode die uw kind hiervoor op school gebruikt, kan ook thuis gebruikt worden. Hieraan zijn geen kosten verbonden. Voor Lijn 3 gaat u naar <https://thuis.basispoort.nl>. Als u thuis met Muiswerk gaat werken gaat u naar <http://online.muiswerken.nl/johanfriso>.

### **Cultuuronderwijs**

Bij ons op school krijgen de kinderen ook cultuuronderwijs. Tijdens de reguliere uren van de creatieve vakken laten we de leerlingen kennismaken met onder andere kunstbeschouwing, drama, dans, techniek, mode, architectuur, film en fotografie. We laten hen bezig zijn met 'zelfstandig creatief ontdekken'. De leerlingen hebben een groot aandeel in het creatieve proces.

We werken in alle groepen volgens overkoepelende thema's zoals 'de wereld om je heen' of 'feesten' en 'uitvindingen'. We worden hierin begeleid door vakdocenten van o.a. TOBE en Het KLEIN Toneel. We laten de kinderen ook kennismaken met het cultureel erfgoed: de groepen 5 brengen een bezoek aan het Huis van Gijn. De groepen 6 gaan naar het Dordrechts Museum. De groepen 7 bezoeken de Grote kerk en beklimmen de toren.

### **Kanjertraining**

Bij ons op school werken we met de methode Kanjertraining. We willen graag een veilige school zijn, waar kinderen zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. De Kanjertraining geeft de kinderen handvatten voor sociale situaties waardoor de sfeer in de klas en op de hele school goed blijft. Als er aandachtspunten zijn gaan we er met elkaar mee aan de slag. Iedere week wordt er een les in de klas gegeven.

De volgende onderwerpen komen, verdeeld over de hele basisschooltijd, aan de orde:

- Jezelf voorstellen/jezelf presenteren.
- Iets aardigs zeggen en met een compliment weten om te gaan.
- Met gevoelens van jezelf en met gevoelens van een ander weten om te gaan.
- 'Ja' en 'nee' kunnen zeggen. 'Ja' als je iets prettig vindt en 'nee' als je iets vervelend vindt.
- Je mening durven geven zonder iemand te kwetsen.
- Een ander durven vertrouwen en zelf te vertrouwen zijn.
- Samenwerken.
- Vriendschappen. Wat zijn goede vrienden, hoe onderhoud je een vriendschap, hoe raak je vrienden kwijt.
- De kunst van vragen stellen/belangstelling tonen. Probeer een ander te begrijpen.
- Kritiek durven geven en ontvangen.
- Zelfvertrouwen, zelfrespect, trots zijn.
- Leren stoppen met pesten.
- Uit een slachtofferrol stappen.

Wilt u meer weten over de Kanjertraining, dan kunt u die vinden op [www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl).

### **Ouderavond 'Buitenspelen'**

Op 11 juni 2020 hebben we een Ouderavond met het thema 'Buitenspelen' door Hanneke Poot. Zij is kinderfysiotherapeute en psychomotorisch remedial teacher. Zij zal ons op inspirerende wijze meenemen in de wereld van buitenspelen. Naast het ophalen van uw jeugdherinneringen aan buitenspelen zal ze ook vertellen wat het voor invloed heeft op de motorische, de zintuiglijke, de lichamelijke, de cognitieve, de sociale en emotionele ontwikkeling. U bent allen van harte uitgenodigd om deze avond bij te wonen.

### **Naar het Voortgezet Onderwijs (VO)**

Na ongeveer acht jaar basisonderwijs breekt voor ieder kind het ogenblik van de schoolkeuze aan. Een heel belangrijk moment dat met zorg moet worden gedaan. Die keuze wordt dan ook niet van het ene op het andere moment gemaakt, maar gebeurt in een aantal fasen.

#### **Groep 7:**

- Bij het eerste rapport ontvangt u een 'Kijkrichting VO'. Hierin kunt u lezen naar welk VO-niveau uw kind mogelijk na de basisschool kan gaan. Met deze 'Kijkrichting' in gedachten kunt u gericht de open dagen van het Voortgezet Onderwijs bezoeken. Het staat u vrij om ook een niveau hoger en lager te bezoeken.
- Daarnaast krijgt u van ons informatie over de open dagen die het Voortgezet Onderwijs organiseert, zodat u zich daar samen met uw kind kunt laten informeren.

#### **Groep 8:**

In groep 8 gaat de stap naar het Voortgezet Onderwijs verder.

- Tijdens een speciale informatieavond van woensdag 30 oktober jl. hebben de ouders/verzorgers van de kinderen van groep 8 uitgebreid voorlichting ontvangen over de gang van zaken in groep 8 en alles rondom de schoolkeuze.
- Het bijwonen van proefflessen, introductiemiddagen e.d. op VO-scholen dient buiten onze schooltijden plaats te vinden.
- In februari heeft elke groep 8-leerling samen met zijn/haar ouders/verzorgers een schoolkeuzegesprek met zijn/haar groepsleerkracht(en) van groep 8. Tijdens dit gesprek wordt het definitieve schooladvies voor het niveau van Voortgezet Onderwijs bekendgemaakt. Scholen voor Voortgezet Onderwijs bepalen op basis van dit schooladvies of leerlingen worden toegelaten. Toelating hangt dus niet meer af van het resultaat van de Eindtoets.
- Vóór 15 maart kiezen de ouders samen met hun kind een school voor VO en leveren de daarvoor benodigde documenten bij ons in.
- Vóór 15 maart sturen wij het onderwijskundig rapport met de relevante gegevens uit ons leerlingvolgsysteem naar de gekozen school voor VO.
- In april wordt de Eindtoets Primair Onderwijs afgenomen.
- Als een leerling de Eindtoets beter maakt dan de school gezien het schooladvies verwachtte, dan zullen we het schooladvies heroverwegen. Onze school is, in overleg met de ouders/verzorgers, verantwoordelijk voor deze heroverweging. Dit kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar er kan ook besloten worden dat in het schooladvies wordt afgeweken van het resultaat van de Eindtoets. Het schooladvies blijft in dat geval ongewijzigd.
- Soms is het resultaat van de Eindtoets minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het schooladvies niet aanpassen. Het resultaat van de eindtoets heeft dan geen invloed op de toelating van de leerling tot het Voortgezet Onderwijs.
- In april/mei beslist de nieuwe school over de toelating en krijgt u daarvan bericht.