

## Schoolondersteuningsprofiel (SOP) CBS Johan Friso, Dordrecht



CBS Johan Friso is een christelijke basisschool in de wijk Stadspolders in Dordrecht. De school wordt bezocht door bijna 400 leerlingen. Er werken op dit moment 36 personeelsleden. We zijn een levendige school waar aandacht voor elkaar een belangrijk thema is. We streven naar een fijne school voor iedereen. Hiervoor maken we gebruik van 3 belangrijke afspraken die op meerder plekken in de school te vinden zijn. Zij vormen de basis voor de manier waarop leerkrachten, ouders en kinderen met elkaar omgaan. Deze afspraken zijn:

1. Voor groot en klein zullen we aardig zijn.
2. We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.
3. In de school is goed te merken dat we rustig kunnen werken.

Om de kinderen te ondersteunen in hun sociaal- emotionele ontwikkeling werkt de Johan Frisoschool met de methode Kanjertraining. Het doel van de Kanjertraining is om de sfeer in de klas goed te houden of te verbeteren. Daarnaast krijgen de kinderen handvatten om op een goede manier aandacht voor elkaar en zichzelf te hebben in diverse sociale situaties.

We werken volgens het leerstofjaarklassensysteem. Dat betekent dat kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd zijn ingedeeld in groepen die gedurende een schooljaar met elkaar een afgesproken gedeelte van de leerstof doorlopen. Binnen de groep werken we met drie niveaugroepen: basis, verrijking en herhaling. Hierdoor proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van het individuele kind.

Voor onze beter lerende leerling bieden we de Oranjedagen aan. Kinderen krijgen extra uitdagend werk d.m.v. de methode Levelspel en Levelwerk. Levelwerk is een verrijkende leerlijn op het gebied van taal, rekenen en wereld-oriënterende vakken.

Kinderen met specifieke behoeften op het gebied van onderwijs, opvoeding en/of ondersteuning, worden in eerste instantie binnen de school ondersteund. Wanneer de ontwikkeling moeizaam of problematisch verloopt wordt bekeken welke ondersteuning nodig is en wie deze ondersteuning kan bieden. We houden hierbij rekening met het individueel-, groeps- en schoolbelang. Als de school niet in staat blijkt het kind binnen de mogelijkheden van de school te kunnen helpen, wordt in overleg met de ouders/verzorgers besloten om een toelaatbaarheidsverklaring voor een school voor speciaal (basis) onderwijs (SO of SBO) aan te vragen. Deze toelaatbaarheidsverklaring kan aangevraagd worden op basis van gedrag, moeilijk leren of lichamelijke beperking.

September 2020

**Basisondersteuning**

Doelgroep	Aanbod	Extra begeleiding	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen	Samenwerking
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4-12 jarigen</li> <li>• Zij komen vooral uit Dordrecht, wijk Stadspolders.</li> <li>• Bij de meeste kinderen is Nederlands de thuistaal.</li> <li>• De meeste kinderen die onze school op 4-jarige leeftijd binnenkomen hebben al een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf bezocht.</li> <li>• Onze ouderpopulatie is betrokken bij de school.</li> </ul>	<p>Aandacht voor elkaar en jezelf zijn belangrijke aandachtspunten. Op deze manier bieden we een veilige leeromgeving. De Kanjertraining is een belangrijk middel om dit zo goed mogelijk te ondersteunen. Met daarbij de eerder genoemde belangrijke afspraken zorgen we voor een goed schoolklimaat. We hanteren daarbij ook een pestprotocol.</p> <p>Verder vinden we het volgende belangrijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een rustige leeromgeving</li> <li>• structuur</li> <li>• duidelijkheid</li> <li>• instructie en verwerking op 3 niveaus</li> <li>• Aanpassingen op gebied van aandacht/concentratie zoals bijv. koptelefoon, studdybuddy, tangle, enz.</li> </ul>	<p>Door de inzet van de werkdruggelden vanuit de overheid zijn er op dit moment geen combinatiegroepen. In de groepen 4 t/m 8 zal extra ondersteuning van de leerkracht en de leerlingen worden ingezet naar de ondersteuningsbehoeften van de groep.</p> <p>Begeleiding van kinderen met dyslexie en kinderen met extra ondersteuningsbehoeften voor lezen/spelling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• groep 2 t/m 6: 2x per week inzet van Bouw! (computerprogramma voor preventieve aanpak leesproblemen)</li> <li>• groep 5 t/m 8: intensieve lees- en spelling begeleiding (2x per week 45 min. buiten de groep)</li> </ul> <p>Oranjedagen en Levelwerk voor onze beter lerende leerlingen.</p>	<p>Ons team is deskundig in het begeleiden van de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen en het hierbij behorende groepsproces. De nascholing Kanjertraining is gevolgd en het gehele team heeft Licentie A behaald. In het schooljaar 2020-2021 zal licentie B behaald worden.</p> <p>Daarnaast maken alle leerkrachten in de klas gebruik van de technieken van Teach like a Champion. Hierdoor wordt er veel structuur, voorspelbaarheid, ondersteuning en gerichte instructie geboden. Leerlingen worden actiever, enthousiaster en meer betrokken.</p> <p>Tijdens vergaderingen en leerlingbesprekingen worden de onderwijsontwikkelingen en actuele thema's rondom onderwijs en ondersteuning besproken. We maken met elkaar schoolbrede afspraken over de inzet van methodes en voorwaarden om tot goed onderwijs te komen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• groepslokalen</li> <li>• statafels in de groepslokalen van de groepen 7 en 8</li> <li>• mediatheek</li> <li>• speellokaal</li> <li>• 16 laptops per leerjaar</li> <li>• leer-hulpmiddelen en ICT software</li> </ul> <p>Kinderen zitten in eenvoudige groepen m.u.v. de groepen 1/2. De grootte van de groepen varieert van 20-29 leerlingen.</p>	<p>We werken samen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopediepraktijk Stadspolders</li> <li>• Logopediepraktijk Logomedia</li> <li>• Kinderfysiotherapie Dudok</li> <li>• Peuterspeelzaal SPD</li> <li>• Kinderopvang SDK: voor- en naschoolse opvang en peuterspeelzaal</li> <li>• Kinderopvang COKD: voor- en naschoolse opvang</li> <li>• Samenwerkingsverband Dordrecht</li> <li>• Ouder-Kindcoach</li> <li>• Careyn (schoolarts)</li> <li>• Sociaal-Wijkteam</li> <li>• Bureau Leerplicht</li> </ul>

Extra ondersteuning					
Doelgroep	Aanbod	Extra begeleiding	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen	Samenwerking
Kinderen met specifieke behoeften op het gebied van onderwijs, opvoeding en/of ondersteuning.	<p>Wat bieden we nog meer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Voor kinderen met problemen in de sociaal-emotionele ontwikkeling en prikkelverwerking bieden wij OASE aan. Een plek voor ontspanning en opladen waar kinderen 2x per week begeleiding krijgen van 2 sociotherapeuten vanuit Yulius.</li> <li>De mogelijkheid voor het volgen van de 1F leerlijn op het gebied van rekenen.</li> </ul>	<p>Als blijkt dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft waarin de school niet kan voorzien, kan de school op sociaal-emotioneel gebied bij het samenwerkingsverband een aanvraag doen voor extra ondersteuning. Deze ondersteuning kan bestaan uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>observatie in de klas met adviezen voor de leerkracht</li> <li>gesprek met ouders, school en samenwerkingsverband</li> <li>aanvraag individuele begeleiding</li> <li>aanvraag begeleiding in een groep/klas</li> </ul> <p>Naast het aanvragen bij het samenwerkingsverband kunnen we voor de meer specifieke problemen terecht bij de verschillende clusters:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cluster 1: visuele beperkingen</li> <li>Cluster 2: beperkingen in communicatie/spraaktaal</li> </ul>	<p>In onze school is naast de algemene deskundigheid ook nog individuele expertise in te zetten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 Intern Begeleiders</li> <li>rekenspecialist</li> <li>gedragsspecialist</li> <li>anti-pestcoördinator</li> <li>aandachtsfunctionaris</li> <li>hoogbegaafdenspecialist</li> </ul> <p>We gebruiken de ervaringsdeskundigheid van ouders en voeren verschillende gesprekken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>intakegesprek</li> <li>startgesprek</li> <li>10-minutengesprekken</li> <li>voortgangsgesprekken</li> </ul>	<p>Specifieke (fysieke) voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>invalidentoilet</li> <li>lift</li> <li>speellokaal</li> <li>orthotheek</li> </ul> <p>Speciale ruimten voor de begeleiding van leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>IB-kamer</li> <li>lokaal OASE</li> <li>lokaal Oranjedagen</li> <li>extra lokaal voor groep 3/4, 5/6 en 7/8.</li> </ul>	<p>Voor extra (individuele) begeleiding werken we samen met de volgende hulpverleners:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktijk Bijzonder</li> <li>Praktijk Wonderwijs</li> <li>Bewegenderwijs</li> <li>Yoi</li> <li>Bij Carlijn</li> <li>Praktijk Andersom</li> <li>Etna Kindercoaching</li> <li>Move Academy</li> <li>Praktijk van Waterschoot</li> <li>Remedial Education Center</li> <li>Enver</li> <li>Yulius</li> <li>Indus</li> <li>De Opgroeipraktijk</li> <li>Indigo</li> <li>Kijk! Kinderpraktijk</li> <li>Focuz</li> <li>Heijligers &amp; Treep</li> <li>Auris</li> <li>Kentalis</li> </ul> <p>De samenwerking bestaat uit begeleiding op school of in de praktijk, voortgangsgesprekken met ouders en de behandelaar, ondersteuning in de thuissituatie, afnemen van onderzoeken en geven van advies.</p>