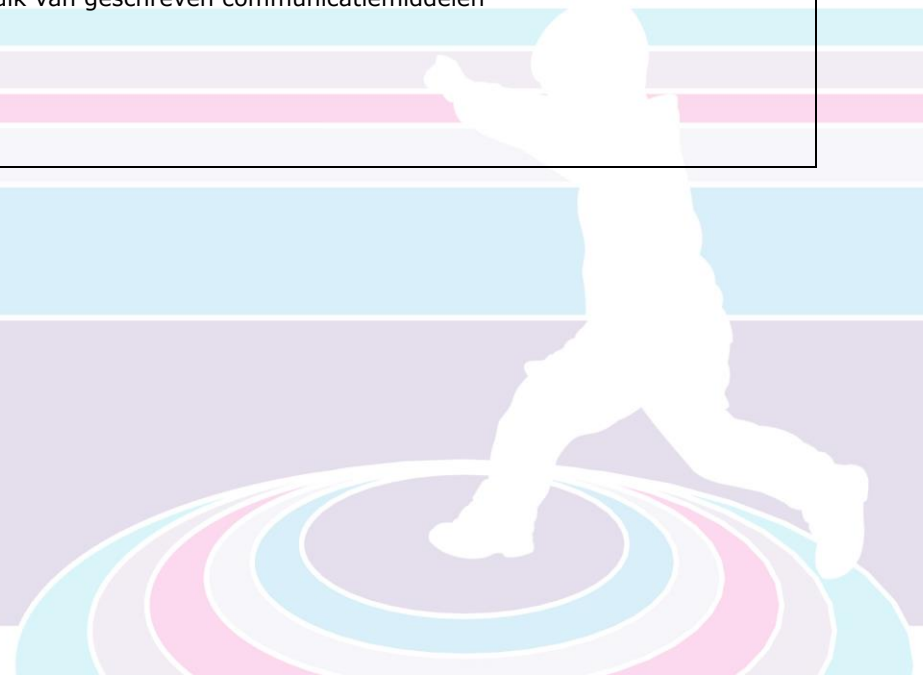


ZML SO Leerlijn Omgaan met media

Leerlijnen	Kerdoelen
1.1. Computer 1.2. Televisie/ dvd 1.3. Telefoon	1. De leerlingen leren gebruik maken van communicatiemedia en technologische hulpmiddelen Gebied 1: De leerlingen gebruiken mogelijkheden van informatiemedia
2.1. Relevante informatie zoeken en gebruiken 2.2. Alfabet gebruiken	Gebied 2: De leerlingen maken gebruik van geschreven communicatiemiddelen



Kerdoel 1: De leerlingen leren gebruik maken van communicatiemedia en technologische hulpmiddelen

Gebied 1: De leerlingen gebruiken mogelijkheden van informatiemedia

1.1. Computer hanteren	1	2	3	4
	Speelt eenvoudige spelletjes met het toetsenbord Herkent een computer en bekijkt afbeeldingen op een computer Klikt op één grote knop om een beweging in gang te zetten op het beeldscherm (actie – reactie, bijvoorbeeld met een schakelaar: buddy button, big red) Klikt met de muis ¹ wanneer deze op de juiste plek staat	Raakt met de hand een knop op een touchscreen aan Gebruikt de 'swipe' beweging om de pagina op de tablet/ smartphone te laten bewegen Stuurt de muis naar de gewenste plek op het beeldscherm en klikt (oog- handcoördinatie)	Speelt eenvoudige spelletjes door te reageren op bewegingen en aan te wijzen met de muis Start zelfstandig een spel vanaf een cd-rom	Sleept met de muis een plaatje naar de gewenste plek op het beeldscherm Speelt eenvoudige spelletjes door te reageren met de pijl- en cijfertoetsen
	5	6	7	8
	Start zelfstandig een spel vanaf een icoon op de desktop Gebruikt letters van het toetsenbord om simpele woorden in te vullen (naam)	Drukt op het kruisje om een venster te sluiten of programma af te sluiten Gebruikt de printer Sluit de computer op de juiste wijze af Tikt woorden in (bij educatieve spelletjes)	Weet waar te klikken bij bekende pagina's op het internet Vindt en opent een bestand op een bekende plek van de harde schijf Start Windows programma's op vanuit het startmenu Komt op bekende internet-adressen (mag ook via favorieten)	Doet een cd-rom of usb-stick op de juiste wijze in de computer Gebruik een tekstverwerkingsprogramma om korte zinnen mee te schrijven Verstuurt e-mail naar familie of vrienden Weet welke pagina's wel of niet geschikt zijn voor jongeren
	9	<i>Voor hogere niveaus raadpleeg de leerlijn VSO Leergebiedoverstijgend 3.1</i>		
	Vindt op een internetpagina zijn weg door te klikken op linken Gebruikt een tekstverwerkingsprogramma om stukjes tekst mee te schrijven Zoekt een internetpagina op op een smartphone Maakt een profiel aan op sociale media			

Kijk voor een duidelijke uitleg over internetgebruik bijvoorbeeld op www.steffie.nl

Andere handige internetsites voor mensen met een verstandelijke beperking zijn: www.ookjij.nl, www.zetnet.nl

¹ In plaats van muis kan ook bijvoorbeeld een muisbal gebruikt worden.

1.2. Televisie en video/dvd		2	3	4
		Zet de school tv aan en uit	Wisselt op de tv van kanaal (met of zonder afstandsbediening)	Zet een televisie harder of zachter
	5	6	7	8
	Herkent de verschillende zenders Benoemt zijn favoriete dvd/video	Benoemt zijn favoriete tv-programma's	Zet een video/dvd recorder aan en uit Kiest één programma om naar te kijken	Zet een videoband/dvd aan en stopt deze weer met een afstandsbediening Herkent de zendersymbolen op de tv en de tv-gids
	9	<i>Voor hogere niveaus raadpleeg de leerlijn VSO Leergebiedoverstijgend: 3.2</i>		
Wisselt een videoband/dvd Kent verschillen tussen programma's (kinderprogramma's en programma voor volwassen)				

1.3. Telefoon	1	2	3	4
	Houdt de hoorn van een speelgoedtelefoon bij zijn oor	Drukt nummers in op een speelgoedtelefoon en houdt de hoorn bij zijn oor Herkent het geluid van de telefoon	Herkent een telefoon in alle vormen, kleuren, afmetingen, namaak of echt	Belt en spreekt door de hoorn met een speelgoedtelefoon (iemand in dezelfde ruimte)
	5	6	7	8
	Spreekt met een ander door een echte telefoon Drukt aangewezen nummers in op een echte telefoon Herkent de kiestoon en de ingesprektoon	Herkent een bekende aan zijn naam en zijn stem en houdt een kort gesprek aan de telefoon Neemt de telefoon op met "hallo" en zijn naam Houdt er rekening mee dat degene aan de andere kant van de lijn niet kan zien wat hij ziet	Laat de ander uitpraten Belt een bekende op en zegt hallo/goede morgen, middag, avond en zijn naam Legt de hoorn naast de telefoon als er iemand gehaald/ geroepen moet worden Zet een mobiele telefoon aan en uit	Vraagt met wie hij spreekt Vraagt beleefd "wat zegt u" als het onduidelijk is Zegt beleefd "een ogenblikje alstublieft ik haal even iemand" als iemand gehaald moet worden Vertelt dat bellen geld kost en je niet te lang mag bellen
	9	<i>Voor hogere niveaus raadpleeg de leerlijn VSO Leergebiedoverstijgend</i>		
Belt een bekende op met het gebruik van snelkeuzenummers Gebruikt de menu's van een mobiele telefoon Stuurt een sms met mobiele telefoon Tikt een telefoonnummer van schrift in op de telefoon Voert een door de telefoon gegeven opdracht uit Luistert een antwoordapparaat/voicemail af				

Gebied 2: De leerlingen maken gebruik van geschreven communicatiemiddelen

2.1. Relevante informatie zoeken en gebruiken			3	4
			Herkent logo's van bekende bedrijven/merken (Mac Donalds, Albert Heijn)	Volgt de picto's en signaalwoorden in de school
	5	6	7	8
	Herkent pijlen en veelvoorkomende logo's (wc, uitgang) in openbare gelegenheden	Herkent wegwijsborden langs de weg en straatnaamborden in een straat	Zoekt in tijdschriften en kranten plaatjes voor een werkstuk of voor vrije tijd Zoekt in folders de prijs op bij speelgoed/ artikelen die hij leuk vindt Herkent een genoemde plaats- of straatnaam op een wegwijsbord	Leest in zijn agenda welke activiteiten er bij een datum staan Zoekt een passende kaart uit bij een gebeurtenis (geboorte, beterschap, verjaardag)
	9	<i>Voor hogere niveaus raadpleeg de leerlijn VSO Leergebiedoverstijgend: 3.3</i>		
Vindt in een simpele index (rond 10 woorden) een onderwerp Bekijkt nieuwtjes op een favoriete internet- of krantenpagina (voetbalpagina, kinderpagina) Maakt in de bibliotheek onderscheid tussen informatieve en strip/leesboeken Leest een aangepast tijdschrift (TOF, Okee-krant)				

2.2. Alfabet gebruiken				
				8
				Vertelt wat het alfabet is en dat de letters een vaste volgorde hebben
	9	<i>Voor hogere niveaus raadpleeg de leerlijn VSO Leergebiedoverstijgend: 3.4</i>		
Weet bij opzoeken van een woord op alfabet dat de 'a' vooraan te vinden is en de 'z' achteraan				