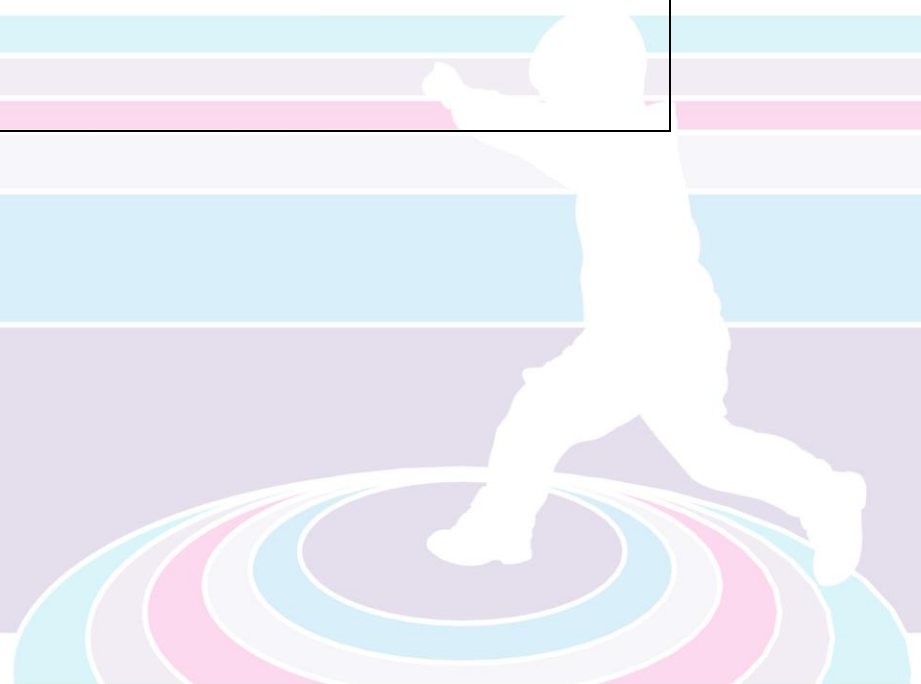


ZML SO Technisch Lezen	
<i>Leerlijnen</i>	<i>Kerdoelen</i>
<p>1.1. Boekoriëntatie</p> <p>Technisch lezen</p> <p>1.2. Temporele orde waarneming</p> <p>1.3. Auditieve discriminatie</p> <p>1.4. Visuele discriminatie</p> <p>1.5. Visuele analyse</p> <p>1.6. Leesbegrippen</p> <p>1.7. Auditieve synthese</p> <p>1.8. Visuele synthese</p> <p>1.9. Klank-teken koppeling</p> <p>1.10. Woord- en tekstlezen</p> <p>1.11. Leespraat</p> <p>2.2. Auditieve analyse</p>	<p>1. De leerlingen leren lezen voor dagelijks gebruik</p>



Kerdoel 1: De leerlingen leren lezen voor dagelijks gebruik

1.1. Boekoriëntatie	1	2	3	4
	Herkent een boek en weet dat er een verhaal in staat Wijst plaatjes aan op een bladzijde Slaat de bladzijden van een boek één voor één om Bekijkt prenten in boekjes samen met de leerkracht	Begrijpt dat illustraties en tekst samen een verhaal vertellen Luistert geboeid naar een voorleesverhaal in een één op één situatie Wijst genoemde woorden aan op plaatjes in een boek	Luistert geboeid naar een voorleesverhaal in een groepje Wijst aan dat bladzijdes van boven naar beneden gelezen worden Wijst op kleine details van plaatjes in het boek	Pakt met regelmaat een boek om zelf in te kijken of te lezen Voorspelt aan de hand van de omslag (het plaatje) van een boek een onderwerp uit het boek Kiest aan de hand van het plaatje op de omslag zelf de boeken uit die hem aanspreken
	5	6	7	8
	Stelt vragen over het verhaal om het beter te begrijpen	Benoemt het verschil tussen een waar gebeurd verhaal en een sprookje	Voorspelt aan de hand van de omslag of het een leesboek of een informatief boek betreft Benoemt het verschil tussen een verhaal en poëzie	Leest boeken in zichzelf Benoemt het verschil tussen een waar gebeurd verhaal en een fictief verhaal
9	<i>Voor hogere niveaus raadpleeg de VSO leerlijn</i>			
Voorspelt aan de hand van de samenvatting op de achterkant van een boek de inhoud				

TECHNISCH LEZEN

1.2. Temporele orde waarneming		3	4	
			Zegt een reeks van 3 woorden in de goede volgorde na	Benoemt het laatste woord van een zin of een reeks Benoemt het eerste woord van een zin of een reeks
	5	Wijst een bepaalde letterpositie in een woord aan (een kruisje zetten in het hok waar je de letter hoort) Benoemt de eerste klank van een woord Benoemt de laatste klank van een woord		

1.3. Auditieve discriminatie		2	3	4
		Herkent een trefwoord in een reeks of verhaal Geeft aan of twee woorden hetzelfde of verschillend zijn Herkent afzonderlijke woorden in een zin (legt een blokje voor ieder woord)	Herkent een klank in reeks losse klanken Herkent dezelfde klank in twee woorden	Rijmt op een éénlettergrepig woord (bus – kus) Onderscheidt verschillende klanken (fonemen) binnen een woord
	5			
	Onderscheidt de veranderende klank in wisselrijtjes (slechts één klank verandert) Hooft het verschil tussen lange en korte woorden			
1.4. Visuele discriminatie	1	2	3	4
	Wijst grote verschillen tussen plaatjes aan	Herkent details in een afbeelding	Herkent een (afwijkende of gelijke) letter tussen andere letters en in woorden (duidelijk verschil) Herkent een bepaald woord tussen andere woorden	Herkent een bepaalde letter tussen (gelijke en andere) letters en in woorden (gering verschil)
1.5. Visuele analyse		4		
		Herkent grafemen van een woord (in een rij losse grafemen het juiste grafeem omcirkelen)		
	5			
	Deelt een woord op in losse grafemen			

1.6. Leesbegrippen	1	2	3	4
	Wijst aan wat een boek is	Gebruikt de begrippen verhaal/ boek lezen Wijst de leesrichting aan (links naar rechts)	Kent de begrippen: voorste, middelste Kent de begrippen: woord, zin, regel en bladzijde	Kent de begrippen: daarna, ervoor, volgende, erachter, eerste, tweede, klank, letter
	5	6	7	8
	Kent de betekenis van een punt Gebruikt de begrippen: woord, zin, regel en bladzijde	Kent de betekenis van een vraagteken	Kent de betekenis van een komma en een hoofdletter	Kent de betekenis van een uitroepteken
1.7. Auditieve synthese			3	4
			Voegt woorden samen tot één woord (deur-bel)	Voegt lettergrepen samen tot een nieuw woord
	5	6	7	
	Voegt woorden samen tot een zin	Voegt losse klanken van twee- en drie-letterwoorden samen tot een woord	Voegt losse klanken van woorden met medeklinkercombinaties samenvoegen tot een woord	
1.8. Visuele synthese	5	6	7	
	Leest vlot MKM wisselrijtjes waarbij het eerste cluster gelijk is	Leest vlot MKM wisselrijtjes waarbij het laatste cluster gelijk is	Leest vlot wisselrijtjes met medeklinkercombinaties	
1.9. Klank-teken koppeling				4
				Leest de eerste 10 grafemen uit de leesmethodei Koppelt het juiste foneem aan het waargenomen grafeem (met bekende grafemen)
	5			
	Koppelt aan elk grafeem het juiste foneem (36 grafemen)			

1.10. Woord- en Tekstlezen				
	5	6	7	8
	Leest op AVI-Start	Leest op AVI-Start Leest op AVI-M3	Leest op AVI-M3 Leest op AVI-E3	Leest op AVI -E3 Leest op AVI-M4
	9			
Leest op AVI-M4 Leest op AVI-E4				

Criteria van AVI-niveaus:

AVI-Start	AVI-M3	AVI-E3	AVI-M4
<ul style="list-style-type: none"> - Herkent direct de lidwoorden de, het en een - Herkent simpele woorden, zoals teen, boom, boot, auto, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leest zinnen met ongeveer 6 woorden zonder hoofdletters - Leest korte zinnen met één zin per regel - Leest geen samengestelde zinnen - Benoemt vlot alle grafemen - Leest éénlettergrepige woorden zonder leesmoelijkheden - Leest vlot klankzuivere (M)K(M) (jaap, om, juf, ik, pen, boos) 	<ul style="list-style-type: none"> - Leest zinnen met ongeveer 7 woorden - Leest één zin per regel met hoofdletters - Leest vlot nevenschikkende samengestelde zinnen - Leest vlot eenvoudige tweelettergrepige of samengestelde woorden (ro-ver, voet-bal) - Leest vlot éénlettergrepige woorden eindigend op dt, ng of nk - Leest vlot twee en drie medeklinkers vooraan en/of achteraan MKMM/ MMKM/ MMKMM, MMMKM MKMMM - Leest vlot verkleinwoorden 	<ul style="list-style-type: none"> - Leest zinnen met ongeveer 8 woorden met de juiste intonatie - Leest vlot korte zinnen die betekenisvol zijn afgebroken en doorlopen op de volgende regel (iedere zin begint op een nieuwe regel) - Leest samengestelde zinnen, nevenschikkend en onderschikkend - Leest vlot alle typen éénlettergrepige en tweelettergrepige en drieletterige woorden zonder leesmoelijkheden - Leest met een middelgroot lettertype
AVI-E4			
<ul style="list-style-type: none"> - Leest een doorlopende tekst met zinnen van ongeveer 9 woorden - Leest drie- en meerlettergrepige woorden met het voorvoegsel ge-, be-, ver- zonder leesmoelijkheden - Leest woorden op -tie uitgesproken als -/tsie/ - Leest leenwoorden zonder afwijkende klank-tekenrelaties (portemonnee, diskette) 			

N.B. De leerlijn 'Technisch Lezen' is ontleend aan de methoden Veilig Leren Lezen en Estafette, Tilburg: Uitgeverij Zwijsen

2.2. Auditieve analyse			3	4
			Verdeelt woorden op het gehoor in lettergrepen	Benoemt de eerste en de laatste klank van een woord
	5	6	7	8
	'Hakt' MKM-woorden in fonemen	'Hakt' MKMM-woorden in fonemen	'Hakt' MMKM-woorden in fonemen	'Hakt' woorden met verschillende medeklinkercombinaties in fonemen
