

## VSO Leerlijn Begrijpend Lezen



| Leerlijnen   | Kerdoelen  | Uitstroom Dagbesteding/Arbeid |
|--|--|-------------------------------|
| <b>Begrijpend lezen</b><br><b>1.15. Begrijpend lezen</b> | 4. De leerling leert informatieve en verhalende teksten te lezen over onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld en interesses   | Dagbesteding                  |
|  | 3. De leerling leert zakelijke teksten te lezen over onderwerpen die aansluiten bij de eigen interesses, de leefwereld en de wereld van arbeid<br>4. De leerling leert verhalende en fictionele teksten belevend te lezen en de eigen interesses en voorkeuren op het gebied van fictie te verkennen | Arbeid                        |

| 1.15. Begrijpend lezen (picto)  | 1  | 2   | 3  | 4   |
|---|--|---|--|---|
|   | Geeft een juiste reactie na het zien van een symbool* van dagelijkse activiteiten (dagritme), personen, voorwerpen (drie verschillende)                              | Geeft een juiste reactie na het zien van alle in de groep gebruikte symbolen* van dagelijkse activiteiten (dagritme), personen, voorwerpen  | 'Leest' en begrijpt tweewoordzinnen gekoppeld aan dagelijkse situaties met behulp van symbolen   | Begrijpt meerwoordzinnen binnen het hier en nu met behulp van symbolen (passend bij beleavingswereld)<br><i>Leert 'lezen' m.b.v. signaalwoorden</i> |
| 5   | 6  | 7   | 8  |   |
| Koppelt een zelf gelezen woord of korte zin aan een afbeelding of handeling<br>Legt van losse woordjes een logische zin bij een afbeelding (jip eet soep)                                 | Leest een eenvoudige opsomming en begrijpt wat er nodig is (materiaallijst, boodschappen-lijst, inpaklijst)<br>Koppelt zelf gelezen zinnen aan een concrete situatie | Begrijpt een eenvoudige tekst (1 -3 zinnen)<br>Begrijpt van wie een eenvoudige boodschap afkomstig is en wat de bedoeling ervan is  | Begrijpt het leesdoel van verschillende teksten (koken, zingen, lekker lezen, puzzelen, kopen, meer weten over, waarschuwen, betalen, uitnodigen)<br>Begrijpt delen van verschillende soorten eenvoudige teksten (alinea)  |   |
| 9   | 10   | 11  | 12   |   |
| Begrijpt verschillende soorten eenvoudige teksten (verhaal, instructie-tekst, info-tekst)<br>Begrijpt welke teksten geschikt zijn om zelf te lezen  | Begrijpt de belangrijkste inhoud van een deel van een authentieke tekst (oorzaak-gevolg, doel-middel, etc.)  | Leest en interpreteert authentieke teksten (krant, tijdschrift, boek, reclame, aankondiging, advertentie)<br>Kan eenvoudige recepten en handleidingen lezen<br>Stelt bij de tekst vragen die met wie, wat, waar en wanneer beginnen | Achterhaalt de betekenis van moeilijke woorden door in de tekst naar aanwijzingen te zoeken<br>Weet dat titel, tekst en illustraties meestal bij elkaar horen<br>Geeft mondeling of schriftelijk een oordeel over een gelezen tekst/boek (ik vind het leuk omdat...) |   |
| 13  | 14   | 15  | 16   |   |
| Vertelt na het lezen de tekst in eigen woorden na<br>Formuleert de hoofdgedachte van een alinea (wat vindt de schrijver het belangrijkste)<br>Begrijpt noodzakelijke details in een tekst | Leeft mee met een personage en legt uit hoe een personage zich voelt   | Geeft een onderbouwde mening over de inhoud van een authentieke tekst<br>Maakt een beknopte samenvatting van de tekst op basis van de hoofdgedachten van de alinea's  | Beoordeelt informatie op waarde in relatie tot de bron<br>Geeft de bedoeling weer van tekstgedeelten en specifieke formuleringen<br>Beschrijft situaties en verwickelingen in de tekst<br>Vertelt de geschiedenis van een verhaal chronologisch na                   |   |

\* Symbolen kunnen de vorm hebben van: voorwerpen, foto's, pictogrammen, tekeningen

Leerlingen die niet technisch leren lezen, gaan 'lezen' met signaalwoorden. Deze aparte lijn is niet gericht op lezen, maar om het begrijpen van veel voorkomende afbeeldingen in zijn omgeving. De lijn staat hier niet verder uitgewerkt. De gehele lijn van signaalwoorden begrijpen valt onder niveau 4 van het begrijpend lezen. Dit doel hoeft niet te worden gehaald met leerlingen die wel technisch kunnen of gaan lezen.