

## ZML SO en VSO (Uitstroom Dagbesteding) Leerlijnen Rekenen (Rekenboog.ZML)



**REKENEN<sup>1</sup>**

Leerlijnen	Kerdoelen ZML SO	Kerdoelen VSO Dagbesteding
<b>1.1. Aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen</b> <b>1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen</b> <b>1.3. Ordenen van hoeveelheden</b> <b>2.1. De telrij</b> <b>2.2. Cijfers en getallen</b> <b>2.3. Handig rekenen</b>	1. De leerling leert hoeveelheidbegrippen gebruiken en herkennen 2. De leerlingen leert rekenhandelingen uitvoeren voor het functioneren in alledaagse situaties	1. De leerling leert zich oriënteren op en gebruik maken van ordende handelingen 2. De leerling leert passende reken-wiskundetaal gebruiken en werken met getallen in betekenisvolle praktische situaties 3. De leerling leert bij het oplossen van rekensituaties een hulpmiddel te gebruiken
<b>3.1. Klokkijken</b> <b>3.2. Kalender- en agendagebruik</b>	3. De leerlingen leert omgaan met tijd in alledaagse situaties	5. De leerling leert zich oriënteren op tijd en gebruik maken van tijdsaanduidingen
<b>4.1. Lengte</b> <b>4.2. Gewicht</b> <b>4.3. Inhoud</b> <b>4.4. Temperatuur</b>	4. De leerling leert meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden	4. De leerling leert omgaan met meetinstrumenten, maten en grootheden, orde van grootte en nauwkeurigheid
<b>5.1. Munten en biljetten benoemen</b> <b>5.2. Bedragen aflezen, afronden en vergelijken</b> <b>5.3. Waarde aangeven van munten en biljetten</b> <b>5.4. Elektronisch betalen</b>	5. De leerling leert omgaan met geld en betaalmiddelen	6. De leerlingen leert omgaan met geld en betaalmiddelen

Lees voor meer informatie over deze leerlijn en de koppeling met Rekenboog.ZML en VOx het document 'Koppeling VOx Rekenboog'

<sup>1</sup> Deze leerlijn is afkomstig vanuit het project Rekenboog.ZML (2010). Meer informatie hierover is te vinden op [www.rekenboog.nl](http://www.rekenboog.nl)

## Roze tekst = toetsdoelen Rekenen ZML gekoppeld aan CED rekenen versie 2012 (door Gera, febr. 2013)

**Kerdoel 1: De leerling leert hoeveelheidsbegrippen gebruiken en herkennen**

**DB: De leerling leert zich oriënteren op en gebruik maken van ordende handelingen**

**De leerling leert passende reken-wiskundetaal gebruiken en werken met getallen in betekenisvolle praktische situaties**

**De leerling leert bij het oplossen van rekensituaties een hulpmiddel te gebruiken**

<b>1.1. Aangeven van aantallen en het uitvoeren van bewerkingen</b>	1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kent het begrip 'meer-minder' op basaal niveau: (ik wil meer koekjes)</li> <li style="color: red;">ZRIO-&gt; map 1-&gt; werkboek 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weet binnen een context wat er bedoeld wordt met bij elkaar doen, erbij doen, eraf halen en dit vertalen naar een handeling</li> <li>- Kent het begrip 'hoeveel' kennen als aanduiding om een aantal te bepalen</li> <li style="color: red;">ZRIO-&gt; map 1-&gt; werkboek 9</li> <li style="color: blue;">Rekenboog; map 1</li> <li style="color: blue;">begripsvorming optellen aftrekken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weet binnen een context wat er bedoeld wordt met begrippen als niets-alles (allemaal), veel-weinig, meer-minder, evenveel, samen</li> <li>- Begrijpt dat hoeveelheden gerepresenteerd kunnen worden door afbeeldingen, blokjes, vingers</li> <li style="color: red;">ZRIO-&gt; map 1-&gt; werkboek 9</li> <li style="color: blue;">Rekenboog; map 1 begripsvorming-optellen aftrekken.</li> <li style="color: blue;">Rekenboog map 3; 4-8 jaar; rekenbegrippen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hanteert actief begrippen als erbij, eraf, alle, geen, niets, veel, weinig, meer, minder, evenveel, één meer, één minder, een paar, genoeg</li> <li>- Kent de symbolen + en – als aanduiding van de handelingen erbij en eraf, en andersom</li> <li>- Weet binnen een context wat bedoeld wordt met een half</li> <li>- Weet binnen een context wat bedoeld wordt met eerlijk verdelen</li> <li style="color: red;">ZRIO-&gt; map 3-&gt; werkboek 3.27</li> <li style="color: blue;">Rekenboog; map 1</li> <li style="color: blue;">begripsvorming optellen aftrekken.</li> <li style="color: blue;">Rekenboog map 3; 4-8 jaar; rekenbegrippen</li> </ul>
	5	6	7	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wijst binnen een context aan wat bedoeld wordt met meeste-minste</li> <li>- Vertaalt de symbolen + en – in een context naar de juiste handeling, en andersom (bijv.: koppelen van +3 aan 3 passagiers erbij in de bus)</li> <li style="color: red;">- ZRIO-&gt; map 3-&gt; werkboek 3.23</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weet binnen een context wat bedoeld wordt met hoeveel meer, hoeveel minder</li> </ul>	-	-
	9	10	11	12

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Begrijpt bij het gebruik van de rekenmachine de tekens + (erbij), - (eraf) en = (het antwoord hierbij)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Herkent de begrippen verdubbelen, halveren, in vieren delen in een context</li><li>- Herkent de notatie <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{4}</math> in een context</li><li>- Herkent getallen als plaatsaanduiding (bijv. een code, coördinaten)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Herkent het symbool % in een context</li></ul>
--	--	---	---	--

1.2. Koppeling hoeveelheden aan getallen	1	2	3	4
	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benoemt en herkent getalbeelden tot en met 10 (vingers, eierdozen)</li> <li>- Telt hoeveelheden tot en met 20</li> </ul> <p>ZRIO-&gt; Map 2 werkboek-&gt; 2.13 2.15 2.17 2.19 2.21 en ZRIO map 3-&gt; werkboek 3.25 ZRIO-&gt; map 4-&gt; werkboek 4.43</p> <p>Rekenboog map 2; 8-12 jaar werken met vingerbeelden Rekenboog; map 3-8-12 jaar Kwartetspel en getalbeelden</p>	<p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koppelt getsymbolen tot en met 20 aan hoeveelheden en andersom</li> </ul> <p>ZRIO-&gt; Map 2 werkboek-&gt; 2.13 2.15 2.17 2.19 2.21 en ZRIO map 3-&gt; werkboek 3.25</p> <p>Rekenboog map 2; 8-12 jaar werken met vingerbeelden</p>	<p>7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koppelt hoeveelheden aan getallen tot en met 40</li> <li>- C3</li> <li>- Verdeelt getallen tussen 10 en 20 in tiental en eenheden</li> <li>- Schat hoeveelheden tot 20</li> </ul> <p>ZRIO -&gt; map 4 werkboek 4.35 (honderdvel)</p>	<p>8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koppelt hoeveelheden aan getallen tot en met 100</li> <li>- Verdeelt getallen tot en met 100 in tientallen en eenheden</li> </ul> <p>ZRIO -&gt; map 4 werkboek 4.37, 4.39, 4.41. 4.43, 4.45</p> <p>Rekenboog map 2; hoeveelhedenbegrippen.</p>
	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benoemt en telt kleine tastbare hoeveelheden (tot en met 2)</li> <li>- Benoemt en telt kleine hoeveelheden (tot en met 2) op een afbeelding</li> <li>- Herkent een aantal tot 2 (voorwerpen) in een keer</li> </ul> <p>ZRIO-&gt; map 2-&gt; werkboek 11</p> <p>Rekenboog; map 1; 4-8 jaar lessen rond 2</p>	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benoemt en telt kleine tastbare hoeveelheden (tot en met 5)</li> <li>- Benoemt en telt kleine hoeveelheden (tot en met 5) op een afbeelding</li> </ul> <p>ZRIO-&gt; map 2-&gt; werkboek 15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koppelt getsymbolen tot en met 3 aan hoeveelheden en andersom</li> </ul> <p>ZRIO-&gt; map 2-&gt; werkboek 13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A8a</li> <li>- Benoemt en herkent getalbeelden tot en met 3 (dobbelsteen, vingers)</li> </ul> <p>Rekenboog; map 2; 4-8 jaar cijfers en aantallen</p>	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A2</li> <li>- Benoemt en telt tastbare hoeveelheden (tot en met 10)</li> <li>- Benoemt en telt hoeveelheden (tot en met 10) op een afbeelding</li> </ul> <p>ZRIO-&gt; map 2-&gt; werkboek 19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koppelt getsymbolen tot en met 5 aan hoeveelheden en andersom</li> </ul> <p>ZRIO-&gt; map 2-&gt; werkboek 15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overziet direct dat een volle hand 5 is</li> <li>- Telt een ongestructureerde hoeveelheid handig</li> <li>- Rekenboog; map 2; 4-8 jaar cijfers en aantallen</li> <li>- Rekenboog map 2; 8-12 jaar werken met vingerbeelden</li> </ul>	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benoemt en telt tastbare hoeveelheden (tot en met 12)</li> <li>- A8c</li> <li>- Koppelt getsymbolen tot en met 10 aan hoeveelheden en andersom</li> <li>- Overziet direct dat twee volle handen samen 10 is</li> <li>- A8b</li> <li>- Herkent en benoemt getalbeelden tot en met 6 (dobbelsteen, vingers, eierdozen)</li> </ul> <p>ZRIO-&gt; Map 2 werkboek-&gt; 2.13 2.15 2.17 2.19 2.21 en ZRIO map 3-&gt; werkboek 3.25</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekenboog; map 2; 4-8 jaar cijfers en aantallen</li> <li>- Rekenboog map 2; 8-12 jaar werken met vingerbeelden</li> <li>- Rekenboog; map 3-8-12 jaar</li> <li>- Kwartetspel en getalbeelden</li> <li>- Rekenboog map 3; 4-8 jaar; rekenbegrippen</li> </ul>

	9	10		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koppelt hoeveelheden aan getallen tot en met 200 in reële situaties (beperkt tot de context van geld en meten)</li> <li>ZRIO -&gt; map 4 werkboek 4.47, 4.48 geldrekenen, 5.53</li> <li>- Rekenboek map 1; 12-20 jaar, geldlessen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koppelt hoeveelheden aan getallen tot en met 1000 in reële situaties (beperkt tot de context van geld en meten)</li> <li>ZRIO -&gt; map 4 werkboek 4.48.</li> <li>ZRIO -&gt; map 5 werkboek 5.53.</li> </ul>		

1.3. Ordenen van hoeveelheden	1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maakt een onderscheid maken tussen 2 voorwerpen of geen 2 voorwerpen</li> <li>Rekenboek; map 1; 4-8 jaar sorteren ordenen en structureren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A6</li> <li>Sorteert voorwerpen op basis van kenmerken, bijv. appels bij appels (los van de hoeveelheid)</li> <li>ZRIO-&gt; map 1-&gt; werkboek 4</li> <li>- Vergelijkt visueel twee verschillende ongestructureerde hoeveelheden (met groot verschil in aantal, bijv. 2 en 25) en benoemt wat meer is</li> <li>ZRIO-&gt; map 1-&gt; werkboek 9</li> <li>Rekenboek; map 1 ; 4-8 jaar sorteren ordenen en structureren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordent voorwerpen op basis van aantal (tot en met 5)</li> <li>ZRIO-&gt; map 2-&gt; werkboek 15</li> <li>Rekenboek; map1 ; 4-8 jaar sorteren ordenen en structureren</li> <li>Rekenboek map 3; 4-8 jaar representeren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vergelijkt twee verschillende hoeveelheden visueel, aan de hand van een gegeven structuur (bijv. dobbelsteenpatronen) en benoemt wat meer is</li> <li>- Vergelijkt twee verschillende hoeveelheden tot en met 6 vergelijken op basis van getallen (6 is meer dan 5) en benoemt wat meer is</li> <li>- Herkent de rangtelwoorden tot en met 5 en wijst in een context aan wat wordt bedoeld met eerste, tweede, derde, laatste enz.</li> <li>ZRIO map 2 werkboek 2.13 en 2.15</li> <li>Rekenboek; map 1 ; 4-8 jaar sorteren ordenen en structureren</li> <li>Rekenboek; map 3-8-12 jaar Kwartetspel en getalbeelden</li> <li>Rekenboek map 3; 4-8 jaar representeren</li> </ul>
	5	6	7	8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A7b / B3 / B5a / Brengt structuur aan om hoeveelheden te vergelijken zonder te tellen, o.a. door voorwerpen in twee rijen te leggen</li> <li>- Gebruikt de rangtelwoorden tot en met 10 in een context</li> <li>- A7a Vergelijkt twee verschillende hoeveelheden tot en met 10 vergelijken op basis van getallen en benoemen wat meer is</li> <li>- <b>ZRIO map 3-&gt; werkboek 3.33</b> Rekenboog map 2; 8-12 jaar eierdoos Rekenboog; map 3-8-12 jaar Kwartetspel en getalbeelden Rekenboog map 3; 8-12 jaar december Rekeboog map 3-8-12 jaar dierentuin Rekenboog map 3;8-12 jaar verkeer Rekenboog map 3;8-12 jaar ziek en gezond</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>B5c</b> Beredeneert bij hoeveelheden tot en met 10, gegeven in een 5-structuur, wat meer is, gebruikmakend van die structuur (zoals bij vingers, eierdozen) Rekenboog map 2; 8-12 jaar eierdoos Rekenboog map 3; 8-12 jaar december Rekeboog map 3-8-12 jaar dierentuin Rekenboog map 3;8-12 jaar verkeer Rekenboog map 3;8-12 jaar ziek en gezond</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beredeneert bij hoeveelheden tot en met 20, gegeven in een 5- of 10-structuur, wat meer is, gebruikmakend van die structuur (zoals bij vingers, eierdozen) Rekenboog map 2;-8-12 jaar de 100-kralenketting Rekenboog map 3; 8-12 jaar december</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>B5b</b> Beredeneert bij hoeveelheden tot en met 100, gegeven in een 10-structuur, wat meer is, gebruikmakend van die structuur (zoals bij eierdozen)</li> <li>- Vergelijkt hoeveelheden tot 100, gekoppeld aan concrete hoeveelheden Rekenboog map 2;-8-12 jaar de 100-kralenketting</li> </ul>
	9	10	11	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vergelijkt hoeveelheden tot 200 in context van geld en meten</li> <li>- Gebruikt tabellen om gegevens te ordenen <b>ZRIO-&gt; map 4-&gt; werkboek 4.47, 4.48.</b> Rekenboog; map 1 ;12-20 jaar 8x Geldlessen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vergelijkt hoeveelheden tot 1000 in context van geld en meten <b>ZRIO-&gt; map 1-&gt; werkboek 4.47.</b> Rekenboog; map 1 ;12-20 jaar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geeft betekenis aan getallen tot en met 10.000</li> <li>- Geeft betekenis aan getallen tot en met 100.000 <b>ZRIO-&gt; map 5-&gt; werkboek 5.53</b> Rekenboog; map 1 ;12-20 jaar Hoeveelheidsbegrippen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geeft betekenis aan getallen tot en met 1.000.000</li> <li>- Geeft betekenis aan getallen tot en met 1.000.000.000</li> <li>- Vergelijkt globaal getallen tot en met miljard <b>ZRIO-&gt; map 1-&gt; werkboek 5.53</b></li> </ul>

**Kerdoel 2: De leerlingen leert rekenhandelingen uitvoeren voor het functioneren in alledaagse situaties**

2.1. De telrij	1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zegt samen met de leerkracht en andere kinderen de telrij op tot en met 3, bijv. in de context van een telliedje</li> </ul> <p>Rekenboog; map 2; 4-8 jaar cijfers en aantallen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A1a</li> <li>- Zegt de telrij op tot en met 5</li> <li>- Telt met hulp akoestisch terug aan de hand van een aftelversje in getallengebied tot en met 3 (bijv. drie, twee, een: start)</li> <li>- Rekenboog; map 2; 4-8 jaar cijfers en aantallen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zegt de telrij op tot en met 10</li> <li>- Telt met hulp akoestisch terug aan de hand van een aftelversje in getallengebied tot en met 5</li> </ul> <p>ZRIO -&gt; map 2-&gt; werkboek 2.21</p> <p>Rekenboog; map 2; 4-8 jaar cijfers en aantallen</p> <p>Rekenboog map 3; 4-8 jaar representeren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A1b</li> <li>- Zegt de telrij op tot en met 12</li> <li>- Telt met hulp akoestisch terug aan de hand van een aftelversje in getallengebied tot en met 10</li> <li>- Telt terug vanaf 5</li> <li>- Zegt de telrij verder op vanaf een willekeurig getal in getallengebied tot en met 12</li> </ul> <p>ZRIO-&gt; Map 2 werkboek-&gt; 2.13 2.15 2.17 2.19 2.21 en ZRIO map 3-&gt; werkboek 3.25</p> <p>Rekenboog; map 2; 4-8 jaar cijfers en aantallen</p> <p>Rekenboog map 3; 4-8 jaar representeren</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zegt de telrij op tot en met 20</li> <li>- B6</li> <li>- Telt terug vanaf een willekeurig getal in getallengebied tot en met 10</li> </ul> <p>ZRIO-&gt; Map 2 werkboek-&gt; 2.13 2.15 2.17 2.19 2.21 en ZRIO map 3-&gt; werkboek 3.21 en 3.25</p> <p>Rekenboog; map 2; 4-8 jaar cijfers en aantallen</p> <p>Rekenboog map 3; 8-12 jaar december</p> <p>Rekenboog map 3;8-12 jaar kleding</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B4 /B6</li> <li>- Zegt de telrij verder op vanaf een willekeurig getal in getallengebied tot en met 20</li> <li>- Telt terug vanaf 20</li> </ul> <p>ZRIO-&gt; map 4-&gt; werkboek 4.43</p> <p>Rekenboog; map 2; 4-8 jaar cijfers en aantallen</p> <p>Rekenboog map 3; 8-12 jaar december</p> <p>Rekenboog map 3;8-12 jaar kleding</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B7</li> <li>- Telt terug vanaf een willekeurig getal in het getallengebied tot en met 20</li> <li>- Zegt de telrij op tot en met 40</li> <li>- C4</li> <li>- Zegt de telrij op tot en met 100 met sprongen van 10</li> </ul> <p>ZRIO -&gt; map 4-&gt; werkboek 4.35 (100 veld)</p> <p>Rekenboog map 3; 8-12 jaar december</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zegt de telrij op tot en met 100</li> <li>- C5</li> <li>- Telt terug met sprongen van 10 vanaf 100</li> </ul> <p>ZRIO -&gt; map 4-&gt; werkboek 4.35 (100 veld)</p> <p>Rekenboog map 3; 12-20 jaar : Rekenhandelingen uitvoeren.</p>
	9	10	11	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zegt de telrij optot en met 200 vanaf een willekeurig getal</li> <li>- Telt vanaf een willekeurig getal met sprongen van 10 in het getallengebied tot en met 100</li> <li>- C6</li> <li>- Telt terug vanaf een willekeurig getal in het getallengebied tot en met 100</li> </ul> <p>ZRIO -&gt; map 4-&gt; werkboek 4.35 (100 veld)</p> <p>Rekenboek map 3; 12-20 jaar : Rekenhandelingen uitvoeren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zegt de telrij op tot en met 1000 vanaf een willekeurig getal</li> <li>- Telt met sprongen van 5 in het getallengebied tot en met 100 in de context van geld</li> <li>- Telt terug met sprongen van 10 vanaf een willekeurig getal in het getallengebied tot en met 100</li> <li>- Telt in stappen van 100 tot 1000 en terug</li> </ul> <p>ZRIO -&gt; map 5-&gt; werkboek 5.53</p> <p>Rekenboek map 3; 12-20 jaar : Rekenhandelingen uitvoeren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zegt de telrij op tot en met 10.000 met sprongen van 1.000</li> <li>- Zegt de telrij op tot en met 100.000 met sprongen van 10.000 (naar analogie van tellen met sprongen van 10 tot en met 100)</li> </ul> <p>ZRIO -&gt; map 5-&gt; werkboek 5.53</p> <p>Rekenboek map 3; 12-20 jaar : Rekenhandelingen uitvoeren.</p>	-
--	--	--	--	---

2.2. Cijfers en getallen		2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent en benoemt de getalsymbolen tot en met 3 ZRIO-&gt; map 2-&gt; werkboek 13</li> <li>Rekenboek; map 2; 4-8 jaar cijfers en aantallen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent en benoemt de getalsymbolen tot en met 5</li> <li>- Schrijft de getalsymbolen tot en met 3</li> <li>- Zet getallen tot en met 5 in de juiste volgorde ZRIO-&gt; map 2-&gt; werkboek 13</li> <li>Rekenboek; map 2; 4-8 jaar cijfers en aantallen</li> <li>Rekenboek map 3; 4-8 jaar broers en zussen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent en benoemt de getalsymbolen tot en met 10</li> <li>- Schrijft de getalsymbolen tot en met 5</li> <li>- Zet getallen tot en met 10 in de juiste volgorde</li> <li>- Kent de positie van de getallen tot en met 5 ten opzichte van elkaar ZRIO-&gt; Map 2 werkboek-&gt; 2.13 2.15 2.17 2.19 2.21 en ZRIO map 3-&gt; werkboek 3.23 3.25 3.27 3.29 3.31</li> <li>Rekenboek; map 2; 4-8 jaar cijfers en aantallen</li> <li>Rekenboek; map 3-8-12 jaar Kwartetspel en getalbeelden</li> <li>Rekenboek map 3; 4-8 jaar broers en zussen</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijft de getalsymbolen tot en met 10</li> <li>- B6 Kent de positie van de getallen tot en met 10 ten opzichte van elkaar ZRIO-&gt; Map 2 werkboek-&gt; 2.13 2.15 2.17 2.19 2.21 en ZRIO map 3-&gt; werkboek 3.23 3.25 3.27 3.29 3.31</li> <li>Rekenboek; map 2; 4-8 jaar cijfers en aantallen</li> <li>Rekenboek; map 3-8-12 jaar Kwartetspel en getalbeelden</li> <li>Rekenboek map 3; 8-12 jaar december</li> <li>Rekenboek map 3;8-12 jaar kleding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent, benoemt en schrijft getallen tot en met 20</li> <li>- Legt getallen tot en met 20 in de juiste volgorde</li> <li>- B7 Kent de positie van de getallen tot en met 20 ten opzichte van elkaar, aan de hand van een getallenlijn ZRIO -&gt; map 4-&gt; werkboek 4.43</li> <li>Rekenboek map 2;-8-12 jaar de 100-kralenketting</li> <li>Rekenboek map 3; 8-12 jaar december</li> <li>Rekenboek map 3;8-12 jaar kleding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent, benoemt en schrijft getallen tot en met 40</li> <li>- C4 Herkent, benoemt en schrijft de tientallen tot en met 100</li> <li>- C4 / C5 Kent de positie van de tientallen tot en met 100 op de getallenlijn ten opzichte van elkaar ZRIO -&gt; map 4-&gt; werkboek 4.35</li> <li>Rekenboek map 2;-8-12 jaar de 100-kralenketting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent, benoemt en schrijft getallen tot en met 100</li> <li>- Kent de positie van de getallen tot en met 100 op de getallenlijn ten opzichte van elkaar ZRIO -&gt; map 4-&gt; werkboek 4.35</li> <li>Rekenboek map 3;12-20 jaar</li> </ul>
	5	6	7	8
	9	10	11	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent, benoemt en schrijft getallen tot en met 200</li> <li>- Kent de positie van de getallen tot en met 200 op de getallenlijn ten opzichte van elkaar</li> <li>- C6 Positioneert getallen tot en met 100 globaal op een bijna lege getallenlijn</li> </ul> <p>ZRIO -&gt; map 4-&gt; werkboek 4.35 Rekenboek map 3;12-20 jaar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent, benoemt en schrijft getallen tot en met 1000</li> <li>- Kent de positie van de honderdtallen tot en met 1000 op de getallenlijn ten opzichte van elkaar</li> </ul> <p>ZRIO -&gt; map 4-&gt; werkboek 4.47 Rekenboek map 3;12-20 jaar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Positioneert getallen tot en met 1000 globaal op een bijna lege getallenlijn</li> </ul>	-
--	---	--	--	---

2.3. Handig rekenen	1	2	3	4
	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voegt kleine aantallen voorwerpen (incl. vingers) samen en haalt deze weg om de totale hoeveelheid te bepalen (tot en met 5)</li> <li>- Bepaalt op basis van getalbeelden (tot en met 5) of er iets bij is gekomen of afgegaan</li> </ul> <p>Rekenboek; map 2; 4-8 jaar cijfers en aantallen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bepaalt op basis van getalbeelden (tot en met 6) hoeveel er bij is gekomen of afgegaan (1 of 2 meer/minder)</li> <li>- Bepaalt op basis van getalbeelden (tot en met 10) of er iets bij is gekomen of afgegaan</li> <li>- Vult een gegeven structuur (bijv. eierdoos) aan met hoeveelheden tot en met 10</li> <li>- Begrijpt dat materialen (zoals vingers of fiches) gebruikt kunnen worden om een bewerking (erbij of eraf) zichtbaar te maken (representeren)</li> <li>- Rekenboek; map 2; 4-8 jaar cijfers en aantallen</li> <li>-</li> </ul>

	5	6	7	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B1b Voegt aantallen voorwerpen (incl. vingers) samen en haalt deze weg om de totale hoeveelheid te bepalen (tot en met 10)</li> <li>- B1c Stelt hoeveelheden tot en met 10 met behulp van concreet materiaal samen</li> </ul> <p>Rekenboog; map 2; 4-8 jaar cijfers en aantallen Rekenboog map 3; 8-12 jaar december Rekenboog map 3-8-12 jaar dierentuin Rekenboog map 3;8-12 jaar eten en drinken Rekenboog map 3;8-12 jaar verkeer Rekenboog map 3;8-12 jaar ziek en gezond</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B1a Voegt hoeveelheden (incl. vingers) samen en haalt deze weg om de totale hoeveelheid te bepalen (tot en met 10) door handig gebruikmaken van de 5-structuur</li> <li>- B2a /B2b Verdeelt vanuit een context hoeveelheden tot en met 10 in twee of meer groepjes</li> </ul> <p>Rekenboog; map 2; 4-8 jaar cijfers en aantallen Rekenboog map 3; 8-12 jaar december Rekenboog map 3-8-12 jaar dierentuin Rekenboog map 3;8-12 jaar eten en drinken Rekenboog map 3;8-12 jaar verkeer Rekenboog map 3;8-12 jaar ziek en gezond</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voegt hoeveelheden samen en haalt deze weg om de totale hoeveelheid te bepalen (tot en met 20) door handig gebruikmaken van de 5- en 10-structuur</li> <li>- Stelt hoeveelheden tot en met 20 samen met behulp van concreet materiaal met een 5- of 10-structuur</li> </ul> <p>Rekenboog map 3; 8-12 jaar december Rekenboog map 3;8-12 jaar eten en drinken Rekenboog map 3;8-12 jaar ziek en gezond ZRIO -&gt; map 4-&gt; werkboek 4.43</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stelt hoeveelheden tot en met 100 samen met behulp van concreet materiaal met een 10-structuur</li> <li>- Vult aan tot het volgende tiental bij hoeveelheden tot en met 100</li> </ul> <p>C1a / C1b Telt herhaald op tot en met 20</p>
	<p>9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stelt hoeveelheden tot en met 200 samen in de context van geld</li> <li>- Telt op en trekt af met tientallen in het getallengebied tussen 20 en 100 in de context van geld</li> <li>- Gebruikt de rekenmachine als hulpmiddel voor optellen en aftrekken van hele getallen</li> <li>- Gebruikt de knoppen +, - en = functioneel</li> </ul> <p>ZRIO -&gt; map 4 werkboek 4.48 ZRIO -&gt; map 5 werkboek 5.52</p>	<p>10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telt op en trekt af met honderdtallen tot en met 1000 in de context van geld</li> <li>- Telt op en trekt af met tientallen vanaf een willekeurig getal in het getallengebied tussen 20 en 100 in de context van geld</li> <li>- Gebruikt de rekenmachine als hulpmiddel voor optellen en aftrekken van kommagetallen</li> </ul> <p>ZRIO -&gt; map 5 werkboek 5.52 + 5.53</p>	<p>11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telt op en trekt af met honderdtallen vanaf een willekeurig getal tot en met 1000 in de context van geld</li> </ul> <p>ZRIO -&gt; map 5 werkboek 5.52</p>	

### Kerndoel 3: De leerlingen leert omgaan met tijd in alledaagse situaties

DB: De leerling leert zich oriënteren op tijd en gebruik maken van tijdsaanduidingen

3.1. Klokkijken	1	2	3	4
-----------------	---	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geeft aan dat een etmaal steeds bestaat uit een dag en een nacht en koppelen dit aan licht en donker</li> </ul> <p>ZRIO-&gt; map 2-&gt; werkboek 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geeft aan dat een dag een vaste volgorde heeft die altijd doorgaat en koppelen daar activiteiten aan</li> </ul> <p>ZRIO-&gt; map 2-&gt; werkboek 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A3 Kent de begrippen om gebeurtenissen te ordenen: eerst, daarna, dan, straks</li> </ul> <p>ZRIO-&gt; map 2-&gt; werkboek 14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geeft het verschil tussen dag en nacht aan</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A2 Weet dat je op een klok de tijd kunt aflezen/ zien</li> </ul> <p>ZRIO-&gt; map 2-&gt; werkboek 22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kent de begrippen om gebeurtenissen te ordenen: toen, vroeg, vroeger, laat, later, eerder, vorige/volgende (dag)</li> <li>- Kent de begrippen ochtend, middag, avond, nacht en koppelt daar activiteiten aan</li> <li>- Weet dat een klok een grote en een kleine wijzer heeft</li> </ul> <p>ZRIO map 2-&gt; werkboek 2.14 werkboek 2.22</p>
5	5	6	7	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geeft het verschil aan tussen de grote en de kleine wijzer</li> </ul> <p>ZRIO map 2-&gt; werkboek 2.14 werkboek 2.22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B4 Leest hele uren af</li> <li>- Koppelt dagelijkse activiteiten aan de hele uren</li> </ul> <p>ZRIO map 3-&gt; werkboek 3.26</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B5 Leest halve uren af</li> <li>- Koppelt dagelijkse activiteiten aan de halve uren</li> </ul> <p>ZRIO map 3-&gt; werkboek 3.28</p> <p>Klokdomino: doos 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leest kwart voor en kwart over af</li> <li>- Koppelt dagelijkse activiteiten aan de kwartieren</li> <li>- B2 Weet hoe lang een kwartier duurt</li> <li>- Weet hoe lang een minuut duurt</li> <li>- B3 Kent de volgende klokfeiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 uur = 60 minuten</li> <li>-half uur = 30 minuten</li> <li>-1 kwartier = 15 minuten</li> <li>-1 uur = 4 kwartier</li> <li>-half uur = 2 kwartier</li> <li>-1 uur = 2 x half uur</li> <li>-1 dag = 24 uur</li> </ul> </li> </ul> <p>Klokdomino: doos 2</p>	
9	9	10	11	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kijkt globaal klok (het is bijna kwart voor, het is net tien uur geweest)</li> <li>- C2 Leest de tijd tot 12:00 uur af op een digitale klok (het is 8 uur en 25 minuten)</li> <li>- Weet hoe lang 1 seconde duurt</li> <li>- Weet dat 1 minuut 60 seconden duurt</li> <li>- Stelt of tekent tijdstippen in (analoog)</li> <li>- Klokdomino: digitaal 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbindt digitale tijden met een dagindeling</li> <li>- C3 Leest digitale tijden (ook boven de 12) af en noteert deze</li> <li>- Verbindt digitale en analoge tijden</li> <li>- Klokdomino: digitaal 2</li> <li>- Rekenboog map 3; 12-20 jaar</li> <li>- Klokkijken (22 lessen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stelt een (kook)wekker in</li> <li>- Kiest een passende tijdseenheid bij een gebeurtenis (bijv. seconde, uur, dag)</li> <li>- Rekenboog map 3; 12-20 jaar Klokkijken (22 lessen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C4 Voert eenvoudige berekeningen uit in de context van de klok</li> <li>- Rekenboog map 3; 12-20 jaar Klokkijken (22 lessen)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rekenboek map 3; 12-20 jaar</li><li>- Klokkijken (22 lessen)</li></ul>			
--	--	--	--	--

3.2. Kalender- en agendagebruik			3	4
	-	-	- Begrijpt de begrippen vandaag en morgen	- Koppelt activiteiten aan een dag van de week (bijv. dinsdag muziek) - Kent de begrippen vorige/volgende (dag) en gisteren - Koppelt seizoensnamen aan een beleving of gebeurtenis: in de winter is het koud, in de herfst vallen de bladeren etc.
	5	6	7	8
	-	-	-	-
	- Geeft aan dat een week 7 dagen heeft - Benoemt de dagen van de week op volgorde <a href="#">Rekenboog map 3;8-12 jaar ziek en gezond</a>	- Benoemt de dag van vandaag, gisteren en die van morgen <a href="#">Rekenboog map 3;8-12 jaar ziek en gezond</a>	- Geeft aan dat een maand 4 weken heeft - Benoemt de volgorde van de seizoensnamen	- Kent de begrippen overmorgen en eergisteren - Geeft aan dat een jaar 12 maanden heeft
	9	10	11	12
	- Noemt de maanden van het jaar in goede volgorde - Kent de volgende kalenderfeiten: -1 jaar = 52 weken -1 jaar = 12 maanden -1 maand = ca. 30 dagen -1 jaar = 365 dagen - Herkent verschillende notaties van data - Gebruikt een verjaardagskalender - Weet welke dag het is en wijst deze aan op de kalender - Wijst bepaalde feesten en gebeurtenissen aan op de kalender - <a href="#">Rekenboog map 2; 12-20 jaar (32 lessen)</a>	- Zoekt een dag in de agenda op - Vult activiteiten in de agenda in en leest deze af - Benoemt de vorige en de volgende maand - <a href="#">Rekenboog map 2; 12-20 jaar (32 lessen)</a>	- Leest en noteert een datum op verschillende manieren - <a href="#">Rekenboog map 2; 12-20 jaar (32 lessen)</a>	- Voert eenvoudige berekeningen uit in de context van een kalender - <a href="#">Rekenboog map 2; 12-20 jaar (32 lessen)</a>

**Kerdoel 4: De leerling leert meten en wegen en leren omgaan met meetinstrumenten, gangbare maten en eenheden**  
**DB: De leerling leert omgaan met meetinstrumenten, maten en grootheden, orde van grootte en nauwkeurigheid**

4.1. Lengte	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wijst het juiste voorwerp aan bij begrippen als grote-kleine, lange-korte, hoge-lage, dikke-dunne</li> <li>- Wijst de juiste afbeelding aan bij begrippen als grote-kleine, lange -korte, dikke-dunne, hoge-lager</li> <li>- Vergelijkt twee lengtes met een groot verschil op het oog</li> </ul> <p>ZRIO-&gt; map 1-&gt; werkboek 6 B3,B7, B8.</p> <p>Rekenboog map 3; 4-8 jaar Meetbegrippen; samen op de foto, hoe groot ben jij etc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A7 Maakt binnen een context (zoals een toren bouwen of iets tekenen) iets groter-kleiner, langer-korter, hoger-lager, dikker-dunner</li> <li>- Legt twee lengtes naast elkaar l om te vergelijken</li> </ul> <p>ZRIO-&gt; map 2-&gt; werkboek 12 Rekenboog map 3; 4-8 jaar Meetbegrippen; samen op de foto, hoe groot ben jij etc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A8 Wijst binnen een context aan wat bedoeld wordt met groot-groter-grootst, klein-kleiner-kleinst, lang-langer-langst, kort-korter-kortst, hoog-hoger-hoogst, dik-dikker-dikst, dun-dunner-dunst</li> <li>- A10 Legt twee lengtes op de juiste manier naast elkaar om te vergelijken</li> <li>- Meet een lengte met de stap of de voet op de juiste manier (afpassend)</li> </ul> <p>ZRIO map 2-&gt; werkboek 2.12 en 2.16</p> <p>- Rekenboog map 3; 4-8 jaar Meetbegrippen; samen op de foto, hoe groot ben jij etc</p>
<p>- B12 Ordent lengtes via vergelijken</p> <p>ZRIO map 2-&gt; werkboek 2.12 en 2.16</p>	<p>- Vergelijkt lengtes met behulp van een touw of een strook</p> <p>ZRIO map 2-&gt; werkboek 2.12 en 2.16</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B17 Meet afpassend met een natuurlijke maateenheid als voet, schoen en een strook en bepaalt de uitkomst</li> <li>- Vergelijkt lengtes op basis van meetgetallen</li> </ul> <p>ZRIO map 2-&gt;werkboek 2.16 Rekeboog map 3-8-12 jaar dierentuin</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruikt de begrippen meter (m) en centimeter (cm) in de juiste context</li> <li>- B11 Geeft aan hoe groot een centimeter en een meter ongeveer is</li> <li>- Heeft referenties van de meter en de centimeter (een grote stap, hoogte van een kamer, dikte van vinger, etc.)</li> <li>- B18 Meet afpassend aan de hand van de standaardmaat meter en de noteert de uitkomst in aantallen meters</li> <li>- B13 Gebruikt een meetlint (tot 100 centimeter) en een liniaal</li> </ul>
	5	6	7
			8



	9	10	11	12
	<p>- C9 Meet lengte op en benoemt deze m.b.v. standaardmaten (meters en/of centimeters)</p> <p>ZRIO map 3-&gt; werkboek 3.32</p> <p>Rekenboog map 1; 12-20 jaar; Lengte meten (29 essen)</p>	<p>-Gebruikt de standaardmaat kilometer (km) in de juiste context</p> <p>-Heeft referenties van de kilometer (van hier tot aan ..., duizend stappen, etc.)</p> <p>-C8 Gebruikt verschillende meetinstrumenten (duimstok, rolmaat, liniaal, meetlint)</p> <p>-Geeft betekenis aan een plattegrond</p> <p>ZRIO map 3-&gt; werkboek 3.32 ZRIO map 4-&gt; werkboek 4.46</p>	<p>-Gebruikt de standaardmaat millimeter (mm) in de juiste context</p> <p>-Heeft referenties van de millimeter (hagelslagkorrel, dikte van nagel, etc.)</p> <p>-Gebruikt begrippen als lengte, breedte, hoogte, diepte, dikte en omtrek in de juiste context</p> <p>-Interpreteert een plattegrond</p> <p>ZRIO map 3-&gt; werkboek 3.32 ZRIO map 4-&gt; werkboek 4.46</p>	<p>-Kiest een passende maateenheid</p> <p>-Meet lengte op en benoemt deze m.b.v. de millimeter</p> <p>ZRIO map 3-&gt; werkboek 3.32 ZRIO map 4-&gt; werkboek 4.46</p> <p>Rekenboog map 1; 12-20 jaar; Lengte meten (29 essen)</p>

4.2. Gewicht	1	2	3	4
		<p>- A6 Gebruikt de woorden licht en zwaar bij het optillen van voorwerpen</p> <p>ZRIO-&gt; map 2-&gt; werkboek 18</p>	<p>- A1 Vergelijkt twee gewichten met een groot verschil met elkaar vergelijken (met gebruik van de handen)</p> <p>- Wijst binnen een context aan wat bedoeld wordt met begrippen als zwaar-zwaarder</p> <p>ZRIO-&gt; map 2-&gt; werkboek 18</p>	<p>- Wijst binnen een context aan wat bedoeld wordt met begrippen als licht-lichter; zwaarst</p> <p>ZRIO map 2-&gt; werkboek 2.12 en 2.16</p>
	5	6	7	8
	<p>- Vergelijkt voorwerpen op gewicht vergelijken en ordent deze</p> <p>ZRIO map 2-&gt; werkboek 2.12 en 2.16</p>	<p>- B1 Vergelijkt twee voorwerpen op gewicht door wegen met een balans</p> <p>- B10 Hanteert bij het gebruik van een balans het begrip even zwaar</p> <p>ZRIO map 2-&gt; werkboek 2.12 en 2.16</p>	<p>- B9 Ordent meerdere voorwerpen op gewicht door wegen met een balans</p> <p>ZRIO map 2-&gt; werkboek 2.12 en 2.16</p>	<p>- Heeft kennis van de standaardmaat kilogram (kg)</p> <p>- Heeft referenties van de kilogram (bijv. een pak suiker)</p> <p>- Weet dat de weegschaal gebruikt wordt om te wegen</p> <p>- ZRIO map 2-&gt; werkboek 2.18</p>
	9	10	11	
	<p>- Weet dat grootte en gewicht niet altijd samenhangen</p> <p>- Leest de analoge en de digitale personenweegschaal af en noteert het resultaat in</p>	<p>- C7 Leest de analoge en de digitale keukenweegschaal af en noteert het resultaat in grammen</p>	<p>- C1 Weegt op een keukenweegschaal een bepaalde hoeveelheid in grammen af</p>	<p>-</p> <p>Extra lesstof: Rekenboog map 1; 12-20 jaar; Gewicht / meten (29 essen)</p>

	kilogrammen - ZRIO map 2-> werkboek 2.18	- Heeft kennis van de standaardmaat gram (g) - Weegt op een weegschaal een bepaalde hoeveelheid in kilogrammen afwegen - ZRIO map 2 werkboek 2.18	- ZRIO map 2-> werkboek 2.18	
--	---	--	------------------------------	--

<b>4.3. Inhoud</b>	1	2	3	4
			- A4 Begrijpt binnen een context wat bedoeld wordt met begrippen als vol-leeg - Rekenboek map 3; 4-8 jaar Meetbegrippen; een beker vol	- A5 Vergelijkt twee bakken met een groot verschil in inhoud op het oog - Rekenboek map 3; 4-8 jaar - Meetbegrippen; een beker vol
	5	6	7	8
	- Vergelijkt inhouden via overgieten		- B7 Vergelijkt inhouden door afpassen met behulp van een natuurlijke maateenheid als een kopje, een lepel of een schepje	- Heeft kennis van de standaardmaat liter (l) - B6 Heeft referenties van de liter (bijv. een pak melk) - Meet inhoud met de standaardmaat de liter ZRIO map 4 werkboek 4.38
9	10	11		
- Gaat om met natuurlijke inhoudsmaten (bijv. theelepel, scheutje, eetlepel, dopje) ZRIO map 4 werkboek 4.38 -	- C5 Heeft kennis van de standaardmaat deciliter (dl) en milliliter (ml) - Leest een maatbeker af - Heeft enkele referentiematen, zoals een blikje (330 ml) en een emmer (10 l) ZRIO map 4 werkboek 4.38 -	- C6 Vult een maatbeker met een bepaalde hoeveelheid ZRIO map 4 werkboek 4.38 -	Extra lesstof: Rekenboek map 2; 12-20 jaar; Inhoud meten (16 lessen)	

4.4. Temperatuur				
	9	10		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heeft kennis van de begrippen temperatuur en thermometer</li> <li>- Gebruikt de standaardmaat graden Celsius en de notatie °C</li> <li>- Leest de buiten- en binnentemperatuur (boven 0°C) af op een analoge en een digitale thermometer</li> <li>- Heeft kennis van de begrippen lichaamstemperatuur en koorts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kent de volgende temperatuurfeiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>-vriespunt van water ligt bij 0°C</li> <li>-kookpunt ligt bij 100°C</li> <li>-gezonde lichaamstemperatuur -is ongeveer 37°</li> <li>-kamertemperatuur is ongeveer 20°C</li> </ul> </li> <li>- Kent de functie van verschillende thermometers, zoals lichaamsthermometer, buitenthermometer, kamerthermometer, oven- en koelkastthermometer</li> <li>- Leest de buitentemperatuur (boven en onder 0°C) af op een analoge en een digitale thermometer</li> <li>- Heeft kennis van het begrip kamertemperatuur</li> <li>- Stelt de thermostaat van een cv, oven of magnetron in op de gewenste temperatuur</li> </ul>	<p>Extra lesstof:  Rekenboek map 3; 12-20 jaar;  Tabellen (8 lessen)</p>	

## DB Kerndoel 5: De leerling leert omgaan met geld en betaalmiddelen

5.1. Munten en biljetten benoemen	1	2	3	4
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- A12 Herkent de munt van 1 euro</li> <li>- Begrijpt dat je moet betalen als je iets koopt</li> <li>- Betaalt binnen een context met hele euro's</li> <li>- A11 Herkent biljetten en munten als betaalmiddel</li> <li>- ZRIO map 1 werkboek 1.05 en werkboek 1.09</li> <li>- Rekenboek map 3; 4-8 jaar geld verkennen</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent de munt van 2 euro</li> <li>- ZRIO map 1 werkboek 1.05 en werkboek 1.09</li> <li>- Rekenboek map 3; 8-12 jaar; dierentuin</li> <li>- Rekenboek map 3;8-12 jaar kleding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B16 Stelt bedragen tot 10 euro samen met munten van 1 en 2 euro</li> <li>- ZRIO map 1 werkboek 1.05 en werkboek 1.09</li> <li>- ZRIO map 2 werkboek 2.20</li> <li>- Rekenboek map 3; 8-12 jaar; dierentuin</li> <li>- Rekenboek map 3;8-12 jaar kleding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent biljetten van 5 en 10 euro</li> <li>- Stelt bedragen tot en met 10 euro samen met munten van 1 en 2 euro en een biljet van 5 euro</li> <li>- ZRIO map 4 werkboek 4.42</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent biljetten van 20 en 50 euro</li> <li>- Stelt bedragen tot en met 20 euro samen met munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 en 10 euro</li> <li>- Betaalt binnen een context en weet wanneer er geld teruggegeven wordt</li> <li>- ZRIO map 4 werkboek 4.42</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent de munten van 1, 2, 5, 10, 20 en 50 eurocent en weet dat deze munten minder waard zijn dan de munten van 1 euro</li> <li>- C13 Stelt bedragen tot en met 1 euro samen met munten van 1, 2, 5, 10, 20 en 50 eurocent</li> <li>- Weet bij het betalen van ronde bedragen tot en met 20 euro hoeveel geld er teruggegeven wordt</li> <li>- ZRIO map 4 werkboek 4.36</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stelt bedragen tot en met 10 euro samen met munten en biljetten, ook bedragen met een komma</li> <li>- Begrijpt veelvouden van 5, 10, 20 en 50 in de context van geld bij het optellen van kleingeld</li> <li>- ZRIO map 4 werkboek 4.48</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stelt bedragen tot en met 20 euro samen met munten en biljetten, ook bedragen met een komma</li> <li>- ZRIO map 4 werkboek 4.48</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extra lesstof: Rekenboek map 1; 12-20 jaar; Geldlessen 8x</li> </ul>

5.2. Bedragen afronden, aflezen en vergelijken				
	5	6	7	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent het euroteken (€)</li> <li>- Weet hoe geldbedragen globaal eruit zien (bijv. op prijsstickers en in reclamefolders)</li> </ul> <p>ZRIO map 1 werkboek 1.05 en werkboek 1.09 ZRIO map 2 werkboek 2.20 Rekenboog map 3; 8-12 jaar; dierentuin Rekenboog map 3;8-12 jaar kleding</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hanteert binnen een context actief begrippen als: (te) duurduurder, goedkoop-goedkoper</li> </ul> <p>ZRIO map 1 werkboek 1.05 en werkboek 1.09 ZRIO map 2 werkboek 2.20 Rekenboog map 3; 8-12 jaar; dierentuin Rekenboog map 3;8-12 jaar kleding</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leest ronde bedragen af tot en met 20 euro, noteert deze en vergelijkt deze</li> <li>- (Geen boekjes hiervan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leest ronde bedragen af tot en met 100 euro, noteert deze en vergelijkt deze</li> </ul>
	9	10	11	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C11 Rondt bedragen naar boven af in hele euro's</li> <li>- Weet dat achter de komma de centen staan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C10 Noteert een bedrag boven 1 euro noteren als kommagetal en met het euroteken</li> <li>- Vergelijkt bedragen met een komma (tot en met 10 euro)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Noteert een bedrag onder 1 euro als kommagetal en met het euroteken</li> <li>- Vergelijkt de waarde van bedragen tot en met 20 euro met een komma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rondt naar beneden en naar boven bedragen naar 5 of 10 eurocent af</li> </ul> <p>Rekenboog map 1; 12-20 jaar; Geldlessen 8x</p>

5.3. Waarde aangeven van munten en biljetten				
	5	6	7	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- B15 Weet dat 2 losse euromunten evenveel waard zijn als een munt van 2 euro</li> <li>- Vertelt wat je kunt kopen voor ongeveer 1 euro</li> </ul> <p>ZRIO map 1 werkboek 1.05 en werkboek 1.10 ZRIO map 2 werkboek 2.20 Rekenboog map 3;8-12 jaar kleding</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weet dat 5 munten van 1 euro evenveel waard zijn als een biljet van 5 euro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C12 Wisselt biljetten van 5 en 10 euro</li> <li>- Vertelt wat je kunt kopen voor ongeveer 2, 5, 10 en 20 euro</li> </ul> <p>ZRIO map 4 werkboek 4.42</p>

	9	10	11	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weet dat 1 euro 100 eurocent waard is</li> <li>- Vertelt wat je kunt kopen voor ongeveer 50 en 100 euro</li> </ul> <p>ZRIO map 4 werkboek 4.48</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bepaalt de waarde van een kleine hoeveelheid munten en een bankbiljet</li> </ul> <p>ZRIO map 4 werkboek 4.48</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C14 Wisselt biljetten van 20 en 50 euro</li> </ul> <p>ZRIO map 2 werkboek 2.20</p>	<p>Rekenboek map 1; 12-20 jaar; Geldlessen 8x</p>

<b>5.4. Elektronisch betalen</b>				
			11	
			- Neemt met een pasje geld op en betaalt hiermee	