

## VSO Leerlijn schriftelijke taal



## SCHRIFTELIJKE TAAL

Leerlijnen	Kerdoelen	Uitstroom Dagbesteding/Arbeid
<b>2.3 Spellen</b>	5. De leerling leert zich schriftelijk begrijpelijk uit te drukken in een korte eenvoudige tekst	Dagbesteding
	5. De leerling leert zich schriftelijk begrijpelijk uit te drukken in korte, eenvoudige teksten over alledaagse en werkgerelateerde onderwerpen 6. De leerling leert in schriftelijke producten verzorgde taal te gebruiken	Arbeid

2.3. Spellen				
	5	6	7	8
Waar 'schrijft' staat kan eveneens 'typt', 'legt' of 'stempelt' gelezen worden	Schrijft letters (letterdictee)	Schrijft klankzuivere MKM woorden met korte en lange klinkers	Schrijft klankzuivere, éénletter-grepige woorden met tweetekenklanken Schrijft woorden met <i>sch</i> - Schrijft woorden met <i>-eer</i> , <i>-oor</i> , <i>-eur</i>	Schrijft klankzuivere, éénletter-grepige MKMM en MMKM woorden Schrijft MKM(M)-MKM-woorden (huismus)
	9 Schrijft woorden met -ng Schrijft veelvoorkomende woorden met s en z (zon, slak)	10 Schrijft woorden met -aai, -ooi, -oei Schrijft veelvoorkomende woorden met ei en ij Schrijft veelvoorkomende woorden met f en v (fiets, vis)	11 Schrijft woorden met -nk Schrijft veelvoorkomende woorden met ou en au, met ch en g (gauw, lachen)	12 Schrijft woorden met -nk Schrijft veelvoorkomende woorden met ou en au, met ch en g (gauw, lachen) Gebruikt aanhalingstekens correct Spelt twee- en eenvoudige drie-letter-grepige woorden, eindigend op -el, -em, -er, -de, -te; met een onbeklemtoonde eindlettergreep, -ig, -lijk en beginnend met be-, ge-, ver- Spelt twee- en eenvoudige drie-letter-grepige woorden met open/gesloten eerste lettergreep Spelt woorden op -eren, -enen, -ele(n), -ale Spelt woorden met letters die niet worden uitgesproken (kistje, lopen) Spelt klankzuiver en niet-klankzuiver samengestelde woorden Spelt woorden met de lettergreep eindigend op -d, -b

	13	14	15	16
	<p>Schrijft woorden met een umlaut (bijvoorbeeld 'überhaupt')</p> <p>Spelt het bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord correct</p> <p>Spelt woorden op -igheid, -lijkheid, -rijk, -(b)aar, -loos, -zaam, -erij</p> <p>Spelt woorden met een c voor /k-of /s/</p> <p>Gebruikt hoofdletters voor eigennamen en directe rede</p> <p>Past bij werkwoordspelling de analogieregel toe (hij loopt, zoekt)</p> <p>Spelt woorden op -heid, -achtig, -(e)lijk</p> <p>Past de verenkeling of verdubbeling van de medeklinker toe bij meervoudsvorming</p> <p>Gebruikt de punt, het vraagteken, het uitroepteken en hoofdletters correct</p>	<p>Zoekt een woord op als hij niet weet hoe hij het moet schrijven</p> <p>Schrijft voltooid deelwoorden correct (eindigend op -d)</p> <p>Spelt woorden op -tie,- isch en -teit</p> <p>Gebruikt aanhalingstekens correct</p> <p>Spelt woorden met 's</p> <p>Spelt woorden met -eau en -au voor /oo/ en -ou voor /oe/</p> <p>Spelt voltooid deelwoorden (niet eindigend op d)</p>	<p>Schrijft buitenlandse woorden die zijn opgenomen in de Nederlandse taal (zoals: meeting of bureau)</p> <p>Schrijft woorden en woordsamenstellingen correct (geleidelijk, ademhaling, voetbalwedstrijd)</p> <p>Spelt woorden met een overtreffen-de trap</p> <p>Spelt verkleinwoorden -ootje, -eetje, -uutje</p> <p>Spelt woorden beginnend met een lettergreep op th-, wr-, ch-</p> <p>Spelt woorden met een x</p> <p>Past de gelijkvormigheidsregel toe bij niet klankzuivere woorden op d-t, b-p (hond-honden, rib-ribben)</p> <p>Spelt het bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord correct</p> <p>Spelt voltooid deelwoorden (eindigend op d)</p>	<p>Beheerst de algemene regels van de werkwoordspelling (hij verwachtte, de verwachte brief)</p> <p>Spelt woorden eindigend op -iaal, -ieel, -eaal, -ueel en -age, -oge</p> <p>Spelt woorden met -n bij stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden</p> <p>Spelt niet te beredeneren woorden door woordbeeldtraining</p> <p>Spelt leenwoorden (politie, liter, computer, journaal)</p> <p>Spelt alle woorden en woordsamenstellingen correct (geleidelijk, ademhaling, voetbalwedstrijd)</p> <p>Spelt ambigue woorden correct (woorden waarbij de klank geen uitsluitsel geeft, zoals mouwen)</p>