

## VSO leerlijn Engels (uitstroom arbeid)



## LEERLIJN ENGELS VSO

Leerlijnen	Kerdoelen
<b>1.1. Taalbegrip</b>	1. De leerling leert vertrouwde woorden en basiszinnen te begrijpen die zichzelf, zijn/haar familie en directe concrete omgeving betreffen, wanneer mensen langzaam en duidelijk spreken
	2. De leerling leert vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en in catalogi
<b>3.1. Mondeling taalgebruik</b>	3. De leerling leert deel te nemen aan een eenvoudig gesprek waarin hij eenvoudige vragen kan stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwd onderwerp betreffen
	4. De leerling leert in spreektaal een beeld te geven van zichzelf, anderen en de naaste omgeving
<b>5.1. Schriftelijk taalgebruik</b>	5. De leerling leert een korte eenvoudige schriftelijke mededeling te doen en leert formulieren in te vullen met persoonlijke details
	6. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten
<b>7.1. Woordenboek</b>	7. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn/haar woordenschat

**Kerdoel 1: De leerling leert vertrouwde woorden en basiszinnen te begrijpen die zichzelf, zijn/haar familie en directe concrete omgeving betreffen, wanneer mensen langzaam en duidelijk spreken**

1.1. Taalbegrip	13	14	15	16
	<p>Begrijpt enkele veelvoorkomende (geschreven en gesproken) Engelse woorden                      Begrijpt relevante info uit korte, voorspelbare luisterteksten                      Zoekt dingen op of kiest dingen uit een lijst                      Begrijpt in vertrouwde situaties eenvoudige feitelijke informatie                      Begrijpt korte, eenvoudige waarschuwingen                      Leest een korte, standaardmededeling                      Leest eenvoudige informatie op een poster, mededelingenbord of leaflet                      Activeert voorkennis over een onderwerp</p>	<p>Begrijpt een eenvoudige, korte geschreven Engelse tekst met illustraties (ansichtkaart, stripverhaal)                      Begrijpt korte gesproken zinnen in alledaagse situaties (weg wijzen, vraag in de winkel)                      Verstaat in korte, duidelijk gesproken teksten, namen, getallen en bekende woorden                      Begrijpt voorgedrukte kaarten met standaardboodschappen                      Vormt zich een idee over de inhoud van een korte tekst over persoonlijke voorkeuren                      Begrijpt eenvoudige en korte instructies</p>	<p>Begrijpt een eenvoudig geschreven Engelse tekst zonder illustraties                      Begrijpt een eenvoudig gesproken Engelse tekst (lied, gesprek in sociale situatie)                      Begrijpt korte informatieve teksten                      Begrijpt in een informatieve tekst informatie over personen en plaatsen</p>	<p>Begrijpt enkele geschreven en gesproken Engelse uitdrukkingen                      Vormt zich een idee over de inhoud van een korte tekst</p>

**Kerdoel 3: De leerling leert deel te nemen aan een eenvoudig gesprek waarin hij eenvoudige vragen kan stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwd onderwerp betreffen**

3.1. Mondeling taalgebruik	13	14	15	16
	<p>Telt in het Engels tot 12 Kent Engelse woorden in de categorieën familieleden, dieren, winkels en dagen Spreekt een Engels woord uit nadat deze is voorgezegd (imiteert Engels accent) Wisselt beperkte informatie uit over eenvoudige, concrete zaken Geeft eenvoudige informatie over zichzelf</p>	<p>Voert een eenvoudige conversatie (zichzelf voorstellen, boodschappen doen, de weg vragen) Vervoegt werkwoorden in de derde persoon door toevoegen van -s Groet en neemt afscheid op een eenvoudige manier Stelt zichzelf voor en reageert als iemand voorgesteld wordt Reageert kort en met een eenvoudig antwoord op korte, eenvoudige vragen over zichzelf en anderen Vraagt om verduidelijking, eventueel met hulp van gebaren Zegt wat hij wel of niet leuk vindt en vraagt anderen wat ze wel en niet leuk vinden</p>	<p>Telt in het Engels tot 100 Kent Engelse woorden in de categorieën menselijk lichaam, maanden van het jaar, reizen en kleding Leest een eenvoudige Engelse tekst voor Vraagt en geeft eenvoudige informatie over welbevinden Vraagt en geeft eenvoudige informatie over vertrouwde, concrete onderwerpen Leest een korte, vooraf geoefende mededeling voor aan de groep Bepaalt het onderwerp van een langzaam en duidelijk gesproken gesprek Vraagt om dingen, biedt iets aan, bedankt, begrijpt wanneer om iets gevraagd wordt</p>	<p>Voert een eenvoudige conversatie (over het weer, de weg wijzen) Gebruikt de vervoegingen van het werkwoord 'be' Vraagt om namen en adressen te spellen Beschrijft iets of iemand in losse woorden en in simpele, korte, zinnen</p>

**Kerdoel 5: De leerling leert een korte eenvoudige schriftelijke mededeling te doen en leert formulieren in te vullen met persoonlijke details**

5.1. Schriftelijk taalgebruik	13	14	15	16
	<p>Schrijft enkele Engelse woorden (familieleden, dieren, winkels, dagen van de week)</p> <p>Activeert voorkennis over het onderwerp</p> <p>Herkent woorden uit internationaal vocabulaire</p>	<p>Noemt het Engelse alfabet</p> <p>Schrijft korte Engelse zinnen</p> <p>Schrijft een paar eenvoudige zinnen op</p> <p>Schrijft een kort, eenvoudig sms'je of e-mailtje</p> <p>Maakt gebruik van uitstekende delen in een tekst om te voorspellen</p> <p>Leidt woorden af uit de context</p>	<p>Schrijft Engelse woorden (maandelijkse lichaamsmaat, maanden van het jaar, reizen, kleding)</p> <p>Begrijpt korte informatieve teksten</p> <p>Leest eenvoudige informatie over Engels of Amerikaans geld en betalingen (pounds, dollars, creditcards, receipt, cash check)</p> <p>Schrijft een korte, eenvoudige briefkaart</p>	<p>Schrijft een korte Engelse tekst (ansichtkaart)</p> <p>Schrijft de juiste vervoegingen van het werkwoord 'be'</p> <p>Vult een eenvoudig formulier in</p> <p>Schrijft een paar eenvoudige zinnen op over zichzelf of over andere mensen</p> <p>Maakt eenvoudige aantekeningen</p> <p>Vult een eenvoudige lijst met vragen over zichzelf in</p>

**Kerdoel 7: De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn/haar woordenschat**

7.1. Woordenboek	13	14	15	
	<p>Is zich ervan bewust dat woorden meerdere betekenissen kunnen hebben</p>	<p>Zoekt de betekenis en spelling van een Engels woord in een woordenlijst</p> <p>Zoekt dingen op of kiest dingen uit een lijst</p>	<p>Zoekt de betekenis van een Engels woord in een woordenboek en kiest bij meerdere betekenissen de juiste betekenis aan de hand van de context</p>	