

Gebaren op De Wingerd

Op de Wingerd wordt gebruik gemaakt van NmG, dit betekent: Nederlands ondersteunend met Gebaren. Omdat veel kinderen op de school een spraak- en of taalontwikkelingsachterstand hebben kan niet elk kind altijd duidelijk maken wat hij of zij bedoelt. Door dan gebaren te gebruiken kan de omgeving dan toch begrijpen wat het kind wil zeggen. Een kind probeert bijvoorbeeld iets uit de kast te halen maar het lukt niet alleen. Hij wil graag dat iemand hem helpt, maar hij kan dit woord niet uitspreken. Door het gebaar voor 'helpen' dan te maken ziet de leerkracht of een ander kind dat hij hulp nodig heeft.

Ook door de leerkrachten worden de gebaren gebruikt als ondersteuning bij het praten. Alleen de belangrijkste woorden van een zin worden ondersteund met een gebaar. Bijvoorbeeld in de zin: 'Ik eet een appel op school', worden gelijktijdig met het uitspreken de gebaren voor 'eet', 'appel' en 'school' uitgebeeld. Door het ondersteunen van het praten met de gebaren is het voor sommige kinderen makkelijker om te begrijpen wat iemand zegt.

Enkele kinderen krijgen individuele logopedie waarin veel gebaren worden aangeleerd. Voor deze kinderen zijn de gebaren essentieel in de communicatie. In SO 1 worden groepslessen gebaren gegeven. Aan de hand van een thema wordt een aantal gebaren aangeleerd door de logopediste. Deze worden dan in de klas herhaald en de kinderen krijgen de gebaren ook mee naar huis.

Door de hele school wordt elke week het 'gebaar van de week' opgehangen in de klassen en in de gemeenschappelijke ruimtes. Dit is een gebaar dat die week centraal staat en in elke klas aangeleerd wordt. Op deze manier blijft de hele school op de hoogte van nieuw geleerde gebaren.



Gebaren



op

school