

Leespraat op De Wingerd

Op school zijn we al een aantal jaren bezig met Leespraatlessen in de klas. Leespraat wordt omschreven als: een geïntegreerde weg naar lezen en praten waarbij communicatie en motivatie centraal staan.

Hedienne Bosch heeft in Nederland een doorgaande lijn bedacht naar het leren lezen.

Je begint hierbij met het leren "lezen" van een aantal globaalwoorden. Kinderen leren een heel woord als een soort plaatje herkennen en benoemen. Wanneer een kind een paar woorden kan herkennen en benoemen kun je al snel naar korte zinnnetjes gaan.

Je kiest hierbij woorden die aansluiten bij de interesses van het kind.

In eerste instantie werd Leespraat op school vooral gebruikt bij de individuele logopedie. Om voor een aantal kinderen via het lezen het praten / communiceren te stimuleren.

Op school gebruiken we de leesmethode Veilig Leren Lezen. Er zijn kinderen die veel moeite hebben met b.v. auditieve vaardigheden en vaak vastlopen in deze methode voor het leren lezen. Voor hen is het visuele kanaal vaak een veel betere ingang.

Daarom bieden we in een paar klassen Leespraat aan in de groep. Het gaat om SO 1, SO 2 en de TP-groepen. In deze groepen is een aantal leerlingen dat niet tot gewoon lezen komt via de methode VLL.

Op dit moment worden de lessen door de logopedist gegeven in nauwe samenwerking met de leerkrachten. De leerkrachten herhalen en oefenen het geleerde de hele week.

De kinderen genieten erg van de lessen. Ze zijn elke keer weer erg benieuwd welk woordje ze gaan leren. Ook zijn ze erg trots als ze een paar zinnnetjes kunnen lezen.

We kiezen woorden die de kinderen aanspreken zoals ik, computer, eet, mama, feest, schommelen.

De methode Leespraat werkt eigenlijk net andersom als VLL.

Bij VLL begin je met losse letters die je aan elkaar plakt tot woorden, waarbij je uiteindelijk leest door woorddelen en woorden te herkennen.

Bij Leespraat begin je met het herkennen van het hele woord (globaalwoord) en ga je langzamerhand (wanneer je al heel veel globaalwoorden hebt geleerd) naar het herkennen van woorddelen en zou je uiteindelijk ook "hakken en plakken" kunnen leren.

Bij Leespraat is het visuele kanaal heel belangrijk.

Leespraat wordt ook op andere ZML-scholen toegepast, ook in de klas. De ervaringen zijn wisselend.

VLL en Leespraat vragen verschillende strategieën van kinderen. Er wordt onderzoek gedaan naar de effecten op het lezen en het spreken. Wij houden dit kritisch en nauwlettend in de gaten.

Tot nu toe zijn onze ervaringen positief.

Er is veel informatie over Leespraat te vinden op de website van stichting Scope. Vooral de artikelen bij "lezen" geven een mooi beeld van deze methode.

Wanneer u hierover nog vragen heeft, kunt u terecht bij de logopedist op school.