

## **Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP).**

Voor alle leerlingen ligt er vanaf schooljaar 2013-2014 een **Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP)**.

Wat is een **Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP)**?

Binnen het OPP brengen we het ontwikkelingsperspectief in beeld. Dit is een inschatting “in een **profiel**” van de ontwikkelingsmogelijkheden van uw zoon/dochter voor een langere periode, tot einde SO of einde VSO. De Commissie van Begeleiding van onze school stelt dit vast. Met het OPP brengen we in beeld wat we van uw kind verwachten ten aanzien van zijn/haar ontwikkeling, zodat we hem/haar het juiste onderwijsaanbod kunnen bieden. Zoals - hierboven beschreven- werken we op de Wingerd voor bijna alle leerlingen- met de CED-leerlijnen van niveau 1 t/m 12. Dit draagt er toe bij dat de klassenleiding gericht kan werken met uw zoon/dochter. **Opbrengst gericht** werken noemen we dit. Het OPP wordt jaarlijks met u besproken en geëvalueerd. Dit gebeurt tijdens het oudergesprek.

We hebben de leertijd aan de profielen gekoppeld : hoeveel uur per week moet een leerling in profiel 3 besteden aan rekenen en taal en spel ? En hoe ligt die verdeling in een profiel 2 groep ? Hoeveel uren mag er aan spel besteed worden ? Aan praktische vakken ? Aan zelfredzaamheid ?

Zoals u misschien wel weet houden wij gedurende het hele schooljaar de resultaten van de leerlingen bij in ons **Ivs**. Lvs staat voor **Leerlingvolgsysteem**. Wij gebruiken LOGOS. Dit is een digitaal systeem waarin alle leerlijnen met de doelen waar wij aan werken opgenomen zijn. In het begin van het schooljaar hebben we voor elke leerling een instructieniveau bepaald. Halverwege – en op het einde van elk schooljaar bekijken of evalueren wij alle doelen op ‘behaald’ of ‘niet behaald’. Waar nodig kiezen we in januari/februari nieuwe doelen om in de tweede helft van het schooljaar aan verder te werken.

Ook in het groepsplan (wat u aan het begin van het schooljaar ontvangt) kunt u lezen op welk niveau uw kind werkt en onderwijs aangeboden krijgt. Tevens geeft het groepsplan een overzicht op welke niveaus er binnen de klas gewerkt wordt. Ook kunnen hier individuele doelen aan toegevoegd worden. Ons streven is om op maximaal 3 niveaus per klas te werken: op 3 niveaus wordt instructie in kleine groepjes aangeboden.

De leerkrachten maken voor de belangrijkste vakgebieden (sociale competentie, leren leren, rekenen, lezen, schriftelijke taal en mondelinge taalvaardigheid) **jaarplanningen voor de leerstof** en vertalen die naar week- dagplanningen. De **dagplanningen** worden in elke groep gebruikt.