

# Schoolgids

Schooljaar 2023-2024



Locatie : De Verbetering 5, 9744 DZ Groningen  
Telefoon : 050 5262576  
E-Mail : [info@wingerdzml.nl](mailto:info@wingerdzml.nl)  
Website : [www.wingerdzml.nl](http://www.wingerdzml.nl)





## Voorwoord

Beste ouders, verzorgers, voogden, belangstellenden,

De Wingerd heet u en uw kind *van harte welkom* in het nieuwe schooljaar 2023-2024.

Deze schoolgids informeert u over de dagelijkse gang van zaken op onze school. De gids vertelt u iets over de samenstelling van het team en over onze leerlingen en geeft u daarnaast inzicht in onze werkwijze, de zorg voor de leerlingen, onze doelstellingen en de inrichting van ons onderwijs.

De Wingerd is een school geïnspireerd op Christelijke waarden, voor leerlingen met een verstandelijke beperking in de leeftijd van 4 tot 20 jaar. Vanuit onze identiteit willen we een omgeving bewerkstelligen die empathisch en respectvol is. De school biedt de leerlingen onderwijs in een veilige en gestructureerde omgeving met voldoende zorg en uitdaging. Voor de leerlingen van 4 tot 20 jaar hebben we een concreet omschreven toekomstperspectief dat bij elke individuele leerling en zijn/haar profiel past. In dit ontwikkelingsperspectief werken we via een bijpassende leerroute toe naar een zo groot mogelijke zelfstandigheid richting wonen, werken en vrije tijd.

Naast vakken als lezen, taal, rekenen, schrijven, muziek enzovoorts, geven we ook praktijkvakken op school. Vooral in het VSO. U kunt dan denken aan houtbewerking, magazijnbeheer, koken, huishoudkunde of kaarsen maken. Ook kunst en cultuur vormen een belangrijk onderdeel van ons onderwijsprogramma.

Wij willen onze leerlingen leren om zichzelf te kennen, zichzelf te worden en zichzelf te zijn. En we dagen hen iedere dag uit dat ze zich zo goed mogelijk ontwikkelen om een zo zelfstandig mogelijk persoon te worden met een goed gevoel van eigenwaarde in relatie met de ander. We dagen onszelf uit om nooit op te geven en onze leerlingen iedere dag weer opnieuw kansen te bieden richting ons doel.

Onze kernwaarden zijn: authenticiteit, volhardend en uitdagend. In alles wat we doen proberen we deze waarden zichtbaar te maken.

Wij nodigen u van harte uit de school te bezoeken om op de hoogte te blijven van de dagelijkse gang van zaken.

Mocht u willen kennismaken met ons, neem dan contact op met de school voor een persoonlijke toelichting en rondleiding.

Jacqueline Mulder,  
directeur





## 1 Algemene informatie

De Schoolgids wordt, na vaststelling door het bevoegd gezag van de Stichting voor Christelijk Speciaal Onderwijs Groningen, jaarlijks uitgereikt aan ouders, verzorgers, voogden of meerderjarige handelsbekwame leerlingen (art.22 WEC).

De Schoolgids heeft de instemming van de Medezeggenschapsraad (M.R.).  
Kijk ook op: [www.wingerdzml.nl](http://www.wingerdzml.nl)

Naam school	<b>DE WINGERD</b> Christelijke school voor Speciaal en Voortgezet Speciaal Onderwijs aan Zeer Moeilijk Lerenden
Adres school	De Verbetering 5 9744 DZ Groningen Telefoon: 050 5262576 E-Mail: <a href="mailto:info@wingerdzml.nl">info@wingerdzml.nl</a> Website: <a href="http://www.wingerdzml.nl">www.wingerdzml.nl</a>
Soort school	Christelijke school voor Speciaal Onderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs aan Zeer Moeilijk Lerenden
Leeftijdsgrens	4 – 20 jaar

### 1.1. Personeel

Directeur	mevr. J.J. Mulder
Adjunct-directeur	mevr. B. Beswerda (per 01-12-2023)
Directie ondersteuner	Mevr. R. van Mal
Orthopedagoog	mevr. J. Steenbeeke
Logopedie	mevr. E. Fink en mevr. N. Hovinga
Int. Begeleider SO	mevr. C. Spijkerman
Int. Begeleider VSO	dhr. H. te Winkel
Int. Begeleider VSO TP	dhr. H. te Winkel
Coördinator SO	mevr. T.A. Elgersma
Coördinator VSO	dhr. R. Scholte en dhr. H. te Winkel
Stagecoördinator	mevr. G. Woering
L.O.L.-coördinator	mevr. H. de Poel
Administratie	mevr. G.J. de Rooij
Technisch assistent	dhr. H. Bootsman
I.C.T.-beheerder	dhr. H. van der Laan



## Leerkrachten SO

Groep	Leerkracht	Klassenassistentie
Blauw	Grietje Tijsseling Janet Elgersma	Bertine van der Veen Berber de Haan
Geel	Lindsay Vos Annemiek de Vries	Marion Tuininga Sven Pinkster
Bruin	Agnes Hooghiem José Reitsma	Paula Veenstra
Groen	Rianne Eilander Heleen Clermonts	Tessa Kramer
Oranje	Nora Koekoek Demi Kiewied	Emilie Bertin Esmée Zeeman
Wit	Ilona Kooijmans Demi Kiewied	
Ambulant	Demi Kiewied Ans Wind	

## Leerkrachten VSO

Groep	Leerkracht	Klassenassistentie
VSO 1	Wietske Terpstra	Ilse Alberts
VSO 2	Judith Oosterhoff Rosalie van der Veen	Esmée Zeeman Lisette den Breejen
VSO TP 1	Annemiek de Vries Ninja Venema	Iekje Smit Stéphanie Hummel Manon Voorintholt
VSO TP 2	Margreet Vlaming Ria Horenga	Marion Tuininga Emilie Bertin
VSO 3 / 4	Henny de Poel	Lisette den Breejen
	Han te Winkel	Helmer Bootsman
	Inge Liedtke	Esmée Zeeman
	Robert Scholte	Sven Pinkster
	Petra Pluis	

## Vakleerkrachten

Bewegingsonderwijs	Rianne Eilander (SO) Niek Heuker (SO Geel, VSO en VSO TP)
Muziek	Judith Oosterhoff (SO en VSO)
Spelbegeleiding SO	Stéphanie Hummel

## 1.2 De Medezeggenschapsraad (MR)

De MR heeft op grond van het MR reglement een aantal adviserende en beleidsbepalende bevoegdheden. De vertegenwoordigers worden door de ouders en het personeel gekozen/aangewezen. De MR behandelt onderwerpen in haar vergadering die over de school en haar beleid gaan.

Zo kwamen het afgelopen jaar onder andere aan de orde: begroting, jaarplan, volverklaring, formatie en de vacatures en sollicitaties.

Wat besproken is geweest, kunt u vinden op de website van de school, waarop de notulen (na goedkeuring MR vergadering) en het jaarverslag te lezen zijn. De MR wordt gevormd door een geleding ouders en een geleding personeel.



In de MR zitten Stéphanie Hummel, Ilona Kooijmans en Wietske Terpstra namens het personeel (personeelsgeleding) en Karina van Herksen, Helen Puper namens de ouders (oudergeleding). Er is bij de oudergeleding nog een vacature.

In de GMR van de stichting zitten Karina van Herksen (namens de ouders) en Romée van Mal (namens het personeel).

### 1.3. De schooltijden

De schooltijden SO zijn:                    maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag  
8.45 uur - 15.00 uur  
woensdag  
8.45 uur - 12.45 uur

SO Blauw gaat niet alle vrijdagen naar school.

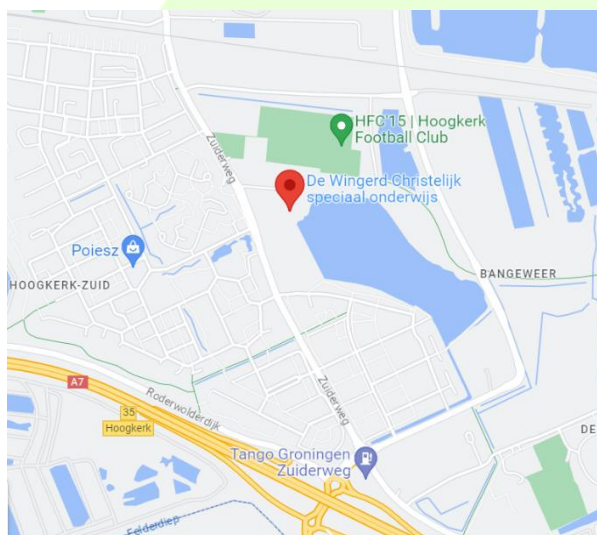
De schooltijden VSO zijn:                    maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag  
8.40 uur - 15.00 uur  
woensdag  
8.40 uur - 12.45 uur

### 1.4. Locatie

De Verbetering 5, 9744 DZ, Groningen

#### Route

De hoofdingang is te bereiken via de parkeerplaats P2 aan de Zuiderweg, tegenover de Jan Ensinglaan. Voor de navigatie is het advies om Zuiderweg 72 in te voeren.





## 2 De school

### 2.1. Richting

De Wingerd is een Christelijke school voor Speciaal Onderwijs (SO) en Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) aan Zeer Moeilijk Lerenden (ZML).

*“Een wingerd heeft, om te groeien, steun nodig. De ranken groeien wel door, maar hebben blijvend houvast nodig.”*

De mogelijkheden van de leerlingen zijn van dien aard dat plaatsing op een school voor ZML voor hen de aangewezen weg is.

### 2.2. Bestuur

De Wingerd valt onder het bevoegd gezag van Stichting voor Christelijk Speciaal Onderwijs Groningen (SCSOG).



De doelstelling van de Stichting, zoals deze in de statuten staat vermeld, luidt als volgt:

De stichting stelt zich tot doel het stichten en in stand houden van één of meer scholen voor Christelijk (Voortgezet) Speciaal Onderwijs en het ondersteunen van het Christelijk Onderwijs in de regio Groningen op het terrein van leerlingenzorg.

### 2.3. Locatie van de school

Zie plattegrond pagina 6.

Het gebouw van De Wingerd staat aan de Verbetering 5 te Groningen in de wijk Hoogkerk. Alle leerlingen zitten samen in ons prachtige gebouw. De hoofdingang is aan de

grote parkeerplaats P2 aan de Zuiderweg, tegenover de Jan Ensinglaan.

### 2.4. Schoolgrootte

Op 1 februari 2023 had de school 132 leerlingen.

SO : 68 leerlingen

VSO : 64 leerlingen





## 3 Waar de school voor staat

### 3.1. Wie zijn wij?

De Wingerd is een Christelijke school voor leerlingen met een verstandelijke beperking in de leeftijd van 4 tot 20 jaar. Vanuit onze Christelijke identiteit willen we een omgeving bewerkstelligen die empathisch en respectvol is. De school biedt de leerlingen onderwijs in een veilige en gestructureerde omgeving met voldoende zorg en uitdaging. Voor de leerlingen van 4 tot 20 jaar hebben we een concreet omschreven toekomstperspectief dat bij elke individuele leerling en zijn/haar profiel past. In dit toekomstperspectief werken we via een bijpassende leerroute toe naar een zo groot mogelijke zelfstandigheid richting wonen, werken en vrije tijd. Om te verduidelijken waar we voor staan hebben we op school met alle betrokkenen een ID-bewijs ontwikkeld. Hieronder staat een verkorte versie. Op de website van de school is het hele ID-bewijs terug te vinden.

### 3.2. ID-bewijs

#### We geloven

Vanuit onze christelijke traditie in een wereld waarin ieder mens wordt gekend. Gekend in de eigen betekenis, karakter en mogelijkheden. Ieder mens is een uniek en sociaal wezen. Niemand is hetzelfde en niemand staat op zichzelf.

In een wereld waarin christelijke waarden van betekenis zijn in ons dagelijkse leven.

Dat ieder mens het meest tot zijn recht komt wanneer hij zoveel mogelijk leeft vanuit zijn eigen unieke talenten en overtuigingen. Ook wanneer een mens in meer of mindere mate beperkt is zijn ontwikkelmogelijkheden.

#### Maar om ons heen

Zien we dat het unieke van mensen vaak wordt ontkend. We zien mensen die proberen op anderen te lijken. We zien ook dat mensen worden afgewezen omdat ze teveel afwijken van de standaard die wordt gehanteerd.

Zien we dat mensen meer op zichzelf gericht raken en minder op elkaar.

Zien we dat kinderen te vaak te veel beschermd worden waardoor zij te weinig zelfvertrouwen ontwikkelen.

Vertrouwde netwerken van ouders zijn minder vanzelfsprekend en ouders moeten het meer zelf uitzoeken.

#### Dus beloven we

Dat we jou zien zoals je bent: uniek en evenveel waard als ieder ander.

Dat we in jou geloven en ook in de mensen om jou heen.

Dat we jou helpen om in jezelf te geloven. En we helpen jou om in een ander te geloven.

Dat we jou helpen in het ontwikkelen van jouw talent. Dat we jou daarin uitdagen.

Dat je aan ons merkt dat jij waardevol bent.



### Waar we het beste in zijn

Omdat we zien waar jouw eigenheid zit, sluiten wij in ons onderwijs ook steeds aan bij jouw talenten en jouw niveau.

Wij vinden dat iedereen evenveel waard is, creëren we een rustige en gestructureerde sfeer waarin iedereen gemakkelijk kan samenwerken.

### Wat je ons altijd ziet doen

Natuurlijk zie je ons steeds een veilige omgeving bieden die jij nodig hebt om stapjes te maken in jouw ontwikkeling. Daar zijn we voor. Wat ons bijzonder maakt is dat we altijd:

Authentiek

Volhardend

Uitdagend

zijn in alles wat we doen.

### Altijd authentiek

De dingen die we doen, doen we omdat ze bij ons passen. We doen ze op onze manier. En we kijken daarom heel erg goed naar wie je bent en wat je nodig hebt. We zijn daarin altijd open en eerlijk.

We houden van het zoeken naar nieuwe paden en we zullen nooit iets doen omdat iedereen het doet. Wij doen iets, omdat we erin geloven.

### Altijd volhardend

Volhardend omdat ontwikkelingen niet vanzelf gaan. Daarom zijn we volhardend en krijgen kinderen telkens een kans om het opnieuw te proberen.

### Altijd uitdagend

Uitdagend omdat we weten dat wanneer je wordt uitgedaagd, je

betrokken bent en dat je er iets bij beleeft. Daardoor is de kans dat je leert en ontwikkelt, groter.

### Als we het goed doen

Dan verlaten de leerlingen onze school als kinderen / jongeren die naar eigen mogelijkheden:

- Zichzelf kennen;
- In zichzelf en anderen geloven;
- Hun zelfstandigheid hebben ontwikkeld.

Dan zegt een ouder: "Ik wist niet dat mijn kind zoveel in zich had. Hij heeft kanten van zichzelf laten zien die ik niet kende."



Dan zegt een leerling: "Ik weet dat ik niet alles kan leren, maar ik ben wel heel erg goed in het werken in de tuin. Daar kan ik soms samen maar ook alleen allemaal belangrijke taken uitvoeren."

### 3.3. Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht geworden. Kernpunten uit deze wet zijn:

- Reguliere en speciale scholen werken samen op het gebied





van ondersteuning aan leerlingen;

- Scholen hebben zorgplicht (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek);
- Scholen en gemeenten/ jeugdhulpverlening werken samen aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg;
- De regelgeving wordt in de samenwerkingsverbanden vormgegeven, in de eigen regio.

Alle scholen hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle scholen en locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Ook de scholen voor speciaal onderwijs hebben dit gedaan. Daarnaast hebben alle scholen, dus ook de speciale scholen, vastgesteld welke specifieke extra ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. De basis- en extra ondersteuning hebben scholen beschreven in een ondersteuningsprofiel. U kunt dit profiel opvragen bij uw huidige school of de school van uw keuze (veel scholen hebben het profiel ook op de website geplaatst).

Indien uw kind een plek krijgt in het (voortgezet) speciaal onderwijs dan moet de verwijzende school, in afstemming met u als ouders/verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband. Hierbij is het zo dat de school de TLV aanvraagt.

Meer informatie over het aanvragen van een TLV vindt u op de website van het samenwerkingsverband. U kunt uiteraard ook bij de school terecht voor meer informatie.

### Samenwerkingsverbanden

(V)SO De Wingerd valt onder drie verschillende samenwerkingsverbanden. Het SO valt onder samenwerkingsverband PO 20.01, het VSO onder samenwerkingsverband VO 20.01 (Groningen Stad) en VO 20.02 (Groningen Ommelanden). Meer informatie over deze samenwerkingsverbanden vindt u op de website

[www.passendonderwijsgroningen.nl](http://www.passendonderwijsgroningen.nl).

Woont u buiten de provincie Groningen, dan moet u de TLV aanvragen bij het samenwerkingsverband waar uw woonplaats onder valt. De verwijzende school of De Wingerd zal u hier altijd in begeleiden.

De samenwerkingsverbanden hebben allemaal een ondersteuningsplanraad, de OPR. Het inspraakorgaan voor ouders en personeel. Zij stemmen volgens de Wet van Passend Onderwijs in met het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.

### Aansluiting onderwijs-jeugdhulp

Binnen de VSO-scholen zijn teams actief die acteren in de aansluiting van onderwijs en jeugdhulp, de zogenaamde AOJ-teams. In deze teams werken medewerkers van verschillende organisaties met elkaar samen: de school zelf, leerplicht, VO WIJ, het samenwerkingsverband en de jeugdarts van de GGD. Doel van deze teams is een sluitende aanpak in de aansluiting onderwijs-jeugdhulp



te realiseren in het belang van de leerling.

### Nadere informatie voor ouders/verzorgers

Voor u als ouder/verzorger geldt dat de school de belangrijkste informatiebron is als het gaat om Passend Onderwijs en extra ondersteuning aan uw kind. De school heeft dagelijks contact met uw kind en vervult daarmee een belangrijke rol in de adequate informatievoorziening aan ouders.

De samenwerkingsverbanden ([www.passendonderwijsgroningen.nl](http://www.passendonderwijsgroningen.nl)) hebben ouderinformatie opgenomen op hun websites. Verder is meer informatie te vinden op de website van het Ministerie van OCW, <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs> en een website met veelgestelde vragen, <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs/vraag-en-antwoord>.

Andere interessante links voor ouders zijn o.a.

<https://www.oudersonderwijs.nl/>  
<https://www.balansdigitaal.nl/>  
<https://onderwijsconsulenten.nl>





## 4 De organisatie en het onderwijs

### 4.1. De organisatie van de school

#### De leerlingen

De leerlingen zijn verdeeld over 12 groepen. De school kent een SO en een VSO afdeling:

Het SO	
Naam groep	Aantal leerlingen per 30-10-2023
Blauw	8
Bruin	10
Groen	13
Oranje	11
Wit	8
Geel	9
Totaal	59
Het VSO	
Naam groep	Aantal leerlingen per 01-09-2023
VSO 1	14
VSO 2	13
VSO 3	9
VSO 4	15
VSO TP 1	10
VSO TP 2	11
Totaal	72

#### Plaatsing

De leerlingen kunnen vanaf 4 jaar geplaatst worden. Rond het 12<sup>e</sup> levensjaar gaan leerlingen naar het VSO. Hier kan de leerling blijven tot het moment van uitstroom, variërend tussen 16 tot 20 jaar.

Leerlingen jonger dan 7 jaar moeten tenminste 880 uur onderwijs volgen.

De leerlingen uit groep blauw en bruin (jonger dan 7 jaar) hebben daarom ruim 20 vrijdagen, volgens een vastgesteld rooster, vrij van school.

De vrije dagen vindt u verderop onder het hoofdstuk "Vakantie en vrije dagen".

De overige leerlingen dienen minimaal 1000 uur onderwijs te volgen.



#### Beleid Volverklaring / instroom

Op onze school hanteren een groepsmaximum om vast te stellen of er ruimte is om leerlingen te kunnen plaatsen. Er is vastgesteld dat we met 139 leerlingen vol zitten. Dit aantal en de aantallen per groep zijn gebaseerd op de volgende argumenten:

- Het aantal lokalen en de fysieke ruimte per lokaal.
- Het bekostigingsniveau van de school.
- De aanwezigheid van een onderwijsassistent. In het SO (met uitzondering van Wit) en in VSO 1, 2 en TP 1 en 2 is standaard een onderwijsassistent aanwezig waardoor de groepen daar iets groter kunnen zijn.

Als de Vol-verklaring voor één of meerdere groepen van kracht is, vindt u deze op de website.



## Instroom / doorstroom in relatie tot vaststelling volverklaring

Op De Wingerd zijn er twee instroommomenten voor nieuwe leerlingen. Na de zomervakantie en in februari (halverwege het schooljaar). Tussentijdse plaatsing willen we voorkomen omdat dit vaak veel onrust kan veroorzaken in groepen. De dynamiek in de groep en de veiligheid in de school willen we bewaken door maximaal twee keer per jaar de samenstelling van een groep te wijzigen.

Doordat er halverwege het schooljaar leerlingen doorgeschoven kunnen worden naar een volgende groep, kan er ruimte ontstaan in de groep waar leerlingen uit gaan. In januari wordt definitief duidelijk of de aantallen per groep wijzigen en of er daardoor ruimte ontstaat voor nieuwe leerlingen. De maximale aantallen per groep wijzigen niet halverwege het schooljaar. Dat kan wel gebeuren in een nieuw schooljaar doordat groepen in een ander lokaal worden ondergebracht waar meer of minder ruimte is. Daarom moet voor ieder schooljaar in de zomer de tabel met de aantallen opnieuw worden vastgesteld. De actuele tabel wordt op de website van onze school gepubliceerd.

## De groepen

Sinds de intrede van de Wet Kwaliteit (V)SO zijn er een aantal veranderingen van toepassing, die binnen de school zijn verwezenlijkt.

In voornoemde wet worden deze veranderingen op een rij gezet. In hoofdlijnen geldt het volgende:

Het is de bedoeling dat aan het begin van de schoolloopbaan van elk kind door de Commissie van

Begeleiding na overleg met de ouders/leerling een Ontwikkelingsperspectiefplan (O.P.P.) wordt opgesteld, dat tenminste één maal per jaar met ouders/leerling wordt geëvalueerd.

Dit ontwikkelingsperspectief geeft een inschatting van de ontwikkelingsmogelijkheden door het instroomniveau en het verwachte uitstroomniveau met elkaar te verbinden. Op basis van een aantal gegevens over het kind, wordt er een (uitstroom) profiel bepaald.

Er zijn 4 profielen. Profiel 1 is het laagste en 4 het hoogste niveau waarin een kind geplaatst kan worden in het ZML-onderwijs. Kijkend naar de huidige niveaus in de school, zien we dat we voornamelijk werken met kinderen in de profielen 2, 3 en 4.

Om nu het onderwijs in het SO af te stemmen op die profielen, delen we de groepen wat meer in op het niveau van de leerlingen.

Wat betekent dit in de praktijk? Voor de leerlingen passend in profiel 2 zijn de TotaalPakketgroepen en deels SO-Ondersteuning (groep Geel). Hier zitten leerlingen in, die door de aard van hun beperking, beter af zijn in



deze meer gestructureerde en veiliger groepen. De opzet van het SO vindt u hieronder.



### *Groep Blauw*

Groep Blauw is de aanvangsgroep van De Wingerd. Er worden leerlingen geplaatst van 4 t/m ongeveer 6 of 7 jaar. De groep heeft deels het karakter van observatiegroep. De ervaring is ook dat de ±4 jarige leerlingen in deze groep (hoewel er nog geen leerplicht geldt voor deze leeftijd) heel goed profiteren van de vroegschoolse, speelse, stimulerende omgeving. Zowel het individuele als het samen spelen krijgt veel aandacht. In de klas zijn we dan ook veel 'spelend' aan het leren. Ook krijgen alle leerlingen individueel of in tweetallen spelbegeleiding aangeboden.

Hier worden de beginselen van de schoolse vaardigheden al in deze groep geoefend. Kleine taakjes aan tafel doen, kringactiviteiten, kleuren en pengreep zijn dingen die veel aandacht krijgen.

De zintuiglijke ontwikkeling krijgt aandacht d.m.v. een combinatie van taal, muziek, drama en expressie.

Taal-/spraakontwikkeling vindt plaats in de vorm van vertellen, voorlezen, luisteren, gebaren en picto's. Daarnaast wordt veel aandacht geschonken aan de ontwikkeling van de zelfredzaamheid. Dit betekent voor deze groep onder andere zelfstandig naar de wc gaan, handen wassen, jas aan - en uittrekken, jas dicht doen, enzovoort.

Na groep Blauw wordt gekeken waar de leerling het beste het vervolg in de school kan doorlopen. Óf in Groep Geel óf in het traject Groep Bruin, Groen en Oranje.

In groep Geel komen leerlingen die in profiel 2 zitten of leerlingen die (nog) wel in profiel 3 zitten, maar op een of

meerdere ontwikkelingsgebieden een extra ondersteuningsbehoefte hebben. In het traject Groep Bruin, Groen, Oranje en Wit komen de leerlingen die in profiel 3 en 4 zitten.

Het onderwijsaanbod in deze groepen is meer cognitief gericht en meer gericht op schoolse vaardigheden en zelfstandig werken.

### *Groep Bruin en Groen*

De onderdelen die in de eerste groep aan de orde komen, krijgen in deze groepen ook de aandacht. Andere onderdelen zijn lezen, taal en rekenen en uiteraard is er ook veel aandacht voor de brede ontwikkeling van de leerlingen. Er vindt een verdere uitbouw plaats wat betreft zelfstandig werken en het leren omgaan met uitgestelde aandacht. Ook wordt er in deze groepen geleerd om kritisch te kijken naar het eigen werk.

### *Groep Oranje en Wit*

In deze groep zitten leerlingen van (soms 9,) 10,11 en 12 jaar. Het onderwijs wordt klassikaal of in kleinere niveaugroepjes gegeven. Lezen, taal en rekenen blijven erg belangrijk. Het samenwerken krijgt ook steeds meer aandacht. Zo worden de leerlingen voorbereid op het VSO.



## Groep Geel

In groep Geel komen de leerlingen die meer structuur en veiligheid nodig hebben. Kinderen hebben een uitstroomprofiel 2 of 3. Er is in deze groepen veel tijd voor sociale vaardigheden, communicatie, het vergroten van de zelfredzaamheid en spelend leren. Bij sommige leerlingen uit groep Blauw is het nog onvoldoende duidelijk wat de mogelijkheden zijn in de verdere ontwikkeling en worden daarom in deze groep verder begeleid richting de meest logische en passende leerroute.

## Opzet VSO

Binnen het VSO kennen we 2 Totaalpakketgroepen en 4 reguliere groepen; VSO 1 t/m 4.

In de twee hoogste groepen wordt volgens VO formule, met vakdocenten, gewerkt.

## VSO TotaalPakket (TP)

De leerlingen in deze 2 VSO-groepen krijgen een onderwijsaanbod, dat aansluit bij hun ontwikkelingsniveau, belevingswerkelijkheid en cognitieve- en praktische vaardigheden.

Het is gebaseerd op profiel 2.

In deze groepen wordt een rooster gehanteerd met wél wisselende lokalen en wisselende vakken maar met dezelfde docenten en klassenassistenten. Een kenmerk van deze groepen is, dat er rekening wordt gehouden met motivatie, mogelijkheden, belangstelling, werkhouding en werken aan zelfstandigheid.

## VSO

In VSO 1 en 2 hebben de leerlingen nog een eigen lokaal en een eigen docent.

Langzamerhand worden de leerlingen eigen gemaakt met de VO structuur van vakdocenten.

In deze groepen ligt de nadruk van het aanbod op de cognitieve vaardigheden. Daarnaast wordt aandacht geschonken aan praktische vaardigheden.



Op het praktische gebied krijgen de leerlingen in VSO 2 voor het eerst koken en huishoudkunde, gaan ze zelfstandige stageopdrachten binnen de school doen (zie Interne stage), en gaat de groep elke week een keer naar de tuintjes als voorbereiding op werken/stage in de groenvoorziening.

Zo mogelijk stromen vanuit deze groepen leerlingen door naar het praktijkonderwijs.

Rekening houdend met de eigenheid van de leerling wordt er langzamerhand toegewerkt naar een zo groot mogelijke mate van zelfstandigheid, zelfredzaamheid, sociale redzaamheid en mentale weerbaarheid.

In deze klassen zal duidelijk worden waar mogelijkheden en belangstelling van de leerling naar uit zal gaan,



waardoor op verantwoorde wijze in de VSO-groepen 3 en 4 een passend onderwijsaanbod kan worden gedaan.

In VSO 3 en 4 wordt vervolgens toegewerkt naar de praktijk van werk of dagbesteding. Een middel daartoe is LOL en stage. Het passende onderwijsaanbod kan het best worden omschreven als onderwijs gericht op de praktijk van wonen, werken en vrije tijd; een 'praktijkschool' dus. De VSO 3 en VSO 4 leerlingen gaan op LOL en de VSO 4 leerlingen gaan vervolgens op stage. Vanaf de volgende bladzijde wordt bij Leren op Locatie en Stage uiteengezet hoe we dit praktijkgerichte leren vorm geven.

#### *Samenwerking met De Bolster*

Er is al geruime tijd een goede samenwerking tussen De Wingerd en Praktijkonderwijs De Bolster waarbij we een goed aanbod creëren voor leerlingen die op de grens zitten van het VSO en het praktijkonderwijs. Deze samenwerking is tot nu toe succesvol verlopen. Wanneer er leerlingen zijn die zich willen richten op het ontwikkelen in een richting die De Wingerd niet aanbiedt maar De Bolster wel, dan kunnen zij onder bepaalde voorwaarden een lesprogramma volgen op de Praktijkschool. In een enkel geval kan een leerling dan zelfs helemaal de overstap maken naar deze school en daar het onderwijs verder volgen.

#### *Diplomering en certificering*

In 2022 is er binnen het VSO gestart met het voorbereiden voor officiële diplomering van examenkandidaten. In januari 2023 hebben we de eerste officiële diploma's mogen uitreiken nadat leerlingen examen hebben afgelegd bij de examencommissie, in

de vorm van het maken van een portfolio met een gesprek en toelichting. Eindexamenleerlingen die



om wat voor reden dan ook niet in aanmerking komen voor een diploma, zullen (net als voorheen) een certificaat ontvangen bij het verlaten van de school.

#### *Opbouw stage op De Wingerd*

We kennen op De Wingerd een opbouw in de stage. Eerst krijgen de leerlingen interne stages, daarna LOL (leren op locatie) en vervolgens zijn er externe stages. In de volgende paragrafen wordt het verder toegelicht.

#### *Interne stage*

De interne stage speelt zich af binnen de school. De leerlingen leren op de eigen locatie (binnen het gebouw van De Wingerd) verschillende arbeidsvaardigheden. Er zijn diverse taken waarvoor zij verantwoordelijk zijn, zoals bijvoorbeeld koffie zetten, melk rondbrengen, oud papier ophalen en in de tuin werken.

#### *Leren Op Locatie (LOL)*

Om de praktijkgerichtheid binnen het VSO vanuit de gekozen uitgangspunten te bevorderen, heeft De Wingerd contacten met LOL-locaties in de omgeving van de school. Hierbij kan de werkelijke



overgang van leren naar werk in een realistische situatie worden uitgeprobeerd/geleerd. In de praktijk kunnen de leerlingen hier, onder begeleiding, gebruik maken van de verschillende vormen van werk- en dagbesteding. Ook bieden deze LOL-plek na verloop van tijd de mogelijkheid tot het vormen van een reële uitstroomplek voor de leerling.

De mogelijkheden van activiteiten op LOL zijn onder andere:

- Dierverzorging
- Kwekerij
- Wasserij
- Catering/kantine
- Winkelpraktijk
- Groen /Hovenierswerk
- Houtwerkplaats

We hebben onder andere leerwerkplekken bij Restaurant Gabriël, de supermarkt, het Suykercafé, de snackkiosk en werkplekken bij de Ruskenborg, De Leihof en de Heimansstade. Hier kunnen leerlingen in de nabijheid van school eerste werkervaringen opdoen.

Door het beperkt opengaan van dagbesteding in augustus en september gaan veel van onze leerlingen starten met LOL bij de drie woonvormen zodat continuïteit van Leren Op Locatie gewaarborgd kan blijven. Zodra de andere werkplekken ons weer kunnen ontvangen, gaan we de indeling herzien.

### *Externe Stage*

Alle leerlingen lopen externe stage. De externe stage zien wij als een oriëntatie in de maatschappij. De stage zal zich steeds meer toespitsen op de uiteindelijke uitstroom plek. U

wordt, als het zover is, door de stagecoördinator op de hoogte gebracht. Er wordt ook rekening gehouden met de belangstellingsgebieden van de leerling in samenhang met het vakkenaanbod. De leerlingen beginnen met één dag stage en dit wordt gedurende de stage periode uitgebreid naar meerdere dagen.

### *Portfolio*

Op De Wingerd wordt gewerkt met een papieren portfolio voor het SO en een digitaal portfolio voor de oudere VSO en TP leerlingen.

In het papieren portfolio bewaren de leerlingen hun vooruitgang in het onderwijs met producten (tekeningen, teksten, foto's) van doelen die ze zelf bereikt hebben. We zijn daar in schooljaar 2023-2024 mee gestart.

Het digitaal portfolio in het VSO is een digitale map waarin de leerling allerlei informatie over zichzelf verzamelt.

Dit zijn bijvoorbeeld foto's van werkstukken, stageverslagen, certificaten of korte filmpjes van schoolwerkzaamheden of stages. Ook ervaringen buiten school kunnen in het portfolio geplaatst worden. Te denken valt hierbij aan bijbaantjes of hobby's. Kortom, in een portfolio kan een leerling alles over zichzelf kwijt.

Het aanleggen van een portfolio is naar onze mening van belang om een goed beeld te krijgen van wie je bent, wat je hebt geleerd en wat je nog moet of wil leren. Het is een document dat de leerling verder helpt op weg naar een vervolgstudie of naar een baan.

Wat zit in het portfolio?





- (Foto's van) werkstukken en beoordelingen;
- Verslagen (van stage of een werkstuk);
- Korte relevante filmfragmenten;
- Gegevens over de schoolloopbaan tot nu toe (certificaten);
- Ervaringen (bijvoorbeeld bijbaantjes);
- Interesses en hobby's;
- Leerervaringen;
- Functioneren;
- Bewijzen en bijlagen.

### Reflectie

Tijdens de lessen Portfolio worden de gemaakte stagefilmpjes door de betreffende klas gezamenlijk bekeken en beoordeeld. De betreffende leerling geeft hierbij de presentatie. In de TP groep doet de leerkracht dit samen met de leerling. Richting gevende vragen zijn hierbij:

- Wat ben je hier aan het doen;
- Wat gaat al goed;
- Wat zou je nog willen verbeteren/leren;
- Hoe is de film bruikbaar voor je portfolio?

Deze lessen zijn essentieel voor het geven en ontvangen van gerichte feedback.

### Spelbegeleiding

Voor een flinke groep (jonge) leerlingen biedt onze school extra spelbegeleiding aan. Zeker waar we

zien dat leerlingen deze ondersteuning nodig hebben.

Spelen is leuk, is leren, is bezig zijn met speelgoed, is ontdekken en is ontwikkelen. Spel en spelen zien wij niet alleen als een manier van vrijetijdsbesteding, maar vooral ook als een mogelijkheid kinderen te leren kennen, naar kinderen te kijken en de ontwikkeling van het kind te volgen en te stimuleren. Spel is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Een kind is een spelend wezen. In het spel leeft het kind heel intens.

Spel stimuleert de lichamelijke ontwikkeling, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de cognitieve ontwikkeling.

Vooral in de aanvangsgroep wordt op basis van deze achterliggende doelen spelbegeleiding gegeven.

De ontwikkeling van de sensomotoriek komt bij veel activiteiten naar voren. Met sensomotoriek wordt de waarneming in combinatie met de motoriek geoefend.

Verder wordt er gewerkt aan begripsvorming door het werken met allerlei ontwikkelingsmateriaal.

### ICT

In elke groep werken we met laptops, computers en soms met chromebooks zodat leerlingen in een vroeg stadium hiermee in aanraking komen. Daarnaast is er een computerlokaal ingericht.

In elk lokaal is een digibord met touchscreen aanwezig. In de huidige samenleving en dus ook in het onderwijs, is ICT niet meer weg te denken. Daarom zijn we op De Wingerd ook dit schooljaar bezig om na te gaan hoe ICT ons onderwijs verder kan versterken en hoe we



leerlingen goed kunnen voorbereiden op de digitale wereld.

### Burgerschap

Binnen diverse vakken komt "Burgerschap" aan de orde. Daartoe heeft de school een beleidsdocument ontwikkeld waarin uitgangspunten en werkwijze staan genoteerd.

### Seksuele vorming en weerbaarheidstraining

Op De Wingerd worden vanaf het schooljaar 2022-2023 de lessen Seksuele Vorming klassikaal gegeven in het SO en in het VSO. Leerkrachten en assistenten hebben hiervoor scholing ontvangen in augustus 2022 door MEE-Noord.

Basis voor de lessen is de leerlijn Seksuele Vorming van het CED in samenwerking met de Rutgers Stichting.

Thema's in het SO en VSO zijn:

- Lichamelijke ontwikkeling en lichaamsbeeld
- Seksueel gedrag en seksuele weerbaarheid
- Voortplanting
- Relatievorming en seksuele diversiteit

In het VSO is er naast deze thema's ook aandacht voor het thema Veilige Seks.

De lessen worden in het eigen niveau van de leerlingen aangeboden.

Leermiddelen hierbij zijn in het SO en VSO-TP de methode *Lentekriebels* en in het VSO de methode *Lang Leve de Liefde*.

Daarnaast zijn er de VSO-TP weerbaarheidslessen volgens de methode *Wijs Weerbaar*.

### Doorstroomleeftijd, verblijfsduur en onderwijstijd

In de wet Kwaliteit (V)SO, die inging op 1 augustus 2013, is de doorstroomleeftijd, verblijfsduur en onderwijstijd geregeld. Terugkeer naar het regulier onderwijs of een doelmatige overstap naar een vervolgfase is en blijft het uitgangspunt.

Leerlingen verlaten het SO vanaf 12 en uiterlijk met 14 jaar.

Het VSO kent geen vaste verblijfsduur. Het wettelijk kader wordt gevormd door de leerplicht tot 16 jaar. Het VSO houdt de mogelijkheid onderwijs te bieden aan leerlingen tot 20 jaar. Het bevoegd gezag bepaalt de verblijfsduur en streeft daarbij naar een functioneel verblijf.

Een arbeidsmarktgericht traject kent geen vaste verblijfsduur, maar duurt tenminste tot het gehele schooljaar waarin de leerling 16 jaar wordt. Verder geldt dat ze de school verlaten als ze een plek op de, al dan niet beschermde, arbeidsmarkt hebben verworven.

Ook bij uitstroombestemming dagbesteding geldt dat de verblijfsduur functioneel moet zijn en tenminste duurt tot het schooljaar waarin de leerling 16 jaar wordt en nadat hij een plaats heeft in een instelling voor dagactiviteiten.

### Resultaten schoolverlaters / Uitstroomgegevens

Leerlingen zijn de afgelopen jaren als volgt uitgestroomd:



	Arbeidsmatige dagbesteding	Arbeid	Belevingsgerichte dagbesteding	KDC	Praktijkonderwijs	SBO	Overig SO/VSO	MBO Entree
2020	4		1		3		1	
2021	5	1	3		4		8	
2022	6	1	1		2		5	1
2023	10	1			1		3	

## Logopedie

De logopedisten op De Wingerd zijn Els Fink en Ninon Hovinga.

De logopedie-uren worden voornamelijk ingezet in het SO. Soms kan het voorkomen dat een leerling uit het VSO ook individueel logopedie krijgt.



Wanneer er een hulpvraag ligt op het gebied van logopedie worden nieuwe leerlingen gescreend of krijgen een uitgebreider logopedisch onderzoek. Daarna wordt in overleg met de leerkracht en de ouders gekeken of individuele logopedie op school nodig is.

De meeste individuele logopedische behandelingen richten zich op:

- Communicatie;
- Spraak-taalontwikkeling;
- Verstaanbaarheid.

De logopedist heeft veel contact met de leerkrachten over de behandelingen. Oefeningen komen regelmatig terug in de klas.

Er is regelmatig contact met ouders over de logopedie van hun kind.

Naast de individuele logopedie zijn er veel onderwijsondersteunende activiteiten.

Te denken valt aan:

- Groepslessen ondersteunende gebaren in groep Blauw;
- Groepslessen Leespraak in groep Blauw en Geel, VSO TP1 en VSO TP2;
- Gebaar van de week;
- Ondersteunende communicatie in de klas;
- Ondersteunen bij mondelinge taalvaardigheid in de klas.

Voor logopedische vragen kunt u altijd terecht bij één van onze logopedisten.

## Interne begeleiding

De interne begeleiders zorgen voor de onderwijsinhoudelijke en praktische ondersteuning van leerlingen en personeelsleden. Ook geven zij ondersteuning aan de leraren bij het opstellen van Groepsplannen en van de Ontwikkelingsperspectiefplannen (O.P.P.). Bij specifieke problemen zullen zij de zorg rond een leerling coördineren en contacten



onderhouden met de ouders. Ook hebben de interne begeleiders een coachende rol richting de teamleden. De interne begeleiders zijn voorzitter van de leerlingenbesprekingen.

### Orthopedagoog

De orthopedagoog binnen De Wingerd kijkt bij de aanmelding of het onderwijs aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Daarnaast is ze aanwezig bij de leerlingbespreking, doet ze observaties in de klassen en ze geeft adviezen over hoe de begeleiding van de leerkracht het beste kan worden vormgegeven.

Ook is ze beschikbaar voor vragen van de leerkrachten en ouders met betrekking tot het bevorderen van de ontwikkeling van het kind.

Soms is het nodig om een niveaubepaling te verrichten (IQ test of sociaal emotioneel). Dit wordt tevens door de orthopedagoog gedaan. Soms wordt ze bijgestaan door andere medewerkers van Educonnect. Voor meer informatie kijkt u op [www.educonnect.nu](http://www.educonnect.nu).

### Video Interactie Begeleiding (VIB) of Beeldcoaching

Een van de mogelijkheden om leerlingen optimaal te kunnen begeleiden is door middel van Video Interactie Begeleiding, tegenwoordig ook wel beeldcoaching genoemd. Het is een methode waarbij door middel van video-opnamen gewerkt wordt aan de optimalisering van het pedagogische klimaat in de klas. Via VIB/beeldcoaching krijgen docenten letterlijk zicht op het functioneren van de groep, de (zorg-)leerlingen en op zichzelf. We gaan ervan uit dat de

ouders geen bezwaar hebben tegen deze manier van werken. Mocht dit wel het geval zijn, dan kun u contact opnemen met de directie. Wanneer de VIB/ beeldcoaching betrekking heeft op uw zoon of dochter, zal uiteraard eerst uw toestemming worden gevraagd.

De beelden zijn vertrouwelijk van aard, zijn uitsluitend voor intern gebruik en worden nadien vernietigd.

### De GGD op school

De GGD Groningen houdt zich bezig met de gezondheid van de bevolking in de provincie Groningen. Ten behoeve van de jeugd voert zij een aantal taken uit in het onderwijs. De volgendetaken zijn voor ouders belangrijk om te weten:

- Er is een gesprek met ouders en kind bij instroom;
- De schoolarts onderzoekt en adviseert als commissielid van de Commissie van Begeleiding. Op verzoek van ouders of leerkrachten, met toestemming van de ouders, kunnen, als er een noodzaak is, zittende leerlingen tussentijds worden onderzocht;
- Wanneer een leerkracht zorgen of vragen heeft over een leerling, worden deze besproken in de CvB. Wanneer het medische vragen betreft, omdat de leerling bv. een hoog verzuim heeft, dan kan het zijn dat de schoolarts contact met u opneemt om navraag te doen of u te adviseren.

De verpleegkundige van de GGD heeft een telefonisch spreekuur. Ouders kunnen hier terecht met vragen over groei, ontwikkeling en opvoeding van hun kind. Het spreekuur is op woensdagochtend



van 9.00 – 11.00 uur. Het telefoonnummer is 050 367 40 00.

De school besteedt zelf ook aandacht aan gezond gedrag. De GGD adviseert en begeleidt scholen hierbij. De GGD heeft bovendien veel (les) materialen die de school bij de activiteiten rond gezondheid kan gebruiken. Er is bijvoorbeeld materiaal over voeding, veiligheid, persoonlijke verzorging, mondgezondheid, milieu, seksuele opvoeding, genotmiddelen, pesten en agressie.



Vanuit veranderde wetgeving per 1 januari 2015 waarbij de zorg voor jongeren naar gemeentes gaat, is er door de GGD geopperd een herhalingsonderzoek in te stellen voor leerlingen van  $\pm$  14 jaar. Mede in het kader van de invoering van Passend Onderwijs zien we dat er een formele scheiding tussen SO en VSO is. Leerlingen moeten met ingang van het schooljaar 2014-2015 bij overgang van SO naar VSO opnieuw worden aangemeld voor het VSO. De Commissie van begeleiding van onze school meent dat dit een goed moment is om te starten met dit herhalingsonderzoek. Dit betekent dat de leerlingen die instromen in het VSO door de schoolarts worden opgeroepen voor onderzoek. Echter, als de leerling in het jaar daarvoor

nog is gezien, vervalt de oproep. Ook blijft de mogelijkheid dat ouders, om welke reden dan ook, hiertegen bezwaar kunnen maken en de leerling daarom niet wordt onderzocht.

Hebt u vragen of wilt u iets weten over gezondheid, dan kunt u bellen naar het Informatie Centrum Gezondheid van de GGD. Het Informatie Centrum is geopend op werkdagen van 10.00 – 16.30 uur. Het telefoonnummer is: 050 367 41 77. De website is: <http://ggd.groningen.nl>

#### Schoolmaatschappelijk werk / WIJ-team

Sinds maart 2017 is het schoolmaatschappelijk werk ondergebracht bij het VO-WIJ team.

Vragen over school? Zit je niet lekker in je vel? Wil je iets ondernemen in je vrije tijd? Heb je vragen over wat voor werk je later gaat doen? Deze en andere vragen zijn allemaal te stellen aan de VO-WIJ team medewerker. Het VO-WIJ-team is te bereiken via de leerkracht.

#### Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Sinds 2013 zijn scholen verplicht om volgens de Meldcode te handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Scholen zijn VERPLICHT te melden bij Veilig Thuis, voorheen Advies en Meldpunt Kindermishandeling (AMK). Door vroeg signaleren kan veel leed worden voorkomen. Het belang van onze kinderen/leerlingen staat gedurende de hele schoolperiode expliciet voorop! Voor meer informatie verwijzen wij naar onze website,

<https://wingerdzml.nl/ondersteuning-new/interne-begeleiding-2>

#### Zorg voor jeugd (ZVJ)



Het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd is bedoeld om problemen bij kinderen en jongeren in de leeftijd van 0-23 jaar in een vroegtijdig stadium te signaleren en vervolgens de coördinatie van zorg te organiseren. Op deze manier moeten risico's met kinderen en jongeren worden voorkomen. Wanneer wij (De Wingerd) een signaal over een jeugdige afgeven in Zorg voor Jeugd Groningen, zullen we eerst hierover met ouders/verzorgers in gesprek (proberen te) gaan. Het is echter niet verplicht om toestemming te hebben van de ouders/verzorgers voor afgifte van een signaal.

Op de onderstaande website kunt u meer lezen over wat Zorg voor Jeugd Groningen precies is en wat het voor jou als ouder/verzorger of jeugdige kan betekenen.

De website is :

<http://zorgvoorjeugd.nu>

#### Beoordeling arbeidsvermogen

Vanaf 1 juli 2015 voert UWV de Beoordeling Arbeidsvermogen uit. Bij deze beoordeling onderzoekt UWV of iemand arbeidsvermogen heeft en in staat is het wettelijk minimumloon te verdienen. Als iemand niet het minimumloon kan verdienen kijkt het UWV of hij/zij een 'Indicatie Banenregister' kan krijgen. Met deze indicatie wordt iemand opgenomen in het doelgroep register. Als uit de beoordeling blijkt dat iemand geen arbeidsvermogen heeft, dan bekijkt UWV of er sprake kan zijn van een Wajong-uitkering. Dat alles gebeurt in één beoordeling. Gemeente zijn verantwoordelijk voor werk als er sprake is van arbeidsvermogen. De aanpak hiervan kan per gemeente verschillend zijn. De stagecoördinator neemt 3 maanden voordat uw zoon/dochter 18 jaar wordt contact

met u op. De stagecoördinator heeft een adviserende rol bij de aanvraag Beoordeling Arbeidsvermogen. Zij heeft immers veel informatie gekregen over de leerlingen tijdens hun L.O.L.-periode en stageperiode(s). De keuring voor de Wajong of de beoordeling Arbeidsvermogen vindt op school plaats. U kunt voor vragen contact opnemen met onze stagecoördinator.

#### 4.2. Ouders en de school

Het is van groot belang dat u nauw betrokken bent bij het wel en wee van uw kind op school. Leerlingen voelen zich beter thuis op school als hun ouders een goed contact hebben met de school. Als ze weten wat er dagelijks met de kinderen gedaan wordt, er thuis over praten en er rekening mee houden. Daarom is het belangrijk dat ouders en school met elkaar in gesprek raken over hun opvattingen over onderwijs en opvoeding en wat zij, wat dat betreft, van elkaar verwachten.

De Wingerd is een streekschool en lang niet alle ouders hebben altijd de gelegenheid om regelmatig in persoon betrokken te zijn op school. We doen ons uiterste best dit op te vangen door diverse contactmogelijkheden te creëren.

#### Besprekingen

Met de ouders of verzorgers, en waar mogelijk met de leerling erbij, worden in de loop van de schoolperiode de volgende gesprekken gevoerd:

- Het oriënterende gesprek voor eventuele plaatsing;
- Intakegesprek bij het eerste Ontwikkelingsperspectiefplan



(O.P.P.) door de intern begeleider;

- Indien er aanvullend onderzoek heeft plaatsgevonden, zullen de resultaten daarvan besproken worden;
- De gesprekken met de leerkracht, op school en op huisbezoek;
- Bespreking van Ontwikkelingsperspectiefplan (O.P.P.) door de leerkracht/mentor en eventueel de interne begeleider. In september een planningsgesprek, februari een voortgangsgesprek en juni een evaluatiegesprek.

Er worden 3 gespreksmomenten per schooljaar georganiseerd.

Aan het begin van het schooljaar krijgt u de mogelijkheid om het (start-) O.P.P. te bespreken met de leerkracht van uw zoon/dochter. Waar gaan we het komend schooljaar aan werken? Het O.P.P. moet ondertekend worden door de ouders/verzorgers.

Daarnaast is er een inloopmiddag waarop u kennis kan maken met de groep en de teamleden in de groep van uw kind.

In februari/maart zijn er de tussenevaluaties. Met ouders en leerlingen wordt besproken of de leerlingen op lijn liggen met hun groepsplan en O.P.P. en of er eventueel aanpassingen gedaan moeten worden.

Aan het einde van het schooljaar volgt er weer een individueel oudergesprek en dan wordt het schooljaar en dus ook het O.P.P. geëvalueerd en wederom ondertekend. Hoe heeft uw zoon/dochter zich ontwikkeld? Welke

doelen zijn behaald? Volgt uw zoon/dochter nog de vastgestelde leerroute?

Op de individuele spreekavonden kunt u ook intekenen voor een gesprek met de orthopedagoog, de intern begeleider, de WIJ-medewerker, de logopedist of de fysiotherapeut.

### Huisbezoeken

De groepsleerkracht in het SO/VSO gaat, als een leerling start op De Wingerd, op huisbezoek. Soms komt dan de onderwijsassistent mee. Het is een kennismaking met de woonomgeving van het kind. Op dit huisbezoek wordt u ook op de hoogte gebracht van de ontwikkelingen van uw kind.

### Nieuwsbrief

Voor iedere vakantie wordt er digitaal een Nieuwsbrief uitgegeven, waarin diverse zaken van de school in het kort aan de orde komen. Ook kan deze op verzoek op papier worden toegezonden.

### Data ouderavonden en/of inloopmiddagen

Deze data worden in de loop van het schooljaar via de Nieuwsbrief bekend gemaakt en staan waar mogelijk genoteerd op de jaarkalender die terug te vinden is in de schoolapp en op onze website.

### Activiteiten

Ook hiervoor geldt dat u via de app, de nieuwsbrief en de kalender op de hoogte wordt gehouden van bijzondere activiteiten.



## Gezond eten en Europees schoolfruitproject

Als school ondersteunen we een omgeving waarin kinderen een gezonde eetgewoonte aanleren. Dit begint bij de pauzehappen. Het beleid rond de pauzehappen is dat de kinderen op 2 vaste dagen een portie groente of fruit (schoongemaakt) meekrijgen. Dit wordt gezamenlijk in de klas gegeten. Onze vaste groente- en fruitdagen zijn dinsdag en donderdag.

Op deze dagen geeft u uw kind alleen groente en/of fruit mee. Wij vinden het wenselijk dat u op de overige dagen ook groente en/of fruit meegeeft aan uw kind. Eventueel geeft u iets anders kleins mee zoals een volkoren boterham dun besmeerd met gezond beleg. Op school wordt niet gesnoept en er wordt ook geen snoep meegebracht. Wel mag er bij een feest of verjaardag getrakteerd worden. Iets gezonds heeft dan de voorkeur, maar we verplichten het niet in die situaties.

Dit beleid zien we als een waardevolle investering in de gezondheid van de leerlingen nu én later als ze volwassen zijn.

In bepaalde periodes doen we mee aan het schoolfruitproject en krijgen alle leerlingen fruit van school. Alle ouders/verzorgers krijgen daar van tevoren bericht over.

### LOT (Luizen OpsporingsTeam)

Op De Wingerd is een luizenopsporingsteam actief waaraan, behalve teamleden, ook ouders van leerlingen meedoen. De belangrijkste taak van dit team is om bij signalering van luizen direct actief in te grijpen. Er zijn daarvoor een aantal afspraken en regels opgesteld

die er samen voor moeten zorgen, dat er op tijd gesignaleerd wordt en dat er professioneel gehandeld wordt ten aanzien van de bestrijding. Tot nu toe is gebleken dat het een effectief middel is tegen de oprukkende hoofdluis. De ervaringen zijn dan ook positief.



### Communicatieschriftjes, weekbrieven en Basisschoolapp

Deze schriftjes en brieven worden vooral in het SO gebruikt. Hiermee wordt u van dag tot dag of van week tot week op de hoogte gehouden van de dingen die in de groep en met uw kind gedaan worden.

Schoolbreed werken we met de Basisschoolapp. Als uw kind is aangemeld op school ontvangt u informatie met uitleg over hoe u de app op uw telefoon kunt gebruiken. In deze app zet het personeel berichten (veelal met foto's) over wat er in de klas van uw kind gedaan wordt. In de jongste groep zal dit dagelijks zijn, naar mate uw kind ouder wordt plaatst het personeel met enige regelmaat berichten. Mocht het nodig zijn om intensiever met elkaar te communiceren dan krijgt uw kind een communicatieschriftje waarin belangrijke zaken van dag tot dag met elkaar gedeeld kunnen worden.

### Taxivervoer

De vervoersvergoeding dient jaarlijks door de ouders bij de gemeente van inwoning aangevraagd te worden. De school verzorgt een formulier voor de gemeente op aanvraag. Tot op heden zijn er geen kosten aan het vervoer verbonden. Bij ziekte of ander





schoolverzuim dienen de ouders zelf de taxibedrijven op de hoogte te brengen.

Naast het vervoer van leerlingen per taxi/ busje gaan verschillende leerlingen met het openbaar vervoer, per fiets of worden door hun ouders gebracht en gehaald. In het belang van de veiligheid van uw kind achten wij het noodzakelijk dat er minimaal oogcontact is tussen de ouders/verzorgers en de chauffeur.

Voor klachten over het vervoer kunt u altijd bij de directie terecht. Samen met de ouders, taxibedrijf en directie zal naar een mogelijke oplossing van de klacht gezocht worden.

#### Protocol Medisch Handelen

De Wingerd heeft regelmatig te maken met leerlingen die medicijnen moeten innemen of verstrekt moeten krijgen.

Dit kan variëren van eenvoudige pijnstillers als paracetamol en aspirine, penicillinetabletten (van een kuur die een leerling op dat moment volgt) of het geven van pufjes tot het toedienen van (nood)medicatie op basis van een medisch protocol, het enkele malen per dag prikken van bloedsuiker in de vingertoppen tot het toedienen van sondevoeding.

Medicatie heeft vaak een direct effect op iemands lichamelijke en/of geestelijke gesteldheid. Dit heeft veelal gunstige effecten, maar in een enkel geval kunnen ook allergische reacties of complicaties ontstaan. Het spreekt dan ook voor zich dat hier zeer zorgvuldig mee omgegaan moet worden.

Met ouders/verzorgers moet dit goed afgestemd worden. Duidelijk moet zijn wie verantwoordelijk is voor de juiste

doseringen, de juiste middelen en de juiste verstrekking en toediening.

Het is daarom van belang een aantal zaken formeel te regelen, zodat er geen misverstand kan ontstaan met betrekking tot deze medische handelingen. Daartoe worden een aantal formulieren door de ouders ondertekend.

#### Klachtenregeling

Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school. We gaan er vanuit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid, de leerkracht en de schoolleiding aan te spreken.

Als u er met de leerkracht en de schoolleiding niet uitkomt en de klacht naar uw mening niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het schoolbestuur of



u kunt een klacht indienen bij de klachtencommissie.

Meer informatie hierover vindt u op de website van het schoolbestuur, de Stichting voor Christelijk Speciaal Onderwijs Groningen op [www.scsog.nl](http://www.scsog.nl). Op deze website vindt u de volledige klachtenregeling.



### Klachten ongewenst gedrag

Bij klachten over ongewenste gedrag op school, zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op de ondersteuning door de interne contactpersoon op school. De contactpersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Op De Wingerd is de interne contactpersoon Jonne Steenbeeke.

### Ziekte of verlof

Bij ziekte van de leerling willen we graag dat dit vóór schooltijd wordt doorgegeven aan degene, die op dat moment de telefoon opneemt. **De ziekmelding dient door de ouders/verzorgers ook vroegtijdig bij het taxibedrijf gedaan te worden.**

Toestemming voor verlof dient met redenen omkleed bij de directie te worden gevraagd. Dat kan via de app of door het formulier dat u vindt op de website in te vullen (deze kan u ook opvragen bij de leerkracht). Wettelijk is het niet toegestaan de eerste week na de zomervakantie verlof te verlenen.

### Telefoontijden

Telefonisch contact werkt prima om elkaar op de hoogte te houden. Een briefje kan natuurlijk ook. Wanneer u wilt bellen met een leerkracht dan zijn de geschikte tijden tussen 08.00 en 08.25 uur of na 15.00 uur.

### Viering verjaardagen

Een verjaardag is natuurlijk een feestdag. Het wordt in alle SO- en VSO TP groepen feestelijk gevierd. De kinderen nemen vaak een kleinigheid voor de jarige mee ter verhoging van de feestvreugde. De leerkracht houdt

u op de hoogte, wanneer er een verjaardag wordt gevierd. De ouders kunnen altijd contact met de leerkracht opnemen om te overleggen hoe de verjaardag gevierd kan worden.

In de bovenbouw bepalen de leerlingen samen met de leerkracht of, en hoe, zij hun verjaardag willen vieren.

## 4.3. Buitenschoolse informatie

### Fysiotherapie

Het is mogelijk gebruik te maken van een fysiotherapeut onder schooltijd. De school biedt echter alleen de ruimte en de tijd aan. De verantwoordelijkheid en de kosten liggen bij de ouders/verzorgers.

De inspectie stelt dat de doelen voor fysiotherapie die onder leiding gegeven wordt, onderwijsondersteunend moeten zijn.

### Advies- en meldpunt kindermishandeling en kindertelefoon

Kindertelefoon: 0800 0432

Veilig Thuis: 0800 2000

E-Mail: [info@veiligthuisgroningen.nl](mailto:info@veiligthuisgroningen.nl)





## 5. Financiële bijdragen

### 5.1. Vrijwillige Ouderbijdrage

Om een aantal activiteiten te kunnen organiseren, wordt van de ouders een vrijwillige bijdrage gevraagd. Deze vrijwillige ouderbijdrage is alleen nog voor excursies, schoolreisjes en schoolkamp. Meer informatie ontvangt u op het moment dat de bestemming van het schoolreisje of -kamp bekend is.

Dit jaar wordt er geen bijdrage gevraagd voor de schoolmelk, we ontvangen daar dit jaar subsidie voor.

#### Inning van de bijdragen

Jaarlijks wordt de totale bijdrage vastgesteld. U krijgt in het najaar een gespecificeerde rekening.

De bovenstaande bijdrages zijn in alle gevallen vrijwillige bijdragen en leerlingen zullen niet uitgesloten worden van activiteiten op het moment dat betaling niet mogelijk is. Uiteraard is het treffen van een betalingsregeling ook altijd mogelijk.

### 5.2. Sponsoring

De school voert een terughoudend beleid ten aanzien van sponsoring, wanneer daar naar de school toe bepaalde verplichtingen tegenover staan. We hanteren bij sponsorwerving het landelijk convenant sponsoring.

### 5.3. Schoolverzekering

Het bestuur van de Stichting heeft een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze geldt voor alle

leerlingen gedurende alle schoolactiviteiten, inclusief schoolreizen en andere buitenschoolse activiteiten.

De verzekering geldt ook voor de leerkrachten, vrijwilligers, stagiaires, begeleidende ouders enz.

Deze verzekering geldt **niet** voor materiële schade. Deze kan in de meeste gevallen verhaald worden op een eigen WA-verzekering.

Bij gebruik van auto's door ouders en personeel valt ook eventuele schade **niet** onder deze ongevallenverzekering.

### 5.4. PGB

Er bestaat de mogelijkheid dat u als ouders een Persoonsgebonden Budget (PGB) aanvraagt voor uw kind. Informatie hierover kunt u inwinnen bij MEE of het CJG/WIJ-team in uw woonplaats.





## 6. Overige zaken

### 6.1. Buitenschoolse activiteiten voor leerlingen

#### Schoolkamp / schoolreis / excursies

Om het schooljaar is er voor de oudste VSO-groepen een schoolkamp. De ouders krijgen hier tijdig bericht over. Het andere jaar is er een schoolreisje.

De overige groepen gaan ieder jaar op schoolreis.

De ouders/verzorgers wordt gevraagd een gedeelte van de kosten bij te dragen. Dit bedrag wordt jaarlijks vastgesteld (zie 5.1 vrijwillige ouderbijdrage).

Naar aanleiding van een project hebben de leerlingen soms een excursie.

Excursiemogelijkheden zijn bijvoorbeeld een bezoek bij de bakker, aan een museum, schoolconcert, station, dierenarts of een boerderij.

### 6.2. Schorsing en verwijdering

Bij ernstig wangedrag van leerlingen en/of ouders kan het bevoegd gezag op advies van de directeur besluiten een leerling van school te schorsen of te verwijderen. Het gaat om ingrijpende besluiten, dat een directeur alleen zal nemen als de omstandigheden geen alternatief toelaten.

#### Schorsing

Een schorsing mag maximaal één week duren. Over het besluit tot schorsing wordt een gesprek met de

ouders/verzorgers van de leerling gevoerd. Van het gesprek worden de afspraken vastgelegd. Zowel het besluit als de vastgestelde afspraken worden aan de ouders/verzorgers van de leerling toegestuurd.

Bij schorsingen voor een periode langer dan één dag moet de Inspectie voor het Onderwijs, de leerplichtambtenaar en het bevoegd gezag in kennis worden gesteld. In het contact met de eerder genoemde instanties worden de redenen voor de schorsing genoemd.

#### Verwijdering

De directeur kan besluiten dat een leerling geen onderwijs meer kan genieten op de desbetreffende locatie. Voorafgaand aan het verwijderingsbesluit gaat de directeur in gesprek met de leerling, de ouders/verzorgers en de betrokken leerkracht(-en). Van deze gesprekken worden de afspraken vastgelegd. Zowel het besluit als de vastgestelde afspraken worden aan de ouders/verzorgers toegestuurd. Ook wordt contact gezocht met de Inspectie voor het Onderwijs, de leerplichtambtenaar en het bevoegd gezag. Op basis van de verkregen informatie besluit de directeur om al dan niet tot verwijdering over te gaan en kan de leerling pas definitief worden uitgeschreven, nadat er voor is gezorgd dat de leerling is toegelaten tot een andere school. Het besluit wordt aan de ouders/verzorgers van de leerling toegestuurd. Dit besluit vermeldt tevens hoe ouders/verzorgers in bezwaar kunnen komen.

#### Bezwaar tegen schorsing of verwijdering

Tegen een besluit tot schorsing of verwijdering kan door de



ouders/verzorgers binnen een termijn van zes weken schriftelijk bezwaar worden aangetekend bij het bestuur van de SCSOG. Voordat het bestuur over het bezwaar besluit, hoort het de betrokkenen. Het bestuur neemt zo snel mogelijk, maar uiterlijk binnen vier weken na ontvangst van het bezwaar, een besluit.

### 6.3. Gevonden en verloren voorwerpen

Het gebeurt nogal eens dat er een eigendom van de leerlingen zoekraakt. Op zich is dat niet zo'n probleem want meestal komt het wel weer terecht. Wat gevonden wordt, wordt altijd enige tijd op school bewaard.

Geeft u alstublieft geen kostbare zaken mee naar school zoals gouden en zilveren sieraden. Kinderen spelen wild en niet alles is te controleren. Ook dure kleren is niet aan te raden. Er wordt gewerkt met verf en lijm en in het VSO vindt er ook veel praktisch werk plaats. Belangrijk om te weten is:

De school stelt zich niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van dergelijke zaken.

### 6.4. Burgerservicenummer

Bij de geboorte krijgt iedereen een Burgerservicenummer, voorheen het sofinummer.

Kort na de geboorte ontvangen de ouders dit nummer. De school is verplicht dit nummer in het leerlingendossier te hebben. Van leerlingen die nieuw aangemeld worden, wordt het

Burgerservicenummer (BSN) op het aanmeldingsformulier genoteerd.

In correspondentie met diverse instanties wordt dit nummer gevraagd. Uiteraard zullen we ons houden aan de privacywetgeving bij het uitwisselen van gegevens.

### 6.5. Privacy van leerlingen

Als school bewaken we de privacy van de leerlingen. Als ouder kunt u erop vertrouwen dat we zo terughoudend mogelijk zijn met het delen van gegevens. Zo zullen we ten allen tijde checken welke gegevens noodzakelijk zijn gegeven het gestelde doel en of er ook andere manieren zijn om het doel te bereiken. Voor een aantal zaken bestaat een wettelijke grondslag t.a.v. het doorgeven van gegevens. Bijvoorbeeld:

- Van de basisschool naar voortgezet onderwijs als het gaat om het overstapdossier van de leerling (o.a. toetsgegevens uit het leerlingvolgsysteem);
- Van school naar samenwerkingsverband als het gaat om vormen van extra ondersteuning voor de leerling (op de eigen school, op een tussenvoorziening of de aanvraag van een TLV voor het speciaal onderwijs);
- Tussen school en leerplicht als het gaat om verzuim. Zo zijn we als school wettelijk verplicht om uw kind te melden bij het verzuimloket van DUO als het binnen 4 weken 16 of meer uren verzuimt of langer dan 4 weken ongeoorloofd verzuimt.



Voor deze vormen van overdracht is formeel geen toestemming nodig, maar zullen we ouders zoveel als mogelijk bij deze gesprekken betrekken of in elk geval informeren. Voor andere vormen van gegevensoverdracht zullen we als school in principe altijd toestemming vragen en – voor zover mogelijk – de informatie delen in aanwezigheid van u als ouder. Indien dat niet mogelijk is, gaat het om het uitwisselen van die gegevens die minimaal nodig zijn voor het beoogde doel (data-minimalisatie, doelbinding en proportionaliteit).

Het privacyreglement van de stichting vindt u op [de website van de stichting](#). Op de schoolapp kan u de privacyvoorkeuren doorgeven, u kan dit ook doorgeven door te mailen naar de school.

## 6.6. Veiligheidsbeleid

De school voert een actief veiligheidsbeleid. We streven bewust een positief pedagogisch klimaat na, waarin leerlingen zich veilig weten. Door maximaal vijf regels via picto's door de school zichtbaar op te hangen, worden de leerlingen steeds gewezen op hoe we met elkaar omgaan. Ook wordt er jaarlijks in een alle groepen specifiek aandacht geschonken aan dit aspect. Tijdens pauzes wordt er gesurveilleerd door minimaal twee medewerkers van de school. Incidenten worden in het leerlingdossier geregistreerd. Is er sprake van letsel dan treedt een protocol in werking, waarin onder andere in staat dat ouders meteen worden ingelicht.

Binnen de school is er een contactpersoon waar leerlingen met

problemen kunnen aankloppen. Dit is Jonne Steenbeeke.

## 6.7. Samenwerking met Cosis

De Wingerd biedt sinds het schooljaar 2019-2020 vanuit pilot Jeugwetgelden\* van de Gemeente Groningen onderwijs-zorgarrangementen aan haar leerlingen. Dit houdt in dat leerlingen extra begeleiding kunnen ontvangen binnen de school en/of klassensituatie op het gebied van sociaal-emotioneel functioneren, persoonlijke verzorging, zindelijkheidstraining en de ontwikkeling van zelfredzaamheid. Indien we in school aanleiding zien tot het inzetten van deze extra ondersteuning, zal in afstemming met ouders/verzorgers begeleiding worden opgestart. Deze begeleiding wordt op onze school ingezet door een externe partij, namelijk door Cosis.

Als begeleiding wordt ingezet voor uw zoon of dochter, gaat u ermee akkoord dat wij inhoudelijk afstemming zoeken met Cosis en de (VO) WIJ medewerker ten behoeve van de begeleiding.

De VO WIJ medewerker is betrokken om (indien nodig) de zorg op school te verbinden met de zorg thuis. Mocht u hier vragen over hebben of als u bezwaren hiertegen heeft dan vragen we u contact op te nemen met de leerkracht van uw kind.

In schooljaar 2022-2023 is deze samenwerking gestart en we zien dat dit een meerwaarde heeft bij de begeleiding van een aantal leerlingen. We hopen ook na komend schooljaar deze inzet te kunnen doen voor een deel van onze leerlingen.



\*Kinderen en jongeren met een WLZ-indicatie (Wet Langdurige Zorg) vallen buiten dit kader. Wel is het mogelijk om ondersteuning vanuit Cosis op school in te zetten vanuit het persoonlijk WLZ-budget van een leerling.

## 6.8. Extra ondersteuning

Op De Wingerd worden diverse individuele- en groepstherapieën binnen het schoolgebouw aangeboden tijdens schooltijd. Ook vanuit de ziektekosten, de samenwerkingsverbanden, de jeugdwetgelden vanuit gemeenten én vanuit de WLZ kan er extra ondersteuning ingezet worden binnen de school.

Voorbeelden van individuele therapieën zijn:

- Fysiotherapie door de Kinderpraktijk;
- Individuele therapie door Accare of Cosis (angst, weerbaarheid, sova);
- Speltherapie door Educonnect;
- Logopedie (in formatie school).

Voorbeelden van groepstherapie zijn:

- Agressie Regulatie Training (Accare);
- Weerbaarheidstrainingen.

Voorbeelden van extra ondersteuning binnen de school vanuit WLZ-gelden zijn:

- Ondersteuning bij zindelijkheidsstraining;
- Extra handen in de klas of op het plein om preventief in te kunnen grijpen bij escalatie van gedrag.

Het uitgangspunt is dat interne of extern aangeboden therapie ondersteuning moet bieden aan de leerling in het onderwijsproces. Wanneer dit niet het geval is dan zal de therapie buiten schooltijd plaats moeten vinden. De school kan in voorkomend geval wel ruimte ter beschikking stellen in de vorm van verhuur van ruimtes.

Inzet van (groeps-)therapie en/of ondersteuning gebeurt altijd na een zorgvuldige afweging door het ondersteuningsteam en de CvB en na goedkeuring van het MT.

Bij de inzet van de Jeugdwet of WLZ-gelden zal de leerkracht/IB'er/orthopedagoog het initiatief nemen richting ouders met een duidelijke hulpvraag vanuit school. Het betreft hier vaak een boven gebruikelijke zorgvraag.

Een enkele keer volgen leerlingen individuele therapieën tijdens schooltijd buiten onze school zoals muziektherapie, training door een PMT'er, revalidatie of observatie.

Ook hiervoor geldt dit gebeurt na een zorgvuldige afweging door het Ondersteuningsteam en de CvB en na goedkeuring van het MT. De hulpverlener zal schriftelijk moeten verklaren dat er geen andere mogelijkheid is en er zal overleg plaatsvinden met de leerplichtambtenaar in verband met de ontheffing van lestijd.

Voor alle therapieën die gegeven worden onder schooltijd geldt dat er een uitwisseling plaats zal vinden van gegevens/informatie, zoals de te behalen doelen, resultaten en evaluatieverslag tussen de leerkracht, IB'er en/of orthopedagoog enerzijds, en de therapeut anderzijds. Ouders moeten hier een



toestemmingsformulier voor ondertekenen.

Bij hoge uitzondering kan een vraag van ouders/verzorgers voor extra therapie/ondersteuning op school die niet noodzakelijk is voor het onderwijsproces maar toch ondersteunend kan zijn voor de leerling, positief beantwoord worden. Mits het niet een te grote belasting is voor de reguliere gang van zaken in de school. De kosten komen in dat geval altijd voor rekening van de vragende partij (ouders/verzorgers).

### 6.9. Naschoolse opvang

Op dit moment loopt er binnen de gemeente en op (V)SO De Wingerd een pilot voor naschoolse opvang voor (V)SO leerlingen, ook voor leerlingen die ouder zijn dan 12 jaar. Het doel is om na afloop van die pilot, die loopt tot de herfstvakantie van 2023, naschoolse opvang structureel te hebben geregeld voor onze doelgroep. Meer informatie is op te vragen bij de school.

### 6.10. Zorggroep en préschool

In samenwerking met COSIS is er op (V)SO De Wingerd een préschoolgroep, De Kameleon, opgezet om leerlingen vanaf 3 jaar met een zorgbehoefte in een vertrouwde setting klaar te maken voor de schoolgang. Omdat deze groep in het schoolgebouw van (V)SO De Wingerd zit, wordt de drempel voor een eventuele schoolgang zo laag mogelijk gemaakt. Op die manier zouden kinderen, als ze daaraan toe zijn, door kunnen stromen naar een SO-groep.







## 7 Informatie schooljaar 2023- 2024

### 7.1. Ontwikkelingen afgelopen schooljaar

Hieronder volgt een overzicht van belangrijke ontwikkelingen van het schooljaar 2022-2023 en daarnaast een vermelding van ontwikkelingen die in de planning zitten.

- Medewerkers zijn opgeleid in het geven van weerbaarheidstraining en lessen over seksueel grensoverschrijdend gedrag;
- Medewerkers hebben zich verder ontwikkeld en geschoold in het didactisch sterk lesgeven volgens het EDI (Effectieve Directe Instructie)-model;
- Er is onderzoek gedaan naar de nieuwe hoofdlijnen voor de schoolplanperiode van 2024-2027;
- We hebben de samenwerking met Cosis opgezet in de collectieve begeleiding in de klas, met de Naschoolse Opvang en met de Préschoolgroep;
- Er is een nieuw omgangsprotocol opgesteld en de visie op een sterk pedagogisch klimaat is opnieuw tegen het licht gehouden.
- Het team heeft twee studiedagen gevolgd over de ABC-training ter versterking van het pedagogisch klimaat.

- Er is een nieuwe kwaliteitskalender ingevoerd waarbij we systematisch de belangrijkste ontwikkelingen in de school volgen en beschrijven.

### 7.2. Plannen huidige schooljaar

Voor dit komend schooljaar staan onder meer de volgende zaken op de agenda:

- Invoering nieuw observatie en registratiesysteem sociaal emotionele ontwikkeling ZIEN+;
- Kwaliteitsgesprekken met ouders doorontwikkelen;
- Collegiaal leren wordt standaard in de school;
- Naschoolse opvang bij de school structureel organiseren;
- Evaluatie en eventuele invoering ouderapp;
- Verdere invoering en uitbreiding portfolio in het SO en VSO;
- Versterking technisch leesonderwijs door scholing teamleden SO;
- We zijn duurzamer geworden door verminderd energieverbruik en gebruik groenere energie;
- Het schoolplan voor 2024-2027 is opgesteld.



De Wingerd, schoolgids 2023-2024



### 7.3. Pauzetijden

In de SO groepen	In de TP groepen	In de VSO groepen
10:00–10.15 uur Ochtendpauze 12.00–12.45 uur Middagpauze	10:15–10.30 uur Ochtendpauze 12.15–12.45 uur Middagpauze	10.30–10.45 uur Ochtendpauze 12.30–13.00 uur Middagpauze

### 7.4. Vakantierooster / vrije dagen 2023-2024

Herfstvakantie	21-10 t/m 29-10
Kerstvakantie	23-12 t/m 07-01
Voorjaarsvakantie	17-02 t/m 25-02
Goede Vrijdag /Pasen	29-03 t/m 01-04
Meivakantie	27-04 t/m 12-05
Hemelvaart	Valt in de meivakantie
Pinksteren	20-05
Zomervakantie	20-07 t/m 01-09
Studiedagen	06-10, 26-01 (SO en mogelijk TP), 06-02, 22-03(SO en mogelijk TP), 15-04, 30-05, 10-06(SO en mogelijk TP)
Vrije dagen SO Blauw	08-09, 22-09, 29-09, 20-10, 03-11,17-11, 01-12, 15-12, 19-01, 02-02, 16-02, 08-03, 22-03, 12-04, 26-04, 17-05, 31-05, 14-06, 28-06, 05-07, 12-07, 19-07

### 7.5. Groepsindeling

De groepsindeling wordt aan het begin van het schooljaar door de leraren van de betreffende groepen via de leerlingen meegegeven naar huis.





## 8 Adressen

### 8.1. Stichting Christelijk Speciaal Onderwijs Groningen (SCSOG)



Het correspondentieadres van de stichting is:  
SCSOG, p/a Postbus 70130, 9704 AC Groningen.

**Bestuurder** van de SCSOG is dhr. P. Messak. Hij houdt kantoor aan de Eenrumermaar 4, 9735 AD te Groningen. Het telefoonnummer is 050 3604709 en zijn E-Mailadres is [p.messak@scsog.nl](mailto:p.messak@scsog.nl). Voor meer informatie kijkt u op de website, <https://www.scsog.nl/contact>

De stichting beheert, naast De Wingerd, ook de volgende scholen en een expertisecentrum:

- **De Kimkiel**, Kluiverboom 9, 9732 KZ Groningen (school voor Speciaal Basisonderwijs);
- **Fiduciaschool**, Distributiestraat 1, 9728 CR Groningen (school voor Speciaal Basisonderwijs);
- **De Bolster**, Multatulistraat 91, 9721 NH Groningen (school voor Praktijkonderwijs);
- **Educonnect**, Eenrumermaar 4, 9735 AD Groningen (expertisecentrum), telefoonnummer 050-5718484.

De Raad van Toezicht van de Stichting SCSOG bestaat uit:

Voorzitter	Dhr. B. Dijkstra
Lid	Dhr. B. Kuiken
Lid	Mevr. L. Buiten
Lid	Dhr. J. Dijkstra
Lid	Dhr. F. Ismaili
Lid	Mevr. T. Vollbehr



### 9.2. Overige adressen

#### Maatschappelijk werk

VO-WIJ

De Verbetering 3  
9744 DZ Groningen  
050 367 45 66

#### MEE

Leonard Springerlaan 13  
9727 KB Groningen  
Postbus 1346  
9701 BH Groningen  
050 5274500



## Schoolarts

GGD Groningen  
Hanzeplein 120, Groningen  
Postbus 584  
9700 AN Groningen  
050 3674000

De schoolarts kan benaderd worden als u op medisch gebied vragen hebt met betrekking tot uw kind.

## Inspectie van het onderwijs

[Info@owinsp.nl](mailto:Info@owinsp.nl)

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

Vragen over onderwijs: 0800 – 8051  
(gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900 – 111 3 111 (lokaal tarief)

## Logeerhuizen

Er zijn diverse logeerhuizen verspreid over de provincie. Met enig zoekwerk op internet vindt u er vast één bij u in de buurt.

## Ouderverenigingen

Belangenvereniging SIEN

Jolanda den Hartog  
Postbus 155  
3860 BD Nijkerk  
06 – 51558580  
<https://www.sien.nl/>

Kans Plus, afdeling Noord Groningen

Hennie Groenhof en Corry Jonker  
<https://www.kansplus.nl/>  
[hennie.groenhof@ziggo.nl](mailto:hennie.groenhof@ziggo.nl)  
[korryjonker@hetnet.nl](mailto:korryjonker@hetnet.nl)

"Dit Koningskind" (Gereformeerde  
oudervereniging)

Postbus 85275  
3533 AE Utrecht  
<https://www.ditkoningskind.nl/>  
030 236 37 88  
[info@ditkoningskind.nl](mailto:info@ditkoningskind.nl)

## Sportvereniging Verstandelijk Gehandicapten

Het postadres van de stichting  
Vrienden van DE BRUG is:  
p/a Haarveen 7 9314 TD Foxwolde  
E-mail: [s.vd.wal@wxs.nl](mailto:s.vd.wal@wxs.nl)



# Inhoud

VOORWOORD	2
<b>1 ALGEMENE INFORMATIE</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Personeel</b>	<b>3</b>
Leerkrachten SO	4
Leerkrachten VSO	4
Vakleerkrachten	4
<b>1.2 De Medezeggenschapsraad (MR)</b>	<b>4</b>
<b>1.3. De schooltijden</b>	<b>5</b>
<b>1.4. Locatie</b>	<b>5</b>
Route	5
<b>2 DE SCHOOL</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Richting</b>	<b>6</b>
<b>2.2. Bestuur</b>	<b>6</b>
<b>2.3. Locatie van de school</b>	<b>6</b>
<b>2.4. Schoolgrootte</b>	<b>6</b>
<b>3 WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT</b>	<b>7</b>
<b>3.1. Wie zijn wij?</b>	<b>7</b>
<b>3.2. ID-bewijs</b>	<b>7</b>
We geloven	7
Maar om ons heen	7
Dus beloven we	7
Waar we het beste in zijn	8
Wat je ons altijd ziet doen	8
Altijd authentiek	8
Altijd volhardend	8
Altijd uitdagend	8
Als we het goed doen	8
<b>3.3. Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs</b>	<b>8</b>
Samenwerkingsverbanden	9
Aansluiting onderwijs-jeugdhulp	9
Nadere informatie voor ouders/verzorgers	10
<b>4 DE ORGANISATIE EN HET ONDERWIJS</b>	<b>11</b>
<b>4.1. De organisatie van de school</b>	<b>11</b>
De leerlingen	11
Plaatsing	11
Beleid Volverklaring / instroom	11
Instroom / doorstroom in relatie tot vaststelling volverklaring	12
De groepen	12
Opzet VSO	14
Opbouw stage op De Wingerd	15
Portfolio	16
Spelbegeleiding	17
ICT	17
Burgerschap	18
Seksuele vorming en weerbaarheidstraining	18
Doorstroomleeftijd, verblijfsduur en onderwijstijd	18
Resultaten schoolverlaters / Uitstroomgegevens	18
Logopedie	19
Interne begeleiding	19
Orthopedagoog	20
Video Interactie Begeleiding (VIB) of Beeldcoaching	20
De GGD op school	20
Schoolmaatschappelijk werk / WIJ-team	21
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	21



Zorg voor jeugd (ZVJ)	21
Beoordeling arbeidsvermogen	22
<b>4.2. Ouders en de school</b>	<b>22</b>
Besprekingen	22
Huisbezoeken	23
Nieuwsbrief	23
Data ouderavonden en/of inloopmiddagen	23
Activiteiten	23
Gezond eten en Europees schoolfruitproject	24
LOT (Luizen OpsporingsTeam)	24
Communicatieschriftjes, weekbrieven en Basisschoolapp	24
Taxivervoer	24
Protocol Medisch Handelen	25
Klachtenregeling	25
Klachten ongewenst gedrag	26
Ziekte of verlof	26
Telefoontijden	26
Viering verjaardagen	26
<b>4.3. Buitenschoolse informatie</b>	<b>26</b>
Fysiotherapie	26
Advies- en meldpunt kindermishandeling en kindertelefoon	26
<b>5. FINANCIËLE BIJDRAGEN</b>	<b>27</b>
<b>5.1. Vrijwillige Ouderbijdrage</b>	<b>27</b>
Inning van de bijdragen	27
<b>5.2. Sponsoring</b>	<b>27</b>
<b>5.3. Schoolverzekering</b>	<b>27</b>
<b>5.4. PGB</b>	<b>27</b>
<b>6. OVERIGE ZAKEN</b>	<b>28</b>
<b>6.1. Buitenschoolse activiteiten voor leerlingen</b>	<b>28</b>
Schoolkamp / schoolreis / excursies	28
<b>6.2. Schorsing en verwijdering</b>	<b>28</b>
Schorsing	28
Verwijdering	28
Bezwaar tegen schorsing of verwijdering	28
<b>6.3. Gevonden en verloren voorwerpen</b>	<b>29</b>
<b>6.4. Burgerservicenummer</b>	<b>29</b>
<b>6.5. Privacy van leerlingen</b>	<b>29</b>
<b>6.6. Veiligheidsbeleid</b>	<b>30</b>
<b>6.7. Samenwerking met Cosis</b>	<b>30</b>
<b>6.8. Extra ondersteuning</b>	<b>31</b>
<b>6.9. Naschoolse opvang</b>	<b>32</b>
<b>6.10. Zorggroep en préschool</b>	<b>32</b>
<b>7 INFORMATIE SCHOOLJAAR 2023-2024</b>	<b>33</b>
<b>7.1. Ontwikkelingen afgelopen schooljaar</b>	<b>33</b>
<b>7.2. Plannen huidige schooljaar</b>	<b>33</b>
<b>7.3. Pauzetijden</b>	<b>34</b>
<b>7.4. Vakantierooster / vrije dagen 2023-2024</b>	<b>34</b>
<b>7.5. Groepsindeling</b>	<b>34</b>
<b>8 ADRESSEN</b>	<b>35</b>
<b>8.1. Stichting Christelijk Speciaal Onderwijs Groningen (SCSOG)</b>	<b>35</b>
<b>9.2. Overige adressen</b>	<b>35</b>
Maatschappelijk werk	35
MEE	35
Schoolarts	36
Inspectie van het onderwijs	36
Logeerhuizen	36



Ouderverenigingen-----	36
Sportvereniging Verstandelijk Gehandicapten -----	36
<b>INHOUD-----</b>	<b>37</b>

