

Schoolgids

Schooljaar 2024-2025



Inhoud

VOORWOORD	4
ONZE SCHOOL	5
ONZE NAAM: DE WINGERD	5
ADRES	5
LOCATIE EN ROUTE	5
BESTUUR: SCSOG	6
DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)	6
VISIE EN IDENTITEIT VAN DE SCHOOL	7
DE SCHOOLTIJDEN	7
SCHOOLGROOTTE	7
BELEID VOLVERKLARING	8
LEERLINGENZORG EN GRENZEN	8
COMMISSIE VAN BEGELEIDING (CVB)	10
INSCHRIJVING EN PLAATSING	10
INSTROOM EN DOORSTROOM	11
UITSTROOMLEEFTIJD SO EN VSO	11
SAMENWERKINGSVERBANDEN PASSEND ONDERWIJS	11
DE ORGANISATIE EN HET ONDERWIJS	13
ONDERWIJSTIJD	13
LEERRESULTATEN EN UITSTROOMGEGEVENS	13
ONTWIKKELINGSPERSPECTIEFPLAN (OPP) EN PROFIELEN	13
GROEPSINDELING	13
INRICHTING VAN HET SO-ONDERWIJS	14
INRICHTING VAN HET VSO-ONDERWIJS	14
RAPPORTEN, PORTFOLIO'S EN DIPLOMERING	17
VAKINHOUD SO EN VSO	17
BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING INTERN	19
BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING EXTERN	21
SAMENWERKING MET EXTERNE PARTIJEN	22
VEILIGHEID	23
SCHORSING EN VERWIJDERING	24
PRIVACY VAN LEERLINGEN	25
OVERIGE ZAKEN	26
ouders en de school	28
COMMUNICATIESCHRIFTJES, WEEKBRIEVEN EN OUDERAPP	28
NIEUWSBRIEF	28
OUDERGESPREKKEN	28
HUISBEZOeken	29
TAXIVERVOER	29
ZIEKTE EN VERZUIM	30
PROTOCOL MEDISCH HANDELEN	30
LOT (LUIZENOPSPORINGSTEAM)	30
VERLOF	31
VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE	31
SPONSORING	31



SCHOOLVERZEKERING.....	32
KLACHTENREGELING	32
PRAKTISCHE INFORMATIE SCHOOLJAAR 2024-2025	33
VRIJE DAGEN EN VAKANTIES	33
MARGEDAGEN (TEAMSTUDIEDAGEN, WAAROP DE LEERLINGEN VRIJ ZIJN)	33
VRIJE DAGEN JONGSTE SO-GROEP (SO BLAUW)	33
URENTABEL	34
PERSENELE BEZETTING	34
SCHOOL- EN JAARPLAN	36
SCHOOLVERLATERS EN UITSTROOMGEGEVENS.....	37
LEERRESULTATEN 2023-2024.....	38





Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

De Wingerd heet u en uw kind van harte welkom in het nieuwe schooljaar.

Deze schoolgids informeert u over de dagelijkse gang van zaken op onze school. De gids vertelt u over de samenstelling van het team en over onze leerlingen en geeft u daarnaast inzicht in de inrichting van ons onderwijs.

Wij willen onze leerlingen leren om zichzelf te kennen, zichzelf te worden en zichzelf te zijn. We dagen hen iedere dag uit zodat ze zich zo goed mogelijk ontwikkelen, om een zo zelfstandig mogelijk persoon te worden met een goed gevoel van eigenwaarde in relatie tot de ander. We dagen onszelf uit om onze leerlingen iedere dag weer opnieuw kansen te bieden om hun doelen te behalen.

Onze kernwaarden zijn daarom: authenticiteit, volhardend en uitdagend. In alles wat we doen proberen we deze waarden zichtbaar te maken.

Wij nodigen u van harte uit de school te bezoeken om op de hoogte te blijven van de dagelijkse gang van zaken.

Mocht u willen kennismaken met ons, neem dan contact op met de school voor een persoonlijke toelichting en rondleiding.

Jacqueline Mulder
Directeur

N.B.: Waar in de schoolgids 'ouders' genoemd staat, kan ook 'ouder, verzorger(s) en/of voogd(en)' gelezen worden.

De Schoolgids wordt, na vaststelling door het bevoegd gezag van de Stichting voor Christelijk Speciaal Onderwijs Groningen, jaarlijks beschikbaar gesteld aan ouders, verzorgers, voogden of meerderjarige handelsbekwame leerlingen (art.22 WEC).

De Medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht op de schoolgids.





Onze school

De Wingerd is opgericht op 1 september 1957. We zijn een open christelijke school voor zeer moeilijk lerenden (ZML) en vallen onder cluster 3 van het (voortgezet) speciaal onderwijs. Sinds januari 2014 staat onze school aan De Verbetering 5 in Groningen, in de wijk Hoogkerk.

De school bestaat uit 2 afdelingen: de afdeling SO voor leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 12/13 jaar en de afdeling VSO voor leerlingen in de leeftijd van 12/13 tot 18 á 20 jaar.

Onze naam: De Wingerd

De Wingerd is vernoemd naar een fantastische klimplant, die door het jaar heen flink groeit en prachtige bladeren en kleuren heeft. De plant heeft steun nodig van een muur of schutting om goed te groeien en zich aan de wereld te kunnen laten zien.

Net als de plant, hebben onze leerlingen ook steun nodig om te kunnen groeien en om hun kwaliteiten te kunnen laten zien. Wij bieden onze leerlingen met ons onderwijs deze ondersteuning, zodat zij met zelfvertrouwen kunnen groeien naar zelfredzaamheid, zelfkennis, eigenwaarde en zelfstandigheid en zo hun plek kunnen innemen in onze maatschappij.

Adres

De Verbetering 5
9744 DZ Groningen

E-Mail: info@wingerdzml.nl

Website: www.wingerdzml.nl

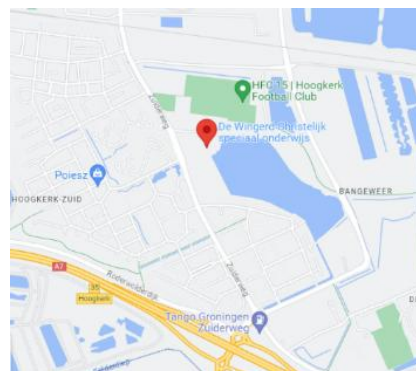
Telefoon: 050 5262576

Telefonisch contact werkt prima om elkaar op de hoogte te houden. Een briefje kan natuurlijk ook. Wanneer u wilt bellen met een leerkracht dan zijn de geschikte tijden tussen 08.00 en 08.25 uur of na 15.00 uur. Ziekmelden kan vóór 08.40 uur.

Locatie en route

De school staat in de wijk Hoogkerk, aan de westkant van de stad Groningen.

De school staat aan De Verbetering 5 te Groningen. Dat is echter de achterkant van de school. De hoofdingang is te bereiken via de parkeerplaats P2 aan de Zuiderweg, tegenover de Jan Ensinglaan.



Bestuur: SCSOG



De Wingerd valt onder het bevoegd gezag van Stichting voor Christelijk Speciaal Onderwijs Groningen (SCSOG).

De Stichting Christelijk Speciaal Onderwijs Groningen biedt op vier scholen onderwijs aan leerlingen van 4 t/m 20 jaar die extra ondersteuning nodig hebben. Ze stimuleert haar leerlingen in een positief klimaat om hun mogelijkheden en talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

De bestuurder van de SCSOG is dhr. P. Messak. Zijn contactgegevens vindt u hieronder.

De stichting beheert, naast De Wingerd, ook drie andere scholen:

- **De Kimkiel** (school voor Speciaal Basisonderwijs);
- **Fiduciaschool** (school voor Speciaal Basisonderwijs);
- **De Bolster** (VO-school voor Praktijkonderwijs).

Meer informatie over deze scholen vindt u op de website van de stichting www.scsog.nl.

Adresgegevens stichtingsbestuur

Eenrumermaar 4
9735 AD Groningen

E-mail: info@scsog.nl

Website: www.scsog.nl

Telefoon: 050 3604709



Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht van de Stichting SCSOG bestaat uit zes leden. Meer informatie over de Raad van Toezicht en de verdere organisatie van de stichting vindt u op [deze website](#).

De Medezeggenschapsraad (MR)

De MR heeft op grond van het de Wet medezeggenschap op scholen (WMS) en het MR-reglement een aantal adviserende en beleidsbepalende bevoegdheden. De vertegenwoordigers worden door de ouders en het personeel gekozen/aangewezen. De MR bestaat uit een ouder- en personeelsgeleding.

De MR behandelt onderwerpen in haar vergadering die over de school en haar beleid gaan. Zo komen jaarlijks tenminste de begroting, het jaarplan, de eventuele volverklaring, de formatie en de vacatures en sollicitaties aan bod.

Op stichtingsniveau heeft het GMR-platform (de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de vier scholen) instemmings- en adviesrecht op verschillende beleidskeuzes en onderwerpen. Zij hebben onder andere twee keer per jaar vergadering met de Raad van Toezicht over de gang van zaken binnen de stichting en het bestuur legt verantwoording af bij het GMR-platform.



In het hoofdstuk 'Praktische zaken 2024-2025' vindt u wie er op dit moment in de MR en het GMR-platform zitting hebben.

Visie en identiteit van de school

De Wingerd is een open christelijke school voor leerlingen met een verstandelijke beperking in de leeftijd van 4 tot 20 jaar. Vanuit geloof in en respect voor de christelijke identiteit willen we een omgeving creëren die empathisch en respectvol is. De school biedt de leerlingen onderwijs in een veilige en gestructureerde omgeving met zorg en uitdaging. Voor de leerlingen van 4 tot 20 jaar hebben we een concreet omschreven toekomstperspectief dat bij elke individuele leerling en zijn of haar eigen profiel past. In dit toekomstperspectief werken we via een bijpassende leerroute toe naar een zo groot mogelijke zelfstandigheid richting wonen, werken en vrije tijd.

Om te verduidelijken waar we voor staan hebben we op school met alle betrokkenen een identiteitsbewijs ontwikkeld. [Op de website van de school](#) vindt u dit ID-bewijs terug met de volledige visie van de school.

De schooltijden

De schooltijden SO zijn:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

08.45 uur - 15.00 uur

Woensdag

08.45 uur - 12.45 uur

De schooltijden VSO zijn:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

08.40 uur - 15.00 uur

Woensdag

08.40 uur - 12.45 uur



Schooltijden 2024-2025 (vanaf de kerstvakantie)

Na de kerstvakantie in schooljaar 2024-2025 (vanaf 6 januari 2025) gaan we werken met het 5-gelijke-dagenmodel. Dan gaan de leerlingen van het SO en het VSO op alle schooldagen naar school van 08.30 uur – 14.00 uur

De jongste SO-groep (SO Blauw) maakt te veel lesuren en is daardoor een aantal dagen per schooljaar vrij. Meer informatie vindt u hierover in het hoofdstuk 'Praktische zaken' van dit schooljaar.

Schoolgrootte

Onze school heeft een maximale capaciteit van 132 leerlingen. Het uitgangspunt is dat SO-klassen maximaal 10 en VSO-klassen maximaal 12 leerlingen hebben. Omstandigheden als leerlingenzorg, kleinere lokalen of leerlingen die op stage



zijn (in VSO 3 en 4), kunnen ervoor zorgen dat klassen kleiner of groter worden, het gemiddelde komt altijd neer op het bovenstaande.

Iedere groep heeft zowel een leerkracht als een onderwijsassistent. Daarnaast worden zij ondersteund door studenten. Wij bieden stageplekken voor stagiaires van de PABO (leerkrachten), van de opleidingen Social Work, Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker en Onderwijsassistent.

In het hoofdstuk 'Praktische zaken' vindt u meer informatie over de huidige schoolgrootte en de teamsamenstelling.

Beleid Volverklaring

Op onze school hanteren een groepsmaximum om vast te stellen of er ruimte is om leerlingen te kunnen plaatsen. Er is vastgesteld dat we met 136 leerlingen vol zitten. Dit aantal en de aantallen per groep zijn gebaseerd op de volgende argumenten:

- Het aantal lokalen en de fysieke ruimte per lokaal;
- Het bekostigingsniveau van de school;
- De aanwezigheid van een onderwijsassistent.

Als de Vol-verklaring voor één of meerdere groepen van kracht is, vindt u deze [op de website](#).

Leerlingenzorg en grenzen

Kenmerkend voor onze leerlingen (populatie)

De leerlingen op De Wingerd hebben gemeen dat hun ontwikkeling en leermogelijkheden worden beïnvloed door hun verstandelijke en soms ook lichamelijke beperking en het daaraan gerelateerde gedrag. Wij merken verder op dat steeds meer leerlingen worden aangemeld met specifieke gedragsproblemen of leerlingen die op een zeer laag niveau functioneren.

Slechts een klein gedeelte van de leerlingen van De Wingerd woont in de directe omgeving van de school. Het merendeel van de leerlingen komt vanuit de stad Groningen en uit omliggende gemeenten in Groningen en Drenthe met de taxi naar onze school en is soms lang onderweg. De overige leerlingen worden gehaald en gebracht door ouders of iemand die door hen is ingeschakeld. Ook komen enkele leerlingen zelfstandig met de fiets naar school.

Behalve dat een grote groep leerlingen bij hun beide ouders wonen, zijn er ook veel leerlingen die in een 1-oudergezin, in een pleeggezin of in een instelling wonen.

Een behoorlijk aantal leerlingen volgt onderwijs bij ons op school omdat het op de vorige school niet (meer) lukte. Dit gaat om leerlingen vanuit het regulier basisonderwijs of vanuit het speciaal basisonderwijs (SBO) en soms ook vanuit een



andere school voor (V)SO. Soms hebben leerlingen ook al een tijdje thuisgezeten of hebben negatieve ervaringen met school.

Bovengenoemde kenmerken en leefomstandigheden kunnen mede van invloed zijn op het welzijn en gevoel van veiligheid van de leerling en op hun leermogelijkheden op school en vragen specifieke ondersteuning van de leerkrachten en overige teamleden van de school.

Sterke punten in onze ondersteuning

Wij zijn ervan overtuigd dat de basis voor het werken met leerlingen, die een extra ondersteuningsbehoefte hebben, ligt in het pedagogisch klimaat en de aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Als team richten wij ons in eerste instantie erop dat een leerling de school ervaart als een veilige en vertrouwde omgeving waarin hij of zij geaccepteerd wordt. Daarom werken wij vanuit:

- Een gedifferentieerde pedagogische en didactische aanpak;
- De motivatie van leerlingen op basis van betrokkenheid en welbevinden;
- De opvatting dat we leerlingen tot actief leren kunnen brengen;
- De verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht voor het onderwijs aan alle leerlingen.

De ondersteuningsstructuur voor onze leerlingen staat sterk, zowel intern als in de samenwerking met de verschillende partijen (ouders, leerkrachten, interne begeleiding en externen). We zijn volhardend in de ondersteuning van onze leerlingen. Vanuit pedagogisch-didactisch optimisme willen we onze leerlingen alle kansen geven ze die ze verdienen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Soms is het zo dat, ondanks alle inspanningen, de grenzen aan de ondersteuning van leerlingen op De Wingerd toch zijn bereikt. Dan blijkt De Wingerd toch geen passende plek te zijn voor de leerling. Hiervoor hebben we een aantal criteria geformuleerd. Deze zijn:

- Wanneer de veiligheid van de leerling zelf, medeleerlingen of de leerkracht niet gewaarborgd is;
- Wanneer leerlingen één op één begeleiding nodig hebben om te kunnen functioneren, waardoor behandeling meer prioriteit heeft dan het krijgen van onderwijs;
- Wanneer leerlingen intensieve verpleegkundige handelingen nodig hebben;
- Wanneer leerlingen een (bijna) volledig profiel 1 of 4 hebben in het Landelijk Doelgroepenmodel (DGM) [Doelgroepenmodel PO - Doelgroepenmodel](#). Ons aanbod bestaat hoofdzakelijk uit de profielen 2 en 3 van het DGM. Op sommige gebieden zijn uitzonderingen mogelijk naar profiel 1 of 4.
- Wanneer beperkingen op het gebied van motorische, communicatieve, auditieve en/of visuele beperkingen voorliggend zijn;
- Wanneer gedragsproblematiek, ondanks geboden ondersteuning, onverminderd blijft bestaan en de ernst en onderliggende aard zodanig is



dat de ondersteuningsbehoefte op het gedrag groter is dan die op het gebied van leren;

- Wanneer leerlingen nog niet schoolrijp zijn. Leerlingen moeten minstens vier ochtenden per week naar school kunnen en in een groep kunnen functioneren (om kunnen gaan met uitgestelde aandacht).

In [ons schoolondersteuningsprofiel \(SOP\)](#) vindt u meer informatie over onze ondersteuningsmogelijkheden.

Commissie van Begeleiding (CVB)

In de Commissie van Begeleiding (de CVB) overleggen de intern begeleiders, orthopedagoog, directie, de schoolarts en de VO-Wij-medewerker over de leerlingenzorg binnen de school. De CVB heeft verschillende taken:

- Aanmeldingen van nieuwe leerlingen worden besproken waarna een besluit volgt of (V)SO De Wingerd een passende school is voor een leerling.
- OPP's en handelingsplannen worden hier vastgesteld en waar nodig bijgesteld.
- Er wordt gemonitord of de leerling optimaal gebruik kan maken van de leerstof en zich goed kan ontwikkelen.
- Er wordt geëvalueerd en geadviseerd over eventueel terugplaatsing of overplaatsing van een leerling naar het regulier onderwijs of naar een andere passende school.
- Aanvragen voor externe behandelingen of therapie indien onder schooltijd worden besproken en indien van toepassing goedgekeurd;
- Aanvragen voor onderwijstijdverkorting worden behandeld en gedaan;
- Verzuim wordt besproken en indien nodig wordt hier actie op ondernomen.

Inschrijving en plaatsing

Voorafgaand aan de inschrijving op (V)SO De Wingerd plannen ouders (soms onder begeleiding van een intern begeleider, zorgcoördinator of andere contactpersoon) een kennismakingsgesprek en rondleiding in met de directie. Tijdens dit gesprek wordt de procedure van aanmelding en inschrijving besproken en krijgen ouders de school te zien. Na afloop van dit gesprek krijgen ouders een aanmeldformulier die ze kunnen invullen om hun kind aan te melden.

Na aanmelding volgt contact met ouders, de verwijzende school of het MKD (indien aanwezig) of betrokken zorginstanties en vindt dossieroverdracht plaats. Ook wordt er een observatie op de voorliggende school of instantie ingepland. Naar aanleiding van de verzamelde gegevens en op basis van de richtlijnen uit het schoolondersteuningsprofiel (SOP) wordt in de Commissie van Begeleiding (CVB) besloten of een leerling plaatsbaar is op (V)SO De Wingerd. Gedurende de beschreven procedure worden ouders en eventueel de verwijzende school op de hoogte gehouden van dit proces.



De leerlingen kunnen vanaf 4 jaar geplaatst worden in het SO. Vanaf het 12^e levensjaar kunnen leerlingen instromen in het VSO. Hier kan de leerling blijven tot het moment van uitstroom, variërend van 16 tot 20 jaar.



Instroom en doorstroom

De dynamiek in de groep en de veiligheid in de school willen we bewaken door maximaal twee keer per jaar de samenstelling van een groep te wijzigen. We streven ernaar om op De Wingerd maximaal drie instroommomenten voor nieuwe leerlingen te hanteren, na de zomervakantie, na de herfstvakantie en in februari (halverwege het schooljaar). Tussentijdse plaatsing willen we voorkomen omdat dit onrust kan veroorzaken in groepen.

Het instroommoment halverwege het schooljaar leidt mogelijk tot doorstroom van andere leerlingen naar een volgende groep. Ouders worden hiervan tijdig op de hoogte gebracht.

Voorafgaand aan ieder schooljaar worden de maximale aantallen per groep opnieuw vastgesteld. Deze aantallen wijzigen niet gedurende het schooljaar. De actuele tabel wordt op de website van onze school gepubliceerd.

Uitstroomleeftijd SO en VSO

In de wet Kwaliteit (V)SO, die inging op 1 augustus 2013, is de doorstroomleeftijd, verblijfsduur en onderwijstijd geregeld. Terugkeer naar het regulier onderwijs of een doelmatige overstap naar een vervolgfase is en blijft het uitgangspunt.

Leerlingen verlaten het SO vanaf 12 en uiterlijk met 14 jaar.

Het VSO kent geen vaste verblijfsduur. Het wettelijk kader wordt gevormd door de leerplicht tot 16 jaar. Het VSO houdt de mogelijkheid onderwijs te bieden aan leerlingen tot 20 jaar. Het bevoegd gezag bepaalt de verblijfsduur en streeft daarbij naar een functioneel verblijf.

Een arbeidsmarktgericht traject kent geen vaste verblijfsduur, maar duurt tenminste tot het gehele schooljaar waarin de leerling 16 jaar wordt. Verder geldt dat ze de school verlaten als ze een plek op de, al dan niet beschermde, arbeidsmarkt hebben verworven.

Ook bij uitstroombestemming dagbesteding geldt dat de verblijfsduur functioneel moet zijn en tenminste duurt tot het schooljaar waarin de leerling 16 jaar wordt en nadat hij een plaats heeft in een instelling voor dagactiviteiten.

Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs

(V)SO De Wingerd is aangesloten bij drie verschillende samenwerkingsverbanden:



- Het SO valt onder samenwerkingsverband PO 20.01;
- Het VSO onder samenwerkingsverband VO 20.01 (Groningen Stad) en VO 20.02 (Groningen Ommelanden).

Alle scholen binnen de samenwerkingsverbanden hebben met elkaar vastgesteld welke basisondersteuning en welke specifieke ondersteuning er op de verschillende scholen geboden wordt.

De basis- en specifieke ondersteuning hebben scholen beschreven in een schoolondersteuningsprofiel (SOP). Ons [SOP vindt u op onze website](#).

Leerlingen in het (voortgezet) speciaal onderwijs hebben een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig die afgegeven wordt door de Commissie van Advies (CvA) van het samenwerkingsverband. De verwijzende school vraagt deze aan in afstemming met ouders en de school van inschrijving. Bij onderinstroom vraagt de school van inschrijving deze aan in afstemming met ouders.

De samenwerkingsverbanden hebben allemaal een ondersteuningsplanraad, de OPR. Dit is het inspraakorgaan voor ouders en personeel. Zij stemmen volgens de Wet van Passend Onderwijs in met het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.

Meer informatie over de samenwerkingsverbanden vindt u op de website www.passendonderwijsgroningen.nl.

Verder is meer informatie te vinden op de [website van het Ministerie van OCW](#), en op hun website staan ook [veel gestelde vragen](#) over Passend Onderwijs.





De organisatie en het onderwijs

Onderwijstijd

Verdeeld over 8 schooljaren krijgen leerlingen in het SO minimaal 7520 uur onderwijs, dat is per jaar gemiddeld 940 uur.

Met het huidige rooster krijgen leerlingen in het SO teveel uren les. Dit wordt gecompenseerd met vrije dagen in de jongste SO-groep (SO Blauw). De praktische invulling hiervan vindt u in het hoofdstuk 'Praktische informatie'.

In het VSO krijgen leerlingen per jaar minimaal 1000 uren onderwijs.

Leerresultaten en uitstroomgegevens

Jaarlijks analyseren wij de leerresultaten en de uitstroomgegevens van onze leerlingen, om zo de kwaliteit van ons onderwijs te monitoren. Omdat deze gegevens jaarlijks wijzigen, vindt u deze informatie in het hoofdstuk 'Praktische informatie' van dit schooljaar.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en profielen

Wij houden ons aan de Wet Kwaliteit (V)SO. Dit betekent dat we voor elke leerling die binnenkomt door de CVB, na overleg met de ouders, een OPP opstellen, dat tenminste éénmaal per jaar wordt geëvalueerd met ouders (en in de hogere groepen ook met de leerling). Wij voeren 3 gesprekken per jaar met de ouders over de ontwikkeling van hun kind.

Het OPP geeft een inschatting van de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling door het instroomniveau en het verwachte uitstroomniveau met elkaar te verbinden. Op basis van beschikbare informatie over de leerling wordt er een (uitstroom-)profiel bepaald.

Volgens het Landelijk Doelgroepenmodel zijn er 4 profielen. Deze vindt u voor het SO en het VSO in een [document op onze website](#). Profiel 1 is het laagste en 4 het hoogste niveau waarin een kind geplaatst kan worden in het ZML-onderwijs. Kijkend naar de huidige niveaus in de school, zien we dat we voornamelijk werken met leerlingen in de profielen 2 en 3, met uitzonderingen naar profiel 1 en 4.

Groepsindeling

We werken in het SO niet in 8 jaargroepen zoals in het reguliere onderwijs maar wij werken met 6 kleurgroepen. We delen onze leerlingen in op basis van niveau en ondersteuningsbehoefte, zowel didactisch als sociaal-emotioneel.

In het VSO wordt er gewerkt met de jaargroepen 1 t/m 4.



Leerlingen passend in profiel 2 en 3 die een meer specifieke zorgondersteuning nodig hebben, kunnen geplaatst worden in de groepen SO Geel en VSO TP 1 en 2. Hier zitten leerlingen in, die door de aard van hun beperking beter af zijn in meer gestructureerde groepen.

Inrichting van het SO-onderwijs

SO Blauw

SO Blauw is de aanvangsgroep van De Wingerd. Er worden leerlingen geplaatst van 4 tot ongeveer 6 of 7 jaar.

In deze groep staan zelfredzaamheid, zintuiglijke ontwikkeling en taal-/ spraakontwikkeling centraal. Daarnaast worden de beginselen van de schoolse vaardigheden in deze groep geoefend. Kleine taakjes aan tafel doen, kringactiviteiten, kleuren en pengreep krijgen veel aandacht. Ook heeft spelen, zowel individueel als samen, een belangrijke plek in het onderwijs in deze groep.



De zintuiglijke ontwikkeling krijgt aandacht d.m.v. een combinatie van taal, muziek, drama en expressie. Na SO Blauw wordt gekeken waar de leerling het beste het vervolg in de school kan doorlopen. Óf in SO Geel óf in het traject SO Bruin, Groen, Oranje en Wit.

SO Geel

In SO Geel komen de leerlingen in de basisschoolleeftijd vanaf 7 jaar die meer structuur en veiligheid nodig hebben. Zij hebben veelal uitstroomprofiel 2 (soms deels 3) en hebben een grotere ondersteuningsvraag. Dit is het uitstroomprofiel naar dagbesteding (belevingsgericht of arbeidsgericht). Er is in deze groepen veel tijd voor sociale vaardigheden, communicatie, het vergroten van de zelfredzaamheid en (spelend) leren. Bij sommige leerlingen die komen vanuit SO Blauw is het nog onvoldoende duidelijk wat de mogelijkheden zijn in de verdere ontwikkeling. Deze leerlingen worden in groep Geel verder begeleid richting de meest logische en passende leerroute.

SO Bruin, Groen, Oranje en Wit

In de groepen SO Bruin, Groen, Oranje en Wit worden leerlingen geplaatst die veelal in profiel 3 (uitstroom naar arbeidsgerichte dagbesteding of beschut werk) zitten en enkelen in profiel 4 (uitstroom naar betaalde arbeid met ondersteuning).

Het onderwijsaanbod in deze groepen is meer cognitief gericht en gericht op schoolse vaardigheden en zelfstandig werken.

Inrichting van het VSO-onderwijs

Binnen het VSO kennen we 2 Totaalpakketgroepen en 4 reguliere groepen



VSO TP 1 en 2

TP staat voor totaalpakketgroep. De leerlingen in deze VSO-groepen krijgen een onderwijsaanbod, dat aansluit bij hun ontwikkelingsniveau, belevingswerkelijkheid en cognitieve- en praktische vaardigheden.

In deze groepen zitten voornamelijk leerlingen met profiel 2 (soms deels 3) met een grotere ondersteuningsvraag.

VSO

In VSO 1 en 2 hebben de leerlingen een eigen lokaal en een eigen docent.

Langzamerhand worden de leerlingen eigen gemaakt met de VO-structuur van vakdocenten in VSO 3 en 4.

In deze vier VSO-groepen ligt de nadruk van het aanbod op de cognitieve vaardigheden. Daarnaast wordt aandacht geschonken aan praktische vaardigheden tijdens verschillende praktijkvakken (meer informatie vindt u onder 'Vakinhoud'). De meeste leerlingen zitten in profiel 3, soms deels 4.

Stage

Op (V)SO De Wingerd vindt er een opbouw in de stages plaats. Leerlingen gaan van interne stages naar LOL (Leren op Locatie) en uiteindelijk naar externe stages. De laatste externe stage is ook vaak de uitstroombestemming van de leerling.

Interne stage

De interne stage speelt zich af binnen de school. In het gebouw van De Wingerd leren leerlingen verschillende arbeidsvaardigheden. Er zijn diverse taken waarvoor zij verantwoordelijk zijn, zoals bijvoorbeeld koffiezetten, melk rondbrengen, oud papier ophalen en in de tuin werken.

Leren Op Locatie (LOL)

Met het Leren op Locatie kan de leerling onder begeleiding van een onderwijsassistent of een begeleider van de werkplek zelf gebruik maken van de verschillende vormen van werk- en dagbesteding.

Onze school heeft contacten met LOL-locaties in de omgeving van de school. Hierbij kan de werkelijke overgang van leren naar werk in een realistische situatie worden uitgetoetst/geleerd.

Door werkervaring op te doen, wordt beter duidelijk waar de interesses van een leerling liggen. Op deze manier kan de stagecoördinator hierop anticiperen om zo een goede (eind-)stageplek te vinden voor de Externe stage.

De mogelijkheden voor leren op locatie in Hoogkerk zijn:

- Dierenweide (diervverzorging)
- Wijkrestaurant Gabriel (afwaskeuken, keuken, restaurant)



- Kledingbank (winkelmedewerker)
- Supermarkt Poiesz (winkelmedewerker)
- Wooncentra Ruskenborg of Leihof (ondersteunende werkzaamheden)
- Buurthuis (ondersteunen van de conciërge)
- De Weide Blik Hoogkerk (tuin, hout, fietsen)
- De Weide Blik Aduard (dierverzorging, tuin)

De LOL-stages duren vaak een trimester (12-13 weken). Daarna vindt indien mogelijk wisseling van werkplek plaats om zoveel mogelijk verschillende werkervaring op te doen.

Aan het eind van een trimester vindt een evaluatie plaats en door middel van een rapportage en het invullen van de competentielijst arbeidsvaardigheden.

Externe (eind-)stage

Na het doorlopen van het traject interne stages en LOL-stages gaan leerlingen op Externe stage. Dit is een oriëntatie in de maatschappij. De stage zal zich steeds meer toespitsen op de uiteindelijke uitstroombestemming. Leerlingen beginnen met één stagedag en gedurende de stageperiode wordt dit uitgebreid naar meerdere dagen. Leerlingen (en ouders) worden hierin begeleid door de stagecoördinator.

De stageplek wordt uitgekozen aan de hand van de belangstellingsgebieden van de leerling in samenhang met het vakkenaanbod. Er vinden regelmatig stagebezoeken en -gesprekken plaats om de voortgang te monitoren.

De laatste stageplek wordt aan het einde van de schoolloopbaan vaak de uitstroombestemming en de dagbestedingsplek van de leerling.

Leerlingen die dit aankunnen en hiervoor toestemming hebben gekregen van ouders, reizen zelfstandig van en naar het stageadres, lopend, fietsend of met het OV.

Subsidie Europees Sociaal Fonds (ESF)

(V)SO De Wingerd ontvangt subsidie van het Europees Sociaal Fonds om de praktijkgerichtheid binnen het VSO te faciliteren en te ontwikkelen. Meer informatie hierover vindt u op [de website van de school.](#)

Samenwerking met De Bolster

Er is al geruime tijd een goede samenwerking tussen (V)SO De Wingerd en Praktijkonderwijs De Bolster waarbij we een goed aanbod creëren voor leerlingen die op de grens zitten van het VSO en het Praktijkonderwijs (PrO). Deze samenwerking verloopt tot nu toe succesvol.



Wanneer er leerlingen zijn die zich willen richten op het ontwikkelen in een richting die (V)SO De Wingerd niet aanbiedt maar De Bolster wel, dan kunnen zij onder bepaalde voorwaarden een lesprogramma volgen op De Bolster. In een enkel geval kan een leerling daarna volledig de overstap maken naar het praktijkonderwijs en daar het onderwijs verder volgen.



Rapporten, portfolio's en diplomering

Rapporten en portfolio's

In het SO verzamelen de leerlingen gedurende het hele jaar werkstukken en opdrachten waar ze trots op zijn. In juli krijgen ze dan het rapportfolio mee naar huis (en deze brengen ze in september weer mee naar school). Zo wordt dit rapportfolio een document van hun gehele schoolloopbaan in het SO.

In VSO 1 en 2 en in TP 1 verzamelen de leerlingen al foto's van werkzaamheden en werkstukken om dit in het eindportfolio te kunnen verwerken. In VSO 3 en 4 en TP 2 bouwen leerlingen tijdens hun verschillende stages en werkzaamheden op school verder hun portfolio op. Dit portfolio wordt een verzameldocument met informatie over zichzelf en hun stages in de vorm van video- en fotomateriaal in combinatie met geschreven tekst.

Diplomeringsgesprekken

Tijdens het diplomeringsgesprek aan het einde van de schoolloopbaan vertellen de leerlingen aan de hand van hun portfolio over zichzelf en hun leerontwikkeling. Deze gesprekken vinden plaats met een directielid, de stagecoördinator en iemand van de examencommissie.

Diplomerings en certificering

Nadat leerlingen hun diplomeringsgesprek met goed gevolg hebben afgelegd bij de examencommissie, krijgen zij hun diploma. Leerlingen die om wat voor reden dan ook niet in aanmerking komen voor een diploma, ontvangen een certificaat bij het verlaten van de school.

Leerlingen die het SO afronden en die (veelal) naar het VSO of praktijkonderwijs uitstromen, ontvangen ook een certificaat.

Vakinhoud SO en VSO

Basisvaardigheden zijn onmisbaar om goed deel te kunnen nemen aan de samenleving. Hieronder verstaan wij rekenen, taal en burgerschap. Ook voor de leerlingen in het SO en VSO van De Wingerd zijn deze vaardigheden van groot belang om zo zelfredzaam mogelijk te zijn en een mooie passende plek in te kunnen nemen in de maatschappij. Daarom besteden wij op school veel tijd aan deze basisvaardigheden.

Rekenen

Binnen de afdelingen SO en VSO van de Wingerd ZML werken we toe naar een passend aanbod rekenen voor alle leerlingen. De leerlingenpopulatie is zeer divers en daarmee ook de vraag naar daarbij aansluitend en uitdagend rekenonderwijs. Het team van (V)SO De Wingerd ontwikkelt zich om het onderwijs steeds beter af te kunnen stemmen op de rekendoelen voor de verschillende leerlingen binnen hun uitstroombroefiel. Hierbij ontwikkelen leerkrachten passende lessen en materialen om de leerlijnen goed te kunnen volgen.



Taal

Binnen het taal/leesonderwijs op De Wingerd werken we dagelijks in alle groepen aan de verschillende taaldomeinen, zoals technisch- en begrijpend lezen, spellen, woordenschat, mondelinge taalvaardigheid en schrijven en stellen. Hierbij sluiten we steeds aan bij de ontwikkeling van de leerlingen in de leerlijnen en stellen van daaruit steeds een volgend passend doel.



Burgerschap

Binnen diverse vakken komt Burgerschap aan de orde. Daartoe heeft de school een beleidsdocument ontwikkeld waarin onze uitgangspunten en onze werkwijze zijn vastgelegd.

Seksuele Vorming en weerbaarheidstraining

Onder Burgerschap vallen ook de lessen Seksuele Vorming. Deze lessen worden klassikaal gegeven in het SO en in het VSO. De medewerkers zijn hiervoor in augustus 2022 geschoold.

De basis voor deze lessen is de leerlijn Seksuele Vorming van het CED in samenwerking met de Rutgers Stichting. Leermiddelen hierbij zijn in het SO en VSO-TP de methode *Lentekriebels* en in het VSO de methode *Lang Leve de Liefde*.

Thema's in het SO en VSO zijn:

- Lichamelijke ontwikkeling en lichaamsbeeld;
- Seksueel gedrag en seksuele weerbaarheid;
- Voortplanting;
- Relatievorming en seksuele diversiteit.

In het VSO is er naast deze thema's ook aandacht voor het thema *Veilige Seks*.

De lessen worden op het eigen niveau van de leerlingen aangeboden.

Aan klassen in het SO en VSO worden volgens de methode *Rots en Water* weerbaarheidslessen gegeven. In VSO-TP worden er ook weerbaarheidslessen gegeven volgens de methode *Wijs Weerbaar*.

Praktijkvakken

In het VSO worden verschillende praktijkvakken aangeboden ter voorbereiding op de uitstroom. De volgende vakken bieden wij aan:

- Huishoudkunde
- Koken/catering
- Groenvoorziening
- Magazijnbeheer
- Kaarsen maken
- Algemene Technieken (onder andere houtbewerken)
- Tekenen, technisch tekenen en expressie



Creatieve vakken

Tijdens de creatieve vakken die we aanbieden in het VSO stimuleren we de talenten, maar ook de samenwerking tussen leerlingen in een groep en werken zo aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het zelfvertrouwen van de leerlingen.

In het SO, VSO TP en VSO 1 en 2 zitten de creatieve vakken in het reguliere lesprogramma. In VSO 3 en 4 worden de creatieve vakken in blokken aangeboden. Aan het eind van een periode presenteren de leerlingen de resultaten aan elkaar. Voor de verschillende creatieve vakken hebben we vaklokalen beschikbaar.

De praktijkvakken en -lokalen worden steeds meer ook voor de SO-groepen ingezet.

ICT

In elke groep werken we met laptops, tablets en met Chromebooks zodat leerlingen in een vroeg stadium hiermee in aanraking komen.

In elk lokaal is een digibord met touchscreen aanwezig. In de huidige samenleving en dus ook in het onderwijs, is ICT niet meer weg te denken. Daarom blijven we bezig om na te gaan hoe ICT ons onderwijs verder kan versterken en hoe we leerlingen goed kunnen voorbereiden op de digitale wereld.

Bewegingsonderwijs

(V)SO De Wingerd is gebouwd rondom de gymzaal. Leerlingen in het SO, VSO TP en VSO 1 en 2 hebben minimaal twee keer per week gymles van een vakleerkracht. De leerlingen uit VSO 3 en 4 hebben mogelijk minder gymmomenten in verband met de verschillende stages. De jongste SO-groep (SO Blauw) gymt onder leiding van de eigen leerkracht in het speellokaal.



Leerlingenraad

Na een periode zonder leerlingenraad, is in schooljaar 2023-2024 de leerlingenraad weer van start gegaan. De hogere groepen in het SO en de groepen in het VSO hebben een groepsvertegenwoordiger gekozen, die zitting heeft in de leerlingenraad. In de school hangen ook twee ideeënbussen waar alle leerlingen van de school hun ideeën, vragen of opmerkingen in kunnen doen, om zo samen te werken aan een fijne school voor alle leerlingen.

Begeleiding en ondersteuning intern

Intern begeleiders (IB'ers)

De intern begeleiders zorgen voor de onderwijsinhoudelijke en praktische ondersteuning van leerlingen en personeelsleden. Ook geven zij ondersteuning aan de leraren bij het opstellen van groepsplannen en ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's). Bij specifieke problemen zullen zij de zorg rond een



leerling coördineren en contacten onderhouden met de ouders. Ook hebben de interne begeleiders een coachende rol richting de teamleden. De interne begeleiders zijn voorzitter van de leerlingenbesprekingen en hebben zitting in de CVB.

Orthopedagoog

De orthopedagoog binnen De Wingerd kijkt bij de aanmelding of het onderwijs aansluit bij de (onderwijs)behoeften van de leerling. Daarnaast is ze aanwezig bij de leerlingbespreking, doet ze observaties in de klassen en ze geeft adviezen over hoe de begeleiding van de leerkracht het beste kan worden vormgegeven.

Ook is ze beschikbaar voor vragen van de leerkrachten en ouders met betrekking tot het bevorderen van de ontwikkeling van het kind.

Soms is het nodig dat de school een niveaubepaling verricht (IQ test of sociaal emotioneel). Dit wordt tevens door de orthopedagoog gedaan.

De orthopedagoog heeft ook zitting in de CVB.

Logopedie

We hebben op school twee logopedisten. De logopedie-uren worden voornamelijk ingezet in het SO. Soms kan het voorkomen dat een leerling uit het VSO ook individueel logopedie krijgt.

Wanneer er een hulpvraag ligt op het gebied van logopedie worden nieuwe leerlingen gescreend of krijgen een uitgebreider logopedisch onderzoek. Daarna wordt in overleg met de leerkracht en de ouders gekeken of individuele logopedie op school nodig is.

De logopedist heeft veel contact met de leerkrachten over de behandelingen. Oefeningen komen regelmatig terug in de klas. Er is ook regelmatig contact met ouders over de logopedie van hun kind.

Naast logopedische behandelingen ondersteunen de logopedisten ook in het onderwijs met lessen Leespraat, het aanleren van ondersteunende gebaren en bij vragen van leerkrachten en ouders over communicatie en mondelinge taalvaardigheid.



We werken in de school met het Gebaar van de Week, deze wordt aangeleerd door de logopedisten. Op die manier worden de ondersteunende gebaren waar leerlingen gebruik van kunnen maken, uitgebreid. Dit gebaar wordt voor de jongste groepen en SO Geel ook wekelijks met ouders gedeeld.

Spelbegeleiding

Voor (jonge) leerlingen op onze school wordt spelbegeleiding aangeboden.

Tijdens deze begeleidingsmomenten wordt er met individuele leerlingen of in tweetallen gewerkt aan de spelvaardigheid van een leerlingen. Spel stimuleert de lichamelijke ontwikkeling, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de cognitieve ontwikkeling en dit wordt hiermee bevorderd. Verder wordt de ontwikkeling van



sensomotoriek en de begripsvorming door het gebruik maken van ontwikkelingsmateriaal vergroot.

Beeldcoaching

Een van de mogelijkheden om leerkrachten optimaal te kunnen begeleiden op het gebied van didactiek, pedagogiek en leerlingenzorg is de inzet van Beeldcoaching. Het is een methode waarbij door middel van video-opnamen gewerkt wordt aan de optimalisering van het pedagogische klimaat in de klas en het lesgeven door de leerkracht. Via Beeldcoaching krijgen leerkrachten letterlijk zicht op het functioneren van de groep, de leerlingen en op zichzelf. We gaan ervan uit dat de ouders geen bezwaar hebben tegen deze manier van werken. Mocht dit wel het geval zijn, dan kunt u contact opnemen met de directie.

In uitzonderlijke gevallen kan Beeldcoaching ingezet worden als middel om het onderwijs voor een individuele leerling te verbeteren. Als dat het geval is, zal uiteraard eerst toestemming van ouders worden gevraagd.

De beelden zijn vertrouwelijk van aard, zijn uitsluitend voor intern gebruik en worden nadien vernietigd.

Begeleiding en ondersteuning extern

Fysiotherapie

Het is mogelijk gebruik te maken van een fysiotherapeut onder schooltijd. De school biedt echter alleen de ruimte en de tijd aan. De verantwoordelijkheid en de kosten liggen bij de ouders.

De inspectie stelt dat de doelen voor fysiotherapie die onder leestijd gegeven wordt, onderwijsondersteunend moeten zijn. Ouders moeten dit daarom aanvragen bij de intern begeleiders die deze aanvraag in behandeling nemen.

De GGD op school

De GGD Groningen houdt zich bezig met de gezondheid van de bevolking in de provincie Groningen. Ten behoeve van de jeugd voert zij een aantal taken uit in het onderwijs. Vanuit de GGD is er een schoolarts bij de school betrokken.

De schoolarts screent leerlingen en voert een gesprek met hun ouders bij instroom en bij de overgang van het SO naar het VSO. Liggen de momenten van instroom en overgang binnen een jaar na elkaar, dan komt de tweede oproep te vervallen. Ouders hebben de mogelijkheid om, om welke reden dan ook, hiertegen bezwaar te maken waarna de leerling niet onderzocht wordt.

Daarnaast onderzoekt en adviseert de schoolarts als commissielid van de CvB. Wanneer een leerkracht zorgen of vragen heeft over een leerling, worden deze besproken in de CVB. Wanneer het medische vragen betreft, of omdat de leerling een hoog ziekteverzuim heeft, dan kan het zijn dat de schoolarts contact met u opneemt om navraag te doen of u te adviseren.

De verpleegkundige van de GGD heeft een telefonisch spreekuur. Ouders kunnen hier terecht met vragen over groei, ontwikkeling en opvoeding van hun kind. Als



ze vragen hebben, kunnen ze ook bellen naar het informatiecentrum gezondheid van de GGD of gebruik maken van het spreekuur. Meer informatie staat op <http://ggd.groningen.nl>.

De school besteedt zelf ook aandacht aan gezond gedrag. De GGD adviseert en begeleidt scholen hierbij. De GGD heeft bovendien veel (les-)materialen die de school bij de activiteiten rond gezondheid kan gebruiken.

Schoolmaatschappelijk werk/WIJ-team

Een medewerker van het WIJ-team heeft zitting in de CvB en ondersteunt en adviseert waar nodig. Schoolmaatschappelijk werk is (voor het VSO) ondergebracht bij het VO-WIJ team.

Een medewerker van het WIJ-team (of CJG) in uw buurt kan ondersteunen bij het aanvragen van financiering, bijvoorbeeld voor een persoonsgebonden budget (PGB).

Overige ondersteuning

Op De Wingerd worden soms individuele therapieën binnen het schoolgebouw aangeboden tijdens schooltijd.

Inzet van therapie en/of ondersteuning onder schooltijd gebeurt altijd na een zorgvuldige afweging door het ondersteuningsteam en de CvB en na goedkeuring van het MT, aangezien er tijd en ruimte moet zijn voor de behandeling.

Samenwerking met externe partijen

Cosis

Onze school werkt sinds 2022 nauw samen met Cosis. Binnen de school is deze samenwerking gericht op het welbevinden en sociaal-emotioneel functioneren van onze leerlingen. Cosis heeft daarnaast een pre-schoolgroep in onze school: de Kameleon-groep. Zij werken nauw samen met onze onderbouw SO-groepen. We onderzoeken of een onderwijszorggroep mogelijk is, omdat we daar een meerwaarde in zien voor onze leerlingen.

Préschoolgroep De Kameleon

COSIS heeft in het gebouw (V)SO De Wingerd een préschoolgroep, De Kameleon, opgezet om leerlingen vanaf 3 jaar met een zorgbehoefte in een vertrouwde setting klaar te maken voor de schoolgang. Omdat deze groep in het schoolgebouw van (V)SO De Wingerd zit en er veel samengewerkt wordt, wordt de drempel voor een eventuele schoolgang zo laag mogelijk gemaakt. Op die manier kunnen kinderen, als ze daaraan toe zijn, gemakkelijker doorstromen naar een S(B)O-groep.

Naschoolse opvang

Op dit moment loopt er binnen de gemeente en op (V)SO De Wingerd een pilot vanuit de gemeente Groningen voor naschoolse opvang voor (V)SO-leerlingen. Hierin werken COSIS en de SKSG (Stichting Kinderopvang Stad Groningen) samen.



Het doel is om na afloop van die pilot, die loopt tot en met juli 2025, naschoolse opvang structureel te hebben geregeld voor onze doelgroep. Meer informatie is op te vragen bij de SKSG en ook het aanmelden kan rechtstreeks bij de SKSG via <https://www.sksg.nl/aanmelden-bij-sksg/>. Meer informatie kunt u opvragen via klantadvies@sksg.nl.

GRIPklas

Stichting GRIPklas en (V)SO De Wingerd zijn de samenwerking aangegaan om in schooljaar 2024-2025 een maatwerkvoorziening te starten voor kinderen met een communicatief meervoudige beperking (CMB).

In de GRIPklas wordt zowel onderwijs gegeven, als zorg verleend aan leerlingen met CMB. Er is vanuit De Wingerd een leerkracht en een orthopedagoog aan deze klas verbonden. Zij werken samen met de begeleiders, die de zorg bieden. In deze klas wordt gebruik gemaakt van ondersteunende communicatie (OC).

Door deze maatwerkvoorziening is er voor deze leerlingen binnen het samenwerkingsverband PO 20.01 en de SCSOG een onderwijsplek voor deze doelgroep gecreëerd.

De GRIPklas is gehuisvest in Kindcentrum De PIT in Beijum. Voor vragen over deze samenwerking hierover kunt u terecht bij de directie van de (V)SO Wingerd.

Veiligheid

Pestprotocol en klachten ongewenst gedrag

Vanuit de wet Veiligheid op school zijn scholen verplicht iemand te laten fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten. Dit geldt zowel voor het primair als het voortgezet onderwijs. Deze persoon is aanspreekpunt voor leerlingen die gepest worden, als zij willen praten over een situatie of vragen hebben. Ook ouders en collega's kunnen bij deze persoon terecht. Voor (V)SO De Wingerd is Jonne Steenbeeke (Orthopedagoog) aanspreekpunt in het kader van pesten. Haar werkdagen zijn: dinsdag, donderdag en vrijdag en haar emailadres is: j.steenbeeke@wingerdzml.nl. Zij is ook onze contactpersoon klachtenregeling, mocht er een vertrouwenskwestie zijn waarbij u wilt spreken met een externe vertrouwenspersoon, dan zal zij u daarnaar verwijzen. Bij afwezigheid van Jonne Steenbeeke kunt u contact opnemen met de directie van de school.

Veiligheidsbeleid

De school voert een actief veiligheidsbeleid. We streven bewust een positief pedagogisch klimaat na, waarin leerlingen zich veilig weten. In het omgangsprotocol dat is opgesteld worden gedragsrichtlijnen beschreven die wij binnen de school toepassen en graag willen zien van iedereen die in de school komt.

Door maximaal vijf regels via picto's door de school zichtbaar op te hangen, worden de leerlingen steeds gewezen op hoe we met elkaar omgaan. Ook wordt er jaarlijks in een alle groepen specifiek aandacht geschonken aan dit aspect.



Aan het begin van het schooljaar werken we gedurende zes weken actief aan groepsvorming en groepsbinding. Hiervoor maken wij gebruik van de principes van *De Gouden Weken*. Dit draagt positief bij aan een veilig en sociaal klimaat.

Tijdens pauzes wordt er gesurveilleerd door minimaal twee medewerkers van de school. Incidenten worden in het leerlingdossier geregistreerd. Is er sprake van ietsel dan treedt een protocol in werking, waarin onder andere in staat dat ouders meteen worden ingelicht.

Jaarlijks meten we de veiligheidsbeleving van de leerlingen door een vragenlijst af te nemen via *Zien!*. De resultaten hiervan worden besproken in de afdelingsoverleggen en waar nodig in de Commissie van Begeleiding.

Eens in de twee jaar nemen we een oudertevredenheidsonderzoek af waarin ook de tevredenheid van ouders gemeten wordt, onder andere op het gebied van veiligheidbeleving van hun kinderen.

Schorsing en verwijdering

Bij ernstig wangedrag van leerlingen en/of ouders kan het bevoegd gezag op advies van de directeur besluiten een leerling van school te schorsen of te verwijderen. Het gaat om ingrijpende besluiten, dat een directeur alleen zal nemen als de omstandigheden geen alternatief toelaten.

Schorsing

Een schorsing mag maximaal één week duren. Over het besluit tot schorsing wordt een gesprek met de ouders van de leerling gevoerd. Van het gesprek worden de afspraken vastgelegd. Zowel het besluit als de vastgestelde afspraken worden aan de ouders van de leerling toegestuurd.

Bij schorsingen voor een periode langer dan één dag moet de Inspectie voor het Onderwijs, de leerplichtambtenaar en het bevoegd gezag in kennis worden gesteld. In het contact met de eerdergenoemde instanties worden de redenen voor de schorsing genoemd.

Verwijdering

De directeur kan besluiten dat een leerling geen onderwijs meer kan genieten op de desbetreffende locatie. Voorafgaand aan het verwijderingsbesluit gaat de directeur in gesprek met de leerling, de ouders en de betrokken leerkracht(-en). Van deze gesprekken worden de afspraken vastgelegd. Zowel het besluit als de vastgestelde afspraken worden aan de ouders toegestuurd. Ook wordt contact gezocht met de Inspectie voor het Onderwijs, de leerplichtambtenaar en het bevoegd gezag. Op basis van de verkregen informatie besluit de directeur om al dan niet tot verwijdering over te gaan en kan de leerling pas definitief worden uitgeschreven, nadat ervoor is gezorgd dat de leerling is toegelaten tot een andere school. Het besluit wordt aan de ouders van de leerling toegestuurd. Dit besluit vermeldt tevens hoe ouders in bezwaar kunnen komen.



Bezwaar tegen schorsing of verwijdering

Tegen een besluit tot schorsing of verwijdering kan door de ouders binnen een termijn van zes weken schriftelijk bezwaar worden aangetekend bij het bestuur van de SCSOG. Voordat het bestuur over het bezwaar besluit, hoort het de betrokkenen. Het bestuur neemt zo snel mogelijk, maar uiterlijk binnen vier weken na ontvangst van het bezwaar, een besluit.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Sinds 2013 zijn scholen verplicht om volgens de meldcode te handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Scholen zijn daarnaast ook verplicht melding te doen bij Veilig Thuis bij vermoedens van onveiligheid in de thuissituatie. Door vroeg signaleren kan veel leed worden voorkomen. Het belang van onze leerlingen staat gedurende de hele schoolperiode expliciet voorop en contact met ouders hierover zal in veel gevallen zo goed mogelijk onderhouden worden. Voor meer informatie verwijzen wij naar de uitgeschreven meldcode op [onze website](#).

Veilig Thuis is een meldpunt maar kan ook advies geven. Dit kan ook anoniem. Zij zijn te bereiken via 0800-2000 of info@veiligthuisgroningen.nl.

De Kindertelefoon is een chat- en beloptie voor kinderen die gratis en vertrouwelijk over onderwerpen willen praten die ze niet kunnen, durven of willen bespreken in hun eigen omgeving. Zij zijn bereikbaar via de website www.kindertelefoon.nl en telefoonnummer 0800-0432.

Vertrouwensinspectie

Helaas kunnen er zaken voorvallen in het onderwijs die niemand wil. Hierbij valt te denken aan seksueel, psychisch of fysiek geweld. Het is goed te weten dat u in zulke gevallen terecht kunt bij een van de vertrouwensinspecteurs van de Inspectie van het Onderwijs.

Op de [website van de Inspectie van het Onderwijs](#) leest u meer over hen. U leest wat u aan hen kunt hebben en wanneer u zelfs verplicht bent contact op te nemen. Ook vindt u hier de contactgegevens van de vertrouwensinspecteurs.

Privacy van leerlingen

Als school bewaken we de privacy van de leerlingen. Als ouder kunt u erop vertrouwen dat we zo terughoudend mogelijk zijn met het delen van gegevens. Zo zullen we te allen tijde checken welke gegevens noodzakelijk zijn gegeven het gestelde doel en of er ook andere manieren zijn om het doel te bereiken. Voor een aantal zaken bestaat een wettelijke grondslag t.a.v. het doorgeven van gegevens. Bijvoorbeeld:

- Van de basisschool naar voortgezet onderwijs als het gaat om het overstapdossier van de leerling (o.a. toetsgegevens uit het leerlingvolgsysteem);



- Van school naar samenwerkingsverband als het gaat om vormen van extra ondersteuning voor de leerling (op de eigen school, op een tussenvoorziening of de aanvraag van een TLV voor het speciaal onderwijs);
- Tussen school en leerplicht als het gaat om verzuim. Zo zijn we als school wettelijk verplicht om leerlingen te melden bij het verzuimloket van DUO als het binnen 4 weken 16 of meer uren verzuimt of langer dan 4 weken ongeoorloofd verzuimt.

Voor deze vormen van overdracht is formeel geen toestemming nodig, maar zullen we ouders zoveel als mogelijk bij deze gesprekken betrekken of in elk geval informeren.

Voor andere vormen van gegevensoverdracht zullen we als school in principe altijd toestemming vragen en – voor zover mogelijk – de informatie delen in aanwezigheid van u als ouder. Indien dat niet mogelijk is, gaat het om het uitwisselen van die gegevens die minimaal nodig zijn voor het beoogde doel (data-minimalisatie, doelbinding en proportionaliteit).

Het privacyreglement van de stichting vindt u op [de website van de stichting](#). Op de schoolapp kunt u de privacyvoorkeuren doorgeven, u kunt dit ook doorgeven door te mailen naar de school.

Overige zaken

Schoolreis, schoolkamp en excursies

Alle groepen, met uitzondering van VSO 3 en 4, gaan jaarlijks op schoolreis. Met de leerlingen uit de groepen VSO 3 en 4 wordt besproken of zij op schoolreis of graag op schoolkamp willen. Dit besluit wordt in gesprek met leerlingen en leerkrachten genomen, aangezien we merken dat veel leerlingen het te spannend vinden om op schoolkamp te gaan.

We vragen aan ouders om in een gedeelte van de kosten bij te dragen. Dit bedrag wordt jaarlijks vastgesteld (zie het hoofdstuk 'Vrijwillige ouderbijdrage').

Naast een schoolreis gaan groepen soms op excursie, naar aanleiding van projecten of andere aanleidingen. De excursies gaan dan naar bijvoorbeeld een museum, concert, boerderij of een andere locatie. Hier wordt u door de leerkracht van op de hoogte gebracht.

Gevonden en verloren voorwerpen

Het gebeurt nogal eens dat er een eigendom van de leerlingen zoekraakt. Op zich is dat niet zo'n probleem want meestal komt het wel weer terecht. Wat gevonden wordt, wordt altijd enige tijd op school bewaard.

Geeft u alstublieft geen kostbare zaken mee naar school zoals gouden en zilveren sieraden. Kinderen spelen wild en niet alles is te controleren. Ook dure kleren is niet aan te raden. Er wordt gewerkt met verf en lijm en in het VSO vindt er ook veel praktisch werk plaats. Belangrijk om te weten is:

De school stelt zich niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van dergelijke zaken.



Gezond eten

Als school ondersteunen we een omgeving waarin leerlingen gezonde eetgewoonte aanleren. We vragen u daarom gezond eten en drinken mee te geven voor in de pauzes.

Op school wordt niet gesnoept en er wordt ook geen snoep meegebracht. Wel mag er bij een feest of verjaardag getrakteerd worden. Iets gezonds heeft dan de voorkeur, maar we verplichten het niet in die situaties.

In bepaalde periodes doen we mee aan het Europees Schoolfruitproject en krijgen alle leerlingen fruit van school. Alle ouders krijgen daar van tevoren bericht over.



Verder doen we mee aan het Programma Schoolmaaltijden van het Jeugd Educatiefonds. Hiervan kunnen we gezonde tussendoortjes in de klas, bepaalde schoolmaaltijden, kooklessen en de catering op de vrijdag door de VSO-groepen financieren. Daarnaast kunnen we voor een vakantie een tas met gezonde boodschappen meegeven.

Catering

Op vrijdag kookt een groep leerlingen van VSO 3 en 4 voor de collega's en de leerlingen uit het SO en VSO. Zij nemen bestellingen op, doen boodschappen en maken soep en broodjes of andere gezonde snacks. De groep leerlingen die dit doet rouleert per trimester.

Viering verjaardagen

Een verjaardag is natuurlijk een feestdag. Het wordt in alle SO-groepen en in VSO TP feestelijk gevierd. De klasgenoten nemen vaak een kleinigheid voor de jarige mee ter verhoging van de feestvreugde. De leerkracht houdt u op de hoogte, wanneer er een verjaardag wordt gevierd. De ouders kunnen altijd contact met de leerkracht opnemen om te overleggen hoe de verjaardag gevierd kan worden. In de andere VSO-klassen bepalen de leerlingen samen met de leerkracht of, en hoe, zij hun verjaardag willen vieren.

Mobiele telefoons

Alle leerlingen leggen bij start van de dag de telefoon in de telefoonkuis in de eigen klas. In de pauzes blijven de telefoons ook in de kluis. Aan het einde van de schooldag pakken leerlingen de telefoon weer uit de kluis. Voor een smartwatch gelden dezelfde regels als voor de telefoon.

Weigert een leerling de telefoon in de kluis te doen, dan bellen we de betreffende ouders om hun kind op te halen.

Als ouders hun kind onder schooltijd moet bereiken, kunnen ze bellen naar het algemene telefoonnummer van school.

De enige uitzondering op de bovenstaande regel is als een leerkracht bepaalt dat de telefoon nodig is voor een les. Personeelsleden geven uiteraard het goede voorbeeld, maar hebben hun telefoon in sommige gevallen (bijvoorbeeld om in te loggen) hun telefoon onder lestijd wel nodig.





Ouders en de school

Het is van groot belang dat ouders nauw betrokken zijn bij het onderwijs van hun kind. Leerlingen voelen zich beter thuis op school als hun ouders een goed contact hebben met de school. Daarom is het belangrijk dat ouders en school met elkaar in gesprek blijven over hun opvattingen over onderwijs en opvoeding en wat zij, wat dat betreft, van elkaar verwachten.

(V)SO De Wingerd is een school met een regiofunctie. Dit betekent dat de leerlingen behalve uit de gemeente Groningen ook uit de omliggende gemeenten naar (V)SO De Wingerd komen. Lang niet alle ouders zijn daarom altijd in de gelegenheid om regelmatig in persoon betrokken te zijn op school. We doen ons uiterste best dit op te vangen door diverse contactmogelijkheden te creëren.

Communicatieschriftjes, weekbrieven en ouderapp

Schoolbreed werken we met de Parro-ouderapp. Als een leerling wordt aangemeld op school, ontvangen ouders daarna informatie met uitleg over hoe u de app op de telefoon kunnen gebruiken. In deze app zet het personeel berichten (veelal met foto's) over wat er in de klas gedaan wordt. In de jongste groep zal dit dagelijks zijn. Naar mate de leerlingen ouder worden, plaatst het personeel wekelijks een bericht. Mocht het nodig zijn om intensiever met elkaar te communiceren, dan wordt de gespreksfunctie in de app gebruikt of krijgen leerlingen een communicatieschriftje waarin belangrijke zaken van dag tot dag met ouders gedeeld kunnen worden.

In de ouderapp houden we u op de hoogte van verschillende activiteiten in de klas en in de school.

Nieuwsbrief

Voor iedere vakantie wordt er digitaal (via de mail of de Parro-app) een nieuwsbrief uitgegeven, waarin diverse zaken van de school in het kort aan de orde komen. Deze kan op verzoek ook op papier worden toegezonden.

In de nieuwsbrief vindt u ook een kalender waarin de meeste activiteiten van de komende periode staan.

Oudergesprekken

Met de ouders, en waar mogelijk met de leerling erbij, worden in de loop van de schoolperiode de volgende gesprekken gevoerd:

- Het oriënterende gesprek en rondleiding voorafgaand aan eventuele plaatsing (met de directie);
- Intakegesprek bij het eerste OPP (met de IB'er);
- Bespreken van de resultaten van eventuele aanvullende onderzoeken die hebben plaatsgevonden;



- Drie keer per jaar een bespreking van het lopende OPP, een planningsgesprek in september, een voortgangsgesprek in februari en een evaluatiegesprek in juni (met de leerkracht/mentor en eventueel de IB'er)

De OPP-gesprekken zijn drie keer per jaar. In september wordt het OPP besproken, wordt er gekeken waaraan gewerkt wordt gedurende het jaar en moet deze door ouders ondertekend worden. In februari zijn de tussenevaluaties en wordt er besproken of de leerlingen zich ontwikkelen volgens hun OPP of dat er eventueel aanpassingen gedaan moeten worden. Aan het einde van het jaar volgt het evaluatiegesprek en wordt het OPP weer geëvalueerd en ondertekend.

Tijdens deze gespreksmomenten kunt u ook aangeven dat u wil spreken met andere teamleden van de school. In het VSO zijn deze spreekavonden op intekening en kunt u dat bij voorbaat al aangeven, zodat u op dezelfde avond kunt spreken met mentoren, leerkrachten, stagecoördinator en eventueel ook met de orthopedagoog of IB'er.

Daarnaast nodigen wij ouders vrijblijvend uit op school voor verschillende activiteiten, waaronder:

- De inloopmiddag aan het begin van het schooljaar;
- De kerst- of voorjaarsmarkt;
- De kerst- en/of paasvieringen;
- Het wenmoment voor (nieuwe) leerlingen in hun nieuwe klas in de laatste week voor de zomervakantie.

Huisbezoeken

Op het moment dat een leerling op (V)SO De Wingerd komt, gaat de leerkracht op huisbezoek. Dit bezoek vindt bij voorkeur plaats in de eerste drie schoolmaanden. Het is een kennismaking met ouders en met de woonomgeving van de leerling. Ook worden de eerste ervaringen van de start op (V)SO De Wingerd besproken.

Taxivervoer

De vervoersvergoeding dient jaarlijks door de ouders bij de gemeente van inwoning aangevraagd te worden. De school verzorgt een formulier voor de gemeente op aanvraag. Tot op heden zijn er geen kosten aan het vervoer verbonden. Bij ziekte of ander schoolverzuim dienen de ouders zelf de taxibedrijven op de hoogte te brengen.



Naast het vervoer van leerlingen per taxi/busje gaan verschillende leerlingen met het openbaar vervoer, per fiets of worden door hun ouders gebracht en gehaald.

Voor klachten over het vervoer kunt u bij het taxibedrijf terecht.



Ziekte en verzuim

Bij ziekte van de leerling willen we graag dat dit vóór schooltijd telefonisch wordt doorgegeven. De ziekmelding dient door de ouders ook vroegtijdig bij het taxibedrijf gedaan te worden.

Mocht een leerling voor 09.30u niet op school zijn en hebben we geen afmelding gehad, dan zullen we contact zoeken.

Als een leerling vaak niet op school is, willen we graag samen met u bespreken wat de reden van het verzuim is. Dit gaat natuurlijk niet over het gewone ziekteverzuim in geval van bijvoorbeeld griep. We zullen contact zoeken als een leerling vaak ziek wordt gemeld zonder dat er een arts bij betrokken is, zonder dat er duidelijke klachten lijken te zijn of als de leerling steeds op dezelfde dag van de week of maand ziek worden gemeld.

Protocol Medisch Handelen

De Wingerd heeft regelmatig te maken met leerlingen die medicijnen moeten innemen of verstrekt moeten krijgen. Dit kan variëren van eenvoudige pijnstillers als paracetamol en aspirine, penicillinetabletten (van een kuur die een leerling op dat moment volgt) of het geven van pufjes tot het toedienen van (nood-) medicatie op basis van een medisch protocol, het enkele malen per dag prikken van bloedsuiker in de vingertoppen tot het toedienen van sondevoeding.

Medicatie heeft vaak een direct effect op iemands lichamelijke en/of geestelijke gesteldheid. Dit heeft veelal gunstige effecten, maar in een enkel geval kunnen ook allergische reacties of complicaties ontstaan.

Het spreekt dan ook voor zich dat hier zeer zorgvuldig mee omgegaan moet worden.

Toedienen van medicatie moet goed afgestemd worden tussen school en de ouders. Duidelijk moet zijn wie verantwoordelijk is voor de juiste doseringen, de juiste middelen en de juiste verstrekking en toediening.

Het is daarom van belang een aantal zaken formeel te regelen, zodat er geen misverstand kan ontstaan met betrekking tot deze medische handelingen. Daarom heeft de school een [Protocol Medisch Handelen](#) ontwikkeld en moeten er voor de toestemming een aantal formulieren ondertekend worden door beide partijen.

LOT (LuizenOpsporingsTeam)

Op De Wingerd is een LuizenOpsporingsTeam actief waarin ouders regelmatig in de klassen voor het luizenpluizen. De belangrijkste taak van dit team is om bij signalering van luizen direct actief in te grijpen.

We willen ouders vragen dat, op het moment dat luizen gesignaleerd worden, ouders structureel (en dagelijks) kammen met een luizenkam en behandelen met een antihoofdluismiddel met dimeticon (andere middelen worden hoofdluizen



steeds vaker ongevoelig voor). Meer informatie vindt u [op de website van het RIVM](#).

Verlof

U kunt verlof aanvragen bij de directie, in het geval van bij bijzondere feestelijkheden of overlijdens. Ook is het in uitzonderlijke gevallen toegestaan om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Op [de website van de rijksoverheid](#) vindt u in welke gevallen dat is toegestaan.

Om verlof aan te vragen, vult u het [verlofformulier op de website](#) in (deze kunt u ook opvragen bij de leerkracht). Wettelijk is het niet toegestaan dat de school de eerste week na de zomervakantie verlof verleent.

We willen u vragen om bezoeken aan een (tand-)arts of andere behandelaar waar mogelijk buiten schooltijd te plannen. Mocht dit niet anders kunnen, wilt u het dan uiterlijk een week van tevoren doorgeven aan de leerkracht?

Vrijwillige ouderbijdrage

Om een aantal activiteiten te kunnen organiseren, wordt er aan de ouders een vrijwillige bijdrage gevraagd. Deze vrijwillige ouderbijdrage is voor excursies, schoolreisjes en schoolkamp. Meer informatie ontvangt u op het moment dat de bestemming van het schoolreisje of -kamp bekend is.

Inning van de bijdragen

Jaarlijks wordt het bedrag van de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld. Ouders krijgen daarvan een gespecificeerde rekening.

Deze bijdrage is in alle gevallen een vrijwillige bijdrage en leerlingen zullen niet uitgesloten worden van activiteiten op het moment dat betaling niet mogelijk is. Uiteraard is het treffen van een betalingsregeling ook altijd mogelijk.

Sponsoring

De school voert een terughoudend beleid ten aanzien van sponsoring, wanneer daar naar de school toe bepaalde verplichtingen tegenover staan. We hanteren bij sponsorwerving het landelijk convenant sponsoring. Op dit moment krijgen wij geen sponsorgelden.



Schoolverzekering

Het bestuur van de Stichting heeft een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze geldt voor alle leerlingen gedurende alle schoolactiviteiten, inclusief schoolreizen en andere buitenschoolse activiteiten. De verzekering geldt ook voor de leerkrachten, vrijwilligers, stagiaires, begeleidende ouders enz.



Deze verzekering geldt niet voor materiële schade. Deze kan in de meeste gevallen verhaald worden op een eigen WA-verzekering. Bij gebruik van auto's door ouders en personeel valt ook eventuele schade niet onder deze ongevallenverzekering.

Klachtenregeling

Als ouder kiest u een school waarvan u verwacht dat uw kind goed onderwijs krijgt en zich er thuis voelt. Toch kan het zijn dat u op een bepaald moment niet tevreden bent over een aspect van het onderwijs, over de werkwijze van de school of over een personeelslid. De procedure die wij hanteren is als volgt:

- Het uitgangspunt is dat u in de eerste instantie spreekt met diegene die verantwoordelijk is voor dat aspect van het onderwijs of voor de aard van het probleem;
- Bij niet spoedeisende problemen is de leerkracht van uw kind de eerste die u kunt aanspreken. Hij of zij zal u adviseren, een deskundige betrekken of u indien nodig doorverwijzen;
- Als u er samen niet uitkomt of als u vindt dat uw probleem niet serieus genoeg wordt genomen, dan kunt u contact opnemen met de directie van de school. Wij vragen u daarvoor uw klacht ook op papier/de mail te zetten. Dan krijgt u binnen 10 werkdagen telefonisch of schriftelijk een reactie op uw klacht;
- Wanneer het niet mogelijk is een ernstig probleem met de groepsleerkracht te bespreken, dan kunt u direct contact opnemen met de directie;
- In alle gevallen zoeken we naar een oplossing naar ieders tevredenheid. In een heel enkel geval lukt dit niet en wordt u doorverwezen naar de contactpersoon klachtenregeling van de school, Jonne Steenbeeke. Zij brengt u dan in contact met onze vertrouwenspersoon, de heer Jan Wibbens van Het Vertrouwensbureau B.V.;
- Komen school, ouders en vertrouwenspersoon er samen niet uit, dan is er waarschijnlijk sprake van een conflict. Uw klacht kunt u dan formeel voorleggen aan de bestuurder van de SCSOG zoals beschreven in de klachtenregeling.

De volledige klachtenregeling vindt u op [de website van de stichting](#).





Praktische informatie schooljaar 2024-2025

Vrije dagen en vakanties

Herfstvakantie	26 oktober t/m 3 november
Kerstvakantie	21 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	15 t/m 23 februari
Meivakantie	Vrijdag 18 april t/m maandag 5 mei Let op: de meivakantie duurt twee dagen langer i.v.m. Goede Vrijdag en Bevrijdingsdag.
Hemelvaart	29 en 30 mei
Pinksteren	9 juni
Zomervakantie 2025	12 juli t/m 24 augustus

Margedagen (Teamstudiedagen, waarop de leerlingen vrij zijn)

30 september	
12 november	
6 december	Alleen voor SO-leerlingen
30 januari	
20 mei	

Vrije dagen jongste SO-groep (SO Blauw)

Omdat de jongste leerlingen op school minder uren hoeven te maken, draaien zij met een continuooster te veel uren. Daardoor is het besluit genomen dat de leerlingen van deze groep (SO Blauw) vanaf de ingang van het 5-gelijke-dagenmodel (vanaf de kerstvakantie) op de woensdag vrij zijn.

Tot de kerstvakantie zijn ze regelmatig op de vrijdag vrij. Hieronder vindt u de vrije vrijdagen:

Vrije dagen SO Blauw
6 september
20 september
27 september
11 oktober
25 oktober
15 november
29 november
6 december (vrije dag voor het hele SO)
13 december
Alle woensdagen na de kerstvakantie



Urentabel

	SO	VSO
Aantal verplicht te maken uren per jaar	940	1000
Aantal lesuren per dag tot de kerstvakantie	5,5 (ma, di, do, vrij) 4 (wo)	5,5833 (ma, di, do, vrij) 4,0833 (wo)
Aantal lesuren per dag na de kerstvakantie	5,25	5,25
Aantal uren beschikbaar voor vakantie- en studiedagen	426,75	372,58
Aantal uren vakantie	345,75	347,00
Aantal uren margedagen	21,00	15,75
Aantal lesuren dit schooljaar	1000	1009,83

Zoals u ziet, maakt het SO teveel uren. Dit is de reden dat wij onze jongste groep, SO Blauw, voor de kerstvakantie op een aantal vrijdagen en na de kerstvakantie iedere woensdag vrij is. Mocht u de uitgewerkte urentabel willen inzien, dan kunt u deze opvragen bij de directie.

Personele bezetting

Ambulante medewerkers

Directeur	Jacqueline Mulder
Adjunct-directeur	Belinda Beswerda
Directieondersteuner	Romée van Mal
Orthopedagoog	Jonne Steenbeeke
Orthopedagoog GRIPklas	Leanne Wolfs
Logopedie	Els Fink en Ninon Hovinga
IB'er SO	Cornelia Spijkerman
IB'er VSO	Petra Pluis
Coördinator SO	Janet Elgersma
Coördinator VSO	Han te Winkel
Stagecoördinator	Gea Woering en Heleen Doedens
LOL-coördinator	Inge Liedtke
Administratie	Paula Nauta
Technisch assistent	Helmer Bootsman
ICT-beheerder	Henk van der Laan
Beeldcoach	Trudy Bulthuis



Leerkrachten SO

Groep	Leerkracht	Onderwijsassistentie
SO Blauw	Grietje Tijsseling Janet Elgersma	Bertine van der Veen Berber de Haan
SO Geel	Annemiek Neijenboer-de Vries Lindsay Vos	Jessica Böttner Marion Tuininga
SO Bruin	Demi Kiewied José Reitsma-Heidema	Nicole Smid Paula Nauta
SO Groen	Jochebed Hitharie Heleen Doedens	Tessa Kramer
SO Oranje	Nora Koekoek Demi Kiewied	Emilie Bertin
SO Wit	Ilona Kooijmans Eline Engwerda	Aleid Blaauw-Verelst Esther Eshuis Lianne v.d. Berg (tot jan. i.v.m. vervanging)
GRIPklas	Ellen Wolbers	

Leerkrachten VSO

Groep	Leerkracht	Onderwijsassistentie
VSO 1	Wietske Terpstra Petra Pluis	Ilse Aalberts Thijs Kortekaas
VSO 2	Judith Oosterhoff Rosalie van der Veen Peter Rebergen Inge Liedtke	Esmée Zeeman Sippie Solle
VSO 3 / 4	Inge Liedtke Peter Rebergen Robert Scholte Han te Winkel	Lisette den Breejen Sven Pinkster Rowan Boer Sippie Solle
VSO TP 1	Han te Winkel Ninja Venema	Rowan Boer Marion Tuininga
VSO TP 2	Ria Horenga Sven Pinkster	Manon Voorin Holt Stéphanie Hummel-Bertin
Ambulant	Henny de Poel	

Vakleerkrachten

Bewegingsonderwijs	Rianne Eilander Niek Heuker
Muziek	Judith Oosterhoff Wietske Terpstra
Spelbegeleiding	Stéphanie Hummel-Bertin



MR en GMR-platform

Personeelsgeleding MR	Stéphanie Hummel-Bertin Ilona Kooijmans Vacature
Oudergeleding MR	Karina van Herksen Hèlen Meursing-Puper Jantina Martini-Krabben
Personeelsgeleding GMR-plaform	Romée van Mal
Oudergeleding GMR-platform	Karina van Herksen

School- en jaarplan

Terugblik jaarplan 2023-2024

Het jaarplan 2023-2024 valt onder het schoolplan 2020-2024. Omdat een schoolplan wordt gemaakt voor een periode van vier jaar, maken we tevens jaarplannen. In deze jaarplannen worden de doelen en activiteiten voor een jaar beschreven.

In het schooljaar 2023-2024 heeft het team scholing gevolgd over Gynzy (leeromgeving voor digitaal en interactief lesgeven) en ZIEN+ (een instrument voor het meten van de sociaal-emotionele ontwikkeling). Verder is het SO-team geschoold op het gebied van technisch leesonderwijs.

De leerlingenraad is opnieuw opgezet, hierin zitten leerlingen vanuit de oudste SO-groepen en alle VSO-groepen om (mee) te praten over schoolontwikkelingen en verbeterideeën.

De ICT-werkgroep heeft onderzoek gedaan naar een nieuwe ouderapp en de app Parro nemen we in schooljaar 2024-2025 in gebruik.

Het schoolplan 2024-2028 is ontwikkeld in samenspraak met teamleden en naar aanleiding van het beleidsplan van de stichting.

Schoolplan 2024-2028

Er is een schoolplan ontwikkeld die valt onder het [Strategisch beleidsplan van de SCSOG](#). Ons schoolplan 2024-2028 [vindt u op onze website](#).

Jaarplan 2024-2025

Dit schooljaar staat het verbeteren van de onderwijskwaliteit centraal. De nadruk ligt hierbij op de basisvaardigheden (taal, rekenen en burgerschap) en het verbeteren van didactische vaardigheden. Leerkrachten worden geschoold in het geven van goed rekenonderwijs. In het VSO wordt een nieuwe rekenmethode geïmplementeerd. Ook wordt dit jaar de schoolbibliotheek opnieuw ingericht.

Daarnaast werken we aan het verbeteren van de professionele teamcultuur en de verlaging van de werkdruk onder medewerkers. We zetten ambulante



onderwijsassistenten in om bij ziekte extra te ondersteunen. Op het moment dat er geen ziekte is, zijn deze onderwijsassistenten extra inzetbaar waar nodig.

Dit jaar volgen de intern begeleiders een opleiding tot kwaliteitscoördinator. Vanuit die rol zullen zij de leerkrachten (leren) de regie (te) laten houden in het onderwijs en de zorg die zij leveren en zullen zij de schoolbrede kwaliteitsaanpak en -cultuur binnen de school bewaken en verder ontwikkelen.

Schoolverlaters en uitstroomgegevens

Uitstroombestemmingen

Onze leerlingen (SO en VSO) zijn de afgelopen jaren als volgt uitgestroomd:

	Anders	Arbeid	Beëindiging begeleiding	Dagbesteding	Overige bestemmingen	Regulier PO (ook SBO)	Regulier vervolgonderwijs	Regulier voortgezet onderwijs (praktijkonderwijs)	Schoolverlater	Speciaal onderwijs	Voortgezet speciaal onderwijs (ook intern van SO naar VSO)
2020-2021		1	1	9				5		4	16
2021-2022			1	12	1	1	1	4		2	16
2022-2023		1		11				1		2	15
2023-2024		1		14	1	1		4	1	1	12

Uitstroomresultaten 2023-2024

Hieronder vindt u de uitstroomresultaten van de leerlingen die aan het einde van hun schoolloopbaan uitstromen uit het SO en het VSO. Leerlingen stromen ook uit als ze van het SO naar het VSO gaan. De cijfers van tussentijds doorstromende leerlingen (naar een andere bestemming) vindt u in de paragraaf 'Tussentijdse doorstroom 2023-2024'.

Vanuit het SO zijn 9 leerlingen uitgestroomd naar het VSO op De Wingerd en 3 leerlingen naar een andere uitstroombestemming. Conform het OPP is:

- 92% van de leerlingen uitgestroomd naar een passende bestemming;
- 8% van de leerlingen hoger uitgestroomd dan verwacht;
- 0% van de leerlingen lager uitgestroomd dan verwacht.

Vanuit het VSO zijn 13 leerlingen uitgestroomd. Conform het OPP is:

- 92% van de leerlingen uitgestroomd naar een passende bestemming;



- 8% van de leerlingen hoger uitgestroomd dan verwacht;
- 0% van de leerlingen lager uitgestroomd dan verwacht.

Tussentijdse doorstroom 2023-2024

Op (V)SO De Wingerd is het ook mogelijk om gedurende de schoolloopbaan door te stromen naar andere typen onderwijs (regulier onderwijs of onderwijs in andere clusters) of dagbesteding. We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen en zorgen voor een passende plek voor al onze leerlingen.

Vanuit het SO zijn dit jaar drie leerlingen tussentijds uitgestroomd. Een leerling is uitgestroomd naar het speciaal basisonderwijs (SBO) en twee leerlingen zijn uitgestroomd naar een dagbestedingsplek. Conform OPP stroomde één leerling hoger en twee leerlingen lager uit dan verwacht.

Vanuit het VSO zijn dit jaar vier leerlingen tussentijds uitgestroomd. Drie leerlingen zijn uitgestroomd naar het regulier onderwijs (Praktijkonderwijs) en een leerling is uitgestroomd naar VSO-onderwijs in een ander cluster. Conform OPP stroomden drie leerlingen hoger uit dan verwacht en één leerling gelijk.

Diploma's en certificaten 2023-2024

In dit schooljaar behaalden tien leerlingen hun VSO-diploma en drie leerlingen sloten hun schoolloopbaan af met een getuigschrift. Leerlingen die tussentijds doorstromen krijgen geen diploma of certificaat.

Leerresultaten 2023-2024

Zowel in het SO als in het VSO analyseren wij ook twee keer per jaar de cognitieve leerresultaten van de leerlingen. Omdat, vanwege de kleine groepen, deze resultaten herleidbaar kunnen zijn naar leerlingen en groepen, beschrijven we deze hier op hoofdlijnen.

SO

We geven de resultaten weer van 57 leerlingen in 6 SO groepen (voor Spelling wordt er gerekend met 3 groepen). In deze groepen zitten leerlingen in verschillende leeftijden in hoofdzakelijk uitstroomprofiel 2 en 3 en enkele in 4. De leerkrachten van de verschillende groepen registreren per leerdoel en per leerling of zij de doelen binnen hun profiel hebben behaald. Hiervan zijn overzichten per groep gemaakt, waarbij we een norm van 75% hanteren. Omdat de groepen klein en scores herleidbaar zijn op (groepen) leerlingen, geven we de resultaten hier weer op schoolniveau.

Schoolnorm: 75% van de groep heeft de doelen behaald conform OPP	Groepen op of boven norm van 75%	Groepen onder norm van 75%
Rekenen	6 van 6	0 van 6
Technisch lezen	5 van 6	1 van 6
Begrijpend lezen	6 van 6	0 van 6
Spellen	3 van 3	0 van 3
Sociale vaardigheden	6 van 6	0 van 6



VSO

We geven de resultaten weer van 67 leerlingen in 6 VSO groepen. In deze groepen zitten leerlingen in verschillende leeftijden in hoofdzakelijk uitstroomprofiel 2 en 3 en enkele in 4. De leerkrachten van de verschillende groepen registreren per leerdoel en per leerling of zij de doelen binnen hun profiel hebben behaald. Hiervan zijn overzichten per groep gemaakt, waarbij we een norm van 75% hanteren. Omdat de groepen klein en scores herleidbaar zijn op (groepen) leerlingen, geven we de resultaten hier weer op schoolniveau.

Schoolnorm: 75% van de groep heeft de doelen behaald conform OPP	Groepen op of boven norm van 75%	Groepen onder norm van 75%
Rekenen	4 van 6	2 van 6
Technisch lezen	3 van 6	3 van 6
Begrijpend lezen	6 van 6	0 van 6
Spellen	5 van 6	1 van 6
Sociale vaardigheden	3 van 6	3 van 6

Analyse leerresultaten SO en VSO

Als we inzoomen op resultaten van de groepen zien we verschillen die we verder willen analyseren. Wat goed gaat willen we behouden en waar nodig, willen we ons onderwijs verbeteren.

In maart 2024 heeft de Inspectie van het Onderwijs een onderzoek gedaan naar de onderwijskwaliteit van het VSO. Een van de verbeterpunten is dat we ons beter moeten verantwoorden over de resultaten die we behalen met de leerlingen. Hiervoor is het ook nodig dat we diepgaander analyseren wat de resultaten van ons onderwijs zijn en deze ook verklaren. Met het analyseren zijn we inmiddels begonnen, dit zal in het schooljaar 2024-2025 verder worden uitgebouwd en verdiept. De aangedragen verbeterpunten voor het VSO, nemen we ook meteen mee in de ontwikkeling van het onderwijs in het SO.

In het tweede kwartaal van 2024 zijn we gestart met werkgroepen voor de basisvaardigheden Rekenen, Taal/Lezen en Burgerschap/Sociale vaardigheden in het VSO. Deze werkgroepen beschrijven eerst het aanbod bij de leerdoelen voor de verschillende leergebieden in een doorgaande leerlijn. In het SO starten de werkgroepen met ingang van schooljaar 2024-2025 met dezelfde opdracht. Op deze manier proberen we ons aanbod beter aan te laten sluiten bij de vervolgbestemming van onze leerlingen.

Aan het begin van het schooljaar 2024-2025 starten we met rekenscholing en vakdidactiek voor alle leerkrachten en scholen leerkrachten en onderwijsassistenten zich in algemene en didactische (onderwijs)vaardigheden. We onderzoeken hoe de onderwijstijd efficiënter ingezet kan worden, zodat de leerlingen optimaal kunnen profiteren van het onderwijs. Wanneer we dit gedeelte hebben afgerond en geborgd, pakken we in het schooljaar 2025-2026 het taal/leesonderwijs op een vergelijkbare manier aan.

