

KLEIN

MAAR

GROOTS!



**Giessen-
Oudekerk**
BASISSCHOOL



SCHOOLGIDS 2022/2023



Vormgeving: **APPART** | www.bijzonderegoedereclame.nl

Basisschool Giessen-Oudekerk

Oudkerkseweg 70, 3381 KR Giessen-Oudekerk

Tel.: 0184-652559 | E-mail: giessenoudekerk@o2a5.nl

Website: www.obs-giessen-oudekerk.nl

Basisschool Giessen-Oudekerk is onderdeel van Stichting O2A5.



Voorwoord

Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2022-2023. De gids wordt gemaakt om ouders/verzorgers en andere belangstellenden te informeren over Basisschool Giessen-Oudekerk. Hoe het onderwijs op onze school gestalte krijgt, georganiseerd is en de zorg voor de leerlingen wordt vormgegeven.

Voor de ouders/verzorgers die nog geen school voor hun kind(eren) gekozen hebben, geldt dat zij hun keus op goede gronden willen maken. Een school die kwaliteit heeft en bij hun kind(eren) past. Hierbij kan deze gids een belangrijke rol spelen. U vindt hem op onze website www.obs-giessen-oudekerk.nl.

De schoolgids wordt gepubliceerd aan het begin van het nieuwe schooljaar en is goedgekeurd door de medezeggenschapsraad. Naast het schoolgebonden gedeelte van onze school bestaat de schoolgids ook uit een algemeen gedeelte met allerlei informatie die geldt voor alle scholen binnen ons cluster.

De clusterdirectie,

Ruud Blaas en Jan Hoeksema



Klein, maar groots!

Wie binnenloopt bij ons op school, ziet vrolijke, leergierige, ondernemende leerlingen. Die samen werken, samen ontdekken en samen plezier hebben. In de klas, buiten op het plein en in onze eigen dorpsboerderij. Betrokken, zorgzaam en verantwoordelijk. Met achter hen een gedreven team, dat staat voor onderwijs van hoge kwaliteit, voor elk kind op maat en vooral: met aandacht.

Welkom op Basisschool Giessen-Oudekerk!



Écht passend onderwijs

Op Basisschool Giessen-Oudekerk leren onze leerlingen allereerst de basisvaardigheden, zoals taal, rekenen, wereldoriëntatie en lezen. Daarvoor hebben wij ons eigen programma, op maat. Zodat we alle leerlingen kunnen bieden wat ze nodig hebben, ook als ze extra ondersteuning nodig hebben of juist extra uitdaging. Écht passend onderwijs, waarin we ruimte geven aan talent en de leerlingen stimuleren hun doelen zo hoog mogelijk te stellen.

Daarnaast vinden wij het vooral belangrijk dat de leerlingen leren samenwerken en leren leren, om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

“Omdat we klein zijn kunnen we volop aandacht geven aan individuele ontwikkeling, in een veilige leeromgeving.”



We doen het niet alleen

Basisschool Giessen-Oudekerk is een kleine school, met een klein team. Maar we doen het niet alleen! Onze school is onderdeel van O2A5; Stichting Openbaar Primair Onderwijs Alblasserwaard/Vijfheerenlanden. En daarbinnen horen we bij cluster Giessenlanden; de openbare scholen in Arkel, Hoogblokland, Hoornaar, Schelluinen en Giessenburg. Als er kennis nodig is, die we niet in huis hebben, kunnen we een beroep doen op de specialisten binnen ons cluster. Binnen het O2A5-cluster Giessenlanden werken we hecht samen met andere scholen.

In onze dorpsboerderij krijgen de leerlingen begeleiding door leerlingen van het Wellant College en hulp van vrijwilligers uit het dorp. De leden van de Oudervereniging ondersteunen enthousiast en zijn actief bij bijzondere activiteiten.



Verantwoordelijkheid en ondernemerschap

Onze dorpsboerderij wordt zoveel mogelijk gerund door de leerlingen zelf. De groepen zijn ieder verantwoordelijk voor hun eigen stuk moestuin. Elke week is een ander groepje leerlingen verantwoordelijk voor de verzorging van de konijnen en kippen.

De dorpsboerderij wordt betrokken bij de lessen, bijvoorbeeld bij biologie en rekenen. De oogst en de eitjes verkopen de leerlingen aan klanten uit het dorp. Zo maken ze kennis met ondernemerschap. En willen we een hooiberg op onze boerderij? Dan organiseren we een sponsorloop!

De wereld dichtbij

Onze school is een echte dorpsschool, onlosmakelijk verbonden met Giessen-Oudekerk. De betrokkenheid van de ouders/verzorgers én andere inwoners van het dorp met de school is groot. Andersom is de school een ontmoetingsplek voor verschillende verenigingen en stichtingen, zoals de bibliotheek en de Dorpskamer. Zo komen, ook tijdens schooltijd, verschillende werelden samen.

Het christelijk geloof speelt een belangrijke rol in het dorp. En daarom ook op school, onder meer in de godsdienstlessen; met respect en aandacht voor andere geloofsovertuigingen en culturen.



“Wij willen onze leerlingen bewust maken van de wereld dichtbij huis en kennis laten maken met de wereld daarbuiten.”





Ruimte voor groei

Met steun van het schoolbestuur O2A5, het team en verschillende groeperingen in Giessen-Oudekerk is er hard gewerkt aan de voorbereidingen van een nieuw, modern schoolgebouw. De werkgroep 'Dorpsschool in actie' denkt in het verlengde daarvan na over onderwijsvernieuwingen en mogelijke dorpsfuncties van het gebouw, waaronder een aantal senioren- en starterswoningen. Zo hoopt de werkgroep doorstroming te creëren en ruimte te maken voor jonge gezinnen – mét nieuwe leerlingen voor onze school.

Verwacht wordt dat er in 2022 gestart kan worden met de bouw van de nieuwe school. We hopen dan in 2023 te verhuizen en ons onderwijs in het nieuwe gebouw voort te zetten.

***“Basisschool Giessen-Oudekerk
maakt zich op voor de toekomst!”***



Klein, maar groots

- Hoge kwaliteit onderwijs
- Voor elk kind op maat
- Volop persoonlijke aandacht
- Veilige, vertrouwde basis
- Groene, uitdagende omgeving
- Leren samenwerken en leren leren
- Verantwoordelijkheid en ondernemerschap
- Belangrijke rol voor geloof
- Respect voor anderen en hun identiteit (zie www.obs-giessen-oudekerk.nl)
- Midden in de wereld
- Klaar voor de toekomst

Inhoudsopgave

1.	Basisschool Giessen-Oudekerk; onze school	10
1.1.	Missie en visie	10
1.2	Bestuur & Inspectie van het Onderwijs	11
1.3	Samenwerking met andere scholen	11
1.4	Vakmanschap en talent	12
1.5	Een kwaliteitsschool!	12
1.6	Dit leren we op basisschool Giessen-Oudekerk	13
1.7	Leerlingen en team	15
1.8	Ons team	15
2.	Plannen voor het schooljaar 2021-2023	16
3.	Onderwijs op maat	16
3.1	Het vaststellen van resultaten	16
3.2	Gegevens leerlingen groep 8	17
3.3	Remedial teaching door externen	18
3.4	Plaatsing en verwijzing	18
3.5	Wat is passend onderwijs	19
3.6	Inhoud leerlingzorg	19
3.7	Onderwijs op maat	19
3.8	Meer- en hoogbegaafdheid	20
3.9	Leerling- en onderwijssysteem	20
3.10	Onderwijskundig rapport	20
3.11	Eindtoets groep 8	20
3.12	Jeugdgezondheidszorg	21
3.13	Schoolbegeleidingsdienst	21
4.	Praktische zaken op Basisschool Giessen-Oudekerk	22
4.1	Lesuitval en vervangende onderwijsactiviteiten	22
4.2	Regels voor schorsing en verwijdering	22
4.3	Extra verlof / vakanties	22
4.4	Logopedie	22
4.5	Opvoedspreekuur Rivas zorggroep	22
4.6	Bibliotheek Aanzet	22
4.7	Buitenschoolse opvang	23

4.8	Medezeggenschapsraad	23
4.9	Een veilige school	24
4.10	Kledingvoorschriften	24
4.11	Onderhoud schoolgebouw	25
4.12	Schooltijden	25
4.13	De pauze	25
4.14	Vakantierooster 2022-2023	25
4.15	Ouderavond en schoolavonden	26
4.16	Eindfeest	26
4.17	Contact met en informatie naar ouders	26
4.18	Oudervereniging	27
4.19	Medezeggenschapsraad	27
4.20	Schoolkrant	27
4.21	Financiën	27
4.22	Hoofdluis	28
4.23	Enquête	28
4.24	BHV en ontruiming	28
4.25	Privacy	28
4.26	Sponsoring	29
4.27	Rookvrij schoolplein	29
4.28	Abonnementen en aanbiedingen	29
4.29	Cultuur en sport	29
4.30	School op Seef	29
5.	Evenementen	30
5.1	Sinterklaasfeest	30
5.2	Kerstmis	30
5.3	Schoolfotograaf	30
5.4	Cultuurproject	30
6.	Bestuur, raad en commissie	31
7.	Adressen	31

1. Basisschool Giessen-Oudekerk; onze school

Historische bronnen geven aan dat er in Giessen-Oudekerk in ieder geval al onderwijs verzorgd werd vanaf de 16e eeuw. Nadat de school in 1936 was gesloten vanwege een te laag leerlingenaantal, werd hij ruim 60 jaar geleden heropend, op 1 april 1947. In 2001 heeft ons schoolgebouw zijn derde en meest ingrijpende renovatie ondergaan. Aan de buitenkant het vertrouwde, karakteristieke gebouw, aan de binnenkant een school van de 21e eeuw. In het najaar van 2021 hopen we van start te zullen gaan met de bouw van ons nieuwe schoolgebouw.

1.1 Missie en visie van de school

Missie

Erg belangrijk op BS Giessen-Oudekerk is het leren van de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen. Daarnaast vinden wij het belangrijk om leerlingen te leren samenwerken en te leren leren.

De school wil een fundamentele bijdrage leveren aan de optimale individuele ontwikkeling van de leerlingen, laten groeien tot mensen die graag blijven leren en die met zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsbesef in de wereld staan. Daarom is BS Giessen-Oudekerk een school waar zorg wordt besteed aan leerlingen en hun talenten.

In een veilige omgeving kunnen kennis, inzicht, begrip en vaardigheden worden verworven en kunnen creativiteit en zelfvertrouwen zich ontwikkelen.

Veiligheid, zelfvertrouwen en leren zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. BS Giessen-Oudekerk wil een vertrouwde basis bieden aan haar leerlingen, daarbij niet voorbijgaand aan de persoonlijke achtergrond van iedere individuele leerling. Wij gaan uit van een aantal belangrijke uitgangspunten binnen ons onderwijs, namelijk:

1. Wij willen leerlingen leren leren, om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.
2. Wij willen dat leerlingen zich optimaal leren ontwikkelen in een veilige leeromgeving, uitgaande van talenten van een ieder.
3. Wij willen leerlingen bewust maken van de wereld dichtbij huis en kennis laten maken met de wereld daarbuiten.

Visie

De visie van BS Giessen-Oudekerk is vormgegeven vanuit het gezamenlijk visiekwadrant van cluster Giessenlanden. Hierin wordt beschreven welke ambities we hebben met alle scholen in het cluster. U kunt dit visiekwadrant bekijken op de website van onze school.

Onze school is een dorpsschool in de breedste zin van het woord. De school zien wij onlosmakelijk verbonden met het dorp Giessen-Oudekerk. De school neemt een belangrijke plaats in de gemeenschap in. Het is een plaats waar mensen uit het dorp elkaar (kunnen) ontmoeten. Wij bevorderen de individuele en de sociale ontwikkeling van leerlingen. Wij bereiden de leerlingen voor op een actieve, betrokken en verantwoordelijke rol in de samenleving. Wij bieden de leerlingen een veilig pedagogisch klimaat. Wij stimuleren de ontwikkeling van de leerlingen door – rekening houdend met



de mogelijkheden van die leerling – positieve, hoge verwachtingen uit te spreken,

Wij stimuleren hun ontwikkeling door leerlingen daar medeverantwoordelijk (eigenaarschap) voor te maken. Dit in een sfeer van:

- vertrouwen hebben en krijgen.
- samen leren werken en verbonden zijn.
- verantwoordelijkheid krijgen en durven nemen.

1.2 Bestuur en inspectie van het onderwijs

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Alblasserwaard/Vijfheerenlanden (O2A5) bestuurt het openbaar basisonderwijs (en een algemeen bijzondere school) in de gemeenten Molenlanden, Vijfheerenlanden en West Betuwe. De scholen van O2A5 zijn georganiseerd in clusters onder leiding van clusterdirecteuren.

O2A5 wil de afzonderlijke krachten van de scholen bundelen en door het delen van ervaring en kennis, nog beter onderwijs bieden. Samen staan de scholen sterk voor openbaar en algemeen bijzonder basisonderwijs dat voor iedere leerling toegankelijk is. Door diversiteit en kwaliteit worden de leerlingen voorbereid op een maatschappij waarin zij te maken hebben met diverse meningen, waarden en gebruiken.

De dagelijkse leiding is in handen van directeur-bestuurder, Miriam van der Smissen. Zij wordt daarbij ondersteund door de medewerkers van het stafbureau. De scholen van O2A5 zijn georganiseerd in clusters onder leiding van clusterdirecteuren. Directie-aanspreekpunt voor de locatie is Jan Hoeksema. Juf Ilse is aanspreekpunt voor dagelijkse locatiezaken

Stichting O2A5

Dam 1, 4241 BL Arkel

Tel.: 0183- 566690

De gemeenten behouden op afstand een toezichthoudende rol. Er zijn wettelijke bepalingen in zake oprichting, fusie en opheffing van scholen. Jaarlijks wordt tweemaal vergaderd met de wethouders van de gemeenten, waarin overleg wordt gevoerd over de begroting en het jaarverslag.

De onderwijsinspectie is door de overheid in het leven geroepen om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken. Het toezicht van de Inspectie van het Onderwijs is geregeld in de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT, 2012). Scholen die het goed doen, ‘verdienen’ minder toezicht. Waar problemen zijn, wordt het toezicht intensiever. Het toezicht sluit aan bij de verantwoordelijkheid van schoolbesturen. Aanspreekpunt voor het toezicht zijn dan ook de besturen van de onderwijsinstellingen. Informatie is te verkrijgen via www.onderwijsinspectie.nl. Vragen aan de Onderwijsinspectie kunnen gesteld worden per e-mail (www.onderwijsinspectie.nl/contactformulier) en per telefoon (voor ouders en leerlingen via tel.nr. 1400).

1.3 Samenwerking met andere scholen

De openbare scholen binnen de Stichting O2A5 werken veel samen. De directeuren bespreken





regelmatig de onderwijsontwikkelingen en ook de leerkrachten treffen elkaar tijdens studiedagen en overlegmomenten die speciaal georganiseerd zijn voor onderling inhoudelijk overleg.

Binnen onze stichting hebben wij gekozen voor een andere organisatie, waarbij vooral het uitgangspunt is dat er meer handen voor de klas staan en minder directie aanwezig is. Dit betekent dat wij werken met een cluster-directie en aanspreekpunten op de scholen.

1.4 Vakmanschap en talent

Ook kiezen wij meer voor samenwerking tussen de scholen binnen ons cluster onderling. Door talent en vakmanschap met elkaar te delen blijft de kwaliteit gewaarborgd. Zo hebben wij binnen het cluster een groep kwaliteitscoördinatoren, gedragsspecialisten, dyslexiespecialisten en werken wij met een meerbegaafden specialist. Wij spreken dan ook van werken in onderwijsteams.

Wij hebben speciaal in ICT geschoolde leerkrachten die op de scholen de teams ondersteunen. Dit gebeurt zowel onderwijsinhoudelijk als op technisch gebied.

De kwaliteitscoördinatoren zorgen voor een goede coördinatie van alle aspecten die met de zorg voor leerlingen te maken hebben. Het onderlinge contact tussen de KC'ers, het

uitwisselen van ervaringen en kennis borgt het continue proces van kwaliteitsverbetering van de begeleiding. Alle contacten hebben als doel de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren en diensgevolge de kwaliteit van het openbaar onderwijs binnen ons cluster en binnen onze stichting O2A5 op een zo hoog mogelijk niveau te houden.

1.5 Een kwaliteitsschool!

Onze school maakt onderdeel uit van het openbare onderwijs in Molenlanden en maakt sinds 1 januari 2007 deel uit van de stichting O2A5, een krachtenbundeling van de openbare scholen in de Alblasserwaard en Vijfheerenlanden.

Op onze school werken wij op vier manieren aan verdere kwaliteitsverbetering:

- werken met goede methoden
- werken met goed personeel
- wij volgen de resultaten van de leerlingen
- wij werken met een professionele cultuur

In onze school wordt van oudsher lesgegeven met behulp van goede lesmethoden. Bij het kiezen van lesboeken en ander materiaal wordt gelet op de kwaliteit en het uiterlijk: kunnen leerlingen goed leren met behulp van deze methoden en ziet het materiaal er aantrekkelijk uit? Wordt er geschikte software bij aangeboden? Past het bij de onderwijsbehoeften van de leerling?

Er zijn leerlingen die extra moeilijk werk aan kunnen en leerlingen die juist veel extra oefenstof nodig hebben. We letten er op dat er voor beide groepen voldoende leerstof aangeboden wordt.

Nog belangrijker dan de methoden die een school gebruikt, zijn de mensen die er (mee) werken. Het materiaal mag dan nog zo mooi zijn, het zijn de leerkrachten die maken dat er zinvol gebruik van wordt gemaakt.

1.6 Dit leren we op Basisschool Giessen-Oudekerk

Dit hoofdstuk beschrijft datgene wat leerlingen bij ons leren. Want al houden we bij ons onderwijs rekening met de actualiteit; de leerstof ligt voor een belangrijk deel vast, evenals de methoden die we gebruiken.

De aanpak in groep 1-2 verschilt van die in de andere groepen. Ook de manier van werken is anders. Het werken in groep 1-2 gebeurt vanuit de kring. In die kring begint de schooldag en hier keren de leerlingen ook steeds weer terug. Daarnaast wordt er gespeeld en gewerkt aan tafels en in de hoeken. Bij goed weer gaan de leerlingen naar het schoolplein. Jongste en oudste kleuters zitten bij elkaar. Toch zijn er accentverschillen. Bij de jongste kleuters (4-5-jarigen) ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat. Leren gebeurt vooral door spelen, maar ook door te werken aan een weektaak. Dit gaat in groep 2 (5-6-jarigen) door, maar hier heeft de leerkracht een meer sturende rol, waarbij activiteiten worden aangeboden die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3.

De meeste vakken komen in samenhang aan de orde, bijvoorbeeld aan de hand van een bepaald thema (zoals bijv. de herfst). In het rooster worden verschillende leer- en vormingsgebieden aangegeven. Kleuters leren veel spelenderwijs: Wie speelt in de poppenhoek is ook bezig met taalontwikkeling, wie speelt met een lotto of puzzel leert ook getallen en kleuren en wie op een vel tekent wordt gecontroleerd op een juiste greep op het tekenmateriaal als voorbereiding op het goed leren schrijven.

Veel leerlingen zitten ruim 2 tot bijna 3 jaar in de kleuterbouw. Dat is afhankelijk van hun

geboortedatum, maar voornamelijk ook van hun ontwikkeling. De ontwikkeling wordt gevolgd door de observaties van de leerkracht, welke worden vastgelegd in de diverse rapporten in de loop van het schooljaar. We vinden het belangrijk dat een leerling lang genoeg in een kleutergroep zit om groep 3 succesvol te kunnen doorlopen.

Lezen

In groep 3 wordt echt begonnen met het leren lezen. Er wordt gewerkt met de methode “Veilig Leren Lezen Kim versie” voor het aanvankelijk lezen. Ook in de hogere groepen wordt het hardop en stillezen (het zogenaamde technisch lezen) geoefend met diverse leesboekjes. Vanaf groep 4 wordt gestart met Estafettelezen om technisch lezen nog meer te stimuleren. De vorderingen worden twee maal per jaar getoetst met de “Drie Minuten Toets” (DMT) en de AVI toetsen. Wij gebruiken Nieuwsbegrip XL en Close Reading. Daarbij volgen wij de ontwikkeling door de Cito LVS begrijpend leestoetsen.

In het algemeen proberen we het lezen als plezierige bezigheid te stimuleren en als mogelijkheid tot kennisverbreding bij te brengen.

Schrijven

Hiervoor hebben we de methode “Pennenstreken”, (voorbereidend) schrijven voor groep 1 t/m 8.

Rekenen en wiskunde

Onze rekenmethode heet “Pluspunt”. We hebben voor deze methode gekozen vanwege de goede resultaten die er mee geboekt worden en de werkbaarheid voor onze combinatiegroepen. Ook hier worden de vorderingen twee maal per jaar getoetst met de toets “Rekenen en Wiskunde” van het CITO. In groep 4 t/m 8 wordt het werken met Snappet ingezet, dit is een digitaal adaptief systeem om te oefenen, te verdiepen en uitleg te krijgen.

Nederlandse taal

De methode voor dit vakgebied heet “Staal”. Deze methode bestaat uit twee delen. In het ‘taalgedeelte’ wordt de woordenschat uitgebreid, is er aandacht voor het verwoorden van ideeën en het luisteren naar anderen. Het ‘spellingsgedeelte’ is conform de spellingsherziening van 2016. Behalve mondeling en schriftelijk taalwerk leren we de kinderen ook verhalen schrijven, werkstukken maken en spreekbeurten houden. Ook digitale presentaties krijgen hierbij de aandacht. De spellingsresultaten worden twee maal per jaar getoetst via ons LVS Cito volgsysteem.

Wereldoriëntatie

Regelmatig wordt gesproken over de wereld om ons heen. Natuurlijk gebeurt dat tijdens de bekende vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuurkennis maar vaak ook door middel van klassengesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukjes, etc. De volgende methoden zijn op onze school in gebruik:

- Kleuteruniversiteit (groep 1/2)
- Blink, wereldoriëntatie
- Verkeer: Examen oefeningen, verkeersbladen en de bladen van 3VO: “Op Voeten En Fietsen” OVEF) en de “Jeugdverkeerskrant” (JVK). Ook maken we gebruik van de methode “School op Seef”, waarin ook praktijklessen geïntegreerd zijn.

Tevens gaat groep 7 elk jaar in april op voor het landelijk verkeersexamen. Wanneer een leerling in groep 7 het verkeersexamen niet haalt, krijgt het in groep 8 de kans om het over te doen.

Engels

Dit vak wordt gegeven in alle groepen. We gebruiken voor de groepen 1 t/m 8 de methode “Blink, Groove me”.

Informatie- en Communicatie Technologie (I.C.T. = computers)

Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leermateriaal van de school, maakt onze school gebruik van Basispoort. Deze software maakt het geven van onderwijs op maat via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Het maken van bijvoorbeeld een online toets is alleen mogelijk als de docent weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd. Hiervoor zijn leerlinggegevens nodig. De school heeft met Basispoort een overeenkomst gesloten waarin afspraken zijn gemaakt over het gebruik van de leerling gegevens. Basispoort maakt gebruik van de volgende set met gegevens: een identificatienummer van Basispoort, voornaam, achternaam, tussenvoegsel, geboortedatum, leerlingkey, groepskey, groepsnaam, jaargroep, geslacht en het identificatienummer van de school. Via Basispoort worden er dus geen leer- of toetsresultaten opgeslagen en/of uitgewisseld. We hebben een ruim aantal laptops en chromebooks in gebruik. Deze laptops en chromebooks, met – gefilterde – toegang tot het Internet, worden door de kinderen o.a. gebruikt voor het gebruik van educatieve software en tekstverwerking (bijv. schoolkrantverhalen). Ieder lokaal is uitgerust met een digitaal schoolbord. Bij bijna alle bij ons in gebruik zijnde methodes hoort software die het leren en de instructie ondersteunen of aantrekkelijk maken. Meer en meer gebruiken de leerlingen ook de digitale leeromgeving met behulp van Chromebooks. Deze nieuwste ontwikkeling maakt gepersonaliseerd leren mogelijk. Ook zetten we Snappet in bij het verwerken van de leerstof. Voor meer informatie: www.snappet.org.

Creatieve vakken

Tekenen wordt in alle groepen gegeven, evenals handvaardigheid en muziek. Tijdens de lessen wordt er ook aandacht besteed aan kooklessen en techniek. Ouders ondersteunen hierbij.

Bewegingsonderwijs

Voor deze lessen gaan de groepen elke vrijdagmiddag met de bus naar de sporthal "Neerpolder" te Giessenburg voor een 'blokuur' gymmen van 12.45 uur tot 13.45 uur.

Godsdienstlessen

Eénmaal per week, worden op school godsdienstlessen gegeven in alle groepen. Mocht u er bezwaar tegen hebben dat uw kind(eren) deze lessen volgen, neemt u dan even contact op met de betreffende leerkracht(en).

1.7 Leerlingen en team

Bij de start van het schooljaar 2022-2023 is onze groepsopbouw als volgt:

Groep 1	6 leerlingen
Groep 2	2 leerlingen
Groep 3	3 leerlingen
Groep 4	3 leerlingen
Groep 5	3 leerlingen
Groep 6	5 leerlingen
Groep 7	9 leerlingen
Groep 8	4 leerlingen
Totaal	35 leerlingen

1.8 Ons team

In schooljaar 2022-2023 zijn we tot de volgende groepsindeling gekomen:

Unit onderbouw

Groep 1/2/3/4

Lotte Ruwaard (ma t/m vrij)

Unit bovenbouw

Groep 5/6/7/8

Deborah vd Steenhoven (ma-di-wo.ochtend-do.ochtend) & Claudia Mulckhuijse (di-ochtend-wo-do-vr)

Leerkracht ondersteuner: Manon Pot

Vrijwilliger: Carla van der Zwaan

Onderwijsassistent : Willy Molenaar

Administratie: Marjan de Vries

Kwaliteitscoördinator: Ilse Hagoort

Directie: Ruud Blaas, eindverantwoordelijke clusterdirecteur; Jan Hoeksema, clusterdirecteur.

Stagiaires

Regelmatig hebben we stagiaires op school. Zij komen ervaring opdoen in het les geven in verschillende groepen, waaronder combinatieklassen. De eindverantwoordelijkheid voor het onderwijs blijft uiteraard bij de leerkracht.

GVO-onderwijs

Traditiegetrouw is de Hervormde Gemeente "Giessen-Oudekerk en Peursum" aan onze school verbonden. Mw. Mirjam Markesteyn (pastoraal werker) verzorgt de godsdienstlessen in groep 7/8. Mw. Emma Kraaijeveld doet dat voor de groepen 1 t/m 6. Dit onderwijs is op vrijwillige basis: wie principiële bezwaren heeft, kan dat kenbaar maken.



2. Plannen voor het schooljaar 2022-2023

- ✓ Leesbeleving creëren binnen het onderwijs
- ✓ Taakgerichtheid/eigenaarschap/werkhouding van leerlingen verbeteren
- ✓ Klassenmanagement verbeteren
- ✓ Kwaliteitskaarten verbeteren en aanpassen
- ✓ Instructievaardigheden verbeteren d.m.v. EDI (Expliciete Directe Instructie)



3. Onderwijs op maat

Kinderen ontwikkelen zich van nature. Ze zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren. Op school proberen we daar op in te spelen en te stimuleren. Als de ontwikkeling wat minder vanzelfsprekend loopt, bieden we hulp.

Onze school heeft een onderbouw- en een bovenbouwunit. De leerlingen krijgen instructie van de leerkracht alleen, met een groepje, of met de gehele groep. De leerstof is in leerjaren opgedeeld en wordt soms geclusterd. De ruimte waar de leerlingen in werken is groter dan een gemiddeld lokaal, waardoor leerlingen de ruimte hebben om zich op verschillende manieren te ontwikkelen. De vakken lezen, taal en rekenen zijn basisvaardigheden en vormen de kern van ons onderwijs.

vorderingen van uw kind gevolgd. Hiervoor gebruiken we observaties, methodegebonden toetsen en methodeonafhankelijke toetsen van het CITO. De groepsleerkrachten houden de vorderingen van de methodegebonden toetsen per leerling bij. Resultaten van andere toetsen, observaties, onderzoeken, verslagen van leerlingbesprekingen en verslagen van besprekingen met ouders worden bijgehouden in het leerlingendossier en in een geautomatiseerd leerling volg- en administratiesysteem.

3.1 Het vaststellen van de resultaten

Vanaf de eerste dag op school worden de

Wat willen wij bereiken met deze gegevens?	
Wat we willen doen?	Wat kunt u bij ons zien?
Tijdens de schoolperiode worden de toetsen van het leerlingvolgsysteem (LVS) gebruikt.	De toetsresultaten komen in de groepen 1 t/m 8 in het rapport van de leerlingen.
Elk jaar wordt naar aanleiding van de resultaten op de tussentoetsen kritisch gekeken of er betere opbrengsten mogelijk zijn.	Dit kan aanleiding zijn om ons programma aan te passen.



De 'Eindtoets Basisonderwijs' is voor onze school een moment van bezinning. Hoe doen wij het als school, vergeleken met het landelijk gemiddelde?	Over het algemeen scoort de school bovengemiddeld.
Elk jaar worden alle onderdelen van de 'Eindtoets Basisonderwijs' kritisch bekeken. Op deze wijze kunnen wij zien op welke onderdelen er nog winst valt te behalen.	Dit kan een aanleiding zijn om ons programma/beleid hierop aan te passen.
Tenslotte gaan we elk jaar na hoe de resultaten van onze leerlingen zijn na een, twee en drie jaar Voortgezet Onderwijs.	Onze leerlingen komen vaak hun rapporten laten zien en de VO scholen sturen de resultaten door. Wij organiseren ook een terugkommiddag voor groep 8.

De resultaten van de toetsen worden tijdens de leerlingbesprekingen door het team doorgenomen. Deze uitslagen worden opgenomen in het leerling-dossier en blijven vertrouwelijk. De resultaten van de toetsen worden met de ouders als rapportage doorgenomen tijdens de rapportgesprekken.

Natuurlijk hebt u als ouder recht op inzage van

het leerling-dossier van uw kind(eren). U kunt daarvoor op school terecht. Daarnaast vormen de observaties van de leerkracht in de klas en de prestaties van de leerlingen tijdens het 'gewone' werk natuurlijk een nog belangrijker onderdeel om voortgang en ontwikkeling in de gaten te houden. Vanaf groep 1 wordt u tweemaal per jaar op de hoogte gehouden van de vorderingen van uw kind d.m.v. een rapport.

3.2 Gegevens leerlingen groep 8

Uitstroom Voortgezet Ond.	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
LWOO			2				
VMBO	2			3	2	1	4
VMBO/TL			2	1	1		1
HAVO	1						2
HAVO/VWO	2						1
VWO		2		1	1	1	2
Totaal	5	2	4	5	4	2	10

Score eindtoets groep 8	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Aantal leerlingen	5	2	I.v.m. Corona is in 2020 geen eindtoets afgenomen.	5	4	1
Gemiddelde score Route 8	192,1	243		190,4	199,7	-
Landelijke score Route 8	200	208		204	206	206

3.3 Remedial teaching door externen onder schooltijd

Het kan zijn dat u, als ouder, te kennen geeft de diensten van een externe deskundige in te willen schakelen. Dit is de verantwoordelijkheid van de ouder zelf. Het wordt echter een andere zaak als de remedial teaching onder schooltijd zou moeten plaatsvinden.

Dit kan alleen als aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- Er is een rapport aanwezig van de externe deskundige (orthopedagoog, onderwijskundige of psycholoog).
- De externe onderzoeker is lid van een beroepsgroep binnen zijn/haar vakgebied.
- De leerling kan niet effectief het onderwijs in de groep volgen zonder aanpak van de gerezen problematiek.
- De externe deskundige adviseert expliciet dat de extra hulp niet na, maar onder schooltijd dient te worden gegeven.
- De externe deskundige geeft een afgebakend tijdspad aan, zodat duidelijk wordt wanneer het effect van de extra hulp wordt geëvalueerd en de extra hulp (eventueel gefaseerd) afgebouwd dan wel verlengd kan worden. De hulp mag geen langdurig structureel karakter hebben.
- De remedial teacher beschikt over de juiste bekwaamheid, certificaten en/of diploma's (LBRT gecertificeerd).

De school verwacht hiermee tegemoet te komen aan de wens van sommige ouders, zonder daarbij

haar verantwoordelijkheid ten opzichte van het voor de betrokken leerling bestemde, reguliere onderwijsaanbod uit het oog te verliezen. De eindverantwoordelijkheid voor de uitvoering van dit beleid ligt bij de directie van de school. Wanneer leerlingen in aanmerking komen voor externe RT onder schooltijd, nemen de ouders hierover contact op met de schoolleiding.

3.4 Plaatsing en verwijzing van leerlingen met specifieke behoeften

Het kan voorkomen dat een leerling er niet in slaagt zich de leerstof van een bepaald jaar eigen te maken. Er hoeft dan niet direct sprake te zijn van een leerstoornis. Omstandigheden en/of ontwikkeling kunnen hierbij een rol spelen. Uitgangspunt is het gegeven dat de leerling de leerstof van het volgende schooljaar dan ook niet met succes kan verwerken. In een dergelijk geval besluit de school dat de leerling niet kan doorstromen naar de volgende groep.

Bij complexe problematiek is ambulante begeleiding van externe deskundigen mogelijk. In sommige gevallen is het niet mogelijk de gewenste begeleiding te bieden. Dan kan verwijzing naar het speciaal onderwijs plaatsvinden.

Als er vermoeden is van meerbegaafdheid, moet dit door deskundigen worden vastgesteld. Door de keuze van de methoden en extra materialen is het mogelijk in dergelijke gevallen extra uitdaging te bieden.

3.5 Wat is passend onderwijs? (lees meer in deel B)

In 2014 werd de Wet passend onderwijs ingevoerd. Passend onderwijs is de manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd. Het gaat om zowel lichte als zware ondersteuning. Bijvoorbeeld extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, hulpmiddelen of onderwijs op een speciale school.

Scholen werken met elkaar samen in samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband maken onderling afspraken over hoe ze ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past. Schoolbesturen hebben een zorgplicht en de samenwerkingsverbanden krijgen het geld en de verantwoordelijkheid voor de uitvoering van passend onderwijs.

3.6 Hoe krijgt de leerlingenzorg inhoud op onze school?

We kunnen de 'zorg voor leerlingen' indelen in 3 niveaus:

1. De zorg op groepsniveau

De leerling komt bij een leerkracht in de groep. Deze leerkracht ondersteunt het kind tijdens het leerproces. Af en toe is misschien extra uitleg nodig. Vaak gebeurt dit tijdens de les. Ook kan de leerkracht u als ouder verzoeken bepaalde stof extra te oefenen met uw kind. Gelukkig kunnen de meeste leerlingen op deze manier het onderwijs zonder problemen volgen.

2. De zorg op schoolniveau

De groepsleerkracht en de kwaliteitscoördinator besluiten of er een extra toets wordt afgenomen. Indien noodzakelijk wordt er voor de desbetreffende leerling op basis van toetsgegevens een individueel

handelingsplan opgesteld. Na enkele weken worden de resultaten opnieuw getoetst om te controleren of het gewenste resultaat is bereikt. De kwaliteitscoördinator heeft ook contact met de externe schoolbegeleider (orthopedagoog) via consultatiegesprekken. Ook de oudergesprekken, na een test, worden gehouden in het bijzijn van de kwaliteitscoördinator.

3. De zorg op bovenschools niveau

Soms zijn de problemen omtrent het leerproces of het gedrag van een leerling van dien aard dat de school hulp buiten de school moet zoeken. De kwaliteitscoördinator heeft een aantal keren per jaar een gesprek met de schoolbegeleider over specifieke zorg. De schoolbegeleider adviseert. Ook de schoolarts en logopedist kunnen om advies worden gevraagd. Wanneer dit soort advies wordt ingewonnen gaat dit altijd in overleg met de ouders. Op deze manier proberen we de leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden.

3.7 Onderwijs op maat

Kinderen ontwikkelen zich van nature. Ze zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren.

Op school stimuleren we onze leerlingen om steeds iets nieuws te ontdekken.

De vakken taal, lezen (waaronder begrijpend lezen) en rekenen vormen de kern van ons onderwijs. Het zijn de basisvaardigheden. Ze vormen de basis voor elke andere ontwikkeling. Daarom legt onze school de nadruk op deze vakken. Als de ontwikkeling wat minder vanzelfsprekend verloopt, bieden we hulp.

Binnen onze school werken we met meer leerjaren klassen. Dit betekent dat we elk jaar



starten met een nieuwe groep waarin een jaarprogramma wordt doorgewerkt. In principe proberen we hierin alle leerlingen te betrekken.

3.8 Meer- en hoogbegaafdheid.

In ons cluster zijn we in januari 2019 met fulltime hoogbegaafdenonderwijs gestart: de SUMMAklas. De SUMMAklas is gevestigd op OBS Klim-op in Hoornaar. In de SUMMAklas krijgen hoogbegaafde leerlingen van scholen uit ons cluster en de regio onderwijs op maat en treffen ze gelijkgestemden. De focus van de klas ligt op groep 4, 5, 6, 7 en 8. Randvoorwaarde voor plaatsing in de SUMMAklas is een hoogbegaafdheidsonderzoek en gesprekken met een toelatingscommissie.

In elke groep zijn leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Vanaf januari 2019 zijn alle leerkrachten in cluster Giessenlanden geschoold in kennis en vaardigheden om deze groep leerlingen goed te begeleiden in de eigen groep. De leerkrachten krijgen o.a. scholing in het compacten (minder oefenstof en verwerking) en hoe ze leerstof kunnen verdiepen en verbreden.

3.9 Leerling- en onderwijs volgsysteem

Er zijn verschillende manieren om de ontwikkeling van leerlingen op school in de gaten te houden, bijv. het beoordelen van gemaakt werk, observatie door de leerkracht en het leerlingvolgsysteem. Dit laatste houdt in dat de leerlingen regelmatig getoetst worden tijdens

hun schoolloopbaan. Mochten de toetsgegevens uitwijzen dat er een achterstand dreigt te ontstaan, dan kan er tijdig bijgestuurd worden. Uiteraard gebeurt e.e.a. in samenspraak met de ouders.

Maar er is meer. Als een hele groep op een onderdeel beneden niveau presteert, is er kennelijk iets anders aan de hand. Is ons onderwijs op dit punt niet volgens de norm? Gebruiken wij de verkeerde methode? Of zijn er andere zaken die om een andere aanpak vragen? Ons leerling- en onderwijsvolgsysteem helpt ons door deze vragen het onderwijs tijdig bij te stellen en op niveau te houden. De eindtoets blijft van belang voor de school. Het vergelijkt namelijk ons opleidingsniveau met het landelijk gemiddelde.

3.10 Onderwijskundig rapport

Als een leerling de school verlaat, wordt er een onderwijskundig rapport opgesteld, ten behoeve van de nieuwe school. Hierin staat o.a. informatie over het gegeven onderwijs, daarnaast worden de resultaten van de leerling via het leerlingvolgsysteem gerapporteerd.

3.11 Eindtoets groep 8

Tegen het eind van hun basisschoolopleiding doen de leerlingen van groep 8 mee aan de landelijke Eindtoets, in ons geval Route 8. De Minister van Onderwijs heeft bepaald, dat de toets vanaf 2015-2016 in april/mei in het schooljaar moet worden afgenomen. Daardoor is het geen hulpmiddel meer om te bepalen welk vervolgonderwijs het meest geschikt is voor uw kind. De resultaten van andere toetsen en ons leerlingvolgsysteem geven echter voldoende indicatie waarop de leerkracht een weldoordacht advies zal baseren.

Uiteraard spelen bij de schoolkeuze uw eigen ideeën en de mening van uw kind een belangrijke

rol. De betreffende ouders en leerlingen worden bij dit proces betrokken. Bij het maken van het advies letten we op veel verschillende onderdelen (zelfstandigheid, werkhouding, gedrag, de ontwikkeling die de leerling heeft doorgemaakt, etc.). Bij de toetsen gaat het meer om kennis en studievaardigheden.

3.12 Jeugdgezondheidszorg

De jeugdgezondheidszorg houdt zich bezig met de gezondheid, ontwikkeling en groei van kinderen van 4 tot 19 jaar en is in handen van de Rivas zorggroep. Op de scholen wordt die zorg verleend door de schoolarts en assistenten.

Het programma omvat:

Groep 2: Preventief gezondheidsonderzoek

In de loop van het schooljaar ontvangen de ouders/verzorgers een uitnodiging voor hun kind om naar de jeugdarts te komen voor een geneeskundig onderzoek. Bij de uitnodiging is een vragenlijst gevoegd. Een jeugdarts en een assistente voeren het onderzoek uit. Naast het lichamelijk onderzoek wordt aandacht besteed aan het psychosociale functioneren en de

ontwikkeling van het kind in zijn omgeving.

Groep 7: Screening

Dit onderzoek wordt uitgevoerd door de sociaal verpleegkundige van de JGZ. Ook hier krijgen de ouders een vragenlijst. Soms blijkt dat een probleem meer aandacht nodig heeft dan tijdens de screening mogelijk is. Dan wordt een nieuwe afspraak gemaakt. Zo nodig volgt extra controle. Eventueel vindt een verwijzing plaats. Daarnaast kunt u met uw vragen altijd terecht bij de jeugdarts. De JGZ adviseert de school ook als het gaat om lesmateriaal over hygiëne, gezondheid en welzijn op school.

3.13 Schoolbegeleidingsdienst

Voorts zijn wij aangesloten bij de CED-groep. Deze dienst ondersteunt ons o.a. bij de keuze en invoering van nieuwe methodes, verzorgt nascholingscursussen, verleent hulp bij leermoeilijkheden en verzorgt of assisteert bij het testen van leerlingen. Voordat hulp of specialistische begeleiding wordt gevraagd voor een leerling, worden de ouders hiervan in kennis gesteld.



4. Praktische zaken op basisschool Giessen-Oudekerk

4.1 Maatregelen ter voorkoming van lesuitval/vervangende onderwijsactiviteiten

Indien een leerkracht door ziekte of anderszins niet in staat is de lessen te verzorgen zal de directie alles in het werk stellen een vervangende leerkracht te regelen zodat de lessen toch doorgang kunnen vinden. Mocht dit niet lukken, dan zal er getracht worden een andere passende onderwijsactiviteit aan te bieden.

Vervolgens kunnen leerkrachten, die onder schooltijd een niet lesgebonden taak uitvoeren, voor een korte vervanging worden ingezet. In het uiterste geval kunnen leerlingen verdeeld worden over de andere groepen.

Bij hoge uitzondering, alleen als alle andere mogelijkheden zijn uitgeput, zullen de leerlingen naar huis gestuurd worden. De ouders zullen hiervan schriftelijk of telefonisch over worden geraadpleegd, zodat zij passende maatregelen kunnen treffen wat betreft opvang e.d. Leerlingen worden nooit zonder kennisgeving naar huis gestuurd!

4.2 Extra verlof / vakanties

Kinderen zijn vanaf de eerste maand na hun 5^e verjaardag leerplichtig. Wanneer u (vakantie)verlof voor uw kind wilt aanvragen moet dit tussen de 4-8 weken van te voren, ook als uw kind 4 jaar is.

Een verlofaanvraag is te downloaden op onze website of op school te vragen. Verlofaanvragen worden beoordeeld door de directie, indien nodig eventueel in overleg met de leerplichtambtenaar. Het besluit wordt getoetst aan de wettelijke mogelijkheden. Scholen zijn verplicht ongeoorloofde afwezigheid te melden (ook bij twijfel) bij de leerplichtambtenaar. Wij

melden alle niet aangevraagde verzuim en de ziekmeldingen op de dag voor een vakantie. De leerplichtambtenaar kan u bellen of bezoeken om de melding te controleren. Wij zelf hebben meldingsplicht, maar doen niet de controle. Het vakantierooster maken wij bekend zodra dit is vastgesteld. Dat is ruim voor het begin van het nieuwe schooljaar, zodat u hier rekening mee kunt houden bij het boeken van uw vakanties en vrije dagen.

4.3 Regels voor schorsing en verwijdering

Het "Protocol voor schorsing en verwijdering" is op de website beschikbaar.

4.4 Logopedie

Er is geen regionale logopedische dienst meer werkzaam. Wel wordt in de onderbouw éénmaal een screening uitgevoerd, waarna de ouders eventueel het advies krijgen tot nadere logopedische behandeling.

4.5 Opvoedspreekuur Rivas Zorggroep

Bij Rivas Zorggroep is een pedagogisch adviseur in dienst. Zij houdt spreekuur in het gezondheidscentrum in Hoornaar voor de inwoners van de gemeente Molenlanden. U kunt hier op afspraak terecht met al uw vragen over de opvoeding van kinderen in de leeftijd van 0 t/m 18 jaar. Zij zoekt dan samen met u naar een passende oplossing voor al uw opvoedingsvragen. Meestal is één gesprek voldoende, maar soms zijn meerdere gesprekken nodig om antwoord te vinden. Er zijn geen kosten verbonden aan het opvoedspreekuur en u kunt zonder verwijzing een afspraak maken via de Zorglijn van de Rivas (0900-8440).

4.6 Bibliotheek AanZet

Vanaf september 2015 heeft onze school

een bibliotheek. Zodra de leerlingen onze school bezoeken wordt er een bibliotheekpasje aangevraagd en mogen ze in de schoolbibliotheek, maar ook in de gewone bibliotheek in o.a. Hardinxveld-Giessendam gratis boeken lenen. Het pasje mogen de leerlingen thuis houden, nadat wij de barcode hebben gescand. De schoolbibliotheekboeken moeten wel teruggebracht worden naar de schoolbibliotheek en kunnen niet ingeleverd worden in de gewone bibliotheek. Tijdens het schooljaar worden er ook excursies naar de bibliotheek gehouden en workshops gegeven die te maken hebben met lezen.

4.7 Buitenschoolse opvang (B.S.O)

Scholen van O2A5 hebben een convenant afgesloten met verschillende stichtingen die de kinderopvang en buitenschoolse opvang regelen. In Molenlanden zijn dat Wasko en Hanneshoeve. Ook op basisschool Giessen-Oudekerk kunt u gebruik maken van de BSO. De school kan u verder helpen bij de aanmelding, maar ouders zijn zelf verantwoordelijk voor de inschrijving van hun kind.

4.8 Medezeggenschap

Scholen vinden betrokkenheid van ouders bij school en onderwijs van groot belang en zien dat die een belangrijke invloed heeft op de schoolloopbaan van hun kinderen. Ouders hechten een groot belang aan goed onderwijs voor hun kinderen. De ontwikkeling van het onderwijs is dan ook een gemeenschappelijk belang. De medezeggenschapsraad (MR) is een orgaan dat door de wet geregeld is. Er zitten twee ouders en één leerkracht in. De MR houdt de kwaliteit van het onderwijs bij ons op school in de gaten en onderhoudt contacten met het bestuur van Stichting O2A5 (die vertegenwoordigd wordt door een clusterdirecteur tijdens de MR-vergaderingen).

Zaken die aan de orde komen zijn o.a.: het schoolplan, het zorgplan, het formatieplan, de begroting, de PR van de school en ook deze schoolgids. De vergaderingen zijn openbaar. Elk MR-lid treedt na 2 jaar af en is herkiesbaar. Als u zitting wilt nemen in de MR kunt u zich verkiesbaar stellen. Informatie hierover is te krijgen op school. Het schoolbestuur (=bevoegd gezag) met meer dan een school stelt een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) in met wettelijk vastgelegde bevoegdheden. Het bevoegd gezag van de stichting O2A5 heeft tevens gekozen voor het instellen van een Clustermedezeggenschapsraad (CMR) verbonden aan een cluster.

De GMR treedt, indien het aangelegenheden betreft die van gemeenschappelijk belang zijn, op voor alle scholen of voor de meerderheid van de scholen, in de plaats van de MR van die scholen. De GMR heeft een duidelijk afgebakende, bovenschoolse, positie. De CMR functioneert als medezeggenschapsorgaan voor het clusterbeleid en het lokaal onderwijsbeleid.

De organisatie van de medezeggenschap is vastgelegd in een medezeggenschapsstatuut. Zo zijn er door Stichting O2A5 reglementen voor de hierboven genoemde raden vastgelegd.



Klachtenregeling

Onze school doet er alles aan om een goede relatie te onderhouden met ouders en leerlingen. Toch kan het zijn dat u het niet eens bent met iets dat op school gebeurt of een situatie als onveilig ervaart. Het is belangrijk dat u dit in eerste instantie aangeeft bij de leerkracht van uw kind, hij of zij staat in de meeste gevallen het dichtst bij de oplossing staan. Kunt u het probleem niet bespreken met de leerkracht, dan kunt u zich richten tot de clusterdirectie. Over het algemeen komen we er samen uit. Als het toch niet lukt om de situatie op te lossen of als het probleem te moeilijk is om er op school over te praten, kunnen ouders en leerlingen contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon. Hij of zij geeft aan welke stappen gezet kunnen worden. Onze interne vertrouwenspersoon is Ilse Hagoort.

Wanneer het niet lukt om op school te praten over een probleem, kan contact opgenomen worden met de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon ondersteunt ons bij de behandeling van problemen en klachten die te maken hebben met ongewenst gedrag en machtsmisbruik. De externe vertrouwenspersoon van O2A5 is ondergebracht bij een organisatie, de CED-groep. Onze contactpersoon is Angela Groen-Vendrig. Haar e-mailadres is: evp@cedgroep.nl, telefoon: 010-4071993.

Voor onze school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op school en op de website van o2a5 (www.o2a5.nl) te vinden. Op aanvraag kan ook een exemplaar worden toegezonden. Eventueel kan er een officiële klacht worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC). De vertrouwenspersoon kan ouders of leerlingen hierbij helpen. De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker

van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl

Contactgegevens van de klachtencommissie:

De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. Of per e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl.

Op www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling. Het reglement van deze externe klachtencommissie is te vinden op: www.onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/reglement.

4.9 Een veilige school

Onze school wil ook in sociaal opzicht een veilige school zijn. Naast de reeds bestaande beleidsdocumenten die onze school hiervoor heeft, zijn wij ook een samenhangend sociaal veiligheidsbeleid aan het ontwikkelen. Voor het monitoren van het welbevinden van de leerlingen gebruiken wij Kindbegrif.

Wij werken met een veiligheidsprotocol en een pestprotocol. De coördinatie van het pestbeleid en de rol van aanspreekpunt over pesten, zijn belegd bij een van onze teamleden, namelijk Ilse Hagoort.

4.10 Kledingvoorschriften

Het dragen van petjes, mutsen, gezicht bedekkende kleding en hoofddoekjes zonder speciale grondslag is binnen ons schoolgebouw niet toegestaan.

4.11 Onderhoud schoolgebouw

Stichting O2A5 en de gemeente Giessenlanden houden toezicht op het onderhoud van het schoolgebouw. De veiligheid van de leerlingen binnen en buiten de school staat daarbij voorop. De Arbodienst, de GGD en de eigen Bedrijfshulpverleners (BHV-ers) zien hierop toe. Een goede, veilige en hygiënische werkomgeving is voor zowel de leerlingen als het personeel een eerste vereiste om aangenaam in te werken.

4.12 Schooltijden

We werken op onze school met het vijf-gelijke-dagen-model. Elke dag begint om 08.30 en eindigt om 14.15 uur. Groep 1/2 is de uitzondering: zij zijn iedere woensdag vrij. Alle leerlingen lunchen op school. De leerlingen van groep 1 t/m 4 verzamelen 's ochtends vanaf 8.20 uur buiten op het schoolplein. Zij zullen gezamenlijk om 8.25 uur naar binnen gaan. Voor de leerlingen van groep 5 t/m 8 gaat de schooldeur om 8.20 uur open, om hen de gelegenheid te geven om rustig binnen te komen en hun jas uit te trekken. Zo kunnen ook zij op tijd beginnen. Wanneer uw kind ziek is, moet u dat de school uiteraard melden.

4.13 De pauze

De leerlingen hebben 's morgens een pauze.

Dit speelkwartier brengen zij buiten door, op het schoolplein, als het weer dit toelaat. De pauze is als rustpunt bedoeld, om even iets te drinken en/of te eten.

Groep 1-2: 10.00 - 10.30 uur

Groep 3-4: 10.00 - 10.15 uur

Groep 5-8: 10.15 - 10.30 uur

Tussen de middag is er een lunchpauze voor de leerlingen. Na het eten van de lunch is er ook tijd om even buiten te spelen.

De meeste leerlingen hebben naast hun drinken ook een boterham, koek of fruit om op te eten. In het belang van uw kind raden wij kleverig en ongezond snoep af. Wij maken de leerlingen graag een beetje wegwijz op het gebied van snoepen en van gebitsverzorging, als onderdeel van de lessen 'bevordering van gezond gedrag'. Wanneer er jarigen zijn mag er wel op snoep getrakteerd worden. Voor een feestelijke gebeurtenis maken we graag een uitzondering!

Voorzie beker, broodtrommel e.d. alstublieft van een naam. Voor de kleuters is het ook handig om beker, koek of fruit in een tas of rugzak mee te geven. Ook van grotere leerlingen blijven er regelmatig bekers of lunchtrommels op school liggen of staan. En zonder naam kunnen die niet worden meegegeven naar huis.

4.14 Vakantierooster 2022-2023

Herfstvakantie	24-10-2022 t/m 28-10-2022
Kerstvakantie	26-12-2022 t/m 06-01-2023
Voorjaarsvakantie	27-02-2023 t/m 03-03-2023
Goede vrijdag, Pasen	07-04-2023 t/m 10-04-2023
Meivakantie	24-04-2023 t/m 05-05-2023
Hemelvaart	18-05-2023 en 19-05-2023
Pinksteren	29-05-2023
Zomervakantie	10-07-2023 t/m 18-08-2023
Studiedagen	Zie kalender website



4.15 Ouderavond en schoolavonden

Informatieavonden

Op deze avond(en) krijgt u uitleg over wat u het komende jaar t.a.v. uw kind(eren) van school kunt verwachten. U zult middels een uitnodiging aan het begin van het nieuwe schooljaar ingelicht worden over deze data. Ook staan ze natuurlijk op de kalender.

Ouderavond

In oktober organiseert de Oudervereniging de jaarlijkse algemene ouderavond. Bij voldoende belangstelling is er één keer per jaar een thema-avond.

Scholenmarkt

Elk najaar presenteren de openbare scholen voor voortgezet onderwijs in Gorinchem en omstreken zich tijdens een scholenmarkt. Deze avond is speciaal voor de ouders van leerlingen van groep 8. De aanpak kan per jaar verschillen.

Ontwikkelgesprekken

Ieder schooljaar plannen we in september/oktober het eerste gesprek, gericht op de cognitieve en sociaal-emotionele vorming van de leerling. In februari volgt een tweede gesprek, vooral gericht op de cognitieve ontwikkeling. Het gesprek in juli, na het 2e rapport is facultatief, of u wordt uitgenodigd door de leerkracht. Tussentijds is er altijd ruimte voor overleg tussen ouders en leerkrachten. Maak daar wel altijd een afspraak voor.

Open dag

Dit is een bezoeken dag voor ouders van jonge kinderen die de schoolkeuze nog moeten maken. Op deze dag krijgen geïnteresseerde ouders een rondleiding en zien ze de school 'in zijn gewone doen'. De ouders kunnen hiervoor een afspraak maken gedurende het gehele jaar.

Kijkochtenden

Tijdens deze kijkochtenden kunnen ouders een deel van de ochtend 'meedraaien' in de groep van hun kind(eren). Ouders schrijven zich in via een intekenlijst en worden uitgenodigd. Op deze manier ervaart u hoe een schooldag loopt en wat de leerlingen allemaal leren en doen op school.

Opa/oma-dag

In de unit 1-4 wordt een opa-en-oma-dag georganiseerd, waarbij de grootouders met hun kleinkind mee kunnen doen op school.

4.16 Eindfeest

Tegen het eind van het schooljaar organiseren wij een eindfeest. Dat is een groot feest, waarbij alle leerlingen hun bijdrage leveren. Wij nemen dan ook afscheid van de groep 8 leerlingen.

4.17 Het contact met en de informatie naar de ouders

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school: over algemene schoolzaken, maar ook over het wel en wee van uw kind. We stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen de school en thuis bevordert het welbevinden van uw kind! Ook doen we als school regelmatig een beroep op ouders om aan allerlei activiteiten deel te nemen en mee te helpen. Voorbeelden hiervan zijn de vele ouders die helpen bij de sportieve verrichtingen van onze leerlingen, de voorbereiding en uitvoering van diverse activiteiten, zoals de Gondelvaart, projecten, enz. Op onze website kunt u naast de schoolgids ook de meest recente informatie vinden in de vorm van nieuwsbrieven. Ook formulieren voor de aanvraag van buitengewoon verlof en andere regelingen kunt u daar vinden.

Voor tussentijdse mededelingen en berichten

benaderen wij u graag per email. Wanneer u vragen, problemen, suggesties, e.d. heeft kunt u in principe het personeel altijd na 14.15 uur op school spreken. Maakt u a.u.b. wel van tevoren even een afspraak.

Via Parro communiceren we ook met onze ouders. Parro is een communicatie-app die op uw mobiele telefoon werkt.

4.18 Oudervereniging

Wij hebben op school een oudervereniging. De gehele OV verleent assistentie bij bijzondere gebeurtenissen die zich op school voordoen, zoals feesten en evenementen.

4.19 De medezeggenschapsraad

Mocht u problemen of vragen hebben over regels, leerinhouden, organisatie e.d. en u kunt of wilt zich niet direct tot een leerkracht wenden, dan kunt u terecht bij de leden van de Medezeggenschapsraad. Zij kunnen uw standpunt in een MR-vergadering naar voren brengen en uw belangen behartigen.

4.20 Schoolkrant

Natuurlijk heeft onze school een schoolkrant: die verschijnt vier maal per jaar en is gevuld met werk van de leerlingen en nuttige informatie. Heeft u als ouders tips, bijzonderheden, dingen die de school aangaan enz.? Uw kopij is altijd welkom en kan worden ingeleverd op school.

4.21 Financiën

Het primair onderwijs in Nederland is voor iedere leerling kosteloos te volgen. Dit is bij wet geregeld. Wanneer een school naast het gewone onderwijsprogramma extra activiteiten of voorzieningen aanbiedt, mag daarvoor aan de ouders een vrijwillige financiële bijdrage worden gevraagd. Hierbij moet gedacht worden aan een schoolreis, een schoolkamp en festiviteiten. Voor

het schoolfonds ontvangt u in de loop van het schooljaar van de oudervereniging een gespecificeerde nota. Hier staat op vermeld voor welke doelen een bijdrage wordt gevraagd. Denkt u daarbij aan posten als het Sint-Nicolaasfeest, schoolreis, schoolkamp en het algemene schoolfonds. De hoogte van het bedrag is afhankelijk van het aantal kinderen uit uw gezin dat onze school bezoekt.

Ouders kunnen bepalen of ze de bijdrage in zijn geheel, slechts gedeeltelijk of helemaal niet betalen. Bij het innen van deze bijdrage wordt geen dwang uitgeoefend. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet. Een financiële bijdrage is geen voorwaarde tot toelating tot de school. De vrijwillige ouderbijdrage wordt geheven door de oudervereniging. Deze bepaalt zelf de hoogte van de bijdrage en de wijze waarop het geld besteed wordt. Tijdens de jaarlijkse ouderavond legt de oudervereniging hierover verantwoording af en kunnen ouders invloed uitoefenen.

Daarnaast hebben de diverse groepen nog allerlei kleine uitstapjes en activiteiten die in de loop van het schooljaar plaatsvinden. In uitzonderlijke gevallen wordt daarvoor apart een kleine vergoeding gevraagd.

De bijdragen voor het schoolfonds dit jaar zijn als volgt vastgesteld:

- Groep 1 t/m 8 € 20,- per leerling.

Het schoolreisje wordt per jaar op basis van de werkelijke kosten berekend met een max. van € 25,- per leerling. Dit kan dus per jaar verschillen. De leerlingen van groep 7 en 8 gaan om het



jaar op schoolkamp. De ouderbijdrage voor het schoolkamp wordt ook op basis van de werkelijke kosten berekend met een max. van € 100 per leerling. Alle extra kosten naast de vrijwillige ouderbijdrage voor kleine uitstapjes en activiteiten én schoolreis en schoolkamp zijn uiteraard op vrijwillige basis!

4.22 Hoofdluis

Het probleem is op praktisch alle basisscholen bekend en lijkt ook praktisch onuitroeibaar: hoofdluis. Een team van 'luizenouders' controleert alle leerlingen op de eerste schooldag direct na een vakantie, dus meestal op maandag. Mocht er bij één of meer leerlingen (een vermoeden van) hoofdluis geconstateerd worden, wordt dat op discrete wijze –volgens het protocol– aan de ouders kenbaar gemaakt, zodat deze hun maatregelen kunnen nemen. De controles gaan dan wekelijks door tot alle leerlingen 'luisvrij' zijn. Na de daaropvolgende vakantie volgt weer de eerste reguliere controle. De school maakt gebruik van luizentassen, waarin de jassen, sjaals en mutsen kunnen worden opgeborgen. We gaan er van uit dat u het op school meldt als u thuis bij uw kinderen luizen of neten aantreft, zodat we gepaste maatregelen kunnen treffen.

4.23 Enquête

Alle scholen van O2A5 houden periodiek tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen, ouders en leerkrachten. De resultaten geven inzicht in de sterke en zwakke kanten van de school en maakt het mogelijk dat wij de sterke kanten bewaren en versterken en de zwakke juist proberen te verbeteren. Bij de laatste enquête in 2022 bleek dat de ouders over het algemeen goed te spreken zijn over de school.

4.24 BHV en ontruiming

Op grond van de Arbowetgeving zijn tenminste twee leerkrachten gecertificeerd als Bedrijfs

Hulp Verlener (BHV-er). Tenminste tweemaal (1 x aangekondigd en 1 x onaangekondigd) per jaar houden wij op school een zogenaamde 'ontruimingsoefening', waarbij het voornaamste doel is: bij een echte calamiteit alle aanwezigen ongeschonden weg te krijgen.

In iedere klas is een vluchtplan aanwezig. Op het vluchtplan staan de taken die de desbetreffende leerkracht heeft. Op school zijn BHV-ers (juf Claudia, juf Deborah, juf Ilse en juf Lotte) aanwezig. Mocht er tijdens uw aanwezigheid op school iets voordoen, waardoor het vluchtplan in werking gesteld wordt, verzoeken wij u de instructies van de BHV-er, c.q. de leerkracht op te volgen. In geval van een calamiteit mag u uw kind pas meenemen als de BHV-er u daar toestemming voor geeft.

4.25 Privacy

Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft in het kader van nieuwe wetgeving (AVG) met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Op de scholen van O2A5 wordt desgewenst gewerkt met beeldcoaching. Hierover kunt u meer lezen op de website). In het privacyreglement is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

4.26 Sponsoring

Alle scholen van O2A5 houden zich aan het Convenant “Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring” 2020-2022, dat is afgesloten door de overheid met verschillende belangenorganisaties.

4.27 Rookvrij schoolplein

Volgens de wet is het verboden om in een schoolgebouw of op het terrein eromheen te roken. Wij hebben voor onze school regels opgesteld en we verzoeken u vriendelijk om deze goed door te lezen. Met elkaar dragen we zo bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

- Ons gehele schoolgebouw is rookvrij, 7 dagen per week, 24 uur per dag. Onder het gehele schoolgebouw verstaan wij alle ruimtes in het pand: de gangen, de trappen, de toiletten, de keukens en de ruimtes van andere gebruikers van ons pand zoals de bibliotheek. Ook uit open ramen of bij de entree wordt niet gerookt.
- Ons gehele schoolplein is rookvrij, 7 dagen per week, 24 uur per dag. Ons schoolplein wordt omgeven door de hekken.
- Wij vragen u ook om uw medewerking en u te houden aan de regels van onze school.

U helpt ons ook door niet elders in het zicht van de leerlingen te roken. Bijvoorbeeld net buiten de hekken bij het brengen en ophalen. Met elkaar dragen we zo bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

4.28 Abonnementen en aanbiedingen

Aan het begin van het schooljaar (maar ook nog regelmatig daarna) worden wij overspoeld met aanbiedingen voor abonnementen op educatieve jeugdbladen, boekenseries e.d. Wij zijn zeer terughoudend met het doorgeven van deze commerciële wervingsacties. Alleen als er een onmiskenbaar opvoedkundig doel mee gediend is zullen we daar een uitzondering voor maken.

4.29 Cultuur en Sport

Wij zullen een keuze maken uit het uitgebreide aanbod dat wij ieder jaar krijgen, zoals voorleeswedstrijden, voetbaltoernooien, tentoonstellingen en sportieve evenementen. De sportcoach en de cultuurcoach van GiGa die werkzaam zijn in Giessenlanden organiseren allerlei (buitenschoolse) activiteiten voor de leerlingen, soms gratis, soms tegen een vergoeding in verband met materiaalkosten. Voor het begeleiden/ organiseren van deze activiteiten doen wij een beroep op de ouders om het een en ander mogelijk te maken.

4.30 Wij zijn: “School op Seef” deelnemer

Dit is een verkeersmethode waarbij ook in de praktijk wordt geoefend. In juli 2021 hebben we het label “School op safe” gekregen. Dit betekent dat we het verkeersonderwijs op een zeer goede manier vormgeven. Voor meer informatie: www.schoolopseef.nl.



5. Evenementen

5.1 Sinterklaasfeest

Dit wordt op of kort voor de bekende datum in de klassen gevierd. Een deel van het feest is ook toegankelijk voor nog niet schoolgaande kinderen en hun ouder(s).

In de onderbouw vieren de leerlingen het feest van Sinterklaas met cadeautjes en een uitgebreid bezoek van de goedheiligman.

In de bovenbouw komt de Sint natuurlijk ook even langs. Hier wordt gewerkt met surprises door en voor de leerlingen.

5.2 Kerstmis

Al jaren houden wij op school kerstdiners in de klas, met aansluitend de kerstviering of een kerstmarkt. Ook hier zijn de ouders welkom bij de samenkomst tegen het eind van de avond in de hal.

5.3 Schoolfotograaf

Elk jaar komt bij ons de schoolfotograaf. Naast portretfoto's worden er natuurlijk ook groepsfoto's gemaakt. Het is bovendien mogelijk om meer

kinderen (ook kinderen die nog niet op school zitten) op de foto te laten gaan. U kunt de foto's online bekijken en bestellen. Hiervoor is het noodzakelijk dat wij uw adresgegevens aan de fotograaf geven, tenzij u daar bezwaar tegen heeft.

5.4 Cultuurproject

Cultuur op de basisschool, een verrijking! Door kunst ga je namelijk anders kijken naar jezelf en naar anderen. Daarom is kunsteducatie belangrijk en leuk. Nog leuker wordt het als de school kunstlessen geeft in samenwerking met docenten en kunstenaars. Wij hebben gekozen om mee te doen met KUNSTMENU. Dit is kijken, luisteren, je verwonderen, geraakt worden, je ergeren kortom nieuwe werelden ontdekken. Ook dit jaar maken de leerlingen in alle groepen weer kennis met verschillende vormen van kunst.



6. Bestuur, raad en commissie

Medezeggenschapsraad

Personeelsgeleding:

Deborah van der Steenhoven

Oudergeleding:

dhr. Jaco de Bruin

Vacature

mw. Diewertje van Harten

mw. Marieke de Bruin (voorzitter)

mw. Sheila de Hek (penningmeester)

Personeelsgeleding:

Lotte Ruwaard

Bestuur Oudervereniging

mw. Inge Westerhout

mw. Mirelle Boer

mw. Erna van Bommel

mw. Jolanda Kambeel

Schoolkrantcommissie

mw. Saskia Kamp

7. Adressen

Basisschool Giessen-Oudekerk

Oudkerkseweg 70, 3381 KR Giessen-Oudekerk

Tel.: 0184-652559

E-mail: giessenoudekerk@o2a5.nl

Website: www.obs-giessen-oudekerk.nl

Schoolbestuur Stichting O2A5

Dam 1, 4241 BL Arkel

Tel.: 0183-566690

E-mail: info@o2a5.nl

Website: www.o2a5.nl

Inspectie van het onderwijs

E-mail: info@owinsp.nl

Website: www.onderwijsinspectie.nl

Samenwerkingsverband Driegang

Dr. van Stratenweg 15, 4205 AL Gorinchem

Tel.: 0183-624915

E-mail: info@driegang.nl

Website: www.driegang.nl

Rivas

Rivas Zorglijn: 0900-8440

Website: www.rivas.nl

Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

Tel.: 030-2809590

Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Wasko kinderopvang

Website: www.wasko.nl

Hanneshoeve

Website: www.hanneshoeve.nl

