



# RK Basisschool De Regenboog

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring, stichting Leergeld, AVG

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Basisschool De Regenboog is een kleine school, gevestigd in de wijk Grobbendonck in Goirle. Ons gebouw heeft een ideale ligging in een groene omgeving met veel speelgelegenheid en weinig verkeer. Onze leerlingen komen uit deze wijk, het centrum van Goirle en gezinnen woonachtig rondom de Tilburgseweg. De leerlingen van de school zijn een afspiegeling van de wijk waarin de school staat.

De Regenboog is een kleine Katholieke basisschool met een leerlingaantal van op dit moment 219 leerlingen. De school telt op dit moment 10 groepen. De school heeft een gemoedelijk karakter en een laagdrempelig contact met ouders. De Regenboog is een onderdeel van het KC Grobbendonck. Dit is een samenwerking tussen kinderdagverblijf Dikkie Dik en BSO Villa Op Stelten.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Regenboog

Yvonne Huitema  
Directeur

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

RK Basisschool De Regenboog  
Grobbendonckpark 43  
5051KR Goirle

☎ 013 5342657  
🌐 <http://www.deregenboog-goirle.nl>  
✉ [regenboog@etuda.nl](mailto:regenboog@etuda.nl)

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Yvonne Huitema	<a href="mailto:yvonne.huitema@etuda.nl">yvonne.huitema@etuda.nl</a>

### Schoolbestuur

**Stichting Etuda**  
Aantal scholen: 6

Aantal leerlingen: 1813  
🌐 <http://www.etuda.nl>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04

### Aantal leerlingen

👤 2023-2024  
👤👤 201

Na een aantal jaren van krimp lijkt er nu een stabiele situatie te ontstaan, waarbij de instroom van leerlingen gelijke tred houdt met de uitstroom naar het voortgezet onderwijs.

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Elk kind is uniek

Kanjerschool

Coöperatief

Kindcentrum Grobbendonck

Naschoolse activiteiten

# Missie en visie

## *Ons kompas*

Ons team wil graag betekenisvolle herinneringen maken voor onze leerlingen. We hebben een rotsvast vertrouwen in ons verhaal. We zijn flexibel, want de toekomst is soms onzeker en we passen ons onderwijs aan zodra de behoeften van onze leerlingen veranderen. In één ding zijn we niet zo flexibel. Onze waarden, die liggen vast en die veranderen eigenlijk nooit. Het is de basis van ons onderwijs. Elke dag weer.

## **Missie**

Basisschool De Regenboog is een school, waar kinderen zich spelend en lerend kunnen ontwikkelen. We bieden eigentijds onderwijs waarbij aan de totale ontwikkeling van elke leerling en teamlid wordt gewerkt. We hebben respect voor authenticiteit en diversiteit. We zijn betrokken naar elkaar, bij het eigen leerproces, het proces in de klas en alles in en rondom de school. Onze slogan is: Samen maken we elkaar sterker.

**GROEI** Onze school ziet kinderen als talentvolle, nieuwsgierige, creatieve wezens. Die groeien zodra ze het vertrouwen krijgen van de mensen om hen heen. Die het goed doen binnen hun eigen vermogen. Natuurlijk laten we kinderen wel nadenken over de keuzes die ze maken. Dat helpt ze alleen maar in hun persoonlijke ontwikkeling.

**WELBEVINDEN** Wij gaan uit van wat een kind nodig heeft. Het is fijn om daarover te praten met het kind, met zijn of haar ouders, met vrienden of vriendinnen. Samen weten we meer. We maken hiervoor een groeimap. Zodat we zichtbaar maken welke leerstappen onze kinderen hebben gezet en waar ze nog in mogen groeien. In de driehoeksgesprekken met ouder-kind-leerkracht komt de groeimap ook weer aan de orde.

**BETROKKEN** We richten ons onderwijs zo in dat we uitgaan van het lerende kind. We zetten het kind op de eerste plek. Onze school baseert het onderwijs op wetenschappelijke inzichten die ons vertellen hoe kinderen leren en vooral wat kinderen motiveert om te leren. Zodat geen enkel kind buiten de boot valt. Want ja, gelukkige kinderen hebben plezier en zijn gemotiveerd om te leren. We stimuleren zo dat kinderen betrokken zijn bij hun eigen leerproces. De wereld is echter groter dan henzelf en daarom leren we onze kinderen ook betrokken te zijn bij het welzijn van de mensen om hen heen.

**EIGENAARSCHAP** Elk kind is eigenaar van zichzelf. Dat klinkt logisch natuurlijk. Van kleins af aan roept een kind 'zelluf doen'. En het straalt als iedereen het ziet en het ook gelukt is. Leren doe je soms in je eentje, vaker met anderen. Omdat kinderen sociale wezens zijn en het fijn is om samen een toffe klus te klaren. Bij onze school leer je dat je ook afhankelijk bent van elkaar én dat je daarin je eigen verantwoordelijkheid kent. Onze kinderen zijn ook actief in het project 'gedrag in en om de school'. Zo leren we samen onze school netjes te houden, ruimen we onze rommel op en zorgen we voor rust in de school zodat iedereen fijn kan werken. Samen leren van én met elkaar. Eigenaarschap tonen dus.

## **Visie**

Wanneer onze leerlingen De Regenboog verlaten, zijn het leerlingen die door middel van toekomstgerichte vaardigheden goed in de huidige en veranderende wereld kunnen functioneren. Onze leerlingen zijn betrokken bij hun eigen leerproces en zijn gemotiveerd om aan hun ontwikkeling te werken. Ze hebben zicht op welke basisvaardigheden ze beheersen, weten waaraan ze willen werken en nemen initiatieven om hier aan te werken. Ze leren kritisch te kijken en te denken. Ze hebben (of nemen) meer verantwoordelijkheid over hun eigen leerproces. Het zijn zelfstandige, autonome nieuwsgierige, onderzoekende denkers en doeners.

## **Pijlers voor ons onderwijs:**

### **Basisvaardigheden taal (lezen en schrijven) en rekenen.**

Deze vaardigheden zijn de basis voor de verdere ontwikkeling van kinderen op school en bepalen in grote mate het succes van kinderen in hun verdere leven.

### **Wereldburgerschap**

Opleiden tot wereldwijze, kritische denkers. Samen met elkaar werken aan een betere wereld; leerlingen ontwikkelen tot zelfbewuste, kritische burgers. Hiervoor is kennis nodig van wereldoriëntatie, talen, maatschappijleer, filosofie en cultuur. We bieden deze vakken aan in samenhang.

### **Toekomstgerichte vaardigheden**

In ons onderwijs willen we aandacht besteden aan houding en vaardigheden die leerlingen voorbereiden en toerusten op een veranderende wereld. We werken in ons aanbod aan: logica, abstract denken, nieuwsgierig denken, innovatief denken en creatief denken. We willen leerlingen ruimte geven in hun eigen ontwikkeling, om vanuit eigen ideeën en interesses aan een thema te werken. Verder willen we leerlingen leren hun activiteiten te plannen, leren samen te werken en leren initiatieven te nemen in hun eigen leerprocessen.

### **Gezondheid**

Sport, beweging, voeding, gedrag en expressie. We besteden op school aandacht aan een gezonde school. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen bewegen en sporten. De school is een plaats waar leerlingen ervaringen kunnen opdoen zoals sportiviteit, omgaan met tegenslagen, leren doorzetten, goed met elkaar om leren gaan, grenzen verleggen, het naleven van regels en afspraken. Een gezonde levenswijze aanleren. Kortom een gezonde geest in een gezond lichaam. Basisschool De Regenboog is een school, waar kinderen zich spelend en lerend kunnen ontwikkelen. We bieden eigentijds onderwijs waarbij aan de totale ontwikkeling van elke leerling en teamlid wordt gewerkt. We hebben respect voor authenticiteit en diversiteit. We zijn betrokken naar elkaar, bij het eigen leerproces, het proces in de klas en alles in en rondom de school.

## Identiteit

De Regenboog is een school met een katholieke grondslag. We besteden daarom aandacht aan vieringen als Pasen en Kerstmis. Onze levensbeschouwelijke identiteit is onderdeel van actief burgerschap. Daar hoort echter meer bij dan het katholieke geloof. Daarom zijn alle culturen en geloven bij ons welkom. We leveren een bijdrage aan de algemene godsdienstige ontwikkeling van kinderen door stil te staan bij diverse elementen uit verschillende geloven en maatschappelijke tradities.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Nederlandse taal	5 u 45 min	5 u 45 min
Lezen	0 u 30 min	0 u 30 min
Schrijven	0 u 15 min	0 u 15 min
Rekenen	1 u 30 min	1 u 30 min
Thema	4 u 00 min	4 u 00 min
Bewegingsonderwijs	6 u 00 min	6 u 00 min
Kunstzinnige oriëntatie	5 u 00 min	5 u 00 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	1 u 15 min	1 u 15 min

De vakken worden geïntegreerd gegeven rondom het thema.



## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 u 00 min	6 u 00 min	4 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min
Taal	5 u 00 min	5 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Rekenen/wiskunde	4 u 30 min	5 u 25 min	5 u 25 min	5 u 25 min	5 u 25 min	5 u 25 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 20 min	1 u 50 min	2 u 00 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Schrijven	2 u 00 min	1 u 00 min	0 u 45 min	0 u 35 min	0 u 20 min	0 u 20 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Technieklokaal

## 2.2 Het team

Wij hebben een jong en enthousiast team. We hebben een goede mix van leerkrachten met veel onderwijservaring en beginnende leerkrachten. Voor het meest actuele overzicht van ons team kunt u terecht op onze website.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Mocht een leerkracht wegens ziekte of om andere redenen niet in staat zijn zijn/haar werkzaamheden op school uit te voeren dan wordt er zo spoedig mogelijk een vervangende leerkracht gezocht. Dit gebeurt via de vervangingspool van Etuda. Wij vinden het belangrijk dat de lessen door kunnen gaan. Mocht er geen vervanger beschikbaar zijn, dan zal de eerste dag intern opgevangen worden. Vervolgens zullen we de ouders dan schriftelijk vragen hun kind voor één of meerdere dagen thuis te houden en indien mogelijk thuisonderwijs te volgen. Uiteraard doen wij ons uiterste best om dit laatste zo lang mogelijk te voorkomen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *HumanKind*.

Kinderdagverblijf Dikke Dik en BSO Villa op Stelten zijn onderdeel van HumanKind. We werken samen aan de ontwikkeling van Kindcentrum Grobbendonck, met als doel een doorgaande leerlijn van 0-13 jaar. Er is inmiddels sprake van een warme overdracht van peuters naar groep 1-2. De werkgroep Kindcentrum Grobbendonck vertegenwoordigt beide organisaties en stimuleert de samenwerking. HumanKind is medegebruiker van het schoolgebouw.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

Het schoolplan 2024-2025 met een doorkijk naar 2028 is te vinden op onze website.

### Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen van het schoolplan worden op diverse niveaus geëvalueerd. Op basis van de PDCA-cyclus van plannen van aanpak van de stuurgroepen Taal, Lezen en Rekenen, op basis van leerlingvolgsystemen (Leeruniek/Leerling in Beeld), ouder- en medewerker-tevredenheidsonderzoeken etc. De output van al deze evaluaties wordt besproken met het team en vormt weer de input van de plannen van het daaropvolgende schooljaar. We werken dus cyclisch.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Zie bijgevoegd schoolondersteuningsprofiel

### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Dit schooljaar gaan we verder met het versterken van ons meer- en hoogbegaafdheidsprofiel. Een expert van Dubbel-Plus is één dag per week, op donderdag, werkzaam in de projectklas, een plusklas voor leerlingen die behoefte hebben aan meer uitdaging en die niet voldoende door de eigen leerkracht gegeven kan worden. De focus van de opdrachten die de leerlingen krijgen in de projectklas ligt bij de zogenoemde executieve functies. Denk daarbij aan plannen, werkgeheugen, emotieregulatie etc.

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Consulents "Begeleider Passend Onderwijs"
- Rekenspecialist in opleiding

Binnen ons team hebben we een specialist meer- en hoogbegaafdheid die de projectklas begeleidt. Daarnaast zijn we vorig jaar gestart met leesmethode 'Blink lezen'. Een collega heeft een intensief begeleidingsprogramma gevold en is specialist op dit gebied bij ons op school.

#### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Consulents "Begeleider Passend Onderwijs"

Op De Regenboog werken we met de Kanjermethode.

#### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen ons team hebben we een gedragsspecialist en een meer- en hoogbegaafdheidsspecialist.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

**Op Basisschool De Regenboog werken we in alle groepen met het lesprogramma van de Kanjertraining.**

In iedere groep gelden de volgende 5 kanjerregels:

- We vertrouwen elkaar.
- We helpen elkaar.
- We werken samen.
- We hebben plezier.
- We doen mee.

De Kanjertraining omvat onder andere:

#### **Klassengesprekken**

In de klas worden gesprekken gevoerd over pesten, wat is pesten, hoe ontstaat pesten, wat zijn de gevolgen van pesten en wat kun je als klasgenoot doen om te helpen. Daarbij wordt de discussie en de bewustwording op gang gebracht. Alle leerlingen worden daarbij betrokken door de leerkracht en medeverantwoordelijk voor de groep.

#### **Lessen sociaal-emotionele ontwikkeling**

Tijdens deze lessen leren kinderen hun eigen gevoelens herkennen. Ze krijgen inzicht in de gevoelens van de ander en weten welke rol ze daar zelf in spelen.

#### **Vragenlijst**

Tweemaal per jaar wordt in alle groepen de vragenlijst 'Sociale veiligheid' ingevuld. Kinderen geven hierbij o.a. aan of zij weten wat pesten is, of er naar hun idee gepest wordt en door wie.

#### **Toezicht**

Pesten komt veel voor op plaatsen buiten de klas. Daarom is toezicht op deze plekken belangrijk. Zoals bijvoorbeeld tijdens het buitenspelen.

#### **Goed pedagogisch klimaat**

Pesten ontstaat als kinderen frustraties oplopen. Door veiligheid te bieden krijgen kinderen de steun die ze nodig hebben.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas, kanjertraining. De leerling vragenlijst KanVas wordt half jaarlijks door de leerlingen van groep 5 t/m 8 ingevuld.

De begeleiding van sociale competenties bij kinderen wordt planmatig aangepakt. De uitkomsten van het leerlingvolgsysteem geven inhoudelijk vorm aan ons onderwijs. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben kunnen we snel opsporen. De uitkomsten van de vragenlijsten worden verwerkt in de groepsoverzichten en de aanpakken in de onderwijsplannen.

### **Handle with Care**

Vanaf 1 mei 2021 doen wij mee aan het project 'Handle with Care' waarin wij samenwerken met de politie. Het doel van dit project is om een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, de volgende dag op school een veilige omgeving te bieden. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil maakt. De juf of meester kan hem of haar dan tot steun zijn en op dat moment rekening houden met wat de leerling nodig heeft. Het is goed dat een leerling zich op dat moment gehoord, gezien en begrepen voelt. Door deze aandacht kan een leerling eerder tot rust komen, kan de leerling sneller herstellen van wat hij of zij heeft meegemaakt en kan mogelijke schade worden voorkomen. Om de leerling deze ondersteuning te kunnen bieden, informeert de politie onze school door middel van een 'Handle with Care-sigitaal'.

Als de politie voor een situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, geeft zij vervolgens alleen de volgende gegevens door aan de directeur of de intern begeleider waar de leerling op school zit:

- de naam van de leerling;
- de geboortedatum van de leerling;
- het signaal 'Handle with Care'

Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie deelt de politie niet aan ons mee.

De directeur of intern begeleider die het signaal ontvangen heeft, neemt zo snel mogelijk contact op met de groepsleerkracht van de betreffende leerling om de leerling zo de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is. De groepsleerkracht kan de leerling laten blijken dat hij of zij er voor de leerling is of ruimte geven om zijn of haar verhaal te doen als daar behoefte aan is. Een toets van die dag kan bijvoorbeeld verzet worden naar een andere dag, of de leerling mag tijdens de les op een rustig plekje zitten om even tot rust te komen.

De groepsleerkracht of intern begeleider neemt contact op met ouders om hen te informeren over de genomen stappen op school. Als school gaan wij heel zorgvuldig om met het signaal van de politie. Het signaal delen we alleen met de collega's die hierover geïnformeerd moeten worden. Bovendien slaan we het signaal niet op en registreren we het niet in een systeem. Het doel van 'Handle with Care' is puur om de leerling de dag na huiselijk geweld de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Het signaal is daarom nergens terug te vinden.

Wilt u meer weten over dit project, neemt u dan gerust contact met ons op.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Dhr. Mandemakers	<a href="mailto:pieter.mandemakers@etuda.nl">pieter.mandemakers@etuda.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Kerkhof	<a href="mailto:alieke.kerkhof@etuda.nl">alieke.kerkhof@etuda.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het belangrijk en stellen het op prijs dat er een wisselwerking bestaat tussen de school en de ouders. Een actieve betrokkenheid vanuit de oudergroep wordt gewaardeerd.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

#### *Basisschoolapp*

Om de week om donderdag wordt er via de Basisschoolapp een Nieuwsbrief geplaatst. Daarnaast werkt elke groep met de Basisschoolapp. Daarop kunt u zien wat uw kind in de klas doet aan activiteiten. Hier komen ook foto's op te staan of een vraag om hulp van de leerkrachten. Indien er post is krijgen de kinderen dit mee. Hierbij kan gemaakt werk zitten, inschrijfbriefjes voor sporttoernooien, flyers en dergelijke.

#### *Kijkochtenden*

Vijf keer per schooljaar heten wij jullie van harte welkom om 's ochtends mee te kijken in de klas van 8:30 – 9:30 uur. Dit zal op wisselende dagen plaatsvinden, zodat jullie allemaal de mogelijkheid hebben om te komen kijken. De inhoud van dit moment zal wisselend worden vormgegeven door het team. Als team vinden wij het belangrijk dat jullie je welkom voelen binnen de school en een beeld hebben van de klas waarin jullie kind zit. Mocht er persoonlijk contact met de leerkracht gewenst zijn, dan kunnen jullie contact opnemen na schooltijd op het schoolplein of via de mail om een afspraak te maken.

Na de inloop staat er in de aula koffie en thee klaar zodat jullie onderling ook contact kunnen hebben. Hierbij kunnen jullie eventueel nieuwe ouders ontmoeten of gezellig even bijkletsen.

Wanneer kinderen vier jaar worden mogen ouders tijdens het eerste wemmoment mee de school in, zodat zij weten waar het klaslokaal van hun kind is. Na zes weken vindt er een gesprek plaats en kan het kind de klas uitgebreid laten zien.

#### *Informatieavond en oudergesprekken*

In het begin van het jaar wordt er door elke groep een informatieavond gehouden, zodat u op de hoogte wordt gebracht wat er kan komen dat schooljaar. Voor de ouders van groepen 7 en 8 wordt een aparte informatieavond gegeven omtrent het voortgezet onderwijs. Aan het begin van het schooljaar zijn er kennismakingsgesprekken met de ouders en de leerkracht. Daarnaast zijn er diverse oudergesprekken, die u misschien kent als de 10-minuten gesprekken. Er volgen ook gesprekken met leerlingen, ouders en leerkrachten om hun vorderingen te bespreken. Dit zijn de voortgangsgesprekken. Deze gesprekken duren 15 minuten. Na het eerste rapport vindt er een rapportgesprek plaats.

## Klachtenregeling

Voor de scholen van Etuda is er een klachtenregeling opgesteld. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Door de klachtenregeling ontvangt de stichting en de school signalen die ons kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de goede gang van zaken op school. Met de regeling wordt een zorgvuldige behandeling van de klachten gerealiseerd. De klachtenregeling is alleen van toepassing als men met zijn klacht niet ergens anders terecht kan.

Het kan dan ook voorkomen dat u soms vragen heeft of dat er dingen gebeuren waar u het niet mee eens bent. De eerste die u om opheldering kunt vragen is de leerkracht van uw kind. Mocht dit niet naar tevredenheid zijn, dan kunt u ook bij de directie van de school terecht. Samen wordt er dan gezocht naar een oplossing. In die situaties waarvan u vindt dat er onvoldoende aandacht aan uw probleem geschonken wordt kunt u vervolgens contact opnemen met het college van bestuur. Het college van bestuur zal uw klacht zeer zorgvuldig behandelen en proberen tot een adequate oplossing te komen. Tenslotte voorziet de regeling in de aanstelling van interne en externe vertrouwenspersonen. De contactgegevens ten aanzien van de klachtenregeling vindt u in de activiteitenkalender terug. Tevens wijzen wij u er nog op dat de volledige procedure van de klachtenregeling voor u schriftelijk op school ter inzage ligt of via de website [www.deregenboog-goirle.nl](http://www.deregenboog-goirle.nl) en [www.etuda.nl](http://www.etuda.nl).

De klachtencommissie onderzoekt de klacht en adviseert het college van bestuur van de school over te nemen maatregelen. De leden van de klachtencommissie hebben deskundigheid op het gebied van arbeidsrecht, seksueel geweld en onderwijs.

In het kader van de nieuwe Kwaliteitswet voor het Primair Onderwijs zijn wij als school aangesloten bij de Klachtencommissie VBKO (Vereniging Besturenorganisaties Katholiek Onderwijs) en hebben daartoe ook een Algemene Klachtenregeling opgesteld. De VBKO Klachtencommissie: De Klachtencommissie voor het Katholiek onderwijs, postbus 82324, 2508 EH Den Haag. De ambtelijk secretaris van de commissie is Mevrouw mr. A.R. ten Berge 070-3568600.

Externe vertrouwenspersonen:

Annelies de Waal [anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl](mailto:anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl)

Roy Ploegmakers [royploegmakers@vertrouwenswerk.nl](mailto:royploegmakers@vertrouwenswerk.nl)

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Als ondersteuning van onderwijsactiviteiten zoals daar zijn: groepslezen, meehelpen in verschillende groepen, festiviteiten en projecten.

### De Medezeggenschapsraad (MR)

De MR is een soort van ondernemingsraad van ouders en teamleden die meedenkt en meebeslist over een aantal onderwijsinhoudelijke zaken. Zij vergaderen regelmatig over allerlei thema's die met de school te maken hebben. Op school kunt u inzage krijgen in alle reglementen en papieren over de vergaderingen. De notulen worden gepubliceerd op de website en natuurlijk bent u voor informatie ook welkom bij de leden van onze MR. U bent welkom bij de vergaderingen van de Medezeggenschapsraad en vindt de uitnodigingen daarvoor in de digitale nieuwsbrief. De GMR houdt zich bezig met aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn voor alle scholen of voor de meerderheid van de scholen van Etuda. U kunt contact opnemen met het secretariaat via: [mr@etuda.nl](mailto:mr@etuda.nl)

### De Oudervereniging (OV)

Naast de MR heeft onze school ook een oudervereniging. De ouders kunnen lid worden van de vereniging en komen regelmatig bij elkaar om te vergaderen over een aantal organisatorische zaken. Bij organisatorische zaken kunt u denken aan het organiseren van activiteiten zoals de sportdag, schoolreisje of carnaval. De OV zal u om hulp vragen als dat nodig is. Ook kan de OV, indien nodig, de MR advies geven bij diverse vraagstukken. Bij deze vergaderingen bent u ook welkom. Om deze activiteiten te kunnen bekostigen wordt jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. De bijdrage van € 40,- per kind per jaar kunt u overmaken op rekeningnummer Oudervereniging NL10 INGB 0007 260 193.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.



Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- andere feestactiviteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp en tussenschoolse opvang (vrijwillige deelname).

-

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](https://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Tussen 8.00 en 8.30 uur kunnen ouder(s)/ verzorger(s) bellen naar de school om hun kind ziek te melden. Ouder(s)/Verzorger(s) kunnen ook via de school app een ziekmeldingen formulier invullen en deze komt dan bij de desbetreffende leerkracht terecht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Altijd schriftelijk via de directeur. De directeur geeft dan toestemming of het verlof wel of niet wordt toegekend.



## 4.4 Toelatingsbeleid

### De aanname van nieuwe leerlingen

In principe is ieder kind welkom op onze school. Wilt u een bewuste keuze maken, dan kunt u een kijkje komen nemen op onze open dag of een afspraak maken voor een rondleiding. Wanneer uw kind bij ons op school start, vragen wij u een formulier in te vullen m.b.t. de ontwikkeling van uw kind in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Bij de start van uw kind is er een intakegesprek over uw kind. Kinderen die binnen het Kindcentrum de overstap naar groep 1 maken, worden via een zogenoemde 'warme overdracht' overgedragen. Dat zorgt voor een fijne start in groep 1.

In het belang van het kind en/of de school kan het voorkomen dat een kind niet wordt aangenomen. Dit kan te maken hebben met:

- Ernstige gedrags- en/of leerproblemen, waarbij we niet over de juiste deskundigheid of expertise beschikken of niet de juiste begeleiding kunnen bieden;
- Een handicap, waarbij we niet de juiste zorg kunnen bieden;
- De groepssamenstelling en/of -grootte van een groep, die aanname van extra leerling(en) niet toelaat.

### Aanmelden

Wordt uw kind 4 jaar en gaat deze in schooljaar 2025-2026 voor het eerst naar school? Denk er dan aan uiterlijk 01-04-2025 uw kind aan te melden bij ons op school.

### Kennismakingsdagen en aanname van 4-jarigen

Uw kind is welkom op de dag dat hij/zij 4 jaar wordt, waarbij de meesten vanaf de dag na hun verjaardag komen. In de vier weken daarvóór mogen ze vijf dagen of dagdelen kennis komen maken. Deze oefenmomenten dient u samen met de leerkracht in te plannen. In de laatste maand van het schooljaar plannen we geen momenten in. Wist u dat de kinderen binnen het Kindcentrum al op diverse momenten kennismaken met de kleuters? Zo spelen ze op diverse momenten in het jaar al eens samen.

Voor sommigen is het flink wennen en een hele overgang om meteen hele dagen op school te zijn. We kijken graag samen naar een opbouwschema op maat, passend bij de behoeften van uw kind. Wilt u meer informatie? Neem gerust contact op met onze directie of de leerkracht(en) van groep 1/2.

### Zindelijkheid

Uw kind is zindelijk wanneer hij/zij de gehele dag een onderbroekje draagt en zelfstandig naar de wc gaat. Mocht uw kind bij de start niet zindelijk zijn vragen we u om vooraf contact op te nemen. We kijken graag samen op welke wijze de instap het beste kan verlopen.

### Aanmelding leerlingen voor de groepen 3 t/m 8

Wanneer u uw kind wilt aanmelden voor groep 3 t/m 8 vragen wij om een onderwijskundig rapport op van de school waar uw kind vandaan komt, waarna ons zorgteam bekijkt of onze school voldoet aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind. Na een intakegesprek komt uw kind in de groep terecht waarvoor hij/zij in aanmerking komt. Wanneer uw kind tussentijds wordt aangemeld door bijvoorbeeld een verhuizing mag uw kind vooraf een ochtend meedraaien in de groep.

## 4.5 Sponsoring, stichting Leergeld, AVG

### Sponsoring

Onder sponsoring verstaan we alle geldelijke of materiële bijdragen die niet gebaseerd zijn op de onderwijswetgeving. Wij conformeren ons als school aan het convenant, dat is opgesteld door de overheid. Wij zijn namelijk van mening dat er op een verantwoorde en zorgvuldige manier omgegaan moet worden met sponsoring.

We zullen als school voorzichtig om moeten gaan met sponsoractiviteiten, waarbij wordt verwacht dat de school een bepaalde tegenprestatie levert. Directie, team en MR zullen bepaalde aanbiedingen dan ook steeds kritisch bekijken, bespreken en eveneens voorleggen in het directieberaad en /of bevoegd gezag.

Ouders kunnen een klacht indienen als de school zich met sponsors zou inlaten die niet voldoen aan het hierboven vermelde convenant. Hierbij geldt dus ook de klachtenregeling.

Samen met de oudervereniging is het idee ontstaan van een club van 50, als vorm van sponsoring op onze school. Door een jaarlijkse bijdrage van € 50,00 aan de school kan je als bedrijf of als persoon deel uitmaken van de club van 50. De financiële bijdragen komen in één pot en zullen worden aangewend voor uitgaven die ten goede komen aan de leerlingen van de school.

### Stichting Leergeld

Is het moeilijk om uw kind mee te laten doen met activiteiten in de vrije tijd? Het is belangrijk dat leerlingen niet worden buitengesloten maar kunnen meedoen in sociale situaties en zich samen met leeftijdsgenootjes kunnen ontwikkelen. De stichting Leergeld Goirle en Riel is een lokale stichting die financiële ondersteuning kan bieden.

Stichting Leergeld kan iets betekenen voor ouders met een laag of minimum inkomen met leerlingen tussen de 4 en 18 jaar. Ouders in deze situatie kunnen bij de stichting een aanvraag doen voor onkosten voor de leerlingen op het gebied van vrijetijdsbesteding zoals sport, scouting, muziek, zwemles en sommige niet vrijwillige schoolkosten.

Met de ouders die een aanvraag doen wordt samen met de intermediair van Stichting Leergeld nagegaan of de aanvraag gehonoreerd kan worden. Ouders geven inzicht in hun besteedbaar inkomen. Dit gebeurt met de nodige discretie. Als een aanvraag wordt toegekend, wordt het bedrag wat daarvoor nodig is, rechtstreeks voldaan aan de vereniging, club of school. De stichting Leergeld Goirle en Riel is een onafhankelijke stichting en krijgt zijn inkomsten vanuit giften, donaties en sponsoren.

Voor verdere informatie kunt contact opnemen met De stichting Leergeld Goirle en Riel.

tel. 06-14113496 [info@leergeld-goirle-riel.nl](mailto:info@leergeld-goirle-riel.nl) of vraag de brochure met antwoordkaart op school postbus 68, 5050 AB, Goirle.

### AVG

Vanaf 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Dan vervalt de Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) en is er binnen de Europese Unie één wet voor privacy. De AVG legt meer nadruk op de verantwoordelijkheid van organisaties om aan te tonen dat zij zich aan de wet houden. Dit geldt ook voor onderwijsinstellingen.

Op De Regenboog gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). De leerling gegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem ParnasSys. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat De Regenboog onderdeel uitmaakt van Etuda worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de leraar/lerares van uw kind, of met de schooldirecteur.

Als er leerlinggegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we daar vooraf de toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leraar/lerares van uw kind, of bij de schooldirecteur. Voor het zelf maken van foto en video-opnames vragen we om de volgende aandachtspunten:

Het maken van foto's en video's in de school is alleen toegestaan na toestemming van de leerkracht en/of schoolleiding, waarbij de volgende specifieke afspraken gelden:

- Wees terughoudend met het maken van foto's en video's.
- Maak foto's en video's alleen voor eigen gebruik.
- Zet geen foto's en video's op publiekelijk toegankelijke websites of social media.
- Maak overzichtsfoto's, waar individuele leerlingen niet of nauwelijks te herkennen zijn.
- Maak een close-up alleen van je eigen kind.
- Maak geen foto's van leerlingen waar je eigen kind niet op staat.

De school is niet verantwoordelijk voor het ongewild delen van beeldmateriaal van uw kind door andere ouders / verzorgers.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Twee maal per jaar worden de Cito 'Leerling in Beeld'-uitslagen geanalyseerd door de leerkrachten en ook door de intern begeleiders. Deze analyse wordt met het gehele team besproken, met als doel om samen naar ons onderwijs te kijken.

Daarnaast evalueren de leerkrachten door middel van de evaluatie van Leerunie hoe de opbrengsten zijn geweest. Dit wordt per instructieniveau geëvalueerd en indien nodig op leerling niveau.

In 2023-2024 heeft het team zich verdiept in het schrijven van onderwijsplannen via Leerunie. Per vakgebied is omschreven hoe we de doelen behalen. Iedere leerkracht kijkt vervolgens welke uitzonderingen gemaakt moeten worden, zodat het onderwijsplan passend is voor de eigen groep. Deze werkwijze continueren we de komende jaren.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

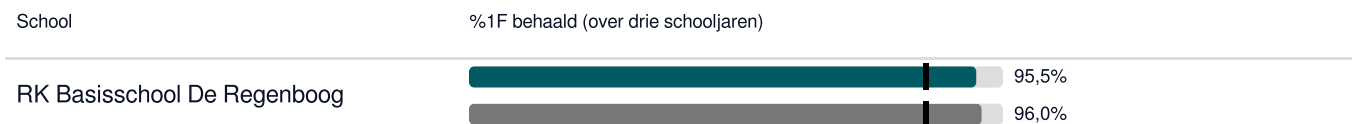
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

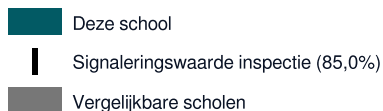
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Afgezet tegen vergelijkbare scholen, presteren onze leerlingen in overeenstemming met de te verwachte score.

## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



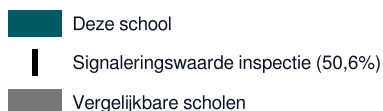
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



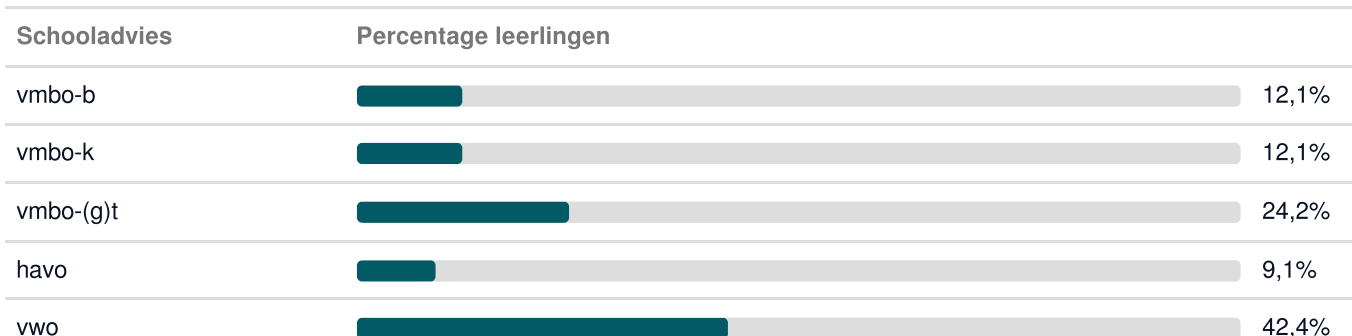
### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Wanneer uw kind in groep 8 zit, krijgt uw kind een schooladvies. Dit advies wordt samengesteld door de leerkracht(en), de directie en de intern begeleider en in een gesprek toegelicht. Daarna stelt de leerkracht van groep 8 een dossier op voor de middelbare school. Dit dossier kunt u als ouder inzien, waarna eventuele aanpassingen kunnen worden gedaan. U dient zelf uw kind in te schrijven bij een middelbare school naar keuze. De middelbare school zorgt voor een warme overdracht in samenspraak met de basisschool. In het begin van het schooljaar wordt er een ouderavond georganiseerd waarbij de leerkracht van groep 8 meer informatie geeft over dit proces.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

vertrouwen

veiligheid

wederzijds respect

Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

Leerkrachten, directie, ouders en kinderen leren op een respectvolle manier met elkaar om te gaan.

Met de Kanjertraining leren kinderen, leerkrachten en ouders zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Vanuit de Kanjertraining leren de leerkrachten de leerlingen dat wat ze meemaken interessant, vervelend of naar kan zijn, maar dat het vooral belangrijk is hoe je daarmee omgaat.



### Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij hebben gekozen voor de Kanjertraining omdat deze uitgaat van autonomie op sociaal gedrag. Het gaat uit van vertrouwen van kinderen, leerkrachten en ouders.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30

 Opvang  
 Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Humankind BSO Villa op Stelten**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Humankind BSO Villa op Stelten**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Buitenschoolse opvang (BSO) is vrije tijd: vóór en na school, op vrije dagen en studiedagen en in vakanties. De buitenschoolse opvang is een plek waar voor ieder kind wat te beleven is. De pedagogisch medewerkers plannen iedere dag verschillende activiteiten: sport en spel, knutselen, toneel, muziek en nog veel meer. Alles mag, niets moet. De arrangementen zijn van 7.00 uur tot 18.30 uur. Heeft u interesse en denkt u erover om uw kind van het aanbod bij de buitenschoolse opvang van Kinderopvang Humankind gebruik te laten maken, neem dan gerust contact op met één van de medewerkers op het regiokantoor en vraag een uitgebreid informatiepakket aan. U kunt hen tussen 8.00 uur en 17.30 uur bereiken op telefoonnummer: 013 – 5 33 99 33 Uiteraard kunt u ze ook even mailen; [regiomiddenbrabant@humankind.nl](mailto:regiomiddenbrabant@humankind.nl)

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Meivakantie	21 april 2025	02 mei 2025
Zomervakantie	07 juli 2025	15 augustus 2025

